# 西安幼儿园环保工作计划(推荐49篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-13

*西安幼儿园环保工作计划1上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，文秘部落本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每...*

**西安幼儿园环保工作计划1**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，文秘部落本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

>一．班级情况分析：

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及\*时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较\*衡，能协调地钻爬、\*衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱\*\*题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯\*\*小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯\*\*、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是\*\*了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

>二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水\*。

>三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水\*。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，\*育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会\*\*而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，\*\*地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

>四、幼儿能力培养的重点和措施

（一）注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少

的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小\*\*发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿

对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水\*方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、\*\*幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

（四）初步进行蒙氏教学

1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响

别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性

地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。

6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、\*\*、协调的能力。

>五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引

发、\*\*幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、\*\*幼儿与环境之间的相互作用。”环境是

幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

>六、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒\*\*，达到卫生标准；

>七、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本

班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与\*\*，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们\*时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的`教育理念，让每一个幼儿都在原有水\*上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水\*，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

**西安幼儿园环保工作计划2**

膳食管理工作在幼儿园管理事务中不可忽视，因为膳食做不好孩子就不能获得足够的营养，健康发展。幼儿园膳食工作要有计划地进行，并对膳食工作进行一定的工作评价。当今，随着人民生活水\*普遍提高，对饮食的要求越来越重视越来越讲科学，尤其对正在成长的孩子。因此，做好幼儿园的膳食工作是幼儿园卫生保健工作的重要内容之一。

>一、本学期根据《园务计划》和《卫生保健工作计划》，制订了科学合理的膳食工作计划

成立膳食管理小组，成立了由园长、保健师、厨师长及家长组成“伙委会”膳食管理小组，并且严格每周膳食会议\*\*，开展了幼儿园每周《\*衡食谱》的研制与可行性实验，我们虚心请教，认真学习科学的配菜方法，进行数据分析，我们遵循编制\*衡食谱的科学性、合理性、季节性、弱性等原则。

>二、科学安排膳食，保证营养\*衡

要保证幼儿健康成长，合理的营养是重要的条件，每天从膳食中供给幼儿必须的营养物质，才能满足幼儿的生长发育。我园食堂管理员在安排食谱的时候根据幼儿消化能力差、吸收能力强、对营养要求高的特点，力求营养搭配合理均衡、品种多样化。每周的食谱由保健老师和食堂工作人员共同参与制定，保证食谱便于操作，易于烹制。

1、讲究科学合理。主副食相互搭配、荤素之间科学组合，甜咸、干稀、粗细有机结合，每周大米、面食交叉互补、花色多样，如鸡蛋炒饭、面条、米线、营养粥等，孩子们非常喜欢。

2、讲究营养\*衡。合理的营养是保证孩子健康最根本的物质基础，3~6岁孩子摄入的营养除了必须供给维持孩子一天的活动所需的营养外，还得满足其生长发育的需要，合理的膳食是由粮食、蔬菜和水果、荤菜与豆制品、油与糖四大类食物组成供给人体所需的各种营养素，它是一个整体，缺一不可。因此《\*衡食谱》中的有些食品是不能随便增减的。例如，每周荤菜总量不可少，粮食更加不宜减，牛奶、油、糖、虾皮、鸡，都按照食谱中的份量，浅色蔬菜不能替换深色蔬菜等，以免破坏原有的食谱中的比较\*衡的`营养供给。所以科学、合理、\*衡的营养对幼儿成长来说是至关重要的。

3、按季节制定食谱。一年四季蔬菜上市不同，气候变化和幼儿生长发育、活动量的情况有别，因此四季食谱也应不同，春季太阳日照好、幼儿活动量增加，所以需钙量也多，食谱安排就需含钙丰富的食物，如排骨、虾皮、海带、牛奶、而且必须是幼儿得到足够的热量和优质蛋白以满足幼儿生长发育和活动的需求；夏季天气炎热，幼儿食欲欠佳，活动和睡眠相对减少，膳食在粗细荤素、干湿搭配的基础上要以鲜艳的色彩、多种形式、丰富的品种、要以清淡为主、不能过于油腻、利用色、香、味、型来刺激幼儿的食欲，另外加些清热、解毒、消暑的食品和瓜果，如绿豆、冬瓜、番茄、西瓜等。秋季天气干燥，多给幼儿加些生津润肺的蔬菜，如萝卜、藕等。冬季活动量减少，由于寒冷，自身消耗热量较多，就需要从食物热量中得到热量补充。幼儿膳食中可是当加些高热量，高蛋白的食物，还可用红烧等烹调方法，使菜肴的味丰厚一些使幼儿爱吃，另外应吃些红枣、木耳等。

