# 校长怎样写学生工作计划(8篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-20

*校长怎样写学生工作计划1总结过去，立足现在，眺望将来。去年的工作目标我们已经基本实现。本年度开始，我们又提出了新的工作目标。即在未来的三年，我们要努力实现德育工作目标化;学校管理模式化;教师整体素质专业化;教学设施现代化;学生素质全面发展+...*

**校长怎样写学生工作计划1**

总结过去，立足现在，眺望将来。去年的工作目标我们已经基本实现。本年度开始，我们又提出了新的工作目标。即在未来的三年，我们要努力实现德育工作目标化;学校管理模式化;教师整体素质专业化;教学设施现代化;学生素质全面发展+特长化;教研成果实用化;各项活动固定多样化。努力使我校成为一所名副其实的区性“示范学校”。因此，本人将会在上级的正确领导和关心下，在本校全体教师的支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校新的规划，切实制订好学年工作计划，并组织人力、物力和财力认真实施。履行校长职责，依法治校、以德治校。努力完善学校各项硬件建设。认真完成上级交给的各项任务。使簪花村完小各方各面的工作在今后又取得长足的发展下面。

具体工作计划如下：

(一)抓好师生的政治思想品德教育

1、努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、安教、乐教，为人师表、严于律于、敬业爱岗、师德优良的师资队伍，是我们不懈的追求。因此在师德建设方面。把教师的职业道德建设做为一项重要工作来抓学习《楚雄州教职工七条禁林令》及《中小学教师职业道德规范》，以及通过创设良好向上的工作氛围等，不断提高教师敬业奉献精神和教书育人的责任感，树立教师高尚的师德风范，为学校完成本年度的各项工作计划提供有力的保证。

2、做好学生德育工作。学校始终把学生德育工作放在重要位置。本学年，主要是抓学生“五小”教育，抓礼仪教育，抓“三个好”(在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年)教育;抓“三个习惯”(养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯)教育。通过开展一系列、不同形式的活动，学生良好道德行为习惯不断养成、做合格小公民意识等进一步提高。使师生精神面貌进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。

(二)抓好教学教研工作

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。

1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时，严格执行《小学管理规程》，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

2、通过加强学习、提高教师的教学理念。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，特别注重不断改变教师的教学观念和提高他们的教学理论水平。把每周一下午第二节至第三节固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、开公开课或探索课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志(对应学科人手一册)，供教师学习等，使教师摒弃传统地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动，把培养学生“自主学习、自主发展、自主创新”做为试验的专题，并努力把专题试验形成科研成果。在教研专题试验探索过程中，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，如课堂“合作学习”的探究等。在开展教学改革过程中，要经常到课堂听课，同老师研究解决在教研中碰到的一些困难和问题。

4、开展各项活动提高教师综合素质。要求青年教师每学期，必须在各教研组开一节以上的汇报课;通过开展定期与随机的教学常规检查;通过举行教师说课比赛、朗诵比赛，论文、优秀案例评比;通过对青年教师基本功过“五关”(备课、说课、上课、评课、操作)验收，来提高了教师的综合素质，同时使一些青年教师脱颖而出。

5、认真上好各学科课程，积极开展各项课外活动和比赛，提高学生综合素质。本学年，我们除了上好各学科课程之外，第二学期4—5年级每周还增加二节电脑课。在活动方面，我校还通过开展了一、二年级学生古诗朗诵比赛、3—6年级学生阅读比赛，1—5年级硬笔书写比赛及数学口算、应用题比赛，举行庆“六一”文艺活动即广播操比赛;通过办好假日校内活动等。既要丰富学生的学校生活、又要提高学生的综合素质，促进我校素质教育的发展。

(三)抓好体卫工作

具体做到五个落实。

1、落实课程计划与足够的运动锻炼(包括两课两操两活动);

2、落实环境卫生地段包干责任制;

3、落实分管人员逐日检查校园卫生;

4、落实“三文明”评比工作(即文明班级、文明宿舍、文明学生);

5、落实配合上级做好健康检查、疾病预防等宣传教育工作。在做好以上工作的同时，我们还要积极开展各项活动，如举行全校广播操比赛、校运会，不断推动学校的体卫工作，培养学生环保意识。

