# 幼儿园工作计划制定培训(热门18篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-02-22

*幼儿园工作计划制定培训1为进一步贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，落实我区各学科全员培训计划，加快我区幼儿教师专业化发展进程,进一步提高全区幼儿教师对幼儿园主题活动的实施能力，使全区幼儿教师能更好的深入挖掘教材，结合...*

**幼儿园工作计划制定培训1**

为进一步贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，落实我区各学科全员培训计划，加快我区幼儿教师专业化发展进程,进一步提高全区幼儿教师对幼儿园主题活动的实施能力，使全区幼儿教师能更好的深入挖掘教材，结合教学实际设计、制作幼儿园主题书,促进我区幼儿园主题教育教学活动扎实有效的.开展。我区将开展20xx年暑期幼儿教师培训，具体安排如下：

>一、培训内容及形式

培训内容主要为：

1、幼儿园主题活动开展的现状分析。

2、幼儿园开展主题活动的特征和价值。

3、主题活动应如何开展。

4、主题活动教学组织的方法、技能和技巧。

5、主题书的制作。

培训时间为两天，合计16学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段理论培训，集中学习。 (4学时)

第二阶段听课、互动反思、交流研讨。 (4学时)

第三阶段讲解主题书制作要求及经验展示交流。(4学时)

第四阶段动手制作电子版主题书，通过作业等形式进行考核。(4学时)

>二、培训时间、地点

1、培训时间：20xx年7月7日—8日(早8：30—晚4：00)

2、培训地点：昌邑区艺术小学。

>三、参培人员

区属各幼儿园、学前班教师全员参加

>四、培训要求

1、参培教师准时参加培训，遵守培训时间，不得无故缺席。

2、参培教师要认真听讲，做好记录，并积极进行研讨互动。

3、因故不能参培的教师，需学校领导出具请假证明。

4、进修学校将对培训情况进行总结通报。

>五、报名时间及联系方式

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静电话：xxxxxxxx

**幼儿园工作计划制定培训2**

>一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能，形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

>二、工作目标：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的\'培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

>三、培养对象：

幼儿园全体教师，重点指教龄5年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。

>四、工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼、安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为我们培训的重点。

在培训中，我园仍将以以老带新，以优带新，以学促新等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展师徒结对工作，签定师徒结对协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课听课评课总结等环节，推进青年教师的业务水平。

(三)加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

>五、工作安排：

九月份：新学期教师培训活动安排;新教师培训汇报。

十月份：启动园部听课评课制度;开展5年内青年教师评优课活动。

十一月份：邀请幼教专家做专题讲座;指导青年教师活动(听课、评课)

十二月份：教师备课、上课、评课;电子白板活动评比。

一月份：学期教师业务考核;新教师培训考试。

二月份：制定新学期教师培训活动安排;新教师博客培训。

三月份：走出去、请进来教学观摩活动;青年教师教学心得交流。

四月份：骨干教师示范组织教育活动;青年教师课堂成果汇报。

五月份：师徒结对成果汇报;青年教师基本功比赛。

六月份：学期教师业务考核;参加暑期教科研培训。

**幼儿园工作计划制定培训3**

>一、实行幼儿教师竞聘上岗制度，优化教师队伍

我镇现有幼儿教师60名，（其中中心幼儿园24名）取得幼师中专及以上学历50名。本学期幼儿园将针对教师现状，一方面完善对幼儿教师的考核办法，实行考核与个人工资挂钩，对个别素质差、不能胜任幼儿教师工作的人予以辞退。另一方面采用择优录用的办法，面向社会公开招考具有幼师和高中以上学历适合做幼儿教师的人为代课教师，以补充幼儿教师流动大的不足。再次，抓住布局调整、学校合并的机遇，挖掘在小学工作的幼师毕业人员，充实到幼教工作队伍中。四是针对年轻教师虽有工作热情，但教学经验不足，老教师虽有丰富的教学工作经验，但不能跟上教改步伐、观念陈旧的现状，积极鼓励老教师参加高层次进修或函授学习，提高自身教育教学能力，同时加大中青年教师的培养，使骨干教师脱颖而出，逐步形成骨干教师梯队，充实幼儿园骨干教师队伍。通过上述四种渠道，使幼儿园逐步实行优聘劣汰的用人机制，建立起一支老青结合的幼教师资队伍。

>二、加大师资培训力度，提高幼师自身素质

强化幼儿教师素质的再提高，确保培训考核工作到位。一是严格实行教师基本功“月考核”制度。有计划的组织教师歌曲、键盘、舞蹈、律动、简笔画、普通话、计算机应用、课件制作等培训活动，做到有培训、有考核，促进教师基本功的再提高。二是定期举行教师技能比赛活动。如：教师教玩具制作、室内环境创设、园长（教师）讲评课等活动，为教师搭建充分展示自己才能的平台，创设良好的竞争氛围，实现竞争中出成绩，竞争中赛水平，达到在竞争过程中相互促进，相互成长。三是采取请进来、走出去、集中培训、岗位练兵等办法，对幼儿教师开展不同形式的业务培训。四是以科研促教研，重点实验，整体推进，积极承担镇县级教研课题，切实发挥中心幼儿园科研示范园的基地作用，带动全镇幼教教研工作再上一个新台阶。

