# 科室年工作计划6篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-28

*通过工作计划，我们可以更好地提高自己的时间管理能力，通过工作计划，我们可以更好地管理和控制工作的成本和质量，以下是小编精心为您推荐的科室年工作计划6篇，供大家参考。一、指导思想本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲...*

通过工作计划，我们可以更好地提高自己的时间管理能力，通过工作计划，我们可以更好地管理和控制工作的成本和质量，以下是小编精心为您推荐的科室年工作计划6篇，供大家参考。

一、指导思想

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育

教学在稳步中不断发展。

二、工作思路

依据教体局工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以园级教研和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

三、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，促进各领域领军教师的凸显。

3、在教研组织形式上，将园本教研与平行班组教研以及课堂集体教学相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各年级组结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。

四、本学期教研工作重点

（一）加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动\*\*\*\*同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能。

（二）以游戏化教学为契机，深化课堂集体教学实效

1、开展园级以体育游戏为主线的身体锻炼活动。

体育游戏是幼儿园户外体育活动的主要形式，是完成幼儿园体育工作的主要途径之一。体育游戏能够有效提高幼儿对身体锻炼的兴趣，让幼儿掌握各种基本动作的技能技巧，全面发展幼儿的身心，促进幼儿身体的健康发展。本学期将在各年龄班的户外身体锻炼活动中开展走、跑、跳、投掷、攀岩和钻爬等户外体育活动，内容上将根据各年龄班的不同要求进行活动。在户外活动中，各年龄班选择不同适合本年龄班的活动内容，并制定相应的活动计划。

2、开展园级的集体数学游戏教学活动。

在幼儿数学教育中，有许多内容都可以通过游戏来完成。当教师能巧妙地借助游戏情节，将数学的目的和内容转化为游戏本身的内容和规则，让幼儿在游戏中发现数学、感受数学，也就是说幼儿在游戏中得到心理满足的同时，要让其在运用数学方法解决具体问题的过程中理解数学、运用数学，这将对幼儿产生强大的吸引力，从而使幼儿喜爱数学，期盼进入数学游戏中。本学期将以各年龄班为单位开展集体数学游戏教学活动，采用理论学习-课堂实践-评课、研课的方式进行。

3、开展园级集体语言游戏教学活动。

幼儿园语言游戏这是为幼儿提供了语言运用的环境。这种特殊形式的语言教育活动，具有游戏的特点，能够吸引幼儿积极参与到活动中，在活泼有趣的游戏活动中达到发展语言的目的。在幼儿园语言游戏中，游戏的形式与发展语言的任务有效结合，构成了教学游戏化、游戏化教学的特点，大大激发了幼儿学习语言的兴趣。本学期将以各年龄班为单位开展集体数学游戏教学活动，采用理论学习-课堂实践-评课研课的方式进行。

4、开展园级区域活动。

区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿园所喜欢的一种活动形式。当前幼儿园要实施《纲要》提出的\"幼儿园教育应为幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动。为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心\"。区域活动所具有的自选性、自主性、小组活动，教育价值依托于操作材料、情境和相应的活动中的特点，决定了教师对区域活动的指导的只能是以间接的方式来进行。本学期，将对全园的区域活动的教学实践活动进行时间和内容上的调整，将原来的一周一次的区域活动时间改为每周三次，在内容上提倡多元化，不再局限于桌面操作材料，增加区域活动的多元化内容，并提倡增加对废旧材料的使用，还将开展全园的活动展示活动。

（三）以课堂教学质量为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

1、在课程管理过程中关注常态教学，保教管理人员通过听随堂课、 自荐课、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《幼儿成长档案》、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。

2、立足我园身体锻炼、语言和数学教育实践中存在的问题抓好园本研修。

借助本园经验型教师在身体锻炼、数学和语言教育领域的专业引领作用，实施身体锻炼、数学和语言课堂教学有效性专题研究，以提高我园身体锻炼、数学和语言教学科学性、规范性、系统性、计划性。