(四)抓好少先队工作

少先队工作，是学校重要的组成部分。做到每学期有计划、工作活动安排。注意发挥优秀少先队员的积极带头作用，为学校营造一种团结向上氛围。做到奖优惩劣，培养“社会主义荣辱观”，构建和谐校园。

(五)做好教育服务方面的工作

1、重视师资队伍建设，鼓励全员培训，参加继续教育，信息教育培训，自修，进修。

2、重视学校安全防护设施建设。进一步完善教室、宿舍、门房等安全防护设施。

3、重视弱势群体，努力解决困难学生入学问题和病困学生的资助。本学年，要确保部分家庭困难的学生不辍学，及时解决困难学生的入学问题，保证了学校入学率达到上级要求。

4、召开两次学生家长会议，一方面向家长通报学校各项工作情况，另一方面让家长对学校提出不足的地方与今后发展的建议。

5、认真做好校务公开工作。按上级的要求做到财务中各项收支情况公开，学校评优、报优公开，教师福利、奖金分配公开，教职工的计生管理公开。

6、及力完善校舍及教学硬件建设。使我校的校舍建设与教学硬件建设有明显改观。

**校长怎样写学生工作计划2**

寒假将至，为了丰富我校学生假期生活，使广大师生度过一个健康、快乐、文明、安全的寒假，现就xx年寒假工作做如下安排：

>一、时间安排

学生放假时间：xx年1月31日—2月26日;2月27日开学。

>二、活动要求

1、各班级放假前要开展以弘扬和培育民族精神、诚信教育、法制教育、生命教育、感恩教育、文明习惯养成教育为主要内容的思想道德教育，安排好寒假期间的德育“三个一”活动。在安全教育中，要重点加强交通、食品、火灾等安全知识教育，预防交通事故、拥挤踩踏、滑冰溺水、火灾、食物中毒、煤气中毒、触电以及燃放烟花爆竹引发的安全事故。

4、寒假前要教育学生尽量减少必要的聚会和旅游活动，减少或避免前往人群拥挤场所。居住场所要经常开窗通风，避免接触流感样症状肺炎病人，合理安排作息时间，加强体育锻炼，注意膳食营养。

5、严格贯彻落实《未成年人保护法》和《禁止使用童工规定》，禁止参与组织或介绍未成年学生非法外出打工，坚决抵制社会上各类针对在校未成年学生的非法招工行为，尤其要警惕和抵制企业、中介机构在假期以“社会实践”、“实习”为名组织在学的农民工子女非法打工行为。

>三、活动内容

1、要组织学生开展读书活动，开阔视野，陶冶情操，丰富假期生活。按照每各学年必备经典篇目和古诗词内容，有计划的练习背诵。

2、深入开展“三个一”进家庭活动。利用寒假学生广泛接触社会的有利契机，要将学校开展的“每天背诵一个励志警句、每周讲述一个感恩故事、每月训练一个好习惯”活动向家庭延伸，教育引导学生学会做人、学会学习、学会合作、学会生存。

3、认真组织开展丰富多彩的文体活动。要以学习贯彻党的xx大精神为契机，突出爱党爱国爱社会主义主题，组织未成年人开展丰富多彩的文体活动，切实增强广大青少年心向党、跟党走的情感信念，生动形象地推进社会主义核心价值体系学习教育。要鼓励家长支持广大青少年积极参加社区广场文化演出和群众性文艺活动，使之成为提升未成年人思想道德素质的重要手段和有效途径。各班要在寒假期间积极开展“健身运动万人行”活动，鼓励学生积极参与冬季体育锻炼，做到每天锻炼一小时。

