# 202\_各科室工作计划精选8篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-03-03

*一个合理的工作计划可以帮助我们更好地预测和应对工作中的风险和问题，通过制定实际可行的工作计划，我们可以更好地提高工作的效率和质量，下面是小编为您分享的202\_各科室工作计划精选8篇，感谢您的参阅。一、指导思想认真学习贯彻东宝区教研室关于新学...*

一个合理的工作计划可以帮助我们更好地预测和应对工作中的风险和问题，通过制定实际可行的工作计划，我们可以更好地提高工作的效率和质量，下面是小编为您分享的202\_各科室工作计划精选8篇，感谢您的参阅。

一、指导思想

认真学习贯彻东宝区教研室关于新学期科研工作计划文件精神，继续坚持“质量强校、特色立校、科研兴校”的总体工作思路，结合我校“小规模，大效益”的办学目标和“全、实、深、精、特、美”的办学宗旨，以科研创新工作策应学校全面、整体改革与创新，努力践行“小班化”办学特色，积极开展相关课题研究，造就一支科研型、学者型的教师队伍，全面推进素质教育，使学校科研工作再上新台阶。

二、具体目标

1、完善并坚持做好科研常规工作。

2、继续做好“十二五”课题阶段性研究工作。（包括学校立项的《课堂教学中教师的提问艺术研究》和参与的区教科所协作体课题《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》）

3、配合德育室、教务处分别做好“小区间”教育模式和“小介入”教学模式的实施，力争把它打造成我校校本教研精品课题。

4、积极推进上学期小课题研究工作，让教师通过小课题的研究切实解决教学遇到的问题、难题，并做好结题相关准备工作。

5、加强教师的\'培养，尤其是青年教师，落实“青蓝工程”。

6、做好科研成果的发表和推广工作，有效组织各级论文的征集、推荐工作。

三、主要工作

（一）增强科研意识，提升理论研究层次。

学习是使教师从实践者走向研究者的必由之路。我们倡导让学习引领研究，让学习成为教师的工作和生活的常态。本学期要求教师自觉阅读教育理论书籍，教科室也将利用单周业务学习时间，结合本学期申报的校本培训项目内容进行集中学习，要求老师们写好读书笔记和心得体会，本期要求20xx字每月，每月与常规工作一并检查。

（二）深化校本培训，有效提升科研品位

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学期我校的校本培训工作将遵循“全员参与、整体提高”的原则。继续走“教——研——训”一体之路。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外再采用请进来，走出去等培训方式，促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

1、切实加强对课堂教学的研究和引领。

今年我们将组织教师深入学习研究《新课程实施标准（试行）》，探索并实施“小介入”课堂教学模式，把握其内涵，进一步引导教师转变教学观念，改进教学方式；本学期将和教导处配合做好教师的观课、评课活动，形成“人人关注有效课堂教学，人人参与有效课堂教学，人人研究有效课堂教学”的浓烈氛围，大力提高课堂教学有效性，全面提高教学质量。

2、开展校本培训项目考核系列活动。学校根据今年申报的校本培训项目对教师进行各种培训活动，做到集中培训和分散学习相结合，要求教师积极参加各类培训活动，学校认真做好每次培训记载，并出台校本培训考核方案。

（三）重视课题研究，深化教育科研

本学期，我们将继续重视课题研究，遵循以教立研，以研促教的原则，以课题组为单位，扎实开展课题研究，促进我校科研工作的发展，力求多出成果。

1、做好1个“十二五”省级立项课题的阶段性研究工作。切实加强对课题组的管理工作，不定期召开课题组长会议，本学期将以教研组为载体开展大课题的研究活动，要求每个教研组结合学校教导处组织的听评课活动组织教师分组调研教师、学生的问答情况，在集中研讨。

2、继续做好参与区教科所组织的《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》课题研究工作。本学期利用校外与校内相结合的原则做好5+1课题的研究。

3、做好小课题研究。在开展大课题研究的同时，要鼓励教师开展小课题研究。小课题选题自由，形式多样，内容简单，周期简短，很适合我们一线教师采用，也是我市教科所大力推行的科研样式。上期我校又申报并立项了3个小课题，相关教师也正在进行研究。小课题是教师快捷进入科研状态的有效途径，希望有更多的教师自觉加入进来，从中找到科研的乐趣。

