# 各科组工作计划模板5篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-27

*工作计划可以帮助我们合理安排工作学习和提升，间接的提高个人职业发展，完成工作计划促使大家安排工作可以避免任务的重叠和遗漏，确保工作的顺利进行，以下是小编精心为您推荐的各科组工作计划模板5篇，供大家参考。结合本学期教科室工作计划及教导处工作计...*

工作计划可以帮助我们合理安排工作学习和提升，间接的提高个人职业发展，完成工作计划促使大家安排工作可以避免任务的重叠和遗漏，确保工作的顺利进行，以下是小编精心为您推荐的各科组工作计划模板5篇，供大家参考。

结合本学期教科室工作计划及教导处工作计划，数学组本期将以常规建设为保障，以新课程改革为核心，以科研为先导，以壮大学科强势和青年教师成长为重点，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成数学组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和数学组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

1、以课程改革为契机，深化课堂教学改革。

2、以课题研究为载体，提高教育科研层次。

3、以教研活动为龙头，促进青年教师成长。

4、以评估调测为手段，提高数学教学质量。

全体教师要严格要求自己，以新课程改革为契机，不断学习，努力进取，牢固树立终身学习的观点，使自己的教育观念、教学基本功、专业理论水平、教育教学能力、科学研究能力等素质有更高层次的发展，以适应新形势下学校发展的要求。

1、加强理论学习。把教师读书工程纳入学科组常规活动，结合芦花工作室月话题讨论，进行阅读推荐。按粘结讨论确定月话题，每月有专人推荐阅读主题，做好读书摘记，优秀教师每月写出阅读心得上挂个人博客，积极参加月话题讨论。

2、规范教学研究。本学期，教研活动要继续以课例讨论为重点，提高\"一个课例，三次研讨\"的实效性。学科组和备课组要认真组织教师学习新课标、领悟新课标、实践新课标。通过多层次的评估和考核，帮助教师形成新的教学观念。要继续严格规范学科组的管理。遵照\"六有\"开展活动：①有时间：每周四下午半天；②有计划：提前制订好学期活动计划及每周工作安排，确保每次活动有条不紊；③有内容：每次活动要有明确的内容。学科组活动要以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，认真组织学科教学重点课例的研讨。④有准备：每次活动，组长和组内成员要作好充分的准备；⑤有系列：学科组活动从学习、讲座到讨论、交流；备课组活动从说课、听课到评课，严格形成系列。⑥有结果：每次活动除了认真完成预定的任务外，还要做好资料的完整积累。

3、开展教研活动。本学期，继续开展好\"骨干教师展示课\"、\"青年教师汇报课课\"、\"芦花展示课\"等课堂教学研究活动。要认真组织开展好校内的听课、评课研讨活动。做到有准备地听(研究教材)；有思考地听(边听边谈边点评)；有吸收地听(评议、修正教案)；做到每课一评，特别是观摩课、研讨课、评优课等要及时组织群体性、研讨式评课；做到评课五结合：与新的课程标准相结合；与课堂教学情况相结合；与课堂教学质量评估标准相结合；与有关教育教学理论相结合；与学校课题研究相结合。

4、提高业务素质。全体数学教师要不断加强教学基本功的训练，提高自己的教学业务水平和课堂教学能力。

(1)以岗位练兵，促素质提高。青年教师要苦练基本功，要利用业余时间，加强普通话、钢笔字、毛笔字、等教学基本功的训炼；要适应时代要求，进一步加强现代信息技术的学习，掌握多媒体教学的基本技能，制作课件由会到精，提高课堂教学水平。

