# 青年教师跟班学习工作计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-13

*青年教师跟班学习工作计划1一、目标与任务1.加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。2.加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识...*

**青年教师跟班学习工作计划1**

一、目标与任务

1.加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。

2.加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3.坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的`理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1.指导初期阶段：

(1)确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

(2)了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

(3)定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。(4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2.指导中期阶段：

(1)有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

(2)指导阅读本专业的书籍、专着等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3)确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

(4)指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学质量评估合格以上的标准。

3.指导总结阶段

(1)对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2)指导完成学术论文的撰写与修改。

(3)总结与汇报指导工作情况。

**青年教师跟班学习工作计划2**

>一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，培育快乐新城文化，创建素质教育特色学校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师和骨干教师的队伍建设，不断提高这些教师教育教学水平，使他们成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育教学质量和办学水平的提高，有利于提升学校办学品位和特色。

>二、青年教师现状分析

我校青年教师（1970年1月1日以后出生），总计35人（刘俊、李倩、刘智琴、徐秀莲、王恒、罗秀玲、张敏、高敏、李文娟、杨娟、李凤华、杜艳、纪宝华、陈玉兰、项芳、李黄华、祝红艳、王凤英、肖玲、辛翠华、王冲、许海燕、姚少军、刘方敏、吴伶俐、张芬、杨光辉、童慧芳、陈银梅、魏芬、方艳、宋菲菲、肖雷、胡文平、王燕）。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，培训学习和外出参赛的机会不多，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

>三、培养目标：

（一）总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

（二）远景目标

1、乐观向上的拼搏精神

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、积极高尚的思想品质

（三）具体目标：

1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维、；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

>四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组：林娜、陈玉梅、刘方敏、许海燕、王冲、高敏、李凤华、徐秀莲、肖雷、杨明松、王燕。

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。通过专家引领，定向培养，鼓励他们积极参加各级比赛。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。鼓励他们积极参加课题研究，在研究中学习，在研究中成长。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

10、各部门提供更多的培训学习机会，快速提高教育教学能力。

>五、本学期具体安排：

二、三月：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习课改理念、青年教师成长秘诀

四月：

1、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

2、青年教师制定09—20xx年个人专业发展规划。

3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

五月：

1、培训三：主题：如何进行教学设计、说课和教学反思？主讲者：史国华

2、部分青年教师上研究课。

3、迎接武汉市素质教育特色学校的创建评估—人人争上一节优质课。

六—八月：

1、部分青年教师上研究课和复习课。

2、部分青年教师进行教学设计、说课竞赛。组织者：刘方敏、许海燕、王冲、徐秀莲、杨明松

3、青年教师座谈会：如何打造快乐课堂？总结本学期教学教研工作，提出下步工作要求。主讲者：郭老师史老师

4、部分青年教师进行外出学习与培训。

九—十二月：

1、组织教师参加各级赛课活动；2、组织参加外出培训学习活动；3、组织参加课题研究活动；4、中心备课组活动；5、参加“双创工作”活动。

**青年教师跟班学习工作计划3**

>一、指导思想。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。《中国教育改革和发展纲要》中明确指出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”青年教师是教育的未来和希望，肩负着培养新世纪人才的历史使命。因此，加强青年教师的培养是复合型人才培养的关键。培养出思想好、能力强和素质高的复合型人才势在必行。所以，作为办事处语文教研组长，如何培养青年教师，是新时期的一个重要课题。

我和一线教师联系紧密，培养青年教师有得天独厚的优势。我计划根据青年教师的特点进行系统培养。

>二、培养人员

学校语文学科青年教师：董万德、王金凤等

>三、培养目标

1、使青年教师不断转变观念，掌握现代教育理论。

2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究，深入进行课改实验。

3、能使青年教师掌握现代信息技术，熟练应用于教学实践。

4、争取更多青年教师成为校骨干教师、学科带头人，部分青年教师成为市、区骨干和学科带头人。

5、使更多的青年教师在市、区、校的各级各类竞赛中获奖，提高他们的综合素质。

>四、培养重点

1、青年教师的课改理论

2、青年教师的课堂教学技能

>五、培养措施

1、对青年教师进行分层次培养

在实际工作中，我根据青年教师的实际，把他们分为两种类型，根据不同层次，有针对性地进行培养。

第一种是刚参加工作的新教师。他们的特点是刚经过几年的`、系统的师范教育，知识功底较厚，朝气蓬勃，但是，由于刚参加教育教学工作，容易产生理论学习与实际工作的脱节，加上大多数新教师担任班主任工作，工作负担较重，一下由学生变为老师，对角色转换一时很难适应。在教学工作上，对教学大纲和教材的把握缺乏深度和广度，在课堂教学中，很难灵活地驾驭课堂、驾驭教材。所以，针对这种情况，在指导新教师时，要注意培养的阶段性，不能操之过急。听课交换时，以鼓励为主，不要求过高，更不要求全责备。把重点放在指导新教师领会大纲、把握教材上。然后逐步进行教学思想和教学方法的指导。

