# 202\_各科室工作计划优秀7篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-03-04

*通过制定实际可行的工作计划，我们可以更好地提高工作的效率和质量，工作计划可以帮助我们更好地管理工作的压力和焦虑，保持良好的心态和工作状态，下面是小编为您分享的202\_各科室工作计划优秀7篇，感谢您的参阅。一、指导思想认真贯彻落实市教育局年度...*

通过制定实际可行的工作计划，我们可以更好地提高工作的效率和质量，工作计划可以帮助我们更好地管理工作的压力和焦虑，保持良好的心态和工作状态，下面是小编为您分享的202\_各科室工作计划优秀7篇，感谢您的参阅。

一、指导思想

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

（一）常规管理目标

实现常规检查的机制化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

（二）教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级\"作文\"课题的结课工作，做好省立项\"阅读\"课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的\'研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

（三）校本培训目标：

发挥校内的优质资源（镇江市学科带头人、镇江市骨干教师、句容市学科带头人、句容市特级后备人员的影响与魅力），开创富有学校特色的校本研究

新局面，扩展教师们的视野,提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

三、主要措施：

1、规范健全论文参评及费用报销机制

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销机制未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销机制，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2、是修改完善教研组考核机制，注重强化过程管理，淡化加分项目；（组织讨论如何更加趋于合理化）

3、是制定并健全学校全员培训机制、教师外出学习、培训机制，将教师的学习、培训与绩效工资的考核挂钩；

4、骨干教师校级考核机制；

5、135及青年教师培养机制。

儿科将一如既往地坚持增强自主创新能力，着力加快改革开放，贯彻领导意图，继续深入开展医疗管理年和医疗质量管理效益年活动，切实解决群众病痛，不断将儿科各项工作推向前进。

切实把“以患者为中心”印在心中、刻在脑中、落实到行动中，充分尊重病人，理解病人，想病人之所想，急病人之所急，一切工作围绕病人展开，把以病人为中心作为我们各项工作的出发点，也作为检验我们的标准，围绕便捷、高效、优质、低价切实可行患者做实事。

全面落实医疗卫生法律、法规、医疗制度及医疗护理操作规程首诊医师负责制、医疗质量专项检查制度以提医疗质量。

倡导爱岗敬业、团结协作、无私奉献的精神，努力营造昂扬锐气、蓬勃朝气、浩然正气。

儿科教研组在我院肩负着儿科教学、科研、课程建设及教书育人等任务。

要按照教学大纲，落实教学计划，安排实习生带教工作。

对教师的教学事故或在教学质量上出现的严重问题及时处理。安

排教研组的各种教学查房。

完成医院领导、科教科交办的其他工作。

努力开展科研，争取出成果。

1、医疗废物分类放置，标志清楚。

2、专人收集、运送医疗废物，交接清楚，登记齐全，交接记录保存三年。

3、输血完毕后，科室保留输血袋24小时，无异常后按照感染性医疗废物处理。

1、工作人员衣帽整齐，操作时戴口罩，接触血液、体液和排泄物时戴手套。

2、严格执行洗手指征，操作前后、脱手套后、接触病人前后等要洗手。

3、执行标准预防控制措施。

4、洗手步骤正确

5、执行手消毒指征。

6、发生体表污染或锐器损伤能及时处理。

1、每日由科室感染监控医师、感染监控护士针对上述相关指标项目进行监督检查，针对检查出的问题，及时登记并反馈给个人，以便及时改正。

2、每月填写医院感染知识培训记录，按时填写环境卫生学及消毒灭菌效果监测和质量分析、手卫生消耗量记录。

以既树立竞争意识，又增强服务意识和质量意识，优化护理队伍，促进护理质量提高。

二、抓好护理队伍建设，提升护理队伍素质

全院护理人员要认识到既减少病人负担，又增加社会效益，又能提高经济效益，增加个人收入。

七、护理各项指标完成

1、基础护理合格率100%(合格标准85分)。

2、特、一级护理合格率85%(合格标准为80分)。

3、急救物品完好率达100%。

4、护理文件书写合格率90%(合格标准为80分)。

5、护理人员安全为主线，以警示存在问题的护士，杜绝类似的问题再次发生，保证病人安全，不断巩固服务质量;对于表现突出的`护士也及时给予表扬肯定，提升护士的自我价值;有计划地安排本周重点工作，使各项工作有序、有效进行。通过周点评，强化短期护理工作的及时总结及剖析，发现问题及时解决，杜绝护理工作漏洞，保证各项工作规范化、程序化的开展，有力推进护理质量持续改进和提高。

