# 体育教学的工作计划怎么写(精选42篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-14

*体育教学的工作计划怎么写1>一、教材内容介绍小学三年级的教学内容包括基本体操、走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、技巧与器械体操、小球类与游戏、对抗角力游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康基础常识。这一学期基本学习一些简单的内容，初步掌握...*

**体育教学的工作计划怎么写1**

>一、教材内容介绍

小学三年级的教学内容包括基本体操、走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、技巧与器械体操、小球类与游戏、对抗角力游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康基础常识。这一学期基本学习一些简单的内容，初步掌握一下，主要是基本体操、走跑、跳跃、投掷、技巧和球类。

>二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

>三、教学目标

1、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容获得一些运动和健康的\'基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能;学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、引导学生通过体育教学活动，逐步养成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4、引导学生在学习与练的过程中，体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争积极的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础。

四、教学进度(周次、教学内容)

**体育教学的工作计划怎么写2**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以\_区文教局20\_年教育工作会议精神为指导，全面实施

素质教育，牢固树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，执行《学生体质健康评定》标准，在全面完成体育教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，培养学生逐步养成“终身体育”的意识。

二、奋斗目标

1、按照国家课程计划要求开齐、开全体育课与活动课，开课率达100%。

2、认真学习新教材，执行课程标准，完成规定的教学任务。

3、结合体育教材向学生进行思想品德教育，培养学生良好的体育道德风尚，陶冶美的情操。

4、学校体育活动开展率达到100%。

5、坚持体育训练，加强我校的优势项目(跳绳)的提高训练。

6、学生体育合格率力争达到98%以上。

7、大课间操活动坚持经常、灵活。为学生提供有效的体育活动时间。

8、积极参加教育局举办的各项文体活动，竞赛活动，参与与提高并重，不断提高运动水平。

三、具体措施

(一)加强体育教学管理，提高规范化课堂教学模式的构建。

1、确定本学期体育及教学工作的重点，规范教学工作要求，把主要精力投入到规范化体育课堂的构建模式上。

2、学习新课标，新教材，执行《学校体育工作条例》，落实体育课程标准的实践，开齐、开全体育课，要求教师按规定的课时和课程计划认真授课。

3、提高授课质量，提高教师的自身素质，大力加强现有的设备的使用，充分发展与提高学生的素质。

4、在全面完成体育教学工作任务的同时，加强体育教学研究工作，确定出本学年的体育教研专题，并在时间中逐步实施，定期组织体育教研活动，推动教学研究工作的深入开展。

5、在体育教学中，充分发挥学科特点，向学生进行爱国主义，集体主义，道德品质，行为习惯，安全教育，心理健康教育，陶冶学生美的情操。

(二)发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强两操活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，以培养学生能力为主要出发点。

2、本学期着重组织学生开展跳绳比赛，拔河比赛，棋类比赛等活动，并积极组织学生参加\_区文教局及市田径运动大会，并努力获得优异的成绩。

3、以同年组配合，协作开展活动为原则，以学校活动计划为主体方向，班级活动为基本内容开展活动和活动课，并达到要有活动记录、结果。

4、抓好两操活动，使之坚持经常，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，在同年组间进行评比活动，达到以优带劣，以效促质，使两操活动的开展达到上级要求，并逐渐提高。

5、学校方面做到常抓、常管、常落实，尤其注重日常工作的质量，倾向于基础工作，培养学生能力，发展素质，激发学生的参与学习的积极性和兴趣的逐步养成。

(三)加强体育训练工作，提高我校专业体育运动水平

1、根据学期初的工作安排，确定乒乓球、跳绳、田径等几个训练队。要求训练教师确定训练计划，训练目标，选好人才，拿出具体的训练措施。

2、学校针对训练队的训练，制定出奖励措施，日常训练给予相应的补助，在教育局举办的各项比赛中取得优异的成绩，给予训练教师适当的奖励。

3、在训练中培养学生坚强的意志和顽强的拼搏精神，使我校的运动水平有更大的进步。

**体育教学的工作计划怎么写3**

体育教学工作计划是依据课程标准各学段学习领域目标和水平目标规定的活动或内容要求，结合学生身心特点和学校场地设备等实际情况，科学、合理地规划教学内容的教学文件。它是体育教师有目的、有计划地组织实施课堂教学的主要依据，是全面实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个领域目标、克服教学盲目性、片面性和随意性的基本保证。

学校体育教学工作计划主要有：学年教学工作计划、学期教学工作计划(教学进度)、单元教学工作计划和课时工作计划(教案)四种。现依据课程标准各领域“水平一”的目标及其规定的活动和内容，对上述四种教学工作计划的制订方法及低年级教学计划试举例如下，仅供参考。

>一、学年教学工作计划的制订

学年教学工作计划也称年度教学工作计划，它是以年级为单位，依据国家规定的课程标准，结合学校实际和学生年龄特点，对全年教学内容和考核项目的规划，是制订学期教学计划和其他教学计划的依据。

(一)制订学年教学工作计划的思路

小学低年级学年教学计划，是依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，选定具体的教学内容，并把这些教学内容合理地分配到两个学年中去。然后，再根据学年授课周数、每周授课时数，以及每年级的各项教材及其设定的课时比例，合理地分配到两个学期中去。并根据教材的性质、特点确定测试体能和动作技能的项目。