①全校同学每天都要进行慢跑活动增强体质。四学年学生每天要垫软排200个，五、六学年400个。各学年要制定好学年体育特色训练计划。

②学生在假期里要进行葫芦丝练习，三、四学年同学每天要练习20分钟;五、六学年30分钟。学校社团同学也要利用假期时间对所学特长进行巩固和提高训练。

③下学期开学初班级吉尼斯申报：

A:(每个项目每班1人)一、二、三年级：朗读吉尼斯大王;四、五、六年级：背诵吉尼斯大王。

B:(每个社团5人)一年级：跳小绳;二年级：踢毽子;三年级：抖空竹;四年级：呼啦圈;五年级：跳花绳;六年级：垫软排。

C:五六年级：英语演讲;三四年级：英语朗诵;一二年级：数学口算。

针对此项活动，各班级假期进行合理安排。

**校长怎样写学生工作计划3**

作为一名业务副校长，深感自己任重道远，现结合学校总体工作计划及本人分管工作，特制定工作计划如下：

>一、教科研工作。

1、对教科室每个成员的工作要分配明确、合理、细致，责任到人。

2、加大培训力度。要充分利用好每周的集会、教研活动等时间，不断对所有老师进行各方面培训，争取使学校早日出现一支师德高尚、业务精湛的引领团队。

3、努力组织好各科教学的优质课竞赛。结合新教育实验“构筑理想课堂”的评价标准，客观、公平、公正的评出单项奖、综合奖。

4、帮助每位老师树立小课题意识，积极参加上级有关部门的课题申报活动，不断进行课题研究，并及时把优秀成果推广、融入到我们的教育教学之中。

>二、数学、英语教学工作。

1、抓好常规管理。每月教案、作业要及时检查，有纪录、有评价、有反馈。

2、认真落实学校的听评课制度。教研组长要积极组织安排，做好听课考勤。

3、继续坚持每月月考制度，从出题、考试到改卷要组织细致、严密，考完后要及时评比、反馈，使之能真实有效的促进我们的教学。

4、要把4—6年级、特别是6年级作为重中之重的工作来抓，及时收集信息、改进方法，多和有关老师交流、探讨想法。

5、认真组织好各种有关数学、英语的竞赛活动。

>三、新教育实验工作。

1、及时制定总体目标，每学期要有计划、有落实、有反馈。

2、及时了解实验动向，掌握并传达最新的实验精神。

3、积极参加“新教育实验”总课题组组织的各种有关实验活动。

4、加强“新教育实验工作室“的管理，充分发挥其榜样作用，使它真正成为激励广大教师、学生奋进的工作室。

>四、自身建设。

1、加强学习，每天至少读书半小时，每周至少写2篇随笔，不断提高自身业务素质，要创造性的去开展各项工作。

2、团结每位同志，时刻以大局为重，积极为学校的发展出谋划策。

3、做好表率，引领好学校队伍的建设。

4、多动脑想办法调动老师的工作积极性。

5、树立服务意识，找准位置，做好校长的助手。

总之，学校是一个团队，如何能“人尽其材，物尽其用”，关键在于“领头雁”的引领，作为其中一员，我愿倾我所能、尽我所力，向着我校三年规划发展的目标而努力奋斗！

**校长怎样写学生工作计划4**

根据学校工作安排，我主要分管学校教育教学工作，我深感压力重，责任大。但没有压力就没有动力，我会以“校兴我荣，竭力以赴”为指导思想，以配合为先、执行为先、团结为先、大局为先为原则，努力做好校长的得力助手，协助校长做好教育教学管理工作，创造性地开展和组织工作，力争本学期教学质量跃上一个台阶。

对于本学期的具体工作，计划如下：

一、进一步规范教学常规检查工作和学籍管理。制定教学常规管理量化实施细则，实行科学制度管理化量化管理。以量化评定教师考绩。严格执行课程标准，按要求，开齐课程、开足课时。

二、加大教研教改的力度。定期召开教研组长会议，分析提高教育教学质量的方法和途径。经常开展教研活动，通过教学比武、听课、说课、评课，以及学校班子实行推门听课，加强集体备课等手段，使教研活动开展走向常规化，正常化，多元化，以教研促进教改，不断提高教师的教学业务水平和教学能力。

三、加强对教师的备课、批改的监督，多鼓励教师参加学科培训和进修学习工作。及时派教师参加学科培训，提高业务能力。

四、抓好教学质量检测工作。通过教学质量检测，及时对学生学习成绩评定和分析，是对教学过程实施调控、激发教与学的积极性的重要措施。加大对教学质量的检测的检查工作，要求教师每上完一个单元，结合学科特点和学生实际，设计符合学生实际水平的检测题。及时了解学生对知识的掌握情况，以便采取相应的补救措施。抓好教学质量的监督工作，特别是五年级毕业班的教育教学质量，力争较去年有进步。

五、建立健全职工考勤考绩、教师绩效考核制度，对老师们的\'千分考核进行公平、公正、公开地量化考核评价。

六、加大学校宣传和校务公开方面的工作。充分宣传上级、学校的有关政策和制度，使学校师生及时了解相关政策和制度。与此同时也及时宣传学校工作，使学校工作更透明化，规范化，接受社会监督。加强学校校务公开工作，建立健全学校校务公开制度，尤其做好财务、政务公开。

在做好本职工作的同时，我会时刻保持自身作风正派、廉洁自律，坚决不碰“基准线”、“警戒线”、“高压线”，严格规范自己的言行举止，警钟长鸣。希望开学后我们大家互相监督、互相鼓励，互相帮助!争取将我们开发区小学建设的越来越美好!