总之，我们要明确，质量是做出来的，而不是等来的。我们不能等资源、等人力、等条件、等机会，而要和其他的质量部门合作，如护理质量信息与病案、质控的合作等等，以促进质量管理，提升护理质量。

新的一年，小学教研室工作将以科学发展观为指导，坚持“一个中心，两个服务”的工作思路：以教学为中心开展教研工作，教研工作要为教育行政领导决策服务、为基层教师教学服务。工作职能要突出“研究”，强化“服务”，体现“参与”，从而使“指导”有的放矢，全面促进师生发展，打造小学教师名师队伍，创建区域特色名校，推进我县小学教学教研工作持续、健康、均衡发展。

一、树立创新意识，抓好常规教研工作

1、加强教学教研督导，确保教学教研质量逐步提升

按计划到各小学做常态教学调研，采取推门进听课、看资料、座谈交流等形式对各校课堂教学新模式的推广情况进行调研督导，同时全面了解学校的教学管理、校本教研和课堂教学情况，引导基层学校用准则来规范课堂、用模式来引领课堂，努力促进高效愉悦课堂教学模式整体推进和教学质量全面提高。年终对学校教学教研工作进行综合评估。探索全员参与、层层选拔的优质课评选形式，将各科优质课评比成绩纳入年终教学评估。

2、深化各层次研训，不断完善各学科课堂教学模式

通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，深化课堂教学改革，提高常态课教学实效，促进教学过程优化。

县域教研：依靠县中心教研组成员，继续探索和完善各学科课堂教学新模式。利用教学模式专题邮箱，随时接收教师的反馈情况，通过教研员和中心组成员的分析、再反馈、访问听课、示范指导等形式，推进高效愉悦课堂教学模式逐步成熟。定期组织各学科中心教研组成员参加的课堂教学专题研讨会，研究解决课堂教学实际中存在的问题，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主旨。加大教师全员培训的力度，增强培训的实效性，分年级、分学科进行高效愉悦课堂教学模式示范引领。

区域教研：各实验小学要结合各学科课堂教学新模式的推广和落实，积极发现问题、解决问题，不断改进、优化课堂教学，每学期组织一次区域内的语文、数学、英语学科的课堂教学开放和交流活动，充分发挥示范引领作用，有效搭建城乡间相互学习、相互交流的研究平台，促进区域内教学教研工作的均衡发展。

镇本教研：要结合本镇实际，重点抓好课堂教学新模式的推广运用和青年教师的成长工作。教研活动要充分准备、减量提质、突出实效，切实提高教师教学能力和教研水平。

校本教研：要根据学校教学实际做到制度化、规范化、常态化，继续开展“八个一”活动，重点研究课堂教学。学校固定每周教研时间，要求每位教师每学期必上一节公开课，课后立即(可结合录像)进行说课和评课，重点关注学生的课堂反应，反思课程的前测、设计、教学效果，研讨之后，有条件的学校可再组织换班上课，落实改进成果。目的是打造适合学生学情的高效课堂，促进教研活动落到实处，引领教师专业技能快速提高。

3、加强课题研究管理，让课题研究为深化课改服务

做好本年度“xx”省级、市级立项课题的开局工作，对课题主持人进行开题培训，注重课题研究过程，适时对重点课题、薄弱课题进行督导，发挥科研课题对常规教学的.指导作用。各单位要继续鼓励、引导教师在校本教研中进行小专题研究，在教学实际中积累教研素材，为下一轮课题申报做准备。