(二)方法和步骤

1、分析研究低年级学生的基本情况，加强计划的针对性

在制订低年级学年教学计划时，教师应对一、二年级学生的情况有尽可能多的了解。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步掌握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，以及踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。另外，还可以通过访问幼儿园教师和检测学生的体能情况以及与学生聊天、询问等了解学生的身体与心理情况。到了二年级，学生经过一年的体育课体验，对课的活动过程、学习与练习方式等逐步了解和熟悉，初步建立起课堂常规意识和习惯，体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念等都有明显提高，但也存在某些需要进一步加强和改进的问题等。这些情况都是制订学年教学计划的有效资源和依据。因此，从了解和研究学生入手，制订学年教学计划，有助于教师根据教材的性质、特点和难易程度，将本学段教材内容合理地分配到两个年级中去，对于提高教学计划的针对性，克服盲目性和提高教学质量，都具有实际意义。

一学期除节假日外，一般按18周计算；国家教学计划规定每周上4节体育课，全年实际上课总时数为：

18(周)2(学期)4(每周课时)=144(课时)

1442(每课时按上两项教材计算)=288(课次)

2.根据教材的难易程度和教学需要，确定各项教材的授课时数。

(三)学年教学工作计划示例

1.依据体育课程标准各级目标的涵义和要求，选定教学内容。

课程标准的各级目标，是统领和选编各学段教学活动或内容的依据，因此在制订教学计划时，首先要悉心研究领会课程标准的总目标、领域目标和水平目标的指导思想、理念涵义及目标之间的相互关系，并依据本学段各级目标要求选定相应的教学内容。

2.深入研究教学内容的性质和特点，分配好两个学年的\'教学内容。

如上所述，学段各领域中的教学内容不是教师主观随意安排的，而是依据本学段各领域和水平目标的规定选定的。因此，教师在制订学年教学计划时，应先对所确定的教材进行深入研究，如：根据教材的难易程度和目标的特定要求，考虑哪些内容适于安排在一年级，哪些内容安排在二年级；根据教材的性质、特点，分清哪些教材分别属于哪个目标统领下的内容，等等。掌握好教材的性质、特点及目标属性，有助于合理地把本学段的教学内容在分配到两个年级中时，做到目标明确，分量适宜，难易度符合相应年级学生的接受能力。

3.根据学年、每周授课时数和季节规律，分配好两个学期的内容。

根据以上思路，现列举学年、学期、单元教学工作计划和部分教案，供教师结合学校实际情况制订计划时参考。

表1一年级学年体育教学工作计划(示例略)

表2二年级学年体育教学工作计划(示例略)

>二、学期教学工作计划(教学进度)的制订

学期教学工作计划也称教学进度。它是依据学年教学工作计划安排的教学内容和规定的教学周数、每周教学时数，以及各项教材的时数比例，结合季节、气候特点和学校实际情况制订的。它是制订单元和课时教学计划的依据。

(一)几点说明

1.下面试举的一年级学期教学工作计划(示例)所选编的教学内容，是依据表“一年级学年体育教学工作计划”中的教材编制的。

2.每周授课时数是按4课时安排的；每课时安排两项教材或活动(一课时为两课次)，但体育基础常识课、身体测量课和地域性活动课等，每课时可以安排一项教材或一项教材1～2课时完成。应注意学与练结合、室内与室外有机结合。

3.在所试举的学期教学计划中，没有确定体能和动作技能的测度项目。在实际制订计划时应根据学生具体情况加以规定。

4.在制订学期教学计划时，还可安排“机动课”时间(一般安排2～4课时)，以便对各种原因的停课或薄弱环节等进行适当弥补和调整。

(二)学期教学工作计划示例

表3一年级第一学期体育课教学进度(示例略)

>三、单元教学工作计划的制订

单元教学工作计划也称单项教材(包括课题单元)教学计划。它是依据学期教学计划中某项教学内容或活动(一般为测试项目或发展体能效果好、动作技术较复杂等重点教材或连续进行的课题活动)及其目标制订的课时教学规划。通过对某项教材或课题活动的统筹设计、逐课实施，能够确保教学有计划、有秩序地进行，保证教学目标的有效实现。

(一)方法和步骤

1.依据该学段领域和水平目标的要求，按照学年、学期教学计划中该项教材的课时规定，提出每次课的目标要求和教学重点。

2.结合学生的情况和教学设备条件，安排教法步骤和组织措施。

3.最后一次课进行终结评价(重点评价学生的参与态度、学习进步程度和简单的运动技能掌握情况)。

(二)单元教学计划示例(仅供参考)

一年级持轻物掷远单元教学计划(示例略)

>四、课时教学工作计划(教案)的制订

课时教学工作计划也称教案，它是依据学段水平目标的规定和学期教学进度(包括单元教学计划)中课时教学内容的安排，制订的教学实施方案；是教师组织课堂教学的基本依据。高质量的课时计划，是顺利实施课堂教学和有效实现教学目标的前提和基本保证。为此，教师要悉心备课，精心设计教学方案，以确保教学有效地实施和目标的达成。

(一)制订课时教学计划的基本思路

(二)课时教学计划示例

课时计划的形式多种多样，这里提供的是依据水平一的目标及本学年、学期计划中选编的部分内容或活动，仅供参考。

体育课的设计(教案示例)

培养对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性是小学阶段体育课的重要目标之一，为达到这个目标，将其归纳为：“乐中练，动中练，玩中练”。这里的“练”是发展能力的手段，而“乐、动、玩”则是培养学生兴趣的生动体验。