>三、注重\*\*了解，优化食物结构

保健人员和食堂工作人员除了按照食谱精心制作幼儿膳食外，还经常深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，直接感受幼儿是否喜欢吃自己制作的食物。尤其是食堂工作人员每天在午餐时间进班观察幼儿的进食情况，观察饭菜的数量是否恰当、质量是否保证、幼儿是否喜欢。以及检查幼儿的生活常规和饮食情况，老师也经常教育幼儿要有良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持\*、不存在浪费食物的现象。\*时每周发放“伙食记录表”向老师们征求伙食意见，如发现问题及时调整与改进。

>四、重视科学烹调重视科学烹调重视科学烹调重视科学烹调，防止营养流失，增进幼儿食欲。

烹调可以使食物发生一系列变化，提高食物的本质，增强食欲，是促进营养的消化和吸收，但是如果烹调不科学，也会使营养遭到破坏和流失，减少和丧失食物的使用价值，通过科学的烹调方法做成的饭菜，既色、香、味、形兼备，又合乎卫生的要求。科学烹调六要求：

1、洗：菜肴整颗洗涤，选去黄叶、烂叶，在分辨洗涤，然后用清水冲洗，这样能减少表面微物，除去寄生虫卵残留农药。

2、切：根据小儿消化机能，尚未发育健全的特点，制作菜肴时原料要切得细、碎，但是有易造成原料的营养与空气的接触机会和接触面增多，导致营养素的氧化，损失增加，所以具体操作时应尽量做到现切现烹，以减少营养素的损失。

3、配：既要讲究配色、香、味、形，也要注意营养，注重荤素搭配，粗细搭配（如炒肉加土豆、胡萝卜、豆腐、蔬菜、青菜心等），这样可利用蛋白质的互补作用，提高其生物价值。

4、烫：根据菜肴的属性，有些原料常需要水烫处理，蔬菜在沸水中翻个身就捞起，既能保持鲜艳的色泽，又不影响口味。

5、烹：减少营养素流失的烹调，原则是旺火急烧，即常说火大油旺急炒时，加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中均含丰富的水溶性蛋白质，在加热过程中这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间越长，凝固的越硬，会影响口感及营养的利用。

6、调：烹调适应注意加盐不宜过早，过早会渗透压加大，使水溶性营养素物质氧化或流失，而煮豆、炒肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝固过早，不能溶于汤中，影响汤汁的浓度，味精则在菜肴起锅时放入。

>五、健康的膳食环境

进餐环境的优劣直接影响到幼儿的膳食质量，进餐环境包括物理环境和心理环境两个方面，健康环境（物理）是指光线充足，空气流通，温度适宜、多餐与食具清洁美观、大小适宜，室内布置优雅整洁。健康的心理环境是指膳食气氛\*\*，不强迫幼儿进餐，不体罚或批评，使幼儿愉快进餐。还可播放一些轻松、优美的音乐，以促进幼儿的食欲。另外，我们还对孩子进行餐前3分钟教育，讲一些进餐时的安全知识，今日饭菜营养等，让幼儿了解食物的营养，注意进餐的安全与卫生。

>六、幼儿的食品卫生与选配幼儿的食品卫生

1、做好卫生宣传工作，定期对保教人员培训和考核，定期为幼儿上卫生教育活动，利用“家长会”、“伙委会”、园际网络、幼教园地、宣传栏等形式向家长宣传幼儿食品卫生知识，取得幼儿家长对卫生保健工作的\*\*与配合。

2、预防为主，常规消毒。每日幼儿做到饭前便后洗手（肥皂、流水），餐具每餐消毒，专人专用，活动室、寝室用紫外线消毒，每周两次，流行病流行季节一日一消毒，厕所、盥洗室每日冲洗、消毒，被褥每周日光曝晒一次，环境每日小扫，每周大扫，定期评比，奖罚兑现，使幼儿有个良好的生活卫生环境。

3、幼儿的食品可分为六大类，粮谷类、动物食品类、豆类及其制品、蔬菜和水果类、烹调油类和调味品类，各类食物均符合一定的卫生要求，才能满足幼儿的健康需要。

>七、展示菜谱、家园相互沟通

我们将每周的食谱公布在学校外的食谱栏上，让家长清楚孩子在园的膳食结构。并通过“膳管会”这座幼儿园与家长沟通互动的桥梁，努力作好幼儿园的膳食管理工作。通过家园的有效沟通，更好的提升幼儿的膳食质量，使幼儿健康成长。幼儿正处于身体、大脑的发育期，所以，充足、合理的营养对她们显得尤为重要。孩子有一个健康的体魄，是每一位家长的心愿，每一位家长都希望孩子能健康、茁壮地成长。