二、搭建有效平台，促进师生健康发展

1、组织、参加各学科教学竞赛

立足教师队伍整体的素质提升，以打造高效愉悦课堂为目的，本着全员参与的原则，组织各层面、各学科的教师教学竞赛。上半年组织县级科学、语文、英语优质课评比，下半年组织县级数学、品德、校本课程优质课评比，择优参加市级语文、英语、科学、校本课程优质课评比;组织县级语文、品生、品社、综合实践活动教学设计评比，参加市级教学设计评比。

2、探索组建学科名师和优秀青年教师团队

教研室要充分发挥自身的平台优势，利用网络、集体备课、教学比赛等契机为基层教师提供学习和交流的机会，对优秀名师和优秀青年教师实行分层引导，促其开展理论学习、专题研究、互相听课评课，从而锤炼他们的技能，提高他们的素养。教研室要在学校推荐的基础上，结合高效愉悦课堂模式的推广，选择较为成熟的教师，为其召开个人教学研讨会，推广其教学经验，扩大他们的知名度和影响力，以此保证教育强县“名师工程”按计划逐年实施。

3、重视学生习惯，抓好“主题活动”

继续落实“活动每一天”，通过创新活动形式，激发学生参与活动的兴趣，从而培养学生的良好习惯，促进学生综合素质的提高。继续组织各学科主题活动期中抽测，展示学生在写字、诵读、口算估算、使用工具书、英语口语交际等方面得到的充分锻炼和发展。

三、挖掘基层潜力，创建区域特色名校

1、继续深化开放式素质教育实验工作

这是全面推进素质教育的有力抓手，教研室和实验校将进一步提高认识，加强力量，为我县基础教育发展树立良好的典范。同时，不断积累总结实验成果，适时组织成果展示，扩大实验校在全县及全市的影响，为建成市级名校做准备。

2、规范完善校本课程，增强学校办学特色

校本课程是三级课程建设的重要环节，是促进教师专业成长和学生全面发展，彰显学校特色和竞争力的重要措施。本年度重点工作是：认真学习《xx市教育局关于加强全市小学校本课程开发与实施的意见》，督促各校发掘潜力，追求内涵发展，申报有特色的校本课程;加强各级校本课程实验校建设，以省级实验校三小、市级实验校一小、新寨中心小学为龙头，带动x所县级实验校的建设和发展，各级实验校要按市局要求完善本校的《校本课程开发指南》和《校本课程实施方案》，x月底以前报小学教研室;帮助各实验校解决校本课程开发过程中出现的问题，推出有特色且工作深入扎实的典型学校和精品课程;做好典型学校和精品课程的经验总结，组织观摩交流活动，使之起到示范和引领的作用;xx年第x实验小学参加省校本课程成果展示获得各级专家一致好评，xx老师参赛课获得全省第一名的好成绩，今年促成xx实验小学省级校本课程示范校成功挂牌，建成省级特色名校。

一、全面推进“三甲”创建工作，加强组织建设，加强责任分工管理

1、充分发挥口腔医院院感染管理委员会职能作用，定期召开工作会议和定期开展检查工作。

2、各职能部门协作，发挥各职能部门的职能，细化工作任务，做到各负其责。

3、医院感染管理纳入医院总体工作规划和质量与安全管理目标。并依据上级部门与医院感染的有关要求，制订十三五规划和工作计划并组织实施。

二、完善健全制度与工作流程，做好各级各类人员的相关制度及工作流程的培训，提高执行率

1、根据相关法律法规不断修订和完善医院感染的预防与控制制度,修定医院所有医疗活动的院感管理工作流程，并指导督促具体措施，使每项工作落到实处。

2、各级医院感染管理相关人员熟知相关制度、工作流程及所管辖部门院感特点，全院职工熟知本部门、本岗位有关医院感染管理相关制度及要求，并正确执行。

3、有针对各级各类人员制定的医院感染管理培训计划、培训大纲和培训内容，编制培训手册与设计相关知识与技能考核试题。

三、加强医院院感目标性监测，有的放矢开展院感防控工作

1、有计划地进行医院感染监测，包括目标性监测和全院综合性监测，监测的目录/清单范围符合《医院感染监测规范》要求，医院感染监测覆盖全部医院感染监测项目及不同标本类型，并有完整记录。

