# 教学辅助及科研工作计划(必备39篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-02-17

*教学辅助及科研工作计划1教育科研对于教师的教学工作有重要的指导作用，对于全面提高教学质量有重要的推进作用。为此，在20xx年特制定计划如下：科研课题1、科研立项（1）各分校结合本校实际自主选题，各立一项科研课题，要求主题鲜明，立项准确。（2...*

**教学辅助及科研工作计划1**

教育科研对于教师的教学工作有重要的指导作用，对于全面提高教学质量有重要的推进作用。为此，在20xx年特制定计划如下：

科研课题

1、科研立项

（1）各分校结合本校实际自主选题，各立一项科研课题，要求主题鲜明，立项准确。

（2）各分校领导根据立项课题，配好教师，选好班级，为学校教育科研工作做好组织、指导、监督工作。

2、实验方案

（1）有实验课题计划。

（2）有课题确立的依据、意义、立项的构想。

（3）确立实验教师、班级、实验方法与步骤。

（4）理清实验内容，阶段分配情况。

（5）合理安排实验时间。

3、跟踪记录

课题实验的各段数据分析做到客观、准确能够反映各阶段的实验成果。

4、阶段总结

每学期每项课题写两篇阶段性总结，找出不足和存在的问题，总结经验。为下一阶段的实验奠定基础.

5、活动记录

课题研究活动记录，每学期每项课题两次，全年四次，要求有发言人记录，领导点评，情况反馈及改进意见。

科研档案：有独立的科研档案。

**教学辅助及科研工作计划2**

本学年第二学期，本校教学教科研工作的总体思路：继续以“科学发展观”思想为指导，以全面落实素质教育为目标，以“轻负担高质量”为主线，以加强实效课堂研究、提高教师业务能力为抓手，全面抓质量，科学抓质量，扎实推进我校教学质量的稳步提升。

本学期学校教学教研工作的重点：在认真做好常规的教学教研工作的基础上，重点加强集体备课有效性研究，提升全校教师准确把握教材、处理教材的能力；加强提高课堂教学效率的研究，努力以高效的课堂教学活动实现教学工作的“轻负担高质量”；加强学校特色建设研究，以学校特色项目的建设促进学校教学教科研工作的有效开展。

结合\*\*县教研室新学年的工作思路、本校的实际情况以及学校新学期的工作重点，现将本校本学期的相关工作计划如下：

>一、加强教学管理、实现教学工作的“轻负担高质量”

在教学管理过程中，以“轻负担高质量”为指导思想，落实常规管理细节，提高精细管理水平。学习全国先进的教学管理经验，树立县内的管理典型，提高精细化管理水平，打造一个和谐协作、积极进取的团队，营造良好的教风和学风，全面提高效率。

1、发挥校领导在学校教学管理中的带头作用，营造全校上下重视教学管理工作的教学氛围。正确理解省教育厅“轻负担高质量”工作的内涵，坚守“三条底线”，推进“四个转移”，落实“六个严格”和“六项制度”。落实县教育局“10条规范性举措”和“12个增效提质抓手”及学校《推行“轻负担，高质量”工作实施方案》，科学抓质量。

进一步做好“校务领导课堂教学调研”工作，要求校长、教导主任每学期深入校内课堂听课调研40节以上，其他学校中层以上干部、教研组长每学期深入课堂调研听课20节以上，在调研听课的过程中，发现教学工作中存在的普遍问题，及时研究解决。

2、推行实效性的平行班教师“集体备课”制度，提高备课工作的实效性。

要求平行班教师之间在每一单元教学工作开始前，针对本单元的教学内容，对整个单元的主要知识点、教学重点、教学难点进行集体探讨、研究。在每一课的备课工作开始之前，针对本课时的教学内容，对整节课的主要知识点、教学重点、教学难点进行集体探讨、研究。确保教学知识点的准确把握。

备课工作抓“六备三有”（备课标、备教材、备学生、备方法、备过程、备资源；做到心中有目标、眼中有学生、手中有方法）；学校继续将“布置给学生做的作业教师要先做”作为一个备课工作的基本环节。

3、坚定不移地开展“任务达标”活动，教师根据教学内容和学生基础分解任务，确定每节课、每天、每周、每一单元不同学生应达到的任务目标。一是作业管理要求先做，精选，全批和及时反馈，做到有做必收、有收必批、有批必评、有错必纠；二是师生共建错题本，继续开展错题本的评比和展示活动；三是落实二次检测，每次检测之后，针对学生的易错点，重新编制题目测试，以达到查漏补缺的目的，二次检测应使学生的正确率达到90%以上。

4、规范学生学习常规，引导养成良好习惯。重点从以下方面培养学生学习习惯：听课习惯、作业习惯（独立完成、书写工整、表达规范）、知识整理习惯（梳理知识结构，收集典型题目，建立错题集）、反思习惯。在学习管理上重点抓“五个100%”：早读开口率100%，早读课提倡学生朗读；上课抬头率100%，上课要求学生抬头听课，注视老师，紧跟老师的思路，做好重点知识的笔记；课堂学习率100%，要求学生养成一到教室就认真学习的习惯，即使是非上课时间，进了教室就要保持安静，形成一个学习的氛围；自修埋头率100%，自修课不交头结耳，自主安排时间学习；作业上交率100%，按省教育厅关于对各学段学生家庭作业量的刚性要求，有效地控制和协调各学科的作业量，作业有必答题和选做题，满足不同层次学生需要。

5、建立全面的质量监测体系，促进学校教学工作科学和谐发展。

树立全面的质量观，综合考虑学生德、智、体、美等方面，建立全面的质量监测体系。一是在学生的学业评定、先进评比等过程中，继续坚持“全面考核”的操作方式。二是继续重视学生阶段性学业成绩的测试工作，在学生阶段性学业成绩的测试后，任课教师要及时结合本班学生、平行班之间的对比性质量分析，形成质量分析报告，根据诊断结果适时调整教学。三是加强动态跟踪评价，加强后20%弱势学生群体的学习评价及其改进帮扶；组织好指定学科的竞赛活动，夯实各学科前10%学生的发展基础，为学生提供特长发展的充足空间，为优秀学生创造更好的学习环境，及早发现人才，培养人才。

>二、落实有效教研，努力探究“高效率”的课堂教学模式

课堂教学的实效性是减轻学生过重课业负担的关键所在。大量的课堂听课调研结果表明，我校的各学科的课堂教学的“实效性”还存在着较大的提升空间。本学期的学校教研工作重点放在研究实践“实效课堂”，提高课堂驾驭能力之上。

1、丰富学校的教研活动的组织形式，加强常态课的诊断性教研。

以往的学校教研活动以“优质课”教研为主，教研活动开始前，上课教师有较充分的时间进行上课准备，这样的课能够给教师一种上课的“示范作用，但也有一个明显的缺陷：不能如实反映常态课的课堂真实情况，因此，本学期学校的教研活动增加以“诊断性教研”为主要形式的教研方式：即教研活动前教研组长不事先安排开课教师，由教研组长根据学校教学活动的实际情况，临时确定开课班级、教师，组织相关的教师参加没有事先刻意准备的“常态课”听课活动，对上课过程中暴露出来的问题进行研讨、分析，提出改进性意见及相关的教学策略。评课过程推广三三制评课方式（人人讲三个优点，三个缺点）、三思行动（个人反思、教研组或备课组讨论思考、学校点评思考课堂教学中的无效低效和有效高效环节）。

