# 12月小班保教工作计划(推荐22篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-17

*12月小班保教工作计划1本学年小班段有3个班，共99名幼儿，其中男生45名，女生54名。由于小班幼儿年龄较小，来到陌生的幼儿园，见到陌生的老师和小朋友，在他们的心理上往往会产生不安全感，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须要...*

**12月小班保教工作计划1**

本学年小班段有3个班，共99名幼儿，其中男生45名，女生54名。由于小班幼儿年龄较小，来到陌生的幼儿园，见到陌生的老师和小朋友，在他们的心理上往往会产生不安全感，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须要做好幼儿的生活适应工作。因此，我们通过开学初的新生家访以及幼儿入园一周的观察、熟悉，各班老师已对班级幼儿的性格、爱好、家庭环境及家教情况等方面有了初步的了解，并认真做好新生基本情况的统计。部分幼儿已上过托儿班或小小班，对集体生活有初步的经验，这些幼儿相对地在情绪表现上会比较稳定，能开开心心地上幼儿园，能在老师的提醒及鼓励下遵守简单的集体常规，愿意参加集体游戏活动，独立性、口语表达能力、自理能力都较好。随着现在家庭生活水平的优越化，社区文化氛围的影响渗透，尤其是现在家庭独生子女数居多，家长对幼儿早期教育关注度越来越高，因此幼儿基本上在经验感受及智力水平上打下了一个良好的基础，具有初步的学习欲望。但也出现了独生子女家庭教育观念影响下的诸多弊端，如娇气、依赖、任性、霸道等行为，幼儿存在动手能力差，坚持性差，还不是很能积极愉快地参与各项活动，幼儿良好的生活和卫生习惯有待于进一步培养。

本年段七名教师中，具有五年以上教学经验的教师五名，三年以下的两名，有两个班是新任班主任，我们将以《幼儿园教育指导纲要》、《福建省幼儿园教育指南》为依据，在学园及保教工作计划精神的指导下，强调发现学习，探究学习，努力营造平等交流，互助合作的氛围，让教师在学习研究中促进专业化成长。充分挖掘家长的教育资源，密切联系小班幼儿的生活实际，年段保教人员齐心协力、加强配合，与孩子共同探索，共同成长。

>一、主要工作任务与措施

（一）保教工作

1、加强班级管理，保教并重培养幼儿良好的习惯

（1)增强保教意识，促进教师与保育员之间的配合。通过召开班务会，互相交流并根据本班实际，共同制定班级工作计划、班级常规，树立保教并重的意识，提高保教质量。

（2)各班抓好班级日常性保教工作，结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3)加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会简单的生活、学习技能，提高幼儿的独立性。

2、重视户外体育活动的开展，师幼互动促使幼儿的身体健康发展

（1）根据小班幼儿动作发展的特点，编排一套欢快活泼、富有童趣、形式新颖的幼儿模仿操，融入体育基本动作、歌表演、游戏等，提高幼儿参与的兴趣，促进动作的良好发展。

（2）充分利用户外场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动及体育游戏，实施分区共享，鼓励幼儿人人参与，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展。

3、开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，努力营造宽松、和谐的学习氛围，突出活动的游戏性、操作性、灵活性，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面获得不同程度的发展。

4、优化班级活动环境，充分利用活动空间，有效发挥区域、自然角等的教育功能，激发幼儿对各种新事物的好奇心和求知欲，喜欢动手操作，培养幼儿的观察、交流和自主探索学习的能力。

5、丰富的年段活动，为每个幼儿提供大胆展示的空间

（1）结合教师节、国庆节、元旦、三八、重阳节等节日，开展“我爱老师”、“制作国旗”及亲子同乐游戏等活动，渗透幼儿品德教育，增强爱长辈、爱家及爱祖国的情感。

（2）开展每月一次的领域性年段活动，如儿歌朗诵、涂色展示、自理能力展示、唱歌展示、创意图形拼贴展示等，提高幼儿的口语表达、动手操作及表演能力，培养幼儿的自信心及胆量。