>三、完善园籍管理制度，提高幼儿入园率。

建立健全全镇0--6周岁幼儿档案，严格执行园籍管理制度，落实到园，责任到片。对未入园的适龄幼儿积极宣传发动，发放《致家长的一封信》，广泛宣传《幼儿教育指导纲要》，让家长明白幼儿接受学前三年教育的重要性，赢得社会对幼教工作的关心和支持。其次，幼儿园教师挨家挨户入户动员，让其家长端正态度，正确对待幼儿入园工作，劝其入园。再次，为保证幼儿“进得来，留得住”，实行教师定点专车接送幼儿制度，力争我镇学前三年幼儿入园率达90%以上。

>四、强化内部管理，提高保教质量。

首先，完善各类规章制度。制定并学习《幼儿教师德能勤绩考核方案》和《幼儿一日活动要求》等一系列规章制度。在实施制度管理过程中，实行平时性和阶段性量化考评相结合的办法，对幼儿教师的德、能、勤、绩等方面进行综合评价，并把考核结果与教师评优、评模、聘任挂钩，调动幼儿教师的`工作积极性。其次，积极创设区角活动，培养幼儿创新能力。为幼儿提供丰富多采，富于变化，能激发幼儿想象力、创造力的各种活动区材料；为幼儿提供探索、想象、创新的场所，使孩子热爱生活，关心周围的事物，陶冶情操，培养幼儿创新能力。组织幼儿故事大王、幼儿声（器）乐、舞蹈等比赛，举办幼儿跳绳、书画展、庆“六一”等一系列丰富多采的活动。利用活动促进幼儿能力的提高，促使其全面发展。再次，坚持“幼儿教育活动化，幼儿活动游戏化”的原则，加强幼儿活动指导，优化幼儿一日活动，根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，落实主题活动要求，生成新的活动课程，创设宽松、自由、形式多样的活动氛围，采取集体、分组、个人等形式，兼顾室内、室外和实践活动，对幼儿进行开放式的综合教育；成立家长学校，继续开办“小叮当”简报，用好家园联系册，指导家长进行正确的家庭教育，促进幼儿全面发展。

**幼儿园工作计划制定培训4**

>一、指导思想

以教育局教科室、教研室的主要工作为导向，以《纲要》和《指南》精神为指南，以幼儿园教师专业发展水平的不断提高为目标，结合幼儿园教师发展的实际，以园内培训为抓手，以教学研究和课题研究切入口，以课堂教学研究为主阵地，坚持人人参与，做实做细每一次的园本培训活动，本着求真务实的原则，深入开展园本培训工作实践。积极探索教研、教科、教技、特色等各部门联动的园本培训特色，提高园本培训的质量，促进教师的专业发展。

>二、培训重点

本学年，我园的园本培训立足于教研、教科、教技、特色和幼儿园六认真工作，主要结合每月教研专题学习研讨、课题学习研讨、教师六认真工作培训学习、课件制作培训、故事特色培训等做好针对性的教师学习培训，组织学习学习性游戏指导、教师阅读指导、六认真工作的质量培训、教师的讲故事水平及指导能力等方面的内容，进一步把握各部门学习的内涵与要求;学习优秀的教育教学理念，引导教师尽快掌握新理念、新方法，以不断适应我园教学改革发展的要求。二是确保培训时间，用足、用好每一次业务培训学习时间。三是继续探索有效培训的形式，形成园本培训系列，帮助教师解决教学中存在的问题和困惑开展培训。四是加强合作交流，通过过程参与、思维碰撞等互动研讨方式，促进教师之间的取长补短、共同提高。

>三、培训目标

(一)总体目标

通过园本培训进一步培养教师，不断提升教师的专业素质，增强教育内涵，在推进课程改革中提升幼儿园的整体办园水平，并为幼儿园的可持续发展提供师资的保障，为进一步打响我园的阅读特色品牌作师资上的积淀，建立健全教师个人成长档案，使园本培训成为促进教师专业化发展的主阵地。

(二)具体目标

1、认真组织好每一次的研修学习，做到内容有针对性，教师学习有收获，并做好记录。

2、贯彻落实《纲要》精神，坚持以提高教师专题水平为目标，组织教师学习与学习性区域活动相关的理论与实践研究文章，帮助教师理解学习性区域活动的内涵，在学习性区域的创设、区域材料的投放、教师的指导要求等方面开展相关的培训学习活动。

3、以提高教学活动质量为核心，抓实每一次教学研讨活动，优化教学活动的组织，提高教师纪录、观察、分析、反思幼儿活动的能力。

4、根据课题研究内容、专题研究内容组织相关的学习活动，组织教师学习阅读理论、《指南》及一些先进的教育理论，提升教师的研究素养和理论素养。

5、通过教研、教科、六认真、教技、特色等各部门多位一体的培训，提高教师组织指导幼儿一日学习生活的`质量，进一步提高幼儿园课堂教学活动的组织水平，使幼儿园保教质量更上一个新台阶，从而获得更好的社会赞誉。

6、教师参与园本培训一学年至少应完成40学时的培训任务。

>四、培训措施

园本培训是教师专业发展的重要途径。近些年，我园非常重视园本培训工作，也取得了一些成效。但在园本培训形式上创新不够，培训的重点还不够突出，因此，我们将在本学年的园本培训中根据教师发展的需要和理论提升的需要有重点地组织培训，如组织《指南》的学习培训、结合教研开展学习性区域游戏的学习培训、阅读课题的学习培训等，同时我们也将进一步创新园本培训的形式，激发教师的参与热情，提高培训的实效。对于每一次的培训，教学负责人均要求有计划、有准备、有落实、有总结、有反思，并做好资料上的积累。