2、加强同学科、平行班教师之间的常态课听课交流活动。

同学科、平行班教师之间的探讨、互学，对提高自身的教学能力和提高课堂教学实效有着重要的意义。是避免教学工作中存在的“恶性循环”（课堂教学效率不高——学生学习效果不好——教师化大量的时间进行课后辅导——教师没有时间钻研教材——课堂效率不高），实现教学工作“轻负担高质量”的途径。为此，本学期，学校继续重视推行同学科、平行班教师间的相互听课研讨活动。每次听课后，必须在自己的教育博客上写出“研讨反思”。学校规定青年教师读书会会员每学期听课不少于20节，老年教师听课不少于10节，其他教师每学期听课不少于15节，其中每位教师校内听课不得少于10节（请每位教师根据自己的实际情况在期初大致做好听课对象、听课时间的总体安排）。

3、加强网络资源的收集、积累与合理运用研究。

现代信息技术的发展为学校教学工作提供了大量的可供利用的教学资源，如何合理运用好这些资源为教学工作服务是我们必须加以人研究的工作，这是我校开展“网络教研”特色建设活动的主要目的。针对这一方面，本学期要认真做好以下几方面的研究工作：

（1）“浙江”、“学科智慧网”相关资源的合理运用研究；

（2）其他网络教学资源的合理运用研究；

（3）学校网站教学资源的积累与合理运用研究。

4、认真做好教学论文的撰写以及教育科研课题研究工作。

（1）各任课教师要结合学科教学的实际情况，以“规范教学和管理，减轻学生学业负担，全面提高教学质量”为主题，以实施《学科教学建议》的研究为重点，认真开展学科教学论文的撰写工作，争取在各级论文评选中取得好成绩。

（2）结合学校工作实际，认真做好市级立项的四个教育科研课题和县级立项的一个教育科研课题的实际研究工作，使课题研究真正为提高学校的教学质量服务。同时，鼓励教师结合学校的实际教学情况，向市教科所、市教研室申报新学年教育科研课题开展课题研究。

5、组织教师积极参加各级教师比武活动，提高学校师资整体素质。

新学年县教研室将组织开展“轻负担高质量”优秀教师经验交流和教学展示活动，年轻教师教学评比活动，全县教师“教学素养测试”活动，教师做题、讲题、命题能力比赛等教师比武活动。希望有关及早做好准备，积极参加各种业务比武活动。

6、认真做好教育联盟内学校之间的互帮互学等教学管理与教学研究工作。

>三、重视特色建设，为提升学校教学质量的提升保驾护航

我校的学校特色建设工作分为两大块。对教师层面来说，学校开展以教师组织撰写教育博客为切入点的“网络教研”活动；对学生层面来说，学校组织学生开展以“踢毽子”活动为切入点的民间传统体育项目大课间活动。这两大特色项目的实施，将有利于整体提升学校师生的综合素质，进而提升学校的总体办学水平。因此，本学期要继续重视抓好这两大特色项目的建设工作，提升教师的业务素质，提高学生的身体素质，为提升学校的教学质量保驾护航。

四、做好师训工作，为学校的长期发展奠定稳固的基石

青年教师在学校教师队伍中占有相当大的比重，青年教师的专业素养高低，直接关系到学校今后的发展。本学期学校将继续重视做好青年教师的培养工作。认真做好师徒结对、青年教师读书会等工作，帮助青年教师快速成长，为学校的长期发展打好师资基础。

五、行事历

2月份：

1、做好学生的报到注册、扩流生、学籍变更等工作；

2、做好上一学年第一学期三好学生、星级学生等的表彰工作；

3、各任课教师认真分析教材、学生的学习情况，制订学期教学工作计划；

4、组织各学科学期教学计划检查工作；

5、组织召开全校教学工作会议；

6、召开学科教研组长会议，研讨新学期教学教研工作，制订教学教研工作计划、教研组工作计划；

7、参加全县教学工作会议；

8、组织参加全体体育教师工作会议；

9、组织学习《小学生课外阅读推荐书目（双册）》；

10、组织学习《新学年小学六年级学生阅读能力竞赛说明》；

11、组织开展校级学生自制毽子比赛活动。

12、做好三月份“踢毽子”考级申报活动。

3月份：

1、组织参加全县各学科教学论文评比；

2、组织参加县低年级语文教学研讨会暨二年级质量抽测分析会；

3、语文教研组长外出考察学习（\*\*等校）；

4、组织参加县小学生科学知识竞赛（初赛）；

5、参加全县学校教育科学研究工作会议；

6、组织申报\*\*年市教科、教研课题；

7、组织参加县中小学生声乐舞蹈器乐比赛；

8、组织参加县中小学生美术、书法比赛；

9、迎接全县“2+1”工程及健康检测；

10、组织开展校级学生3月份踢毽子考级及4月份考级申报活动。

11、开展全校性踢毽子比赛活动。

4月份：

1、组织参加县小学科学“探索杯”学生竞赛复赛活动；

2、组织参加县二年级学生“我讲书中的故事”比赛；

3、参加县“破解难题，高效和谐”教研组三年发展行动计划；

4、参加全县小学英语复习探究课；

5、参加全县心理健康教育工作会议；

6、参加县初中小学音乐歌唱教学有效性研讨会；

7、县中小学生乒乓球赛，县小学生篮球赛；

8、做好期中教学常规检查工作；

9、参加镇教导主任会议；

10、单揺、双飞跳绳项目比赛；

11、组织开展校级学生4月份踢毽子考级及5月份考级申报活动。

5月份：

1、组织参加县小学五年级数学“智慧杯”竞赛；

2、组织参加全县“实效课堂”教学评比；

3、组织参加三年教龄以下小学语文教师语文素养大赛（粉笔字、硬笔、模拟课堂）；

4、组织参加全县小学英语教师说课比赛(初、决赛) ；

5、组织参加县小学品德教坛新苗评比；

6、组织参加\*\*年县小学科学教坛新苗评比；

7、组织参加县心理健康辅导课评比；

8、中小学生“三棋”比赛；

9、组织开展全校教师教学论坛活动；

10、30%学生踢毽子比赛活动。

11、组织开展校级学生5月份踢毽子考级及6月份考级申报活动。

6月份：

1、组织参加全县教师“错题本”评比；

2、组织参加六年级老师听初中语文教师试卷讲评课活动；

3、组织参加全县体育教师基本功大比武；

4、组织期末复习考试工作，配合做好镇、县教学质量抽测；

5、迎接县小学六年级教学质量监测；

6、做好期终教学工作常规检查活动；

7、本学区一年级学生入学通知书发放；

8、县中小学生游泳比赛；

9、组织开展校级学生5月份踢毽子考级活动。

7月份：

1、认真做好各科教学质量分析工作，召开期终教学质量分析会；

2、做好学年教学教研、校本培训等工作的总结工作；

3、各教研组认真总结学年教研组工作情况，写出总结；

4、组织教师参加教育教学理论的学习考试工作。

5、做好学年档案整理工作；

6、做好一年级新生的招生工作；

7、做好上一年立项市级研究课题的资料分析整理工作，做好结题准备。

8月份：

1、组织参加全县教师“教学素养”测试；

2、组织参加全县教师集体备课。

\*\*小学

年2月

**教学辅助及科研工作计划3**

>一、指导思想

深入贯彻执行科学发展观,深化教育教学改革,牢固树立促进全体学生全面发展的思想,扎实推进素质教育。

根据《州温市教育教学研究院20xx年工作要点》精神,结合我校工作实际,切实抓好“三课”(课程、课堂、课外)工作,不断深化“三法”(教法、学法、考法)研究,为校长室行政决策当好“参谋”,为广大教师教学科研做好服务,为实现学校教学工作的飞跃,建设学生和家长满意的学校做出应有的贡献。