4、针对德育室即将实施的“小区间”教育模式和教学线上的“小介入”课堂教学模式，我们将在夏校长的引领下，一边探索一边实践，做好前期准备工作，等待时机成熟后，将逐级申报立项成为课题研究，力争早日做出成效。

5、适时聘请专家指导课题的实施与研究，使课题研究有序、有效地推进。

四、月工作安排

九月份：

1、制定本期教科室工作计划。

2、继续实施“悦读阅美”特色工程。

3、开展小课题研究活动。

4、开展“5+1”课题实验活动。

5、业务学习：“小介入”课堂教学模式

6、配合教务处筹划新学期教学水平展示月暨科研月活动。

十月份：

1、开展教研组长会，研讨本学期课题研究部署。

2、参加区组织的“5+1”课题研讨会。

3、开展科研月活动，以此推进学校大课题的研讨活动。

4、业务学习：新课标

5、校本培训：信息技术培训

十一月份：

1、开展小课题研究活动。

2、积极开展区实验课题活动。

3、针对教学水平展示月活动，召开课题组研讨会。

4、业务学习：高效课堂理论学习

5、准备迎接区教科所对学校的科研工作年度考核。

十二月份：

1、分教研组反馈“小介入”课堂教学模式实施情况。

2、科研讲座：如何撰写小课题结题论文

3、检查小课题研究情况。

4、业务学习：高效课堂理论学习

5、“小区间”教育模式实施小结。

元月份：

1、做好20xx年学校小课题结题工作。

2、评比“阅读之星”和“教研之星”。

3、20xx年科研工作的各项资料收集归档。

4、撰写好本年度科研工作总结。

一、指导思想

以课程改革为挈机，以课题研究为平台，以有效课堂教学建设为方向，使教育科研与学校发展相结合，教学实践与教师需要相结合，丰富“科研兴校，科研兴教，科研兴师，科研兴生” 的内涵，以基础教育课程改革的理念为先导，以教研工作“为教学服务、为教师服务、为学生服务”的思想为指导，加强课堂教学研究、加强校本教研指导，积极稳妥地推进基础教育课程改革，促进课程改革的理念与行为的统一，实现教师角色的转变，培养研究型的教师，为凤羽小学创品牌学校打下坚实的基矗进一步提升本校的全面教育教学质量。

二、工作的目标

营造浓郁的科研氛围，组建精干的科研团体，开发特色的课题资源，结出丰硕的科研果实；建构有效课堂教学流程；促进教学质量的有效提高，实现学生全面素质的发展；教学论文质量争取区领先位置。

三、工作的思路

做规范，重实在，求创新。围绕“提升教师素质，提高教育质量”这一总目标，坚持教研为教育决策服务、为教育教学服务的方向，开展有效的教研工作。以课程改革的经验总结和问题研究为重点，着力开展“有效课堂”教学研究，在内容、形式和效益上进行专项指导，推动学校有效发展；逐步形成为改进课堂效率的教学模式，成为我校的品牌。让每一个学生都得到心灵的放飞、都喜爱自己的学校。

四、主要工作与措施

开展多种形式的教师培训，促进教师的专业成长；每月撰写好教学叙事，教师认真研究课堂教学活动的开展，让孩子真正拥有健康、快乐、完善、本真的童年；根据教学研究撰写好教育教学论文；与城区开设互动课，进行教学沙龙，形成互动式发展；开展同上一堂课教学研讨的基础上，进行课堂教学论坛。

（一）加强骨干培养，促成教师专业成长教师是新课程的实施者，也是新课程的建构者。新课程下教与学方式的改变，要求教师不断地形成新的基本技能，与学生共同成长。在新学年里，加大骨干教师培养力度，搞好素质提升工作，促进教师加速实现专业发展。

1、开展专业学习。鼓励教师每学期“读一本书、研究一个问题、总结一份心得”，针对自己的教育教学实际，开展有效的学习。在理论的引领下，进行积极的实践探索，努力向“研究型”、“学者型”教师的目标迈进。

2、搭建平台，扩大骨干教师队伍。既要发挥教研大组成员的\'积极作用，更要多关注青年教师的成长，健全各学科青年教师的学习制度，为他们提供更多的全市性或区域性教研活动“亮相”机会、外出学习、培训和参加教学技能竞赛的机会，鼓励他们脱颖而出，形成凤羽越来越大的骨干教师群体。

