# 户外游戏小班幼师工作计划(必备37篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-17

*户外游戏小班幼师工作计划120\_-20\_学年度第二学期 幼儿园小班游戏活动安排 项目时内容 目标 1、引导幼儿能在第一周 走走走 游戏化的情境中，小鸡快快跑 自我表现走、跑动作。 2、帮助幼儿在奔跑中学会灵活躲闪，不碰伤自己及他人。 1、帮...*

**户外游戏小班幼师工作计划1**

20\_-20\_学年度第二学期

幼儿园小班游戏活动安排

项目时内容 目标

1、引导幼儿能在第一周 走走走

游戏化的情境中，

小鸡快快跑 自我表现走、跑动

作。

2、帮助幼儿在奔

跑中学会灵活躲

闪，不碰伤自己及

他人。

1、帮助幼儿练习第二周 跟着小旗走

排成一路纵队和一

小\*汪汪 个跟着一个走。

2、能跟随集体做

简单走、跑的游戏。

在游戏中知道不离

开老师和同伴。

1、跟随集体做简第三周 小猫喵喵

单的走、跑的游戏。

小猴盖房子 2、学会平稳轻松

地在宽、窄、高、

矮不同的平衡器材

上行走。

1、能模仿小动物第四周 学小动物走路

走路，掌握身体协

踩影子 调能力。

acceptance form to right out of the box of equipment and materials inventory， inspection and acceptance， for its appearance， condition and amount of acceptance， confirmation and go through the relevant formalities。 7。10。2 logo listing and store equipment and material approach identifies and tone should be in accordance with the relevant requirements

2、提高幼儿发展四散、追、捉、跑的能力。

1、发展幼儿快速第五周 小鸡捉虫

跑的能力，且不与

小青蛙跳荷叶 他人碰撞。

2、学习\*跳的方法，练习跳的动作。能配合手臂和腿的动作进行跳跃， 1、进一步熟练一第六周 汽车总动员

个跟着一个走，初

包饺子 步掌握半蹲式走、跑的动作要领。 2、初步学习说唱式的民间体育游戏玩法，能边唱儿歌边玩游戏。

1、培养幼儿玩球第七周 快乐的小猴子

的兴趣，掌握钻、

秋风和树叶 爬的基本动作。 2、根据不同的信号，走、跑交替做动作。

1、会听信号四散第八周 小小飞行员

跑，感受集体游戏

熊猫玩球 的快乐。

2、掌握左右手交替拍、滚、抛、接球及夹、跳、踢球和闪躲跑等。 1、学习四散跑，第九周 快乐的小司机

acceptance form to right out of the box of equipment and materials inventory， inspection and acceptance， for its appearance， condition and amount of acceptance， confirmation and go through the relevant formalities。 7。10。2 logo listing and store equipment and material approach identifies and tone should be in accordance with the relevant requirements

看信号做动作，不蚂蚁搬豆

互相碰撞。

2、学习团身蹲走基本动作，复习巩固手脚、手膝持物钻爬的基本动作。 1、自身旋转保持第十周 小风车转转转

身体平衡。

小马过河 2、练习奔跑及立定跳远技能，掌握正确的跳跃方法。 1、学习双脚同时第十一小兔拔萝卜

向前行进跳的基本

周 小狮子练本领 动作。

2、练习平衡、钻爬、跳等动作。能保持身体平衡，动作协调。

1、幼儿能在活动第十二小熊运粮食

中运用滚、爬、跳、

周 狡猾的狐狸 钻等技能，重点练习走平衡木，保持身体平衡。

2、练习听信号四散追逐跑及闪躲的能力。

1、学会用双脚向第十三灵巧的小兔

上跳、钻爬能力，

周 推小车 提高敏锐素质。 2、练习在平行线上用小木棍推瓶走，保持身体动作

acceptance form to right out of the box of equipment and materials inventory， inspection and acceptance， for its appearance， condition and amount of acceptance， confirmation and go through the relevant formalities。 7。10。2 logo listing and store equipment and material approach identifies and tone should be in accordance with the relevant requirements