>二、工作目标

努力争取高考、中考和高中会考有良好的成绩、初中学生后20%的人数比例有所减少、有更多的教师在各种各类教学比赛、论文评比中获奖、有更多的教师获得各种各类的教育教学荣誉、有更多的学生在各种各类的.学科比赛中获奖、学校获得更多的教育教学先进荣誉。

>三、具体措施

1、加强教学领导,完善教研制度

(1)在校长室的领导下,继续坚持行政会议专题讨论教学问题制度,一般情况下,召开二次专题讨论会。其他行政会议多数情况下也要把教学问题列入议事日程。

(2)校长和主管副校长坚持听课制度,加强对教学问题的调研工作。

(3)认真修改教师综合评价方案、教学科研奖励制度、高考中考奖励制度。争取在本学期召开的教代会上讨论通过新修订的教师综合评价方案。

2、大力开展兴趣教学课题研究,坚持走特色校本教研之路。

(1)认真准备召开专门的兴趣教学研讨会,探讨实施兴趣教学法过程中的共同问题,交流实施兴趣教学法的成功经验。

(2)积极编撰兴趣教学为主题的论文集,努力在教师中进一步推广成功的兴趣教学教研成果。

(3)要求所有的校级教研活动都要把兴趣教学作为主题或者评判标准之一,努力形成全校性的兴趣教学氛围。

(4)在初三等段开展分层教学。

(5)鼓励有条件的教师在自愿的基础上尝试和“异步教学法”,鼓励教师积极创新符合课程改革要求的教学方法、教学模式,提高课堂教学的有效性。

3、加大教学反思力度,自我提升教学水平

(1)继续开展“做模范反思型教师”的活动。争取在本学期内完成所有高级教师的课堂教学录像和教师本人写教学反思工作。

(2)坚持教学单元反思和学期教学总结制度。坚持把教师撰写单元反思和学期教学总结作为检查考核内容之一。

**教学辅助及科研工作计划4**

>一、指导思想

继续以继续以科学发展观引领学校工作，以区局《20XX年教育工作指导意见》为具体指导，以集体备课为抓手，以高效课堂为目标，抓住十二五课题立项契机，在教研组内展开小课题教学研究，切实有效地进行有效教学研究，以此提高学校的教学质量和教科研能力，充分发挥教科研先导、服务功能，为学校发展奠定坚实的基矗

>二、工作目标

1.把教师的教育教学和进行课题研究进行有效整合。

2.做好校十二五课题“新课程有效教学行动策略研究”的研究工作。

3.建设一支科研型教师队伍，提高教育科研的水平。

4.力争在区级以上获奖论文在质量和数量上有进一步提高。

>三、主要工作及其措施

（一）、抓理论学习，强化科研意识。

教师的科研能力来自于学习，来自于实践。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，有关有效教学理论的研读，促进教师转变教育理念。

1．专家引领学习。学校将邀请专家来校作讲座，学习先进的教育教学理念；组织教师外出参观学习，拓宽视野；组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，确实提高教科研究的水平。

2．教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。

3．教师交流互学。学习的个体是独立的，但集体的智慧常常能碰撞出理性的火花。本学期教研组主要围绕“有效教学”研究开展各项活动。通过“有效教学”方案的实施，展开各学科的现场观摩活动，激发智慧，创造有活力的科研氛围，培养教师的科研能力。

4．骨干辐射。我们还将组织学校已有的能手、新秀、学科带头人、课题组组长、成员上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥了骨干教师的示范作用。

5.青蓝工程。基于我校三年以内的教师已经没有，所以以学校各学科的薄弱教师个人为帮教对象，为他们聘请师傅，为他们提供帮助，架设桥梁，使他们尽快成长，站稳讲台。

6．校本研讨。我们将继续健全教研组一周一次的学习、研讨例会制度，开展“高效课堂”的系列研讨活动。教师的研讨课必须与学校课题及高效课堂相结合，全力打造属于78中学的高效课堂。

（二）、抓课题研究，提高教科研成效

我校承担了省“十二五”课题“新课程有效教学行动策略研究”的研究任务，要抓好主课题、校级子（小）课题、教师研究课题过程管理，积极准备结题工作。

1．搞好“草根”研究。

组织教师认真学习有关课题的理论知识，组织课题研究人员培训，增强对本课题研究意义的认识，进一步明确研究内容，掌握相关研究方法，组织一次理论知识竞赛。开展“草根”研究，每位教师结合自己的教学实际，从自己所教的学科存在的问题中选择自己的研究内容，并认真学习有关理论和他人研究成果，提出研究的要求与目标，实施的措施，把小课题放在自己的课堂教学中加以研究，每节课写好教学反思，积累研究资料，期末加以整理提炼，撰写一篇高质量的课题研究论文、教学设计和教学案例。

**教学辅助及科研工作计划5**

>一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以科研创特色求发展，积极优化工作方法，强化教学实践，开展应用研究，务实解决问题，构建“人本”教育，提升工作品位，提高教学质量，促进持续发展。

>二、主要目标

1、发挥教科研职能，“自主学习课堂教学模式”课题的研究。

2、加强实践反思，争取有文章在专业刊物上发表或获奖。

3、优化过程管理，健全选题、论证、研究、结题等管理制度，形成有效的教育科研运行机制。

>三、实施措施

（一）开展校本研究，开展校本课程，营造校本文化。

1．以政治新课程标准为凭借，探讨课堂自主教学的有效方法。

2．组织学生通过读报活动、时间积累丰富的成语、诗词，了解中外名人自主学习事迹，探讨提升学生自主学习能力的有效措施。

3．继续进行课堂自主教学的研究。

（二）抓好重点课题研究，力争多出精品。

1．“自主学习课堂教学模式”这一课题方面的主要工作有：认真完成总课题组的任务，上好课题研究课，积累经验，进一步研究探索，在此基础上完成课题报告中部分内容的编写。

2．做好结题准备工作：收集数据和有关资料，对实验阶段的情况进行总结提升，撰写实验报告等。

（三）开展行动研究，加强教学反思，营造科研氛围。

在进行网上教学反思交流的基础上，进一步开展教学反思的活动。本学期在网上争取发表自己的教学反思或教学故事，杜绝抄袭现象，提倡互相学习，积极回帖，特别是对一些典型问题、热点问题，要加强在论坛中展开讨论。把自己的教学反思或教学故事同时贴在自己的博客网站上，用博客记录自己成长的足迹。

（四）积累成果，扩大影响，提升科研水平。

积累心理辅导个案

积累教学案例与教学反思

（五）加强自身建设，认真学习理论，发挥应有作用。

切实加强自身教育科研理论的学习，积极投身教育科研实践，不断提高自身的教育科研素养和教科管理水平，加强对课题研讨及课题组各成员的指导，了解相关的教育教学热点及理论前沿等，努力发挥教科研在学校教育工作中的引领、先导作用。

**教学辅助及科研工作计划6**

一、指导思想：

上学期，我校教育教学工作在各级领导的关心支持下，教学常规落实到位，教研教改成绩突出，实现了学校全面发展的目标。本学期，我们将继续立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，着力打造“三生课堂”，努力提升课堂效率。全面提升教学质量，为朱集教育添光彩。

