# 政治哲学教研室工作计划(优选33篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-02-17

*政治哲学教研室工作计划1>一、总体思路：以卫校长在新学期动员大会上的讲话精神为指导，在校长室统一领导和教务处具体指导下，围绕教育教学工作，充分发动全组老师，积极做好各项具体工作，不断提高教学和科研实效，为学校各项工作的顺利开展作出应有的贡献...*

**政治哲学教研室工作计划1**

>一、总体思路：

以卫校长在新学期动员大会上的讲话精神为指导，在校长室统一领导和教务处具体指导下，围绕教育教学工作，充分发动全组老师，积极做好各项具体工作，不断提高教学和科研实效，为学校各项工作的顺利开展作出应有的贡献。

>二、基本目标：

1、贯彻学校各项制度，不断提高教研组的凝聚力、号召力和影响力。

2、立足课堂，更新观念，创新方法，不断提高课堂教学有效性。

3、以备课组为中心，根据不同年级面临的具体情况，合理规划，群策群力，圆满完成各项教学任务。

4、加强以老带新，推动青年教师专业发展，为教研组的可持续发展创造条件。

>三、主要做法：

1、加强集体备课和听课评课

各备课组按照“个人先行、集体讨论、整合资源、形成特色、求实创新、反思提高”的基本原则，合理制订本学期的教学计划，认真将集体备课制度落实到人。充分利用现有学校内网平台，建设并不断充实教学资源库。

本学期，根据学校统一部署，将积极组织、认真开好两类课程：

一是骨干教师的研究观摩课；

二是青年教师的汇报示范课。

此外，组内老师还应开设有自身特色的研究课或公开课，本组老师原则上均应到位听课，听课老师要做好听课记录，作出简明评价，并与授课老师及时交流，以取长补短，共同提高。

2、继续改进课堂教学，提高教学实效

始终把握“课堂教学有效性”这一核心，坚持“科学与人文相融”的`学科教学特色，在全面把握教材、客观分析学情的基础上，立足课堂，改进方法，充分运用现代教学媒介，设计与学生生活密切联系的话题，放手发动学生参与到教学中来，并利用学习共同体、研究性学习等方式实现书本知识与社会现实的有机联系。通过师生双方的智慧和创造力的充分发挥，调动学生的积极性和主动性，实现预期教学目标，推动学生多种能力的培养和自主发展。

3、加强考试研究，保证教学质量

本学期时间短、任务重。高一仍要重视学习规范的养成，为学期结束后的文理选择提供有效参照；高二重点要完成小高考的复习迎考工作，力争多拿A级；其次要跟进加强文科班的教学工作，为进入高三打下良好基础；高三进入最后冲刺阶段，要以知识综合串联和应试能力培养为突破口，精心准备、从严要求、认真分析、不断推进，争取在高考中取得更加优异的成绩。

4、加强教学科研，推动教师专业成长

本学期将完成《有效教学》课题的深化工作，积极作好扬州市“十二五教科研规划课题”的申报，为争创省级学科课程基地作好准备。同时，动员全组老师积极作好拓展性课程、学习共同体和研究性学习的开设与指导工作。此外，以课题为指导，以课堂为阵地，推进组内老师积极参加各类教科研活动，不断开拓教学视野、提升科研能力，促进个人的专业成长。

**政治哲学教研室工作计划2**

>一、教师情况分析

本组共有九名教师，其中中高四名，中一四名，初级一名。绝大部分国本科学历。从年龄结构看，以中年为主，但总体偏大。本组教师团结协作性很强，学习互助氛围浓厚。

>二、工作目标

通过集体备课、听课、观摩等形式和活动，提高教师用科学的理论指导教学活动的能力，加强团结协作、相互学习使全组教学水平更上一层楼。

>三、工作计划

1、组织全体教师集中学习或自学初中思品的大纲或课程标准。

2、组织全体教师学习思想政治(品德)学科教学建议和学科常规考核细则，规范教师的教学行为;

3、组织教师探讨如何科学合理地推进初中的课程改革，加强课改理念，创新教学，围绕课标、教材、学生和社会实际有效开发各种教学资源，探讨多种有效教学方式。

4、组织教师认真学习研究资阳市20xx年中考政治学科考试说明与要求，课程标准、近三年中考卷，明确中考政治学科试题改革的.方向，充分发挥中考对教学的引导作用，使教学做到有针对性。

5、加强集体备课、教研组建设。

(1)开展听课评课活动，本期由\_、李忠各进行一次公开课。

(2)成立初三备课组：由\_任初三备课组组长。

**政治哲学教研室工作计划3**

区高级中学学年度第一学期政治教研组工作计划提要：除市区集中教研活动外，每两周举行一次校内教研活动，努力做到人人重视，人人参与，每周至少听一节课，评一节课，每个月进行一次组内教学研讨区高级中学学年度第一学期政治教研组工作计划。

与备课组相比，教研组更多的工作是规划教研组的发展方向和提升品质，不制定具体的计划，很多时候就会流于形式，过于虚化。20xx——20xx学年度，又是一个新的开始，根据学校工作安排，本学期我组将围绕以下几个方面展开工作：

>一、每学期组织一次组内教学视导。

20xx年3月，我校成功晋级为江苏省四星级高中。回顾几年来的教学，我校的教学质量不断攀升，我组的教学水平也不断提高。从我组教师组成来看，中青年教师占一半以上，因此计划在本学期期中考试后组织一次组内的教学竞赛，参加成员以35周岁以下教师为主，开展“同题异构”教学竞赛，不断提升教学基本功。

>二、教研活动正常有序，行之有效。

除市区集中教研活动外，每两周举行一次校内教研活动，努力做到人人重视，人人参与，每周至少听一节课，评一节课，每个月进行一次组内教学研讨，结合近期工作谈谈教学中的得与失。

教研组长和备课组长作为学校教学的核心力量，每学期至少开设两节校内公开课或讲座，起到引领示范作用。

>三、群策群力，不断创新专题研究。

从我组的课题研究来看，我组的市区级个人课题覆盖面较高，中青年教师几乎人人有市区级个人课题，但省市级规划课题偏少。因此我们群策群力，近三年我组一直进行专题研究，并且也取得了一定的成效。

本学期我组将在之前的基础上，继续进行实用性强、针对性强的专题研究，同时创新思路，拓宽视野，对选定的专题进行深入全面的论证，争取近三年能成功申报省市级规划课题，提升我组教学研究的眼界和档次。

>四、有的放矢，开发特色政治教学模式。

“适合的才是最好的！”我组大部分教师年富力强，工作有热情，有想法，敢创新，因此今年我组将在我校“385多维高效课堂”模式的基础上，结合改善后的学生学情，继续进行教学方式的改革，争取在本学年结束时形成具有鲜明天印特色的政治课堂高效教学模式。