**西安幼儿园环保工作计划3**

>活动目标：

1、激发幼儿爱家乡的情感。

2、通过观察图片的形式引导幼儿发现城市中的一些不文明现象，提高幼儿的文明、环保意识。

3引导幼儿想出多种方法，多种途径宣传环保意识，文明意识，使大家都来做文明小市民。

>活动准备：

1、每组放有白纸，彩笔。

2、各种城市小黑点的图片若干（如挤公共汽车、买东西插队、随地小便、垃圾扔满地、在图书室里大声讲话、随地吐痰、往河里倒垃圾等）。

>活动过程：

一、谈话引出课题。

师：我们都知道，我们海宁有高楼大厦，有秀丽风景，有文人故居等，可是最近我却发现了一些不一样的现象，我把他们都拍下来了，让我们大家一起来看看。

二、出示照片，引导幼儿观察。

1、幼儿自由观察各组照片。

师：下面请大家仔细看看我拍的照片，等一下告诉大家，你看到了什么？（幼儿观察并互相交流）

2、提问：

（1）、你看到了什么？有什么不好的现象？

（2）、看了这些照片，你有什么感觉？

（3）、如果大家都这样做，我们的城市会变的怎样？

（4）、你愿意变的这样吗？我们应该怎么做？（幼儿讨论回答）

三、幼儿分成七组讨论制止不文明行为的方法。

1、教师组织幼儿分组。

师：下面，我们每六人为一组，请你们找好了坐在每组上。（幼儿自由分组）

2、教师提出讨论要求。

师：下面请大家互相商量，有什么好办法可以制止图片上的不文明行为，并宣传文明行为，使大家都来做一个文明小市民，想出一种办法，就可以为自己组争取一颗五角星。等一下每组派一个代表向大家介绍自己组的好办法。

3、幼儿进行分组讨论，教师观察指导。

4、每组幼儿派代表介绍自己组的好办法。

四、设计宣传文明小市民的宣传单。

1、教师提出要求。

师：下面请大家把你刚才想的好办法用绘画的形式，设计成宣传单，等一下，我们去发给幼儿园的所有小朋友，让他们也来做一个文明小市民。

2、幼儿自由设计宣传单，教师观察指导。

3、幼儿介绍自己设计的宣传单，体验设计的快乐。

课后组织幼儿向整个幼儿园的小朋友发放自己设计的文明宣传单。

**西安幼儿园环保工作计划4**

一、指导思想：

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二.主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1)认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2)每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2.狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2)抓集体备课。

本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3)抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4)抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3.开展英语课外活动，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的\*，针对各年级学生学习能力不同的情况，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

**西安幼儿园环保工作计划5**

一、指导思想：

为了进一步在全园师生中开展环境教育，增强环保意识，根据上级有关文件要求，在环保、教育部门的\*\*和指导下，把环境教育作为提高学生素质和改进校园环境管理的切入点，发挥学校、家庭和社会共同参与保护环境的.积极性，积极投入“绿色学校”活动，让每一个学生都能接受绿色环保教育。

二、工作目标：

1、引导幼儿参与校园文化建设。

2、加强对学校用电、用水的管理，提倡爱护公物，加强关门关窗关灯的检查，使师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，投身环保建设。

3、结合各项环保公益节日，以可持续发展思想为指导，有效地促进学校整体参与，和幼儿的环境保护和可持续发展的实际行动。拓宽教育思路，提高教育水\*。

4、以“绿色学校”为载体，加强班级主题活动的教育效果，对全体教师的环保意识和可持续发展观念的培训，丰富环境教育的思想，提高教师的环保教育质量，从而提升学校品位。

三、工作措施：

(一)\*\*思想，提高认识。

1、\*\*全园教职工认真学\*\*级关于绿色学校的文件精神，明确职责，结合岗位，积极参与。

2、充分发挥宣传阵地的教育作用，\*\*广大幼儿做环保工作的主人。

3、通过家长开放日向家长进行环境教育重要性宣传，及时\*\*学校环境教育活动，主动赢得\*\*与配合。

通过以上工作，努力营造一个学校、家庭步调一致，\*\*行动的良好氛围。

(二)立足课堂，学科渗透。

1、根据幼儿的实际情况，结合教材特点，把对幼儿进行环境教育列入教学目标并认真实施。充分利用五大领域教材，向幼儿传授生态环保知识，开展一些生态实践活动。

2、让每位教师参与到环境教育中来，注重在五大领域中渗透环境教育。

(三)积极开展环境教育活动。

1、九月份在园内开展废旧物品手工制作活动。

2、十月份开展“小小一粒米”活动。

3、十一月份继续进行环保教育课的学习。

4、十二月份请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

(四)美化校园，环境育人。

1、争创“洁、齐、美”教室评选活动，鼓励师生自己动手装扮校园。

2、根据每天两扫一拖，每周一大扫，每月一考核的要求，做好卫生包干区、绿化包干区的清扫、检查工作，保持校园环境的整洁。

**西安幼儿园环保工作计划6**

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自我熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，所以大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，此刻共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。经过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为教师，我们应充分利用这段时间，为幼儿供给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，进取为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能。人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、确定10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮忙孩子构成初步的合作本事，大胆表现交往的本事，初步解决问题的本事。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。经过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和本事。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和本事要加强。为幼儿供给自我服务的机会，构成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们仅有与家长坚持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、进取地参与到幼儿园的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育到达应有的效果。

五、安全工作

1、安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。所以，本学期我们将继续坚持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子供给一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健教师对孩子进行体检等等

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救本事。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，进取参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护本事，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，多谢!

