# 大班幼儿老师教学工作计划(通用20篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-02-10

*大班幼儿老师教学工作计划1新学期，新气象。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是最关键的一个学期。对我们来说也是具有挑战性的一年，能不能使家长满意、放心？能不能让孩子永远记住幼儿园的快乐时光?能不能使他们顺利过渡并尽快适应新的生活，能...*

**大班幼儿老师教学工作计划1**

新学期，新气象。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是最关键的一个学期。对我们来说也是具有挑战性的一年，能不能使家长满意、放心？能不能让孩子永远记住幼儿园的快乐时光?能不能使他们顺利过渡并尽快适应新的生活，能不能使他们充满自信地走进小学的课堂等，这都将取决于我们这一年的工作重点和方向及工作效果，我们深感肩上责任的重大。为了使自己能顺利的完成任务，我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，拟定了本学期教育教学工作计划。

>一、情况分析：

本学期本班幼儿57名；旧生57名；新生1名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

>二、主要目标：

鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起

1、加强幼儿学习与安全方面的知识

（1）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（2）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿独立生活能力

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的预备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

A前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

B数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2）配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3）在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4）在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三.八妇女节”以班级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五.一”诗歌、故事展示会；做好庆“六.一”音乐汇演工作；大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1）做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2）对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3）做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

>三、家长工作：

1）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。

2）加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3）要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4）鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

>四、本学期月计划如下：

二月份：

1、根据实际灵活选择教育内容，弹性安排活动时间，适当增加幼儿阅读与户外活动时间。

2、根据常规薄弱环节，加强幼儿盥洗、进餐、睡眠等行为习惯的培养。

三月份：

1、三八节庆祝活动

2、开展教师轮流主持升旗活动，渗透幼儿德育教育。

3、开展教育教学评价活动，提高教育指导的有效性。

4、召开家长会（月底）

四月份：

1、开展同伴交往等方面礼仪教育，重视幼儿自我服务能力的培养。

2、开展主题活动

3、开展家长开放日活动

4、完善区域、集中活动、游戏活动等常规的管理，通过有效途径增强幼儿参与区域活动的自主、实践性。

五月份：

1、筹备“六一”庆祝活动前期工作：音乐剧、庆祝周相关活动。

2、幼儿义卖活动。所得款项用于扶贫助残。

3、开展阅读日活动。

六月份：

1、引导幼儿策划、组织“六一庆祝周”活动。

2、对幼儿做好期末的评估工作。

3、大班毕业典礼

4、做好班级财产清点工作，并收集各类资料做好存档。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

>五、现在具体来讲一下幼小衔接，也就是我们这学期的主题《我要上小学了》

一、什么是幼小衔接？

幼小衔接：从字面上来看，是指幼儿园与小学的衔接，幼小衔接是依照儿童心理发展的特点，协助儿童顺利地从幼儿园阶段过渡到小学阶段，幼小衔接是儿童身心发展的客观需要，是由儿童身心发展规律决定的，它主要包括外在学习环境（老师的教学形式、上课时座位摆放等）和儿童内部精神（一节课坚持40分钟、面对不同的伙伴、遵守很多的规则等）的衔接。

二、了解了幼小衔接的概念，那么家长们了解幼儿园和小学有什么差别呢？（家长说一说）

1.教学内容和手段的差异

幼儿园实行保教结合的原则，其特点是在幼儿一日生活的各环节，合理地组织各领域的教育活动，并以游戏为主要教育手段，让幼儿积极运用感官，去探索、感知周围事物。在教学中，多采用直观教育，以游戏寓于教育之中。而小学一年级的教学特点则以老师口头传授为主，学生以听课、读书、做作业方式来掌握所学到的理性知识，偏重于抽象思维。一进校门就有许多的规章制度，如小学生守则、小学生行为规范等，这种在感性与理性、直观与抽象、室内与室外、动手与动脑、动静交替与静坐听讲的骤然变化，往往超出了儿童的心理、生理承受能力，以至于一些儿童觉的小学学习单调、枯燥，怀念幼儿园生活。