（3）组织幼儿参观宝源小区、理发店、超市等，并组织幼儿到小朋友家坐客，让幼儿感受幼儿园周围环境的美，学会观察、探索与交流，学会与人交往，拓宽幼儿的社会经验。

6、做好幼儿一日健康观察，在生活中、学习中、游戏中与幼儿建立平等、亲密、依赖的`良好关系，合理疏导幼儿不良情绪情感；加强幼儿个别教育，做到及时观察、记录和阶段性的反思，营造温暖、和谐、宽松的教育氛围，促进幼儿身心健康发展。

（二）教研工作

1、建立良好的年段教研会议制度，通过学习、交流、反思等参与式研讨的形式，加强相关理论知识的学习，促使教师经常梳理自己的教学，调整自己的教学观念，改进自己的教学方法，提高自己的教育教学能力。

**12月小班保教工作计划2**

一、情况分析：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

(一)共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等\_lt;BR\_gt;\_lt;P\_gt;\_lt;/P\_gt;活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1)通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1)通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

(2)通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3)通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(4)通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二)探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动的兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4)通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

(3)利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物，并动手尝试去照顾它们，同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感。

**12月小班保教工作计划3**

开展主题活动《冬天来了》，让幼儿感受到气候的变化，发现人们的生活起居、穿戴打扮的.变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。

>保育工作

1、注意幼儿运动前后的自我保护，如知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到老师处擦汗等。

2、在午睡、进餐环节中，鼓励幼儿自己穿脱衣服，自己用勺吃饭，培养幼儿的独立生活能力。

3、带领幼儿多在阳光下散步或运动。

>环境创设

1、布置富有动感的、以汽车等会滚动的物体为主的图案等，粘贴在展板上，形成“汽车画廊”。

2、布置一组幼儿从小到大的成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。冬天场景，主体为身着夏装的一家三口，引导幼儿自制“冬衣”粘贴到人物身上。

>家园共育

1、带孩子到马路上观察来来往往的汽车、自行车、三轮车、摩托车等，感受轮子的作用。

2、注意培养孩子的生活自理能力，不要包办代替，应给予他们独立做事的机会，如自己穿脱衣服、整理玩具等。

3、选个易结冰的日子，家长和孩子一起拿一个容器，如小口杯等，盛上水放置室外，第二天结冰后把它带到班上，放置科学区内。

>其他

1、带领幼儿用积木在沙池里修建马路或盘山公路，并放上玩具汽车。

2、引导孩子观察生活中“大”和“小”的事物以及由小变大的事物。孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉。请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我保护意识。

**12月小班保教工作计划4**

十二月份是一年的年末新年的钟声即将敲响，幼儿在这一年当中经历了许多有意思或有印象深刻的事情，时间对于幼儿来说是非常抽象的幼儿认识时间往往要与熟悉的，有兴趣的事件联系在一起作为参照。因此教师结合一些事情来帮助幼儿初步认识时间，有利于幼儿感知时间的存在，发展时间知觉，建立初步的时间概念，同时引导幼儿养成良好的生活习惯。现制定十二月工作计划如下。

>一、各领域发展目标语言

1、能有意识的注意倾听，能听懂所接受的语言，理解对话和儿童文学作品的主要意思。

2、愿意当众表达，表达是自然，从容，自信。

3、在充分感知的前提下，能够初步整理已有感知经验，发现事物的简单规律，并用语言表达出来。

4、会复述，仿编，创编简单的儿童文学作品，会用多种形式表现并保留自己的作品。

>二、教学工作方面

数学：书写20到50之间的数字。10以内的分解与组成，并书写。

科学：主动感知生命、亲近自然，有好奇心和求知欲。通过照料动植物的生活，增强责任感。会看整点、半点，体会时钟的和时间的不可逆性，知道珍惜时间。感知四季对动植物生长变化及人们生活的影响，观察不同的天气现象。

社会：在开放性的`环境中，乐于实施自己的想法、愿望和活动计划，获得成功的体验，增强自信、自信。在表现自己长处的活动中，获得自信心。能控制自己的情绪和行为，增强遵守规则的能力。在节假日开展并积极参加丰富有趣的活动，感受浓厚的氛围。

