# 202\_各科室工作计划参考5篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-03-04

*提前制定适合自己工作能力的工作计划是对工作负责任的表现，通过制定实际可行的工作计划，我们可以更好地提高工作的效率和质量，小编今天就为您带来了202\_各科室工作计划参考5篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想以全国教育工作会议精神、《国家中...*

提前制定适合自己工作能力的工作计划是对工作负责任的表现，通过制定实际可行的工作计划，我们可以更好地提高工作的效率和质量，小编今天就为您带来了202\_各科室工作计划参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

以全国教育工作会议精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《区教师培训与科研中心20xx年上半年工作计划》为指导，围绕区教科室“走进课堂做研究”的推进思路，结合我校实际情况，加强对有效促进学校发展、教师成长和有效教学的研究，解决教育教学过程中遇到的真实问题，将教科研和校本教研有机结合，提高教科研的效度。

二、工作思路

（一）校本研训方面

1、开展有效校本研训，提高课堂教学质量。

按照《温鹿教研〔20xx〕36号：关于进一步推进校本培训工作的通知》要求，切实开展有效校本研训活动。学校要以教师发展为本，根据实际情况和培训内容，坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，成为校本培训的主体。学校可以采取集体备课、读书活动、案例教学、课例研评、专题研讨、讲座交流、观摩互动、课题研究、教学比武、网络研修、成果展示等方式开展校本培训，倡导创造性地开展多种形式的培训活动。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，扎实提高教师课堂教学能力和水平。结合学校实际，开展德育工作、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

2、开展农村“教学规范达标”提升活动，促进学校的进一步发展。

在胜利完成学校“教学规范达标”达标工作的基础上，配合区教师培训与科研中心开展“教学规范达标”提升行动，促进我校教师与学校的进一步发展。本学期，教科室配合教务处继续抓好教学常规管理的落实，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研组研训计划，并按计划扎扎实实开展活动。要求每个教研组坚持隔周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，要求教师做好“五个一”，即一学期内备一节教学设计，上一节公开课，评一节精品课，写一篇论文（案例），读一本教育着作，做好教师个人教学常规档案管理，等等。另外，加强教师间相互听课，十年教龄以下的教师每学期听课不少于15节，十年教龄以上的教师每学期听课不少于10节。要精心设计教案，注重教学反思的撰写落实，全体教师备课中的教学反思要达到10%以上。

3、开展教学评价研究，促进学生全体、全面发展。

以“教学目标有效落实”、“教学疑难问题有效解决”和“作业有效设计”为主题，引导教师加强对课程标准的学习和应用，提高每一堂课的质量。加强对初中毕业生学业考试的分析与反馈，加强对学科复习质量的研究。重点研究后20%学生的教学成因，通过研究查找原因，改进教学。

（二）课题研究方面

1、做好20xx年度各类课题的申报立项工作

围绕区域研究主题，拟定20xx年度课题申报的选题指南，建议全区中小学教师就“教学目标的有效落实”、“作业的科学设计和批改”和“疑难问题的征集和研讨”等方面展开深入的研究，并希望学校借助主攻课题的\'研究，形成学校的研究特色。

2、做好20xx年校、区级课题结题指导工作

对已立项的各级课题，教科室做好指导工作，使得课题研究工作能够以校本教研的方式，在平时的教学和教研活动中，得以开展。对研究中遇到困难的课题组进行调研指导，提出进一步修改的意见，使课题能顺利结题。

3、继续推进“走进课堂做研究”项目

将校本教研工作和教科研工作整合，以课题研究提升校本教研的科研含量，以校本教研搭建课题研究的有效载体，通过校本教研的开展落实课题研究。以教师小课题研究为抓手，以“问题·主题·课题”为线索，将“教学—教研—科研”整合起来，构建实践与研究的桥梁，普及小课题研究，让研究成为教师职业生活的常态。

（三）心理健康教育方面

1、加强心理健康辅导活动课程建设

以心理健康教育课程建设为抓手，通过活动课、优秀教案评比等，搜集、发现优秀活动课案例，引导教师参与课程建设，努力使心理健康辅导活动课程形成系列化。

2、打造心理健康专兼职教师骨干团队

推荐青年教师参加各级心理健康骨干教师研修，带动一批教师的专业成长；鼓励教师根据学校心理健康的发展情况申报心理健康课题。

（四）其他方面

1、组织各项评比，促进教师发展

20xx年上半年要举行的评比活动包括学科教学论文评比、教科研论文评比、长三角黄浦杯教育创意征文、20xx—20xx教科研先进集体和先进个人评比等活动，除区级评比之外，同时推荐优秀的参加上一级的评比。要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文案例评比。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。