(2)以目标培养，促快速成长。学校将继续开展好对青年教师的培养，通过\"青蓝工程\"，传帮带的\"师徒结对\"形式，使三年内的青年教师尽快掌握教学常规。

(3)以进修培训，促知识更新。学校继续鼓励教师参加高层次学历进修及相关的专业技术培训，积极为教师创设继续教育的条件和机会，鼓励中青年教师争做科研型教师。

本学期，数学组要继续深化新课程改革，以新课程标准指导全体教师的教学行为，努力探索新课程标准下的新的课堂教学模式。全面规范教学工作常规管理，探索新的教学评价标准，注重课堂教学各环节的优化，畅通主渠道，进一步深化课堂教学改革，把改革的重点定位于教师教学方式和学生学习方式的变革上，切实提高教育教学质量。

1、全面提高备课质量。要根据新课程标准的要求严格执行\"一课一教案\"制，教师在备课中要严格做到\"五个精\"：精心钻研大纲和新课程标准；精心钻研教材内容；精心制订教学目标和要求；精心设计教学过程；精心选择教法和学法。同时还要多开展集体备课，把备课常规作为教师业务考核的一项重要内容。

2、不断探索教学模式。要大力推进新课程改革，必须转变教学观念，积极探索新的教学模式。课堂上要倡导探究、体验、互动、自主、合作的学习方式，促进学生之间的相互交流，促进师生的教学相长，真正落实学生的主体地位。教学中要继续重视基础知识和基本技能的教学，关注学生情感、态度、兴趣的培养。要充分利用各种资源，培养学生收集、处理和利用信息的能力，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力。

3、推进教学评价改革。数学学科也将积极推进与新的课程标准相适应的教学评价方式，更科学地评价教学质量。本学期，数学学科继续开展单项技能的考评，及时反馈师生教与学的效果；对学生的综合评价本着\"一切为了学生的发展\"的宗旨，坚持全面评价，加强学生的自我评价和相互评价，将定性评价和定量评价相结合、形成性评价和终结性评价相结合，在积极评价、尊重学生差异的基础上促进每个学生的健康发展。

1、组织课题研讨。本学期，将继续组织教师认真学习课题研究方面的有关理论，明确本学期数学课题的研究目标和要求，组织每位数学教师认真参与课题的研究活动，做到及时总结、汇报课题研究的成果和情况。

2、开展教科研究。每位数学教师不但要人人参与课题研究，确立研究子课题，而且要求每位教师带着课题走进课堂，将科研与教研紧密结合起来，以理论指导实践，在实践中总结理论，力求使教师的教学理论研究与实践水平都上一个新的台阶。

3、撰写研究文章。本学期鼓励教师积极撰写研究文章，促使教师由经验型向科研型发展，要求每位青年教师要力求在盛市级以上刊物发表文章。同时配合教科室搞好学期的教案和论文的评比工作。

芦花工作室网络教研，继续利用芦花教育博客，透过网络资源，为我校教师开拓更为广阔的教育教学事业和研究平台，让更多的教师走上自主合作共享的专业发展道路。

本学期学科组活动动安排18周，时间为每周四下午半天，其它活动另行安排。

1、芦花工作室网络教研

2、教师月投稿活动

3、青年教师预约听课

4、教师主题式阅读

5、青蓝工程

九、十月份：

1、制定数学组学科计划及活动安排

2、启动学科组活动，了解学科组情况及计划要求

3、学科组读书推荐

4、开展网络教研

十一月份：

1、开展青蓝工程活动

2、继续推行落花网络教研，落实月投稿及月话题讨论

3、开展数学组\"青蓝风采展示专场活动\"

十二、一月份：

1、开展学期全镇\"我最满意的一堂课\"芦花课堂专场活动

2、收集整理教科研唐安、成果

3、总结数学学科组工作

本学期英语科将贯彻区教研室小英科的工作部署和要求，配合学校教学的计划和安排，明确工作思路，以新课程实验推进为中心，深化小学英语课程改革，通过学科教研工作机制的改进，进一步完善教研建设，探索切实可行的工作模式，提高教研活动实效，不断优化课堂教学，提高本科组的教学质量。主要工作如下：