第二种是有一定教龄和教学经验的青年教师。这些教师已经参加工作几年，积累了一些教学经验，有了一定的教学水平，但是距离骨干教师的要求尚有一定的距离，特别是在教学上缺乏教育教学理论的指导。对这些青年教师要注意帮助他们更新教育观念，以现代教育思想武装他们，同时在教学技能的培养上要精益求精，使他们早日成为教学骨干。

2、对青年教师进行多形式培养

（1）.利用教材辅导，对青年教师进行集中培训

充分利用教材辅导，对青年教师进行教学理论和教学方法的集中指导，采取专题交流、观摩示范课、研讨会等形式，加强对青年教师的培养。

（2）.利用教改实验，对青年教师进行专项指导

充分利用教改实验，选择一批素质较好的青年教师作实验教师，这样可以分学科、分专题、有重点地对青年教师进行培养。

（3）.利用各级各类教学活动，对青年教师进行重点培养

当前各种类型的教学活动丰富多彩，不仅要重视活动的结果，更要重视活动的过程，利用教学活动，对青年教师进行重点培训，从中带出一批教学骨干和学科带头人。

>三、注意的几个问题

1.要把提高青年教师的`思想素质放在工作的首位。

如果教师没有良好的思想道德素质，即使具有再高的业务能力，也是不能教育好下一代的。尤其是青年教师思维活跃，接受新事物快，也容易受到社会上不良风气的影响。所以，在培养青年教师时，不仅要帮助他们提高业务素质，更要关注他们的思想状况，思想素质和业务素质同步提高，使他们逐步成长为德才兼备的优秀教师。

2.在和青年教师交流上，注意民主、平等。和青年诚恳、平等地探讨教学问题，对他们的成绩要充分肯定，对存在的不足要有理有据地指出，并提出修改意见，真正成为青年教师的良师益友。

3.培养青年教师，要重视培训内容的系统性

合理安排培训内容，系统地对他们进行有针对性的培养。例如对新教师要有计划地、分步骤、由浅入深地对他们进行教学思想和教学方法的指导，使他们逐步胜任教学工作。特别是在教材辅导和专题讲座中，更要注意培训内容的系统性。

在职期间，我要重视对青年教师的培养，采取多角度、多形式、多层次的培训方式，科学、系统地提高青年教师的教育教学能力，为新世纪中国教育的腾飞提供强有力的人才保证。

**青年教师跟班学习工作计划4**

新学期开始了，为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想和科研室的工作要求，学校决定指派一名经验丰富的教师与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的`目的，特制定如下计划。

>预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干。

2、近期目标：本学期结束前，新老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

>帮扶措施：

1、指导备课：教新老师如何备教材、备学生，如何写教学案例。

2、听课：要求指导老师不定时到帮扶对象的课堂中去听随堂课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。

3、评课：每一次听课后及时组织评课。让被帮扶对象循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、指导写课后反思：要求新老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：指导其写出最适合被帮扶对象本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

奖惩措施：本期结束时，若被帮扶对象成绩突出，学校将评出优秀指导老师并给予一定的奖励。

**青年教师跟班学习工作计划5**

近几年来，随着办学规模的不断扩大，我校青年教师队伍不断壮大，青年教师的成长关系着我校的前途，学校也十分重视青年教师的成长，作为信息技术教研组组长和指导老师，深感肩负责任重大。

>一、青年教师现状分析

本组的xx老师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，无论是备课、教学都很积极，虚心向老教师请教。但同时也存在一些不足。由于教学经验不足，驾驭教材和大纲的能力亟待提高；备课时对教材的.重点、难点把握不准；课堂调控上，不敢放开，放开后又收不回来；在课后反思环节上还没有引起足够重视。xx老师的业务水平高，在软件应用方面有独到之处，但在教学中缺乏教学热情，学生学习积极性不高。针对以上现象，我制定了以下措施，使青年教师更明确自己哪些做法是对的，哪些做法需要修正。

>二、青年教师培训措施

1、在每学期开学初制定计划，坚持每周听xx老师和xx教师一节课，并认真分析，与他们讨论，共同提高。

2、对他们的备课情况进行检查和指导。

3、组织青年教师进行业务学习。利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨信息技术课的教改方案。