平衡。

1、练习双脚并夹第十四能干的小企鹅

物向前行进跳，能

周 玩圈游戏 听信号做动作。

2、掌握单脚双脚

跳的能力培养友谊

感和合作能力。

1、学会听信号、第十五小\*真聪明

手膝着地爬行，增

周 小企鹅运\*块 强幼儿四肢肌肉力

量。

2、探索多种接球

的方法，练习运球

的动作。

1、练习双脚并拢第十六小兔抱抱

行进跳，萌发对体

周 红灯绿灯小白灯 育的兴趣。

2、发展幼儿四散

跑的技能，掌握民

间体育游戏的规

则。

3、

4、

acceptance form to right out of the box of equipment and materials inventory， inspection and acceptance， for its appearance， condition and amount of acceptance， confirmation and go through the relevant formalities。 7。10。2 logo listing and store equipment and material approach identifies and tone should be in accordance with the relevant requirements

**户外游戏小班幼师工作计划2**

>一．情况分析：

（一）组内教师基本情况分析：

本学期我们小班组共三个班级，七位教师。其中一位二级教师，四位一级教师，两位高级教师。青年教师占90%。

（二）师资情况分析：

1．优势：

（1）组内有5位教师曾将担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，其中3位教师继续留任同一年级组，由于共同合作、相互磨合过，大家已对她人的工作方式有所了解，相互间的配合也会比较默契。

（2）其中2位高级教师工作态度积极向上，肯吃苦，能压担，干劲足，学习积极性高，容易形成良好的教研氛围。3—4年的几位青年教师在2——3年的锻炼中逐步走向成熟，在老教师的引领下，已经克服了班级常规、计划制定、家长工作等问题，在积极参与园内外的业务学习实践活动中，努力尝试把汲取的优秀教学经验与自己的特长结合融入教学，取得了不少的进步。

2、不足：

（1）由于组内青年教师占大多数，有一位教师是今年社会招聘的新教师，其他也都是2-3年的一级教师，因此在教育教学方面经验不足，保育理念相对高级教师来说有一定差距。

（2）团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

（3）根据去年小班组的情况，青年教师中表现出缺乏自信，不善于表现自我的现象较多。

（三）研究点情况分析：

1、上学期研究点情况分析：

20xx学年度小班组专题《生活活动中培养幼儿自我服务能力的研究》，全组教师以交流、现场分析教师的行为以及案例分析、经验提升等多种形式深入了解了小班幼儿自我服务能力培养的必要性和可能性同时以案例分析研讨教师是如何为创造机会，培养幼儿的自我服务能力。以及教师利用哪些资源培养孩子的自我服务能力，最后拓展为如何利用家长资源培养孩子的自我服务能力。

2、本学期研究点的分析：

本学期小班组的专题为《生活活动中关注师幼互动有效性的研究》，专题第一阶段全组教师共同对师幼互动的概念进行界定随后了解生活活动中进行有效师幼互动的目的与必要性。第三阶段探讨生活活动中师幼互动的形式以及生活活动中有效师幼互动的策略最后以微格教研的形式进一步剖析生活活动中师幼互动的行为。这四个阶段进行，同时借助去年小班组专题研究的有效经验，围绕重点问题和研究点进行递进式的研究。

可借鉴的经验结合本次研究点：

1、全组教师可继续采用实践研讨、案例分析、行为跟进等教研方式，比较扎实有效地围绕重点研究以及主要问题开展研究。同时可加入微格观察分析教师互动行为的有效性。

2、研究点结合了小班年龄特点，以生活活动为载体进行研究。本专题继续围绕生活活动进行专题的研究。主要围绕集体活动中教师的有效师幼互动。

3、过程中融入家长资源，协助参与专题研究。

>二、指导思想

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从“幼儿发展为本”的理念出发，确立“生活活动中关注师幼互动有效性的研究” 为重点；以“完善幼儿园课程方案”为抓手，将园本活动课程进行研究、推广；坚持以教研组为主阵地，通过学习、实践研究等手段，不断验证、完善园本教参，提升教研组的整体研究水平，促进教师、幼儿、课程一体化发展。教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量。

>三．工作目标：

1、以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，不断更新教育观念，将理论内化为教师实际的操作行为，积累园本经验文本资料。

2、以师幼互动有效性为研究重点，通过有效反思与行为跟进，开展幼儿自我服务能力的培养，增强组员观察意识，提高教师观察、分析幼儿的能力。

3、通过教研实践活动，提升教师专业化素质。充分挖掘每一位教师的能力与特长。

>四．主要工作及措施：

（一）以《纲要》《指南》精神指导，加强理论学习疏导，促理论水平的提高。以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》

