# 小班的班务工作计划推荐8篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-25

*通过工作计划，可以更好地安排和利用工作时间，通过工作计划，我们可以更好地管理和利用工作中的资源，以下是小编精心为您推荐的小班的班务工作计划推荐8篇，供大家参考。一、指导思想：依据《幼儿园教育指导纲要》指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转...*

通过工作计划，可以更好地安排和利用工作时间，通过工作计划，我们可以更好地管理和利用工作中的资源，以下是小编精心为您推荐的小班的班务工作计划推荐8篇，供大家参考。

一、指导思想：

依据《幼儿园教育指导纲要》指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”加强“健康教育”幼儿科技教育”努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

二、班况分析：

本班是幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差别大。有接近60%幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及局部惯例要求。

根据对幼儿基本情况的分析，班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

三、教育教学工作：

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）同时结合我班幼儿的实际情况，两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》不时提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差别，因材施教，做到耐心细致及“四勤”，坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，游戏中要求幼儿维护玩具和学习整理自己和集体的玩具。游戏的同时加强孩子平安意识的培养及自我维护的能力，尽全力维护孩子的身体健康。

四、开学工作及教研情况分析

九月份，青年街幼儿园小一班41名幼儿全部到园，接待孩子入园的`第一天（9月1日）召开了家长座谈会，并且在孩子到园后，对他做了一定的解和观察，通过了解和观察分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来，一日生活中的惯例环节非常单薄，然而幼儿惯例培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，以培养幼儿良好的生活惯例作为目标，为进一步进行阅读教学研究工作作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活惯例。

五、教研工作具体目标：

1、教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2、教研目的

①明确教师在一日生活各环节中的惯例要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去。

②保教结合，协调一致，各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

③提高家长工作质量，做到家园互动。

六、本学年教研工作目标：

针对以上情况，教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”基础上，加强渗透“惯例教育”语言教育”幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

七、具体工作内容、要求、措施：

（一）惯例及教育实施：

1、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安宁，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活惯例和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿发明性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿观赏一些生活中常见的简单标志和文字符号，并且培养他兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们阅读兴趣和阅读技能！

6、认识几种常见的树和花，知道它名称、明显的特征和主要用途。知道维护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我维护方法。加强幼儿的平安意识培养。

（二）家长工作：

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、喜好、生活习惯等。

2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我教育活动，并为我活动提供教育资源。

6、每月认真填写“家园联系本”及时反馈幼儿在园、家的情况，达到家园同步教育的目的

7、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8、认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9、要求家长每天在9、10分前送孩子入园，每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，检查是否有遗漏的物品。

10、生活能力、卫生习惯、行为习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。

11、组织多种形式的家长活动，如：家庭互联小组”家长沙龙”亲子郊游”等活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。

（三）环境创设：

心理环境：对孩子充溢爱心、耐心、童心，公平地关注每个孩子，建立一种朋友式的师生关系。

物质环境：

1、创设温馨亲切的活动室，注意坚持环境的清洁卫生。

2、创设阅读教育区域，设计和投放学具材料，制作一些符合本班实际的操作资料，建立阅读实验班班标、幼儿名字卡；以观察记录、照片、录相等形式让家长随时了解幼儿在实验班的学习情况。