2、重点对供应室、病房、手术室、门诊手术室、外科手术、种植手术等重点人群与及诊疗器械清洗、消毒、灭菌等高危险因素管理与监测，制定防控措施与工作流程。

3、对感染较高风险的科室与感染控制情况进行风险评估，并制定针对性的控制措施。

4、继续做好对手术部位感染防控的工作，不断完善制度与措施。

5、对重点部门如手术室(含门诊手术室)、供应室等医院感染防控的制度与措施落实情况有监测数据。

四、做好医院感染暴发应急处理能力的培训工作

1、根据医院情况对重新修制定医院感染暴发报告流程与处置预案进行培训与演练。

2、有多种形式与渠道，使医务人员和医院感染的相关管理人员及时获得医院感染的信息，开通网络信息，按要求及时上报医院感染暴发事件。

3、相关人员对医院感染暴发报告流程和处置预案知晓率达100%。

五、继续做好医务人员手卫生行为规范管理工作

1、每季开展一次“三分：分级分层分科”进行手卫生知识与技能的培训与考核，并纳入科室综合目标考核。

2、医务人员手卫生知识知晓率力争达100%，手卫生正确率90%，手卫生依从性达70%。

六、严格执行多重耐药菌管理联席会议制度，强化管理

1、针对多重耐药菌医院感染的\'诊断、监测、预防和控制等各个环节，结合实际工作，不断持续改进并制订落实多重耐药菌感染管理的规章制度和防控措施。

2、做好定期督查病房对多重耐药菌控制措施的落实，包括手卫生措施、隔离措施、无菌操作、保洁与环境消毒的制度等。

3、根据细菌耐药性监测情况，联合医务科、药械科加强抗菌药物临床应用管理，落实抗菌药物的合理使用。

4、落实mrsa、cre、vre、crpae、craba的控制措施的工作流程。完善修定临床科室、检验科、医院感染管理科在多重耐药菌管理方面的协作机制和具体落实方案。

5、检验科定期为临床提供耐药菌的趋势与抗菌药物敏感性报告

6、建立临床医护人员和检验科人员进行预防多重耐药菌感染措施的培训制度、培训计划及落实措施

7、继续做好细菌耐药监测及预警机制，并定期(至少每季度)进行反馈;及时公布前五位的医院感染病原微生物名称及耐药率;每月做到临床治疗性使用抗菌药物的微生物送检率统计分析;临床治疗性使用抗菌药物种类与微生物检测种类年度统计分析工作。

8、开展“围术期抗菌药物的预防性使用规定落实”和“Ⅰ类手术预防性抗菌药物使用规范(品种选择、用药时机、术后应用时间等)”调查与统计;相关人员知晓并执行率的管理。

七、加强医院各诊疗环境卫生的清洁、消毒管理工作，继续做好科室院感管理督查工作，制定检查标准，加强考核力度

1、病区、门诊各科室布局均需合理符合规范要求，环境整洁干净，有良好的通风设施和空气消毒达标。

2、病区、门诊各科室及相关部门有医院感染预防控制的相关规章制度和工作规范，并认真执行。病区、门诊各科室工作流程符合医院感染控制原则。

3、严格执行手卫生规范、口腔诊疗器械消毒技术规范、医疗废物管理规范，医务人员能正确使用职业防护用品。

4、制定手术室、供应室、病区、检验科、门诊各科室院感检查标准实行定期检查考核评分，考核结果纳入医疗质量考核。

八、加强对消毒供应室的监管和信息化管理

1、指导供应室健本室消毒与隔离工作制度和十个清洗消毒灭菌的工作流程;并规范清洗消毒及灭菌效果监测的程序与判定标准。

2、消毒员对消毒灭菌知识知晓率达100%，并定期接受消毒灭菌知识培训。

3、建立医院院感染监测指标体系信息化系统，按照《医院感染监测规范》(ws/t312-20xx)开展监测工作并记录。有监测信息收集与反馈渠道，保证信息质量。

九、加强全院职工的院感知识培训与考核工作

按计划对医务人员进行相关知识、消毒与隔离技术的教育与培训，建立完整的培训、考核记录，并完善培训记录手册。

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，切实加强队伍建设，不断规范办学行为，坚持“科研兴校”方略，继续践行“高尚为人、智慧教学、健康生活”的办学宗旨，积极开展各项教科研活动，本学期的工作安排如下：