项目一：园本教参的实践与验证：

1．幼儿园特色课程实践：

以幼儿园上学期园本文本教参《家长参教活动方案集》、《基地活动方案集》、《优质活动方案集》为实践重点，验证完善园本教参。

（1）加强教师备课资料的互助结对检查，指导教师日常反思调整的有效性，为园本教参完善提供依据。

（2）认真解读幼儿园课程实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

2．完善园本教参：

（1）根据业务计划要求，加强每月在运动环节对教师的指导，帮助教师创设出更加具有挑战性的幼儿运动的环境。

（2）以上学期主题背景下区域活动情景性游戏材料的投放与使用研究为衔接点，加强教师对自主游戏的定位思考，以区域活动为切入口，调整完善小班幼儿区角活动环境、材料投放内容，完善每月小班区角环境创设及材料投放的教参文本。

项目二：新教材的使用与实践：

1．加强一课三研研讨，关注每月组室成员实践活动后的反思与调整，形成每月有效活动方案。

2．关注组室新教师对新教材每月主题的前期的学习与梳理，能有侧重点的对主题框架提出建议。

3．关注备课组活动过程中，教师对新教材使用后孩子日常案例的积累。

项目三：理论学习制度

由于全组成员新教师较多，需强化新教师对于《指南》、《纲要》的理论学期，采用自由学习、共同监督的形式，督促新教师对于幼儿园出台的规划、计划等文本的学习。最终组长以提问、了解、高级教师反馈等形式将学习效果融入每月考核。

1．加强学习，学习上海市学前教育五大文件，小班幼儿的年龄特点深刻了解、小班活动的设计等进一步加强研究。

2．根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。 项目四：日常工作的评价

1．加强教师案头资料中教学活动反思的每月交流活动，并评选案头资料撰写每月之星。

2．环境的检查、更新与评比。

各班根据主题内容进行区域、墙面、走廊等环境布置。结合园内评比，加强小班环境创设自主性、创新性的梳理。

（二）围绕专题加强实践研究，将科研与教研紧密结合。

具体内容与措施：

项目一：备课组活动

1．说说孩子的故事

**户外游戏小班幼师工作计划3**

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

在安全教育周里，我们小班年段安排了一系列的安全教育活动，具体安排如下：活动内容：1、《不跟陌生人走》2、《安全玩滑梯》3、《防火小能手》4、《玩的健康好成长》5、《小老鼠进城》6、《认识特殊的电话号码110、119、120》7、《安全标志》8、《过马路》9、《小小消防员》、10、《画红绿灯》

游戏：《玩滑梯》、《红绿灯》、《荡秋千》、《过斑马线》、《小狗警察》。

**户外游戏小班幼师工作计划4**

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、户外体育游戏活动目标：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性;学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的发展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的良好品质。

三、分月安排：

三月：本月以练习发展幼儿大肌肉项目--走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20--25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如：体育游戏《快跑比赛》、《冰糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次;四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目--跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双^v^替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

4、每周开展体育游戏10-12次。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目--投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

4、每周开展体育游戏10-12次。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目--钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目--攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

**户外游戏小班幼师工作计划5**

在新学期，我园将以《幼儿园新工作规程》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

一、本学期的工作重点：

(1)用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2)每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3)针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4)对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5)组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

二、主要工作及措施：

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1)在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2)在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3)在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1)规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2)开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

(1)针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

**户外游戏小班幼师工作计划6**

一、指导思想：

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏。在游戏中，幼儿们的双手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿成人进行各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育家陈鹤琴提出：^v^游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。^v^针对幼儿的年龄特点及实际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们^v^不太会^v^游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