2.活动的自由度不同

这是幼儿园与学校的最大区别，上小学后，孩子们规定的上学的时间会更严格，包括平时的上下课有了铃声的制度，另外，在幼儿园可供幼儿自由选择活动的时间约占一半，到了小学却只占四分之一。小学教学时间长，活动时间短，幼儿园上课时间短，活动时间长，而且中午有午睡时间，上了小学中午不能睡午觉或者说睡眠时间不足。（幼儿园12：30——2:00都是睡觉时间，小学11:40——2:00路上、吃饭都要用很多时间，再加上拖拉一些的孩子就根本睡不上觉）孩子初上小学没有时间观念，骤然改变他们的生活习惯，会觉得很不适应。

3.班集体的变化

小学与幼儿园的班集体有着明显的不同：小学儿童的人数比幼儿园增加许多，而成人数量相对减少。这意味着更多的儿童分享一个成人，教师给予儿童个体的注意减少。幼儿园有一半时间为个别接触，而在小学个别接触的机会少，初入学的学生不习惯接受教师面向全体成员的教学形式。

4.人际关系的变化

儿童从学前机构进入小学需建立新的人际关系。在幼儿园时，教师和孩子整天相伴，和小朋友们一起游戏，人际关系是合作的小伙伴关系。到了小学后，小学生和教师的接触主要是上课，随着环境和课程等的变化，孩子间出现了竞争、小团体等现象，人际关系不象幼儿园时那样单纯，出现了更多的社会性方面的因素。

5.身心方面差异

这种差异的出现，主要是以学习内容、教学方法有差异为前提，幼儿园休息时间充裕，学习内容贯穿于各种娱乐之中，他们感觉轻松、愉快，没有后顾之忧；上小学后教师的教学形式，评价的标准和要求不同，幼儿园教师较重视激发幼儿的想象力，而小学教师较重视孩子知识、能力的培养。方法的多变，他们感到不适应，忙于紧张应付，另一方面学习科目多，难度大，如果教师要求严一些，留的作业多一点，而且是书面的、需要写的，就会增加儿童身心负担，产生疲劳感。

再一个小学会考试。所谓的考试是什么意思？就是有了标准，一旦有了标准就有了比较，幼儿园的时候孩子们之间的比较可能不是那么太明显，可一到了小学，有了考试制度，就让孩子们有了强烈的对比，有了压力。

刚才我们了解了幼儿园和小学之间存在的一些差别，当然还有其他方面的，当你的孩子真正进入小学后，你们就会慢慢发现，差别真的有许多。

三、家长应该做些什么？

从上面我们说了这么多，我们知道要让孩子适应小学的学习生活，家长要和我们老师要为孩子做的有很多，幼小衔接不仅仅是让孩子认了多少字、学了多少拼音，才叫和小学衔接，他也包括了孩子的自我管理能力、自主性、学习态度、是否愿意学习、自信心、有没有任务意识这些非智力因素的衔接，我们做这些不光是为孩子上小学做准备，而是为他的将来、整个人生做好准备。

那我们家长应该怎样配合幼儿园做好幼小衔接工作呢？

1.激发孩子对学校的向往。

要激发孩子对学校的向往，激发他们上小学的愿望，有条件的带孩子去小学参观，让孩子参加小学的升国旗仪式，认识红领巾激发他们对少先队的向往，还可以找身边的一年级小学生和自己的孩子玩，让同伴之间产生互动，孩子可以通过互动了解小学生的学习特点，熟悉小学的学习制度等。

2、培养孩子的学习兴趣。

爱因斯坦曾说过“兴趣是最好的老师”。我们没有人不希望自己的孩子碰到最好的老师吧，碰到好老师真的是好运气，我们都会打听自己孩子的老师是不是特级教师，是不是很有经验，对孩子是不是好，但是我们大部分的家长没有办法挑选我们的孩子进入小学后，第一个碰到的老师是谁，因为好老师的班级真的是人满为患，我们很多人想进去却还得人托人，最后还不一定能办成，那我们是不是可以帮孩子保留兴趣这个最好的`老师呢？

怎样培养孩子的学习兴趣？

◆尊重孩子的兴趣。

现在很多家长从孩子一入学开始，就千方百计想孩子学得好，懂得多，所以家长把孩子的双休日、节假日都安排得满满的。事实，孩子多学点东西是好的，家长这个出发点也是好的。但自己的孩子是否喜欢学呢?家长就不理，不顾及孩子的感受，使孩子学得非常辛苦、吃力，不想学。孩子好比各种的树苗，有的像松柏苗，有的像杨柳苗，有的像榕树苗等，不论是什么树苗，都可以长成各种各样的材料。所以做父母的责任，并不在于强迫孩子学这一样，不学那一样，而是应该多给孩子一些自由宽松的空间，让他们自己去选择感兴趣的、喜欢的事