4、每两周写一篇教学反思或体会。通过教学反思，思考在教学中的不足，并在以后的教学中多注意。

5、开展研讨课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

>三、青年教师培养目标

1、使xx老师迅速成长为信息技术教学骨干教师，能在信息技术优质课评选中获奖。

2、使xx老师利用自己的优点，在指导学生作品及课件制作方面有较大的提高。

>四、青年教师培养效果

经过一年的培养和指导，xx老师在课堂教学、备课和授课等方面都有较大提高，在山东省电教优质课评选中获二等奖。所写的论文发表在中小学电脑报上。xx老师在中央广播电视大学音像出版社出版的《中小学优秀多媒体网络课件集锦》光盘中，承担了其中的课件制作任务，撰写的论文《谈FLASH在物理课件制作中的应用》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖，撰写的论文《用Flash MX制作激光和电演示光的折射》在山东省中学教学论文评选活动中获二等奖。作为指导教师我要认真负责，通过教研组老师们相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

**青年教师跟班学习工作计划6**

我是20xx年正式走上教学岗位的。工作以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了交流沟通，一个教师的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年老师之间的交流沟通，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

新学期已经开始，面对新形势、新任务，尤其是接手新的班级，面对一班新的学生，自己更加感觉责任重大，如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的问题。按照学校的要求，结合自己的.本职工作，我打算从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。具体做到“三个细心，一个加强”：

>一、细心备课。

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

>二、细心讲课。

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

>三、细心听课。

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

>四、不断加强自身学习。

积极响应校长提出的“每周读一文，没月集一文，没学期写一文，没年发一文”的口号，利用网络资源和校图书室，不断提高自身业务素质。

**青年教师跟班学习工作计划7**

>一、指导思想：

青年教师是学校的未来，是教育的未来。是学校办学的中间力量、是我校教育事业充满生机与活力的生力军和源泉，也是制约我校教育教学质量提高的“瓶颈”，如何建设一支高素质的青年教师队伍，直接关系到我校的兴衰，是摆在我们面前的一个严峻课题。学校领导应重视对青年教师的培养，加快教师队伍的建设步伐。不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

>二、加强青年教师的政治思想教育

如何培养青年教师，关键是要树立“无私奉献、爱岗敬业”的精神，要有高度的事业心和责任感，我校青年教师较多，他们开朗热情，思维活跃，接受新事物快，面对金钱、物质享受，也容易受到社会上不良风气的影响。校领导加强对青年教师进行思想教育，擅于做好青年教师的思想工作，平时注意和青年教师促膝谈心，交流思想、沟通感情，善于捕捉细微苗头，发现情绪波动，及时做好疏导工作。同时

学校定期组织青年教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，对照规范，找差距、寻不足，不断整改。积极引导青年教师自觉抵制市场经济的负面影响，树立无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争光五种形象、着力提高师德水平。让每一名青年教师都真正做到“学生在我心中”。

做到学高为师，身正为范。

>三、加强文化业务学习，提高业务能力

1、与教师们一同学习三本书，研读课标，集体备课。学习新的教育理念，新的教育教学方法，将课改理念运用到实际教学中，并在专业技能、专业素养、专业理论上都有所提升，形成自己独特的\'教育教学风格。使新教师能够顺利转换角色，适应教学工作。

2、积极学习心里健康知识，做好学生的心理医生

一个好的教师，既向学生传授知识，又要做好学生的思想工作，当今学生的心里障碍很容易被忽视，就出现了问题学生，青年教师经验少，往往不能正确教导，这就要求教师懂心理学，正所谓新病还需新药治

3、积极参加岗位大练兵活动，练好扎实的教学基本功

现阶段教学基本功包括计算机、说课、课堂教学、硬笔、普通话等五项，要求青年教师五项教学基本功全部达到合格以上等级。结合岗位练兵活动，教师写好三笔字、下水文、教学设计、说课、

4、积极参加各种培训

青年教师多进行各种培训，尤其远程教育培训，鼓励教师建立博客，能和博友交流讨论，并把学到的知识运用到教学中。每学期培训人员必须写一篇心得体会，记好学习笔记，每学年写一篇德育论文。班主任还应写好班级工作总结，以提高班主任的工作能力和理论水平我相信经过培训，教师会迅速成长起来，从一个站稳讲台的教师成为骨干教师，成为名师。

>三、抓常规教学，

1、我校青年教师教师较多，他们经过专业的培训，又较扎实的专业的基础，可塑性大，教学热情高，也有教师经验不足，为了进一步提高教师的素质，教导处开学初安排了听课表，随时推门听课，指导他们讲课，指出教学中的不足之处，以及怎样改正。

2、做好教学常规是教学工作最基本的要求，教学常规包括备课教案、授课、布置和批改作业、辅导、考试、听课评课、总结和论文等七项工作，严格按照教学常规，来规范日常教学工作，以形成习惯，并定期做好量化评分考查工作，定期检查，加强管理。