3、做好班级特色工作。进一步开展班级特色工作，每班在原有的基础上制定出符合实际的特色教学计划，并在计划的指导下认真组织活动并逐步形成班级特色教育的积淀。

4、保质保量的开展区域活动。在科学合理的计划指导下，形成一定的具有班级特色的区域活动长效机制， 激发幼儿的学习主动性，充分发挥区域活动的内在优势，促进幼儿全面健康的发展。

（四）加强课题研究，提高课题研究的实效性。

1、年级组教研以课题或小专题的形式入手，要求人人参与活动，使每个人都成为小专题的研究者，在研究中做到了研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

2、立足园本特色积淀和当前课程改革实践与幼儿发展的需要，在专家指导下做好科研课题的开题工作。

（五）加强教师反思能力，构建反思型教师角色。

1、通过理论培训和指导，使教师们掌握教师反思的方法和策略，从而在实践中学习，在反思中提高。

2、以课堂教学为出发点，通过每月撰写教学反思、特色教学心得和教研体会以及学期末教学经验会等形式，切实提高教师的反思意识和能力。

（六）切实发挥好示范园的辐射影响作用

1、组织一次送教下乡活动，传递我园课堂教学有效性研究的经验与做法，指导民办园教师课堂教学实践与环境区域创设工作。

2、接待各级幼儿园教师的来访、咨询、参观。

3、继续做好与嘉禾、永康、宝迪乐和快乐宝贝幼儿园定点帮扶工作，要在前期工作基础上，明确帮扶工作重点，拟定帮扶 工作计划 ，采用邀请来园参加观摩研究讨、网上研、训资源共享等方式，及时传递双方教学实践的经验信息，取长补短、互助提高，真正实现携手共进。

4、认真做好各级教师的培训和幼师实习、见习生的培训指导工作。做到培训工作有计划、有要求，明确业务骨干教师的培训职责与要求，抓好培训双方人员管理，保证外培工作实效。

（七）开展教师主题沙龙活动

注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。每月一个主题，请在美术方面有特长的教师担任活动的发起人，组织教师教师进行主题沙龙活动。

五、每月重点工作安排

九月份

1.在全园教职工会议上，传达教研计划，明确本学期教研任务。

2. 各平行班组长制定本年龄班活动计划。

3.启动园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏。

4.平行班组小教研活动。

5.师徒结对仪式

6.教师主题沙龙活动。

十月份

1. 园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏课堂实践活动。

2. 平行班组小教研活动。

3.区域活动展示活动。

4. 教师主题沙龙活动。

5.有经验教师（骨干教师）教学活动展示。

十一月份

1. 园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏研训活动。

2.平行班组小教研活动。

3.教师主题沙龙活动。

4.送课下乡活动。

十二月份

1.园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏研训活动。

2.平行班组小教研活动。

3.教师主题沙龙活动。

一月份

1.各教研组成员对本年级组工作的实施情况进行总结。

2.整理各类研究资料和各类教学资料。

一、指导思想

本学期，教科室将进一步落实南通课改精神，围绕校长室提出的工作目标，以组建并推进“实验中学青年教师专业发展共同体”建设为抓手，全面落实“走教师专业成长之路，强学校文化内涵建设”工作目标，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，把教育科研工作与教育教学和管理实践工作紧密结合起来，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、主要工作