一、抓常规，重落实，提高课堂教学质量

1、教科室将继续组织教师认真学习并严格落实“文澜中学教学六认真”，本学期起启用新的备课手册，它将进一步规范备课要求，青年教师须自觉备详案，教师须及时回顾每课的教学得失，认真撰写课后反思，学校通过备课组、教研组的自查互查和教科室校长室的定期与不定期抽查，通过优秀教案评比展示活动，使教师牢固树立“教学为中心、备课是关键”的`观念，要求教师课前吃透教材，精心设计，积极探索提高课堂40分钟质量的方法和途径。

2、进一步规范作业方面的要求，教师要精选作业，不滥印讲义，要及时批改并总结点评学生作业，各学科必改作业要做好二次批改，要注明作业等第和批阅时间，语文教师的作文批改篇数为大作文6篇，在注重实效的前提下，鼓励语文教师创新作文批改形式。

二、抓管理，重过程，加强教师队伍建设

1、集体备课将定时定地，各组要统一教学进度和教辅资料及教学重难点，探讨解决教学中出现问题的方法，开展活动后须及时向教科室上交资料，学校领导将巡视检查活动开展情况。

2、 教研组活动应定期开展，组长要组织教师认真学习“文澜中学先进教研组评比细则”，对照细则查找缺点和不足，不断创新活动形式，提高活动实效以期提高教师专业素养和学科教学水平。本学期各组要抓住市属论文、案例、优质课评比活动的机遇，广泛发动教师参与，并积极在组内开展相应的活动，争取有较多的文章获较高等级的奖项，争取本组教师能在市属优质课评比活动中获奖。

3、各组要积极鼓励教师策划、主持主题教研活动，做到有计划、有过程、有档案。

4、 各组要深入开展说课听课评课活动，组长要及时记录相关情况（听课教师姓名和活动主要内容），每位教师每学年需开设一堂公开课，每学期听课不少于10节（3 年内青年教师不少于15节）。学校将创造条件积极组织教师参加各级教研活动，参加外出教研活动的教师返回后须向组内成员汇报学习内容，并将相关资料交教科室存档。

5、教科室将通过开展各类活动为青年教师成长铺设道路、搭建平台，继续实施“青年教师成长规划”，35周岁以下的青年教师要自觉制订学期发展计划，在工作中发扬乐于清贫、求真务实的态度和不甘落后开拓进取的拼搏精神，争取迅速站稳讲台，达到岗位成材，同时将加强师徒结对的管理：规定徒弟的教案须交师傅审阅后方可上课，每周听师傅和其他教师的课不少于2节，否则一年后不能满师：师傅应无私传授教学技艺，能经常指导徒弟开展各项教学活动，每周听课或听徒弟说课不少于1节，否则不予“带徒研训成果”。

三、抓科研，重务实，提升教师科研水平

我校作为绍兴市教科研先进集体和教科研基地学校，将坚持科研工作“为课改实践服务、为提高教学质量服务、为提高师生素质服务”的“三为”思想，继续强化教师参与教科研的意识，努力营造浓厚的教科研氛围，本学期将分别做好两项省级、市级课题的结题工作，学期初将发动各备课组结合校情和教学实际，积极申报校级小课题，做到教育教学中人人有课题、个个在研究。教科室将继续办好学校教科研简报，为我校教师提供理论学习和笔端交流的平台。