>四、开展“传帮带”活动

教导处开学初制定了帮教计划，新老教师签订了帮教合同，

切实做好“导师带教”、“新老教师结对子”工作，帮教工作应包括教学常规的七个方面内容，其中听课要求按计划帮教对象每个月听指导老师课4节，并写好每节课后体会收获；指导老师每个月至少听所帮教对象1节课，并写好每节课的评课。教学常规其他六方面内容，指导老师都应认真指导并写好记录。使青年教师掌握实际的教学技能，尽快地成长。

>五、参加科研教改：

1、共同学习教育科研理论知识，积极开展科研教改，及时总结发现教育教学中的问题，及时记录，及时总结反思，形成经验文章。

2、青年教师应是学校课程改革的中坚力量，能积极参与学校组织的科研课题研究。增强科研意识，每位青年教师都必须积极参加学校教学改革总课题下的学科子课题工作。认真钻研业务，虚心学习，勇于开拓，不断创新。要求每学期青年教师开学校级公开课一节，学科组内研讨课1—4节，上好一节课题实验课，各教研组应认真做好评课工作。积极引导青年教师勤勉笔耕，撰写教研论文和经验总结，青年教师写好一份教学反思，以利于总结提高。

>六、为青年教师创造成长的机会

教导处在开学初制定了优质课的评选活动，通过公开课、教研课、科研课，无论什么课，教师都积极参加，进行研讨，记好纪录，让青年教师在讲课中积累经验，学校推荐他们参加乡、县、市各种竞赛，让他们在参赛中积累经验，形成自己独特的教学风格，在他们参赛期间主任为他们待课、解除他们的后顾之忧

总之，作为指导教师,我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的。要重视对青年教师的培养，采取多角度、多形式、多层次的培训方式，科学、系统地提高青年教师的教育教学能力，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。为新世纪中国教育的腾飞提供强有力的人才保证。

**青年教师跟班学习工作计划8**

>一、指导思想：

依据我局“文化建设年”的目标要求，结合学校本学期的主动+发展的教师文化建设计划，充分发挥青年骨干带头作用，使之成为一种力量。

>二、整体思路：

学校将着力以打造一支充满智慧、朝气蓬勃的青年教师团队为目标。关注团员青年教师生命成长，满足其发展需求，为团员青年创设广阔发展空间。在团员青年教师中开展以“关注细节体验责任——我先行”为主题的“三到”行动，引导广大青年团员在师德修养、专业成长、青年风采三方面都有所发展，从而使每一位团员青年都能做到：眼中有工作(眼到)，心中有责任(心到)，主动去落实(行动到：做到)。

>三、具体措施：

(一)深化责任意识，提升师德素养。

1。加强读书学习，让读书成为一种生活方式。

在青年团员中开展“悦读60分”青年读书工程活动，每周一次的校本学习+个人学习(干部1小时以上，教师1小时)+外出学习，积极撰写“教育随笔”“试验日记”、开展“图书漂流321”等活动，通过读书、分享、学习、反思等方式，引导广大团员积极投入到学知识的氛围中去。从而培养自己的读书习惯，使之成为一种生活方式。

2。推进师德建设，让承担责任成为一种职业习惯。

立足“市南区教师专业素养提升计划”的实施，通过学规、达规、比规的三步走，全面提升团员教师的`综合素质。增强青年教师的履责意识、师表意识和爱生意识。九月份以“我做教师我快乐”为主题，评选出学生最喜爱的教师，树立教师榜样。

(二)强化责任目标，提升专业素养。

1。岗位练兵—教学技能单项比武。

三笔字、简笔画、信息技术、才艺展示。

2。观议课堂细节，落实课堂实效。

每人一节优质展示课活动。

(三)细化责任体验，凝聚团队力量。

1。九月份以“我做教师我快乐”为主题，评选出学生最喜爱的教师，树立教师榜样。

2。十月份将举行以《我爱祖国》为主题的演讲比赛、“我与青岛同发展我与祖国共奋进”知识抢答赛。

3。青年教师教学基本功比武。

4。团员大联欢活动

**青年教师跟班学习工作计划9**

>一、指导思想：

在本学期里，作为一名工作三年的青年老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的学习型教师。

>二、个人情况分析：

优势与不足：优势：我是一名青年教师，学历是大学本科毕业，能够积极主动地学习科学文化知识和教育理念，使自己在工作中能够用扎实系统的专业理论知识指导自己更好的工作。树立了较强的教书育人的事业心和责任感，热爱学生，尊重家长。做到了严于律己、廉洁从教。

不足：在实践过程中也发现了一些问题：如实施新教材的过程中如何创造性地使用教材是目前较欠缺的;在集体活动中如何进行有效的观察指导和讲评

>三、计划目标及措施

(一)德育工作方面

首先，本学期我继续担任班主任工作，班主任的经历让我更好地渗透德育工作，其次，通过数学课的锻炼，使那些对数学不感兴趣的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。对待学生，既要严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们独立思考，自主探究的数学精神。