一、创设良好的学习环境。学习环境对“发展能力、培养兴趣”具有重要作用。本课依照课程标准要求，努力改革体育教学的方法，采用情境教学模式，把儿童喜爱的事物用故事形式通过游戏活动贯穿在教学的全过程，使体育教学的进行与故事情节的发展有机地结合起来。本课的“导入”，采用音乐、图片和模仿练习紧密结合在一起，充分调动学生视、听、本体感觉一起参与体育活动中去，使学生一到课堂就感到生动有趣，形式新颖，兴趣的指向一下就集中在各项活动之中。在全课中，紧紧扣住了故事的情和景，使情景交融，学生始终沉浸在良性的环境中自觉、自主、能动地学习。

二、设计新颖的组织形式。本课力图突破以往体育课固定的格局，让学生在课堂上就如在家中玩耍一样，开创一个亲切和谐、灵活宽松的课堂教学形式，使学生真正体验到体育活动的乐趣。课中除了采用指令性集体练习形式外，也采用了非指令性的结伴练习形式，同时也强调了学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供了发展能力的广阔时空。在练习中注重鼓励学生自我表现，让学生显示个体在集体中的价值。

三、选择有效的教学方法。本课主要的教学环节为：

第一感知练习、解疑、精讲

第二感知练习、评价。

其第一感知练习为感性认识阶段，通过解疑精讲，使第二感知练习逐步上升为理性认识阶段。运用这一教导模式，初步感受到从“感知——运用”过程的愉快情绪。在“导”与“学”的双重作用下，学生尽情地发挥自己的主观能动性，不仅设想出形式各异的活动，而且提高了基本活动能力。

**体育教学的工作计划怎么写4**

送走冬的萧瑟，引来春的希望，在新春二月的脚步声中我们迎来了新的学期，一个充满着无限生机的学期。在这个学期里，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我们实验小学体育教学工作贡献自己的力量，争取更大了成绩，现制定本学期工作计划如下：

>一、加强政治思想学习，提高自我认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 , 它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前 , 我缺乏对《规范》的学习 , 只知道埋头工作 , 我总是希望把工作做得尽善尽美 , 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 , 因而会急于求成 , 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的` , 殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这 才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

>二、决心以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。哪里有学生，哪里就有我。要求学生做到的，我坚持做到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

>三、注重加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。” 作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，在教研组中积极讨论训练心德，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和快乐活动日拓展课的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。其次，我还要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《运动学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展体育教学工作奠定基础。另外，注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

>四、注重工作重点及主要措施

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**体育教学的工作计划怎么写5**

>一、课的构思

新的课程标准强调以“学生发展为本”，尊重学生的主体地位，贯彻并落实“健康第一”的教学思想。让学生学会生存、学会健体，掌握一些基本健身的科学方法是实现这一思想的重要途径。因此，本节课的构思注重学生的创造意识和终身体育意识的培养。重点发展学生的实践和创造能力，提高学生的终身体育能力。使不同身体条件和能力水平的学生，都能找到适合自己的学习起点和发展的余地。

>二、课的设计

根据低年级小学生兴趣广泛、模仿力强、活泼好动、注意力易分散、喜欢游戏和歌舞等特点。在课的开始设计了“模仿各种动物叫”和“小动物找伙伴”的游戏，使学生们在欢快的气氛中，兴趣盎然、情绪高涨，产生强烈的角色体验和浓厚的学习兴趣，使他们“玩在其中，学在其中，乐在其中”。课中三个内容设计的学习过程和活动方式，都为学生自主探索和创新思维学习与实践提供了可能。

(一)前滚翻成蹲撑教学中，通过学生自主练习、观察、尝试、思考、探索、分层次练习法的综合运用，让学生自始至终参与知识形成的整个学习过程。使学生不仅学会了前滚翻成蹲撑的动作，而且培养了学生互助学习、合作学习的精神，充分展示了个人才智。(如连续前滚翻、后滚翻、侧手翻接前滚翻、前滚翻两腿交叉转体180度等)并强化运用动作进行自我保护的意识，培养学生的生存能力。

(二)跳短绳时，给学生留出一定的自由练习时间和空间，培养了他们自主练习的能力。使他们有更多的创造和发挥余地。(如单、双\_换跳、双摇跳、双人跳、跑跳、向前、后摇绳臂交叉跳等等)调动了学生学习、锻炼的积极性，提高了课堂教学的质量和效果。

(三)《小小通讯员》游戏时，创设情境，以故事导入，引导了学生思考，诱发了动机。使学生的身心归属课堂，跃跃欲试。为了充分发挥学生的创造思维，教师对游戏中各项动作没做具体要求，只明确取胜的目的是最短时间送到情报。使学生有“标”可奔，劲头就来了。他们积极思维，有单、双脚跳跃“雷区”的，也有大步跨越的;“过铁丝网”更是花样复多，爬、穿、钻、迈四种方法都有;“城门盘查”时，有的跳绳、有的做俯卧撑、有的做立卧撑、有的做高抬腿跑，各式各样，标新立异。在教学过程中，学生自己是“演员”，学生根据教材要求通过尝试练习、思考，自己得出结论，最后由教师做出评价，课堂上学生真正成为学习的主人，使学生的学习由被动转向主动。

最后的部分安排了趣味幽默逗笑，放松蹦跳抖腿抖腕。使学生在轻松愉快的气氛中得到身心放松，让学生跳起来，笑起来，调节大脑中枢神经的兴奋，使紧张的肌体得到调节，从而使课堂的效益进一步提高，以达到体育课的目的任务，为学校德、智、体、美、劳全面发展提供服务。