艺术：通过欣赏形式多样的音乐作品，辨别音乐中重复、对比及变化明显的乐句或乐段，从中获得美感。能按简单的节奏型进行打击乐合奏练习和演出，具有初步的协调、配合能力尝试几种注意看指挥，尝试自己制作乐器。能够主动发展和运用多种方法，如剪、贴、折、画等，装饰生活用品和美化环境。

生活与健康：保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。理解运动与健康的关系，具有积极锻炼身体的初步兴趣和习惯，并逐步提高对寒冷的适应能力。了解一些冬季防病常识，提高自我保护的意识和能力。

体能：体验走，跑，跳，拍等不同的运动方式，能灵活，协调地控制身体。

>三、预设活动

第一周：数学认识整点半点，学习新歌《小闹钟》，美工制作钟表，制作《我们的一天》，讲故事《等明天》，谈话《着火了怎么办》。

第二周：数学《认识日历》，谈话《我们班的大事》，欣赏歌曲《时间像小马车》，访遍诗句《心是二月花》，谈话《新年联欢会计划》。

第三周：蒜长得快的秘密，打击乐《喜洋洋》，语言《学说新年吉祥话》，数学《热闹的联欢会》，学诗歌《老鼠嫁女》。

第四周：综合活动《联欢会节目彩排》，谈话《冬季不感冒》，科学《我的小车跑起来》，综合活动《新年愿望》。

>四、家园共育

1、家长有意识的陪伴幼儿到户外进行锻炼，增强体质，不怕寒冷。

2、和孩子聊聊人类通过那些方法保护自己、安全过冬。

3、家长和幼儿共同收集与新年有关的音乐、美术、儿童戏剧等多种形式的艺术作品，从中体会美感。

**12月小班保教工作计划5**

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下:

>一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

>二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**12月小班保教工作计划6**

>一、情况分析：

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着，惠新里幼儿园早教中心保教工作计划。我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托—2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0—3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

>二、指导思想：

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

>三、本学年早期教育工作目标

1、 不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。

2、 发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0-6岁幼儿的教养环境。

>四、具体任务及措施

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

>具体措施：(详见半日班、小时班、亲子班计划)

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

>具体措施

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

3、定期向家长发放宣传小报（《亲子小报》、《惠幼教育》），向家长宣传幼儿教育的新动态、交流教育观念、教育策略等

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

>具体措施：

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

>具体措施：

1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和材料给保教主任收档

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

>具体措施：

1、本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、

任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验

>具体措施：

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

>具体措施：

**12月小班保教工作计划7**

>保教工作：

1、继续组织幼儿开展“花儿朵朵”主题活动，收集相关的材料。

2、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外展板展示美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

4、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

>家长工作：

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

3、在12月1日让家长来园观摩幼儿在园的学习和生活。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、请家长为幼儿准备迎新年联欢活动的节目。

>教研工作：

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、观察记录在课题研究中幼儿存在的现象，分析原因，找出解决问题的办法。

3、继续追踪个案调查和月份反思。

4、参加园内教师基本功比赛。

5、参加园内的“迎新年”体育运动会。

加强对幼儿进行常规训练，如“生活卫生习惯”、“学习习惯”等等，迎接园内对幼儿生活习惯（常规）的检查。本班幼儿各项常规均较好,我们还帮助幼儿养成良好的学习习惯，如举手回答问题，不争抢公用用具。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《发展情况手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。卫生保健方面，我们能关注每个孩子，经常提醒幼儿喝水，确保幼儿安全，每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高,并受到家长的赞扬。

**12月小班保教工作计划8**

>一、班级情景分析

本班幼儿22名，男孩11名，女孩11名。这些孩子有小部分上过幼儿园，这部分幼儿分离焦虑的情景好一些。经过我们开学前的家访中了解到，大部分孩子在家多数由老人带，娇生惯养，自理本事差。另外，一些孩子的任性现象比较突出，表现出依靠性强，独立性差，一些孩子自由散漫，不愿意参加团体活动。另外还了解到有个别幼儿有对桃毛、芒果等食物过敏的，还有一名幼儿出现过高热惊厥，所以我们要在平时的饮食中多对幼儿进行关注。