二、工作目标：

1、实现中考考入重点高中人数完成区分解指标。

2、学生巩固率有所提升。

3、学校教学评价力争全区前列。

4、强化提升全校教师课堂教学质量，加大课堂教学改革的步伐，着力打造“三生课堂”，真正把课堂还给学生，全面提升学生素质。力争在全区优质课比赛中取得好成绩。

三、工作重点：

1、加强教学常规管理，健全各项规章制度，稳定教学秩序，在社会上树立良好的形象。

2、加大教师培训工作和集体备课工作的力度，取得实效，提升教师整体素质，提升教学质量。

3、着力打造“三生课堂”，努力提升课堂效率，成立“三生课堂”研究领导小组，保证“三生课堂” 实验研究有效进行。

4、加强毕业班的管理工作，调动教师的积极性，组织教师、学生做好复习工作，稳定毕业生情绪，稳步提升学生的成绩。

四、具体做法及方法措施：

一、转变教师观念，加强培训提升素质。

1、抓好教师的业务学习，本学期校本培训要做到①、教师本学期业务学习自学笔记不少于5000字。②、组织教师集体学习“三生课堂”教学模式。③、组织广大教师认真学习主、细致地比较新旧课标的差别，理解新课标、学习新教材、研习新教法。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参与市、区级开展的各项培训工作，回来后上好回报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益，组织教师到周边课堂教学改革比较成功的乡镇学习，以促进教师积极参加课改

3、继续开展现代信息技术培训，鼓励教师大胆使用现有的现代化教研手段进行课堂教学。加快信息技术与学科教学整合的步伐。

二、立足校情，狠抓常规促质量。

1、抓好开学初各项计划的制定工作，教导处依据学校工作计划制定初本学期教学工作计划，及时传达给教研组长及备课组长，教研组长、备课组长根据学校工作计划制定本学科工作计划，教导处认真指导和检查监督工作，各教研组、备课组按照计划开展工作，学期末抓好各项工作的总结和评比，对于能够完成学期任务的教研组备课组按考核条理给予精神和物质方面的奖励。

2、严格教学秩序的管理，排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，学校总课程表和班级分课程表在开学一周内上墙。开齐开足课程，要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍课，停课的现象发生，随时抽查各门学科的上课情况。对于随意缺课的教师进行通报。

3、认真做好周检查和月监控工作，教导处每周组织备课组长对教师的教案进行周签字，并检查教师的听课，学习情况，做到一周一落实，一周一公布，每月由学校前勤领导亲自对教师的备、教、改、辅、考等教学常规进行一次检查，检查成绩纳入教师考核。

4、加强课纪检查。学校每天有教导处主任对教师的早晚自习及各班的课堂纪律，教师出勤教学进行检查，每周一通报，并纳入教师考核。

5、七、八年级每学期将举行两次学科竞赛，分年级组织，及时对教师教学中存在的问题进行分析，并对弱课教师施行跟踪视导，让教师及时发现教中存在的不足。

6、认知落实好九年级“月考制度”重点抓好命题、考试、评卷、评讲等环节，教导处将对各年级、各学科的月考情况抽样检查，并将检查结果公布。

7、严肃考风考纪，每次考试前先做好学生的思想工作，对考风考纪提出严格的要求，考试过程派专人负责，对提前交卷和考试作弊的学生进行严肃处理，对于不认真负责的教师给予严惩。

8、加强对第二课堂的活动管理，搞好学科竞赛辅导，负责第二课堂的教师要做到计划、时间、内容、地点等方面的落实，认真备好课上好课。教导处要派出人员严格检查，并确保第二课堂的质量，力争取得优异成绩。

三、立足课堂，开展教研促提升。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在，教师参加教育科研，能提升理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学品位，本学期我校将在上学期基础上进一步下大力气，以教学研究促进教学质量的全面提升。

1、以制度强化教研工作。教研工作立足本校，以实际出发，建立《校本教研制度》、《教学评价制度》、《集体备课制度》、《教研制度》，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究反思中提升教学实践能力，全面提升教育教学质量。

2、认真组织落实教师讲、听、评课活动，制定切实可行的措施，如教师听课笔记由备课组长、讲课教师、听课班学生三签字，对于在教研教改中做出成绩的教师给予一定的奖励并在教师年度考核中加分，对于积极参与教研活动的教师通报。要求教师每学期听(20\*\*年继续教育工作计划)课不少于25节，教导主任等领导们听课不少于30节。

3、以七八年级为突破口，通过公开课、研讨课等形式，深入开展课堂教学研究，大胆进行课堂教学改革，努力构建符合本学科特点的 “三生课堂”课堂教学模式。特别对“三生课堂”课堂教学模式中“导学-互动-展示-评价”各环节认真进行探讨，落实到实际教学中。扎实开展集体备课活动，共同进行导学案编写与使用的研究，真正做到把课堂还给学生。

4、落实课题研究工作.以课题研究为龙头，加大课题研究力度，做好“十二五”课题研究过程管理工作。特别对上学期申报的“三生课堂”课题研究，学校认真制定课题研究的实施方案，成立“三生课堂”课题研究领导小组，校长亲自挂帅，有实验班和对比班，有实验教师，制定切实有效的方法和措施，保证“三生课堂”课题实验研究有效进行。

**教学辅助及科研工作计划7**

青年教师是学校师资队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的源泉，青年教师的培养至关重要。初任教师发展成长为具有智慧的优秀教师，需要实践经验的积累，科学的反思探索，外部的支持和帮助。促进新教师的成长最直接的办法就是将优秀教师的知识、经验、实施教学常规的智慧、教育教学的策略和技巧艺术，传、帮、带给新教师；但大量的缄默知识和实践性智慧是无法传授的，表现在实践中，如教师具有敏锐的感受、准确判断生成和变动过程中可能出现的新情势和新问题的能；把握教育时机、转化教育矛盾和冲突的机智；面临对象实际和情境及时作出决策的选择、调节教育行为的魄力；使学生积极学习、追求创新、愿意进入心灵对话的魅力等。

>一、培养的宗旨

从青年教师的素质能力、工作成绩两个纬度确定培养的模式和发展的标准，把青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师。

以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。

同时，防止单纯训练教学基本功，培养提高教学成绩的机器，使其成为“教书匠的传统教师培养观，确立培养综合素质和能力、促进专业化可持续性发展的现代教师培养和发展理念。

>二、培养的目标

1、素质性目标：提高专业化水平和综合素质

2、发展性目标：一年适应；三年合格教师；五年骨干教师；八年教育教学能手。

3、专业水平的三项要求：专业知识的整合化、专业能力的整体化、个性品质的优化。

4、专业综合素质的“三术”合一：教学专业的“学术”；课堂教学的“艺术”；现代教育“技术”的整合优化。

>三、培养的内容

1、教学方面

（1）课前试讲

通过课前试讲，教研室成员集体讨论，指出教学方法，教态，教学内容等方面的优点及不足，并提出建设性意见，从而达到扬长避短的目的。

（2）教学示范

课堂教学是教学过程的中心环节，通过随堂听课的方式，可以向经验丰富的老教师学习课堂教学的技巧，实地积累教学过程中处理各种情况的临场应变经验，学习吸引学生注意力、提高学生学习兴趣的方法。

（3）集体备课

集体备课是在个人认真准备得基础上进行集体研讨的一种有效的教研活动，能集中大家的智慧，共同研究教学中的一般问题。新教师通过参与集体备课的方式，有利于新教师在扬长避短，更有利于新教师在高起点上发展，并避免一些容易犯的疏忽；从而促使新教师严谨治学，尽快成熟。