>五、对照发展规划，开展中期检查和督促工作。

凡事预则立不预则废！新学年新学期，梳理上一年度的.个人专业发展规划，罗列出各自取得的成绩和不足，以“第八届江宁区教学骨干、带头人”评选为契机，对照条件，查漏补缺，争取在本次评选中取得理想成绩。

>六、保障事务性工作有序及时。

近两年是我组取得成绩的两年，我组获得了“区五一巾帼文明岗”和“区先进教研组”。根据区教研室的安排，我组本学期将继续积累教学素材和资源，建立教学资源库，不断更新网站信息，用好电子备课平台，保障事务性工作的正常开展，促进教学的不断提升。

我相信这样一句话：我若盛开，蝴蝶自来。我若精彩，天自安排。抛却教学的功利，提升教学的品质，争取在更高平台取得更多成绩。

**政治哲学教研室工作计划4**

>一、指导思想

在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。

>二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高课堂教学效率，提升教师科研素质，创建一流教研组。

第一，教学工作要求

（1）立足有效课堂，提高教学质量

——有效备课：定时、定地、定主讲人；统一进度、统一教学案、统一测试；研究教材、研究考纲、研究试题

——提高课堂效率的关键是提高复习课的效率，要做到突出学生的自主学习和预习工作、突出重难点知识、突出易错和易混点知识、突出知识体系的建构、突出经典例题的评讲、突出以小角度为载体的热点复习。

——作业练习要做到精心选题、认真批改、精心讲评。

（2）抓好教学常规，保证教学质量（教学常规七认真落实 略）

（3）统筹三年教学，提高教学效率

——高一年级就根据高二考纲的要点要求上课，不要面面俱到了。

——高二选修班梳理知识结构和体系，为要高三系统掌握知识体系作好充分准备。

——高三立足课堂，巩固知识。学会运用知识分析和解决问题。

>总结：基本知识学生自己学，重难点知识逐层分解学，零碎知识建构体系学，热点问题变成试题学，书本知识情景学。

——教学进度基本照常年。

第二，具体教学活动安排

（1）研讨会

（2）基本功竞赛为： PPT制作和命题大赛。

（3）高中的政治把握学科能力竞赛

2、具体措施：

（1）加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间组织本组教师认真学习教育、教学理论， 学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（2）加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，备课组为基本协作单位，加强交流，每周进行备课组活动，努力落实教学认真工作。

（3）以备课长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。认真上好每一堂课，探索自主合作探究的新课堂，用足用好现代技术手段，努力提升课堂教学的实效性。

（4）组织组内的听课研讨，进行同课异构的探索，积极进行校际交流，将走出去和引进来相结合。激发本组老师的积极性，开阔视野。（中心听课成员：其明敏钧柯冰正根用旺）

（5）搞好教科研工作。以教研组为单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中摸索，以期取得理论上的成果。

3、其它工作

（1）在学生自愿的基础上，充分发挥集体的\'力量，在高一年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。（校本选修课的老师，开学第1周到教科室申报）

（2）加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

**政治哲学教研室工作计划5**

一学期工作即将结束，为认真总结一学期以来的教学工作，查找工作中存在的不足，进一步改进工作方法，提高工作效率，确保学期初确定的任务顺利完成，现将政治教研组工作做一总结。

教研组工作基本按照开学制定计划进行，主要开展了以下工作。

>一、教学工作方面

各备课组严格按照起初的教学计划，圆满完成了教学进度和任务。在教学中，以备课组长为核心，各备课组坚持了集体备课制度，共用课件、试卷，统一教学进度，充分发挥了集体备课的优势。在教学中，老师们积极践行新课程理念，共同推行“情境教学模式”，倡导创设生活情境，用生活中的情境引导学生获得政治知识，并共同提出“一例多问”、“一例到底”等课堂模式。这些有益的课堂探讨，提升了政治课堂的效率，提高了同学们的课堂兴趣，养成了同学们多角度思考问题的习惯。

但是，在教学成绩方面，仍然存在不足，主要表现在五校联考中，初一和初二二政治成绩都稍落后于其他学校。考完后，科组及时召集初一初二的老师们总结和分析，认真分析原因，查找问题，提出改进措施，相信期末考试能够取得好成绩。

>二、教研工作方面

本学期政治科组在科组会议上开展了主题式探讨活动，就教学中的某一环节或者某一问题进行开放式的探讨。9月21日，我组进行了“如何备好一节课”的主题探讨活动，各位老师结合自己的教学实际作了深入的发言。这种主题探讨活动促进了交流，弥补了不足，是经验的总结，也是智慧的盛宴，在以后的科组活动中，我们要继续坚持，并逐步完善。

>三、科组建设方面

期初，按照教务处的安排，政治科组参加了开发区“优秀组”评选活动，各组老师积极准备，上传了大量资料，在宣传科组品牌，扩大影响力方面做出了贡献。同时，各组多数老师参加了“教育技术”培训，在培训中相互交流，提升了学科教学与信息技术的结合能力。

一学期来，在教务处领导下，政治科组顺利完成了各项工作，有成绩也有不足，成绩不足傲，不足尚待改，望全体科组成员共同努力，在下一个学期取得更大的成绩。

**政治哲学教研室工作计划6**

>一、指导思想

依据富顺县教育局名师工作室建设、管理与实施的相关文件精神，依托名师工作室平台、以课堂教学为主阵地，以课题研究为抓手，坚持自主学习与名师的示范、指导和辐射作用相结合的原则，开展教育教学研究活动。通过课题研究、优质课、示范课、公开课、专题讲座、送教下乡、微型课题、论文撰写等一系列的活动形式，使得工作室成为优秀教师汇聚之地、精英教师的发源地、未来名师的孵化地，人才成长的前沿阵地。不断促进工作室成员的专业发展，履行县政治学科教学工作的引领示范作用，特制定20xx年工作计划如下。

>二、重点工作

（一）组建中学政治名师工作室

领衔名师：孙x

指导教师：王xx、郑xx

学科导师：尹xx、张xx、赖xx、龚xx

成员：周xx、李xx、周xx、\_、李兰、施xx、高xx、

舒xx、周xx、谭xx、蒲xx、高xx、朱xx、杨xx

（二）工作室人员主要分工。

日常管理：孙x

考核评定：孙x、王xx、郑xx

教育科研：王xx、尹xx、谭xx、高xx

课堂教学研究：施xx、舒xx、杨xx、周xx

资源开发：张xx、龚xx

教师培训：赖xx、李兰、高xx

档案管理：李xx朱xx

宣传报道：蒲xx、周xx

交xx台管理：周xx、\_

（三）教育科研

本工作室以领衔名师的特色专长为基础，以工作室全体成员的智慧为依托，针对中学政治教育教学实践中的重点、难点问题进行专题研究，积极撰写有关的专业论文、经验总结、科研报告。工作周期内至少完成一个县级以上的研究课题并取得相应成果、并将成果以论文，专著、讲座、公开课、报告会、名师论坛、现场指导、观摩考察等形式在全县推广，以提高我县中学政治教学水平为根本目标。