三、目标与措施：

1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。

2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。

3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。

5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培养幼儿独立游戏的能力。

四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印 沙地：跳房子

塑胶跑道：运球 种植园地：施肥

第三周 草坪：老鹰捉小鸡 沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳 种植园地： 松土

第四周 草坪：捉影子 沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力 种植园地：锄草

第五周 草坪：踩蟒蛇 沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯 种植园地：浇水

第六周 草坪：我是小司机 沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球 种植园地：观察记录

第七周 草坪：过小桥 沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚 种植园地：锄草

第八周 草坪：勇敢的侦察兵 沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗 种植园地：松土

第九周 草坪：丢手帕 沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食 种植园地：锄草

第十周 草坪：蝴蝶追追 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走 种植园地：围篱笆

第十一周 草坪：小兔拔萝卜 沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走 种植园地：浇水

第十二周 草坪：穿树林 沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳 种植园地：捉虫

第十三周 草坪：投篮比赛 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠 种植园地：锄草

第十四周 草坪：拍皮球接力 沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛 种植园地：量量你的身高

第十五周 草坪：一起跳竹竿 沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛 种植园地：浇水

第十六周 草坪：喂小动物 沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑 种植园地：观察

**户外游戏小班幼师工作计划7**

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以片级联动、园级和各教研组的教研为依托;以解决教育 实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性， 提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、 在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水 平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研 修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入 手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究 作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智 慧。

5、在教研成果的总结与 提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育 策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提 升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

一、将英语学习与现实情景相结合 语言的使用离不开一定的环境。幼儿在情景中学英语容易理解其意义，便于记忆和积极使用。孩子又是活泼好动的，因此，情景教学成了我们惯用的手段。在集体的情景教学中我们通过歌曲法、游戏法，让孩子学的轻松、愉快。如学习兔子与狼的单词时，我们就让孩子们扮演这些动物，在玩玩唱唱跳跳说说中轻松愉快的掌握了单词。此外拓宽原来集体教学中模拟的语言情景，丰富在现实情景中直接学习，力求教无痕迹。我们不拘泥于孩子的集体活动中集体教学，而在孩子来园的一日活动中，在他们的生活、游戏、运动时直接穿插。孩子学习、运用会相互影响，会互相模仿，我们可以让他们相互学习。这样，我们从单一集体 教学形式向多样化教学形式的转变，教学目标的统一性向个体需求的差异性转变，允许孩子接受、使用英语的差异性发展，好处在于集体学习中，领悟和接受力慢的孩子没有任何压力，教师的教学也能进行个别辅导。如：我们在孩子的早操音乐、体育锻炼中都用英语口令，让孩子在教师的肢体语言中直接了解其意，而后让能说的开口跟读、使用，由于每天重复，英语口令掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中，不管是不是英语图书，都可结合画页上的内容，补充单词、短句的学习，对孩子的发音辅导也更有实效。

二、将英语学习与人际交往相结合 语言的诞生离不开交流，尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。幼儿英语口语的教与学都要重视其交流习惯。而英语交流习惯是孩子们最陌生的，因此，我们不时地穿插一些小故事，让孩子了解他们的交流习惯与风土人情。了解交往的背景后，孩子们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方，商店、图书馆、公园等，让孩子与各类人员交流，大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人，让孩子与国际友人接触，让孩子有开口交流的实践。同时，我们在教学中注意一意的多种表达，让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如，“再见”--By-bye. See you later. See you tomorrow。另外，教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的，就尽可能地运用。

三、 英语学习与形象思维相结合 语言与思维是同步的，而在非母语学习中，往往不少人语言与思维是脱节的，他们不是直接使用英语思维，而是要把思维变成母语再翻译成英语。这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维，专家告诉我们，如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学习的效益。为了从小让孩子学得流畅，我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语，教师不去用语言明示中文意思，而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容，让孩子懂其意思，直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学习转向沉浸的内发的思维学习，这样的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明：我们认识“banana”时,就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片,直接就对孩子们说“banana”。对于一些英语基础较好的孩子，我们则利用Big book与猜谜的形式，通过“long----yellow----sweet”，再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象，进而听到老师的发音“banana”。这样的学习，思维的理解活动是第 一步，英语听音是第二步，开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学习，我们还处于尝试阶段，有待继续深入的研究与实践。 幼儿期正是语言学习敏感期，只要引导得法、教育得法，学习的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学习英语的年龄特点、抓住英语学习的科学性，孩子们学习愉快、乐意开口，我们希望早期的英语学习对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

四、各月工作重点：

我园的特色教育。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。? (3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问 好)古诗、儿歌：(每月) 小班：3首 大班：4首 中班：4首 学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈 、 珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。 教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。三、各月工作安排

2月份：1、做好迎新生工作。 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。? 3、早操的编排和训练。 4、教学常规和幼儿一日常规检查。5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