1、创新园本培训的形式方法。为进一步激发教师的参与意识，在园本培训活动的形式上我们将采取对话式、自研式、茶馆式等新招，并在实践不断探索园本培训的新举措。一是以园内的学术带头人、教学能手、教坛新秀等骨干教师为主导，以其他教师为主体开展的园本培训活动。二是在每一次的园本培训中均认真设计好活动的方案，并做好回顾与反思。三是教师根据园本培训的主题专题自己进行研究，如查找资料、组织实践、分析反思等。四是请一些专家学者走进校园，对教师进行专业理论知识的培训。

2、建立健全园本培训学习的机制。教研、教科、六认真等各部门明确各自的责职，分工协作，共同担起园本培训学习的职责，高效地完成培训学习的组织与各项活动。同时做到六个保：即保时间、保场所、保人员、保主题、保效果、保考核。

3、突出园本培训的重点难点。重点是抓实专题培训、课题培训等。

(1)专题学习培训方面。组织教师学习与学习性区域活动相关的理论与实践研究文章，帮助教师理解学习性区域活动的内涵，在学习性区域的创设、区域材料的投放、教师的指导要求等方面开展相关的培训学习活动。

(2)课题学习培训方面。以课题研究内容也就是阅读方面开展学习，如学习一些先进的阅读教学理念、实践案例等，不断提升教师的课题研究素养。学习《指南》语言领域中的相关目标、教师建议，学习阅读课程设置的理念等。

(3)六认真工作培训方面。

一是加强教育教学各类制度、要求的学习。《六认真常规工作要求》、《幼儿园一日活动常规实施细则》、《幼儿园自主性游戏指导要点》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》都是规范教师教育教学的指导性材料，本学期我们将在每两周一次的全体教师六认真学习活动中和教研学习活动中再进行重温、巩固。同时通过学习，强调各类资料的书写规范、上传及时等要求，使教师工作的规范性更强。

**幼儿园工作计划制定培训5**

>一、端正思想，明确认识

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻\_精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园园本培训工作计划。

>二、全面培养注重实效

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

>三、不断探索开拓新路

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习\_精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的.自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖，工作计划《幼儿园园本培训工作计划》。

2.提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题\_培养幼儿关心他人\_，搞好课题研究培训工作。

**幼儿园工作计划制定培训6**

>一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神和上级教育行政部门的xx发展规划要求，坚持以“幼儿发展、教师成长、幼儿园发展为本”的工作方向，加强学习和实践，提高教师的综合素质和保教质量，为教师的更好发展，幼儿的健康成长打好基础。

二>、培训目标及措施

1、发挥骨干辐射作用，促进青年教师成长

开展班级管理的研讨活动，打磨青年教师的教学，促进她们在教学设计、组织、指导策略等方面能力的提高。在坚实教学基本功的基础上，形成各自的风格和特色，并及时将有关的优质教学及时整理归档，丰富优课集。

学习并研讨班级管理，加强各班常规管理，进行经验交流，完成教育调研、调查，合理安排幼儿的一日活动，培养幼儿的自主管理，研制出幼儿一日活动各个环节的自主管理要求，形成各个年级组班级管理的工作机制。

2、严抓年轻教师的基本功，力求顺利通过考试

针对年轻教师基本功的薄弱方面，以及教师资格证获取的相关要求制定逐月计划，展开具体培训，并定期展示汇报，力争有竞赛就有获奖，资格考试通过率100%。

3、丰富班级环境，促幼儿发展

积极开展班级环境创设及区域活动的创建工作，根据大、中、小班的学习内容、幼儿的年龄特点及班级特色活动，创设趣味性、教育性、艺术性相结合的班级环境及区角活动。并根据幼儿所学内容定期更换主题墙同时组织教师进行观摩评比;创设科学性、趣味性、挑战性相结合的\'区角活动，让孩子能“跳一跳，够得到”，在体验快乐的同时学到本领。以此来提升幼儿已有经验，扩充幼儿的知识面，同时促进教师综合素质的提高。

4、加强专业知识学习，提高教师写作水平

进行读书指导培训和文章撰写的实际培训，阅读与幼教相关的杂

志、书籍等等，巧妙运用活页夹，及时把阅读过程中发现的问题及闪光点记下来。学习文章撰写的一般格式，针对杂志栏目，撰写各类文章，提高命中率，力争多出成果。

5、深化特色研究，开发园本课程

我园的美术教育特色工作，前几年已有了一些基础，我们将继续深入研究，在已构建的课程框架内，精挑细选典型的环境创设、精彩的教学，易于操作的兴趣小组活动，以及富有个性的成长记录，着手编印我们的特色课程。

同时，我们将进一步深入开展以上各项工作，形成特色工作的长效机制，在“六一”艺术周，逐个展示师生特色工作的成果，展现他们的艺术才能和聪明才智，力争获得家长和社会各界的一直赞誉。

6、注重常规习惯的训练，重视养成教育

学习教育部出台的《3——6岁儿童学习与发展》指南，熟练掌握各年龄阶段幼儿各领域的发展目标，制定切实的具体目标，扎实开展活动，有效地评价幼儿各方面的发展状况，促进幼儿学习兴趣、学习习惯的培养，促进幼儿能力的增强和良好个性的形成。每周明确习惯养成重点，并渗透于一日活动中，把幼儿良好习惯养成落到实处。