（四）课堂教学研究

按照课堂教学改革的要求上好每一节课，认真做好教学后记和反思，写好教学随笔。熟练掌握现代信息技术，并有效地运用到教育教学中去，不断丰富教学手段和教学方式，总结课堂教学改革成果，形成一定先进教学模式并积极推广。

（五）资源开发

建立教育教学资源库，分年级整合中学政治教案、课件、导学案、限时训练、试题、课后作业、试题，通过工作室QQ群、微信群、博客等交xx台供全县教师分享。

（六）教师培训

本工作室将努力研究与探讨骨干教师成长规律，带领青年优秀教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年优秀教师的教育理论水平和教育科研水平，造就具有学科研究特色的`骨干教师队伍。通过制订规划、读书自学、专题研究、参加培训、外出交流活动、联合教研活动等方式，引导老师们不断对教学行为进行反思重建，形成不同的教学风格，完善自己的教学行为。力争培养一名以上工作室成员在三年周期内成为市级以上的骨干教师乃至学科带头人。

（七）评定星级工作室成员

年度工作周期内，各成员按照参与互动和任务完成情况评定星级，不合格成员将自动调整出工作室，高星级成员给予一定的表彰和奖励，。

>三、工作室20xx年教学教研计划安排

（一）开展高考考纲和中考考试说明的专项研究，研究备考策略。负责人：张xx、尹xx、龚xx（3月）

（二）开展高、初中政治送教下乡活动，到赵化中学支教，全体工作室成员参加。负责人：xx王xx郑xx（4月初）

（三）开展高一年级公开课展示活动，并进行高一年级教学重难点处理专题讲座。

负责人：施xx李兰（4月末）

（四）开展九年级政治复习研讨活动，对全县初中教师进行培训。负责人：郑xx赖xx（4月）

（五）开展高二年级公开课展示活动，并进行高二年级教学重难点处理专题讲座。

负责人：舒xx高xx（5月）

（六）组织教师编写初中政治会考专题复习或复习训练题，建设初中政治教学资源库。负责人：龚xx（4—5月）

（七）开展政治微型课题集中研讨、培训活动。负责人：尹xx、谭xx、高xx（5月）

（八）工作室开展县外交流活动，与外地政治名师工作室进行研讨。负责人：xx（6月）

（九）组织教师编写高中导学案、限时训练等，丰富政治教学资源库。负责人：张xx（7月—8月）

（十）组织教师编写七年级教案、学案、限时训练等，丰富政治教学资源库。负责人：龚xx（7月—8月）

（十一）组织开展全县初、高中新教师业务技能培训活动。负责人：赖xx、李兰、高xx（9月）

（十二）组织县高中优质课比赛。负责人：王xx（9月）

（十三）开展高中送教下乡活动，到代寺中学支教。负责人：施xx（10月）

（十四）开展初中送教下乡活动，到乡区中学支教。负责人：杨xx（10月）

（十五）工作室开展县外交流活动，与外地政治名师工作室进行研讨。负责人：xx（11月）

（十六）高、初中课堂教学改革研讨活动。负责人：舒xx、周xx（11月）

（十七）请省内知名专家到富顺进行关于中学政治教学的专题讲座。负责人：xx（12月）

（十八）组织教师编写高中政治专题复习或复习训练题。负责人：张xx（12月—1月）

**政治哲学教研室工作计划7**

本学期政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习思想政治新课程标准，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好中青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，提升政治教研组的整体实力。充分调动全组教师的积极性，我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

>一、加强教育教学新模式的`研究，用科学的理念指导工作

1、本学期将组织全体教师认真学习《新课程标准》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。每两周由一位教师主讲《经济生活》一课，并制作课件供大家借鉴。

2、本学期将指导教师认真分析20xx年各地的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求教师尽快掌握高中经济生活、政治生活教学内容，以使他们能够高屋建瓴，更好的驾驭教材。

3、认真参加市教育学院组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课活动，并认真做好。

>二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1、强化、细化考核要求，促进年轻教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。本学期将强化工作纪律，提高工作效率，使年轻教师明确自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么?怎样才能收到良好的教学效果。在理论学习、相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动。我们将组织老教师对年轻教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。备课组长每周听课两节、教研组长每周听课三节，严格督促和检查。

3、重视老教师的传、帮、带和对年轻教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源，请他们对新教师的每一个教案进行具体的指导，把他们的经验及时向年轻教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习、借鉴。

>三、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库

本学期我们将充分运用现代教学手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做或者是在网上下载的有用课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

**政治哲学教研室工作计划8**

区高级中学学年度第一学期政治教研组工作计划提要：除市区集中教研活动外，每两周举行一次校内教研活动，努力做到人人重视，人人参与，每周至少听一节课，评一节课，每个月进行一次组内教学研讨

>区高级中学学年度第一学期政治教研组工作计划

与备课组相比，教研组更多的工作是规划教研组的发展方向和提升品质，不制定具体的计划，很多时候就会流于形式，过于虚化。20xx-20xx学年度，又是一个新的开始，根据学校工作安排，本学期我组将围绕以下几个方面展开工作：

>一、每学期组织一次组内教学视导。

20xx年3月，我校成功晋级为江苏省四星级高中。回顾几年来的教学，我校的教学质量不断攀升，我组的教学水平也不断提高。从我组教师组成来看，中青年教师占一半以上，因此计划在本学期期中考试后组织一次组内的教学竞赛，参加成员以35周岁以下教师为主，开展“同题异构”教学竞赛，不断提升教学基本功。

>二、教研活动正常有序，行之有效。

除市区集中教研活动外，每两周举行一次校内教研活动，努力做到人人重视，人人参与，每周至少听一节课，评一节课，每个月进行一次组内教学研讨，结合近期工作谈谈教学中的得与失。

教研组长和备课组长作为学校教学的核心力量，每学期至少开设两节校内公开课或讲座，起到引领示范作用。

>三、群策群力，不断创新专题研究。

从我组的课题研究来看，我组的市区级个人课题覆盖面较高，中青年教师几乎人人有市区级个人课题，但省市级规划课题偏少。因此我们群策群力，近三年我组一直进行专题研究，并且也取得了一定的成效。

本学期我组将在之前的基础上，继续进行实用性强、针对性强的专题研究，同时创新思路，拓宽视野，对选定的专题进行深入全面的论证，争取近三年能成功申报省市级规划课题，提升我组教学研究的眼界和档次。