(二)教学工作方面

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行学生自主探究，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对新知识的掌握和运用。数学知识的由浅及深，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极思考，对学生自身素质的提高，对数学的学习兴趣起到了很大的作用。特别是要求学生独立思考问题，使他们养成了良好的行为习惯和正确的`课堂常规。

整个数学教学，突出了逻辑性和趣味性的原则，既保证了学生得到应得到的知识，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了独立思考的好习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的学习方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生严格要求的同时，更应该对不同层次的学生给出不同的教学要求，对于程度较好的学生，我们应该给出一些拔高题目，对于一些程度较低的同学，我们应该给出一些较基础的题目，并给出表扬型的话语，增进学生的学习兴趣。

(三)指导青年教师（青年教师不填）

(四)科研工作方面

我将积极响应学校的号召，参与数学教研活动，积极参与教育中心组织的课例大教研，做好一些数学问题课题研究。在教研组中积极讨论数学知识，积极参加各类优质课的评比，认真学习数学理论知识和数学教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进数学教学水平和专业素养的提高。

**青年教师跟班学习工作计划10**

青年教师是一个学校的基石，是学校的未来。青年教师的培养关乎学校发展大计，关系学校的可持续发展。为了贯彻落实学校工作计划，为了使青年教师尽快熟悉教学规律、掌握教学技能、提高教学技巧、站稳讲台、做好教书育人工作，根据本学科特点，以及两位老师的实际情况，特制定本计划及实施方案。

>一、培养目标

对青年教师的教学水平、政治素质、业务能力进行帮助指导，努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献，并最终使其成为学校的中坚力量和学校骨干教师。

>二、培养对象

1、陈艳梅老师，衡阳师专毕业。专科学历，素质较高,能力较强。

2、李正雄老师，从部队转业，后从教。肯学肯钻，刻苦敬业。

>三、培养要求

1、青年教师要做到思想上进，作风过硬，工作扎实，成果丰硕。

2、职业道德素质。热爱教育事业，有强烈的责任心和事业心； 热爱学生，全面关心学生的成长； 严谨治学，精益求精，勇于开拓； 以身作则，为人师表； 团结协作，有集体主义精神。

3、备课要认真规范，教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过指导教师审阅同意。争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思想，争取更大的提高。课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

4、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

5、要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于8节；

6、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

通过培养，使青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功；不断学习语言和教学法的理论；了解本学科的发展趋势和前沿信息；有严谨治学态度和缜密科研方法；注重团结协作，教学科研相结合，从根本上提高学术水平；掌握现代媒体技术，勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。青年教师必须有一名经验丰富、教龄8年以上的老师(骨干教师或学科带头人)结对指导，并签定指导协议。

>四、培养内容：

1、政治思想理论：认真学习并落实党的有关教育路线、方针、政策；

2、教学基本技能：书写能力；语言表达能力；备课与说课能力；课堂教学能力；现代教育技术能力；教学反思能力；其他能力等。

3、教育科研能力：课题研究能力，如含题、立项、开题、过程研究、总结等；论文撰写的能力。

>五、培养方法及措施

1、提高青年教师思想政治素质。

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

2、实行青年教师培养导师制。

青年教师向骨干教师学师德、学技能，要先听课后上课。每位青年教师每周至少听两节课，仔细研究骨干教师的讲课技巧，不断提高授课水平。青年教师要详写教案，分课时备课，教案必须经指导教师审阅签字后方可使用。指导老师应本着热情关心、细心指点、严格要求的原则，公开教案，公开课堂，以便于青年教师学习。

指导教师要提前批阅青年教师的教案，帮助青年教师准确把握课堂教学目标，掌握课堂教学的各个环节，帮助分析课堂教学可能出现的情况，指导使用有效的教学方法。要坚持听青年教师讲课每周至少一节课，及时进行课后点评。

3、实行青年教师跟学生一起学习制度。

为使青年教师尽快熟悉本学科教材，把握课本知识和技能结构，能够指导学生运用所学知识解决本学科本专业的基本题目，要求青年教师通读初中教学大纲和教材，做好教材上全部练习，形成自己对初中教育的初步认识，尽快成长。

4、抓好备课、说课、听课、评课等基本环节。

要求青年教师积极参加集体备课，随时交流见解和经验，积极开动脑筋，大胆提出自己的见解和问题，促进老教师更深入地思考问题，把备课提高到一个新水平。在授课后，写好教后记。

指导教师要经常听青年教师的`课，听课后及时评议，肯定成绩，找出不足，及时纠正，帮助青年教师不断进步。

5、建立考核档案，鼓励公平竞争。

对青年教师的教学常规、教学基本功、学科基本功等量化计分，记入青年教师的业务档案。每学期都要开展优秀课件、优秀教案、优秀论文、优质课、教学技能展示评比等活动，使青年教师在实践中得到锻炼和提高。