**校长怎样写学生工作计划5**

1、：强化、细化学校的秩序管理，建立科学化、规范化、人文化、精细化管理体系，严格常规化督查、检查力度，明确责任制，向管理要质量。

2、：努力进取，不断创新。多形式，多渠道展示学校的办学特色，全面提升学校办学声誉。

3、：积极探求积累和总结有效教学和有效管理的新方法、新举措，进一步提高全校整体教学质量，力争在本学期内的各项成绩都有所提升。

4、：深化、细化校园文化建设，尽其所能丰富文体活动，发展学生的兴趣、爱好和特长。

5、：以精细化的管理，争创市品牌学校。

6、：强化安全管理，落实安全责任，搞好家校联系，确保学校无安全事故，创建平安校园、和谐校园

1、常规工作常抓不懈。

(1)深入开展文明礼仪活动。将请、谢谢、不客气、打扰了、对不起、请原谅等文明礼貌用语带进课堂、带入校园，从教师做起带动全校学生。

(2)学生从早上到校至晚上放学的各项活动都要做到精细管理，精准落实，向全校师生宣扬我镇三别四带五无(三别即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别;四带即把礼仪带进校园，把微笑带给学生，把孝敬带给长辈，把谦让带给社会;五无即地面墙壁无痰迹，室内室外无纸屑，桌凳墙壁无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。)的道德规范要求，要求人人知道，人人去做。

(3)开展《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的学习活动。按照低起点、严要求、小步子、经常抓的原则，大力整顿课间纪律，尤其杜绝课间在教室、楼道内追逐打闹的现象，最大程度地避免伤害事故的发生。

(4)以红领巾广播站为阵地进行文明礼仪教育和好人好事的及时表扬、不良行为的及时提醒和通报批评。

(5)进一步细化各班、清洁区、责任教室的检查评比工作。对表现突出的班级和集体进行及时的表扬和奖励。

2、深化养成教育，强化习惯培养。本学期继续对学生进行好的行为习惯的培养。利用展板、板报、后黑板、广播站等宣传阵地，突出活动主题，同时留踪活动资料，及时上传教育信息。同时对日常的班级定位管理、学生课本、作业本的使用等习惯的教育依然常抓不懈。

3、开展丰富多彩的活动，促学生健康发展。

**校长怎样写学生工作计划6**

能成为小学第二组骨干校长工作室的成员，这既是一份荣誉，更是一份责任。为此，我将按照小学第二组骨干校长工作室工作计划的要求，遵守工作室各项工作制度，落实工作室主要工作任务，在工作室主持人胜利小学校长李金萍的带领下，积极参与到骨干校长有针对性的培训提高工作中去，使自己的品德、理论修养、管理能力、教育教学能力、研究能力、技能水平等方面得到提升。特制订如下工作计划。

一、借助平台求提高

积极参加小学第二组骨干校长工作室组织的经典讲座、经验纵谈、理论探究等各种形式的培训和骨干校长讲坛交流活动。借助这个学习、交流、研讨、切磋的平台，通过亲身体验参与实践，达到自身整体素质提高的目的。

二、开展研修促发展

通过参与校长观课议课、学校办学风格与特色的理论研究与实践活动，进行校长理论与实践的研修和探索，增强自身解决本校发展中所面临的瓶颈问题的意识和能力。每学期至少承担一项校级以上的研究课题，并以论文或校长论坛的形式呈现研修成果。