3、充分发挥学科带头人的“领头羊”作用。学校拥有市级骨干教师，教研大组成员和教坛新秀，要充分利用这些优秀的教育资源，发挥他们的引领作用。让他们“说一说”，“带一带”。说：介绍他们在日常的教育教学中如何做到科研与教学相结合，如何从教学中提升课题；带：一个学科带头人带两个青年教师，一起确定研究的课题，一起制定开展研究的方案，一起探讨研究的进程，促使青年教师尽快在研究中成长。

（二）增强教科研意识，营造浓郁的教科研氛围

随着课程改革的进一步深入，学校“科研兴教，科研兴师”的意识越来越强烈，培养研究型的教师成了学校师资资队伍建设目标。教师的教学科研水平参差不齐，特别是来自农村小学的教师，以前一心扑在教学上，科研与教学相分离，孤立的为科研而科研，功利性较强，对科研望而生畏。我室应担当起转变教师观念的职责。加强新课程理论学习，增强科研意识；引导科研与教学相结合，增强科研意识；吸引教师参与到学校重大课题的研究中来，增强科研意识；扩大科研成果的宣传面，建立考核制度，激励措施，让教师既有压力，又品尝到教科研的成果的甜头，从而营造浓郁的教科研氛围。

三做好市教学论文的参评工作，结出丰硕的科研成果

本学期教科室的最大工作就是做好区教学论文的参评工作。其结果直接透视着我校的教科研水平。鼓励教师积极参与，早动手，早准备。不做“无米之炊”。带着问题去教学，在教学中反思，实践，再反思，再实践，让平时的素材的积累，让平时教学的反思，为教学论文的撰写打下坚实的基矗本教科室为完成区教学论文的参评工作，制定的流程如下：

定题定思路（4）——拟订初稿（6底前）——初评答辩，发布修改（8底前）——定稿，送区参评。（xx底）

同时鼓励教师积极向国家级、省级、市级刊物

一、指导思想

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，与各处室协调配合，积极完成学校交给的各项任务，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境，确保安全万无一失。

二、工作目标

1.总务工作必须做好为教学服务，为师生的生活服务。

2.认真做好学校教育设施、体育设施、电器设备、生活设施的保养和维修工作，保证教育、教学、生活的顺利进行。

3.抓好学校食堂食品管理工作，杜绝食物中毒事故的发生，争创a级食堂。

4.加强学校的消防安全管理工作，杜绝校园内消防安全隐患，确保校园安全。

5.加强校产管理和财务管理，落实上级相关文件精神要求。

6.加强学校绿化护理和厕所卫生保洁工作，不断改善和美化环境。

三、工作措施

(一)抓好后勤队伍建设

1.加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤人员的政治水平和业务能力，让他们安心于后勤工作，爱岗敬业，积极为师生提供教与学的方便，确保教学教育工作正常、有序的开展。

2.完善的后勤管理制度，对学校的各后勤岗位，我们将进一步完善更为周详的规章制度，使后勤工作有章可循。另外，平时加强对后勤人员工作的检查和考核。

3.统一思想，落实任务，明确责任，总结工作，切实提高总务后勤工作的质量和管理水平。

(二)改进食堂管理，办好师生食堂

食堂工作是学校后勤工作的重要内容，它涉及千家万户，伙食工作的好坏直接影响师生的工作和学习，为此，我们努力做到：

1.把握采购环节，以新鲜、价廉物美为原则。

2.树立安全第一意识，对食堂环境卫生、炊餐用具卫生、食品卫生作经常性的常规检查，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。

3.定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，并对照日常工作认真落实。

4.加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度、卫生情况、饭菜数量与质量。发现问题及时表扬先进、批评后进。

5.按照学校食堂等级量化标准的相关要求和规定，进一步完善食堂工作的各项制度，认真制定落实岗位责任制。在上学期对食堂工作各项制度修改的基础上，进一步细化岗位职责。

6.坚持勤俭节约的原则，节粮、节水、节电，精打细算、降低成本，提高饭菜质量。

(三)加强安全防范工作，增强师生的安全意识

1.预防为主，防消结合，抓好学校的消防安全工作。按照有关消防法规，补充制定消防安全制度，消防安全操作规程;定期组织防火安全隐患检查，及时消除火灾隐患;定期进行消防器材设施检查，落实消防器材设施责任制，对出现的问题及时整改维修;保障疏散通道，安全出口畅通，并设置符合国家规定的消防安全疏散标志。