一、坚持学习，提高认识，更新观念，统一步调。发扬改革创新和团结协作精神，进一步推进英语教学工作。积极参加区教研室组织的对1—3年教龄的英语教师的培训活动，着重在教学常规、基本功、教学设计与实施等方面入手，努力提高教学技能。

二、加强科组建设，努力实现科组工作的计划性和实效性。

1、完善科组建设，切实发挥备课组长的作用，加强集体备课和业务交流，做到备教材、备学生、备专业，一同解决教学中遇到的困难。在预备周集中全体英语教师共同学习一到六年级的教材，让老师有机会接触各年级的教学内容，并讨论教法、学法。本学期还将建议老师相互为教材编写练习材料，以更好地熟悉教材。

2、围绕教导处和市、区局教研室的工作计划，认真制定和落实每周科组工作，做到目标明确，重点突出，实效增强。作为天河区首批英语特色学校，将继续发挥龙头辐射作用，开展教材教法研究活动，单元过关，夯实基础。

三、坚持在教学中引入科研思想，增强科研意识。

1、要用改革、创新和科研的精神搞好教学工作，不断交流和总结。落实常规教研工作。继上学期组织部分老师到香港进行学术交流，本学期将继续鼓励老师外出听课学习，吸取其它学校乃至国内外先进的外语教学经验；向学校申请聘请英语外教兼任口语课，或作为学校英语课外活动指导教师，带动学校英语学习的氛围。

2、配合学校校本教研工作，围绕课题“如何培养小学低段学生阅读能力”，搞好组内的研讨，邀请教研员给教师进行课题指导，拓开英语教育视野。

3、当前我市“第三阶段的教学设计与实施活动”的研究重点是教学评价，而“发展性教学评价”的研究与实施，是评价研究工作的重点。我科组也重点开展英语口语能力的教学评价，促使教师全面发展学生的语言素质。配合市的抽检计划，尝试在六年级的英语口试评价研究与实践。启动三年级英语学习评价改革实验。

4、区英语教研组拟在本学期第十一周召开天河区小学英语新课程研讨日活动。我科组老师会为此做积极准备，科组也准备把此周定为学校的“英语推广开放周”，配合区教研室此次活动的开展。

5、做好广州市第十五届小学生英语智力竞赛准备工作。组织学生参加各类英语活动与竞赛。

6、做好一年一度的学年论文年会的各项工作。

7、各年级每学期的主题活动如常进行，安排如下：

一、二年级唱歌、讲故事比赛（1月份）。

三年级书写比赛（9月份）。

四年级手抄报（10月份）。

五年级单词记忆比赛（12月份）。

六年级口语检测（11月份）。

8、各年级按安排负责出好学校的英语橱窗：

（帝景校区）9月份三年级；10月份四年级；11月份五年级。

12月份三年级

（总校）9—12月份一、二年级负责。

9、每周五的`午会定为英语广播站时间，广播内容配合校本课题。为更好地提高学生的英语阅读能力，本学期还增设指导学生阅读所订英语报纸的读报环节，并由五年级的夏老师和张老师负责dj的选拔和各期广播的内容。

10、为了加强学校英语氛围的形成，在每天做广播操之前增加英语一句的晨练，从国庆假期后一周启动。

11、与大队部合作，培训值勤队员每天在校门口向老师用英语问好跟告别。

12、加强校园英语的运用，鼓励师生与生生之间日常用简单的英语进行交流。如学生进入老师办公室之前会说：“may i come in”迟到了回说：“sorry，i am late。”等等。

13、组织非英语科组的老师学习简单的课堂英语，提升教师的综合能力以及营造良好的英语氛围。另一方面，尽量定期邀请信息科组的老师为我科组老师讲解有关电脑方面的知识，更好地帮助英语教师利用多媒体辅助教学。