**西安幼儿园环保工作计划7**

一、实行幼儿教师竞聘上岗制度，优化教师队伍我镇现有幼儿教师60名，（其中中心幼儿园24名）取得幼师中专及以上学历50名。本学期幼儿园将针对教师现状，一方面完善对幼儿教师的考核办法，实行考核与个人工资挂钩，对个别素质差、不能胜任幼儿教师工作的人予以辞退。另一方面采用择优录用的办法，面向社会公开招考具有幼师和高中以上学历适合做幼儿教师的人为代课教师，以补充幼儿教师流动大的不足。再次，抓住布局调整、学校合并的机遇，挖掘在小学工作的幼师毕业人员，充实到幼教工作队伍中。四是针对年轻教师虽有工作热情，但教学经验不足，老教师虽有丰富的教学工作经验，但不能跟上教改步伐、观念陈旧的现状，积极鼓励老教师参加高层次进修或函授学习，提高自身教育教学能力，同时加大中青年教师的培养，使骨干教师脱颖而出，逐步形成骨干教师梯队，充实幼儿园骨干教师队伍。通过上述四种渠道，使幼儿园逐步实行优聘劣汰的用人机制，建立起一支老青结合的幼教师资队伍。

二、加大师资培训力度，提高幼师自身素质强化幼儿教师素质的再提高，确保培训考核工作到位。一是严格实行教师基本功“月考核”制度。有计划的组织教师歌曲、键盘、舞蹈、律动、简笔画、普通话、计算机应用、课件制作等培训活动，做到有培训、有考核，促进教师基本功的再提高。二是定期举行教师技能比赛活动。如：教师教玩具制作、室内环境创设、园长（教师）讲评课等活动，为教师搭建充分展示自己才能的平台，创设良好的竞争氛围，实现竞争中出成绩，竞争中赛水平，达到在竞争过程中相互促进，相互成长。三是采取请进来、走出去、集中培训、岗位练兵等办法，对幼儿教师开展不同形式的业务培训。四是以科研促教研，重点实验，整体推进，积极承担镇县级教研课题，切实发挥中心幼儿园科研示范园的基地作用，带动全镇幼教教研工作再上一个新台阶。

三、完善园籍管理制度，提高幼儿入园率。建立健全全镇0--6周岁幼儿档案，严格执行园籍管理制度，落实到园，责任到片。对未入园的适龄幼儿积极宣传发动，发放《致家长的一封信》，广泛宣传《幼儿教育指导纲要》，让家长明白幼儿接受学前三年教育的重要性，赢得社会对幼教工作的关心和支持。其次，幼儿园教师挨家挨户入户动员，让其家长端正态度，正确对待幼儿入园工作，劝其入园。再次，为保证幼儿“进得来，留得住”，实行教师定点专车接送幼儿制度，力争我镇学前三年幼儿入园率达90%以上。

四、强化内部管理，提高保教质量。首先，完善各类规章制度。制定并学习《幼儿教师德能勤绩考核方案》和《幼儿一日活动要求》等一系列规章制度。在实施制度管理过程中，实行平时性和阶段性量化考评相结合的办法，对幼儿教师的德、能、勤、绩等方面进行综合评价，并把考核结果与教师评优、评模、聘任挂钩，调动幼儿教师的工作积极性。其次，积极创设区角活动，培养幼儿创新能力。为幼儿提供丰富多采，富于变化，能激发幼儿想象力、创造力的各种活动区材料；为幼儿提供探索、想象、创新的场所，使孩子热爱生活，关心周围的事物，陶冶情操，培养幼儿创新能力。组织幼儿故事大王、幼儿声（器）乐、舞蹈等比赛，举办幼儿跳绳、书画展、庆“六一”等一系列丰富多采的活动。利用活动促进幼儿能力的提高，促使其全面发展。再次，坚持“幼儿教育活动化，幼儿活动游戏化”的原则，加强幼儿活动指导，优化幼儿一日活动，根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，落实主题活动要求，生成新的活动课程，创设宽松、自由、形式多样的活动氛围，采取集体、分组、个人等形式，兼顾室内、室外和实践活动，对幼儿进行开放式的综合教育；成立家长学校，继续开办“小叮当”简报，用好家园联系册，指导家长进行正确的家庭教育，促进幼儿全面发展。

