# 小班的班务工作计划优质8篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-25

*通过制定实用的工作计划，我们可以更好地掌握工作进度和时间安排，通过工作计划，我们可以更好地培养和发展个人的能力，下面是小编为您分享的小班的班务工作计划优质8篇，感谢您的参阅。依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的教育理念...*

通过制定实用的工作计划，我们可以更好地掌握工作进度和时间安排，通过工作计划，我们可以更好地培养和发展个人的能力，下面是小编为您分享的小班的班务工作计划优质8篇，感谢您的参阅。

依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”，加强“健康教育”、“幼儿科技教育”，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差距大。有接近60%的幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及部分常规要求。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他们自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，同时结合我班幼儿的实际情况，我们两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》，不断提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。在工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差异，因材施教，做到耐心细致及“四勤”,坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，在游戏中要求幼儿爱护玩具和学习整理自己和集体的玩具。在游戏的同时加强孩子安全意识的培养及自我保护的能力,尽全力保护孩子的身体健康.

九月份,青年街幼儿园小一班41名幼儿全部到园，我们在接待孩子入园的第一天(9月1日)召开了家长座谈会，并且在孩子到园后，对他们做了一定的了解和观察，通过了解和观察分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来,在一日生活中的常规环节非常薄弱，然而幼儿常规培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规作为目标，为进一步进行阅读教学研究工作作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活常规。

1、教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2、教研目的：

(1)明确教师在一日生活各环节中的常规要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去.

(2)保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

(3)提高家长工作质量，做到家园互动。

针对以上情况，我们教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他们，为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，在全面开展“幼儿阅读教育活动研究”的基础上，加强渗透“常规教育”、“语言教育”、“幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

常规及教育实施：

1、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安定，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活常规和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿创造性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”的实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿参观一些生活中常见的简单标记和文字符号，并且培养他的兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们的阅读兴趣和阅读技能!

6、认识几种常见的树和花，知道它们的名称、明显的特征和主要用途。知道爱护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我保护方法。加强幼儿的安全意识培养。

家长工作：

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，了解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等。

2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内，与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。

6、每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

7、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8、认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9、要求家长每天在9：10分前送孩子入园，每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

10、在生活能力、卫生习惯、行为习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。

11、组织多种形式的家长活动，如：“家庭互联小组”、“家长沙龙”、“亲子郊游”等活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到一致性。

环境创设：

心理环境：对孩子充满爱心、耐心、童心，公平地关注每个孩子，建立一种朋友式的师生关系。

物质环境：

1、创设温馨亲切的活动室，注意保持环境的清洁卫生。

2、创设阅读教育区域，设计和投放学具材料，制作一些符合本班实际的操作材料，建立阅读实验班班标、幼儿名字卡;以观察记录、照片、录相等形式让家长随时了解幼儿在实验班的学习情况。

3、设计每种学具的明显标记，并在教具柜贴上相同标记，让幼儿选择学具工作后，能将学具收拾好，按标记放回原处。

4、设立图书角，要求每一个孩子至少带1——2本少儿读物。设立借书卡，培养孩子良好的读书习惯。

九月份——十月份(准备阶段)

1、迎接幼儿来园，做好幼儿的情绪稳定工作。

2、做好清洁卫生。向家长开展预防流感的宣传教育。

3、召开家长会，做好宣传，让家长充分理解我们的实验课题，同时能积极配合老师对孩子作出的教育要求!

4、加强训练新入园孩子的常规，为孩子转入正轨作铺垫。

5、制定新学期教学计划，阅读教研计划。

十一月份

1、进一步巩固孩子的常规习惯。

2、开展简单的教育活动，让孩子门初步接触简单的知识，开展简单的游戏活动。让孩子充分体验幼儿园生活的快乐，喜欢老师、喜欢上幼儿园。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服。在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑。游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强。在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、指导思想：

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立\"一切为了孩子，为了孩子一切\"的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

主要工作及措施：

1、语言领域：在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。

2、社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。

3、在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文。

三、教育教学目标：

a健康领域：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己。

4。喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、能清楚的说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1、能主动的参与各种活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域：

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

新学期开始了，本班这学期共有幼儿16名，其中女孩人，男孩人，新生人。大部分幼儿都有良好的饮食习惯，对幼儿园的环境也不感到陌生，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯，个性特点，以便让孩子尽快的适应我们的集体生活。