>二、班级管理工作

新学期班上有四位教师，两位教学教师，一位保育教师，一位教师怀孕。我们教师既要有分工又要有合作，在各自岗位上尽职尽责，互相促进，互相帮忙。重视促进幼儿的个性发展，对幼儿实行有计划有目的的教育。每周按时组织班务会，针对班级出现的问题及时解决沟通，并发挥每位教师的优势，为班级工作献计献策。在平时的工作中，当教师出现错误时，我会毫不客气的指出来，不会顾及自我有多么不好意思。在整个学期里都会严格要求自我和班上的其她每位教师，把工作做到既严谨又有效。

>三、工作重点：

1.稳定幼儿情绪，尽快解决幼儿初入园的分离焦虑问题，并帮忙幼儿适应幼儿园的团体生活。

2.创设游戏情境，鼓励幼儿主动、友好的与他人交往。

3.为幼儿创设温馨、舒适的环境，让幼儿在良好的环境中健康成长，促进幼儿富有个性的发展。

4.经过多种游戏活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，构成良好的一日生活常规。

5.经过各种形式，对幼儿进行音乐上的常规培养并引导幼儿在游戏中学到音乐知识，体会音乐带来的欢乐。

>四、工作资料及具体措施

（一）生活活动

1.引导幼儿用自我的水杯正确的饮水。保证幼儿的饮水量。

2.培养幼儿生活自理的本事，体验做事的`欢乐。

（1）注重一日生活中养成教育，在日常生活中随时进行培养。

（2）利用环境及教师和幼儿的榜样作用，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

（二）幼儿养成方面的教育

“习惯构成性格，性格决定命运。”良好的习惯对于幼儿身心的健康、知识的获得、本事的培养、品德的陶冶、个性的构成都是至关重要的。它对幼儿的影响是根深蒂固的，将伴随幼儿的一生，使幼儿终身受益。坏习惯一旦构成，我们要花掉十倍、百倍的努力将他改正，会使幼儿终身受其害。所以，良好习惯作为一切教育的基础和归宿，应最先培养最先构成，它是幼儿成人之根本。17世纪捷克著名教育思想家夸美纽斯指出：德行应在邪恶尚未占居心灵之前，早早就教。所以，早期家庭教育的第一要务就是要扎实地培养幼儿良好的习惯。

所以我们能够分为两个大部分来对幼儿进行引导，首先就是幼儿园对孩子的培养，另外就是家长对幼儿的引导。另外，培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地构成讲卫生，做事有秩序有条理的意识和习惯。

（三）教学活动

经过丰富多彩的游戏活动，使幼儿逐渐适应幼儿园的团体生活。在半日开放、日常生活等活动中，充分利用家长资源，引导感受、体验在幼儿园团体生活的欢乐。进行安全知识的教育与学习，增强幼儿的安全意识。经过游戏情境，鼓励幼儿与他人友好交往。在音乐领域上在本学期我们作为重点，所以从长远角度想，如果想要到达很好的效果，那么从先开始教师就不要着急，踏踏实实从每一个小的环节开始，那就是常规开始，仅有孩子们有了必须的常规才能够顺利的进行接下来的活动，本学期我会带领本班教师一齐来和我把本班幼儿在艺术领域有所发展，本人也会随时不断的和卢珊珊教师进行学习，将最新的教育理念和班里的教师进行分享与实践。

（四）区域活动

教师投放趣味的区域材料来调动、吸引幼儿参与区域活动的兴趣，逐步建立游戏常规。经过制作小标记，巩固幼儿对标记的认识。明白标记的作用。经过“玩具找家”的游戏，使幼儿在活动中明白玩具要放回原处。供给丰富、趣味、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在探索中获得发展。创设舒适的家庭式环境，使幼儿在一日生活活动得到欢乐发展。

