# 个人工作计划英语小学(25篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-10

*个人工作计划英语小学1>一、学生情况分析：本学期我继续任教三到六年级组英语，根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”...*

**个人工作计划英语小学1**

>一、学生情况分析：

本学期我继续任教三到六年级组英语，根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

>二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强学生的思想工作。

>三、教材整体分析：

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

>四、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作.

**个人工作计划英语小学2**

>一、主要工作

1、认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动，对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。

3、充分发挥课题组的资源优势，开展课教学课题研究工作，充分调动教师参与课题研究的积极性，将课题研究落到实处，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。

4、加强自我研修，不断学习新知识，不断提高自己的专业素养与理论水平;认真做好听课评析、案例反思，强化“服务、指导、示范”的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。

>二、主要教研活动

二月份：

拟定体育学科全年工作计划与安排。

三月份：

1、召开新学期教研组长会，布置学期教学工作;

2、送课下乡;

3、开展课题组活动。

4、完成对201\_年新招聘教师业务考核，评定教师的专业水平。

四月份：

1、下到学校进行调研，与教师一起研究教学中的问题;

2、教学展示与研讨;

3、下校听课，帮扶教研活动。

五月份：

1、课题研讨，教学经验交流;

2、组织教师送课下乡;

3、组织期末总复习教研活动;

4、下校听课，帮扶教研活动

六月份：

1、开展优质课观摩研讨交流活动;

2、课题学校阶段性总结;

3、本学期体育学科教研工作总结;

七月份：

**个人工作计划英语小学3**

在国家的教育改革中，英语教学成为国家教育改革很重大的变革科目之一。以前都是学生在升入初中之后才接触英语学习，现在的英语教学已经到了小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了，这是一直以来我们不断的成长得到的成果，这是一直以来我们不断的进步中得到的巨大的成果，我根据自己的实际情况制定了小学英语教学工作计划：

>一、指导思想

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和颁布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，抓好英语师资队伍建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

>二、主要工作

本市小学英语教学在过去几年的发展中，在各级领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，骨干教师队伍基本形成，一批青年教师逐渐脱颖而出，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：1、师资紧，课时少，教学任务重；2、《牛津小学英语》4b和5b教材是各校初次使用，任课教师对教材要求把握不够到位，有一个认识、磨合和适应的过程；3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

（一）拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

（二）加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

>（三）落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：

1、尝试集体备课。针对本市英语教师普遍年轻，教学经验不足，教学活动设计较为单一，教案书写有待规范以及为解决备课相对封闭的情况，本学期尝试全市集体备课，把备课任务下放到各个学校，每校负责一或二个单元的备课，力求备好、备精，做到活动形式多样，术语表达正确，格式符合要求。教案经教研室认可后，下发各校供参考。

各校教研组下设备课组，每个年级设备课组长一名，在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性，各校宜在借鉴的基础上作补充、删减或调整。每单元教学结束后，各校对所提供教案需有分析和评价及说明所做的调整。

2、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索，⑴、确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。⑵、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。⑶、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

3、加强评价研究。小学英语课不是唱唱跳跳，玩玩乐乐，它的教学要求在于学生兴趣的培养，知识的掌握和能力的提高，是直接为中学学习打基础的。教师在教学中要提高质量意识，要从教师“教”的角度转到学生“学”的角度，要在研究学生如何学得好，记得住，用得活方面下功夫。既要发挥形成性评价在教学中的作用，也要研究如何进行检测性评价。教师要加强对检测性试卷命题的研究，既注意形式要符合年龄特点，也注意要求要依据教材，更注意难度要根据学生，以确保及格率，充分发挥检测的积极作用，使学生学的有趣，学的自信。并及时做好检测后的反馈和分析。教研室将会在这方面加以适当的引导。