3月份 ：1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)? 2? 、幼儿体操比赛? (暂定)3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知 5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

4月份：1、 继续开展公开课 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作 3、抽查月计划、总结完成情况。4、常 规工作? 抽查及考核 5、“亲 子 运 动会”

5月份：1、学期汇报课(家长开放日)2、研讨：如何写好幼儿评语。3、复习，做好学期考核准备4、学期考核

6月份：1、拟订学期总结2、学期总结座谈会3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

**户外游戏小班幼师工作计划8**

一、班况分析

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。2、能主动饮水。

3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。4、不把异物放入耳、鼻、口内。

5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。7、能从25-30厘米的高处自然跳下。8、能走跑交替100米，或连续跑约半小时。9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。11、能主动配合老师参与各种游戏活动，能与同伴合作愉快。

**户外游戏小班幼师工作计划9**

一、指导思想

《幼儿园指导纲要》指出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园的一日活动应以游戏为主。《纲要》明确了游戏在促进幼儿身心发展方面所起的作用，强调了游戏在一日活动中的重要性。游戏的过程是孩子发展的过程，隐含着重要的教育动因，内含着教育方法的契机，有着不可忽视的教育价值。通过游戏，幼儿懂得了各种事情，获得了知识;提高了动作技能，锻炼了身体;学会了分辨事物的差异，开发了智力;体验了人与人之间的关系，学会了交往和协调。

二、班级游戏情况分析

综观上学期幼儿的游戏情况，应该说幼儿的游戏水平有了非常大的提高，在理解游戏的基础上，如今已能较好的融入游戏，幼儿游戏能力也有了非常大的提高：一、碰到游戏时的突发事件，能尝试用合适的方法解决，解决不了时，能积极寻求帮助。二、幼儿能根据游戏的需要，适时的增添游戏材料。三、游戏中，幼儿能用游戏语言进行交往，各游戏区域间能互通合作，相互往来。四、有序整理玩具物品的能力、评价游戏的能力也有了一定的提高。但游戏中还存在着许多有待解决的问题，如幼儿游戏的能力存在着很大的差异，幼儿评价游戏的能力还欠一定的针对性，这些都将成为我们今后指导游戏的目标。

三、具体目标

1、根据园部每月运动锻炼的重点，进行各项技能训练，鼓励能力弱的幼儿参与游戏，参与锻炼，加强个别辅导，使幼儿的运动能力得到全面发展。

2、组织开展丰富多彩的体育游戏，发展幼儿钻、跑、平衡、跳等基本动作。

3、鼓励幼儿积极参与早锻炼，参与晨间游戏，提高幼儿体质，提高对环境的适应能力

四、具体活动安排

第二周 草坪：穿树林 沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳 种植园地：捉虫

第三周 草坪：投篮比赛 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠 种植园地：锄草

第四周 草坪：拍皮球接力 沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛 种植园地：量量你的身高

第五周 草坪：一起跳竹竿 沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛 种植园地：浇水

第六周 草坪：喂小动物 沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑 种植园地：你发芽了吗

第七周 草坪：踩脚印 沙地：跳房子

塑胶跑道：运球 种植园地：施肥

第八周 草坪：老鹰捉小鸡 沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳 种植园地：松土

第九周 草坪：丢手帕 沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食 种植园地：锄草

第十周 草坪：蝴蝶追追 沙地：修筑城堡

**户外游戏小班幼师工作计划10**

作为一名教师，我深感荣幸，然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力，所以我不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

一、基本情况：

对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，从孩子们身上我可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

二、个人发展计划：

1.理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2.培养幼儿各方面良好习惯，抓好教学质量。

3.积极主动地与家长沟通,努力做好家长工作。

三、具体措施：

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真解读《新纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《保教指南》等有关资料，钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。本学期读教育专著《课堂深处的精彩——中外教育对比赏析》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。做好班主任工作，重点抓常规管理。

我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们两位老师和保育员孙老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。通过游戏、儿歌、听音乐等形式来培养幼儿良好的常规，科学合理的安排一日活动，做到日常生活体现出教育整体目标。

养成良好的生活卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。重视盥洗、午睡等活动的领导，重视保教结合。进行自理能力的培养，进行本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