2、科研方面

（1）教育科研

教师具备教育科研能力不仅可以充实和发展教育理论，还体现了时代对广大教师的要求。本教研室主要从以下三方面来培养新教师的教育科研能力：

第一、从根本上转变观念，树立和增强从事教育科学研究的意识和自觉性，有意识地在日常的教学活动中发现问题，并解决问题；

第二、学习教育科学研究的基础知识或基本方法；

第三、组织学习整理分析研究资料，撰写科研报告和科研论文。

（2）基础科学研究方面

在新教师原有研究方向的基础上，督促加强科研活动的进行，阅读最新文献，跟踪研究的前沿；督促思考问题，并提交校级课题，省级课题，及国家级课题的申报。

>四、学校常规管理渗透，落实配套措施

1、常规教学管理中形成氛围

（1）导：导师指导；备课组长、教研组长领导引导。

（2）练（炼）：学校制定规范，自觉岗位练兵；学校创造教研氛围，在对话互动中历练；学校组织教学活动，在参与中锻炼。

（3）帮：发现问题后重点调度和帮助，发现好苗子重点帮教。

（4）带：一是老教师带动；二是树典型带动；三是氛围熏陶带动：学校创造宽松、和谐的良好社会心理环境，创设浓厚的教研教改氛围，学科组内的学术风气和人际关系融洽，为青年教师的成长提供良好的环境支持，以积极向上的思想气氛和良好的学风、教风以及浓厚的学术氛围带动新教师快速成长。

（5）评：开展各类评优评选活动，激励青年教师发奋有为。

（6）用：大胆使用，在重任上锻炼成长。

2、在校本教研中提高

（1）课题实践化——群体参与。学校将科研课题分解为教改实践的专题。为青年教师提供机会

（2）专题研究——虚拟课题组攻关。根据教育教学改革的需要，组织课题研究攻关，如“高效率学习”、“实效型课堂”等课题。为青年教师创设自我研修的大环境。

（3）问题解决研究——集体备课。在教育教学中发现问题，以备课组为主体，进行问题解决的研究。培养青年教师的问题意识、研究意识、思考的习惯。自觉反思教学、思考教学中的问题成为教师的生活方式、在问题探索中教学。

（4）经验转化——自主体验。教学实践理念化；教学理念实践化；教学经验理论化。

（5）反思探究——个人行动。在反思中发现问题，在问题解决中升华出改革专题，在“课堂拼搏”中探索，在理论和实践的结合上开发教学的新思想、新认识、新方法。

（6）集体反思——集中活动。在相互观摩和对话互动中提高和发展。

**教学辅助及科研工作计划8**

>一、指导思想

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

>二、培养目标

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

>三、培养模式。

1、沙龙式培训。

“权威论坛”主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座；建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。

我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。

我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。

开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关。

二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。

三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

>四、具体措施：

1、成立健全组织。

成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2、强化干部队伍建设。

学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3、优化教师队伍结构。

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高；抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高；抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由科研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动；每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

4、加快骨干教师培养。

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师；采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

树典型。

宣传我校涌现的学科带头人和市骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

搭台子。

每学期坚持开展课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式，鼓励和支持教师参加市、县级的竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

铺路子。

选送骨干教师参加各种培训、进修和研究生班学习，学校制定政策，在教育培训问题上给予必要的支持。

压担子。

对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师，尤其是青年教师，适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高三把关教学，在备课组长等岗位锻炼。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。

同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

**教学辅助及科研工作计划9**

一、指导思想

在学部提出的本学期加大力度抓规范、抓落实、走内涵发展道路的这一思想指挥下，本学期教研工作继续坚持以教学为中心，坚持以学生发展为中心，围绕 “深入课改、争创特色;抓教师专业化发展，抓教学评价，提升质量;抓校本课程开发，促全面发展;抓课题研究，促教学改革”开展工作，力争通过本学期的教改教研活动使各项教学工作更加规范。

二、教研工作重点及责任分工

1、制定教科研工作计划。教研室和各教研组要制定本学期的教科研工作计划和周程安排。教研室要做好各教研组计划的审定、评价与考核工作。

责任人：杨树义为主，鞠 明具体组织实施。

2、在3-5年级全面推行课改工作。

措施：(1)做好四年级课改领头雁的带动工作。

(2)搞好3年级和5年级课改教师参与课改的动员与培训工作。

(3)增加课改年级骨干教师专项外出学习的机会。

(5)实现反思常规化，及时搞好课改的各项阶段性总结。

责任人：陈瑜亮、杨树义为主，鞠 明、王月芹、张 伟、曾松林、范兴伟及3-5的备课组长具体组织实施。

3、启动“四清”工作。

措施：(1)加强“四清”管理工作的培训与指导。

(2)加大“四清”工作的检查力度，重过程，抓落实。

(3)及时调研、总结“四清”工作开展中的好做法，及时推广。

责任人：杨树义为主，王月芹、鞠明、贾云红、张俊波及年级主任、备课组长具体组织实施。

4、规范教研活动主题，提高教研实效。

措施：(1)要围绕“小组合作教学”强化课例研究。每位教师每月听课3节;中层领导每月至少听课8节;每位教师每学期至少上一次公开课或示范课，把听评课教研作为本学期教研活动主要内容。各教研组，本学期至少确立二节课例研究。教研室要强化指导、检查、督促与考核力度。

(2)以“三磨”活动为突破口，开展教研活动。把磨课、磨学、磨文作为校本教研和校本培训的重要形式，全面提升教师的教学水平，进而不断提高教学质量。

责任人：杨树义为主，鞠 明、教研组长具体组织实施。

4、加强“草根”课题研究。

措施与要求：(1) “草根”课题应该成为课题研究的主要方式，以提高教育教学质量为目的。

(2)要立足身边问题，强化课改实践中存在的问题或困惑的微小课题的研究，做到问题的解决费时要少，周期要短，强化实效。问题的解决或课题成果要以案例的形式存档。

(3)各教研组，本学期继续加强对上学期所确立的课题的研究工作。教研室要强化指导、检查、督促与考核力度。

责任人：杨树义为主，鞠 明、教研组长具体组织实施。

三、具体安排

具体安排

一、二周

1、统一思想、明确目标，制定教研组工作计划。

2、对“课改”工作及“四清”工作的开展进行培训及交流。

三、四周

1、安排良好开端月活动。

2、检查“四清”工作的开展情况。

五、六周

1、磨课活动开始。

2、确定希望生名单，制定辅导计划。

七、八周

1、课改年级过关验收课开始。

2、课改现场会准备情况交流。

九、十周

1、磨课活动调研。

2、期中考试动员。

十一、十二周

1、期中考试反思及总结。

2、课改年级教学研讨及调研。

十三、十四周

1、课改活动研讨及阶段性总结。

2、“四清”活动阶段性总结。

十五、十六周

1、小课题研究阶段性总结。

2、磨课活动调研及阶段性总结。。

十七、十八周

1、希望生培养经验交流。

2、复习课示范活动开始。

3、课改推广及深化工作总结

十九、二十、二十一周

1、优秀教育叙事、论文、案例评选。

2、教师小课题鉴定验收活动总结。

3、期末考试及总结。

4、制定教研组工作总结。

**教学辅助及科研工作计划10**

一、指导思想

以学校工作计划和市教科研工作要点为指导，以小课题研究为总抓手，以校本培训为依托，以促进教师的专业发展和快速成长为重点，以日常教育教学为研究对象，坚持教研科研一体化、教育教学一体化、研训一体化的原则，广泛开展以校为本的教科研活动，积极促进教育理论与实践的结合，促进教育科研成果的转化和应用，逐步形成以校本化教研科研为重点的可持续发展的教育科研运行机制，探索总结教研、科研、培训互相促进的校本研究新模式，进一步彰显我校的教科研特色。