1．总结20xx年暑期校本研修，完善校本培训制度，丰富校本培训内容。

2．采取多种形式，引导教师关注教学过程中生成的问题，做实校本科研和周三下午的社团活动。

3．配合区教师发展中心做好“十三五”规划课题中期调查。

4．协同教务处组织好市、区、实验中学教育集团的各项教学研讨活动。

5．暑期读书心得撰写评比及展示。

6．通过自媒体宣传学校教科研成果，提高我校在社会上的美誉度。7．组织教师参加南通市学科带头人、骨干教师和教坛新秀的评选。

8．组织教师参加各类论文评选活动，妥善安排好各类培训活动。

9．及时总结和推广教研成果。

10．做好学校安排的其它相关工作。

三、具体措施

1.强化统筹规划，增强工作的前瞻性

为提升学校教科研的品位，保障学校教科研有序开展，本学期初教科室将认真梳理本学期重点工作，结合学校工作安排，统筹规划，增强教科研工作的前瞻性。按照学期内时间节点，将教科研的具体工作逐月分解，细化落实到每周，把教师的专业成长与学校的发展有机结合，提高教科研工作的综合效益。

2.加强校本培训，提高思想理论修养和业务水平

利用业务学习期间对教师进行师德师风建设培训、校本教材建设培训、教师队伍建设培训、信息技术应用培训等，以及新的教育教学理念培训，请专家、名师来校作专题讲座。倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

3.推行精细管理，保障教科研的质量

管理出效益，为了更好的优化管理，教科室将不断完善管理制度，通过精细化管理，提升教科研质量，务实开展每次教科研活动，争取教研活动收益最大化。

4.搭建成长平台，助推教师专业的成长

教师队伍建设的核心工作之一是促进教师的专业成长，教科室将积极为教师的成长搭建平台，通过锻炼，开拓教师的视野，提高教师技能，展示教师的风采。本学期将聘请部分学科专家、名师来我校指导教学工作，组织骨干教师到外地观摩、交流、学习，发挥学校现有的市、区级教学骨干力量的引领作用，开展校本专题讲座、教师座谈等活动，以丰富的活动吸引教师自觉参加学习和锻炼，共同提高。

5.加大考核力度，激发教师的积极参与

为调动广大教师的教科研积极性，我们将进一步完善教科研绩效奖励办法，加大教科研经费的投入，提高奖励的力度，鼓励教师积极参与教育教学论文的撰写及课题研究。

在教育局、校长室的指导下，根据学校工作的总体思路，坚持科研兴教、科研强校的原则，进一步发挥教育科研的管理、研究、服务、指导职能，以课题研究为载体，带动教师的专业成长，促进学科教学质量的提高，努力提高教科研质量，推动我校教育科研工作持续快速发展。

为进一步促进教育教学水平的提高，根据学校的实际情况制定了本学期的计划：

一、开展集体备课活动

教师由于要备课、改作业、上课等要占去大量的时间，因而想把每节课备的充分而精致，其实是很难做到的，为了让学科内所有教师资源共享，快捷有效的提高整体的教学水平，发挥集体的力量，本学期继续发挥集体备课的优势，分学科组开展集体备课活动。

二、名师培养工程

学校教师逐渐老龄化，中青年教师即将成为学校的教学主体，把青年教师的打造成名师可以更有效的提高教育质量，同时也为学校的可持续发展提供有力保障。

具体措施：

1.分学科组织教师进行集体研讨，研讨课题由被培养对象提供。

2.对研讨的过程进行总结，并对研讨的内容进行修改。

3.被培养对象上观摩课，并于会后开展交流会，提出相应的改进意见，以及努力方向，达到预期的培养效果。

4.对于表现突出的教师，予以表彰，并推荐至市、县级参加比赛。

三、名师示范课

我校有一批非常优秀的教师，但也有一些需要成长的教师，闭门造车往往看不到自己的不足，为了实现教师的自我突破，进一步发挥名师的示范引领作用，对教育教学的促进作用，提高教学水平，本学期将开展名师示范课。