3、设计每种学具的明显标志，并在教具柜贴上相同标记，让幼儿选择学具工作后，能将学具收拾好，按标志放回原处。

4、设立图书角，要求每一个孩子至少带12本少儿读物。设立借书卡，培养孩子良好的读书习惯。

八、分月工作：

（一）九月份十月份（准备阶段）

1、迎接幼儿来园，做好幼儿的情绪稳定工作。

2、做好清洁卫生。向家长开展预防流感的宣传教育。

3、召开家长会，做好宣传，让家长充分理解我实验课题，同时能积极配合老师对孩子作出的教育要求！

4、加强训练新入园孩子的惯例，为孩子转入正轨作铺垫。

5、制定新学期教学计划，阅读教研计划。

（二）十一月份

1、进一步巩固孩子的惯例习惯。

2、开展简单的教育活动，让孩子门初步接触简单的知识，开展简单的游戏活动。让孩子充分体验幼儿园生活的快乐，喜欢老师、喜欢上课。

班级分析

本班共有25名幼儿，其中13名男孩，12名女孩，新入园孩子有1名，适应能力较强，已经没有哭闹现象。原来的幼儿在经过一学期在园的生活、学习之后，都已能很好地适应幼儿园生活，能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，能将餐具轻轻放、分类放，午睡时在教师的帮助下，能完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规：上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但是，仍有许多不足之处需要不断完善，如：如何让幼儿之间主动交往，并接纳新来的孩子；有部分幼儿比较内向，不愿表现自我，还需老师加强引导。

保研工作

1、通过组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对运动的兴趣，重点关注幼儿动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

注重平时观察、发展和提高幼儿跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本技能，加入拍球的内容，锻炼幼儿的手眼协调能力。

2、在组织一日活动中，保证幼儿每天两小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。如：大小沙包、小筐、尾巴、球等。

3、加强班级消毒工作，预防传染病的发生。班级老师积极配合，坚持每天按时按流程将各种物品进行消毒，以保证幼儿的安全使用，同时对班级环境卫生也定期进行84、紫外线消毒，预防和减少各种传染病的发生。

4、加强对幼儿生活的照顾。在进餐、喝水等环节，加大教师的指导及监督力度，确保每位幼儿能够摄入足够的营养和饮水量；在午睡时，教师要巡回检查，及时帮幼儿盖好被子，让幼儿获得良好的休息质量；在户外游戏时，结合天气及幼儿自身情况为幼儿增减衣物，并及时为幼儿擦汗。

5、加强幼儿自理能力培养。随着天气变暖，衣物减少，午睡时，开始培养幼儿自己穿脱衣服，并把衣服叠放整齐的能力。鼓励个别幼儿自己进餐，并注意进餐卫生，尽量做到“三洁”。

教学工作

1、普通话训练。针对部分孩子家乡话比较严重的情况，班级老师积极配合，培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话、自由活动等，有针对性指导幼儿进行一些听说练习。

2、习惯养成。通过教学活动、区角活动等，培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话的习惯

3、语言及社会能力养成。各个教学活动中，注重幼儿个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，加强互动性、集体性教学环节的设置。

4、利用各种节日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重他人的劳动成果，能够帮助成人做一些力所能及的事，学会关心他人。

5、班级老师积极配合，认真备课，做好新课程的教学指导，并在上课过程中注重因材施教。

6、继续实行班级物品5s管理的同时，对班级物品实行责任到人，提高班级教师的主人翁意识。教师以身示范，引导幼儿形成良好的常规习惯。

家长工作

1、通过家访、电话联系或微信等方式及时向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，给予必要的、科学的引导，并达成家园共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、根据班级活动的主题，及时更换家园驿站内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长能够有据可依，根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