6、搭建活动舞台，促进青年教师整体素质的提高。

进行科研能力训练，使青年教师能尽快涉足科研领域、掌握科研的基本方法。主要措施与方法：学习文献检索；图书馆利用和网上资料检索；撰写文献综述与读书报告；撰写项目申请书，独立申报课题或参与导师申报课题；参与导师实验研究；论文撰写等。要勇挑重担，在课程建设和教学改革以及科学研究的各个环节中磨练成长。通过参加编写教材或导师的课题资料辅助查询和申请材料的辅助书写，能够促使自己静下心来广泛参阅国内外相关教材及教学参考资料，有效提高对教学内容的理解与把握科研课题能力。要敢于创新，勇于开发，把握各种锻炼自我的机会。在多媒体CAI教学课件制作、先进教学软件的开发应用、校园网辅助教学系统的设计和维护等方面发挥自己的优势，促进教学发展。

学校要及时搭建教研活动舞台，让青年教师有一个充分展示自己的机会，让

青年教师在活动中成长。同时，要多组织青年教师到兄弟学校及外地学校听课、学习、交流。还可不定期地聘请有关教育教学专家来校与青年教师进行座谈交流。

7、指导和培养青年教师掌握现代教育技术

青年教师应积极利用所学的专业知识，掌握现代教育技术；积极进行技术创新，积极承担导师及教研室、学院的安排各种网络、电子教案的制作，并在自己的课程教学教案制作上很下功夫。

>六、培养形式

1、教学汇报课。每学期青年教师都要上汇报课。汇报课在每学期开学的第一个月份进行，学校将组织评委打分，所得分数将记入青年教师培养档案。

2、举办各类知识讲座。利用校内外优秀教师资源开展各类讲座。

3、座谈交流。各年级要经常组织青年教师开展座谈会，年级主任要认真倾听他们的要求，交流思想，指导青年教师成长。青年教师之间相互交流心得、交流课堂教学的方法，做到互帮互助共同提高。

4、加强对试题的研究。在指导教师的带领下，让青年教师参与过关题和月考试题的命题工作，提高青年教师对教材、试题、中考考点与热点的把握能力。

5、学习新课程标准。青年教师在新学年开学初要认真学习本学科本学年度的课程标准，由教务处组织达标考试。

6、确定个案研究。青年教师要认真学习校本研究的理论书籍，选取个案研究的对象，搜集和整理研究对象的资料，确立研究方案，并努力加以实施。每学年撰写一篇个案分析论文。

>七、考核评价

成立考核评价小组，对青年教师的政治思想；教学能力；科研能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查，每学年对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。检查项目包括：听课；检查指导教案；检查每周指导的原始记录；指导教师评语；教育教学与科研论文；电子课件等。

根据以上项目作出综合评价，评价等级分为优秀、良好、合格。

**青年教师跟班学习工作计划11**

关键词：教研组；转变角色；跟进式教研

随着幼教改革的深入发展，幼儿园如何关注教师的需要，如何转变角色，真正发挥专业引领的功能作用，成为我园在以园本教研制度建设中改革与探讨的重点。园本教研的根本任务是要构建一个既符合教育科学发展观和新课程理念，又能有效解决园本问题的全新教研模式。经过几年的实践探索，我园逐步构建起“跟进式”常生态的教研新模式。跟进式教研方式主要是弥补传统教研对问题持续关注、跟进研究和深入反思的不足。它以教研组为基本单位，充分发挥群体智慧，对一个或几个教师的教学过程进行跟进式的研讨，解决全组成员共同关注的教学问题。

常言道：人多力量大。集体的智慧往往能创造奇迹。我园把每个年龄段作为一个教研组，教研组是幼儿园教师队伍中最基层的组织和团队，一个教研组的成长，可以带动一批教师的专业成长。为了能最大限度地提高课堂教学效率，教研组把每一次教研活动都作为教师提升自己专业素质的重要载体，充分利用和发挥集体力量开展教研活动。

一、健全制度，保障落实

完善管理制度是园本教研的基本保障。如何构建一个有助于激发教师的主体性、积极性与创造性的群体？我们建立了自上而下的教研制、自下而上的“草根式”研究制、师徒制等行之有效的制度，促进跟进式教研活动的深入开展。

1.自上而下的教研制度

定期开展教学研究活动，定期组织教师对日常保教工作认真钻研、分析，提出合理建议，是提高创建学习型组织，提高教育管理水平的一个重要机制。

2.形成自下而上的“草根式”研究氛围

教研内容来源于一线教师急需解决的突出问题或困惑的问题，通过自下而上的“草根式”的研究，让教师成为自身实践的研究者，成为研究的主体，使幼儿获得自我发展与提高的能力。