四、配合市县教育局开展各类教学评比活动

相信在校长室领导下，通过不断努力完成以上各项工作，相信对学校教育教学工作能起到很好的促进作用。

一、 总体思路：

紧紧围绕“依法治校，以德立校，文化兴校，特色强校”这个学校工作中心坚定不动摇，贯彻落实学校第二届教代会精神，本学期确定教科室的工作定位和目标是：服务一线教育教学，促进教师专业成长，打造学校文化品牌。在开展教研活动过程中，注重实效，不走过场，强化管理，突出重点，重在落实，以“成就教师，成就学生幸福的人生”为出发点，深化教学改革，减负增效，推动整体教育教学水平上台阶，推动学校内涵发展，扩大学校的办学效益。为创办让全县人民满意、质量一流、特色鲜明、辐射深远的六盘名校而奉献力量。

二、 工作要点：

（一）高效课堂建设工作

1、做好顶层设计。依据《xx市关于深化教育教学改革构建高效课堂的实施意见》和《关于xx县中小学构建高效课堂的实施意见》的工作要求，坚持顶层设计，确立高效课堂建设为学校的中心工作，成立以校长为组长，分管校委为组员的“高效课堂”建设领导小组，成立以教研组、备课组为单位的实施小组，制定实施方案、细则，通过召开启动会、工作会、师生大会、家长会，印制深化教育教学改革、构建高效课堂相关知识读本、宣传资料等，层层宣传动员，达成共识，凝聚合力，为推动教育教学改革、构建高效课堂营造良好的舆论环境和全社会关注支持的良好氛围。

2、健全实施机制。严格实行“高效课堂”建设责任制，在学校领导小组的统筹安排下，各处室要统一步调、加强协调、做好分工，把高效课堂建设的各项工作落到实处。各教研组、年级组要将高效课堂建设工作放到各组工作的中心地位，积极谋划，拿出具体可行的措施做好相关工作。落实管理责任追究制，增强学校“高效课堂”建设工作的推行力度，各分管校委对教学改革和“高效课堂”建设工作要负起责任，当好领头羊。

3、加强管理培训。加强教研组、年级组以及备课组的工作协调，发挥各自在学校教学教研工作中积极作用。形成齐心协力、攻坚克难的良好工作局面。

做好教研组长、年级组长、备课组长的业务工作培训，增强他们的工作主动性和执行力，确保高效课堂建设的各项措施落到实处。

做好教师的课改培训，明确课改方向、掌握课改方法，引导教师积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学，提高教育教学质量。

4、落实集体备课，积极探索开展集体备课的新形式新方法，提高备课效率。

5、继续推进“xx二中教学案”的设计和使用。切实减负增效，提高课堂教学效果，提升教学质量。

6、探索开展学生的自主合作学习小组建设工作。指导年级组、班主任和科任教师积极构建合作机制，认真组建学习小组，做好培训指导工作，明确分工，制定详细的规则要求及评价激励机制。各年级组、班主任、科任教师要加强学法指导，努力改变学生的学习方式，使学生在激励和自主中学习，真正参与教学活动。一般情况下，每节课学生自主学习和训练的时间应不少于30分钟。

7、要求政治、历史、地理、生物等学科各相关教研组、备课组探索适合本学科特点的“高效课堂”教学模式。课堂教学要充分调动学生的学习积极性和主动性，实施紧张高效的“堂堂清”工程。鼓励使用多媒体教学，强化实验教学。学生作业原则上在课堂内完成，不留课外作业。作业充分利用课本、配套教材、多媒体出示，尽量不在印刷额外作业。

8、在复习课中继续开展实施“做-改-讲-练四步教学法”，实施开展“高效课堂”。具体做法是：教师选择、设计复习卷、模拟卷，由备课组、教研组、分管校委审核后统一印刷，发给学生，留给足够时间完成后，教师批改，最后针对存在问题讲析，并针对错误题目设计作业做巩固训练。提高复习的实效性，切实减轻学生负担，提高教学成绩。