◆使书房变成孩子感兴趣的地方

“给星星，给月亮，不如给个小书房”，现在就给孩子布置一个固定的、安静的区域，让他做功课。为孩子创造一个良好的家庭学习环境十分重要即准备一个独立的属于孩子自己的小空间，最好是单独一个小房间，有一张小书桌，一个小书柜，重在安静、整洁，抽屉里要备有做各门功课所需的工具，这样当他需要时，立刻就能找到，不会因为缺少某件工具而中断作业，心生烦躁。书桌美观舒适，孩子一有时间就会坐到这里开始他的学习活动。还要选一个合适的台灯，确保光线强度适中，以利于孩子保护视力；家长不要在孩子学习时打扰他们，给他们送东西吃，逗他们玩等。

◆每次学习时间不宜过长

当前家长对孩子的期望普遍过高，他们希望孩子学习、学习、再学习，只要孩子端坐在书桌前，不管其效率如何，父母就感到欣慰，因而总是催促孩子“坐好一一开始学习”。殊不知，这种做法很危险。无视孩子的心理特点，任意延长学习时间的做法会使孩子把学习和游戏对立起来，厌恶学习，对学习没有兴趣，还会养成磨蹭、注意力不集中的坏习惯。

◆鼓励孩子获得成功，提高子女的成功感。

成功是使孩子感到满足，并愿意继续学习的一种动力。孩子一旦获得成功，就感到满足，并愿意继续学下去。因此，家长应该鼓励、引导孩子，让他们体验到成功的喜悦。每个孩子的智力、接受能力有所不同，家长应该全面去了解自己的孩子，根据自己孩子的具体情况为他们去制定一些容易达到的小目标，这样可以使孩子觉得能够做到，他就有信心，有动力去做，就会获得成功。当他体现到成功的乐趣时．就会有兴趣，有信心去实现下一个目标。随着一个个小目标的实现，孩子就不断取得进步。孩子树立目标．建立方向，是要循序渐进，能操之过急。家长要耐心引导，具体帮助，使孩子体验到克服困难获得成功的乐趣。

◆让孩子做老师，提供运用知识的机会。

父母可以与孩子一起学习，让孩子做老师去教父母，试着交换一下教和被教的地位，孩子站在教方的立场，会提高其学习的欲望，同时，为了使双方明白，自己必须深入地学习并抓住学习内容的要点，这对于其自身的学习有很大的帮助。

另外，还有许多其他的方法，如：试着让孩子创造问题，增强子女的求知欲、和孩子展开竞赛、家长教育方式和方法要多给予适当的鼓励和表扬等，我们就不一一细说了，我相信我们的家长会有更多的方法来提高孩子学习的兴趣。

3、培养孩子的能力。

◆培养孩子的生活自理能力。

孩子能力不是与生俱来的，而是在适应环境的过程中逐渐形成的。

我们常常看到一些父母，孩子上学了，还要一口一口给他喂饭；作业做完了，总是亲自帮他订正错误；进出们总是帮着孩子整理书包。只要孩子存在的地方，就有父母的身影。如此这般，做父母的的确很辛苦，可孩子却越养越无能了。

为了培养孩子的生活自理能力管理，建议家长们谨记：孩子能做和应该做的事情，应让孩子自己去做。家长要帮助他们在实际行动中克服困难，而不要代替他们克服困难，当孩子遇到困难时，要不断给予鼓舞，使其具有较强的信心和决心，以至不达目的，决不罢休。此外，还要在克服困难的方法和技术上给予适当的指导，让孩子掌握克服困难的技巧，少走弯路。