2.加强校园用电安全管理。严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路的规范化管理使用，保证电设备工作性能正常。不准私拉电线乱接开关，不准使用大功率用电器。

3.加强门卫安全管理。实行学校保安持证上岗，要求保安人员会正确使用安保器材，操作监控系统，严格校门出入制度，切实做好“三防”建设，确保校园安全。

(四)加强校舍、校产管理

1.进一步完美校产管理制度，对于财物的损坏及时进行调查并进行维修，对于故意损坏的财物在调查的基础上，按学校制度及相关规定进行赔偿。

2.严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，教师、班级、办公室等领取办公物品需办理登记手续，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3.加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费。

4.开学初总务处对班主任明确职责、提出要求，班级物品班主任为第一责任人，期末对照。

(五)坚持财务制度，严肃财经纪律

1.继续认真执行学校的财务管理制度，协助校长管好用好学校有限的经费，严格报销手续，杜绝不合理支出。

2.严格执行“亮证收费”的制度，凡是物价部门未核准的费用，一律不乱收，做到任何费用，都有据可查，同时做好学校收费的公示工作，主动接受社会监督。

3.严格食堂财务关，对食堂财务收支实行监督和审核，账目清楚。

一年的时间转瞬即逝，回顾这一年来的工作，有许多的收获，更有许多的不足，总结经验，吸取教训，结合科室的实际情况及护理部的要求，现制定20xx年护理计划：

一、继续加强细节管理及护理人员的层级管理，保证护理安全。

20xx年将严格执行绩效考核制度，采取责任组长竞争上岗制，把各项质量控工作分工到人，责任到人，充分发挥责任组长及责任护士的作用，在日常工作中加强检查，增加科室各班人员的自我管理能力，规范科室管理。

二、加强业务学习，更新知识，拓展服务内涵，增加经济收入。

制定助产士培训计划，着重培训助产士对产程的观察及对难产的判断，护理文书中增加临产观察记录，以详细记录整个产程的进展，从而提高助产士对产程异常的观察及处理能力，同时将针对科室常见病及危重病的\'护理组织全体护士进行业务学习，对危重患者及时组织护理查房;对新业务、新技术加强培训，严格准入制度，以提高全科室的理论及操作能力。

三、严格消毒隔离，预防医院感染

1、产房及新生儿室管理：产房及新生儿室是预防医院感染的重中之重。助产班人员实行每周轮班制，责任组长负责制及护士长总负责的方式做好全面质控工作。严格消毒隔离及物品交接管理，加强院内感染控制及监测工作。通过检查与督导，全面提高产房、新生儿室的管理，完成各项护理质量控制与管理工作。

2、规范处置医疗废物，严格消毒灭菌。并做好各项登记。

3、加强病房管理，严格执行消毒隔离制度，对母婴同室和发热患者的病室每日行空气消毒，患者出院当日做好终末消毒处理，防止发生交叉感染。

四、加强护理安全管理，严格实习带教

实习带教是护理安全管理中的重要部分，将对实习生、进修生实行一对一的带教模式，放手不放眼，加强劳动纪律的管理，制定学习计划，定期进行转科考试，并对实习同学进行带教老师的满意度调查，评选年度最满意带教老师。

五、晨会护理交班采取脱稿交班的方式

以提高护士对患者“十知道”的掌握及语言能力和沟通能力。

六、继续开展优质护理服务工作

不断拓展服务内涵，增加优质服务内容，提高服务质量。继续免费为新生宝宝提供出生第一步的脚印，做好产后乳房护理及新生儿护理的健康教育工作，开展中医护理操作技术，尽可能的满足患者的合理需求，定期征求患者意见，改进服务质量，为患者家属提供一个满意的医疗环境。

七、加强医疗设备、急救药械的管理，责任到人

将各区域放置的设备分给专人负责管理、保养，定期检查维修，确保每台设备都处于良好的备用状态，实现医疗设备的最大经济化;加强急救药械的管理，专人分管、定点放置、定期消毒、定期检查检查维修，随时处于备用状态。

八、加强健康宣教及产后访视。

在20xx年科室将自录“母乳喂养”、“新生儿护理”等科教片，在病房进行播放，同时日常工作做到入室有宣教，治疗、护理随时有指导，利用一切机会做好宣教工作。由接生助产士负责在产后15-40天打电话进行产后访视，了解产后恢复、母乳喂养情况及督促产妇产后42天来院复诊及计划生育指导。