**西安幼儿园环保工作计划8**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔\*\*的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水\*和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

>一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章\*\*，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要\*等对待每位儿童。认真参加园内的\*\*学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

>二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行\*\*进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，\*时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

>三、工作方面

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种\*等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

按时制定各种计划，认真准备和\*\*好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面\*\*地发展，特拟定工作计划如下：

>一、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学\*\*点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学\*\*点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

>二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。

本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理\*\*好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒\*\*来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

>三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

>(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

>(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我\*\*，不能随心所欲，大声叫喊或\*\*走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

>(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

>(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗\*常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

希望在\*\*与同事的帮助下能够圆满地完成工作计划。

**西安幼儿园环保工作计划9**

>一、活动目标

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，了解世界地球日的起源和目的。

2、感受地球生态环境日益恶化的现象，增强孩子对大自然和人类社会的热爱，激发孩子热爱地球、保护环境的意识。

>二、活动准备

1、课前收集有关生态环境的资料图片或影像，多媒体课件。

2、请家长利用假日带孩子出去走走，感受大自然的美好。

>三、活动过程

1、认识“世界地球日”你们知道每年的4月22日是什么节日吗?那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?观看课件，了解：世界地球日的由来。世界地球日(WorldEarthDay)即每年的4月22日，是一项世界性的环境保护活动。该活动最初在20XX年的美国由盖洛德·尼尔森和丹尼斯·海斯发起，随后影响越来越多幼儿园。20\_年第63届\_决议将每年的4月22日定为“世界地球日”。活动旨在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，促进资源开发与环境保护的协调发展，进而改善地球的整体环境。中国从20世纪90年代起，每年都会在4月22日举办世界地球日活动。

2、引导幼儿感受地球的美好

3、引导幼儿感受地球现状观看环境恶化的图片，了解环境污染，及人为破坏给生态环境带来的危害。但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏。

4、引导幼儿说说，你想怎样来保护环境?

5、带孩子来到校园，看看校园的小树及园内环境，从我做起，美化环境。欣赏并学习儿歌：爱护地球《拍手歌》你拍一，我拍一。美化家园不迟疑;你拍二，我拍二。捡纸和捡塑料袋;你拍三，我拍三。避免垃圾堆成山;你拍四，我拍四。教育别人在其次;你拍五，我拍五。做好榜样别怕苦;你拍六，我拍六。大家劲往一块凑;你拍七，我拍七。把握现在好时机;你拍八，我拍八。保护环境靠大家;你拍九，我拍九。造福社会才持久;你拍十，我拍十。回收废纸和电池。

**西安幼儿园环保工作计划10**

总目标

1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护意识。

2、明确要动手动脑去探究身边的环保问题。

3、能在教师带领下，积极参加环保活动，体验环保活动的乐趣。

在植树节、世界水日、世界气象日、世界地球日、世界环境日、世界人口日、戒烟日等重大环保纪念日，开展适合幼儿年龄特点的环保教育活动。

1、对幼儿进行\_爱护绿化，不吸烟、节约水电、团结同伴\_的教育活动。

2、4月22日\_世界地球日\_，举办\_地球--我们的家园\_系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

1、利用6月5日世界环境日，全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

2、在戒烟日\*\*全园幼儿向身边、周围的人发出倡议--\_戒烟\_，劝叔叔、爸爸、爷爷戒烟。

3、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

1、熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2、教育幼儿爱护花草树木。

10月

1、开展\_宝贵的水\_环保活动，教育幼儿节约用水。

2、丰富活动区，自然角。

11月

1、教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2、亲子手工活动：变废为宝。

12月

1、开展\_爱惜粮食\_环保主题活动。

2、积极参与\_大带小\_活动，激发幼儿爱幼儿园，爱集体的情感。

**西安幼儿园环保工作计划11**

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1． 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2． 明确要动手动脑去探究身边的环保。

3． 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题 具体内容

三月 “环保”意识的形成 1．安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。 2．利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。 3．请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月 收集废旧物品 1．开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。 2．教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。 3．继续进行环保教育课的学习。

五月 废物变宝活动（一） 1．纸板画――鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。 2．牛奶盒的妙用――将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。 3．塑料袋娃娃――教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月 废物变宝活动（二） 1．空铁桶变宝――将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。 2．快餐盒的功用――将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。 3．酸奶瓶哑铃――将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。 月底 作品展出 1．将幼儿的作品分类、整理。 2．分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。 3．编写〈变废为宝的〉书面材料。

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水\*有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区\*\*的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的.研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升。