从现在起，家长就应有意识地培养孩子的生活自理能力。家长可与孩子共同制定作息时间表，合理安排学习和生活，让孩子成为时间的主人，初步养成有条理的生活习惯。在这一学期家长应为孩子养成早起早睡的习惯（晚上定时睡觉最好在9：30以前上床，早晨6：30早起），以保证有充沛的精力。建议：1、为孩子专门设定闹铃，训练孩子听到闹铃自己能迅速起床；2、起床后立即刷牙洗脸，并且照镜子检查仪表；3、及时按时用餐，不能磨蹭；4、自己穿好昨晚准备好的衣服和鞋子，父母可帮助检查；5、鞋子，书包和其他物品会放在固定的位置；6、学习自己整理自己小天地里的用具……

◆培养孩子的倾听能力。

大家都知道，听的习惯和能力是衡量孩子学习能力的标准之一。倾听是幼儿最早掌握的言语活动。良好的倾听能力是幼儿获得知识的前提，它对于发展幼儿语言、思维十分有益。倾听是一种自然的接受方式，许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯。对于我们幼儿园的小朋友也是一样。孩子们对听因此，家长在与孩子说话时，要养成一种习惯，一定要让孩子看着你的眼睛后只说一遍，不要啰嗦反复地说，啰嗦反复对孩子养成良好听的习惯相称不利，孩子很难直接辨别出哪些是听的，哪些可以不听，结果很可能导致孩子没有兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一朵耳朵出，这样就对孩子的学习造成了很大的负面影响。大人要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

◆培养孩子思索的能力

孩子的思考是与生俱来的。让孩子独立的思考，养成思考、探究的习惯，是孩子不断学习、不断成长的源泉。思维是知识之源，学习之源。所以有时面对孩子的问题适当地卖一下关子，让孩子自己去想，会比大人授刮肚肠满意其好奇心要好得多！

◆培养孩子的表达能力

交际依赖表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不响的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他，喜欢他。因此，作为家长都必须引导幼儿用足够的词汇来表达思想，表达他们所观察到的、经历过得的事情，引导他们用连贯而明确的语言来复述故事。或是叙述他们生活中所发生的某件事情等等。睡前让孩子讲故事，也是为了给孩子的语言表达搭建一个表现的平台，提高孩子的大胆表现和表达的能力。但是，也不排除有些孩子受性格的影响，不爱表达或是不想在集体面前或是生疏人面前表现，家长也不要着急，尤其不要再这方面给孩子造成压力，要知道孩子们各有所长。

◆培养孩子与人交往的能力

创设环境，培养幼儿的交往兴趣。孩子在平等和谐的交往氛围中，他们最敢说话，爱说话，那么我们就让他们真诚而坦率地来交流，游戏是培养孩子交往能力的最好的途径之一。如孩子当老师，妈妈当学生，玩角色游戏就是一种很好的方式。提供机会，培养幼儿交往的愿望。家长可以适当地带孩子进入自己的社交圈，在外出做客时，要求孩子观察成人间的交往，家中来客人时，让孩子参与接待、让座、倒茶、谈话等，让幼儿在交往中学习交往，有利于消除交往中的羞涩、恐惧心理，另外还可以让孩子做一些需要交往的事情，如：拿牛奶、取报纸、买小的日用品……增加孩子交往的机会。启发引导，让幼儿掌握交往的技术。孩子应当学会交往的技能：如分享（孩子有好吃的东西的时候，有老人的要先给老人、没有老人的，也要分享给父母）、轮流（看电视）、协商（妈妈看电视剧、爸爸要看足球赛的时候，父母要抓住教育契机，进行协商）、合作（和孩子一起合作完成一件事情）等。

◆培养孩子早期阅读的能力

阅读能够帮助幼儿学习，家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是天天在家里给孩子讲故事，和孩子一起阅读，增加幼儿的阅读机会，使孩子能够随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣，促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事和儿歌，这是对幼儿理解能力、表达能力的有力促进。

4.规则意识和任务意识的培养

孩子的遵守规则的意识差、任务意识差都会导致孩子学习跟不上，作为家长详细应该怎样做呢？

（1）培养孩子的规则意识和执行规则的能力

◆日常生活中的行为规范与生活规则

如：不在室内大声喧哗、追跑；遇事人多时要排队，不拥挤；东西用过后要放回原处、不乱扔等行为规范，上学不能迟到早退，有事生病不能上学要请假（让孩子自己请假）。不随地大小便，区分男女厕所、过马路时要走斑马线，不闯红灯等。