二、主要任务和目标

1.进一步更新教育观念。加强思想引领和学习培训，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观、质量观及学生观、教学观、课程观等思想观念。

2.进一步提升教师的专业素养和教育科研能力。构建以实施教师个人专业发展规划为抓手，以教师读书工程的实施为载体，以课堂教学研究与实践为主阵地，以全面提升综合素质和业务本领为目的的教师专业发展成长机制。

3.深入扎实推进“草根式”小课题研究和荆州市市立项课题研究。巩固已结题的科研成果，继续深入扎实的开展好小课题研究，解决问题，改进教学，力求取得更好、更大的成效，努力打造我校的教科研品牌，争创市级教科研先进单位。荆州市立项课题《绿色教育理论与实践的研究》第三阶段的研究要在课例研究、师训研究、校园文化建设研究和班级管理研究四个方面取得新的突破。

4.积极主动有效地开发实施校本课程，围绕“三进”工程，在课外阅读、写字教学和综合实践活动等方面彰显学校办学特色，形成促进学生个性发展的课程体系和教学体系的特色学校建设路子。

5.继续完善学校博客群等平台建设，切实为教师搭建交流经验，沟通思想，互通信息的平台，并为我校的对外宣传和交流畅通一条便捷的通道。

6.开展社会实践活动的研究，真正促使学生综合素质的提高。

三、主要工作措施和要求

(一)、创新举，谋新策，不断加压，不断磨砺，锻造一支业务精湛的教师队伍。

1.持续深入地推进“换脑工程”，不断转变教育思想，更新教育观念，改进教育教学行为。

具体措施是：一方面学校将通过主题报告、集中培训、以会代训、论坛交流等形式加强思想引领，开阔视野，形成共识，丰富知识，提升素养;另一方面，教师自主研修，通过“三个一”(即读好一本教育教学类著作、研究一节网上发布的教学大赛教学视频课、结合实践写好一篇教后反思)等任务的完成，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观、质量观及学生观、教学观、课程观等思想观念。

2.认真实施教师阅读工程，激发和创造教师的专业发展的内生动力。

具体措施是开展“读书伴我成长―教师全员读书活动”。要求教师全员参与到读书学习活动中来，养成良好的读书习惯，认真落实读书学习“五个一”活动要求，即每周读一篇文章，每月读一本刊物，每期读一本专著，每年参加一次读书论坛活动，并做到警句能背诵，名篇有体会，教学有行动，反思有案例，营造“好读书，善思考，勤记录，能写作”的浓厚氛围。同时，通过教师读书影响带动学生读书，培养学生良好的读书习惯。暑假，我们将开辟教师读书有感博客专栏，交流读书活动收获和体会。活动由政教处和教务处共同负责。

3、分层管理，梯次提高，促进教师的专业发展。

具体措施是根据教师发展成长的差异，实施教师梯次分层发展策略，采取定指标，压担子，高层次培训，赛课比武、课题研究等方式努力为骨干教师搭建尽快发展成长的平台，提供成功的条件，创设成名的机会，积极推动向高层次迈进，同时充分发挥各级名师、骨干教师、教学能手在教师常规培训、新课程改革和课堂教学中的辐射带动作用，本学期学校将举办各级骨干教师教学技能公开展示活动;狠抓青年教师的培养工作，让青年教师优先外出参加各级、各形式的观摩学习，认真落实骨干教师与青年教师“师徒结对”帮扶制度,广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，努力为青年教师创设成长发展的平台，促进其尽快成长成熟。

学校安排几位老师分别担任几位年轻教师的专业指导老师，指导和促进年轻教师专业法展。学校将另行安排详细师徒结对工作方案。

(二)、抓科研，重过程，优化常态，优化效益，促进学校教科研工作的科学发展。

1、扎实推进“草根式”小课题研究和省、市立项课题研究，及时将研究成果转化为“教学生产力”，不断解决教学中的实际问题，有效的改进教学工作。

具体措施一是紧紧围绕新课改和教育教学实践中的焦点、疑惑和实际问题进行研究和探索，通过解决实际教育教学问题，有效地改进工作和教学，使小课题研究形成为我校的教科研鲜明特色，使小课题研究成为促进教师专业成长的重要途径。 本学期每个备课组都要有自己的小课题研究活动，其中语文数学教研组还要至少交一份小课题研究的实施方案和研究成果，将在校报绿苑西小上刊出。 二是荆州市立项课题《绿色教育理论与实践的研究》课题研究组要围绕研究计划进一步开展扎实有效的研究工作，尤其是在课例研究(郑丹燕老师负责)，学校文化建设研究(肖忠勇老师负责)，绿色研训研究(汪泽为老师负责)、班级管理研究(孙江波老师负责)四个方面做出成绩。三是要把课堂教学作为实施“草根式”小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课堂教学竞赛活动，深入探究各个学科教学的基本策略;逐步形成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化。引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高。为此，本学年一共安排7轮课堂教学研究活动，一是“良好的开端等于成功的一半”----骨干教师教学观摩课，在秋季第一周完成，由梅小琼、刘萍、毛兴无三位老师执教;二是“我们一起成长”――农村骨干教师教学大展示，在10月份完成;三是“寻找课堂的生命之绿“――绿色教学课例研究课，在11月份完成，由 执教;四是“为年轻喝彩”――年轻教师教学成长记录课，在12月份完成。五是“向春天迈进”――骨干教师教学观摩课活动，在春季第一周完成;六是 “培养绿色少年，建好绿色班级”――班队活动专题研究课，在14年春季3月份完成。七是“走进课堂，共同精彩”――中青年教师教学风采展示课，在14年春季4、5月份完成。

2、开展校本听课评课的研究。为切实提高教研活动质量和效益，我校启动听课、评课的研究工作。这一研究工作，由教研组和包组行政人员认真思考，提出符合本组实情和特点的听课评课改革实施指导意见。学校将在9月份专题讨论形成学校的集中指导意见。

(三)、更具前瞻，更具活力，更具作为抓好学校特色教学，为学生的素质大计和终身发展奠基。

1、本学期我们将按计划大力推进“三进”(进一步抓好写字教学，进一步抓好学生课外阅读教学，进一步抓好综合实践活动教学)工程，不仅要做到做好，更要努力探索自己的特色。

写字教学要一如既往坚持校级的统一管理，更要在教学研究上下功夫，不能是写字教学变成学生的盲目练习，循旧练习。全校上下要形成共识，那就是写字教学教师的示范指导很重要，教师的严格要求很重要，教师的教学情感很重要。为了切实加强写字教学，检测写字教学成果，学校将完成两个方面的工作，一是不定期视频或者图片拍摄教学常态，二是在12月底举行“迎新年，秀才艺”书法大赛。活动由教务处和语文组负责。

课外阅读教学要在上学期已经完成的工作基础上，进一步以班级为单位，以班主任和语文老师以及图书管理教师为责任共同体，搞好班级课外阅读工作。学校已经发布了学生阅读书目，推荐家长购买。在班级图书柜没有建成(力争14年暑假班级图书柜装备到位)的情况下，各班想办法建立班级图书角，让学生带书装备本班的图书角。学校将在10月中旬对班级图书角建设进行检查和情况通报。班主任和语文老师要号召学生早晨到校后，可以进行课外阅读，语文老师要在教学中营造氛围，带动学生的课外阅读。