9、实施教师高效课堂教学抽检制度。加大对教师的高效课堂建设的检查力度，对不按照要求实施高效课堂的教师要诫勉谈话，对坚持不改变且教学成绩有问题的教师要予以处理。在教学常规检查时继续实施抽检制度，将教师分为两块：一是师德高尚、业务精湛、能顾大局、敢于超越、富有创新精神、积极实施高效课堂，教学成绩良好的教师一般不做检查，鼓励他们创新教学；二是对有问题的教师，尤其是师德有问题、教学质量有问题或学生家长反映不佳的教师，不仅查备课，还要查备课的质量，不仅查一次，还要跟踪查，以查促改，以查促变。确保“高效课堂”顺利实施。

10、加强“教学伙伴”结对工作，把学科成绩优秀的教师和成绩相对滞后的教师结为“教学伙伴”， 做实相关工作，对“结对”后成绩有明显提高的“教学伙伴”双方给予重奖。

11、积极实施开展“高效课堂”研讨活动。各教研组、备课组要把“高效课堂”的研讨作为教研活动的工作重点。组织实施“高效课堂”听评课，积极组织各种公开课、优质课、示范课，发现和培养典型。各教研组、年级组要组织开好每月一次的教学研讨会，教科室将适时分别组织开展高效课堂观摩示范课、研究课和青年教师汇报课展评并邀请教体局教研室调研指导。

12、鼓励教师撰写教育教学论文，组织开展“高效课堂”论文大赛活动，收集总结“高效课堂”教研成果，并结集出版《xx二中“高效课堂”论文集》。

推荐优秀教师参加各级各类课堂教学大赛，推荐优秀论文参加各级各类论文大赛，学校承担相关费用，鼓励教师成“家”成“名”，为教师的专业成长发展助力。

13、积极组织教师参加国内、区内“高效课堂”研讨会，选派教师出外学习培训，开阔眼界，提升我校“高效课堂”建设的层次和高度。

14、设立“高效课堂”建设科研基金，对在“高效课堂”建设中做出贡献的教研组、备课组、教师给予一定科研经费补贴和奖励。

（二）常规教研工作

1、继续坚持实施定时间、定地点、定内容的教研工作制度，各教研组要把每周教研活动的时间、内容做详细具体安排，教研活动的相关内容要提前准备，活动时间要保证，力争每次教研活动都有实效，都能解决一些问题，参加教师都有收获。各位老师要专心教研，不做与教研无关的工作，确保教研效果。教研活动要确保把学校工作的思路，处室的工作要求及时落实到实处，充分发挥教研组活动在学校教学工作中地位和作用。

2、努力加强教研队伍的建设，定期召开教研组长、备课组长工作例会，布置近期学校的教学、教研工作，研究解决教学、教研中存在的问题，根本性的转变教研组工作作风，形成良好的教研风气。

3、继续完善教科室有关教研制度、考核制度的建设并将之落到实处。本学期，教科室把落实有关教研制度、考核制度作为工作重点，努力使学校教研工作制度化、规范化。各组教研活动记录要在第一时间上交教科室，教科室要定时检查教研活动开展情况。加强教研组长对教案、作业、教研活动的检查签字制度。用制度管理人，增强教研工作的效能。

4、开展形式多样的“三课”活动。教研组长结合实际制定本组教师的“三课”活动计划。采取多种形式开展三课活动。如；同课异构 点课、推门听课、优质课比赛等。

开学初，要对新进入我校的教师要集中开展了听评课；对教学成绩相对滞后的教师开展“问题课”研讨，增加听课次数, 并加强研究指导。

改革“听评课”模式，建立适应高效课堂建设的听评课新模式。高效课堂评价的基本思路是“以学定教”，即以学生的“学”来评价老师的“教”，评课要以学生在课堂教学中呈现的状态为参照，评价教师课堂教学效益。所以本学期听评课要转变方式方法，改变传统的听课模式，使听评课不走过场。在评课时鼓励教师多提建设性意见，少讲空话、套话。评课时教师都要积极发言，使交流争论成为常态，提高听评课效果。