注重幼儿的日常交往，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达。

我相信天下无难事只怕有心人，要善于思考,在实践中探求,感悟.要坚持用脑子工作,力争做到: 反思昨天—在反思中扬长; 审视今天—在审视中甄别; 前瞻明天—在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展。

**户外游戏小班幼师工作计划11**

为了丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展;二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

为了创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

还有一种传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

**户外游戏小班幼师工作计划12**

一、建立合理的生活、学习制度

根据幼儿不同年龄及季节特点，科学制订出一日生活、学习计划，注意动静结合，保证充足的户外活动时间。

二、严格执行科学饮食、卫生保健制度

1、制订幼儿园的食谱时(早点、午点)，遵循营养充足的原则、科学的平衡膳食的原则、考虑幼儿身心特点的原则、伙食收支平衡的原则。确保制订的食谱既经济，又新鲜，营养价值高，为幼儿提供大量的丰富食物。

2、确保幼儿的早点、午点伙食有专人负责，民主管理，定期召开家长会，研究伙食问题。保证幼儿的进食量、营养量。

3、严格执行《食品卫生法》，做到一人一巾一杯，食具一餐一消毒。

4、培养幼儿不偏食、不吃零食的良好习惯。

三、坚持体格锻炼制度

1、保证幼儿每天做一次体操和活动性游戏。每天坚持两小时以上户外活动时间，加强冬季锻炼。

2、确保运动项目和运动量适合各年龄段的特点，对个别体弱的幼儿给予特殊照顾。

四、执行健康检查及卫生消毒制度

1、园里工作人员每年体验一次，健康检查合格方可上岗。

2、幼儿每年体验一次，要认真做好记录，进行健康分析、评价、疾病统计。建立健康卡，加强以体弱、多病幼儿的管理，使其逐步达到正常标准。

3、坚持晨检及全日健康观察制度，认真做好一摸、二看、三问、四查。发现问题及时处理。

4、加强常见病、传染病的预防工作，发现传染病及时隔离并通知家长做好治疗工作，配备好卫生保健箱的常用药及卫生保健用品。

5、建立健全室内室外环境清扫制度，每天一小扫，每周一大扫。玩、教具要保持清洁，定期消毒、清洗。

6、要经常保持室内空气流通、阳光充足，冬天要定时开窗通风换气。

五、加强安全管理制度

1、各项活动要以孩子为中心，教师要密切注视幼儿的各项活动。

2、要注意场地、玩具、用具使用安全，避免触电、砸伤、摔伤、烫伤等事故的发生。

3、建立健全幼儿接送制度，不得丢失幼儿。

六、密切家长联系制度

采用多种方式，同家长加强联系，争取家长配合。定期召开家长会，经常向家长宣传幼儿卫生保健知识，幼儿如无故缺勤，要及时和家长联系，共同做好幼儿的培养工作。

**户外游戏小班幼师工作计划13**

我园上学期的各项工作在各级领导的正确指导和大力支持下，在全体后勤人员的共同努力下，卫生保健工作质量又有了明显的提高，促进了保教工作顺利开展，使我园的教育质量、服务质量、品牌质量又有了新的跨越。

在本学期，我们会继续以“为幼儿服务、为家长服务、为保教服务”的三为宗旨，认真贯彻《幼儿园规程》，以专业化、现代化、技术化、制度化为科学的管理模式，深入、扎实地开展各项工作，进一步提高后勤工作质量，保障保教工作的顺利开展。

一、指导思想:

着力提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。认真组织学习保健保育知识，做好幼儿园各项保健保育工作，不断健全幼儿园保教质量。

二、工作目标：

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外损伤事故的预防和处理工作。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，杜绝食物中毒事故。同时要在保证幼儿平衡膳食的基础上想方设法降低成本，努力克服物价上涨等不利因素，保持伙食收支平衡。

3、严格按照《无锡市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在市妇保所指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作上个新台阶。

4、落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的各项工作、加强安全健康教育。

三、具体措施

(一)做好幼儿一日生活常规的培养

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加强保教人员的保育意识，认真学习 “保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室空气消毒等。平时做到每日一小扫，每周一大扫，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

3、在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。幼儿进餐时，保教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

4、继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。

5、合理安排饮食，每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。和食堂人员也要经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。做好膳委会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。