>三、逐月工作安排及学时制定

二月份：

1、制定园本培训计划

三月份：

1、班级主题环境创设

2、集体备课

3、班级管理研讨(养成教育研究)(4学时)

四月份：

1、班级主题环境创设

2、区角活动创建

3、教学打磨

4、班级管理研讨(养成教育研究)(4学时)

5、幼师基本功训练及展示

6、艺术特色教育活动(4学时)

五月份：

1、班级主题环境创设

2、区角活动创建

3、教学打磨

4、班级管理研讨(养成教育研究)(4学时)

5、幼师基本功训练及展示

6、艺术特色教育活动(4学时)

六月份：

1、六一艺术周展示

2、期终家长会资料整理归档

3、学期结束工作

**幼儿园工作计划制定培训7**

>一、指导思想

园本培训的目的是在推进课程改革中提升幼儿园的整体办园水平，并为幼儿园的可持续发展提供师资的保障。我园是县小课题研究基地，本学期以环境创设为主要研究内容的小课题研究为主线，根据人人参与课题研究的原则，把课题研究、学习活动、园本培训有机结合在一起，更加有效地提高我园教师的业务素质和教育创新能力，提高教育理念.教育能力，科研意识和科研水平，建立教师岗位成长机制，促进教师专业化发展，特制定本园本培训计划。

>二、园本培训领导成员及职责

1. 领导机构

组长：余胜兰(机关幼儿园园长)

副组长：孙萍(机关幼儿园副园长保教主任)

副组长：余红英(机关幼儿园教科室主任)

组员：毛丽霞(教研组长)何艳(教研组长)王凤美(教研组长)程仙兰(后勤主任)徐利平(安保主任)方向清(事务长)李光荣(保健医生)

2.园本培训领导小组职责

园本培训工作领导小组是幼儿园园本培训工作的领导和组织机构，领导小组要认真学习领会有关校本培训的理论，明确校本培训工作的意义，了解校本培训工作的内涵，创建和维护良好的学习氛围，建立激励机制，结合本校实际研究制定校本培训工作的规划，讨论制定学校校本培训工作的年度计划、培训内容和考核标准，负责组织各项培训工作，并对教师的培训工作给予考评。

组长职责：

(1)领导幼儿园园本培训工作，完善园本培训工作机制，指导园本培训工作领导小组的工作，建立健全园园本培训工作的制度和领导小组职责。

(2)组织领导小组不断学习园本培训理论和先进经验，创建一支学习型的教师队伍。

(3)提出园本培训工作的设想、建议和要求，由领导小组讨论研究后制定出本园园本培训工作的规划、计划、内容和考核细则，作为领导小组开展工作的依据。

(4)创造良好的培训条件，保障培训工作的经费投入。

(5)督导园本培训领导小组的工作。

副组长职责：

根据校本培训规划和领导小组讨论意见制定年度培训工作计划。

2.根据年度计划组织实施各项培训工作。

3.注意积累学校校本培训工作资料，按要求做好校本培训工作的上传下达，加强信息交流。

4.组织校本培训考核工作。

成员职责：

负责各年级组学科组的校本培训工作。

2.根据各年级组学科组的工作性质和内容，听取各单位教师对培训工作的要求和建议，在小组讨论研究制定培训内容和考核细则时提供有建设性和可行性的参考意见。

3.积极带领本成员单位教师参与各项校本培训工作。

4.发挥带头和辐射作用，做好宣传工作，及时反映教师对培训工作的意见和建议，并向领导小组提出合理化建议。

5.参与校本培训考核工作。

>三、培训内容

以课题博客作为园本培训的管理平台，小课题研究为园本培训的学习方式，本学年园本培训的主要内容针对《幼儿园环境创设》课程资源开发的理论与实践、《幼儿园班级教育环境创设个案研究》、《幼儿园墙面环境创设及其教育功能的研究》等。进行适合本园的环境创设的课题研究。

1.《幼儿园环境创设》教育培养老师的幼儿园环境意识的基础上，帮助老师和幼儿形成对整个幼儿园环境及其相关问题的正确看法，获得与幼儿园环境有关的基本知识及对幼儿园环境的一系列的价值观念，并向他们提供这些行动所必需的知识技能。

2.《幼儿园班级教育环境创设个案研究》让老师学会以人类发展生态学的基础规划幼儿园教育环境，确立以幼儿发展为本的幼儿园班级教育环境创设理念，坚持幼儿园班级教育环境创设教育性与艺术性的统一，深化幼儿园班级教育环境创设中教师与幼儿的合作参与、提升幼儿教师幼儿园班级教育环境创设专业能力、整合幼儿家庭等社会资源创设幼儿园班级教育环境。

3.《幼儿园墙面环境创设及其教育功能的研究》幼儿园的环境会通过幼儿园物理环境和空间的使用、材料的投放以及幼儿园的心理社会环境对幼儿的行为和发展产生影响。幼儿园的墙面作为幼儿园常见的.、惯用的环境创设，是幼儿园环境的重要组成部分，是一种教育环境，通过它的物理特征以及创设过程对幼儿产生不可磨灭的影响，使幼儿园的墙面成为幼儿园教育中良好的资源。