本学期我们将以崭新的面貌迎接每一位小朋友。开学初。我们班级的工作重点是抓好常规训练的培养，重视教育环境的创设，注重幼儿良好的生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

1、3月份举行“我爱妈妈”的亲子活动4月份举行“亲子运动会“5月份是“图书阅读“6月份举行艺术节

2、举行家长助教活动

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融人日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的\'特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

请假问题：有特殊情况不能来园的要及时与我们联系。中途接送的要提前向老师请假。早上来园在8点到8点半之间，要及时参加广播操锻炼，接送孩子要求一律用接送卡，没有接送卡的要求家长要及时去办理接送卡。忘记的必须要在班主任处签名才可以接走幼儿，接走孩子后，如果在游乐场玩耍的要求家长要看管好孩子，以免出现意外!

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展。

在当前提倡素质教育的前提下，家长对幼儿教育有了更高的要求，幼儿园不再单纯是寄放孩子的地方，他们选择幼儿园的标准，也不再是求近和求方便，更多的是对环境、教师素质、幼儿园工作质量、管理的规范程度的考察，面对家长的要求，我们也感到了自身的压力和责任的重大。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我们要在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为、学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

部分幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。由于孩子是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。再加上都是独生子女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。

如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应从而形成孤僻、内向、胆小的性格，也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的.社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把多元主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

本学期的重点将放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面；帮助幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯等等)、懂得友好相处，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

九月份

1.召开家长会。

2.布置室内、外环境，丰富活动区，同时对幼儿进行爱护环境的教育。

3.登记幼儿的各项资料并进行统计。

4.制定各类教学计划及教科研计划。

5.组织幼儿学习早操。

6.组织幼儿练习开火车，楼上的班级带领幼儿练习上下楼梯。

7.组织幼儿熟悉幼儿园环境，认识班级老师、同伴等，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情。

8.做好幼儿的安全工作，开展常规纪律教育，渗透日常行为规范教育。

十月份

1.庆祝国庆节，激发幼儿的爱国情感。

2.做好部分在园午餐幼儿的午睡工作。

3.继续培养幼儿的行为习惯及日常行为规范。

4.交流课程实施中的经验与体会。

5.组织幼儿开展多样的晨间活动及户外活动，增强幼儿体质。

十一月份

1.开展有关秋天的主题活动，感受、品尝各类水果，感受水果的丰富及其营养价值。

2.组织幼儿秋游，感受大自然的美丽。

3.组织幼儿学习拍球，培养幼儿拍球的兴趣，准备参加拍球比赛。

4.注重在日常生活中加强幼儿的常规训练。

十二月份

1.举行小班拍球比赛。

2.庆祝圣诞及元旦，感受节日的气氛。

3.开展家长学校活动。

4.总结教科研活动经验，提升成果。

一月份

1.进行全面复习。

2.撰写各项资料。

3.总结各项工作，做好学期结束工作。

4.做好各项退款工作，填写幼儿素质发展报告书。

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从小孩的出生年月来看，20xx年出生的占多数，20xx年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。

两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的小孩原先生活、卫生、学习习惯养成较差，个性是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年状况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些小孩就应来说都具有很强的适应潜力，在群众生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，明白饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。

吃饭时我们引导小孩自己动手，并教育他们不挑食，许多小孩多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位小孩，刚开学时每一天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮忙了。到此刻班上的所有小孩都能独立吃完自己的一份饭菜。

午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他小孩都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，小孩的自理潜力在不断提高。

2、日常交往：

小孩们很懂礼貌，不少小孩早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励小孩向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些小孩能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于此刻的小孩都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

小孩们都能用心参加各项活动，而且有的小孩在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能用心发言。

还有大多数的小孩能用心的投入到游戏活动中。但也有几位小孩由于年龄偏小或别的原因，自控潜力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对小孩之间的个体差异，我们将为小孩制定近期目标，使每位小孩都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏状况：

小孩们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿潜力和动手操作潜力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位小孩搭出的东西经常让大家赞赏。主角游戏是小孩们最爱玩的，他们都能用心的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏资料也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与小孩家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位小孩刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些小孩的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此小孩情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

（一）认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在群众面前说话。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

3、明白看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。

4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知潜力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加群众环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病潜力。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，明白幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的状况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理潜力的培养、知识经验的丰富和物质材料的带给。

3、做好主题反馈工作。

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在群众活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的推荐，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送小孩的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育推荐。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握小孩近阶段的各种表现。