一、认清形势，统一思想，坚定信心努力完成各项工作

新年要有新气象，我院要有新特色，面对我院现状，无论从管理、服务、还是追求质量均给我们提出更高更严要求，科室召开全科人员会议，认真形势，统一思想，树科室形象，树新院品牌，从自身做起，高标准、严要求，树立院兴我荣，院衰我耻思想，虽然我们科室目前面临知名度小的困，但医院的大力扶持及医务人员精湛的技术和优质的.服务来赢得患者的认可，增强凝聚力，坚定信心，努力完成各项目作任务，我们坚信有各级领导大力支持，有院科两级正确领导，更有我科职工齐心协力，一定能使民生分院做精、做强。使人民群众真正放心满意。

二、转变服务理念，强化服务意识

1、人性化管理：新型医院管理不能停留在原有管理模式和水平上，首先要转变观念，不断学习管理经验，提高自身管理水平，反对一言堂，提倡以人为本管理方式，开展人性化服务，人性化管理，根据不同层次患者，应用不同服务方式。加强同志间沟通，加强医患、护患、医护之间沟通。各级同志敢抓敢管，不做老好人，科室弘扬正气，使科室成为一个团结拼搏积极向上的团队。

2、改进服务措施

①新入院病人热情接待

②宣教认真仔细

③及时处置新病人、力争在30分钟内正确处置

④危重病人立刻处理，沟通到位

⑤主管医生，主管护士负责护送危重病人检查

⑥医护人员必须保持病区干净、明亮适舒

⑦彻底转变观念，服务向宾馆式转化，彻底消除生、冷、硬现象及无人应答现象

⑧出院时送出病区，反复交代出院注意事项。

三、完善各种规章制度，成立各种管理组织

按照医院管理年活动要求及医院安排，熟悉核心制度，医院蓝宝书做到人手一册。科室成立

①医疗质量管理小组

②医疗安全小组

③病案管理小组

④院感控制小组，科主任全盘负责，护士长积极配合，人人尽职尽责，做好各自工作。

四、医疗质量

医院质量是重中之重，是立院之本。是医院生存生命线，重点抓内涵建设。

1、从基本素质抓起，培养良好素质、美好的医德，杜绝娇生惯养、心理素质差、爱发脾、工作责任心不强，科室重点监督。

2、抓基层质量，培养医生综合能力，提高全科医生跨专业诊疗能力。

3、抓医疗文件书写，从病历抓起，以卫生厅病历书写手册为准则，对所管的病人做到心中有数，查房后及时书写并签字。

4、抓危重病人抢救及疑难病人诊断与治疗，危重病人抢救及疑难病人诊断治疗做到每周一次全科讨论学习，诊断不清者1日内科内讨论，3日诊断不清，请院内讨论。

5、加强环节质量管理，首诊医生负责制，责任划分明确，既有分工又有协作，坚持每日三次查房制度，对每日危重病人心中有数，新入院病人一一过目，消除潜在隐患，严格各种操作制度及会诊制度，加强与患者沟通，签写好每一份知情同意书及特殊检查、治疗协议书，上对科室负责，下对自己负责。

五、抓医疗安全不放松

科主任为科室安全责任人，上对院长负责，下对科室同志负责，认真落实医疗制度和诊疗规范、知情同意书，等各种程序执行到位，贵重药品，毒麻特殊药品及财产专人保管，特别要加强医患沟通，每月对医疗安全进行一次自查，将不安全因素，消灭在萌芽状态，杜绝医疗事故发生。减少和避免一般差错及误诊纠纷。

六、加快人材培养

随着社会进步与发展，疾病也在不断变化，知识更新较快，我科专业前沿性知识很多，但由于自身处基层，外出学习机会太少，知识更新较慢，科室骨干每年1—2次外出短期学习或培训，了解前沿性知识，开展新业务，才能做好学科工作，跟上前沿步伐，各级医生均需加强自身学习，狠抓三基训练，规范医疗行为；重点医生选拔外出进修学习。提高业务能力，今年计划选送医生，护士外出进修学习糖尿病及透析知识，力争把内分泌及透析打造成永城市精品科室。

总之我们一定会在院领导的关怀下，团结一心，努力向前，争取早日创建成永城市精品医院、精品科室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！