>四、具体措施

1.通过讲座和自学的方式，充分的了解环境创设的相关理论。通过理论学习，改变教师的教育理念。

2.通过学习研究成功案例，指导教师在班级环境创设过程中懂得环境创设需要教育性和艺术性相统一的原则，是教师和幼儿合作的一个过程。提升教师班级环境创设的专业能力。

3.提高教师的自身素质，从多方面：心理环境、语言环境、等为幼儿创设建构主义环境，促进幼儿发展。

4.通过撰写环境创设随笔，环境创设阅读摘记，相互听课、评课、观摩区角、活动室环境创设等等一系列的研讨活动，让教师把理论的知识转化为自己的实践经验。并把自己的过程和成果上传博客，展示自我，交流互动，相互学习。

5.在培训的过程中结合实际情况随时进行调整。组长对上传课题博客的各位老师的园本培训的具体情况进行指导和管理，做好过程登记，为学分核定收集材料和依据。

>五、园本培训考核办法

1.园本培训学分分配

园本培训项目制学分总计18学分，一线老师学分具体分配如下：(1)积极参与园本培训(2学分);(2)完成小课题研究相关任务，包括一份方案(2学分)，六份过程资料(6学分)，一份成果(2学分)，8篇教养笔记(4学分)，2万字的环境创设读书摘记以及学习体会(2学分)。(以上传博客为准)。后勤组成员完成一个方案、摘记体会、成果三项内容即可。膳食保育以及保安门卫积极参加学习培训即可。

2.园本培训登记表(小课题研究过程登记)

机关幼儿园园本培训登记表(小课题研究过程资料登记)

>六、培训的时间及课时安排

培训为一年为18学时。在一年的时间中我将采取不同的学习方式，有具体学习，分组学习、专家讲座、专题研讨、经验交流、活动展示等等。

**幼儿园工作计划制定培训8**

>一、培训目标和培训重点

（一）进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。以省二级园等级标准为指引，坚持”以园为本、以人为本”的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化园本课程改革。全面提升每一位教师实施园本课程的能力，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

（二）加强师资队伍的建设，目前我园整个师资队伍的能力还比较薄弱，新教师较多，他们缺乏实践的经验，个人的专业技能较弱。整个师资队伍的结构还不够合理，还没有形成较好的教师梯队。

（三）对于新教材的使用还有一定的问题。还不能较好的根据课程目标和基本经验，确定教学内容。如：不能合理的选择使用教学参考书，在活动设计上出现了对幼儿已有经验的重复或遗漏的现象。

（四）教师评价能力还有待继续加强培养。通过上阶段的锻炼，教师已能大胆的表达，但如何更好的评价还需进一步引导。

（五）教师观念的转变与实际行为还有一定的\'距离。教师对园本课程的理念有一定的理解但是落实于实践却还有很大的差距。

>二、主要内容和基本形式

为适应教师个人成长需要、幼儿园发展需要和教育改革需要，本学期的培训主要内容和基本形式如下：

主要内容：

（一）进一步加强师德建设，不断提高教职员工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱幼的精神。

（二）以“研”为导，继续推进“园本课程改革”。继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

（三）以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。继续关注引进教师的培养，并进一步重视新教师、骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

（四）以“合”为主，寻找科研与教研相结合的模式。继续依托幼儿园的园本课程，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量，逐步形成一支幼儿园科研骨干队伍。

>基本形式:

（一）加强理论的学习。

主要以教研组、理论学习为主阵地，组织学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

（二）转变教育观念，提升理论素养。

1.结合幼儿园等级验收反馈意见，我园将进一步关注教师对新教材的学习与研讨，尤其是对教学参考书的选择与运用。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好新教材。

2.继续以教研组为阵地，开展主题式的研讨活动。认真组织学习《纲要》实施细则。用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在”研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

>三、保障措施和预期效果

（一）成立以园长为组长，办公室主任为副组长，以办公室主任、保教主任负责具体实施的园本培训工作领导小组，领导、协调和管理幼儿园的园本培训工作，保障园本培训工作落到实处并富有成效。

（二）召开全园教职员工会议，认真学习《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定（试行），使“要我学习”转变为“我要学习”。指导教师认真完成园本培训记录册，要求每位教师每学期参加园本培训不少于12学时。

（三）加强培训过程的检查和督促。考核时把教师的学习笔记、听课记录、课例和案例、学习体会、经验总结等文字材料、参加培训和研究活动的考勤情况作为园本培训检查、考核的依据。

（四）加大园本培训经费投入，每学期拨出一定的经费，作为园本培训所需开支，保证园本培训正常顺利开展。

（五）根据本园实际情况，建立健全园本培训管理制度，把园本培训和教职员工年终考评及岗位职务晋升挂钩，无正当理由不参加学习培训者年度考核为不合格。

**幼儿园工作计划制定培训9**

(一)总体目标

通过园本培训进一步培养教师，不断提升教师的专业素质，增强教育内涵，在推进课程改革中提升幼儿园的整体办园水平，并为幼儿园的可持续发展提供师资的保障，为进一步打响我园的阅读特色品牌作师资上的积淀，建立健全教师个人成长档案，使园本培训成为促进教师专业化发展的主阵地。

(二)具体目标

1、认真组织好每一次的研修学习，做到内容有针对性，教师学习有收获，并做好记录。

2、贯彻落实《纲要》精神，坚持以提高教师专题水平为目标，组织教师学习与学习性区域活动相关的理论与实践研究文章，帮助教师理解学习性区域活动的内涵，在学习性区域的创设、区域材料的投放、教师的指导要求等方面开展相关的培训学习活动。