三、遵守制度尽完善

小学第二组骨干校长工作室工作计划中明确提到五项管理制度，作为其中的成员，我将认真遵守这些规章制度，力争使自己成为一名合格的骨干校长。

按时参加骨干校长工作室每学期召开的计划会、阶段性工作情况汇报会和总结会及集中培训活动。

结合特殊教育专业发展需要，认真自修特教康复理论和技能，并根据研究方向确定符合自身专业能力提升的“探索特殊教育教师专业化发展途径研究”的主题，注重理论联系实际的反思，利用工作平台交流学习心得。

真正落实与骨干校长工作室主持人签订的《骨干校长工作室成员工作协议书》，落实工作室主持人为我制定的具体进步计划，安排培训过程。积极参加工作室布置的带、教、培训工作，完成相关工作任务，并有研究成果。

4.个人博客要及时更新，并开通评论、留言服务，确保交流效果。

注重培训轨迹材料，如工作室成员计划、总结、听评课记录、班团队会展示等材料的整理与按时上交。

**校长怎样写学生工作计划7**

>一、指导思想

在新的一年，要在花都区教育局正确领导下，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

>二、工作措施

（一）细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

（二）坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

(三)坚持德育首位，提高育人实效。

**校长怎样写学生工作计划8**

巨鹿路第一小学20xx学年课程计划以《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》(基教〔20xx〕7号)、《上海市教育委员会关于印发上海市中小学20xx学年度课程计划及其说明的通知》(沪教委基〔20xx〕34号)、《黄浦区推进落实〈上海市中小学生学业质量绿色指标(试行)〉的实施意见》(黄教【20xx】35号)等文件为法律依据，以促进国家、地方和学校三级课程有机结合(使地方、学校课程有效服务于国家课程)为目标，以完善学校特色课程(乒乓课程、悦读课程、艺文课程)，培养一批有国际视野(通过强化民族意识和拓宽国际视野的教育行为，以学校的乒乓和英语传统办学特色为抓手，从学校的实际出发，以现代教育的理念优化学校课程体系，努力使学生有开阔的视野。)、知识丰富、思维灵活、善于交际与合作的，学业和综合素质双优的巨一现代小学生。

>一、学校背景分析

(一)基本情况：

2、办学规模与教师队伍结构：学校现有15个教学班，在籍学生349名，乒乓队员68名。实际在岗教师42人，100%大专及以上学历(本科及以上学历)，硕士学历2名，占教师总数的。教师高级职称4人，中级职称21人，占教师总数的。目前，学校拥有市名师后备人才1名，区学科带头人2人，区骨干教师2人，区认定的校骨干教师5人。学校在岗教师以中青年教师为主，各方面素质普遍较高。

3、办学成效与学校社会声誉：在围绕上海市二期课改的教师队伍建设中，开展密切联系学校实际的教育科研，使学校的教育教学质量稳步上升。学校被评为卢湾区教育科研先进集体，同时成为了上海市的双特色教育的学校，被命名为全国重点乒乓球学校，学校被命名为上海市双语试验学校。

(二)办学优势：

1、学校发展思路日益清晰，管理效率不断提高。近三年，由于学校坚持科学管理、人文关怀、个性发展的办学理念，以二期课改为契机，发挥教师的团队效能优秀团队和教研组的评比，集聚学校、社会和学生家庭资源，使办学特色更加鲜明。学校内部机构的改革，进一步提高了教学管理的效率。

2、教师队伍整体素质提高，涌现出个性鲜明的改革带头人。通过校本培训和积极引进，教师队伍结构更加合理，整体素质有较大的提高，本科及本科以上学历、区级骨干教师、高级教师都占有较高的比例。在教师团队合作中已经形成了和谐、创新、合作、向上的风气。在学校宽松的环境下涌现出一些个性鲜明的优秀教师，他们为学校发展建言献策，在教学改革中发挥着带头和示范的作用。

3、乒乓特色项目成绩显著，提高了学校的社会声誉。乒乓球项目：每年在全国、市等重大比赛中获奖。英语特色项目：学校学生英语综合素质良好，居区前列。曾连续三年代表卢湾区参与上海市学生英语剧比赛获一、二等奖，双语教师团队在上海市青年英语双语教师教学技能赛中曾经荣获特等奖。

4、学校教育教学质量稳步提高，毕业生受到高一级学校的欢迎。学生基础知识扎实、基本能力较强，视野比较开阔，喜爱乒乓球运动，在各学科打下了较好的基础在知识，养成了良好的行为习惯和心理品质，在各项质量检测和市学业绿色指标测试中均取得较好的成绩。毕业生受到高一级学校的欢迎。