2、协助校长办公室和教务处做好区“三坛”评比的推荐工作。

3、继续深化课堂教学改革。

指导开展“少讲多练”主题研讨，继续深化课堂教学改革，构建具有我校特色的“25+20”课堂教学模式。使我校的课堂教学充分体现学生的自主学习与合作学习，真正把课堂学习的主动权还给学生。

三、20xx年上半年教科室工作安排表

月份 主要工作内容

2月

1、区级课题申报和立项、推荐评审；

2、区教研组长会议，制订学科教科研计划；

3、制订学校教科研计划；

4、第一次学校“课改”论坛。

3月

1、区“精品百课教学设计”课例撰写专题培训；

2、推荐20xx年度市级各类课题的申报立项工作；

3、参加区学校教科室主任会议；

4、第一次“课改”实践活动周；

5、配合区教科室做好20xx—20xx年学校心理健康教育发展状况调研。

4月

1、参加区校本教研协作研究基地经验交流及成果推广会；

2、区级教学论文评比；

3、区级教科研先进集体和先进个人评比；

4、4.11～4.17“英语学科市名师工作室送教下乡活动”来我校；

5、4.18～4.24“历史与社会学科后20%学业成绩提高策略研究”来我校调研；

6、全区心育联系人会议；

7、区初中“精品百课”阶段性教学研讨与展示活动；

8、区“农村中学学业后20%学生教学成因”课题集体调研。

5月

1、推荐优秀论文参加市论文评审；

2、推荐学校优秀教科室，优秀教科员参加市级评选；

3、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的征集工作；

4、5.16～5.22“科学学科区农村中学课堂调研”来我校；

5、区第三初中次精品百课教学设计评比；

6、第二次“课改”实践活动周。

6月

1、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的推荐工作；

2、区初中学科精品课堂展示活动；

3、区教科室主任期末总结会议；

4、配合浙江省基础教育发展性评价实验学校来鹿城的调研指导；

5、区级立项课题调研、指导工作；

6、做好暑期心理健康c级资格教师培训准备工作；

7、全区心育联系人会议；

7月

做好本学期工作总结和下学期工作计划

护理工作的服务最终体现于保障患者的生命安全，根据医院质量管理“质量、安全、服务、费用”的要求，质量管理必须贯穿于护理工作的始终，因此必须紧紧围绕质量这条主线，根据医院及护理工作计划，制定本计划：

一、护理质量的质控原则

实行分管院长领导下的质量管理监控体系，全面组织落实护理质控措施，加强专项检查、督导、整改，达到护理质量持续改进，确保患者安全。

二、护理质量管理实施方案

（一）补充完善护理质量、安全管理体系，培养一支素质良好的护理质量管理队伍。

（二）进一步完善护理质量标准与工作流程。

1、结合临床实践，不断完善护理规章制度，进一步完善护理质量考核内容及评分标准，如特、一级护理；基础护理；消毒隔离；护理文件的书写；供应室、手术室、患者十大安全目标等质量评价标准；修订护理技术操作流程。

2、组织护士学习规章制度、新标准、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力、加强护士安全意识、全员质量管理意识。

3、发挥护理部、科室二级质量监控小组及护理骨干的作用，注重环节质控和重点问题的整改效果追踪。实行科室平时检查与护理部督导相结合，重点与全面检查相结合的原则。护理部每月召开护理质量分析会一次，对每月护理质量检查情况通报，分析发生原因，提出整改办法。

4、把每月质量分析会存在安全隐患问题作为下月质量检查重点内容，加大检查、督导力度，注重实际整改效果。并有检查记录、分析、评价及改进措施记录

5、加强重点环节，重点时段的管理：如合理排班、交接班、夜班、节假日、新上岗人员的科学管理。

6、做好危重病人、大手术后病人的基础护理与专科护理，加强健康教育，提高病人生活质量。

7、组织学习《患者十大安全目标》，制定质量评价标准，每月进行对十大安全目标内容进行检查、督导；对跌倒、压疮等高危因素进行不间断的评估，及时跟进护理措施。

8、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。护理部对护理缺陷差错及时进行讨论分析。

9、建立并健全安全预警工作，及时查找工作中的隐患，并提出改进措施。

（三）加强护士业务技能培训，确保患者安全

1、成立科室护理质控小组，质控人员对基础护理、专科护理、消毒隔离、急救药品等定时进行检查和分析

2、护理部派专人负责护理技能培训工作、拟定年度各层级护理人员培训工作计划，采取先示教、后科室护士长组织培训，护理部抽考和必考相结合的`原则。

3、护理部按照“三基综合医院评审标准实施细则”，每月组织1—2次护理理论学习，并进行考核，注重规章制度在临床工作中的落实。每月召开科室质控小组会议和护士会议，对科室自查和护理部检查发现的问题进行分析整改。