我们一班迎来了46个可爱的宝宝，包括女孩和男孩，最大的3岁零7个月，最小的2岁零9个月；还有一个轻度自闭症的女生。经过半个月的接触，我们对宝宝的性格和生活习惯有了基本的了解。大部分孩子自理能力差，个人行为习惯和卫生习惯欠缺。但是，他们说话清楚，大多数孩子都能清楚地表达自己的意愿。孩子对幼儿园环境不再陌生，哭声也少了。在这里，我们需要慢慢和孩子沟通，尽快了解孩子的生活习惯和性格特点，让孩子尽快适应。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园林服务计划，结合本班级的实际情况、年龄特点和性格差异，有目的地开展各种主题活动。为了丰富孩子各方面的经验，提高孩子各方面的认知能力。帮助每个孩子顺利适应集体生活，为每个孩子提供充分表达自己发展水平和特点的机会。观察了解每个孩子的发展，组织各种活动，促进孩子身心和谐发展。

因为孩子还小，大部分小孩子都不会照顾自己，所以我们的工作压力特别大。因此，在培养孩子的生活习惯时，要加强日常生活习惯的培养，并不厌其烦地定期训练孩子大小便：如果穿了脱光的裤子，会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的大小便方法。如果有个别孩子拉扯身体，老师必须立即给孩子换上干净的衣服和裤子，并及时清洗脏衣服。

孩子吃饭的时候特别不稳定。有些孩子认为吃完饭，父母会去接他们。所以，一想到爸爸妈妈就难免又哭了。这个时候孩子很难吃饭。午饭时，老师要保证每个孩子都要吃一定量的食物，这样才能安静愉快地吃饭。逐步训练孩子独立吃饭，用鼓励的语言鼓励。睡觉的时候要安抚每一个哭闹的孩子，让他们安静的睡觉。

常规训练是我们这个学期小班的主要任务。小孩子年纪轻轻就进了公园，家里有父母安排，生活自理能力很差。因此，我们应该在孩子的日常生活中培养他们良好的生活习惯和文明行为，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓和休息；上厕所，集体喝水；饭前洗手，午睡前上厕所；珍惜玩具，不要扔掉，知道东西回到原来的地方；和同伴好好相处，不要争抢垄断玩具，不要从养老院带玩具回家；礼貌的问老师早上好，再见；学会量力而行，培养孩子爱劳动的习惯；常见活动听从指挥，遵守纪律，户外活动时不要乱跑，以免发生意外。

第四，父母的

在日常工作中，我们应该热情、真诚、积极地与父母沟通。利用“家长会”向家长介绍养老院的规章制度、家长的行为规范以及家长需要老师配合的工作。及时反映孩子在医院的情况和表现，了解孩子在家的情况，以便进行有针对性的教育，争取每个孩子在原有的基础上有所进步。做好《家园共育》，通过本专栏和互联网qq让家长了解班级情况和孩子动态，自由发表建议。记录一些特殊情况，让班干部了解。利用早晚接送孩子的时间与家长交谈、电话联系、家访等。从而了解父母的志向，检查自己的工作是否让父母满意。

将安全工作渗透到孩子的日常生活和活动中，时刻关注每一个孩子(尤其是特殊儿童)；做好晨检工作，做到一看两问三检；严格使用穿梭系统；时刻统计当天人数，注意孩子上厕所和拿毛巾茶杯的安全，防止发生意外；老师经常反复叮嘱孩子注意安全，加强孩子的作息和安全意识教育，增强孩子的自我保护意识和能力；班内电器的使用应有专人看守，注意取暖和降温设备的安全使用；及时发现班内不安全隐患，将班内消毒、洗涤用品放在儿童够不到的地方；玩具和用品应经常清洗消毒；随时关注孩子的情绪和精神状态，及时向门诊报告情况。

根据孩子的知识和认知能力，提出以下教学工作计划：

三月份的工作计划：

1、稳定新生儿情况，做好家长工作。

2、让孩子知道植树节的意义和目的，让孩子知道如何爱护花草树木。

3、有序开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。

4、注意天气变化，及时更换毛巾，增减儿童衣物。

5、初步培养孩子养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

4月份的工作计划：

1、特别注意孩子的常规纪律，让他们更好的发展。

2、开展主题活动《车子叭叭》的教学。

3、培养孩子健康、文明、礼貌的行为。

4、做好家长工作，及时联系家长汇报孩子情况。

可能的工作计划：

1、开展主题活动《动物朋友》的教学。

2、通过开展活动，让孩子知道劳动节的意义。

3、配合园区积极筹备儿童节。

4、特别注意班级的日常工作和儿童卫生、文明、礼貌行为习惯的教育。

5、这个月联系家长汇报孩子的基本情况。

6月份的工作计划：

1、让孩子们知道儿童节是孩子们的节日。

2、儿童节表演活动。

3、开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4、继续培养孩子良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