九、开设孕产妇知识讲座

“准妈咪课堂”计划于20xx年1月4日开课，由科室资深的医生、助产士进行授课，授课方式采取讲授演示、问答互动、参观学习等多种方式。并广泛征求意见和建议，以调整授课内容，满足准爸爸、准妈妈对保健知识的需求。

十、规范收费，认真学习收费标准

由科室物价员及护士长作好科室收费项目的检查，做好该收取的不漏收，不该收取的坚决不收，做好合理收费的管理。

为继续贯彻落实以病人为中心，以质量、安全、服务为核心的服务宗旨，结合医院党委提出的“高效、安全、优服务”主题思想为指导，围绕患者安全、优质服务开展护理质量控制工作，保障护理安全。

一、工作目标护理工作流程优化，护理操作程序规范，核心制度执行有效，患者安全目标落实到位。

二、具体实施方案

（一）调整护理质量管理委员会成员并落实相应职责（见附件一）

（二）完善护理质量管理与控制指标，把握护理质量的关键问题，落实“防范为主”的管理原则，给患者提供安全、高效的专业照护（具体指标详见附件二）。

（三）优化护理质量管控模式，加强督查力度，保证患者安全。

1、夯实基础护理，为患者提供舒适的护理服务。

（1）要求临床科室管床护士每天早晨提前到达病房，与实习护生及护工一起对自己所分管的患者实施晨间护理，以及午间护理、晚间护理等，护士长负责督查。

（2）护理部拟定于7月份组织全院护工人员进行相关理论知识与技能培训，并进行考核。科室护士长对本科室护工每年培训一次，内容涵盖患者生活护理项目及患者转运工具的使用等，进一步规范护工工作，保证患者安全。

2、严抓环节管理，使护理核心制度落地有声。

（1）根据各专科疾病特点，要求护士长制订专科晨间护理早交班内容模板和交接流程，包括集中交班和床头交接班，并对新入科护士进行培训，形成规范，人人自觉执行。

（2）从1月起，护理部主任、质控员及质控秘书每周随机安排一天到一个临床科室检查晨间护理、参与护理大交班及床头交接班，及时指出不足，指导整改，全面规范。

（3）继续深入开展责任包干制，根据科室护理人力层次结构合理搭配分组分管病人，由年资高护士担任责任组长，并参与、指导、检查本组各项工作完成情况，包括晨晚间护理、各种治疗护理、查房和交接班以及护理记录等内容全程包干，使患者得到连续性的、安全的护理服务。

（4）本年度重点临床一线地年资护理人员应急处理能力的培训，要求护士长不定期组织本科室护理人员开展患者突然发生病情变化紧急抢救情景演练，通过演练发现不足，及时纠正，不断提高护理人员对突发事件应急处理能力。

（5）继续完善护士长夜查房检查工作，保证护理夜间护理工作安全。

（6）将节假日质量督查作为常规专项检查，内容包括抢救药品、器材、设备的备用情况，护理人力资源调配以及排班是否合理、突发事件紧急处理情景演练等，及时发现存在安全隐患并督促整改，护理部对存在问题科室整改情况进行追踪检查。

（7）进一步加强对高危、特殊药品的管理，以及药品效期管理，分管护士按时检查，护士长随机抽查，确保药品安全管理、安全使用。

（8）加强重点部门（包括手术室、nicu、picu、eicu、血透室、急诊室、消毒供应室）以及重点环节（危重患者交接）、重点病人（需要随时抢救病人、大手术病人、疑难杂症病人、压疮高危病人）管理，强化护理人员风险意识，减少或避免护理不良事件发生。

（9）将危重患者护理质量作专项检查项目，护理部质控专职人员每月不定时检查，并指导正确护理，减少或避免护理并发症发生。

（10）继续加强对护理不良事件的规范管理，对于频发的事件、集中发生的事件要求科室组织演练，并进行专案分析、总结，提出改进措施。

（11）加强病区规范化管理，严格执行探视和陪护制度，为住院患者创造安静、整洁、安全的住院环境。

3、规范护理行为，保障护理安全。

（1）严格执行查对制度，提高患者识别准确性，给正确的患者实施正确的.操作，保证患者安全。

（2）有效改进医务人员之间沟通。严格医嘱执行制度，严格执行术前核查程序，确保手术部位正确、患者正确。

（3）加强手卫生，减少医疗相关感染风险。对全体新入职人员进行培训，要求人人掌握，同时要求科室护士长要督促护工、保洁人员严格执行手卫生，并不定期抽考其掌握情况。

（4）完善各项护理评估制度，责任护士对住院患潜在风险及时、正确进行评估，根据评估结果采取相应的防范措施，如设置防滑、防跌倒设施，降低患者跌倒风险，以及压疮风险防范，避免非预期压疮发生。