3、以提高教学活动质量为核心，抓实每一次教学研讨活动，优化教学活动的组织，提高教师纪录、观察、分析、反思幼儿活动的能力。

4、根据课题研究内容、专题研究内容组织相关的学习活动，组织教师学习阅读理论、《指南》及一些先进的教育理论，提升教师的研究素养和理论素养。

5、通过教研、教科、六认真、教技、特色等各部门多位一体的培训，提高教师组织指导幼儿一日学习生活的质量，进一步提高幼儿园课堂教学活动的组织水平，使幼儿园保教质量更上一个新台阶，从而获得更好的社会赞誉。

6、教师参与园本培训一学年至少应完成40学时的培训任务。

**幼儿园工作计划制定培训10**

以教育局教科室、教研室的主要工作为导向，以《纲要》和《指南》精神为指南，以幼儿园教师专业发展水平的不断提高为目标，结合幼儿园教师发展的实际，以园内培训为抓手，以教学研究和课题研究切入口，以课堂教学研究为主阵地，坚持人人参与，做实做细每一次的园本培训活动，本着求真务实的原则，深入开展园本培训工作实践。积极探索教研、教科、教技、特色等各部门联动的园本培训特色，提高园本培训的质量，促进教师的专业发展。

**幼儿园工作计划制定培训11**

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学期培训计划如下：

一、指导思想

1、加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\_以人为本\_的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2、明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3、明确幼儿园保育员工作的职责a、重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

b、负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

c、在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

4、在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

5、在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

6、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施

1、熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。

2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4、每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、培训内容安排如下

九月份：学习新园有关设备、设施的使用方法以及保育员的职责与一日流程。

十月份：秋季常见传染病的识别和预防(聘请儿保医生来园)

十一月份：幼儿卫生保健知识

十二月份：保育员环境卫生技能技巧

元月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

**幼儿园工作计划制定培训12**

>一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

>二、园本培训目的

1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升

>三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

>四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的`优势与特长，确定自己的发展方向。

>五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

>六、园本培训内容

20xx年9月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。(帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活)

3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。

2、年级组长白板示范课。

11月份：

1、中班组教学研讨：粽子里的故事。

2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。

3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

1、大班“关心天气预报”观摩研讨。

2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。

3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

20xx年1月份：

1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。

2、优秀教研组评选。

**幼儿园工作计划制定培训13**

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”(有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

**幼儿园工作计划制定培训14**

>一、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势。但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

>二、现状分析：

幼儿园青年教师培训班已举办过两期。前两期的成功实施为本学期第三期年轻教师培训班的开办奠定了良好的基础。第一期培训的主要目的是以培养初级教师教学基本功，提高教育技能的为主要目的，对年轻教师在书法和绘画等两方面进行培训。经过培训使年轻的老师们不仅对绘画产生了浓厚的兴趣，而且她们的绘画水平都有了不同程度的提高。第二期的培训主要是借助幼儿园教研组的力量，经过参与教研组长组织的各种业务学习和各种形式的研讨活动，帮助年轻教师们树立了新的\'教育观念，掌握更好的教育方法，从而更好地做好自己的本职工作。本学期幼儿园又增4名新教师，其中一名教师曾有过教育经历，其余3名均没有从教经历。对于这种对象的教师只有依靠集体培训的机会和他们自身在实践中不断地摸索，从而逐渐积累一些经验。使之尽快与其他同事同步。

>三、培养对象：

主要指教龄4年以下的青年教师和刚步入教师岗位的新教师。幼儿园乐于为他们的成长创造良好的条件，促使他们获得发展。对于新教师的培养要切合实际，不可要求过高或过急，应从熟悉一日活动各个环节做起，逐步掌握本班幼儿的年龄特点，并独立组织一日活动。熟悉所教学科的教材，尽快适应教育教学工作。通过以下途径实施：比如开展师徒结对子活动，由经验丰富的老教师手把手地传授。她们还可以自定一年奋斗目标，要求目标具体，方向明确。在思想上树立科学的教育理念，不断树立新观念，多写读书笔记和教养笔记等等有效途径，促使她们能力的提高。对于已有3至4年教龄的年轻教师，要求她们结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使她们迅速成长起来。

>四、培养目标和任务：

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。通过一个学期的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。尤其是要帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的第一步。帮助她们树立正确的人生观、价值观和职业观。帮助她们掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能与技巧等。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

>五、具体工作措施：

(一)加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼、安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质。因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，我园将以“以老带新，以优带新，以学促新，”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，通过激发她们愿意研讨——参与研讨——积极研讨等步骤，推进青年教师的业务水平。

(三)加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力

我园提倡，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

**幼儿园工作计划制定培训15**

>一、指导思想

坚持以“预防为主”的`工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

>二、主要工作目标

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

>三、具体措施

1、加强健康教育工作。

（1）上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

（2）开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

（1）规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

（2）做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

**幼儿园工作计划制定培训16**

>一、指导思想

以《3—6儿童学习与发展指南》及新教材为准绳，加强学习、研究，整体地领会与把握，并积极开展实践研讨，努力提高教师专业化水平与保教质量，使每一个教师都能得提升和发展。