4、每周定期向家长反馈一周的活动内容，让家长更清晰的了解幼儿在园的活动情况，引导家长在家中给予适当的复习，共同为幼儿的成长而努力！

5、定期填写《家园联系册》，认真、客观地对幼儿进行评价，让家长能及时了解幼儿的情况。

6、利用班级微信群，定期向家长公开周计划及幼儿活动情况，让家长更多的了解幼儿园教育。

7、严格执行接送卡制度和请假制度，取得家长的主动配合，保证幼儿的自身安全。

各月工作安排

二月份

1、做好开学前的准备工作，认真做好大扫除、师生磨合，及家访工作。

2、完成班级内环境创设。

3、从学期一开始抓常规训练，从入园开始的各流程帮助孩子养成好习惯。

4、教幼儿学习新早操。

三月份

1、继续加强常规训练。

2、结合“三八妇女节”，根据幼儿园安排开展“我爱妈妈”的系列活动。

3、结合植树节，开展“爱绿护绿”教育活动。

4、着手创设主题式区域活动。

四月份

1、经过一段时间的幼儿园生活，开始学期中家访工作，对全部新生幼儿进行家访，老孩子则有选择性、针对性的进行家访。

2、组织幼儿参加“美丽的春天”春游活动，以此增加亲子、家园、师幼、幼幼和谐关系。

3、继续对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

五月份

1、结合“五一劳动节”和“母亲节”，开展系列活动。

2、策划、挑选合适的节目，为“六一节”做准备。

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、结合“父亲节”，进行“我的爸爸”征稿活动，幼儿可以与妈妈合作，通过口述日记、录音、图片等各种方式，向父亲表达爱与感谢。

3、开展家长半日观摩活动。

七月份

1、做好本学期学期总结。

2、开展班级各项测评工作。

3、完善班级各类档案整理。

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 ” 开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1.对周围的.事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

五、具体工作安排：

三月份：

1、主题活动：春天来了。

2、节日教育：“三八”妇女节。

3、健康教育：讲卫生不生病。

4、科学探索动：我们来种植。

5、美术创作：美丽的风筝。

6、音乐欣赏：好妈妈。

7、发放家园联系册。

四月份：

1、主题活动：和你在一起。

2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”。

3、社会与健康：身体动一动。

5、科学探索：神奇的水。

6、美术创作：亲亲热热一家人。

7、继续开展一日常规管理活动。

五月份：

1、主题活动：我们真快乐。

2、“五一”劳动节庆祝活动。

3、社会与健康：你会怎样做。

4、科学探索：怎样才凉快。

5、美术创作：开心好朋友。

6、音乐欣赏：我的动物朋友。

7、准备庆“六一”节目。

六月份：

1、主题活动：美丽的夏天。

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节。

4、科学探索：水变牛奶。

5、实践活动：甜甜的瓜。

6、美术创作：儿童节真快乐。

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣。

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班况分析：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、目标：

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

三、内容及措施：

（一）、教育保育工作：

1、教育教学工作：各个领域发展目标如下：

健康：

①、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。

②、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

③、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

④、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

⑤、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

①、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

②、会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的内容。

③、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

①、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。

②、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

③、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

④、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

⑤、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

①、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

②、学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

③、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

④、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

⑤、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

①、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

②、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通

安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

③、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

④、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作:

①、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯。

②、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

③、教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作：

①、高高兴兴上幼儿园，主动和老师问好，跟爸爸妈妈再见。

②、在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，谢谢，对不起，没关系等。

③、在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻。

④、和同伴友好相处。

⑤、继续进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作：

①、继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然。

②、时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位。

③、认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品。

④、不和陌生人说话，不要接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

⑤、让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

（二）、英语，识字，蒙氏特色教育：

本班在课题开展中，我们将根据不同的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能得到发展。

（三）、家长工作：

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

4、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

四、各学月工作安排：

九月：

1、学习教学科研计划，明确本学期保教工作目标和要求。

2、制订适合本班的\'保教计划，规范各类教学资料的的填写。

3、稳定新生情绪，逐步进入常规化教学。

4、学习早操。

5、召开期初班级家长会

6、配合学园开展周四教研日，并坚持每听必评。

7、配合镇举行幼儿教师六项技能比赛。

十月：

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、家园共育做好家教园地的开展。

3、抓好常规教育。

4、组织参加山兜园开展园本课程研讨活动。

5、做好区角活动的开展。

十一月：

1、家园共建工作的开展。

2、开展镇幼儿园讲故事比赛。

3、积极参加镇业务培训讲座

4、组织幼儿秋游。

5、开展幼儿念儿歌，童谣比赛。

十二月：

1、组织参加七彩幼儿园园本课程研讨活动。

2、配合镇举行幼儿趣味运动会。

3、开展幼儿生活自理比赛。

4、开展家长开放日及亲子活动。

元月：

1、组织开展庆元旦活动。

2、配合镇举行保育员保育操作活动。

3、填写幼儿发展评估表，并对幼儿进行评选表彰活动。

4、准备学期结束工作，班级完成各项记载和总结。

5、做好家访工作。

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

一、存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在网站、网校中做好家长工作让孩子尽快地适应幼儿园的集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