◆了解、遵守遵守集体教学活动的规则

如：要认真听完老师和同伴的发言后再讲话，不插嘴；回答问题或是发言时要举手，上课时要做好，不乱动，不做小动作或是找人说话。

◆遵守区域活动的规则

区域活动时自选活动区活动，活动结束后要将活动材料放回原处，不小心弄坏的东西要告诉老师及时修补等，在家也要做到以上要求。

◆学习制定活动的有关规则、形成规则意识

要让孩子知道凡是两人以上的活动都要有规则，参加活动的人都要遵守规则，这样才能公平而有序地进行活动。在日常生活中要引导孩子自己制定规则，并按规则活动。

（2）培养任务意识与完成任务的能力

要让孩子意识到凡是老师或家长要求做的事情都是必须完成的任务。如幼儿园的值日生工作，每天布置的作业要自己记，自己做，要自己的事情自己做。另外，要养成认真专注做事的习惯：如：做事时要一心一意，不边做边玩，把一件事情做完再做另外一件事情，在成人要求的时间内做完一件事情，不拖拉。做事情要尽量追求好的结果。

5.前书写、前阅读和前运算练习

◆养成正确的书写姿势

我们让孩子书写的目的不是让孩子今天要写会多少字，而是让孩子养成正确的书写姿势，有些家长望子成龙、望女成凤心切，提前教孩子认字、写字，往往忽视了孩子的书写姿势。“先入为主”，坏姿势一旦养成纠正就困难了。错误的书写姿势既影响美观，又影响写字速度，还影响孩子的小肌肉、眼球和骨骼的发育。

正确的书写姿势包括三方面：Ⅰ坐姿正确，做到“一直一正二平”，即身体直、头正、肩平、腿平。Ⅱ执笔姿势正确，大拇指和食指夹住笔杆，其余三指托住，笔杆向后稍斜，靠在虎口处。Ⅲ做到“三个一”：眼离书本一尺远，胸离桌边一拳头，手离笔尖一寸高。

希望我们家园双方共同培养孩子良好的书写姿势，不光是写字，还有画画等一切书写活动。

◆书写内容

我们已经认识田字格和四线三格，在田字格和四线三格内进行符号的书写、数字的书写和简单汉字的书写活动，另外，为了锻炼孩子的书写速度和书写质量，我们更多的会采用让幼儿画图、画符号来进行练习。

我认为我们做了这些工作，孩子入学后的前书写适应困难就会克服了。（每天要自己抄作业）

◆前运算很多家长为了自己的孩子能算很多题，在外面抱了珠心算班，可是问到孩子99表示什么？分解组成递增递减，总数不变的原因，孩子摇摇头，因为他们没有理解了真正的数概念，当然在将来运用数学知识方面就差了，在小学一年级的数学课要求学会100以内的加减法，为此，需要一些具体运算能力和一些符号的支持（加、减号、等于号等等），而这些又是抽象逻辑思维是分不开的。所以在我们大班阶段，我们的主要教育目标就是：让幼儿真正理解数概念，了解10以内的分解组成和加减法的意义，培养幼儿的逻辑推理能力和概括能力等等。相信有了这些基础孩子上小学就不会有困难了。

总之，老师和家长要积极配合，共同努力做好幼小衔接工作。帮助幼儿形成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让幼儿既愿意上学，又喜欢上学，又具有一定的克服困难的能力，顺利完成由幼儿园到小学的过渡，成为一名优秀的小学生。

4、区域活动的开展

本学期依据班级环境设置及小朋友的发展水平共开设7个区域：表演区、语言图书区、美工区、棋类区、益智区、建构区、刺绣区，各区域学期主要完成重点：

5、在小朋友中开展各项有益于幼儿身心发展的各种竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。另外，每周要为幼儿调整座位，以保护幼儿视力，适当延长活动时间等等，培养幼儿良好的学习习惯:注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;学习认真的倾听，注重注意力的培养;为幼儿进入小学打好基础。配合特聘老师做好幼小衔接班工作。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作，每周所学目标、内容都张贴出去，这个家长都很了解。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，或在幼儿园网站上发表，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方式。希望做到以下几点：

1、为了不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，以免影响正常的活动。

2、经常与老师交流，我们之间不要存在误解：当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应该及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园现出来。这样有利于家园配合纠正孩子的一些不良习惯……当然，如果你对我们老师有什么意见或者建议的话，我们也希望你能正面与我们交流。我们会很乐意地接受你们合理的意见。如果你觉得不方面当面交流的话，可打电话或利用家园练习本进行交流。为了我们的工作方便，请家长在这方面主动配合！