4、持续改进护理服务，落实优质护理要求。

（1）继续加强整体护理的深入开展，责任护士全面履行护理职责，根据所负责患者的疾病特点和生理、心理、社会需求，对患者实施身心整体护理。

（2）加强责任护士、沟通护士的服务意识，每月组织召开公休会一次，及时听取患者及家属的意见及建议，不断改进服务质量。

（3）进一步深入开展微笑服务、主动服务以及首问负责制，为患者提供及时地、温馨的服务，增进护患关系，提高患者满意度，住院患者综合满意度要求≥90%以上。并通过开展满意度调查收集患者及家属对护理工作提出的意见及建议，并加以改进，有效地促进护理工作质量的提高。

（4）为患者提供延续性护理服务。利用电话、电子邮件、信函和必要的面谈等多种形式开展随访加强对出院患者健康教育和重要患者随访，根据患者随访结果，及时改进住院服务，要求随访率≥70%。

5、不断加大对护理工作质量监控力度，防患于未然。

（1）将20xx年护理工作质量存在的突出问题作为20xx年护理工作质量改进重点，制订改进方案并组织落实。

（2）计划组织各科室护理质控人员、护理骨干以及地年资护士长进行护理质量管理相关知识的培训，包括护理质量考核标准、质量管理方法、质量管理工具的运用等，协助提高其质量管理意识，促进护理工作有效开展。

（3）严格落实对全院护理工作质量督查，正确指导临床开展护理工作，不断持续改进。督查频次：①三级质控：普通病区每季度检查一次，特殊区域每月检查一次；夜班每月检查一次，节假日前检查一次，节假日期间随机督查一次。②二级质控：科护士长组织本系统护士长每月交叉检查一次；病区护士长组织护理质控员对本病区进行自查每月两次，重点护理环节、大检查前随时督查。对督查的存在问题进行严格追踪，确保科室质控讨论分析会议有效性。

（4）继续开展品管圈（qcc）、护理专案活动，指导临床护士发现问题、解决问题，鼓励全体护理人员通过团队的力量，积极主动发掘问题，拟定改善方案，解决存在问题，优化工作流程，达到提升护理质量及提高管理效能的目的，促进护理质量持续改进。

（5）每季度召开护理质量与安全管理委员会会议一次，对上一季度护理质量督查结果进行总结反馈，以及护理不良事件进行讨论分析，提出防范措施，并落实质量监控。

（6）每月召开的护士长例会上，由护理质控专职人员将当月各个护理质量环节存在的问题进行反馈、以及护理安全提醒。

（7）每季度出版一期《护理质量信息简报》，将本季度内医院护理工作完成情况进行汇总、分析，以及下一阶段工作安排及时上传至oa公共文件柜供各科学习。

（8）护理质控实行零缺陷管理：①护理质控结果直接与科室绩效奖金挂钩。②质控结果不达标的科室扣护士长月绩效考核分及绩效奖金。

一、指导思想：

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

（1） 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

（2） 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

（3）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学观和相应的实验能力；

（5）开学及时收取科学各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》

（6）在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的.科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

（1）每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

（2）在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

（1） 材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

（2）作好相关实验器材的申报，申购等工作；

（3） 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

（1） 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

（2）如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

在医院党委的关心支持下，小儿科病房设施得到了很大改善，在新的一年里，随着科室条件的改善，对护理工作也提出了更高的要求，我们要以此为契机，狠抓护理服务质量，严格落实规章制度，深化整体护理，加强业务、技术训练，打造一支高素质的护理队伍。

一、认真学习《医疗质量暂行规定》，增高护理服务质量

详细目标：组织学习医院下发的《医疗质量暂行规定》，认真履行职责，激发护理人员的服务热情，增高护理服务质量。

实施措施：

1、组织全体护理人员认真学习《医疗质量暂行规定》，按规定规范护理工作。

2、在护理工作中做到视病人为亲人，以“一切为了病人，为了病人一切，为了一切病人”为工作指导，认真履行护士职责，增高护理人员对服务意识的认识水平，激发护理人员的工作热情。