**体育教学的工作计划怎么写6**

一、研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

>二、复习的具体做法

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的`训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

>三、加强信息反馈，及时调整教学计划

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存?哪些仍含糊不清?从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

>四、做好备考工作，提高应变能力

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

**体育教学的工作计划怎么写7**

一、学校成立以校长为组长的德育领导的小组，制定学校德育工作计划，组织开展学校德育工作。

三、德育工作小组确定学校德育工作目标和任务，制定德育工作计划，并负责检查落实、督导和评估，组织好升国旗、时事教育等德育工作日常性工作，抓好日常行为规范的养成教育，组建德育档案。

四、每周一进行国旗升旗仪式，以及重大节日、纪念日举行升旗仪式，升旗仪式按国家教委规定的程序进行。

五、加强学生社会实践活动，组织好学生校内外德育活动，包括社会调查、生产实习、公益劳动、社区服务、科技文化活动等多种形式，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

六、加强德育科学研究，经常召开德育工作研讨会，组织必要的参观学习，积极创造条件，充分运用现代教育手段，开展生动活泼的`教育活动。申报德育科研课题，积极参与德育教研活动，以科研为先导，提高德育的实效性、针对性、主动性。

七、积极组织校园文化建设，注重环境育人和服务育人，建设动态的“德育园地”。崇尚科学，反对迷信。

八、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、安全教育、法制教育、心理教育，有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园气氛。

九、积极建立社区德育网络，加强对学生的校外教育工作，动员社会力量积极支持参与青少年的德育工作，特别要加强学生家长、村委会、派出所、媒体等方面的联系，形成学校为中心，周边各有关部门密切配合、齐抓共管的社区教育网络。

十、认真贯彻奖惩规定，负责评选“三好学生”、“优秀学生”、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

**体育教学的工作计划怎么写8**

>一、分析

体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。在基本活动中有一些简单的`技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、跳绳、踢毽子、滚翻、、自我表现活动等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

>二、学期教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

>三、教学措施

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

>四、学期教学进度安排

周次教学内容安排主备人

内堂：引导课体育常识做课间操的好处

申永亮

队列队形：1、原地四面转法2、报数

申永亮

跑的项目：站立式起跑

申永亮

跑的项目：50米快速跑

申永亮

跑的项目：30米迎面接力跑

申永亮

跑的项目：1、400米耐久跑2、辅助练习、巩固提高

申永亮

投掷项目：原地侧向投掷沙包

申永亮

技巧：立定跳远

申永亮

1、小篮球(原地运球)

申永亮

1、小篮球(行进间运球)

申永亮

1、小篮球(原地双手胸前传球)

申永亮

1、小篮球(复习巩固)

申永亮

1、小跳绳

申永亮

1、小跳绳

申永亮

1、小跳绳

申永亮

1、小跳绳

申永亮

学期末考核

**体育教学的工作计划怎么写9**

一：学生现状分析

所任教的13-15班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、球类、韵律操。

三：目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质，提高中考体育成绩。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与立定跳远跳远及实心球。

2、难点是耐久跑的呼吸，立定跳远的起跳与摆臂的协同配合，实心球主要是联系考试动作提高远度。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学年考试项目

男：50米、立定跳远1000米、引体向上跳绳

女：50米、立定跳远、800米、仰卧起坐跳绳

练习的重点虽然明确但是内容不够丰富，练习手段还比较单调。对学生的评价还不够全面，基本还是一学生运动成绩来衡量其体育课成绩通过学习我想以后要有计划科学的制定计划并实施。

**体育教学的工作计划怎么写10**

1、加强学习新课标，提高课堂效率。

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻党的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极参加市区的各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

2、本学期能各级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。

教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的.课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。

3、常抓队列广播操，提升广播操质量。

在开学初学校重点抓了队列广播操，因为学生刚入学，对队列广播操比较陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，主要是通过以下几点对队列广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，也使本校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

**体育教学的工作计划怎么写11**

>一、指导思想:

本学期,继续以构建“翻转课堂”为目标,以“主动发展、差异发展、生本发展”为策略,以“两周两课”为载体,促科学教师在研究中学习,改进教学策略,积累经验,加深自己对教学活动规律的认识和理解,提高自身教育教学理论、教育教学实践、教育教学评价等专业水平,使全体科学教师朝着“有特色、有品位、有创新、有活力”的方向迈进,营造浓厚的教研氛围,推动学校科学教育工作的可持续发展。

>二、工作重点及打算:

1.通过教研活动和参加市里的各种专项竞赛,培养科学教师的责任心和使命感,提高教师实施素质教育能力和教育创新能力,让教师成为新课程改革的“领路人”。

2.优化翻转课堂教学管理机制,不断改进科学教师的课堂教学行为,使翻转课堂“个性化”。

3.通过开展形式多样的研讨活动,共同探索“以生为本”理念下的翻转课堂教学模式,促进学生的全面发展。

4.加强电化教学的管理与使用,实现平板与科学课堂教学的有效整合,全面提高教师的信息技术水平。

>三、教师活动:

1.教师读书活动(详见附表)。

本学期每位教师至少阅读一本教育教学专着,并在两周一次的教研组会议上进行交流。推荐书目:《沉默的大多数》(王小波着)、《一位教育学教授的听课评课与教学断想》(余文森着)、《新教育之梦》(朱永新)、《每个孩子都能成功》(【美】托马斯·阿姆斯特朗着)。