（五）户外活动

户外活动主要是激发幼儿参与体育活动的兴趣，增强幼儿体质。我们供给了丰富趣味的游戏材料（球包、蝴蝶、彩棒、方向盘、多变飞盘），吸引幼儿参与体育活动的兴趣。其次创设游戏情境，在游戏中发展幼儿体能（走、跑、跳等）。还能够利用跑步等形式在日常活动中引导幼儿进行冬练。

（六）家长工作

家长工作的方式有很多，下头我来举几个例子来谈谈我们如何和家长进行交流的。

1.利用照片、录像、博客等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。

2.利用家长园地，调动家长参与育儿好办法的交流活动，引发家长之间的互动。

3.经过打电话、预约交流等形式，加强对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难（适应幼儿园生活、进餐、大便），与家长进行沟通，共同制定措施。

4.利用成长档案向家长充分展示幼儿的成长过程。

>五、逐月工作安排

九月份

1.做好新生幼儿入园工作，减少分离焦虑。

2.确定家委会成员，召开家委会。

3.做好幼儿常规的培养。

4.根据幼儿的发展水平制定各项班级计划。

5.学习新操。

十月份：

1.开展主题活动《好吃的水果》。

2.继续加强幼儿常规的培养。

3.与家长进行约访。

4.利用节日契机，对幼儿进行爱国的教育。

5.开展亲子活动。

十一月份：

1.根据本班幼儿具体情景调整月、周计划

2.开展主题活动《好吃的萝卜》。

3.与家长进行约访。

4.开展亲子制作“好吃的萝卜菜”

十二月份：

1.开展主题活动《我爱冬天》。

2.做好班级各项总结工作。

3.元旦庆祝活动。

4.“欢乐新年”亲子活动。

**12月小班保教工作计划9**

新学期开头了，很荣幸加入到红都幼儿园这个大家庭中来，新学期的第一天，我们迎来了小班的小好友，孩子们由于刚开头进入集体生活，刚开头入园对环境生疏、畏惧，拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培育他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的进展，我会和班上的.三位老师互相协作做好班级工作，因此我为我自己的工作做了一个计划。

>一、思想政治方面

1、仔细学习有关政治资料，保持正确的思想政治和方向。

2、经常和老师们探讨学习体会。

3、无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的老师形象。

4、专心去关爱每一位幼儿。

5、时刻留意自己的言谈举止，严格要求自己。

>二、常规方面

1、让幼儿喜爱幼儿园、喜爱?老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！

2、养成良好的卫生习惯（钣前洗手，）

3、熬炼宝宝的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）

4、学会友好的与别人相处、关心别人（不争抢玩具，和小好友共享自己的玩具、并能主动关心老师做一些力所能及的事情）

>三、教育教学方面

1、提高自身的素养修养，仔细学习幼教理论。

2、多看书、多看报，不断充实自我。

3、不断提高自身的业务能力。

4、仔细钻研教材，细心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，仔细上好每一节课。

>四、家长方面

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，仔细听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，做一位优秀的幼儿老师。

**12月小班保教工作计划10**

上个月加强了保育服务，幼儿的出勤率较高，个别幼儿的自制力有所加强，可喜的看到幼儿的变化，但幼儿的动手能力需要提高，通过橡皮泥等手工活动进行这方面的训练，本月结合圣诞节、元旦等节日，邀请家长参与亲子活动，增进亲子情感交流。

>一、本月工作重点

1、抓好常规训练工作，特别是上课常规和日常生活常规。

2、做好年底安全月工作，在日常生活各个领域渗透安全内容。

3、开展冬至、圣诞节、迎新年的主题活动。

>二、教育目标

1、运用一一对应比较两组物体的多少。学习运用词语多、少、一样多。

2、用不同排列形式的变化，理解数量一样就是一样多。

3、在游戏中体验买卖过程，学习买卖物品的对话方式。

4、认识便利店，了解便利店与生活的关系。

5、知道信有传递信息的功能。

6、理解和体验故事中人物的特点和情感。

7、知道写信需要的工具，运用材料，发挥想象设计信封、信纸和邮票。

8、认识不同飞机的外型和特点，知道我们陕西阎良有一个飞机场。

9、学习写信的方式。

>三、整合课程

《袋鼠上街》《我是小老板》《摆货架》《上菜市场》《和妈妈上市场》《豆豆买豆豆》《买青菜》《走，超市购物去》《逛逛超市》《蜘蛛买鞋》《到底有多重》《上菜啦》《保存蔬菜小妙方》《菜从哪里来》《热闹的市场》《活蹦乱跳的鱼》《我是小老板》《表情歌》《便利店开张了》《称一称有多重》数学活动：《玩偶搭车》《小动物一样多》《谁多谁少》《今天星期几》