14、每班增设英语角或英语展示板，定期出版英语墙报，由英语老师及相关老师评比打分。

15、选拔尖子生，开办三到六年级的奥英班。

16、我科组在上一学年（20xx学年）被评为“广州市优秀科组”，本学期将按广州市教研室小英科的布置和要求，继续参加优秀学校科组和教研积极分子的评选活动，加强我英语科组的战斗力和凝聚力，促使科组优秀分子脱颖而出。

龙口西小学英语科组

20xx年9月10日

一、指导思想：

本学期我们语文科组的工作将以上级教育部门的工作意见为指导，以学校教学计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步解放思想，不断加强科组建设，努力创新教研形式，深化课堂教学改革，优化教学行为，全面提高我校语文教研组教研教学工作水平。

二、具体工作：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养，优化教学质量。

组织教师参加《新课标》理论学习和培训，领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，关注学生情感，提高学生自主学习能力。努力将新观念、新思路渗透到语文课堂教学之中，组织《新课标》研究课和专题研讨等系列活动，提高小组合作学习的时效性。真正做到理论与实践相结合，以提高课堂教学效率。发挥团队的力量，让教研组的活动发挥其实际的作用。

（二）、强化语文组常规管理，提高教育教学质量。

加强常规管理。按照学校教学常规工作要求，结合学校实际情况，从教学计划、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度。

（1）、备课。做到课课有教案。一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看备课是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。

（2）、上课。关注每个学生的发展，落实好我校提出的“自主探究，合作交流，总结提高，应用深化”新的课堂模式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。评价一节课的重要标准：看是否真正体现“以学生为主体”的教学思想

（3）、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细。语文组将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

（4）、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

（三）、扎实开展校本研训。

（1）、继续深入开展课堂教学研究活动。

本学期，我校的教研活动继续深入开展，要求每位语文教师要上一节公开课。活动的主题是“有效落实教学目标，扎实提高课堂教学质量”，活动的重点已经转向课堂教学，目的是让任课教师明确教学目标，使课堂教学目标明确，有的放矢；让任课教师积极主动落实教学目标，突出教学重点，突破教学难点，增强课堂教学的实效性；让任课教师透过学生质量检测反思课堂教学的成败得失，及时调整，落实改进措施，积极提升课堂教学质量。

1、同年组教师提前一周备好课，确定教学目标和达标措施，以及达标练习题的设计。

2、组织语文教师互相听课，及时交流、反思，研讨既定教学目标的`落实情况。

（2）、开展网上教研。

1、开展网上“同伴互助”

平时教师之间的互相听课，要求听课教师把听课中发现的问题或困惑写成博客，上传到网上与授课教师共同研讨，分享教学智慧及经验、研讨教学方法，以达到互相提高教学水平的目的。充分利用网络教研平台，开展教师上网观课、网上评课议课活动，从而加强教师间的交流与合作。

2、网上“自我反思”

要求教师在博客上多写一些教学文章，也可以去同事博客里看看交流，通过让教师在撰写博客的过程中，提高自身的写作水平和教科研能力，加强教师之间的互动交流。

根据学校工作计划及学校领导提出的具体要求，综合组将以教育科研为先导，以校本培训为依托，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，争创学校优秀教研组。特制定计划如下：

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现&“轻负高质&”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的&“四有&”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

坚持&“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展&”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，努力构建&“轻负高质&”课堂，落实&“轻负高质&”课堂教学指导意见，全面提高教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一天认真备课,做到按备课计划组织教学，严抓备课质量（心中有目标、有完成目标的手段及方法）和课堂教学质量。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动（我们综合组专用教室或场地多，很多课都在专用教室或场地上，要求在专用教室或场地上的课，学生一律在上课铃声响前到专用教室或场地集中，教师跟综管理）。

3、利用每周四上午的教研时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课或讲座,积极参加听评课（讲座）活动，每位教师必须听全本教研组教师的课（讲座），进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。并做好书面资料的收集（教学设计或讲稿、说课稿、评课稿）。