4、每月进行护理行政查房，尤其对重点病人管理、分级护理、精神病行为的安全管理等进行重点检查，发现问题及时分析原因、整改后进行评价。责任护士及护士长每周跟科主任或主诊医生至少查房一次，以及时发现护理隐患。

5、组织科内护士进行应急模拟演练与考核，使护士提高应急能力，提高抢救质量。

6、加强对低年资护士、轮转护士的带教与考核，按时完成培训计划，以提高护士的专业水平。

7、不断督促保洁工搞好病人卫生，加强对护工、保洁工精神科知识的教育，提供他们对精神科安全管理的认识。

8、不断了解病人及家属对护理工作的满意度，出院后进行电话回访。每月召开工休座谈会，收集病人的意见和建议，及时反馈讨论整改。

9、加强专科护士培训与护士进修：拟定8名护士参加伤口、康复、重症、新生儿等专业的专科护士培训。选3~4名护理骨干到省医院、华西医院进修学习3月。

新的学期，在校长室的领导下，在上学期各项工作的基础上，学校教科室将继续努力，与学校各科室展开合作、积极配合，加强教科研工作，深入开展校本教研和课题研究，进一步推动教师读书活动，除了各项常规工作或完成上级布置任务之外，经研究，教科室拟从四个“一”：一次课题观摩、一次教师论坛、一次读书沙龙、一次主题写作，具体构建本学期的各项工作。另外，教科室将把工作重点放在学校“情趣课堂”建设上，将构思形式多样、渠道多元的活动内容，推进课堂教学改革促进月工作的深入开展。

经研究，教科室将在本学期里，一如既往做好以下几个方面的工作：

作为我校课堂教学模式，“情趣课堂”依然是教科室在研究一块的重点和热点。在近两个学期中进行的\'研课与会课的基础上，教科室拟于本学期进行更日常更普遍的研究，想方设法把更多老师带进来，不同学科、不同学段，想方设法把整个教学过程都呈现出情趣的面貌，如备课、辅导、作业等。

目前，“情趣课堂”有了初步的研究收获，但整体上来看，也存在不少疏漏，一言以蔽之，尚未达到课程化，对整个教学流程做到“情趣”的突显，做到细致的把控都不能说已经很到位了，但这不要紧，缺失之处，正是用力之时，因此，在课堂教学改革促进月进入第二年的周期的背景下，教科室将进一步开展工作，细化某些活动设计，认真做好此项工作。

课题工作，一方面将在“情趣课堂”的背景下开展年级组、备课组小课题研究工作，另外就是已有课题的研究工作与新课题的申报。

教科室将及时传达上级有关通知、文件精神，梳理相关信息，组织在研课题认真进行研究，部分课题更是要积极筹划结题。另外，今年上半年还是新一轮课题申报季，所以，组织在研究方面有特长的骨干教师勇挑重担，申报新课题，也成了教科室上半年的工作要点。

课题申报方面，教科室预备与部分老师直接沟通，鼓励他们寻找问题，确认课题，找准方向，完成方案，提交申报。目前我校在研课题主要是数学与英语学科，本轮申报，教科室将于已有学科之外，组织交流，更多关注音、体、美学科的研究。

本学期教科室将推荐新的读物，具体待定，学期中，教科室将组织“成长”读书班举行一次读书交流活动，届时，我们将以此书为中心，进行朗读、展开对话、编印心得，还请大家认真阅读，适当记录，及时将自己的发现、心得与收获记录。

“成长”读书班始终希望各位成员建立起自己坚不可破的阅读生活，共读之外，请大家做好自己的个人阅读，无论是市局推荐读物，还是学校网站网读文章，我坚信，在“成长”读书班的聚拢下，我们读书的力量必将传之绵长。

此外，在这几大方面，教科室也将做好服务，在诸如论文评比、骨干成长、教学示范等工作上或者组织，或者带头，与大家一起在专业发展的道路上走得更稳，走得更好。

目前，市局上半年的教研规划尚未公布，具体活动以开学后具体通知为准。总之，教科室一定会以“情趣课堂”建设为中心，立足课堂，开展多形式、多渠道的教学研究，进一步推动我校课堂教学改革促进月活动深入。