7月份的工作计划：

1、开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2、期末抓紧各科教学。

3、期末帮助孩子做巩固复习工作。

4、一学期联系家长汇报孩子情况。

5、为孩子和父母做好事。

在这个新学期里，我希望能按照园林服务计划和班级计划认真做好所有的工作，争取更大的进步。总之，虽然我们的工作很繁琐，但我们决心做好自己的工作。在我们温暖快乐的班级生活中，看到每一个孩子健康成长，是每一位老师最大的心愿。

本班有23名幼儿，女生9名，男生14名，其中20名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往!且交往意识较弱。5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

6、幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿；但仍有部分

幼儿由于性格内向还需要在老师的帮助鼓励下组织语??

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的`问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“??

学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

4、5月开展“我是能干的乖宝宝”和“我最喜欢的……”主题活动，开展幼儿生活自理能力方面的竞赛，提高孩子的动手能力、语言组织能力、耐挫能力。参与节日活动、走进社区、家园配合，让孩子说说、唱唱、跳跳、画画

5、6月份开展“我们的节日”“叔叔阿姨辛苦了”主题活动，通过自己表演节目、欣赏节目让孩子感受到自己过节日的快乐。通过图片、录像与孩子一块儿了解各行各业的叔叔阿姨的工作，让孩子敬佩他们，爱护他们的劳动成果。

6、7月份围绕“夏天来了”这一主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、舔舔的冰激凌，知道夏天来了。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“”三八妇女节这“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

1、开展\"小小班家庭化情境课程\"的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记

录，期末进行小结。

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。

2、按时入园，参加晨间锻炼。

3、学习动手吃完自己的一份饭菜。

4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。

5、愿意用语言表达自己的愿望。

6、愿意和同伴交往。

7、能与同伴分享玩具、食品。

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的幼儿们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期本班共有幼儿33名，其中男孩21名，女孩12名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数幼儿在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。幼儿们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的幼儿在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等。为了使这些幼儿们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

1、根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2、加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中。本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《刚要解读》，不断更新教育理念；再对《幼儿园班级管理》一书进行学习。认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3、除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对幼儿一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着幼儿自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有幼儿，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的幼儿，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2、加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

3、加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

1、在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

2、在周一开展周末趣事分享活动，引导幼儿将在家中的有趣的事情讲给大家听，

3、开展好班级的每周一诗活动和点前谈话活动，拟定幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿进行交流。

4、小班幼儿有很多发音口齿不清的幼儿，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。

1、加强对全班幼儿的礼仪方面的引导，根据幼儿礼仪的内容，选编一些故事、诗歌、图片等形式利用点前活动对幼儿进行引导，开展“百花园中我最美”的评选活动。活动中老师要及时的发现幼儿的闪光点并给予鼓励。

2、针对班级存在的特殊的幼儿，我们将开展互帮互学活动，引导幼儿看到别人的长处，改掉自己的缺点。

3、引导幼儿将自己在家里的一些表现讲给同伴听。如：自己的事情自己做、帮助妈妈做事情、听家人的话。

1、根据幼儿园计划中提出的“环境是第三位教师，环境是最佳的记录方式之一”这一要求，我们将加强对环境的管理，根据主题，组织指导幼儿表现自己的所思所想，在环境创设方面下功夫，根据主题及时的更换，指导幼儿利用多种材料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

2、创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”，“聪明屋”、“小书屋”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

1、幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2、教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除不安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

（1）勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

（2）认真做好每天的`日常卫生工作。

4、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

（1）灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

（2）充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

（3）在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

（4）重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

（5）细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5、小班的幼儿抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。

（1）我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

（2）同时我们要把好入园关，幼儿入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。

6、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己幼儿的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解幼儿在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

4、根据班级的主题活动，邀请家长来班级参加活动，我们将在十月一开展“宝宝动手能力的展示”活动，元旦节开展“亲子游戏”活动。

5、根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。

新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！