3、组织全体护理人员认真学习护士修养与礼仪医学，教育网收集整理规范，强化服务意识。坚持上班前举行服装整理仪式，使护士在工作中保持整洁文雅、端庄大方，为给病人提供舒心服务打下良好基础。

二、深入开展整体护理，全面增高职业素质

详细目标：继续开展整体护理，规范护理程序，增高整体护理病历质量，丰富健康宣教内容，更好的为病人进行整体护理。

实施措施：

1、组织学习《儿科学》，熟悉有关疾病的病因、病理及发病机制，丰富健康宣教内容。责任护士深入到病房，加强对患儿家属的健康宣教，增高用护理手段解决问题的能力，促进患儿早日康复。

2、让有经验的老护士为新护士讲课，传授整体护理经验。如遇模糊概念，大家一起讨论，共同解决问题。

3、每月组织一次教学查房，分析存在问题，提出改进措施。

4、电子病历及时评价，护士长坚持每周检查2—3次，发现问题及时纠正并通知到责任护士，防止类似问题再次发生。

三、重视护理人员素质培养，加强业务学习、技术训练，增高应急、急救能力

详细目标：以《儿科护理学》为基础，不断学习业务知医学，教育网收集整理识。加强十五项护理技术及急救能力训练，增高护理质量，培养一支业务技术精，素质高的护理队伍。

实施措施：

1、制定20\_\_年训练计划，每月组织一次专题讲座。鼓励护士自学并做好读书笔记。

2、低年资护士加强十五项护理技术训练，增高小儿头皮静脉穿刺成功率，增高技术程度。

3、高年资护士加强应急、急救能力训练。工作中给低年资护士做好表率，言传身教，让儿科团结、协作的优良作风发扬光大。

4、大力表扬护士及“5.12”优秀护士，激发护士爱岗敬业热情，更好的为病人提供爱心服务。

5、加强护理人员法律意识，强化法律观念，组织学习有关法律知识，并灵活运用到工作中去。

四、严格执行各项规章制度，增高护理工作质量

详细目标：建立健全各项规章制度，规范工作秩序，使小儿科护理工作程序化、制度化、规范化、标准化。

实施措施：

1、严格执行消毒隔离制度。静脉穿刺做到一人一针一管一带，每次操作前洗手；每晚治疗室紫外线消毒，病房空气消毒，严防医源性感染。

2、严格执行早班制度。切实做好晨晚间护理，基础护理到位。保持患儿床单位清洁整齐，环境温馨、舒适。

3、严格执行床头交接制度。对病人病情做到九明白，在交接班时向下班护士做具体报告。

4、严格落实各级工作人员职责。护士长每周二次检查卫生员工作质量，保持病区清洁整齐；每周二次对病人满意度进行调查，确保服务质量。

5、配合护理部做好月护理质量检查、夜查房、双休日查房等制度，确保各项护理指标达到三级甲等医院标准。

五、强化科研意识，增高护理科研能力

详细目标：依据本科护理人员的科研能力，制定本年科研计划，争取有较高程度的文章在杂志上发表

实施措施：

1、积极给高年资护士创造条件，安排到图书阅览室学习，查阅文献材料，营造良好的学术氛围，力争有高程度的论文发表。

2、采用激励机制，对有学术论文在杂志上发表或在会议上交流的护士在评选优秀护士及年终奖励时，优先考虑。

六、开展婴儿抚触，拓展护理技能

详细目标：在较短时间内医学，教育网收集整理培养全科护理人员控制婴儿抚触技术。

实施措施：

1、完善婴儿抚触室的配套设施，灯光、环境、温湿度符合标准要求。

2、训练护理人员婴儿抚触手法，尽快控制抚触技巧，医学，教育网收集整理让这项护理技术为我科带来良好的经济效益。

组织全科护理人员认真学习医院相关规章制度及科室相关规定，注重服务态度及工作秩序的养成。

一、坚决贯彻执行医院各项规章制度，明确管理责任，保障各项工作制度的有效落实。

1、根据科室现行工作模式，继续完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责及绩效考核标准，认真履行。在科室实行科主任—主治医师—住院医师三级轮换管理体系，层层把关，切实保障医院制度、职责及流程的准确落实，提高医疗质量，密切医患关系，保障医疗安全。