6、认真组织教师开展业务学习。重点是《义务教育课程标准》、宁夏中考考试说明、高效课堂的相关理论等，要以教研组、备课组为单位，采用集中学习、自主培训、组内交流研讨、骨干示范等多种形式。各教研组积极搜集整理有关学习资料，提前印发，精心组织，不断提高教师业务素养。各位教师要做好业务学习笔记，并按照上级要求撰写学习心得。教科室将适时组织集体学习，邀请校内外名师、专家做集体辅导。

总体目标：

按时完成教科室的常规工作、校本研修工作和上级有关部门布置的有关任务，坚持教育、教学、教研、科研、培训一体化原则，以活教乐学和新加盟教师培训为核心，根据我校各层次教师的发展需求和学校发展的目标来设计校本培训的内容。通过本学年的工作,充分发挥我校自身优质资源的作用,突出教师培养工作；制定并实施《杭州市公益中学“名师”培养计划》，利用一学年时间摸索和建立我校教师培养模式。推出学校课题的两个重要子课题，由教研组承担具体研究工作，教科室承担指导把关工作，力争提升教师的教育教学能力和科研能力，树立以科研引领教育教学的理念。

具体目标和相关措施：

一、科研课题：

1．组组有课题 以教研组为单位开展校级课题的研究：这项研究的实施和资料的收集直接影响到学校课题的质量，是学校课题的两个大的亮点，希望得到校长的大力支持！

根据学校课题《基于轻负高质有效教学的校本教研实践研究》的研究进程，根据学校发展的需要，本学期在样板课模式、命题两个热点问题要进行深度研究。该项研究必须在教研组层面展开，需要得到学校领导层、全体教师的大力支持。请校长化一点点时间在教工大会上对老师进行思想动员，吹吹风，使老师们乐意去做，否则会被老师认为是额外的、硬性的、被迫的任务，很难开展或者没有质量。

具体措施：以教研组为单位，每组都要开展研究，用4个月的时间（即到今年的2月底）形成《公益中学xx学科样板课模式的评价量表》和《公益中学xx学科命题评价量表》，汇总公开课资料、授课感悟等，打包上交公益ftp，建议与新加盟教师的适应性培训想结合，作为每位老师本学期校本研修作业，与学分考核相结合。

教科室承担指导把关，汇总、整理资料等工作。

2．做好学校市级课题的论文撰写和修改工作：

具体措施： 于8月22日前完成论文初稿，经教科室整合、教研组论证后，进行一轮修改；请专家对论文进行把关，进行二轮修改后再参加区论文评比。

这项工作时间紧，任务重，条件许可的情况下，要自己打磨和专家打磨想结合。

3．做好10月份的专题论文送评工作：

具体措施：按照暑期前的布置，要求教师们8月26日前上交论文，由教科室进行第一轮一对一修改后，再请专家对教师论文进行点评辅导，再由教师本人对论文进行二次修改，使论文获得精加工。此项工作可以作为校本研修活动之一；时间安排在8月底前上交,教科室与教师进行初步交流后教师本人进行一轮修改后上交，于9月中下旬安排时间进行专家点评辅导，教师利用国庆假期完成二轮修改后上交，10月13日前上交到教科室送评。

4．做好省级、市级、区级课题管理规范和监督工作：要求每一个课题的研究重过程，重积累。并严格按照区课题管理要求来要求教师对本课题的管理。

具体措施：开学初，召开一次课题负责人会议，按照上学期已经制定的课题研究时间表，自查完成情况，并前期课题研究过程中积累的材料总结整理成论文，参加区论文评比。

对于在规定时间内必须结题的课题负责人,按要求在规定时间结题,若有特殊情况不能结题的,则可申请延缓一年结题,若没有申请,则作自动放弃处理，将会影响进修学校教师发展促进中心对我校的考核。