5、学校在文化建设方面进行了有益的探索。我们充分挖掘学校的文化资源，营造乒乓文化，并初步形成了以乒乓文化为内容的校本课程。经过构思与实践，进一步形成了以国际意识统领的三门校本课程(乒乓课程、悦读课程、艺文课程)，使体现学校办学理念的校本课程初具规模。同时初步完成了学校独特视觉识别系统：校徽、校旗、校歌、校服、环境标识，在交流文化等方面进行了一系列探索与创新。

(三)存在问题：

1、特色发展的问题。教育特色的进一步发展需要生源和师资两个方面的支撑。目前学校由于地段学生日渐减少(搬迁等原因)，周边地区优质教育资源又非常丰厚，家庭环境较好的生源往往流向外校。同时由于乒乓球项目面临教练员队伍处于无领军人物亟待培养的状态。拓宽视野，改变思路，迫在眉睫。

2、教师发展的问题。虽然高级、区学科带头人、骨干教师在我校占有很大的比例，但随着巨一连续几年的招聘新教师，一批(17名80后教师)新生力量充实着巨一的教师队伍。由于80后现象的存在与教学经验的缺乏，使教师之间的专业素质专业能力出现了新的差距，品牌教师无论从数量和质量上都明显不够。教师队伍建设也需要改变以往的方式，要加强带教和培养的有效性。

3、学生发展的问题。学校的德育工作基本上是按照上级布置开展工作的，还没有形成具有学校特色的学生工作思路，缺乏系列化的教育内容和阶段性的培养目标，班主任队伍的整体素质也有待提高。

综合以上分析，我们认识到：经过两校合并后的三年稳定期、三年发展期，学校已经在发展理念、师资队伍、特色创建等方面集聚了一定的优势，但是在特色发展、教师发展和学生发展等问题上都遇到了新的困难，需要领导者与广大教师拓宽视野，调整布局，进一步提高办学质量。

>二、课程目标

国际视野(资源认识)+一体两翼(优势确认)+守护童心(发展策略)

在原有发展基础上，以国际视野下的学校自我发展为诉求，努力创造有利师生在文化融通中扩大眼界、提升素养的校园文化。在发展以外语、乒乓为特色的办学优势过程中，将守护童心作为新一轮学校发展的基本策略。通过三年努力，使巨一成为一所以守护童心为己任、特色鲜明的新优质学校。

让巨一的学生在成长中勇敢地思考，智慧地活动会思、慧玩。

大而言之，这是源于陶行知先生与夏山学校创始人尼尔校长对我们的激励，抑或是源于当前我们对于国家以及上海市中长期教育发展与改革规划纲要的学习感悟。小而言之，则是我们对于黄浦新一轮教育发展规划中关于创建学生喜欢的学校这一奋斗目标的由衷响应，以及对于让巨一成为一所以守护童心为己任、特色鲜明的新优质学校这一发展目标的充分自信。

(一)课程建设目标：整合课程资源，彰显校本课程为基础型课程服务。

围绕会思、慧玩的课程建设之研究

1、加强校本培训，促进共识达成。通过专业学习交流平台、班级经营等形式开展校本培训。

1)以守护童心从读懂学生开始等校本培训项目为平台，大力推进课程建设。实施过程与方法：欣赏感悟、评价反思、行动实施、有效推进。

2)学习国内外学校成功的课程教学案例与会思、慧玩课程建设的研究，引领教师在守护童心的教学策略中逐渐改变教学行为，并感受课程建设的魅力。

推进策略：守护童心从读懂学生开始等校本培训的讲座、案例分享、文华工作室的案例分享、骨干教师率先进行课程建设的案例分享。

2、通过学业评价，反思课堂教学。各教研组从现阶段对学生的学业评价中寻找突破口，反思教学评价中存在的问题，分析问题存在的原因及解决的对策，激发教学创新和学生的学习兴趣。

推进策略：优秀教研组的评比标准围绕课程建设的有效教研。

3、整合有效资源，完善课程建设。分享巨一教师进行课程建设、优化学业评价的案例，感受课程建设的魅力。促使教师们在实践分享中提升课程建设的能力与魅力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！