2.集体备课安排。

本学期我们教研组继续积极开展一周一次的备课组活动,两周一次的教研组活动。采用自主备课和集体备课相结合的形式,既要构思自己的方案,又要凝聚集体的智慧。

3.听课评课安排(详见附表)。继续“两周两课”活动,把翻转课堂的模式和步骤及课堂管理进行深化研究。

附表1:科学组“两周两课”开课、评课、评书安排

周次日期开课人评课人评书人

4.导学案编制。

由原来的`纯任务式改进为问题引导式。

例如,七上第一章第3节科学观察,原来的导学案为:

1、自主学习课本P13——P17,对照作业A本P2第1~4题,给书上重点划线画圈,并完成这4题。

2、在实验时,我们应该怎么做?(提示:P17,4个要点)

3、完成课本P13、P17活动、作业A本P2~P3第6、9、11题中的实验,并对照要求用铅笔记录现象(写在课本或作业本上)。其中课本P17活动和作业A本第6题的第(1)(2)小题拍照,第(3)小题和第11题拍视频。

4、分工查找资料完成课本P17课后练习第1~4题。(要求:T1~T2直接记录在书上,T3打印资料,T4做成幻灯片(有图片和简单文字说明,不超过5张))

现改为:

1.完成P13活动,做好相应的记录和结论。

2.先用肉眼直接判断P14图1xx33和图1xx34,然后借助工具来判断。两次结果一致吗?这个活动想告诉我们什么?

3.阅读图1xx36,图1xx37,图1xx38,进一步认识到:许多观测仪器,大大拓展人类的观察能力。

4.观察结果的记录常见的有几种?

5.完成A本作业本P2T1xxT5。

提前准备T6、T9实验。(有兴趣的同学可拍成视频传给老师)

5.学科素养考核准备。积极寻找类似的资料,让学科组老师提早学习,争取做好充分的准备。

>四、学生活动:(详见附件)

附表2:本学期市里科学教研活动安排表

**体育教学的工作计划怎么写12**

>一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

>二、工作思路和工作目标

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法;改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习;二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧;三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流;四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

>三、工作重点和举措

、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20XX级中考体育成绩平均分达到48分。

、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

>四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级各种论文评选活动和公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以最大的努力使其顺利结题。

>五、开好选修课，打造特色

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相结合。

>六、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

体育教师要根据本计划制定各自的学年体育教学计划，各项具体体育活动安排如下：

>七、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

1、区上体育教师培训。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。初中体育组最新工作计划初中体育组最新工作计划。

4、全校升旗队形、广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

6、体育课题的资料整理、准备与完善(结题)。

9月份：

1、准备区上(国家)体育课题子课题结题报告。PPT的制作与资料整理，按区上的要求进行准备子课题结题报告会的工作(我校结题开会时间9月24号星期四)。

2、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。参加区教研活动。

3、根据区(市)上的活动安排确定各训练队的人员安排;组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、篮球、健美操、武术、广播操、乒乓球、羽毛球队开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

4、各年级广播操比赛，筹备校运动会。

5、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考平均分力争达到48分。

10月份：

1、参加成华区第二十届趣味、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

3、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

4、参加区广播操、自编操比赛。

5、初三年级体育成绩分析(与第一次考试同步)。

6、参加区教研活动，校内教研活动、备课活动。

7、组长献课(10月16日上午第三节)。

11月份：

1、校第一届运动会召开。

2、参加区武术教学比赛。

3、编印校运会(秩序)成绩册。

4、《国家学生体质健康标准》数据录入。

5、参加区教研活动，校内教研活动、备课活动。

6、成华区第二十届综合运动会。

7、课间操换冬季长跑着手准备。

12月份：

1、十四周冬季长跑开始。

2、组内教学六认真检查，体育教研组(组内、校内、区里)公开课。12月15日星期五上午四节课。

3、下放冬季拔河比赛通知。

4、学生体育课开始考核。

5、第十六周校学生冬季拔河比赛。

6、完成学生体质与健康测试表上报工作。

7、参加区教研活动，校内教研活动、备课活动。。

1月份：

1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

3、各运动队训练期末总结。

4、体育备课组工作总结。

5、体育教研组工作总结。

6、制定校运动队下一步训练计划。

7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、单元计划、课时计划准备。

认真完成学校布置的各项临时性工作。

**体育教学的工作计划怎么写13**

1、本学期教学目的、任务和要求

掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，进一步学习和掌握上期所学的内容，使之学为所用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高，提高体育达标成绩。适应新的《体育与健康课程》标准，从学生的兴趣出发，转变学生学习体育与转变学生学习体育与健康课的观念。锻炼学生身体，促进学生身心健康;让他们喜爱一、二项锻炼项目并能自我进行锻炼学习，在老师指导下，通过学习锻炼，进一步提高学生基本活动能力;同时发展学生个性，培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育，组织好各种课外活动。

2、学生基本情况分析

高一学生年龄一般在16-17岁,正是由少年向青年的过渡时期,也是决定身心健康成长的关键时期,需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育、内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同，经过一年半的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础。由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不形同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