综合实践活动课程教学，学校的投入还是比较大的。我们要在课堂教学上下真功夫，要切实改善学生的学习方式，培养学生在实践中学习的意识和能力。

2、从本学年开始，每学年举办相关文化节活动，积极营造学校教育文化环境，形成西小独具魅力的教育教学文化品牌。14年春季，将举办数学文化节。由数学教研组具体负责实施。

(四)、搭平台，建窗口，展示学校教科成果，促进教科成果转化。

1、继续完善学校教师博客群建设，进一步加大宣传力度。学校博客群建设，立足标准高、容量大、更新快、有特色，争取办成区内知名的精品博客群，切实为教师搭建交流经验，沟通思想，互通信息的平台，为我校的对外宣传和交流畅通一条便捷的通道。

2、继续组织教师积极参加各级各类的征文、论文比赛，及时将各级有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师。把好质量关，推荐至各级教科研部门，力争做到参赛面广，获奖层次、获奖率高。

3、继续办好《绿苑西小》校报(第四、五期)。第四期校报设计基本如下，一版：魅力西小，主要宣传、介绍学校教育工作，由肖忠勇老师负责;二版：小小的我可爱的我，主要刊载三、四年级学生介绍自我的文章，由李妮老师负责完成。三版：一封没有寄出的信，主要刊载五六年级学生写给某人的书信，由杨琴老师负责。四版：做一个幸福的西小人。由孙江波老师负责。第五期的具体安排明春另文安排。

4、尝试进行西小教师主题论坛活动。本学年教师论坛主题为：我这样思考和践行学校绿色教育理念。由六个年级组选派一名教师参加主讲。

**教学辅助及科研工作计划11**

随着时代的发展和新课程改革的深入，无论是在平时的工作，还是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的，校本研修个人工作计划。我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

>1、结合学校本学期的校本培训计划。

本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

>2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感。

乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的`人生观和价值观。

>3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力。

努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行\_小学六年级语文读写结合\_的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人素质及学生的素质有大幅度的提高。

>4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课。

能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

>5、勤于总结，不断提高

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

**教学辅助及科研工作计划12**

>一、科研工作指导思想：

以党的\_精神为指导，以教育局11年教育科研工作纲要为依据，以实施素质教育要求为目标，坚持科学的发展观，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，深化教学行动研究，“学、研、做”一体，创建优质高效课堂，全面提升教师教学科研水平，全面提升教学质量。

>二、科研工作目标：

把科研课题研究引领教学服务教育摆在首位，建立问题就是课题的研究理念，紧紧围绕教育局主打课题，聚焦课堂，积极深入地开展学校课题和小课题研究。实践“科研兴校、科研兴教”的长远目标，

1、紧紧围绕国家《未成年人思想道德建设》教育研究主题，积极开展课题学校研究。

20xx年要在《构建九年一贯制德育一体化管理研究实验》课题研究的基础上深入开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

2、紧紧围绕教育局《新课程高效课堂教学实施策略》和《有效学校的探索与实践》”主课题，继续对学校《有效教学的研究与探索》课题要进一步进行充实、完善和提高，要在原来的基础上形成研究风格和特色。

3、在校本行动研究中要重点抓好8个小课题中的研究。

在课堂教学研究过程中发现提炼确立新的研究课题，具体研究任务要落实到学科、年段、班组，要统一思想，克服为难情绪，充分发挥一线教师的研究作用，扎扎实实地开展教育教学研究，把科研工作落实成为学校常规化、制度化、的一项工作。

4、要进一步规范管理，建立健全研究制度，细化研究内容，明确责任，建立健全研究课题档案，做到一题一挡。

5、积极参加教育局组织的以行动研究方法为主线的科研方法系列培训，定期组织校本培训，引导和帮助教师掌握并运用科学的研究方法开展课题研究，规范课题研究过程，抓好课题阶段经验交流。

>三、科研工作的主要任务与措施

1、加强教科研队伍建设和培训工作。

建立主管校长亲自抓，科研主任具体抓，学科组长落实抓，教师主体参与的研究网络。努力提高任课教师的科研理论水平和科研工作能力。为使教师的教育观念、课程体系、教学内容、教学方法和手段等能适应教改需要。继续以教育局科研工作手册为依据，加强对科研课题组和校本行动研究小组的管理和指导，深入开展全员性教科研方法培训，提高教师科研研究水平，以达到科研引领教研、指导教学之目的。

2、在构建九年一贯制学校“德育一体化”层次递进教育模式课题研究的基础上，认真抓好课题的滚动和转轨工作，本着德育源于生活又高于生活的原则，开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

3、聚焦课堂，依托校本科研，继续坚持“转变方式、合作探究、互动发展、提高效率的行动主线，深入开展高效课堂教学策略研究。

（1）、〈有效备课〉的研究小课题，是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉、《有效教学的研究与探索》课题的规划，在本校立项解决的第一个要点问题，该课题旨在，屏弃旧观念，扫除旧障碍，把握新课标，设计新方案中，准确审视理解现用教科书的编者意图，把握教科书的整体知识架构和能力训练体系，根据学生认知规律客观分析现用教科书的总体选材、布局及细节设计，作为课程建设者利用丰富的课程资源弥补新的教学内容，并予以重新组合，形成个性化的教学内容序列。在课程准备中，积极引入集体备课机制，自主创新，同课异构，等新的备课方式和理念。此课题要在广泛研究的基础上总结出小学校、单学科的备课方法和特色。

（2）、〈初中数学课堂分层教学策略的行动研究〉。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题的规划下，为适应学生个别差异的课堂教学策略研究，即在共同的教育目标下，根据学生个体的差异，提出不同的层次要求，采用不同的教学方法，使每个学生的学习潜能在教师的培养下都能得到充分的发展。也就是说，教师根据学生实际情况把班级学生分成不同层次的教学组，制定相应层次的有效教学目标，使得教学目标层次化，教学内容层次化，作业要求层次化，效果评价层次化。最终达到优生、中等生、后进生都学习有效。

（3）、有效合作学习的行动研究小课题。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题要求，在中小学立项的行动研究课题。根据有效的合作学习，能够唤醒学生沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智的假，在新的课程环境下，在课堂教学中，积极营造适合学生进行合作学习的\'环境，培养学生的合作意识，把握时机发挥合作学习的巨大功能，实现学生学习方式的转变，使我们的课堂教学焕发出有效的生命活力。

（4）、有效教学的反思行动研究小课题。是针对教育教学的问题（成功的经验、或失败的教训）进行的总结、论证、和思考。通过我们加强教师的教学反思，对获得的经验进行深入的思考，不仅能提高学生学习效率，教师也能获得改进教学实践的专业知识，有利于建立学习共同体。通过反思，促使教师主动地将与教育教学行为有关的因素纳入到自己教育教学活动的设计中来，慎重审视自己教育教学活动所依据的思想，并积极寻找新思维、新策略来解决所面临的问题。经过一段时间的训练，教师将逐渐发展成为一个自觉而有效的反思者，从而不断促进自己的专业成长，使我们的教学更有效。