二、校本研修：

1、总体思想：教研组备课组承办，将校本研修学科化 主题化 课题化；在立足教师整体优化，部分突破的基础上，按照“面向全体，人数适当，重点选拔，分层培养”的原则，聚焦课堂、聚焦课改、聚焦教师专业发展，提升教师师德和智慧水平；根据各年龄段教师和各成长期和发展教师的实际需要分别进行培养提高。教研组、备课组要形成“问题即课题”的意识，在制定计划时要体现教教师培养、样板课打造、命题研究等活动的策划和资料收集，形成本组良好的教科研氛围，形成以科研引领教育教学的理念。

2、研修形式：发挥“培训、科研、教研一体化”的特色，制定并实施《杭州市公益中学“名师”培养计划》，以校内名师工作室和学科带头人、各级学科带头人研修班、新任教师培训班、中青年教师骨干班、班主任培训班、中老年教师的示范展示课、专题研讨课、教师“读思悟行”、白板培训等活动为载体，以各级立项课题为领航，倾力打造公益中学“名师”培养的工程研究；中青年骨干教师的“特色讲台”工程研究和中老年教师的“品牌讲台”工程研究。发挥校园网络的作用，积极实践，为教师成长搭建平台。

3、组织重心下移——教研组、备课组承办

具体措施：为了极大地调动教师参与校本研修的积极性，充分发挥教研组、备课组成员的智慧，使研修活动形式丰富多彩，也更具实效。我们采取组织重心下移，教导处教研组确立大的研修思路和活动时间，备课组申请承办，具体负责活动形式和活动内容。备课组内成员分工，各司其职。业务上由备课组长总协调。教导处和教研组长配合，主要是协调年级之间、学校部门的之间的交叉性事务和服务性工作。

4、具体内容：

本学年学校层面的大的研修内容有：基于我校样板课打造的课堂教学活动策划、实施、宣传、资料收集等方面的研修；有关命题能力的研修；有关新教师课堂教学观察诊断方面的研修；有关新教师班主任工作方面的研修；有关新教师快速适应公益课堂教学的研修；有关特色晚自修材料的研修等（可再组合教学领导意见）。

5、评价措施和需解决的问题：

（1）教师80%的校本研修学分的考核下放给德育处和教研组长，具体由德育处和各教研组长操作，教科室可以给出相应的评价制度如：

考核依据：（1）每一次校本教研的出勤情况；（2）作业的完成情况：要求各备课组和教研组研修活动后有反思和总结作业；组长对作业每次有检查和汇总，并把汇总情况作一个详细的统计；（3）组员承担组内事务情况：如出卷、设计作业、展示课、课题、论文、研修等。

注：校本研修考核各教研组在学校有关规定的基础上，可以结合本教研组实际情况补充实施细则。

（2）各教研组长于开学初要根据学校给的研修内容制定本教研组每月一次的校本教研主题计划

（3）每个教研组在本学期组织一次关于活教乐学的课堂教学的公开课活动，可以结合新教师课堂教学诊断的研修。

（4）学校基于实际安排的研修：专家主题报告。

三、学分管理：

1、目标：努力完成西湖区进修学校下达给学校的培训指标：90学时培训每学期达到教师数的22%以上，其中“1+x”专项培训不低于10%；教师在省培训网上选课达到人均36学时，努力做到每个教师能按时选课、按时参加培训、按时完成培训评价。

2、措施：

（1）大会动员和个别交流相结合，从思想和理念上提升教师对培训的认识，从而增强教师对自身学习、培训的管理，能熟练进行省培训平台的操作。

（2）实行教研组长负责制，负责提醒和督促本组教师在学期初的选课、培训和学期末的培训评价。

（3）设立教研组的联络人。

一、指导思想

根据市和区教科研训整体工作安排,结合学校教科研训工作实际。以各教研组不同的“课堂改革项目”推进为抓手,以学生学习方式转变为重点,以“促进有效学习”的学本课堂建设为载体,践行“先学后教,以学定教,学为中心”的理念,推动课堂变革与转型,真正凸显课堂的学生主体地位,提高学生的学习效率和学习乐趣,减轻学生过重的课业负担,进一步提升的课堂教学质量。坚持推进“学本课堂”建设,坚持履行“研究、指导、服务、管理”四项科室职责,助推教师专业发展,打造“美丽课堂”,培养高境界学生,为我校“美丽学校”的内涵发展作出新的贡献。