3、教学方法及其措施

为了真正体现教学以学生为主体，要注重学生的参与，针对学生所喜爱的项目，多给优等生实践的机会，让他们相互学习，让学生感到快乐和成功。教学中给后进生感到成功的体验，并在教学中利用优等生来带后进生，共同培养兴趣，并加强后进生基础技术和能力练习。在课堂上应以多样化的教学手段，多给学生时间，发挥潜能，提高学生的学习兴趣，让学生真正成为课堂的主体。

关于体育老师的工作计划范文篇2

一、指导思想

新的体育与健康课程标准明确指出：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

二、教学目标

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识;具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

三、教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系;以目标统领内容的选择，学校和学生对学习内容有很大的选择余地;适当增加健康教育专题的学习内容。

努力施行新课程标准,用新的理念来强化教育教授教养活动,从学生的兴趣出发,培养学生勤于锻炼的良好习惯,使学生身心得到和协地发展。

四、工作要求

1、认真学习,转变观念,力求立异。认真学习强化新课程标准,加深对课改工作的熟悉,在工作中积极实施课改要求,转变观念,用现代教育教授教养的新理念来指导体育工作,用立异的思维,改革课堂教授教养的模式,从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点,培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准,搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动，在体育课中要有新的理念，要有立异意识，在上好平时课的条件下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼,身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能进步学生参与活动的积极性，根据中学生的心理特点，在体育课堂教授教养中,对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，进步学生积极加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”。积极贯彻全民健身活动纲要，学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容，抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展，所以要认真组织、检查各班学生开展好广播操和下午大课间活动，做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生.

5、继续抓好业余训练,争取更大成绩。认真抓好我校业余训练工作，春、冬季是训练的大好时机，为了全面进步我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练，力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。重视体育课安全问题，体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心,用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中,应仔细观察学生的活动情况;在教授教养中,应加强学生的安全教育,以免发生意想不到的伤害事故。

**体育教学的工作计划怎么写14**

>一、学情分析：

小学四年级的学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础；能基本掌握基本的单、双脚跳跃方法；正确地跑步姿势和方法；基本学会与同伴合作学习；能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在主动参与体育游戏与活动。但部分班级学生由于个体差异的奔跑能力、跳跃能力不是很好，须加强锻炼腿部力量；个别女生的手臂力量较差，投掷能力不强，还待加强锻炼；本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

>二、教材分析：

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，基本体操、小球类、技巧、游戏等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

>三、教学总目标：

1、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。

2、引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的\'方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4、引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

>四、教学要求：

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动和主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、自我评价；不仅学会动作方法与技能这一结果，也要掌握获地结果的过程。

教师在教学上时要注重学生个体差异。教师要根据学生的各种差异性适定教学目标、选择教学内容、教学方法，坚持面向全体学生，努力做到因材施教，使学生真正做到学习的主人。

**体育教学的工作计划怎么写15**

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定20xx工作计划如下：

>一、指导思想

新学期我们体育组将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积极贡献。

二、重心工作

1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的体育活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容;学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的.课堂常规有着非常密切的联系;学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1)抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化。

(2)加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自我保护能力和安全意识。

(3)加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，体育组将每月安排一次教工体育活动。

**体育教学的工作计划怎么写16**

>一、指导思想。

以《公民道德建设实施纲要》、《中学生行为规范》、《中学生守则》、未成年人教育等法律法规和会宁县高效课堂构建若干指导意见及会宁县教育局20xx年德育工作安排为依据，着力构建“全员、全程、全方位”的“三全”德育框架，完善学校德育工作立体网。深入开展德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的德育工作思，努力构建“和谐德育”的教育体系。以主题教育月活动为主线，以常规管理为基础，以精细管理为核心，以自定目标、自主管理、自我完善、自我发展的“四自管理”管理模式为总抓手，充分发挥学生会作用，提高学生自我管理能力，全面提高学生综合素质，努力营造健康、文明、和谐的育人环境。探索德育工作新途径，构建具有甘沟中学特色的德育工作机制和体制，力争学校德育工作再上一个新的台阶。

>二、工作目标。

（一）一个中心：围绕学生养成教育为中心。

（二）三支队伍：班主任队伍、加强政教队伍、和学生干部队伍建设。

（三）八项工作：

1、抓好三支队伍建设，提高德育管理水平。

2、加强学生习惯养成教育，抓好仪表教育，促进规范管理。

3、扎实开展系列主题教育活动。

4、加强校园文化建设，开展师生读书活动，打造书香校园，加强班级文化建设，营造合理、健康的有利学生道德成长的校园文化氛围。

5、开创学校“四自”管理模式，严肃学生综合素质评价行为，严格学生综合素质评价。

6、加强学校、家庭、社会三结合的育人网络建设。

7、切实加强安全教育、法制教育和纪律管理，确保学校教育教学的平安和谐运行。

8、加强学校卫生管理工作，营造良好的校园环境。

>三、工作内容。

（一）抓好两支队伍建设，提高德育管理水平。

1、抓好班主任队伍建设，全面提高班主任育人素质。

①建立健全班主任例会制。

班主任例会是加强班主任队伍建设，强化班级管理，畅通德育工作渠道的基本制度和基本保障。通过班主任例会，总结阶段性的班级管理经验，剖析工作中存在的问题，研讨和改进工作的措施和应对策略，分析班级管理和学生思想中出现的新问题、新情况；布置阶段性德育工作的目标、任务和要求；并通过例会对班主任进行理论培训，对班级管理方法、经验的学习和教育习惯的反思，提升班主任的思想、业务素质。