3、尽量不请假，更不要无缘无故不来幼儿园，有病有事必须请假，幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、剪刀等。如孩子服药请写清楚用法放在药品袋里并登记。下午离园后请马上离开，不要在幼儿园里逗留，爱护园内环境。

4、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6、孩子的所有用具都要有名字，以免丢失。

7、废旧材料的收集本学期仍有很多活动可能需要家长朋友的配合，如收集资料，收集废旧用品等，希望家长能够理解和支持。

8、为了加强与你们家长的沟通，我们将定期地通过家园联系册和家长保持联系，另外，我们还经常通过“校讯通”，不定时地给您发送短消息，告之您一些幼儿园最近的活动，也通知您一些要配合老师完成的事项。也可以通过幼儿园网站，了解孩子的一些活动，望得到大家的支持。

9、春季是传染病高发的季节，因此，一定还要注意：不要去人多密集的地方，不吃小摊上的东西，注意个人卫生，请家长不要进活动室，接送在门口，可以和老师有简单的交流，如果有问题需要探讨可以和老师预约，另外找时间交谈，每天开园一定要签到、记录体温。

**大班幼儿老师教学工作计划2**

>一、本学期教育总目标：

1、增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

2、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

3、发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

>二、具体要求：

（一）健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。

3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

（二）语言和认知能力：

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

**大班幼儿老师教学工作计划3**

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

>一、班级情况分析

本学期本班幼儿44名，三名新生。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

>二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

>三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1).了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2).了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3).知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的.主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

>四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

>五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、定期填写好幼儿在园情况。

4、坚持每月及时更换\"家长园地\"，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：\"三、八节\"爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

7、通过多种形式与家长联系：家访、QQ及博客。丰富博客内容。

>六、每月工作安排

三月份

1、对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展\"爱民族大家庭\"的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，特色教育。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展\"季节的故事\"\"我是小小设计师\"的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、家园活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理\"小菜地\"，观察植物生长状况。

五月份

1、开展主题教育\"劳动最光荣\"\"动物世界\"。庆祝五一劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六七月份

1、开展\"再见了幼儿园\"的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展\"六一\"儿童节的庆祝活动。

3、开展\"大班幼儿毕业典礼\"活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长手册》并发放。

我们作为幼儿园的老师有一份不可携带的责任，我们将以激情饱满的状态为孩子们服务。留给孩子们一个愉快、幸福的童年。我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战带领孩子们学习生活，让他们快乐成长。

**大班幼儿老师教学工作计划4**

新的学期开始了，我担任幼儿园大二班的班主任工作，为尽快让幼儿适应幼儿园生活，我很快投入到紧张忙碌的幼儿入园接收工作，为更好地保质保量完成各项工作，促进幼儿身心各方面健康发展，根据幼儿园工作的实际需要，特制定本学期工作计划如下：

>一、工作目标

本学期我主要担任大二班的班主任工作，同时讲授数学、健康、科学课。我觉得入园的\'每一个孩子都是我们保育保教的对象，我努力做到让家长放心，让幼儿满意，让家长满意，不断提高自己幼儿教育的业务水平，服从领导，钻研业务，出色地完成本职工作，让孩子在活动、游戏的同时，获得知识，避免小学化的教学模式。

>二、指导思想

以幼儿园工作计划为指导，服从领导安排着眼于让幼儿身心健康发展。

>三、具体措施

1、教育教学方面

大多数幼儿对园内开展的各种活动充满兴趣、乐于表现自己，有明显的求知欲望，为了使孩子们获得良好的发展，我决心认真备好每一节活动课，钻研学习，力争为孩子们创设发现与探索的环境，精心做好区域材料投放，通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现，积极的参与提高幼儿的语言等能力，重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿乐观向上，学习合作，健康活泼。

2、保育工作方面

1)、继续培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼，学会饭前便后和手脏了时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食、不浪费、不掉饭粒等，保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2)、积极主动创设健康卫生的班级环境，严格进行玩具，水杯消毒，做好室内通风，做到教室无杂物，休息室整洁干净，透气。