>四、其他活动

分享阅读：《三只松鼠》《闻来闻去》《春节》陕西地域文化课：《朱鹮妈妈和宝宝》《清清的黑河水》《大黄猫进城》《欢天喜地舞狮子》安全教育：《会说话的标志》《煤气泄漏怎么办》环保教育：《不浪费水》《捡树叶》蒙氏工作：对应与配对数字与筹码感统活动：大龙球滑板

>五、环境创设

1、挂图《走，超市去》《菜从哪里来》等。

2、分享阅读大书、小书

3、《我的数学》幼儿用书

4、玩具货币、幼儿带各种菜

5、课件《各种各样的飞机》《各种各样的桥》

6、幼儿学习

>六、家长工作

1、组织开展以家庭为单位的《故事大王》比赛。

2、认真填写家园联系手册。

>七、观察评估

1、xx好动、课堂纪律有待提高，培养学习的好习惯。

2、xx身体体质较弱，午睡起床时及时为他穿衣服，加强锻炼。

**12月小班保教工作计划11**

>一、教育工作

1、开展主题活动《轱辘轱辘》，各种运动着的物体，给幼儿惊奇，引幼儿遐想，令幼儿着迷，导引着幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自我的知识和经验。

2、开展主题活动《小不点儿》，让幼儿看到万事万物都有大有小，有强有弱，有成长，有变化;感受到自我正在经历由小到大、由弱到强的成长变化，体验成长的欢乐。

3、开展主题活动《冬天来了》，让幼儿感受到气候的变化，发现人们的生活起居、穿戴打扮的变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。

>二、保育工作

1、注意幼儿运动前后的自我保护，如明白热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到教师处擦汗等。

2、在午睡、进餐环节中，鼓励幼儿自我穿脱衣服，自我用勺吃饭，培养幼儿的\'独立生活本事。

3、带领幼儿多在阳光下散步或运动。

>三、环境创设

1、布置富有动感的、以汽车等会滚动的物体为主的图案等，粘贴在展板上，构成“汽车画廊”。

2、布置一组幼儿从小到大的成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。

3、冬天场景，主体为身着夏装的一家三口，引导幼儿自制“冬衣”粘贴到人物身上。

>四、家园共育

1、带孩子到马路上观察来来往往的汽车、自行车、三轮车、摩托车等，感受轮子的作用。

2、注意培养孩子的生活自理本事，不要包办代替，应给予他们独立做事的机会，如自我穿脱衣服、整理玩具等。

3、选个易结冰的日子，家长和孩子一齐拿一个容器，如小口杯等，盛上水放置室外，第二天结冰后把它带到班上，放置科学区内。

>五、其他

1、带领幼儿用积木在沙池里修建马路或盘山公路，并放上玩具汽车。

2、引导孩子观察生活中“大”和“小”的事物以及由小变大的事物。

3、孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉。请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我保护意识。

**12月小班保教工作计划12**

>一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

>二、保教工作目标：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

>三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三) 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四) 家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮 助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机 会，增进教师与家长之间的交流。

**12月小班保教工作计划13**

>一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿30名，其中男生17名，女生13名。经过去年托班一年的学习，全班幼儿的各项能力都有提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一年下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

>二、指导思想

>三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作

( 1 )给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

( 2 )教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2 、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

( 1 )认识自己的标记。

( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴老师进行交流.