二、工作思路

教科研工作的思路:一是整合重点工作,纳入常规管理,整体引领推进。二是重视计划设计,重视组织统领,重视团队协作。三是直面课堂实际,小切口深挖掘,注重课改实效。四是多交流,多宣传,多鼓励,多反思。五是创建良好的教研氛围和科学的激励机制。

三、主要工作

1、以“项目”为抓手,推进学本课堂建设

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校,并加入浙江省教改联盟学校,参加了联盟校的交流活动。在现在的课改大背景下,我们的学本课堂教学改革势在必行。

本学期主要是以“项目”为抓手,推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设,选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的,也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的”项目”,来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等,建议用ppt演示说明,每个教研组出1-2期的教海探航。而这也是作为期末教研组和备课组评价的一个方面。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变,优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。

2、推进课堂教学改革,打造“趣味课堂”

我校将在本学期根据学科的特质及自己的教学特长,积极探索有效的课堂学习方式和课堂组织方式,提出打造“趣味课堂”的要求。要求突出学生学习兴趣、学习能力、学习习惯的培养;探索学案的有效设计,探索学习小组的建设;探索基于学情,不同的学科有不同的教学方式,但是都要尽量使课堂生动有趣,尽力调动学生积极性。如:数学科“预学、导学、评学”;数学科“做中悟”针对初中数学例习题课、复习课、命题课等课型;科学科“预学单的有效设计”;语文科“影视课堂”,有助于高起点的教学,有助于提升课堂学习实效,有助于推进“学为中心”的课堂教学改革。

3、加强备课规范化,强化教学常规管理

区发展中心在学本课堂建设的大背景下,为了加强备课规范化,对每一个学科都进行规范化备课。我校本学期也是按发展中心的要求进行备课。把课堂的核心学习问题(包括预学任务)、核心的课堂检测反馈作业和核心的板书设计作为备课工作的重之中重,切实抓紧抓好。每位教师结合本学期的内容,按照期初集体备课时分配的课时任务精备5个课时的精品课,期中时检查2课时,期末时检查2课时。这将作为期中和期末教学检查的重点内容。其中期中教学检查必须有一个是精品拓展课。

教学检查按照以前的项目检查,但说明一下今年改变的主要有:命题、精品教学设计4个课时、备课方面分为学案和教学设计,学案电子稿同步上传数字化系统,纸质稿子手写待查;电子稿的教学设计同步上传数字化系统;手写教案统一写在学校统一印制的备课本上,课件不作为教案。学校今年要成立由校级及中层行政、组长、骨干教师的备课调研督查组,定期不定期开展备课调研督查活动。每学期的期中、期末固定两次,平时不定期。有调研就有反馈、交流和跟进,提高常态备课质量。

4、落实评价制度,加强教研组备课组建设

以先进备课组、教研组评选为载体,以评促建,发挥集体力量,促进教师专业化发展。学校行政领导深入教学一线,蹲点教研组(备课组),加强业务指导,努力打造精品教研组(备课组)实行集体备课采用“531”模式,既要分工负责主备审核的学案,又要个人书写以生为本的学案,体现备课共性与个性。同时发挥教研组备课组的主动性,自主性,不断改进集体备课的模式。

继续实施校级公开课制度,共同探讨课堂中发现问题。继续加强期中期末教学常规检查制度,公平公正的评价教师,优化评价机制,保护好教师的积极性。在教学任务能够安排妥当的原则下积极鼓励老师外出培训,但外出培训的老师回来后要安排老师进行汇报,汇报的形式可以是公开课或讲座

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！