>四、有的放矢，开发特色政治教学模式。

“适合的才是最好的！”我组大部分教师年富力强，工作有热情，有想法，敢创新，因此今年我组将在我校“385多维高效课堂”模式的基础上，结合改善后的学生学情，继续进行教学方式的改革，争取在本学年结束时形成具有鲜明天印特色的政治课堂高效教学模式。

>五、对照发展规划，开展中期检查和督促工作。

凡事预则立不预则废！新学年新学期，梳理上一年度的个人专业发展规划，罗列出各自取得的成绩和不足，以“第八届江宁区教学骨干、带头人”评选为契机，对照条件，查漏补缺，争取在本次评选中取得理想成绩。

>六、保障事务性工作有序及时。

近两年是我组取得成绩的两年，我组获得了“区五一巾帼文明岗”和“区先进教研组”。根据区教研室的安排，我组本学期将继续积累教学素材和资源，建立教学资源库，不断更新网站信息，用好电子备课平台，保障事务性工作的正常开展，促进教学的不断提升。

我相信这样一句话：我若盛开，蝴蝶自来。我若精彩，天自安排。抛却教学的功利，提升教学的品质，争取在更高平台取得更多成绩。

**政治哲学教研室工作计划9**

>一、指导思想

依据“xx中学政治卓越教师工作室”建设、管理与实施的相关文件精神，依托xx县中学政治“xx工作坊”平台、以课堂教学为主阵地，以课题研究为抓手，坚持自主学习与名师的示范、指导和辐射作用相结合的原则，开展教育教学研究活动。通过课题研究、示范课、公开课、专题讲座、送教下乡、论文撰写等一系列的活动形式，使得工作坊成为优秀教师汇聚之地、精英教师的发源地、未来名师的孵化地，人才成长的前沿阵地。不断促进工作坊成员的专业发展，发挥政治学科教学工作的引领示范作用。

>二、重点工作

1、教育科研工作

工作坊以工作坊全体成员的智慧为依托，针对中学政治教育教学实践中的重点、难点问题进行专题研究，积极撰写有关的专业论文、经验总结、科研报告。工作周期内至少完成一个省级研究课题并取得相应成果、并将成果以论文、讲座、公开课、报告会、现场指导、送教下乡等形式在全县推广，以工作坊为阵地，传播先进教育理念和教学方法，充分发挥名师的\'示范辐射作用，以提高我县中学初中政治教学水平为根本目标。

2、课堂教学研究

按照课堂教学改革的要求上好每一节课，认真做好教学后记和反思，写好教学随笔。熟练掌握现代信息技术，并有效地运用到教育教学中去，不断丰富教学手段和教学方式，总结课堂教学改革成果，形成一定先进教学模式并积极推广。

3、教育资源开发

建立教育教学博客资源库，分模块整合初高中政治教案、课件、试题、素材等，通过工作坊微信群等交流平台供全县教师分享。

4、工作坊室成员培养提高

工作坊将努力研究与探讨骨干教师成长规律，带领青年优秀教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年优秀教师的教育理论水平和教育科研水平，造就具有学科研究特色的骨干教师队伍。通过制订规划、读书自学、专题研究、参加培训、外出交流活动、联合教研活动等方式，引导老师们不断对教学行为进行反思，形成不同的教学风格，完善自己的教学行为。力争培养部分工作坊成员在工作坊运行周期内成为县级以上的骨干教师或教学能手。

**政治哲学教研室工作计划10**

>一、本学期教研工作的导向

新学期的来临，政治教研组全体教师在教务处的领导下，依据学校制定颁布的教育教学“十认真”纲要和教学行事表所要求，集体讨论研究制定本组的学年度上学期工作计划。

>二、本学期教研工作计划

1、在教务处的指导下，积极参与“西川中学教师专业发展规划”的工作。

2、认真搞好各年级政治课教学工作

（1）精心钻研教材，集体研究备课，做到超周备课，以单元为备课内容，初中三个年级在备课过程中，将教材版块模式化，钻研教材在各年级的内在联系。

（2）全组教师在全校掀起的课改大潮中迅速了解新教材的结构，深入研究新教材的\'内容，不断探索新教材的教法从而把握新教材的内在实质，并把几个年级串联起来通盘考虑，这项工作是教研组近几年进行教研与实际教学操作的重点，同时积极向兄弟学校学习新教材的好经验。

（3）教案要求以年级研讨后而大致明晰，特别是各个年级新教材的具体教学个案编写既要体现集体备课的智慧和新思维、又要反映各位教师的自身特色，还要凸显对新教材的理解。根据学校规定教案要求工整和手写，教务处及教研组不定时抽查。

（4）提前侯课到班，做好课前一切准备。

（5）认真上课，既要发挥学生主体作用和师生互动，又要维持良好的课堂秩序。同时，加大多媒体课件的使用效率。

（6）每个单元结束后，灵活布置课堂作业，达到消化所学知识的目的。

（7）依据学校老带新的要求，组内将实行老带新“一对一”的帮扶工作。本学年由葛鸣教师重点对蒋春霞教师“传，帮，带”从备课，教案，教学，课后总结各个环节无遗漏的指导。用以帮助年轻教师迅速成为区，校，组的骨干力量。

3、其他工作

（1）主动，认真开展和全员参与的转转课，以及青年教师赛课活动和高级教师献课活动，课前认真备课，集体讨论行课方案，通过先行课进行修改完善，共同制作课件。课后认真评议，以期达到全体教师共同进步、感悟的良好结果。

（2）积极准备和参加成都市武侯区组织的青年教师赛课大练兵活动，争取参赛人员获奖，为校争光！

（3）本学年仍在学校领导直接关注下，继续完善和开办《时事讲坛》。以教育学生了解国内外重大时事，关心社会热点动态。同时，教研组也以关心和重视心理咨询小组的活动。

4、做好期中，期末复习工作，认真监考，细心阅卷。重视区调研考试争取优良成绩。

5、本学期教研组按照学校领导的建议，十月份主办一期“依法执教”和“依法学习”的专刊，开展全校性的普法教育。

以上是西川中学政治组的工作计划，并随教学具体情况和突发事件适时调整。本计划上交学校教务处，同时报交武候区教研室指正。

**政治哲学教研室工作计划11**

以打造道德课堂为目标，以构建高效课堂为核心，以细化解读课程标准为切入点，以探索分课型构建课堂教学模式为抓手，从而实现课堂教学效益的最优化。

>一、继续深入推进细化解读课程标准工作

1、取得成绩：从上学期的听课、说课比赛、理论测试、检查调研等情况看，与暑假前相比，课标解读工作整体上有了很大进步，无论是课标解读稿的撰写，还是学习目标的叙写等都比较准确具体到位，把知识、能力、情感三维目标割裂开来的现象大大减少，这是一个可喜的变化，积极的进步，值得肯定。任何事情只要去做，只要坚持去做，就会有成效，就会有收获，这中间有个过程。