3.师徒同课循环，随机跟进

即在实施过程中由徒弟先行上课，师傅随后跟进。这种方式的关键在于师徒的互动。因为师傅对徒弟的培养和帮助应该做到全方位的关注，随时随地指引。所以，可以不必确定同一明确的跟进主题。即对同一节课师徒关系的两位教师来说，首先是由徒弟上课，师傅听课，课后为徒者自我反思之后，为师者则针对徒弟在课堂教学中存在的问题提出自己的解决方法，并在课堂实施，然后，师徒共同交流意见，探讨问题解决的最佳方法。

4.一人同课，自我跟进

实施的主体是青年教师。具体其流程为：年轻教师独立形成教学实施方案，并由教研组全体成员进行集体讨论，改进后实施教学，教学过程中全员全程听课、现场评课，执教者根据大家的反馈意见形成新的教案后再上课。然后还是以同伴互助的形式帮助执教者进一步完善提高。

5.自我反思

这一方式具有很强的开放性和综合性，主要实施主题是富有经验的老教师。通过自我反思形式，探讨同一跟进主题在不同教学内容时的处理方式。

二、效果分析

教研组统一研究教学策划的跟进，突出的效果就是把专业引领与教师实践有效地结合，真正实现桥梁作用。教师最苦恼的问题就是怎样把理论的认识、教研活动中的侃侃而谈转化到教育行为中，跟进式教研为这种转化提供真实的情境。另外，对主题内涵的挖掘，能够融合智慧大胆创新，使主题内容更加完满。教师心中有了计划，减轻了在主题实施过程中教育内容合理化的思考的压力，能够更加关注幼儿的需要。

通过教研组开展跟进式教研活动，我们初步尝试了转变的喜悦。对开展这类教研前后，教师的感受和教研组的感受作了如下对比：

这对教研组的专业能力、指导水平也提出了具有情景特点的工作要求，提供及时的、有针对性的、有实效的建议和指导，比会议式的教研学习更体现出对教师的要求、对教研实效的关注。

案例：班级主题活动进入了实施阶段，教研组在特约班级的跟进也进入了教师一日活动的组织实施、班级的常规化工作中。学前班的李海英老师是年近四十的老教师，工作严谨、计划性强，而与她搭班的肖筝老师是一个二十多岁、富有朝气、有自己想法的年轻教师。在主题实施过程中，出现了肖筝老师注重按部就班、循规蹈矩地严格执行计划，李海英老师注重在实施过程中增加一些新内容的状况。形成了在推进主题活动进程中的不协调氛围。这恰恰是两个应该合二为一的想法却因为没有及时交流与共融，而形成了主题教育和班级工作中的障碍。

1.达成共识，有效配合

案例中的事情如果发生在以前，教师们一般也就这么将就着、互相别扭着，而不会把各自真实的想法告知对方。教研组在参与主题实施的过程中发现了这个问题，于是义不容辞地扮演“协调”的角色。首先分析两位教师的特点，对症下药。针对肖筝老师按部就班、缺乏创造性思维的特点，引导她发现在活动中幼儿思维不够活跃、教师较难发现和关注幼儿生成的内容等问题。其次，通过谈话，讨论几个问题：支持你想法的观点是什么？它体现了怎样的理念？在这种理念支持下的教育行为可以为幼儿发展带来哪些优势与不足？可以怎样弥补？最终她们发现“优势互补”为最佳途径。由此可见，教研组是参与者、协调者、指导者。

2.把握信息，落实计划

从计划到实践是教师实际操作的过程，前期策划的内容在这个过程中就要对其可行性进行检验。计划实施的效果如何，怎样依据幼儿需要进行生成和调整，都要进行动态的检查和改进。教研组在参与的过程中引导教师边观察、边检验、边调整，从而逐步完善，提高计划的有效性，锻炼对计划的调控能力。传统的教研组更多履行的是计划的批阅者、实施的监督者的角色，而在转变角色、体验班级教学的过程中更有效地把握了各班级情况，从粗放型管理向精细型管理转变。走进实施过程，跟进教师真实的工作状态。

在一学期的“跟进式”教研活动中，青年教师的教学技能有了发展，老年教师丰富的教学经验有了传承，骨干教师的教学方法和教学理念有了更新……从跟进式集体教研到教师的教学行为的改进，我们认为这其实是一种行为品质的动态凝结，是一种思想的启示，是一种行为的升华，是教师专业的成长。