（5）、〈数学学习兴趣的课堂教学策略〉研究小课题。是针对一定比重的学生对数学学科缺乏学习兴趣，停留在“要我学”、“为考试而学”、“不得不学”的尴尬、被动的局面，而立项的重在解决学生的学习态度和自主学习意识。研究要通过：a、探索学生对数学学科学习兴趣不浓厚的思想根源；b：探索数学课堂上能够吸引学生，提高学生学习兴趣的兴奋点在哪里；c：探索新课程环境下数学课应该怎样上才能调动起学生的积极性，化被动学习为主动学习。从而达到教学有效。

（6）、自主作业”的小课题研究。改变使学生感到乏味单一化的作业现象。变单一的布置作业模式为多层次作业模式，利用形式多样，新鲜有趣的作业，使学生在轻松愉快的心境中自主完成作业，巩固知识，发展智能。

（7）、语文教学互动小课题研究。教学中充分调动学生的积极性和创造力；积极有效地训练学生的口头表达能力和分析能力；为课堂增添新的血液，促使学生全员参与，人人相互促进，以达到激发创新潜能的目的。学生获得未来社会生活和进一步发展所必需的应对能力。使学生能够多角度、多层面的分析现实社会的种种问题。培养学生的语言表达能力。使学生具有初步的创新精神和实践能力，提高自身素质。

（8）、初中生活化数学课堂教学的行动研究。是根据长期以来，在初中数学教学中，教学内容脱离学生生活实际，教学方式忽视学生生活背景，教学情境与学生生活环境相去甚远、被动施教、封闭机械的教学状况，在课堂上联系学生生活实际，积极践行开放性原则，优化数学教学策略。初步尝试数学研究的过程，体验创造的激情，建立严谨的科学态度和不怕困难的科学精神；培养学生勇于质疑和反思的习惯；培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

4、深入开展现代信息技术在学生学习中的辅助作用课题的研究。

在前两年研究的基础上，课题组要在以下四个方面：

（1）激发学生学习英语兴趣和促使学生兴趣持久的方法与途径；

（2）现代信息技术环境下的英语学科教学设计理论与实践；

（3）网络环境下学生的协作学习英语的理论与实践；

（4）应用信息技术培养学生的创新精神和实践能力的实验。进行梳理和总结归纳研究材料。争取20xx年实施课题结题。

5、建立健全学校教育科研组织机构。

形成以校、组、个人研究的校本科研网络，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、经验交流、调查研究、问题解决、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教科研制度，为教师参与校本教科研创设平台、创造条件，努力提高科研的针对性和实效性。

6、抓好理论学习，提升教师研究水准，为开展群体性研究活动提供保证。

20xx年在校本科研培训中，学校将组织教师选学《教师素养》、（天津出版社、张仁贤总主编）的10本书中的科学素养、专业素养、理论素养三本书。各学科研究组根据小组研究内容选学《有效教学聚焦课堂》（天津出版社、张仁贤总主编）的10本书中的某1—2卷。

7、加强对科研工作的的监控、检查、指导、反馈和考核工作。

坚持课题立项务实性、坚持研究过程合作性、坚持研究问题的思辨性、树立“教师之间的专业切磋，反思型科研研究模式，形成重研讨、重实践、重反思、重互动的科研风气，课题研究不做表面文章，不流于形式，确保科研工作落到实处，收到实效。

8、加强教育科研的原始资料归类建档，定期总结。

做好研究信息资料的收集、积累和课题的管理工作。要及时总结成功做法，推广研究成果及工作经验。认真做好教学信息反馈和典型案例的撰写和分析工作，建立对此项工作的评价机制。并于20xx年中期举办课题推进交流会。对好的经验成果，学校要积极向《汽车区教科研》刊物和《网站动态》专栏推荐投稿，不断提升学校科研理论水平和实践操作水平。

**教学辅助及科研工作计划13**

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足“校本”，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划

一、指导思想

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

1教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思理论反思或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

3把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

四、立足课堂，以研促教

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用课程标准指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系

1课程与教学的关系

2教与学的关系

3结论与过程的关系

4认知与情感的关系

2、基本要求

1确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时包括集体备课。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

2规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

3认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

五、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、工作目标和思路

1、工作目标

1、立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

2、继续围绕创建连云港市“合格教科室”目标，积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路加强理论学习，鼓励教师积极开展行动研究。

三、工作重点及采取措施

一依托校本研修助推教师专业成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教师进行分层培养。

1、重视理论学习，提升业务素养。

**教学辅助及科研工作计划14**

指导思想：

坚持“科研引领、质量为先”“以研促教、科研兴校”的工作方针，充分发挥教科研的先导、服务功能，以校本培训为基础，以课题研究为抓手，深入开展教学研究，用课题研究有效解决教育教学中的实际问题，全面提高教学质量，精心打造学习型、研究型教师队伍，努力实现“全体教师、每一位学生共同发展”的教育理想。

工作目标：

以校本研究为基础，以课题研究为先导，实现教师专业发展、学校教育教学质量稳步提高的目标。

1．加强校本研究：以校本研究为主阵地，以学校教师为主体，以学校教育、教学中的具体问题为研究对象，促进教师专业发展。

2．继续实施“科研先行，名师带动”战略：以国家及省市课题研究为主导，落实科研成果的及时转化。

3．通过教科研活动，组织教师自主研讨，解决新课程实施过程中遇到的问题、困惑，找到解决这一问题的有效途径和方法，提升教师的教育科研能力，鼓励教师积极参与新教育实验交流科研。

4．通过教科研活动，改变教师被动教研的习惯，探索一条新的教师专业发展的道路，努力建设一支有较强科研能力，教育教学水平的教师队伍。

5．通过教科研活动建立适合我校发展的校本教研制度。使我校具有浓郁的读书学习风气和教科研的氛围。开展师生共同读书活动，促进我校教学质量的进一步提高，提升学校品味，树立学校新形象。

上学期工作回顾：

1．由于部分课题已结题，对课题又进行了进一步的梳理，全体任课教师均确立了课题，制定了切实可行的方案，计划，期末对课题研究进行了总结检查，评估。

2．国家级课题《有效教学策略性研究》课题已结题，参与课题的9名教师获得结题证书，25名教师上报论文，获得阶段性成果。

3．国家级课题《实效性阅读与写作课题》结题，参与课题的14名教师获得结题证书，13名教师获得优秀实验教师的称号。

4．国家级课题《构建小学自主创新学科教育和谐体系的实验与研究》已结题，上报《自主创新教育研究成果公报》，准备出版。

5．教研处组织学生参加自治区级的硬笔书法比赛，铅笔字，钢笔字书法比赛。

6．上学期的教师汇报课教师精心准备，对自己所承担的课题做到了精心探索研究，同时过程性资料，总结做到了具体详细并及时上交。

7．各教研组训研活动准时参加，反思及集体备课，课题月交流活动质量较高，钢笔字，粉笔字及时练习，并准时参加考试。

8．本学期我校在语数外三科的.基础上，在英语，音乐，体育，综合学科推出了“前置性学习”课堂教学模式。

本学期工作重点：

一、加强教科研常规工作

1．继续推行课题组长和研究主持人负责制，扎实地开展课题研究活动。（1）学年初制定学习计划，填写《课题研究计划表》，学年末写好一份课题研究小结。（2）定期开展课题小组成员学习研讨会，填写《课题实验月交流研讨活动记录》，时间确定在每个月的最后一周的周五训研时间，即音体美综合组上午第一节课，语文教师参与的课题组在下午第七节课及放学后的40分钟，数学教师参与的课题在下午放学后40分钟，地点由课题组长定，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！