三、幼儿发展目标

健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊教师。

4、尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。

5、能扶着扶手两步一级上下台阶。

6、认识自己的照片标记，并根据标记找到自己的毛巾、茶杯等物品。

7、在成人的帮助下，学习用调羹吃饭，并知道要坐在桌边进餐。

8、在成人的帮助下，愿意睡在自己的小床上，不要成人陪睡;养成午睡的习惯。

语言：

1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

2、能听懂成人的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自己的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

社会：

1、接纳本班教授，愿意接受教师的亲近行为。

2、活动时知道不离开教师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与成人一起收拾玩具。

5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一起参加活动。

6、在成人的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着教师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在成人的指导下，知道一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。

9、在成人的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

科学：

1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。

2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征;对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。

3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。

4、能分辨“上”“下”的概念。

5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

4、能运用手指、手腕活动进行简单的撕纸、粘贴、拼搭、穿珠等操作。

我们一起努力，让幼儿喜欢老师，爱幼儿。

我们一班迎来了46个可爱的宝宝，包括女孩和男孩，最大的3岁零7个月，最小的2岁零9个月；还有一个轻度自闭症的女生。经过半个月的接触，我们对宝宝的性格和生活习惯有了基本的了解。大部分孩子自理能力差，个人行为习惯和卫生习惯欠缺。但是，他们说话清楚，大多数孩子都能清楚地表达自己的意愿。孩子对幼儿园环境不再陌生，哭声也少了。在这里，我们需要慢慢和孩子沟通，尽快了解孩子的生活习惯和性格特点，让孩子尽快适应。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园林服务计划，结合本班级的实际情况、年龄特点和性格差异，有目的地开展各种主题活动。为了丰富孩子各方面的经验，提高孩子各方面的认知能力。帮助每个孩子顺利适应集体生活，为每个孩子提供充分表达自己发展水平和特点的机会。观察了解每个孩子的发展，组织各种活动，促进孩子身心和谐发展。

因为孩子还小，大部分小孩子都不会照顾自己，所以我们的工作压力特别大。因此，在培养孩子的生活习惯时，要加强日常生活习惯的培养，并不厌其烦地定期训练孩子大小便：如果穿了脱光的裤子，会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的大小便方法。如果有个别孩子拉扯身体，老师必须立即给孩子换上干净的衣服和裤子，并及时清洗脏衣服。

孩子吃饭的时候特别不稳定。有些孩子认为吃完饭，父母会去接他们。所以，一想到爸爸妈妈就难免又哭了。这个时候孩子很难吃饭。午饭时，老师要保证每个孩子都要吃一定量的食物，这样才能安静愉快地吃饭。逐步训练孩子独立吃饭，用鼓励的语言鼓励。睡觉的时候要安抚每一个哭闹的孩子，让他们安静的睡觉。

常规训练是我们这个学期小班的主要任务。小孩子年纪轻轻就进了公园，家里有父母安排，生活自理能力很差。因此，我们应该在孩子的日常生活中培养他们良好的生活习惯和文明行为，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓和休息；上厕所，集体喝水；饭前洗手，午睡前上厕所；珍惜玩具，不要扔掉，知道东西回到原来的地方；和同伴好好相处，不要争抢垄断玩具，不要从养老院带玩具回家；礼貌的问老师早上好，再见；学会量力而行，培养孩子爱劳动的习惯；常见活动听从指挥，遵守纪律，户外活动时不要乱跑，以免发生意外。