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

(二)教育教学工作

1 、树立 “ 一日活动皆课程 ” 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4 、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的.爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5 、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

6. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

7. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

8. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

**12月小班保教工作计划14**

送走了柠檬大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是金秋的九月我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子，再想想刚毕业的大班孩子，衣服裤子自己穿，自己吃饭，总觉得工作非常的艰巨。

一、班务情况分析

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰老师和周八姐的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

本学期全班共有幼儿48人，其中男22人，女25人，一位幼儿因身体情况休学，小班幼儿全为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，刚入园的第一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：李金柯、鞠梦真，匡睿涵等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的`集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。经过这段日子的观察，大部分的幼儿都能做到自己穿鞋子。小便会自己脱裤子，但偶尔鞋子会穿反。大多幼儿会自己吃饭，小朋友由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友;还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向;还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿多以游戏为主，我们会根据小班幼儿的特点，逐步开设娃娃家，小医院、幼儿园等游戏内容。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设一定的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情况，以便在下一次对同一主题进行深化。老师通过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏内容更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序把鞋子放在固定地方。

4.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

5.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，对老师有礼貌。

2.会说普通话。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自己的愿望和请求。

**12月小班保教工作计划15**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

>一、基本状况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿15名，其中男孩8名，女孩7名。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

>二、总目标：

>三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

>四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的`生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

>五、日常生活：

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

>六、家长工作：

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

>七、安全工作：

1、将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

3、严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；

4、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

6、及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

>八、每月工作安排：

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

4、召开小班级段家长会

5、继续结合季节特点开展环境创设活动

6、开展亲子种植活动。（种大蒜）

7、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”。

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

**12月小班保教工作计划16**

>计划目标

1 、树立 “ 一日活动皆课程 ” 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学月重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

5、对周围环境感兴趣，通过观察比较、讨论，了解树木、花草等在秋天的变化，感受秋天美丽的色彩。

4 、利用“圣诞节”“元旦节”的到来以图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过文化节日教育，懂得感受喜庆快乐。

5 、开展本月教育教学活动主题《寒冷的冬天》引导幼儿观察感受自然界的变化，认识了解冬天的季节特征，并掌握常用的保暖方法坚持锻炼做一个勇敢的孩子。

>工作重点

1.开展本月教育教学活动主题《寒冷的冬天》引导幼儿观察感受自然界的变化，认识了解冬天的季节特征，并掌握常用的保暖方法坚持锻炼做一个勇敢的孩子。

2.知道适合冬天穿的衣物，以及衣物的穿脱顺序方法衣物的整理摆放。

3.听赏资源包中幼儿读物《冬爷爷的礼物》《下雪了》《冬天不怕冷》以及与活动主题相关的图片书籍，感受冬天的奇妙

4.注重观察科学领域的摩擦起电探索并动手操作

5.接合“圣诞”“元旦”到来手工制作或涂鸦主题卡片，给幼儿美的熏陶及享受。

>安全工作

开展安全教育活动：冬天路面结冰，行走要特别注意安全“不要离开大人的视线 ”、“我会小心过马路”。

>家长工作

1.天气寒冷，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

2.请家长每天按时接送幼儿入园，并按照正常的作息时间安排孩子在家活动，帮助孩子养成良好的生活习惯。

**12月小班保教工作计划17**

新学期开始了，本学期到目前有26位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

>一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数26人，男孩16名，女孩10名，教师两名。在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

>二、幼儿发展目标

（一） 健康领域

1、 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二） 语言领域

1、 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三） 社会领域

1、 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四） 科学领域

1、 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、 喜欢操作、摆弄。

4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五） 艺术领域

1、 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

>三、保教保育工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的.正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

>四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

>五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**12月小班保教工作计划18**

>一、班级情况分析

1、幼儿情况我班原有幼儿36名，本学期转班1名，插班生2名，现有幼儿37名。其中男孩：19名，女孩：18名。本班幼儿通过上学期的学习，在体、智、德、美诸方面都有了不同程度的进步，但有部分孩子性格较内向，不敢在集体面前表达、讲述自己的意愿；还发现有一小部分孩子进餐习惯较差，有说笑及挑食现象。针对上学期存在的情况及现象，我班三位教师将团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