2、按照医院要求，认真履行综合目标管理的具体内容，实行目标管理责任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

二、强化自身学习，加强自身管理能力，提高医疗质量，保障科室顺利发展。

1、在陈敬辉科主任的带领及指导下，沿着20\_\_年学习模式的改革，继续做好每周一查房后的业务学习，由科室主治医师、住院医师轮流进行，主任、副主任详加指导，并进行科室疑难病例讨论，把握病情，制定手术方案，讨论手术流程。

2、本着“以病人为中心，提升医疗服务质量”的服务思想，在工作中对待病人态度和蔼、作风端正、接诊病人细心、诊疗病人耐心，且对病人多解释，多安慰，多理解，多温暖，多帮助，提升科室服务质量，密切医患关系，促进医疗质量。

3、科室成立质控小组，建立切实可行的质量控制方案和定期效果评价制度，使科室三级查房、会诊、疑难病例讨论等各项工作得到落实，使各项医疗质量得以充分保证。

4、教育医护人员明确岗位责任制的重要意义，健全科室各项规章制度，不定期检查各项医疗情况和岗位责任制的落实情况。结合工作中存在的问题持续改进并疗建立医疗缺陷防范措施，实行医疗缺陷责任追究制，教育医务人员将医疗安全放在首位。

5、加强医疗文书的管理，使医疗文书标准化、规范化、明细化。定期抽查，对不足之处晨会及时反馈，在电子病历的开展下，做好时效性、准确性、及时性的书写质量，确保病历的完整性。

三、强化自身学习，提升专业水平，做好继续教育。

1、随着老龄社会的深入，骨质疏松也逐渐成为困扰老年人口生活质量的重要目标之一，继续做好骨质疏松骨病的治疗，建立随访档案，为科研资料做好收集工作。

2、为了提高医疗质量，计划20\_\_年继续派科室1～2名骨干人员到郑州、南昌等医院进修学习，重点进修针灸、康复、推拿。

3、根据科室现有人员的结构层次实行分层次培训，住院医师要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的培养，熟练掌握专业技术，参与科研立项，能解决较复杂的疑难病症；主治医师要紧密结合自己的专业，通过自学、脱产学习、医院培训自觉严格的补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法；副主任及主任医师要严把质量关，引导低年资技术人员的全面发展，想方设法提高专业团对的业务素质。

4、重视科研培训，加大科研力量，灌输科研意识，继续做好科研立项的申报及论文的撰写，使骨科走在医院的前列，为科室和个人赢得荣誉。

四、严格教学管理。

1、教学人员构成：20\_\_年在医院领导的大力支持下，我科目前科室医师共有8名，其中副主任医师1名，主治医师1名，住院医师3名。

2、结合科室小组构成及职称情况，成立教学小组及总带教，科主任亲自把关，以认真负责的态度完成教学任务。

五、以身作则，抓好医疗安全管理。

1、对全科医护人员进行医疗安全教育及相关法律法规的学习，依法规范行医，严格执行人员准入及技术准入，定期举办医疗纠纷防范及处理讲座、培训、考试。

2、加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，严格执行《医疗纠纷、医疗事故处理及责任追究制度》，从其它医院发生的医疗事故及纠纷中总结经验，不断进取。

3、从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、存在纠纷隐患的病人随时上报科主任。

4、科室定期召开医疗安全会议，通报科室存在的安全隐患，总结经验，杜绝医疗纠纷及事故的发生。

六、工作设想。

1、开展脊柱微创的治疗及研究。

2、成立骨科康复中心，培养骨科专业康复锻炼师。

3、继续派科室骨干人员到郑州、南昌等医院进修学习；

4、探讨骨质疏松治疗的实效方法，做好综合管理，创新骨质疏松锻炼，做好患者的诊治及随访，为科研打下基础；

5、创建无痛病房，做到无痛管理，营造良好就医氛围。

在辛勤的工作中，我们走过了20\_\_年，本着“以病人为中心”，给病人送去了光明，带来了生活上的福音，同时20\_\_年对骨科全体医护人员来说，更大的是喜悦，在保证医疗质量的同时，顺利完成了20\_\_年综合目标，希望在20\_\_年，我们骨伤科在做好医疗质量和医疗安全的管理下，提升科教研能力，强化“三基”培训，继续超额圆满完成各项综合目标管理任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！