2、存在问题：①教学目标不明确，难度定位不准确，课堂效率低下。个别教师的教师设计（导学稿、教案）在学习目标叙写方面仍然是老一套，仍然是把三维教学目标割裂开来，课时教学目标根本没有分解，没有细化，没有整合。

②学习目标叙写过多过长，一段下来，不分一二三，行为动词、行为条件不准确、不清楚。

③教学评价环节缺失，或者学习评价过于笼统，不具体，无法检测，这样就导致学习目标落实不到位。

④不同学段、不同学校之间，以及教师个人之间差别较大，很不平衡，小学段整体好于初高中。

3、温馨提示：课标解读工作不是搞运动，不是一阵风，而是长期性、基础性工作；不是部分教师的事情，而是每个人的事情，不能由别人代替。课标解读属于备课的范畴，是教师备课的重要内容，可以说，只要有教学行为存在，就需要备课，就需要有相应的课标解读。教师要有这种意识，有这种思想准备，要将课标解读常态化，变为日常的自觉行为，落在实处，不搞应付，不为作秀。

在一节课45或40分钟的有限时间里的，学生看什么、读什么、记什么，作几道题，研讨哪个问题，老师讲什么，纠错什么，强调什么，评价检测采取什么形式和手段，每个环节预计需要几分钟等等都应该清清楚楚，明明白白，都要预设好，一分钟都浪费不起、浪费不得。

4、工作重点：上一学年是我市课标解读的起步阶段，已经有了良好的开端，下一步，要重点查看老师的目标落实情况，不管是听评课还是其他活动，都会重点关注老师的课堂教学目标达成度，目标不能停留在口头上，停留在教案上。

5、相关活动：①深入学校教研组，认真查看教师的教学设计及课标解读学习情况，与教师进行平等交流和对话；②深入课堂，认真听课，并及时评课，及时了解教师的困惑，倾听教师心声，最大限度地帮助教师；③拟于本学期末举行优秀课标解读稿征集、评选，以积累有形成果。现在有相当多教师的导学稿是习题集的翻版，是变形的试卷。导学稿普遍缺少明确恰切的学习目标、有效的学习评价和学习活动过程的预设。因此，必须深入推进课标解读工作，努力改变这种状况，规范导学稿，提高实用性，真正使导学稿发挥其“课前的路标，课中的试验田，课后的检验所，考前的好参谋”的作用。

总之，通过开展各种层面的交流研讨活动，每位教师要全面掌握细化解读课程标准的技术要领和操作流程，切实把解读课程标准的成果落实在每个课时的教学准备和实施过程中；教师要确立“标准—教学—评价”一致性思考的教学思想，牢固树立“目标意识”、“目标中心论”，准确详实地描述课标内容，科学制定课堂教学策略，明晰课堂活动的目标、流程和评价办法，持续深入推进细化解读课程标准工作。

>二、积极开展分课型构建课堂教学模式探索

“分课型构建课堂教学模式”作为教体局的“一号”工程，也是本学年各项工作的重点，为此，我们要作好以下几项相应工作：

（一）深入学习，提高认识（搞好学习培训）

思想是行动的先导。“分课型构建课堂教学模式”可以说是新事物，首先要通过学习，全面准确地理解它、认识它。尽管开学初各校都会组织教师集中学习，但从以往情况看，这种学习是粗浅的、甚至是形式主义的，效果不太好，所以有必要再学习。新学期的第一次教研组长会，就是一次研讨会、培训会，通过学习，每位与会教师应了解分课型构建课堂教学模式的目的意义、基本要求、方法步骤，明确政治学科的几种课型及活动安排，并征求教师意见，最终达成共识，这等于先期培训了教研组长和骨干教师，这样以后的工作就会好做一些。

要坚决破除“无用论”、“负担论”、“神秘论”等模糊认识。

（二）政治学科的课型划分

新授课分常规新授课、时政教学、综合探究课，复习课分单元复习和专题复习，讲评课主要是题型专练讲评课等。

1、时政教学

由政治学科的特点决定，无论是课堂教学还是考试命题，都少不了鲜活的时政材料。因此，时政教学是有别于其它学科的一种独特的课型。要保持时政教学的持续深入开展，需从两个方面着手：时政竞赛和考试命题。认真组织好一年一度的郑州市时政竞赛。

定于九月份举行初中八年级时政教学研讨会，望早作准备。

时政教学的开展应立足于平时，时政竞赛更不能搞突击。

时政教学常年开展较好的单位有苑陵中学、市直中学、实验中学、和庄中学、八千一中龙湖一中、龙湖二中、新烟中学、辛店一中、薛店一中等，其中苑陵中学、八千一中不仅有实践探索，还有理论研究，目前已形成了初步的研究成果，待完善后准备向全市推广。

2、题型专练讲评课

有些题型如辨析题、多选题、观察与思考题等难度较大，考试中学生失分较多，是历年来学生深感头痛的题型，有必要进行专项练习，开展专题研究。通过研究，真正掌握该题型的特点要求、答题方法技巧、学生答题中易出现的错误等。

计划在适当时候举行题型专练讲评课课例研讨会。

3、研讨交流阶段（大约10分钟）。

（三）具体要求

1、建立机制，表彰奖励。

为鼓励教师投身新课程改革，此项工作纳入业绩考评。今后我市课堂教学达标晋级、新课堂达标评优等优质课（包括说课比赛）验收时，参与教师必须先提交该节课所采用的教学模式文本材料；教学标兵评选、教学教研评先工作，没有教学模式研究成果的一票否决。

2、方法步骤，选题立项。

研究层面：全市推行的“导学法”；市教研室各学科倡导的教学模式；学校、教研组、教师自行实验的教学模式；借鉴外地经验进行实践并加以创新的教学模式等。

课题分类：（1）对所有学科通用的分课型教学模式探讨方面的选题。例如：新授课、复习课、讲评课、活动课、社会实践课等。

（2）通用课型中与学科内容特点相结合的分课型教学模式探讨方面的选题。以政治学科为例，新授课分常规新授课、时政教学、综合探究课，复习课分单元复习和专题复习，讲评课主要是题型专练讲评课等。

3、坚持原则

选题立项要坚持“因科制宜，紧贴课堂”原则进行。学校要全面动员，教师要人人参加，以教研组（备课组）为单位分类型实施立项。在此基础上学校要组织立项研讨、课题筛选、论证评审和开题活动，分类确定校级、乡镇级、市级课题，正式确认后报教研室审批。保证课题切实可行，避免盲目随意。（全面发动，人人参与，分级管理，重点扶持。）