**青年教师跟班学习工作计划12**

>一、指导思想

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

>二、情况分析：

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

>优势分析：

1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。

2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。

3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。

2、由于新教师大多为20-30岁的青年，生活中的优势使她们的依赖性比较强，在工作中独立思考的能力比较欠缺。

3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

>三、确定培养目标

>（一）教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

>(二)教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

>（三）理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

>（四）教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

>（五）远景目标确定为六个方面：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

>三、具体培养措施：

>1、加强师德培训，增强新教师的事业心和责任感。

（1）注重学习，不断加强自身素质的`提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

（2）通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

>2、建立教师成长档案，记录新教师的成长轨迹。

（1）帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

（2）定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

（3）每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

>3、通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

（1）工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

（2）工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

>4、增加实践机会，进一步提高业务水平。

（1）工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

（2）积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的能力，提高自己在区内的知名度。

>5、加强教育科研的研究力度，提高科研水平。

（1）创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

（2）每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

>6、增加进修、学习的机会，进一步树立自己的教学特色。

（1）申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

（2）采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

（3）鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

>附：师徒结对表

师傅 徒弟

张艳伟 ——————包婷婷

吴丹青 ——————王晶

朱春华 ——————王静

夏梅兰 ——————朱焕

孔美丽 ——————周念

**青年教师跟班学习工作计划13**

>指导教师：

王芝琴

>帮扶对象：

王林老师

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、快速发展，我们学校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

>一、帮扶对象：王林老师

对象分析：王老师是刚调进本校的教师，对工作充满热情，并且是一

位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于王老师还不适应高年级的上课模式，在教学中把握不住教学目标，不能突破教学难点，因此我觉得需要帮助他迅速成长。

>二、帮扶形式：

“一对一”结对帮扶形式。

>三、帮扶期限：

一年。

>四、工作目标

1.努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3.在同伴互助、专业引领、自我反思的实践\_同成长。

>五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：

1、让这位教师在学科专业知识有较大的提升，上课过程中能抓住教学目标和教学重难点。通过一年的努力，形成自己独特的教学风格。

2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、每学期上一节校内公开课。

4、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

>五、帮扶措施：

1.积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好课后反思。

2.坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3.听课：我和王老师建立一个互相听课的制度，一周听两次课。王老师可随时到我的`课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听王老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在，并给王老师所上班级上一节示范课。

4.评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5.课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以真实内容为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

**青年教师跟班学习工作计划14**

>（一）动员阶段

1、征询青年教师培训意见。

2、宣传动员，传达培训计划。

3、邀请城港路街道杨超副校长做综合实践活动、小课题研究、学生发明创造专题报告。

4、部分骨干教师做成长交流。

5、自己制定发展计划。

>（二）课堂教学与听评课能力方面培训

1、推荐参加市级以上课堂教学观摩研讨活动，能够承担市级公开课、研究课。

2、中心小学每学期全校主题性听评课活动，全镇青年教师全程参与。

3、参加中心学科教研组教研活动，在学科教研中主动承担公开课、研究课，评课中有自己的教学观点。

4、选拔参与全镇送课活动，鼓励敢于毛遂自荐。

5、参加学校常规性听评课活动，并主动承担公开课、研究课6、推荐集中观摩名家课堂教学或专业讲座7、每人每学期提供一节主题课堂教学，一篇学术论文或教学案例。

>（三）科学研究能力方面培训

1、为教导主任、中心教研组长每人订阅《人民教育》、《山东教育》。

2、为青年教师推荐学习的教育理论。采取集中学习与分散自学结合，有自己的读书随笔。

3、每人每月推荐一本书，教育类、文学类、综合类皆可，交流或上交读书心得。

4、积极承担学校教育教学先锋，参与上级、学校科研课题研究，有自己的科研成果，在镇校教研活动中发挥积极作用。

5、邀请全市各研究领域专家、名师讲座、作课。

>（四）德育方面培训

1、阅读班主任工作经验书籍，撰写自己的教育随笔。

2、每人每月讲一个教育故事。

3、举行镇校班主任工作或师德经验交流培训会。

4、安全教育知识培训。

5、中小学教师职业道德学习研讨会。

6、学习研究小学生日常行为规范。

>（五）现代教育技术培训

1、熟练运用多媒体技术进行教学。

2、能够制作简单实用的教学课件。

3、建立自己的教育博客。

>（六）开展社团活动

1、青年教师自由组建青年文化社团，确定社团名称、章程、社团组织分工、活动计划。

2、与骨干教师、优秀老教师结对子，对口指导与交流。

3、组织参观镇内或市内的特色学校，例如：城港路街道的小课题创造研究，莱州中心小学的教师读书工程，双语的艺术教育、科技教育，土山的写字，金城的大量阅读，程郭武官的太极拳运动等，开阔视野。

4、每人具有并展示一项以上爱好或技能。

5、每人每学期提交一份合理化建议。

6、与节庆或重大活动结合，组织文化娱乐活动，建立广泛爱好，陶冶生活情趣。

7、年末，各社团文化活动成果展示。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！