3)、锻炼幼儿穿脱衣物，平时整理，适时锻炼幼儿自己整理床铺。

3、安全工作方面

1)、认真做好晨检工作：

检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短、精神状况是否良好，有无携带危险品入园，是否有幼儿带药，作好记录。

2)、教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时及时呼救。

3)、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现问题及时处理，和接班教师做好交待工作，认真填写交接记录。

4、其他方面

1)、与家长及时沟通幼儿情况，做到“家园共育”。

2)、做好幼儿成长记录工作。

3)、加强与其他教师的教研工作，共同进步。

总之，在与幼儿的生活中，充实自己，完善自己，总结经验，不断摸索，使自己的业务素质更上一个新台阶。

**大班幼儿老师教学工作计划5**

这一学期，我担任了大五班的班主任，这些孩子与我相处了半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

（一）日常生活习惯方面：

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

（二）教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

（三）配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

**大班幼儿老师教学工作计划6**

>一、班级管理方面

1、班级老师相互配合，做到一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

>二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

>三、保育工作方面

孩子，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等。

3、开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的意识教育。活动时老师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

**大班幼儿老师教学工作计划7**

>一、指导思想：

根据《幼儿园教育指导纲要》指出的“幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的”，世界卫生组织宣言指出，健康的理想标准应当是：个体肌体的一切功能活动从童年直到成年都处在最满意的状态。随着幼儿的慢慢长大，幼儿的骨骼、肌肉发育日趋完善，动作的协调性、灵活性进一步增强，自我意识增加。根据幼儿的培养需求，帮助幼儿建立良好的饮食和卫生习惯；培养幼儿的生活自理能力；加强自我安全意识和对自己身体的认识；培养幼儿的运动智能。

>二、学生分析：

我任教的大班有33个幼儿：活泼好动、性格开朗、好奇心强。男生多女生少，年龄比较均匀，但学习能力差距比较大，能力强与弱的孩子所占的比例占总比例的一少部分，中等的孩子占主要，因此必须抓两头促中间，以此来提高教学质量。

>三、辅导工作：

面对每一个孩子，尊重孩子间的差异。对学习有困难的孩子，要激发他们的学习兴趣，增强信心，调动他们的学习积极性，培养孩子的成就感，灌输孩子自我安全的思想、卫生习惯以及告知其重要性，培养加强孩子的自我保护意识。了解和分析他们的实际情况，帮助他们查漏补缺。加强与家长的配合，尽可能发掘他们的闪光点，并以鼓励，经常与家长加强联系和沟通，共同教育学生。

>四、教学内容：

大班《健康活动》上册教材的内容有：运动部落、美味事物、身体探险、安全宝典、开心娃娃等内容。

运动部落：介绍儿童的律操，已及时和幼儿草鱼的体育活动。培养幼儿养成积极锻炼身体的良好习惯。

美味事物：介绍适合幼儿自己动手制作的食物，以及各种食物的营养价值，引导幼儿建立良好的饮食习惯，培养幼儿良好的起居习惯。训练幼儿嗅觉、触觉、味觉等感知觉器官以及正确的使用烹调术语。

身体探险：培养孩子对身体相关知识的认知。了解身体生长的过程以及身体生长所需要的营养。

安全宝典：培养幼儿的安全交通意识以及对潜在危险的辨别，帮助幼儿掌握基本的应对安全事件的方法。

开心娃娃：让幼儿能对自己的行为作具体、简单的’评价，能分清自己的和他人的东西；服从约束，能接受别人的批评和建议；能恰当地表达自己的喜怒哀乐；在新环境或不熟悉的人面前，不过分的拘束或害怕。培养幼儿良好稳定的情绪。

>五、重点与难点：

运动部落、身体探险、美味事物都是教学的重点，安全宝典、开心娃娃既是教学的重点又是教学的难点。

>六、教学目标：

1、养成良好的生活起居习惯和饮食习惯

2、具有良好的心理素质，能面对和接受现实，情绪稳定而愉快

3、只能发展正常，有良好的性格和积极地自我观念

4、有初步的安全和健康知识，掌握关心和保护自己的方法

>七、教学措施：

1、要紧密联系孩子的生活环境，从孩子已有的经验知识出发，创设有助于孩子自主学习，合作交流的情境，从而激发学生的兴趣。

2、设计富有情趣的教学活动，鼓励每个孩子动手动脑，参于健康的学习过程。

3、结合孩子实际进行健康教学，孩子本身存在差异，应从孩子的发展状况和需要出发进行教学。

>八、课程安排：

**大班幼儿老师教学工作计划8**

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

**大班幼儿老师教学工作计划9**

一 、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育， 如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动， 将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础 先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