4、组织研讨

在实施过程中，通过召开教研会、专题研讨会、观课议课、课堂观察等形式，对分课型构建课堂教学模式进行研讨交流，分析研究过程，总结成功经验，查找存在问题，进一步改进研究方法，及时调整实施方案，完善解决问题的基本思路和具体策略。通过这些分层次、递进式实践活动的深入开展，让先进的教育理念不断转变为教师的教学行为，升华为课堂教学特色。

5、总结提升

参与课题研究的教师要在实践中不断进行自我反思，经常撰写研究过程中的体会及感悟。课题研究小组，要通过研讨交流搞好阶段性小结。对完成预期目标、取得教育科研成果的要撰写结题报告，结题报告通过回顾、归纳和提炼进行总结，陈述课题研究过程中所采取的方法、步骤、措施和策略；介绍所构建课堂教学模式的总体框架、结构和收到的预期效果；指出深化研究的方向和目标。

6、鉴定验收

分课型构建课堂教学模式课题研究每学年为一个周期。

课题立项申报书于3月1日前报市教研室进行审批。

凡获批准立项的分课型构建课堂教学模式研究课题，均应按期完成目标任务。市级课题结题时由课题负责人提出鉴定申请，所在单位对课题是否达到预期目标及鉴定要求进行认真审查，审查合格后将材料报送市教研室（校级、乡镇级课题自行验收）。鉴定验收采取查验资料、座谈调研、观课议课等方式进行。经验收合格，发放市级优质课证书。

报送材料包括：立项申报书、开题报告、实验研究记录、观摩典型课例、学生发展变化记录、教师体会反思、阶段性小结、实验成果（课堂模式）、结题报告等。

原来（上学年）立项的课题，如认为已经研究成熟、符合结题要求可以结题的，三月底前报送材料，进行验收。

课题总结要具体详实，要有真实准确的数据和材料，要有基本规范的教学环节，要有较强的可操作性，要有本校或本人特色，坚决杜绝闭门造车，凭空想象，可以下载参考别人的做法经验，但不可抄袭。

>三、道德课堂理论学习

总之，教师在上课前要弄清每节课的课型特点、结构、流程，采用的教学模式，只有这样才能保证课堂的有效、高效。

“导学法”、细化解读课程标准、“分课型构建课堂教学模式”等工作不是各自孤立、相互排斥的，而应是紧密衔接、相互支撑、有机统一的，不能急功近利，虎头蛇尾，它们都是深化课堂教学改革的重要举措，都是为了课堂教学效益的最大化。

>四、加强对毕业班教学工作的调研指导

要加强九年级的教学与备考研究，教师要准确把握命题方向，引导学生在夯实基础知识、掌握基本技能、构建知识体系、培养思维能力等方面下工夫，避免备考的盲目与无序。

四月份召开毕业年级的专题复习课课例研讨会，具体时间、地点另行通知。

>五、常规教学教研活动安排

1、新郑市九年级毕业水平考试。

时间：四月下旬。考试范围及题型：同中招。

2、新郑市中招复习研讨会。

即九年级专题复习课例研讨会，4月下旬。时间、地点见通知。

3、河南省教师论文、学生小论文征集

要求：

①教师论文要突出教学教研，选题要新颖；

②严禁抄袭；

③4月22日截止，时间提前；

④电子稿、A4纸质稿一式两份。

教师要注重教学反思总结，这对促进教师专业成长、不断提升业务水平大有裨益。

4、九年级质量预测及评卷。

5月份。

5、期末考试范围

所有年级都考11年1—6月份时政。

**政治哲学教研室工作计划12**

一、指导思想

进一步学习、领会党的以及\_\_届三中全会、四中全会精神，结合市、区教育局、教研室安排和要求，根据学校新学期的统一部署，进一步探索体现“友善用脑”理念、体现课改精神的课堂教学模式，立足课堂开展教学研究活动，打造良好的教研氛围，以案例研究为基本形式，以提高教育教学质量为目标，切实有效开展教研活动，提高教研组工作的实效性，力求全体老师教学和研究能力上有所提高，从而为学校的发展做出应有的贡献。

二、工作重点与措施

1、加强学习，不断充实、提升

我们将组织学习党和国家在近期的一些理论创新成果，特别是深入学习“\_\_届三中”、四中全会有关精神，并与教材和教学实践相结合;组织学习、交流相关理论书籍以及相关刊物上的研究文章特别是有关课堂改革的文章;交流学习 “友善用脑” 相关理论书籍的心得。

2、督促老师参加各级各类教研、学习活动，开拓视野

积极参加市、区教研活动。提醒、督促每位老师积极主动参加各级各类教研活动、学习进修，并根据区、校的要求，认真对每次外出学习的收获进行反思、总结。

3、加强备课组建设，发挥集体的智慧，共同提高

督促各年级备课组长认真负责，精心组织，切实按计划落实集体备课活动，组织好推磨听课活动。根据学校有关课堂改革的要求，根据新授、试卷讲评、复习课的不同要求，探索符合本校特点的，能体现“友善用脑”的，符合课改精神的课堂教学范式。督促各备课组互通有无、资源共享，做好资料积累工作。

根据本学期的特点，各备课组工作各有侧重：高一备课组，力争在工作有效性、教学吸引力、学生学习规范养成、学习自信心的建立方面有所提升;高二备课组，开学初，主要围绕学业水平测试，力争做到夯实基础，点点清，讲练结合，堂堂练，讲求实效，题题精，增强信心，人人过。学测结束后，选修班力争尽快而又高效、扎实地完成新授课教学任务，为高三一轮复习打下坚实基础;高三备课组，结合市一模以及期初统测情况，在进一步夯实基础、提升审题解题能力、加强答题规范要求、帮助学生树立学习信心、查漏补缺以及提高匹配率上，争取有所提高。

4、组织开展各种类型的基于课堂教学实例的案例研究

本学期我们将结合学校安排，考虑备课组推磨听课安排等，针对不同年级不同课型，分新授、试卷讲评和复习课，继续开设研究性的公开课，通过案例研究，探索符合本校特点的，体现课改精神的课型范式，以利于组内老师借鉴，在自己的教学实践中操作、实施。

5、推进资源共享，做好资料的搜集整理

各备课组结合各位老师的教学实践，根据学校新的课堂教学模式改革要求，修改完善导学案，更新相关内容，做好资料的积累，使之成为整个教研组的共享资料，做到优势互补，共同提高本学科组的教育、教学和研究的水平。

利用校内局域网络ftp平台，整合近几年来各位老师积累的资料，形成较为系统的完整的教案设计库、教学课件库、试卷库等，并不断更新充实，以便于组内教师在平时的备课中选用、借鉴、完善。

6、发挥组内学科带头人及教学骨干的带头示范作用

我们组有数位区学科带头人，我们将发挥他们的示范带头作用，带动本组教研活动，力争教研活动上层次;结合学校精神，我们争取在学校的支持下，同区内外有影响的教研组或老师联系，争取能请进来，指导、讲座，开拓视野，提高能力。