二、现状分析

>（一）教师现状

本学期，我园是12个班，其中2个托班

，4个小班，3个中班，3个大班。本学期，幼儿专任教师共有24名，其中获得幼师本科学历有4人，在读幼师本科有2人，幼师大专有8人，幼师中专10人；县级骨干教师培养对象6名；平均年龄24岁。总体来说，我园教师较年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，有一定的教育教学经验。

>（二）保教工作现状

1、经过学习，教师对指南的理念有了粗浅的了解与理解，在实际工作中能尝试运用新理念。如：教师能知道并注意关注幼儿，捕捉幼儿的信息，能根据本班幼儿实际开展探索型主题活动，但在如何引发幼儿生成问题及教师如何回应方面，仍普遍存在着问题。

2、由于实施了分组教学，有效地促进了师生互动、生生互动，幼儿的学习积极性、探索欲望等有了明显提高，学习习惯得到改善，而这些反过来又激发了教师的教学热情，教学质效得到提高。

3、通过学习，教师对整合这一理念开始重视起来，但由于受传统教育思想的影响，在活动中整合思想还不够明显地体现出来。相对来说，托班的情况比

小中大要好一些。

4、能运用电教媒体开展教育教学及制定计划等，但不能有效运用信息技术，充分发挥信息技术功能。

>（三）幼儿现状

我园的外部条件比较好，有充足的幼儿活动场地，所以幼儿的动作发展较好。其次，我园幼儿喜欢参加活动，对活动充满了好奇。但幼儿的探究动手能力有待于进一步培养，应加强幼儿音乐、美工的教育，以培养幼儿的审美艺术能力，我园幼儿的语言表达能力也应加强培养。

>三、主要目标

1、继续教学研究，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，提高幼儿园一日活动的科学性和有效性，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。

2、立足园本培训，迅速提高师资专业水平

园本培训工作体系，加强师资队伍建设，促使教师专业化水平提高。

>四、主要工作

>（一）加强教育教学研究

继续学习、领会课程指南的精神与理念，大胆实践，加强保教工作过程化管理，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

>1、加强学习、研究《指南》、新教材，领会其精神实质，转变新的教材观。根据区教研室“读通、读懂、读烂”这一精神指示，继续组织教师围绕课程指南和新教材开展大学习、大讨论活动，促教师整体地领会、把握新教材，促教师教育观念的转变。

措施：

①以班组教研组为单位，一起通读主题全部内容，一起分析教材每一内容

所蕴涵的教育价值，一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验，主题中哪些内容适合我们孩子，哪些需要替代，哪些需要补充，哪些需要删除，主题的展开可以从哪几个点进行，主题何时导入，何地导入，以何种方式导入等。②以综合教研组为单位整体学习课程指南：分段式读，每读一段找出关键词、关键句，并结合自己的实际和理解加以阐述。

>2、加强实践研讨，促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材，在实践新教材的\'过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

研究专题：如何以整合的思想实施新教材？（包括在教学实践中，如何渗透“整合”这一教育思想？）在新教材实施过程中，如何引发幼儿生成问题？教师如何回应？

>3、结合反省课题，开展案例实证研究。即将已撰写好的案例化为教案，进行实践验证，在此基础上进一步完善教案。

>4、加强保教常规管理，全面提高保教质量

①修订、完善《幼儿园保教工作常规管理制度》，使幼儿园的保教管理规范化、科学化。

②组织教师认真学习教师一日活动操作规范，加强保教工作检查考核，如是否做到分组教学等，并与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

>（二）立足园本培训，完善师资园本培训工作体系，加强师资队伍建设，切实提高教师专业化水平

>1、挖掘园本资源，加强园本培训工作

①幼儿园教育改革与发展系列讲座

②开展各类培训（一日常规工作培训、团队合作、安全、礼仪、手指操、国学诵读指导、美劳操作、英语口语训练、绘画、电子琴、信息技术等）。措施：

规范培训，鼓励教师参加培训及承担培训任务：每次培训由培训者做好培训出勤记录，学期末视出勤情况给予一定的加分，培训者则在学期末给予一定的奖分。

>2、加强岗位大练兵活动，加快教师师能提高

①各园玩教具制作与交流

②开展案例评比活动

③结合新教材，开展“说新教材”评比活动

④每位教师学习1—2本保教理论书籍，撰写1—2篇学习体会，开展1—2次理论指导教育的实践活动。

要求：一般教师字数不少于500字，园级骨干教师培养对象不少于1000字，园级骨干教师不少于1500字，县级骨干教师培养对象不少于20xx字。⑤开展主题活动方案的设计评比