2、家长情况我班家长文化水平较高，素质较好，以大专、本科学历居多，研究生学历4位，个别家长只具高中文化。每位家长都能与班级配合，只有个别小朋友的家长由于工作原因不能前往幼儿园接孩子，由奶奶或保姆代接，与我们的联系稍少些。

3、教师情况园里本学期对我班教师配备进行了调整，给我们配备了一位新来园的老师。这对我班的工作是一个考验，我们将帮助新教师以最快的速度熟悉幼儿，适应工作环境。

>二、班级教育教学总目标：

1、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。

2、丰富幼儿的生活经验和知识，发展幼儿认识能力，开发幼儿的智力。

3、促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的.性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。

4、促进幼儿社会性的发展，培养人际效能力。

5、激发和培养幼儿对阅读的兴趣和爱好。

>三、教育措施

1、品德教育方面

（1）继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

（2）加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。

>四、家长工作

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

3、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

**12月小班保教工作计划19**

活动准备：

1.音乐《圣诞礼物》。

2.两棵挂有礼物的圣诞树，几顶放有礼物的圣诞帽。

3.各种包装好的礼物（内装各种糖果），圣诞老爷爷手套一只。

活动目标：

1.在游戏中理解并掌握方位词\"上下\"\"里外\"。

2.积极参与，大胆表达，体验游戏活动的乐趣。

活动过程：

一、圣诞节到了

师：圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们准备了许多礼物，我们一块儿去瞧瞧吧！

（析：听着轻松欢快的音乐进活动室。幼儿可以立即进入过圣诞的情景中。）

二、圣诞老爷爷的礼物

1．找找说说礼物在哪里。

师：圣诞老爷爷把礼物放在哪里了？我们一块儿去找一找，互相说一说吧！

（析：这不仅给了幼儿自由表达的机会，同时也给了幼儿和教师、同伴交流的机会。）师：圣诞老爷爷把礼物放在哪里了？

（析：这个集体交流的环节不仅要让幼儿理解上、下、里、外等方位词，还要鼓励幼儿用完整的语言来表述。）

2．游戏：摸摸礼物快回来。

师：圣诞老爷爷要请你们去摸摸礼物，你们愿意吗？（教师引导幼儿边念\"小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，男孩摸摸树上面的礼物，女孩摸摸树下面的礼物，快回来。\"边玩游戏。用同样的方法摸圣诞帽里、外的礼物。）

（析：在理解方位词的基础上，师幼共同玩这个平时经常玩的游戏，不仅活跃了气氛，加深了幼儿对方位词的认识，而且增进了师幼间的感情。男孩、女孩分开摸不同方位的礼物，一方面提高了游戏的难度，另一方面避免了游戏时的拥挤。）

师：圣诞老爷爷带来了这么多礼物，有的放在上面，有的放在下面，有的藏在里面，有的摆在外面。

（析：教师结合动作小结礼物所在的方位，直观形象，符合小班幼儿的认知特点。）

3．唱一唱\"圣诞礼物\"。

（1）教师演唱\"圣诞礼物\"：圣诞礼物，圣诞礼物，在哪里？在哪里？有的放在上面，有的放在下面，真好看！真好看！圣诞礼物，圣诞礼物，在哪里？在哪里？有的藏在里面，有的摆在外面，真好看！真好看！

（析：教师戴上手套装扮成圣诞老爷爷的形象，利用幼儿熟悉的歌曲《两只老虎》的旋律，重新填词演唱，并加上了动作，使方位表达更加形象生动，幼儿听得很认真，也萌生了表演的愿望。）

（2）幼儿跟着教师一起演唱。

师：圣诞老爷爷唱得好听吗？你们想唱吗？那我们一起跟着圣诞老爷爷唱吧！

4．自由选取自己喜欢的礼物。

师：你们想要这些礼物吗？请你去拿一个自己喜欢的礼物。

（析：看到这些包装精美的礼物，孩子们很想拥有，所以教师设置拿礼物这个环节，以进一步满足幼儿的需要。）

5．与礼物捉迷藏。

师

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！