7、鼓励老师开展教科研特别是课题研究，促进教师专业成长

本组很多老师有着较强的教科研能力，近年来，有多名老师有多篇论文发表或获得省市区重要奖项。我们继续鼓励组内继续进行基于课堂教学的教学研究，积极开展课题研究，争取人人有课题，争取多人参加学校的各级课题研究工作，既能促进个人专业成长，也为学校教科研的发展做出贡献。

**政治哲学教研室工作计划13**

本学期，本人担任初三级四个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

>1、作为科任，认真制定计划，注重研究中学教学理论

认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

>2、教育是爱心事业，为培养高素质的下一代

本人时刻从现实身心健康，根据学生的`个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

>3、作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性

故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

>4、通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课

培养好尖子生，提高中等生，帮助差生使得本学期各个班级的政治成绩有了明显的提高，达到了预期中的教学目标，完成了教学任务。在学期考试中也取得了较为优异成绩。

>5、积极参与听课评课。

本学期，我参与学校组织的听课、评课活动达15节，同时，还积极参加上级教育部门组织的各项教研活动，通过这些教研活动，极大地提高了自身的教学能力和业务水平，学习到了其他老师先进的教学经验和方法。

>6、充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。

如结合我校是广州市首批绿色学校，加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识；同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育的讨论代，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**政治哲学教研室工作计划14**

>一、工作思路

思想政治（品德）学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、深化课改，提高思想政治（品德）课程的实效性；加强教学质量监控，落实教学常规，提高课堂教学效益；营造良好的教研氛围，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

>二、工作重点与措施

1、加强学习，促进教师专业成长

针对《思想品德》教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》（中学政治），并进一步坚强对政治学科课型的研究，在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

开展常州市和市区初中思想品德学科基本功竞赛。引导教师开展课堂教学展示和评比活动，以评促教，促进教师的专业成长，推进课堂教学改革。

2、深化思想政治（品德）课程改革，提高课程实施水平

加强课程统整研究，探索提高思想政治（品德）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强品德（政治）课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目、e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

进一步加强公民教育项目研究，探索公民教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对公民教育的过程性管理，加大公民教育推进力度。

加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向。组织好“春晖精品课”录制，积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动。加强学科资源库建设。

3、加强教育科研研究，提高教学效益

继续参与教育部重点课题“义务教育学业质量监测及研究”的研究，做好学生学业质量监控工作。加强“学科关键能力”的研究，围绕学科关键能力加强对部分学校期中试卷进行质量分析、命好期末试卷，做好教学评价工作。

继续开展省十二五规划课题《基于问题解决学习的品德学科教学策略的研究》。引导各校政治学科教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。通过课题研究，加强教育教学研究，促进教师的发展和学生的发展。

鼓励老师积极撰写反应课改的教学反思、教学论文，组织优秀论文参加江苏省初高中思想政治优秀教学论文评选。

4、切实抓好毕业班工作，提升教学质量

切实抓好xxxx年高考的研究工作，召开高三教学研讨会，着重探讨复习教学的特点和方法，交流教学计划，探索处理教学要求与教材的关系，主干知识和基本能力培养的关系，专题教学与知识系统整合的关系。

组织好本学期的模拟考试和考后分析分析，积极做好高考、中考信息的收集、整理、传递工作。

>三、关于初中教学工作

1、组织初中教师开研究课，提高课堂教学实效，提高思想品德课的\'育人功能。

2、开展新教材培训工作。

3、组织九年级教师认真研究常州市xxxx年中考思想品德学科考试说明与要求，明确中考思想品德学科试题改革的方向，充分发挥中考对教学的导向作用。

4、加强课题研究和论文撰写指导工作

5、组织常州市初中思想品德学科基本功比赛。

>四、关于高中教学工作

1、引导高二年级教师研究xxxx年江苏省学业水平（必修）测试的试题研究和复习策略研讨。

2、组织高三教师研究xxxx年江苏省政治学科高考说明，关注考试说明发生的变化。通过研究，明确高考导向与试题改革的特点。

3、召开常州市高三政治教学专题复习研讨会，组织高三教师交流、研讨本年度重大时政专题和复习教学策略。

4、组织苏锡常镇第一、二次模考政治学科阅卷及评价工作，分析、总结前一阶段学生复习情况，研究下一阶段复习教学策略。

5、对xxxx－xxxx年度国内外重大时事进行归类整理，结合教材，形成热点问题的解题思路。

6、组织高一、高二教师开公开课，探讨高一、高二教学与高三教学的联系，从整体上规划高中三年的教学工作。

**政治哲学教研室工作计划15**

>一、指导思想

全面贯彻落实新教改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的.工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

>二、工作目标

1、创建高效课堂

（1）强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

（2）优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步。

（3）各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规， 并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

>三、具体工作

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

遵循 “三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

（1）严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

（2）努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力。提倡“三讲三不讲”。 “三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

（3）探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

（4）课堂小结要追求高浓度，简洁精炼，达到对本课知识的理解和升华。

（5）作业布置和批改完全依照学校的要求。

（6）做好测试、批改与试卷讲评、试卷分析。及时反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

3、继续实施分层次的教学和管理

抓边促优，推进学生的全面发展。做好课后辅导，随时了解学情。并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

（二）贯彻落实学校常规计划，积极参加各级教研活动，增强科研意识。

1、落实学案教学，做到“先学后教、模块达标”。

2、配合学校“名师工程”，做好新老教师结对子活动，促进青年教师专业成长。

4、进行组内公开课、观摩课、示范课活动，并鼓励青年教师踊跃参加学校创新课比赛，以此推进课堂教学研究，探索课堂教学新模式。

5、积极参加学校定期举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高。组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验，本学期至少要撰写一篇教育或教学论文。

**政治哲学教研室工作计划16**

一、学期教材内容体系分析

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

二、学生基本情况分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对于其他学科来说不是很重视、也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为高一的教学开展带来很大的难度。

2、学生的基础层次参差不齐、这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、学期教学任务目标

根据学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、教学重点难点

重点：提高学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，

以专业知识为指导来正确看待社会实际。

难点：理论联系实际解决实际问题

五、教学设想

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强备课，与其他教师互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性的教学模式，引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

**政治哲学教研室工作计划17**

>一、授课教师：

>二、指导思想：

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

>三、教学进度：

预备年级：期初至期末授完第一至第四课程。

初一年级：期初至期末授完第一至第四课程知识点。

初二年级：期初至期末授完第1、2单元法律知识利。

初三年级：

1。20\_年9月1日-20\_年3月中旬,完成初三年级所学内容；

2。20\_年3月中旬至4月中旬，完成第一轮复习；

3。20\_年5月中旬前，完成第二轮复习；

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

>四、教学建议：

１、转变观念，二期课改 “进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在 “学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界：超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