第四，父母的

在日常工作中，我们应该热情、真诚、积极地与父母沟通。利用“家长会”向家长介绍养老院的规章制度、家长的行为规范以及家长需要老师配合的工作。及时反映孩子在医院的情况和表现，了解孩子在家的情况，以便进行有针对性的教育，争取每个孩子在原有的基础上有所进步。做好《家园共育》，通过本专栏和互联网qq让家长了解班级情况和孩子动态，自由发表建议。记录一些特殊情况，让班干部了解。利用早晚接送孩子的时间与家长交谈、电话联系、家访等。从而了解父母的志向，检查自己的工作是否让父母满意。

将安全工作渗透到孩子的日常生活和活动中，时刻关注每一个孩子(尤其是特殊儿童)；做好晨检工作，做到一看两问三检；严格使用穿梭系统；时刻统计当天人数，注意孩子上厕所和拿毛巾茶杯的安全，防止发生意外；老师经常反复叮嘱孩子注意安全，加强孩子的作息和安全意识教育，增强孩子的自我保护意识和能力；班内电器的使用应有专人看守，注意取暖和降温设备的安全使用；及时发现班内不安全隐患，将班内消毒、洗涤用品放在儿童够不到的地方；玩具和用品应经常清洗消毒；随时关注孩子的情绪和精神状态，及时向门诊报告情况。

根据孩子的知识和认知能力，提出以下教学工作计划：

三月份的工作计划：

1、稳定新生儿情况，做好家长工作。

2、让孩子知道植树节的意义和目的，让孩子知道如何爱护花草树木。

3、有序开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。

4、注意天气变化，及时更换毛巾，增减儿童衣物。

5、初步培养孩子养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

4月份的工作计划：

1、特别注意孩子的常规纪律，让他们更好的发展。

2、开展主题活动《车子叭叭》的教学。

3、培养孩子健康、文明、礼貌的行为。

4、做好家长工作，及时联系家长汇报孩子情况。

可能的工作计划：

1、开展主题活动《动物朋友》的教学。

2、通过开展活动，让孩子知道劳动节的意义。

3、配合园区积极筹备儿童节。

4、特别注意班级的日常工作和儿童卫生、文明、礼貌行为习惯的教育。

5、这个月联系家长汇报孩子的基本情况。

6月份的工作计划：

1、让孩子们知道儿童节是孩子们的节日。

2、儿童节表演活动。

3、开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4、继续培养孩子良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

7月份的工作计划：

1、开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2、期末抓紧各科教学。

3、期末帮助孩子做巩固复习工作。

4、一学期联系家长汇报孩子情况。

5、为孩子和父母做好事。

在这个新学期里，我希望能按照园林服务计划和班级计划认真做好所有的工作，争取更大的进步。总之，虽然我们的工作很繁琐，但我们决心做好自己的工作。在我们温暖快乐的班级生活中，看到每一个孩子健康成长，是每一位老师最大的心愿。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

新学期又开始了，今年我带的是小班的幼儿，他们有的是上过托班的，但有些孩子在家的不良行为。

新学期开学了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门，开始了他们幼儿园的学习和生活。本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园，必须从点点滴滴的习惯个方面开始。给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面，把握幼儿建构式课程的五大领域，我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标：

健康：逐渐适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师，同伴交谈。会使用常用的礼貌用语；喜欢的故事，念儿歌，爱看图书；能听懂普通话。

科学：对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的失事物和现象；学习用语言，动作表达探索过程；对生活和游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

社会：逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动；愿意和老师，同伴交往；了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守；学习做自己力所能及的事情；爱父母，长辈，老师与同伴。

艺术：对环境，生活和艺术有兴趣；愿意参加艺术活动；能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动；在小朋友的主题活动中，让他们与区域活动想结合，在玩中学习，学中玩，达到制定的教学目标，完成教学任务。

本学期教学进度安排如下

九月份：

主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜

数学：标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡

美术：魔术师的礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家

纸工：拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴

体育：基本动作走，学早操，游戏猫捉老鼠、动物找家

音乐：基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园

十月份

主题：快乐的六个宝、好吃的水果

数学：接龙卡、数物拼图卡、水果卡

美术：贴五官、美丽的泡泡、我的小手

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！