>3、完善带教制，积极开展层级带教，形成合理的师资结构。

骨干教师：县级骨干教师→县级骨干教师培养对象、园级骨干教师→园级骨干教师培养对象

并争取各类公开活动和竞赛的机会，为骨干教师提供展示才华的舞台。 输送部分骨干教师外出带教和帮扶活动。

附：骨干教师名单：

县级骨干教师：张红英、山秀兰、赵慧婧、张亚男、叶文慧

县级骨干教师培养对象：张永秀、季桂琴、井发存、冯永红

园级骨干教师：张成梅、冯海莲、甄永慧、马祖梅、赵永萍、陈慧霞 园级骨干教师培养对象：尤启秀、侯霞、陈世婷

新教师7名：教育观念相对较正确、教育经验较丰富的骨干教师或培养对象为新教师进行全面的带教。

山秀兰——张永秀；赵慧婧——井发存；叶文慧——冯永红

张永秀——张成梅，冯海莲；季桂琴——甄永慧；井发存——陈世婷

>4、新进教师补制订个人发展规划。根据规划，全体教师制定本学期的个人发展计划，期末，视完成情况给予一定奖励。

教师外出帮扶幼儿园名单：

山秀兰（带队组长）：与帮扶幼儿园日常管理交流，教研活动培训； 组员：赵慧婧、张永秀、冯永红

**幼儿园工作计划制定培训17**

>一、培训目标

1、建立准音和回课制度(由园部负责)，及时发现纠正发音的问题 ，提高教师自身的英语水平，保证特色活动的效果。

2、建立口语日常用语量化的考核制度，要求教师在一日活动中，主动与幼儿进行口语对话。

3、每月一次分级部培训，培训内容根据当月实施的计划而定，确保培训的时间和质量。针对每一次的培训内容建立还课制度，从细节入手，帮助新教师尽快融入到特色活动的教学中来。

4、本学期继续对中大班教师提出用纯英语上课要求，有英语特长的教师做好引领和示范。

5、继续为年轻教师提供展示自我的平台，如：每月的英语畅游、morningspeaking活动和教学活动交流等，鼓励年轻教师的大胆参与和挑战自我。

>二、培训方案

1、每月的英语培训时间

每月双周四，一次培训一次考核。

2、实行分年级培训

\*培训内容以教材为主，根据上课流程进行逐个培训和考核，并有目的地融入课堂用语和幼儿在园用语100句的培训。

\*培训时加入对教材的培训、日常用语的`培训使用和对老师口语的正音等。

3、Morning Speaking

\*时间不变，每个星期二、三、四的早晨，其中大班在星期二开展，中班在星期三开展，小班在星期四开展。

\*内容以各级部的英语教材为主。

\*主持人由各班教授英语的老师承担。

4、英语畅游活动

\*英语畅游活动时间是每月第二周的周二（大班）、周三（中班）、周四（小班），\*内容仍是以教材内容为主，

\*要求年级里面的老师一起出谋划策，以集体游戏的形式进行，游戏中加入“幼儿与幼儿互动”、“老师与幼儿互动”、“老师与老师互动”、“家长、老师和幼儿的互动”（大活动），提高孩子个人表现力，激发学习英语的兴趣，活动中每个班级的老师要做到认真投入。

>三、具体培训时间及内容

2月：

1、交流本学期的培训计划

2、培训日常用语

3、针对教材进行正音

3月：

1、培训：教师课堂用语的丰富；

幼儿日常用语

教材的正音

2、考核：日常用语的使用

4月：

1、活动展示月：各年级推荐老师进行英语活动展示，侧重在纯英教学

2、考核：日常用语的使用

5月：

1、培训：课堂上的游戏环节

教材的培训和正音

2、考核：游戏中课堂用语的使用

6月：归档、总结

**幼儿园工作计划制定培训18**

为做好我院20xx年幼儿园保育员短期集中培训实施项目，根据《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好20xx年“国培计划”实施工作的通知》和《xx省20xx年“国培计划”项目招(邀)标公告》精神，结合分析农村幼儿园骨干教师的实际情况，特制订本方案。

>一、培训目标

(一)总目标

帮助保育员树立科学的保教观念，培养热爱保教工作的思想情感，掌握幼儿园卫生保健基本技能和方法，提高科学保教能力。

(二)具体目标

通过培训，使保育员做到：

专业理念与师德方面：初步明确幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观、儿童观、健康观和保育观。

专业知识方面:了解幼儿生长发育的一般特点及其影响因素;了解幼儿园卫生保健任务、目标、内容与实施途径，初步掌握幼儿一日活动各环节保育基本规范与流程;熟悉幼儿园卫生保健制度，幼儿园安全措施和安全教育内容。

专业技能与能力方面：能参与制订幼儿生活制度，协助班级教师制订幼儿常规，创设班级环境，设计、组织卫生保健工作;熟练掌握幼儿常见疾病、传染病和一般心理问题的预防及护理技能;培养幼儿良好生活卫生习惯的技能;幼儿日常生活活动组织与指导技能;具有测评幼儿身体生长发育状况的能力和向家长及社会宣传幼儿卫生保健知识的能力。

>二、培训对象

农村幼儿园新入职的未从事过学前教育工作的保育员80名。

>三、培训方式

短期集中培训10天，共计60课时。

>四、培训内容

分专业理念与师德、专业知识、专业技能与能力三个模块，内容、学时及培训方式见下表。

一、目标：

通过操作技能的.培训，使老师们熟悉并掌握幼儿园一日保育常规要求，提高保育员教师日常护理工作的技能技巧。

二、培训内容：

环境卫生---擦拭镜子、洗手池、地面。

生活管理技能---晨午检、洗手、进餐(餐具使用的正确方法、擦嘴、漱口、消毒桌面)、穿脱衣服、叠被子、劳动(擦椅子)指导值日生

安全工作技能：幼儿意外伤害急救---一般性擦伤、鼻出血、鼻异物、耳道异物、眼部异物、蚊虫螫咬、脱臼、烧烫伤、骨折。

日常消毒：消毒液的配比、桌面消毒、水杯、毛巾消毒。

三、培训方案：

1、集体学习：学习各项内容的质量标准与技能技巧。安全管理工作技能。

2、实际操作：环境卫生、生活管理技能、安全管理工作技能、日常消毒。

3、观摩指导：保健医进班指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！