**西安幼儿园环保工作计划12**

>活动主题：

大自然寻宝

>活动对象：

新城区幼儿园大班

>活动时间：

30分钟(户外活动20分钟)

>活动地点：

幼儿园草地

>活动目的：

让幼儿了解世界地球日的有关知识，并懂得保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

材料：大自然寻宝卡;旧信封、纸袋

规则：小组成员一起活动;不得采摘或伤害动植物;遵守时间。

材料：自然寻宝卡、草地寻宝地图若干份

>活动过程：

①讲述生物与非生物，讨论非生物的重要性。

②幼儿分为2人或3人一组。

③分给每组幼儿9张寻宝卡、一张活动页、一个旧信封及寻宝地图。

④把幼儿带到草地，给他们15～20分钟时间去寻找、收集卡上的东西，放入袋中幼儿园地球日活动方案活动方案。每位幼儿记下找到这些东西的地点。

⑤15～20分钟后，集合幼儿，回到教室。

⑥各组向大家展示他们找到的东西，并讲出它对自然环境的重要性。大家一起讨论自然界中各种事物之间的联系及各自独特的作用。

⑦总结：地球只有一个，若我们不珍惜它的话，它会报复我们的。

⑧每组展示完毕，让他们将这些东西再次放回原地。

**西安幼儿园环保工作计划13**

一、实行幼儿教师竞聘上岗\*\*，优化教师队伍我镇现有幼儿教师60名，（其中中心幼儿园24名）取得幼师中专及以上\*\*50名。本学期幼儿园将针对教师现状，一方面完善对幼儿教师的考核办法，实行考核与个人工资挂钩，对个别素质差、不能胜任幼儿教师工作的人予以辞退。另一方面采用择优录用的办法，面向社会公开招考具有幼师和高中以上\*\*适合做幼儿教师的人为代课教师，以补充幼儿教师流动大的不足。再次，抓住布局调整、学校合并的机遇，挖掘在小学工作的幼师毕业人员，充实到幼教工作队伍中。四是针对年轻教师虽有工作热情，但教学经验不足，老教师虽有丰富的教学工作经验，但不能跟上教改步伐、观念陈旧的现状，积极鼓励老教师参加高层次进修或函授学习，提高自身教育教学能力，同时加大中青年教师的培养，使骨干教师脱颖而出，逐步形成骨干教师梯队，充实幼儿园骨干教师队伍。通过上述四种渠道，使幼儿园逐步实行优聘劣汰的用人机制，建立起一支老青结合的幼教师资队伍。

二、加大师资培训力度，提高幼师自身素质强化幼儿教师素质的再提高，确保培训考核工作到位。一是严格实行教师基本功“月考核”\*\*。有计划的\*\*教师歌曲、键盘、舞蹈、律动、简笔画、普通话、计算机应用、课件制作等培训活动，做到有培训、有考核，促进教师基本功的再提高。二是定期举行教师技能比赛活动。如：教师教玩具制作、室内环境创设、园长（教师）讲评课等活动，为教师搭建充分展示自己才能的\*台，创设良好的竞争氛围，实现竞争中出成绩，竞争中赛水\*，达到在竞争过程中相互促进，相互成长。三是采取请进来、走出去、集中培训、岗位练兵等办法，对幼儿教师开展不同形式的业务培训。四是以科研促教研，重点实验，整体推进，积极承担镇县级教研课题，切实发挥中心幼儿园科研示范园的基地作用，带动全镇幼教教研工作再上一个新台阶。

三、完善园籍管理\*\*，提高幼儿入园率。建立健全全镇0--6周岁幼儿档案，严格执行园籍管理\*\*，落实到园，责任到片。对未入园的适龄幼儿积极宣传发动，发放《致家长的一封信》，广泛宣传《幼儿教育指导纲要》，让家长明白幼儿接受学前三年教育的重要性，赢得社会对幼教工作的关心和\*\*。其次，幼儿园教师挨家挨户入户动员，让其家长端正态度，正确对待幼儿入园工作，劝其入园。再次，为保证幼儿“进得来，留得住”，实行教师定点专车接送幼儿\*\*，力争我镇学前三年幼儿入园率达90%以上。