２、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以高质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的`时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达５０％以上。

３、提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

>五、教学措施：

１、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

２、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

３、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向 40 分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

蒙山中学初中政治工作计划,标签：九年级政治教学计划,初一政治教学计划,

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

**政治哲学教研室工作计划18**

>一、指导思想:

本学期本教研组将按照学校工作要求,在校长室、教务处的领导之下,坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心,“精细”、“有效”地开展各项工作,狠抓教学常规的检查落实,继续推进“立足三学、实践生本”的课堂教学模式,提高课堂教学的效率,努力优化教学质量,使我们的教研组工作再上一个新台阶。

>二、基本情况:

本组现有教师7人,平均年龄44岁,均为大学本科学历,都是一级教师,承担30个班的政治教学,是一个教学业绩好、充满生机和活力的教研组。

>三、 存在问题:

1、“立足三学,实践生本”的课堂教学改革遇到瓶颈,如何提高小组合作学习的有效性?;

2、由于学科特点,内容多时间紧,如何提高课堂效率,保证有10-15分钟的习题巩固?

3、完善活动单的制作;

>四、 工作目标:

1、教学质量目标:初一、初二目标在全市统考中位列前十名;初三目标在全市统考中列全市争七保八名。

2、教学改革目标:进一步改变课堂教学方式,活动单编制要进一步实化、细化,改进课堂教学评价方式,建设高效课堂;

3、教师管理目标:力争出市级学科带头人等骨干教师,打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

>五、主要工作及措施:

(一)探索校本教研新模式,提升课堂教学水平

1、确保教研有主题。政治组本学期教研活动的主题:如何提高小组合作学习的有效性、提高课堂效率,保证有10-15分钟的习题巩固?

2、 严格落实集体备课制度,坚持每月三次集体备课,有具体的备课组活动计划,定好主备人,研究每堂课的的教学目标和重、难点,研究学情,设计好有针对性的教学程序和方法,做到统一进度、作业,制作高质量的活动单、教案和课件,活动单编制要进一步实化、细化;特别是初三备课组要研究中考命题趋势,依据考试大纲精选习题,提高教学质量。

3、加强教研力度,保证每逢单周周四下午一次的教研活动时间,做到教研活动有四定:定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样,重视理论学习、专题研讨、问题探讨等,形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课”生本课堂研讨活动,以课堂教学为载体,完善小组讨论学习活动方式,善于发现教学中存在的问题,并及时解决,提高教研实效。

(二)教研组常规管理常抓不懈

抓好教学“六认真”,备课要充分、目标要明确,完整规范,过程详实有效,课后及时反思,做好“二次备课”,有记录,有质量。抓活课堂,上课要互动面广,思维空间大,方法要灵活,采用活动单导学,落实三三制,课堂必须保证有10-15分钟的习题巩固,小组活动得当有效,充分发挥学生的主体作用。

作业要适量,分层布置;课外辅导围绕提优转差这一目标,既面向全体,又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”,作业批改要细致、及时,尽量面批;每次测试和统考后精细地分析结果,揭示问题,查找主要原因,落实改进措施。配合教务处做好一学期(开学第一个月、期中、期末)三次的六认真检查。

(三)全面提高教师素质

1、重视理论学习,本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论,使教师转变思想,深刻领会学校推进的小组建设理念,要彻底转变教师怎么教,到教师引导学生怎么做的理念上来,深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、深入推进“生本课堂”研讨。组织好邵帅老师上《我的自画像》、冯悦梅老师上《学会行使监督权》、金军老师上《多种所有制经济共同发展》的“立足三学 实践生本”的校内研讨课,课后积极评课,共同发现不足,找出改进方法,逐步提高教学水平。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训,并按时完成作业,达到规定的继续教育学时。

4、团结协作,促进青年教师邵帅成长,力争成为市级学科带头人等教学骨干。

5、全体组员积极参加各级教研活动。

(四)做好教研组、备课组活动的记载,材料齐全,信息及时上传校园网。

(五)完善第二课堂活动,实施提优转差,做好“纵”“横”双向质量分析。

(六)加强教科研促教学

1、激发教研组老师撰写论文案例的积极性,争取每学期教师都有论文出炉。

2、力争再申报新的课题研究。

(七 )各年级的工作重点。

1、初一初二研究学法指导,以活动单为载体,指导学生自主学习,养成良好的学习习惯,提高小组合作学习的有效性。

2、初三:要吃透课改精神和新课程中考命题动向,把准考点、试卷结构、试题类型和深浅度,提高课堂实效,夯实基础,提高学生分析问题、解决问题的能力。

**政治哲学教研室工作计划19**

>一、指导思想

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

>二、工作目标

1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。

2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。

4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。

5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

>三、工作举措

（一）加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

（二）加强常规教研活动，提高教学质量

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政治学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法；以备课组为单位，整和教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短；日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

（三）做好毕业班复习工作

老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

（四）积极参与校、区、市教科研活动

在平时注重规范教学，发挥互帮互助实效性，加强教学基本功训练，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在教育教学中再创新高。

（五）认真搞好校本课程的开发与研究工作，形成学科教学特色

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，争取教有所获。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人”八年级“遵纪守法”九年级“理想教育”等等。

**政治哲学教研室工作计划20**

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱;二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题

1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。

2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。

3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。

4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求;分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

**政治哲学教研室工作计划21**

一、指导思想：

在学校领导下，本学期政治教研组将遵循教育教学规律，组织教师认真学习教育教学理论,贯彻落实学科教学常规,进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研科研水平。进一步加强和改良中学思想政治教育，积极探索中学生思想政治教育的有效形式和方法;积极探索课堂教学的新模式。扎扎实实搞好政治课教学，努力提高教学成绩。在认真学习、领会学校工作计划的基础上，特制定此计划。

二、工作目标：

形成良好的教科研氛围，进一步提高教师的业务素质，加强理论学习，提高教学水平。在科组活动中，探讨教法和学法研究，运用新的教学方法。培养学生良好学习习惯，创造新的力量，让每一位学生都有新的进步，努力提高教学成绩。

1、学生方面：

高一：端正思想认识，提高学生学习的主动性，让学生掌握好教材理论知识，提高分析解决实际问题能力，为后面高二、高三阶段的学习打下扎实的基础;让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学习的兴趣。

高二：巩固基础知识，狠抓落实，注重能力培养，加强引导，提高平均成绩和命中率。

高三：认真总结上一年高考情况，钻研高考的考纲，注意分析、掌握命题的方向，加强对知识点以及重点难点的分析研究，加强考试指导，努力完成学校下达的升学指标。

2、教师方面：制定好个人发展计划，增强专业素养，提高育人素质，创新教学模式，落实教学常规，提高教学质量。

三、工作重点：加强学习，更新观念

1、教师进一步养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！