急诊科护理在院领导及护理部的正确领导下，认真执行医院的年度工作安排，紧紧围绕“以人为本，以病人为中心”的服务主题，为更好地适应急诊医学的发展需要和社会的需要，为进一步加强急诊护理工作的管理，特制定出本年度的工作计划。

1、要不断加强急诊护理站的建设，提高护理人员的\'应急能力。

2、加深护理人员的急救意识和群体意识，定期进行有计划、有组织的业务目标训练，培养急诊专业合格的护理人员。

3、不断建立、健全急诊科的各项规章制度，加强人员卫生行政法律、法规的学习，增强人员的法律意识。

4、推进各项急诊工作标准化管理，以提高抢救成功率。

5、重点抓好“三基”训练与临床实践相结合，以提高人员的专业素质。

6、熟练掌握常见病情的判断及抢救流程及护理要点，实行定期考核。

7、熟练掌握心肺复苏术的抢救技能。

8、熟练伤口的处理和包扎止血技术及伤员的心理护理。

9、熟练急救时的催吐、灌肠、注射、给氧及体位一系列操作技术及病情监测等专业技能，要求准确及时到位。

10、严格抢救室、处置室的管理，为患者争取宝贵的抢救时机。

11、熟练掌握各种仪器的使用并保证其性能良好，随时备用。

12、各类抢救药品、器械由专人负责，定时检查、定点放置、定期消毒、维护药品基数与卡相符，严格急救药箱管理，保证院外急救的正常使用。

13、各类急救药品使用后及时清理、补充、记录，保持整齐清洁。

14、严格执行各项工作标准，确保护理工作的安全有效及整体护理工作的全面落实。

15、严格执行“三查、七对”制度，杜绝差错事故的发生。

16、严格执行无菌技术操作原则及护理程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护理，从生理上、心理上、生活上关心体贴病人，推行人性化服务。

17、严格执行“十二项核心制度”。

18、加强废旧一次性物品的妥善管理，防止院内感染的发生。

20xx年，在医院各级领导关心支持下，儿科病房环境设施得到了很大改善，在这一年里，随着科室条件的改善，对护理工作也提出了更高的要求，根据护理部20xx年护理工作计划，结合本科室实际工作，特制订20xx下半年儿科护理工作计划如下：

一、加强医德医风建设，提高病员满意度

1、对住院病人发放满意度调查表，评选护士，进行鼓励。并对满意度调查中存在的问题，落实整改措施。

2、规范护士的语言行为，在日常工作中落实护士文明用语。

3、严格新分配护士岗前职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育，以及护理基础知识、专科知识、护理技术操作的考核，合格者才能准予上岗。

4、科室定期召开工休座谈会，征求病人意见，解决问题。

二、开展责任制整体护理，改善临床护理服务

1、试行开展责任制整体护理，规范护理程序，增高整体护理病历质量，丰富健康宣教内容，更好的`为患儿进行整体护理。

2、组织学习《儿科学》，熟悉有关疾病的病因、病理及发病机制，丰富健康宣教内容。责任护士深入到病房，加强对患儿家属的健康宣教，增高用护理手段解决问题的能力，促进患儿早日康复。

2、让有经验的老护士为新护士讲课，传授整体护理经验。如遇模糊概念，大家一起讨论，共同解决问题。

3、每月组织一次教学查房，分析存在问题，提出改进措施。

三、重视护理人员素质培养

以《第五版基础护理学》为基础，不断学习业务知识。加强十一项护理技术及急救能力训练，增高护理质量，培养一支业务技术精，素质高的护理队伍。

1、制定20xx下半年训练计划，由科室业务能力突出的护士担任培训老师。加强十一项护理技术，提高小儿头皮静脉穿刺成功率，加强护理人员法律意识，强化法律观念，组织学习有关法律知识，并灵活运用到工作中去。鼓励护士自学并做好读书笔记。

2、高年资护士加强应急、急救能力训练。工作中给低年资护士做好表率，言传身教，让儿科团结、协作的优良作风发扬光大。

3、对在历次考核中成绩优秀护士大力表扬，给予奖励，激发护士爱岗敬业热情，更好的为患儿提供爱心服务。

四、加强基础护理，规范工作秩序。

1、严格执行消毒隔离制度。每次操作前洗手；做好每天治疗室病房空气消毒，严防医源性感染。

2、切实做好晨晚间护理，基础护理到位。保持患儿床单位清洁整齐，环境温馨、舒适。

3、配合护理部做好月护理质量检查、夜查房、业务查房等制度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！