②加强班主任理论学习，创设平台加强班主任的交流。

使读书活动在学校形成浓厚的氛围，努力建设一支学习型、研究型、专家型的班主任队伍。要求每个班主任根据自己工作的经验积累，写好德育随笔，读一本教育专著，研究一个教育现象，写一篇教育反思，每学期开展1次班级管理经验交流会，指导班主任将工作中积累的宝贵经验，形成理论材料，提升自己的班主任理论水平，要通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使班主任科学管理班集体。

③健全与完善班主任考评制度。

要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动创造性的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

2、加强政教干部队伍建设，提高政教干部队伍素质，加强学习，继续认真落实周例会制，增强服务意识，强化处室职能，服务学校大局。加强生活指导师管理，提高管理水平。加强门卫保安和寝室管理员管理，提高服务质量。

3、加强学生干部队伍建设，规范并提高学生的自我管理水平。

①重视学生会的选拔工作，制定制度，保证学生会干部的质量。

②进行学生会干部培训，规范并提高学生的自我管理水平。

③切实加强值周班的规范化管理，充分发挥值周班在文明监督，督促并落实学生仪容仪表，检查做操情况，卫生管理等方面的作用。

（二）加强学生习惯养成教育，抓好仪表教育，促进规范管理。

1、认真做好学生开端教育工作。

通过新学年的.军训活动培养学生良好的养成教育习惯，初步形成良好的班风、校风，同时为进一步实施“四自”管理奠定良好的基础。通过文明习惯养成教育活动，让学生熟知《中学生守则》和《中学生日常行为规范》内容，深刻理解其内涵。使学生养成良好的文明行为习惯。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。

落实“三制”：人人岗位责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制。坚持一周三查：查仪容仪表情况；查文明行为习惯；查自学纪律情况。继续坚持文明班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、开展学唱红歌活动，营造昂扬向上、团结奋进、开拓创新的良好育人氛围。

扎实开展课间操、眼保健操、课外活动，提高学生健康质量，有效地利用班会加强对学生文明习惯养成教育，激励学生积极向上，形成良好的校风。

（三）扎实开展系列主题教育活动

1、以爱国主义教育为主线，以学生文明习惯养成和感恩教育为基础开展主题教育月活动，贯穿于学校德育工作。通过开展“重细节，养习惯”“做文明学生、创文明优美校园”、“学会感恩，励志成才”、“爱我祖国，荣我磐中”等系列主题教育活动，营造浓厚的舆论氛围，规范学生行为习惯，提高学生综合素质。力争做到月月有主题，周周有重点，充分开好主题班会，进行动员、发动、总结落实。活动结束后，要评选出在主题活动中表现突出的学生和班级，并公开进行表彰。

2、本期重点指导班主任上几堂主题班会示范观摩课，通过典型引路提高班会课的课堂实效，加强班主任班会课的交流，促进班主任素质的提高。利用班会时间安排学生观看午、爱国主义教育片、心里健康辅导等优秀电视节目。通过观看、书写观后感等形式让学生心灵上受到洗礼，思想上得到升华，促进学生综合素质的提高。

（四）加强校园文化、绿化、美化建设，开展师生读书活动，打造书香校园，加强班级文化建设，营造合理、健康的有利学生道德成长的校园文化氛围。

积极开展学生读书活动，通过检查评比、个人展示、征文、演讲等活动，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，使学生在浓浓的读书氛围中，展现个性风采和精神面貌。加强班级文化建设，努力营造积级、健康向上的班级文化，是班主任提高班级管理水平和促进学生发展的一个重要举措。

（五）开创学校“四自”管理模式，严肃学生综合素质评价行为，严格学生综合素质评价。

本学期，我们要开创新发展“四自”管理模式。“四自”管理是在班主任的指导和教育下，培养学生在校学习、生活中的自主性，让学生在班级管理中能自定目标、自主管理、自我完善、自我发展，充分调动学生的学习和生活的自主性。搞好每一阶段的总结表彰，以此来鼓励多数学生和家长，提高其自信心。与学生家长结合，通过家长会、表彰会等形式加强“四自”宣传力度，使家长了解“四自”管理模式，获取他们的支持。使学校特色管理模式发挥出更大的成效。

**体育教学的工作计划怎么写17**

>一、学术条件分析

高一每个班大约有40名学生。每个班的素质差别很大。男生好动，敢于挑战，女生安静，不愿意动。虽然他们很喜欢体育课，但不喜欢传统的教学课。他们害怕困难和危险的运动，他们对运动的兴趣需要加强。此外，根据上学期身体健康标准的结果，学生体质普遍较差，运动水平亟待提高。在此期间，学校教学场地尚未完全建成，遇雨无法正常进行户外活动，对体育课的正常教学造成了很大影响。如何诱导学生自主锻炼、参与锻炼、终身锻炼势在必行，不断加强体育教学，全面推进新课程改革势在必行。

>二、教学内容

要正确处理教材，必须抓住教材的重点和难点。运动技能不同于其他学科，需要系统地进行，循序渐进地提高，才能掌握一门技能。在继承优良传统的基础上，大胆改革，与时俱进，创新，体现课程的时代性。在课程内容上，要注意改造传统体育，引进新体育。选择符合时代要求，有助于为学生终身发展奠定基础的体育与健康基础知识、基本技能和方法。在教学方法上，尝试改变单一的灌输式教学方法，改变过于强调讲解和示范的教学形式，营造有利于学生主动参与、乐于探索、勇于实践的良好教学氛围。