(二)幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

(三)强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一问二看三摸四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每月坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

(四)保教措施经常化

1、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。

2、期初做好幼儿预防接种的统计工作。

3、及时了解疫情，发现情况及时报告，做好早预防，早发现，早报告，早诊断，早隔离，早治。采取及时正确的检疫措施，对所在班级进行严格彻底的消毒。对接触传染病的儿童立即采取必要的预防措施。

4、建议家长在传染病流行期间不带幼儿到公共场所去。

5、加强体格锻炼，增强幼儿体质，提高对疾病的抵抗力。

6、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

7、落实健康教育的内容，全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等项工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

(五)家长工作

采用多种方式同家长加强联系，争取家长配合，定期开家长会，经常向家长宣传幼儿卫生保健知识。建立健全儿童接送制度，幼儿接送严格使用接送卡，以防止发生幼儿接错、丢失现象。

**户外游戏小班幼师工作计划14**

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

**户外游戏小班幼师工作计划15**

一.现状分析

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4.幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二.小班幼儿年龄特点

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。4. 动作协调性增强。5. 模仿性强

三. 活动目标

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四.活动措施

1.活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2.活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4.活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

**户外游戏小班幼师工作计划16**

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

⒈逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

⒉在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

⒊了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

⒋愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域

⒈学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

⒉学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

⒊喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三)社会领域

⒈愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

⒉乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

⒊在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

⒋学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

⒌学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

⒈在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

⒉乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

⒊喜欢操作、摆弄。

⒋亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域

⒈在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

⒉喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

⒊尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

⒋学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

⒈做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

⒉培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

⒊培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

⒋深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

⒌注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

⒍丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**户外游戏小班幼师工作计划17**

一、班级情况

本班共有学前班儿童30人，男生11人，女生19人。学前班儿童年龄的有23人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大来自皇碑村，路程较远的有横岭镜山组、上呈组的学生;有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，其余的学生在学校就中餐。

二、思想

党和的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切学校工作的，从学校工作和学生思想，抓好班级管理工作，学生道德素质，努力建设的班风和学风。

三、班主任工作要点

1.安排班级活动。学校德育工作安排，少年儿童实践活动。活动之前要制定好计划，活动要求，设计好活动并扎实地组织实施，力求主题教育的效应。与学生一起好本学期活动的主题，组织和学生灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级。学生的年龄特点，努力营造平等、围结、进取的班级。

1)制定班级公约、班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让学生班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有的机会和成就感。培养学生的意识，显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要选拔小干部，要精心培养小干部。，帮助小干部威信;，鼓励小干部大胆工作，指点工作方法;，要求小干部在知识、能力上更大进步，在纪律上以身作则，力求从各给全班模范带头作用;，培养干部团结协作的精神，要能够干部小集体、健全的舆论，带动整个班集体批评与自我批评，集体的组织性、纪律性和进取心。

4.多种途径，多种方法，对特殊学生教育。

**户外游戏小班幼师工作计划18**

>一、指导思想

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏活动中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏中的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

>二、班级情况分析

本班幼儿因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好玩的玩具会争抢，游戏中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

>三、游戏目标

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。

4、能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。

6、合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

>四、具体措施

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以及班务中的主题设计，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、角色游戏区等等。

2、丰富活动区域内容，鼓励家长也参与进来，共同收集各种材料，使区域活动更加社和幼儿的兴趣和探索要求。

3、明确游戏目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导规则、说话、玩法。

4、结合生活经验，引导幼儿观察，模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。鼓励幼儿团结友爱的精神，能与同伴一起玩耍。

5、重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的游戏提出更高的要求。让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

**户外游戏小班幼师工作计划19**

>一、指导思想

《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

>二、班级情况

分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

>三、游戏目标

1、幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。

2、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。

3、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。

4、有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。

5、游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。

6、游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

**户外游戏小班幼师工作计划20**

一、班况分析：

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈;讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

二、教育教学总目标

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯;继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力;结合本班的研究课题，继续科学的开展托班幼儿的体育活动;继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

三、具体目标

l、健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋;愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示;愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自已的喜好与需求;喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂筒单的语言指令并按其行为;喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人;能跟随老师名参加集体活动，乐意和同伴一起游戏;继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐;能觉察自己和他人明显的。情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答;知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守筒单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物;继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征;愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！