四、强化内部管理，提高保教质量。首先，完善各类规章\*\*。制定并学习《幼儿教师德能勤绩考核方案》和《幼儿一日活动要求》等一系列规章\*\*。在实施\*\*管理过程中，实行\*时性和阶段性量化考评相结合的办法，对幼儿教师的德、能、勤、绩等方面进行综合评价，并把考核结果与教师评优、评模、聘任挂钩，调动幼儿教师的工作积极性。其次，积极创设区角活动，培养幼儿创新能力。为幼儿提供丰富多采，富于变化，能激发幼儿想象力、创造力的各种活动区材料；为幼儿提供探索、想象、创新的场所，使孩子热爱生活，关心周围的事物，陶冶情操，培养幼儿创新能力。\*\*幼儿故事大王、幼儿声（器）乐、舞蹈等比赛，举办幼儿跳绳、书画展、庆“六一”等一系列丰富多采的活动。利用活动促进幼儿能力的提高，促使其全面发展。再次，坚持“幼儿教育活动化，幼儿活动游戏化”的原则，加强幼儿活动指导，优化幼儿一日活动，根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，落实主题活动要求，生成新的活动课程，创设宽松、\*\*、形式多样的活动氛围，采取集体、分组、个人等形式，兼顾室内、室外和实践活动，对幼儿进行开放式的综合教育；成立家长学校，继续开办“小叮当”简报，用好家园联系册，指导家长进行正确的家庭教育，促进幼儿全面发展。

**西安幼儿园环保工作计划14**

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、欢乐地成长。

一、主要工作目标

(一)规范管理

(二)彰显特色：以亲子操为主特色。

(三)强化队伍。加快速度，强化培训，提高培训效果，促进教师专业化成长。

二、根据存在的不足及重点解决的策略

(一)一日活动课程安排不规范，解决策略加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动资料，注重活动的整体性和系统性调整。开展好区角活动和创游活动，使活动安排充分体现幼儿的主体性、发展性和创造性。

(二)幼儿、教师整体素质不高。解决策略开展师生素质教育活动。在日常生活中培养师生的礼貌礼貌习惯，萌发师生爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感。

(三)文档资料整理较不规范。解决策略规范资料收集工作，及与教师学\_\_\_\_\_教委办下发的《关于进一步规范文件材料行文格式的通知》。

(四)层次管理，职责落实人头，定期检查工作落实情景，要求各岗位人员认真履行职责。加大对教职工常规工作检查考核与反馈。每年进行教工绩效考核，体现奖勤罚懒，优质优酬。

三、后勤工作。常抓、坚持不懈，提高服务质量

(一)更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的进取性，让生活教师能参教当中来。

(二)加强门卫保安职能意识、学校巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

四、家长工作。

(一)树立“一切为了孩子”的服务意识。进取转变服务观念，端正服务态度，全心全意为家长服务。

(二)经过“微信群”“调查问卷”等形式进取采纳家长的好提议。努力探索家园合作的有效策略，提高家园共育的一致性和质量。评选“优秀家长”等。

(三)举行家长开放周活动，多方位多角度地向家长展示幼儿学习生活活动，同时也让家长参与到活动中

五、主要工作安排。

二月份：

1、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

2、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

三月份：

1、召开期初家长会。

2、小段主题活动《我的好妈妈》、中段主题活动《爱妈妈》。

3、对炊事员进行培训，加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

4、向家长开放半日活动。

四月份：

1、开展消防演练活动。

2、检查幼儿常规培养及自理本事养成情景。

3、“六一”系列活动的设计、筹划安排工作。

五月份：

1、开展“爱我安海、美我学校”主题活动。

2、纪念“5、12”地震演习活动。

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、大班毕业典礼的庆祝活动。

3、教师考核工作。

4、各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

5、安排暑假工作

**西安幼儿园环保工作计划15**

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。透过中班上半年的学习，幼儿的语言表达潜力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手潜力、手眼协调动作明显增强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下：

>一、教育工作

（一）语言

1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

（二）艺术

1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全\*\*的人格。

3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。

6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

（三）科学

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的\'推理和迁移潜力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

（四）健康

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

（五）社会

1、关心周围的同伴和\*\*，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

>二、保育工作

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

5、努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

>三、家长工作

1、二月份召开新学期家长会。

2、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

>四、环境布置

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

4、大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

**西安幼儿园环保工作计划16**

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计划

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。

3. 能在教师带领下，通过变废为宝的\'活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题 具体内容

三月 “环保”意识的形成 1.安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。 2.利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。 3.请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月 收集废旧物品 1.开展“废旧物的收集” 活动，教师准备：环保箱。 2.教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。 3.继续进行环保教育课的学习。

五月 废物变宝活动(一) 1.纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。 2.牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。3.塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月 废物变宝活动(二) 1.空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。 2.快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。3.酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。 月底 作品展出 1.将幼儿的作品分类、整理。 2.分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。 3.编写〈变废为宝的〉书面材料。

**西安幼儿园环保工作计划17**

一. 班级情况分析：

名，女22名，均是我们两年来塌实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的\*\*自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷\*\*进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，\*衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。

本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会\*\*自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家\*、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的\*\*度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，\*\*\*较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学\*\*惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

>二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体

、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

1、奥运畅想

2、惊奇一线

3、叶子

4、保护自己

5、梦幻西游记

6、冬天来了

>三、具体措施

(一)体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提\*\*康水\*。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