**大班幼儿老师教学工作计划10**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

>一、幼儿状况分析：

升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，语言教师和生活教师都有了变动，其次是孩子的转学和新生的加入，于是现在我班有幼儿48名，男生28名，女生20名，新插生1名，其男女比例很不均衡。

经过两年的幼儿园学习生活，大部分幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，在老师的提醒下会保持公共场所的清洁卫生，但坚持不够;另外有部分幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养;大部分幼儿能口齿清晰地用普通话进行交流，喜欢阅读图书，听故事;积极参加数学活动，对科学探索活动感兴趣，爱动脑筋、爱提问，但也有个别幼儿在具体操作活动中动手能力较差，需要个别辅导，本学期将多给予他们动手操作的机会，增强他们的自信心;幼儿能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1。部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。缺乏集体生活、活动的规则意识。

2、幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐;操作常规欠缺，有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯，部分幼儿倾听能力差，讲述语言欠条理、连贯;在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、部分幼儿没有良好的学习习惯;家长配合参与教育的意识很薄弱。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

>二、教育教学工作：

在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展幼儿多元能力探索课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的识字和计算的教学任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容；从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时；并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神、边写边玩的\'坏习惯，我们要和家长密切配合，帮助幼儿改掉这些不良的学习习惯，为幼小衔接做好铺垫工作。

>三、卫生、保健工作：

本学期由屈爱玲老师主要负责班上孩子的保育教育工作。

在日常活动中，王老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

>四、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保证财产的安全。

>五、安全工作：

1、严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

2、三位教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力。

3 、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位

4、加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

5、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

7、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

8、严格遵守《教师道德规范》，严禁体罚或变相体罚幼儿等违背师德规范的行为。

9、幼儿离园后，教师要做好班级、办公室的电源切断工作，关好门窗。

10、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

>六、家长工作：

1、通过电话、家访、家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、利用接送园时间与家长多联系，交换情况，进一步做好家访工作，加强家园联系、沟通。在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流

3、利用家园联系窗，向家长介绍一些科学育儿的知识、学期培养目标、每周教学内容。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5、做好新生家访工作，对病儿及时探访；

6、开展对分享阅读的学习、研究，不定期的进行家长问卷，及时让家长了解本班特色活动开展情况。

>七，特色教学：

《幼儿园教育指导纲要》中明确地把幼儿的早期读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”而分享阅读主要就是指在轻松、愉快的气氛中，以培养儿童的阅读兴趣，习惯，发展他们基本的阅读能力为主要目的，成年人和儿童共同阅读一本书的类似游戏活动。

起初，以成年人为儿童逐字朗读为主，多次重复之后，随着对故事情节和语言的熟悉性增加，逐步提高儿童对阅读活动的参与水平，使其在整个阅读中发挥越来越大的作用，并最终过渡到儿童自己独立阅读。分享阅读作为一种早期阅读方式，对儿童本身和其家庭也产生了巨大影响。因此，今年，我们把分享阅读作为我们园的特色教学。

美术活动是幼儿最喜爱的活动之一，是幼儿表达自己内心世界最直接的方式，在美术活动中，幼儿不仅能得到精神上的升华，而且能获得人生难以言语的快乐。通过幼儿绘画，发展幼儿的想象力、创造力、自信心和表现力，同时在美术活动中也可以培养幼儿的多种能力。因此，我们把美术也作为我们的特色教学。

为了使这一特色真正的给幼儿和家长带去提高和帮助，我们认真的钻研、探讨，并根据孩子们的年龄特点和发展状况，制定切实可行的实施计划和方案，让幼儿通过这种教学真正的获得收获和提高。

**大班幼儿老师教学工作计划11**

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

>一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

>二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

**大班幼儿老师教学工作计划12**

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。面对大班的下学期工作，我感觉到肩上的担子很重;自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。同时认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，《指南》中强调\"学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量\"。当今世界的儿童教育中，越

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！