# 中班学科工作计划下学期(18篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-14

*中班学科工作计划下学期1目标：1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。3、能做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。采取措施：让幼儿回家后帮家长做一些力所能及的事,多用实例向幼儿说明...*

**中班学科工作计划下学期1**

目标：

1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

3、能做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。

采取措施：让幼儿回家后帮家长做一些力所能及的事,多用实例向幼儿说明事物的好与坏,让幼儿了解社会的一些不良现象。

效果：幼儿自身有良好的言行,能够分清是非、掌握一些基本的常识。

**中班学科工作计划下学期2**

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步;在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园!本班17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学一直以来，我们把的养成习惯作为重点工作来抓好，让养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，每天不用老师再提醒，都能够主动完成好;我们继续把说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把的能力培养作为重点。

能力培养是促进的大脑的发展，在本学期中，培养自己叠放好衣服、擦屁股作为重点来抓，教会叠衣服的方法;学会做一些力所能及的事。

3、培养的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂

**中班学科工作计划下学期3**

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。（因为全是少数民族幼儿，所以要学会用汉语表达基本礼貌用语和基本句式如：老师好，你好，老师再见，谢谢老师，我要上厕所，我要吃饭，喝水，老师我来说，我喜欢干什么，我喜欢吃什么及日常蔬菜，水果，动物及生活用品的正确说法和使用等）。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。（此外，充分利用家园合作的条件，让家长为自己的幼儿提供废弃品，装饰品和教材用具）。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。严格做好班级消毒记录。

**中班学科工作计划下学期4**

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

**中班学科工作计划下学期5**

>一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

>二、工作重点

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的.探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好各项保教工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

>三、工作重点与措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、发挥年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析。

4、重视班级环境创设，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境。

5、结合中班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识，并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

6、各班充分利用家园联系手册、微信等与家长进行交流，建立良好的家园关系，共同教育幼儿健康成长。

**中班学科工作计划下学期6**

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、纽扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(一)优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

**中班学科工作计划下学期7**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、x老师、x老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子的心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。\"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。\"(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

**中班学科工作计划下学期8**

>一、本班情况分析

本班幼儿34名，其中，男孩子19名，女孩子15名，男女比例不是很均衡，男生偏多。本班幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。能进行一些简单的生活自理活动。幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。当遇到困难时，幼儿就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

>二、安全工作措施

1、加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

2、懂得交通安全。

3、会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

4、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝水要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

5、坚持每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

>三、保教工作重点

（一）保育工作

1、严格做好班级各项卫生消毒工作，每天做好晨检、开窗通风，有问题及时向医生及领导汇报。

2、根据季节天气变化为幼儿及时增减、更换衣物。鼓励幼儿独立进餐，做到每个幼儿吃饱吃好。

3、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

4、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

5、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

6、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

7、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

8、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

（二）教育教学工作

本学期我们老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导。

进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质。引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣。引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

>四、卫生工作

保持教室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味。幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒。认真做好班中每个角落的卫生，把每天的`都当作卫生大检查来对待。严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。

>五、家园联系

1、有针对性的与家长交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、认真填写《家园联系栏》向家长宣传科学育儿的知识。

3、召开家长会，定期发放调查表。

4、进行电话访问未入园的幼儿，加强家园的联系。

5、向家长宣传冬季育儿的保健知识。

6、征求家长意见，做好反馈工作。

>六、班级宣传工作

1、认真做好班级宣传工作。

2、及时更换家园联系栏的材料。

3、对于网站的教育笔记及照片及时更新。做到让家长及时了解到幼儿在园的一日生活。

**中班学科工作计划下学期9**

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊状况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

(一)学习习惯

在幼儿教育中固然要帮忙孩子学习生活、学习知识，但更重要的是务必从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要好处，是使孩子终身受益的一种基本素质。而且，也只有帮忙孩子构成用心的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，因此制定了以下的措施，帮忙幼儿养成良好的学习习惯。

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中构成正确的概念，明白怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮忙幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。

4、将个别教育和群众教育想结合的方法有机地结合在一起。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的构成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

一、班级情况

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显的对知识的渴望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

(一)生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。

3、饭前便后正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子。

6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。

4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。

5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长。

一、班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢!本班幼儿名，其中，男孩9名，女孩名。

孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占%。

大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.陶浩然、^v^睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

二、任务目标：

(1)身体发展：动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。懂得不远离成人，不跟生人走。学习简单的自我保护方法。

(2)认知发展：感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3)社会性发展：说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三、各方面的具体内容要求：

(1)常规工作：班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2)教学活动：合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3)环保教育：通过秋游活动进行环保教育。通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4)家长工作：日常性的家长工作：

(5)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

**中班学科工作计划下学期10**

1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己对规则的理解等。

3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

**中班学科工作计划下学期11**

周次课程内容

第五周(元旦节目排练)踏浪

第六周(元旦节目排练)大拜年

第七周(元旦节目排练)聪明一休

第八周(元旦节目排练)亲子游戏

第九周我是一个大苹果

第十周苹果树

第十一周期末检测

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

**中班学科工作计划下学期12**

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了个人工作计划如下：

>一、指导思想

我们必须要与时俱进不断更新自己的思想，自觉遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导的安排，做好本职工作，加强培训学习，提高自己的自身素质和专业知识，树立良好的教育观念，以便提高每个幼儿的身心发展。

>二、工作重点

1、全面细致的了解每个幼儿 的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的.疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡和签字接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡和签字，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份，签字才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上是本学期的个人学期计划，在实施过程中，如有突发情况将实际对此计划进行补充和修改。

**中班学科工作计划下学期13**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点

1、优势表现

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。((3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危(幼儿园中班区角计划)险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

20xx年幼儿园中班下学期工作计划(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**中班学科工作计划下学期14**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。( (3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 (2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**中班学科工作计划下学期15**

秋天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去应对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

>一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚应对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

>二、本事发展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得梦想的成绩。本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的\'幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情景实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情景，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情景实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

>三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情景制定了以下三个目标：

1、争取成为幼儿园优秀教师。

2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班团体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

>四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我必须努力去完成，也期望各位同事及领导加以督导和指正。多谢!

**中班学科工作计划下学期16**

>一、班级基本情况分析：

本学期我班幼儿人数为45人，男孩30名，女孩15名。我班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入。新学期我们班三位老师将以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

>二、目标：

（一）教育教学

1、本学期我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。

2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。

3、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自己保护的意识和能力。

5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

8、大胆地表达自己的`愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。

10、加强对幼儿进行安全教育。

（二）生活常规目标：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自己保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自己检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

>三、采取具体措施：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

12、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

13、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

14、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

>四、家长工作

1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

**中班学科工作计划下学期17**

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

**中班学科工作计划下学期18**

>一、班级情况分析

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自己服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自己防范，自己保护意识。

>二、教学工作计划

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

（1）健康：身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性。运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣。学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯。根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

（2）社会：人际关系智能。人能主动与人打招呼。知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的`原因。知道自己进步的地方。交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术。自己认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣。学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣。养成自己事情自己做的习惯。体验形体扮演的乐趣。

（3）语言：语言智能，理解有情节的儿歌内容。学习阅读。按照情节发生顺序，讲述图片故事。要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

（4）艺术：音乐智能。培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情。培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲。体会音节的节奏，做不同的动作。在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

（5）数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力。初步获得年和月的概念。尝试用不同的工具和方式进行测量。培养比较和配对，推测的能力。增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类。比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

>三、安全工作

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周x向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

>四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

>五、家长工作

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！