(二)作业活动

1、充分运用各种教育\*\*，并注意各种\*\*的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水\*，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水\*，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以\*\*，继续尝试生成性主题活动。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并与菜场、小学、消防中队、派出所、物业公司等建立社区教育网络，有效利用这些资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育开阔眼界，提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、开展“每周特别人物”、“小小\*\*”、“小问号”、“故事大王擂台赛”、“奥运知识竞赛”、“叠被子”等活动，培养幼儿的关心同伴、生活环境、社会、甚至将来，开阔幼儿眼界，积累知识，学会关心他人、关心生活;养成愿意动脑筋、喜欢探索的好习惯。

5、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

6、尊重幼儿在发展水\*、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水\*的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水\*上得到发展。注重在学习过程中培养幼儿良好的学\*\*惯和学习兴趣。

(三)游戏：

1、尝试两班联合开展角色游戏，充分利用好空间，给幼儿更多合作、交往和交流的机会。创设一种\*\*、宽松、\*\*、\*\*的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和\*\*。尊重幼儿，在游戏中根据幼儿的个性进行教育，要特别关心那些胆小、发展较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己，使全面发展的教育方针真正落实每个幼儿身上。2、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来\*\*地发现问题和解决问题。3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水\*，并根据他们各自的情况加以引导，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和\*\*性的发展。4、重视游戏的评价。在教师的指导下进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏。5、注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水\*的一致性与层次性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。6、有计划的定期开展各种有规则游戏、注重培养幼儿遵守规则的好习惯，并引导幼儿去掉不适合本班特点的或陈旧的规

则，共同讨论商量出新的规则。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

(四)日常生活：

1、在日常生活中培养幼儿良好生活习惯，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前饭后的活动量等。2、培养幼儿良好的学\*\*惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。4、注意保护视力，每两个月换一次座位，经常与家长联系，\*\*幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

(五)观察：

1、利用散步把幼儿带进大自然观察周围事物。2、调动幼儿多种感官感知周围事物，根据主题活动、季节变化、科学活动的不同，提供生动有趣的观察对象，有目的、有计划地安排幼儿参观、观察活动。3、把大自然带进教室，设自然角，引导幼儿关心、爱护自然角。4、带进科学发现室学习观察，启发幼儿用正确的方法，从多方面去观察事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

(六)劳动：

1、开展“叠被子”、“系鞋带”、“穿衣服”等比赛活动，培养幼儿爱劳动、有责任心，坚持做自己能做的事，学习初步的料理生活。2、引导幼儿与老师一起保持活动区域的整洁，学做值日生，照料自然角等。3、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。所以继续开展的包干区分配工作。

(七)娱乐活动

带领幼儿开展有益身心的娱乐游戏，鼓励幼儿积极参与、培养活泼、大方、求进、合作、创新的良好个性及品质，让幼儿在活动中\*\*、愉快、充分感受积极快乐的氛围和情绪。

(八)环境：

1、物质环境：

⑴以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合大班幼儿参与的环境创设形式。⑵根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题墙，展示区等，使之切切实实成为教育幼儿的重要\*\*。

2、心理环境：

⑴树立正确的儿童观、教育观，以一种\*和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、\*\*的气氛，建立真正\*等的师生关系。(2)教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

(九)、家长工作

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访、\*\*工作，加强家园联系、沟通。3、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

**西安幼儿园环保工作计划18**

>一、主题名称：

环保之旅

>二、主题来源

我们人类生活在一个地球资源丰富，但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天，如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园，我们需要、也有必要一如既往地对孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个“环保之旅”的主体探究活动。

>三、主题实施时间

九周（――）

1、水三周（――）

2、饮料三周（――）

3、树三周（――）

>四、主要教育教学目标

1、通过故事和试验，了解水的特性及由来，并安排参观自来水厂，了解自来水的传输过程。

2、通过实验，了解水的浮力、溶解性等。

3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验，饲养水族，参观植物园等活动来了解水的功用。

4、通过实地参观，情景表演等，了解水污染的情形。

5、通过一系列活动，了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。

6、通过参观社区的商店、超市，了解饮料销售的地点，认识饮料的名称、种类与排架方式。

7、通过品尝饮料，了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。

8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园，了解树木的重要，并引发幼儿对探索树木的兴趣，乐意到我们生活的周围去参观树。

9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。

10、通过绘画、泥工、介绍等，认识树的构造及功能。

11、通过参观木材行或家具店等，了解树对生态环境的重要性。

12、通过故事、情景表演等，学习保护树木。

>五、家长参与

1、和幼儿一起做水的形态变化的试验。（既由常见的液体，凝固成固体得冰，蒸发成气体的的水蒸气。）

2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性，用幼儿的玩具和其他的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。

3、和老师一起对幼儿进行节约用水的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！