根据高中生的生理和心理成熟度，应高度重视学生学习方式的转变，注重提高学生自主学习、探究学习和合作学习的能力，以促进学生的学习、体育学习和健康促进。在充分发挥教师主导作用的同时，要确立学生的主体地位，尊重学生的感受和需求。要高度重视培养学生的体育爱好和特长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的`形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新都特别注重学生学习兴趣、爱好和个性的发展，鼓励学生自觉主动地进行体育锻炼，从而全面发展身体素质，提高学习的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。

>三，教学要求

1、深入思考，认真分析学术条件，确定教学内容。

2、广泛阅读教材，认真备课，精心设计各项教学计划，增强体育教学的针对性和实效性。

3、面向全体，尊重个性，培养骨干，互助互鉴，共同营造良好的课堂教学氛围。

4、同组、同案教师相互学习，取长补短，及时总结，不断发展和探索教学方法。

5、合适的教学方法。多渠道、多层次、多种教学方法、教学手段和教学形式紧密结合，富有启发性，充分调动了师生的积极性。

6、优美的动作示范，简洁的语言讲解。动作演示是很好的直观教学。优美的演示可以激发学生的学习兴趣，增强学习的自信心。精炼的语言可以提高学习效率、练习密度和运动技能水平。

>四、教学措施

1、严格掌握课堂常规，制定科学合理的课堂常规要求和措施，确保45分钟课堂质量。

2、要有明确的教学目的，多渠道、多层次地结合各种教学方法、教学手段和教学形式，富有启发性，充分调动师生的积极性。

4、重视理论课的教学，让学生能够

**体育教学的工作计划怎么写18**

>一、学情分析

本班共26人，其中女生12人，男生14人。大多数学生身体健康，无运动技能障碍。小学一年级的学生的动作模仿能力很强，对于各种体育

活动充满了好奇与兴趣，具有强烈的运动学习动机，是学习运动技术的大好时机，我们要抓住这一时机，使他们具有积极参与体育活动的态度和行为。小学一年级的.学生在体育学习和活动的过程中，有成功与进步的喜悦，也有失败与退步的痛楚，他们对此有很直接、很具体、很深刻的感受。让学生通过体育运动的直接体验，逐渐认识体育运动中成败得失与情绪的关系，体验到体育运动中情绪体验的深刻性、易变性、两极性，知道适当地控制自己的情绪，使学生感受到体育活动给自己的生活带来的乐趣。

>二、教材分析

依据新课程教学内容以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

>三、学期教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

>第一学期体育教学计划进度表

教学内容1

阅读性内容——体育常识：课堂常规2

运动参与——游戏：快快集合3

体验性内容——基本体操和广播操4

运动参与——游戏：老鹰和小鸡5

体验性内容——基本体操和广播操6

延伸性内容——韵律活动：基本舞步7

体验性内容——走和跑：自然走、直线走、对准目标走8

体验性内容——走和跑：各种姿势的走9

延伸性内容——民间体育活动10

体验性内容——基本体操和广播操11

体验性内容——基本体操和广播操12

运动参与——游戏：老鹰和小鸡13

体验性内容——跳跃：单脚和双脚连续跳14

体验性内容——投掷：掷轻物15

运动参与——游戏：换物赛跑16

运动参与——游戏：拍球比多17

体验性内容——走和跑：听各种信号跑18

体验性内容——走和跑：自然快跑19

体验性内容——基本体操：垫上活动20

运动参与——游戏：单脚跳接力21

体验性内容——投掷：投准22

体验性内容——跳跃：兔跳、青蛙跳23

运动参与——游戏：钻“山洞”24

体验性内容——基本体操和广播操25

体验性内容——走和跑：30米跑26

延伸性内容——韵律活动：基本舞步27

体验性内容——跳跃：立定跳远28

运动参与——游戏：换物赛跑29

体验性内容——投掷：各种方法的投掷30

体验性内容——基本体操和广播操31

延伸性内容——民间体育活动32

延伸性内容——韵律活动：律动组合33

体验性内容——跳绳：跳短绳34

体验性内容——走和跑：30米快速跑测评35

运动参与——游戏：看谁投得准36

延伸性内容——民间体育活动37

体验性内容——跳跃：立定跳远测评38

体验性内容——基本体操和广播操39

体验性内容——投掷：轻物掷远40

体验性内容——跳绳：跳短绳41

延伸性内容——民间体育活动42

体验性内容——跳绳：跳短绳43

运动参与——游戏：钻“山洞”44

阅读性和欣赏性内容——健康常识：坐、立、行45

阅读性和欣赏性内容——体育常识：做操好处多46

阅读性和欣赏性内容——健康常识：个人卫生47

阅读性和欣赏性内容——安全常识：行路安全48

阅读性和欣赏性内容——体育欣赏：奥运会集锦

**体育教学的工作计划怎么写19**

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

一、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校建校历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施器材齐全，有较好的体育工作条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作勤于工作，促进学校体育工作的发展。

二、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育智育美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的`教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

三、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

学校加强对课间操课间舞的管理，由体育教研组长老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌出勤人数动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操舞形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样;队伍队形一个样;做操质量一个样;教师学生一个样。

**体育教学的工作计划怎么写20**

>一、指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

>二、工作目标

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规;

2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变;

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展;

4、认真完成这学期趣味体育节开展工作;

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育;

6、全面提高学生第八套广播操技术动作;

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》;全面提高教学质量。

三、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在芮校长的领导下，周老师全面负责管理学校的.体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！