4、抓好各学生兴趣小组的建设，逐渐完善和提高各兴趣小组的专业水平，（绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、围棋兴趣小组）。

5、加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。认真学习新课标。要求不仅掌握任教年级的目标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提高课堂教学质量。

6、学校选派教师外出学习、培训考察，县级及以上的回校后整理教学实录、专家讲课稿等，在一周内上传到综合组博客，并利用业务学习时间对组内教师进行培训，传达学习精神。产生一人学习，多人收益的效应。

7、认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进取，把问题当课题，积极参加小课题研究，积累素材，积极撰写教学论文，参加县级以上各类教学论文评比。

8、月投稿、芦花博客：40周岁以下教师每月参加月投稿活动。每月上挂4篇博文，其中包括1篇读书心得，1篇集体备课的教学反思。

一、指导思想

在新课改的大背景下，进一步提高教育教学质量，本着“问题即课题，课堂即基地，教学即研究，成长即成果”的思想为宗旨，根据学生特点，立足课堂教学，深化改革，全力打造优质教学，全面提高教学质量。围绕课程实施过程中出现的新问题，积极开展多形式、多层次的校本教学研究活动，寻求解决问题的方法，提升本组教师的研究水平和研究能力。

二、工作目标

以课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，教研组加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.

三、具体工作和措施

(一)推进校本教研

1、按计划开展教研活动，同时积极参与校本培训和校本科研，并要建立有效的教研工作日志。内容可包括：理论学习札记、读书笔记交流、听课评课集、课题研究手册等。

2、严格按照学校教学常规要求落实教学工作，并特别关注课堂教学，在把握教材、重组教材、教学设计、课堂调控上练就基本功，在追求真实有效的课堂上有提高、有收获。

具体要求：

①教案形式多样化，每月一个代表教案。

②备课中要在培养学生学习兴趣、获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强，注重学生探究性学习能力的引导，形成具有学科特点的课堂新模式;且每课要有教学反思。

③作业鼓励学生利用多种方式创作，强化技能训练，教师要及时批改。

3、作好各学科的考核工作，使学生能够了解最基本的理论知识，掌握最常使用的技巧，为自己的学习和发展打下牢固的信息素养和技能基础。

4、为了充分挖掘学生的个性，对学生实施素质教育，给有特长的学生创造学习的机会，继续组织学生参加信息技术奥林匹克竞赛培训，组织校内学生进行各类比赛活动，并积极参加市属组织的一些竞赛。

(二)加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

1、认真学习各类教育文件，转变观念。要潜心研究了解课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，促使组内教师善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，逐渐提高自己。

3、发挥网络优势，合理利用网络资源。网络上有各种样的学习的平台，关键是如何选择，如何利用，为此，每次研修前一周，要有一位教师先去收集和筛选学习的内容，以便大家在有限的时间里能学到更多的知识。同时，要积极将所学到的知识，在组内和全校共享。

4、合理运用校园网与internet平台，为教师们在e—环境下进行教学、业务交流和资料共享打下良好基础，促使各学科加快教学方法的更新，加强各教研组通力合作，互免互进，提高教学质量。

(三) 规范校园信息安全管理，促进各项工作顺利开展

1、合理运用多媒体教学软件，进行师生互动，提高教学质量，并严历杜绝internet无功教学，用屏蔽过滤软件，检索有益资料，培养学生健康学习。

2、关注学校办公室、多媒体教案室、机房计算机班班通的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学活动。

四、教研组活动安排

1、3月中下旬电子小报设计比赛

2、5月中旬，学生优秀作品集展示

3、6月下旬对教师培训网络教研平台的使用，每位教师都要会注册及发文章。

4、每个月一次集体备课和课题研究讨论。

我们相信，只要全体教师都以“提高自身素质，炼就为教育服务的本领”的态度参与到教学教研工作中来，每位教师都会有所收获和成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！