**个人工作计划英语小学4**

在新学期，我制定了以下教学计划：

>一、学生基本情况分析

三年级学生已经接触英语半年了。他们中的大多数人对学习英语有浓厚的兴趣，对学习英语有很强的自信。然而，一些学生英语基础较差，这增加了教学的难度。同时，少数学生个性和学习习惯较差，在今后的教学中要面向全体学生，培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣，充分调动学生的主动性和进取精神，发挥团队精神，创造一个互助和共同学习英语的环境。

>二、教材分析

教材充分研究了学生个体学习技能和学习习惯的差异，设计了适合各种学习模式的实践活动，如讲故事、听游戏等，适合听说能力较强的学生。本书配有彩色卡通插图，设计新颖、生动有趣。每个单元分为三个部分，共12页。教师可以根据学生的实际情况，有选择地、灵活地安排教材，设计课堂教学活动，确保教学实施的恰当、合理。主导角色扮演和TPR活动适合活跃和热爱学习的学生。喜欢交流的学生将对教材中设计的各种配对活动、小组活动、问卷调查和访谈活动感兴趣。

>三、教学目的：

使学生能够激发他们对英语学习的浓厚兴趣，培养他们在英语学习中的进取态度，使他们建立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，为发音和语调打下良好的基础。并帮助他们初步具备用英语交流的能力。同时，让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义和世界意识，为以后的英语学习打下良好的基础。

>四、教学目标和要求：

1、深入钻研教材，挖掘教材内部关系，精心备课，精心设计个性化备课，认真反思教学。

2、更新教育观念，明确教师的主导作用，树立以人为本的学生主体观，树立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简单的氛围中学习知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变以往课堂填空的方式，使课堂充满活力。在课堂上，有说、练、练、动、静，让学生说、动。

4、实施开放式教学，使每位学生在参与交流的同时提高英语交流水平，提高学习兴趣和合作能力。

5、 培养和提高学生理解一些日常生活对话和简单的英语交流。

6、 做好课外辅导工作，注意分层教学。课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。对于后进生，我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，让他们认识到学习是充满乐趣的。让学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

**个人工作计划英语小学5**

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

（1）我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

（2）努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

（4）在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

（5）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

（6）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

三、教学进度

年级教材期中期末

一年级牛津上海版m2m4

二年级牛津上海版m2m4

四年级牛津上海版m2m4

五年级牛津上海版m2m4

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

**个人工作计划英语小学6**

一、指导思想

本学期小学英语教研工作将继续以推进课程改革为核心，继续深入学习新课标，把握新理念，坚持“教研工作为教师的发展服务，教师为学生发展服务”的工作思路。以打造魅力课堂，培养创新意识为宗旨，以促进教师专业成长，全面提高学生素质，提高课堂实效为目标，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。关心新教师，做好新教师的培训工作，促进他们尽快成长，。总之，要突出教研工作的科学性，强化教研活动针对性，注重解决问题的有效性，争取教师教研水平和课堂教学质量有新的提高。

二、主要工作：

1、不断加强新课程理论学习和业务知识学习，解读新课标，落实到教育教学中去，把教师专业化发展作为重点目标。

2、督促青年教师加强基本功的训练，以迎接区基本功比赛。

3、狠抓课堂教学，课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学的不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

4、开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣。

三、具体工作安排

九月份：

1、调整教研组内成员，传达本学期的工作计划

2、参加区新课程备课研讨会

3、青年教师说课基本功指导

4、积极参加区英语基本功比赛

十月份：

1、观看课堂教学录像课

2、对教研组内调整的英语教师听评课

十一月份：

1、积极参加区课堂教学艺术专题研讨会

2、集体研讨三年级英语第四单元A部分

3、上课评课（三年级英语第四单元A部分）

十二月份

1、五年级学生书法比赛

2、参加区名师送课活动

3、安排好学生的口语抽测并做好统计

**个人工作计划英语小学7**

一、指导思想：

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实^v^备、教、批、辅、考^v^五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握^v^备、教、批、辅、考^v^的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据^v^备、教、批、辅、考^v^的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

**个人工作计划英语小学8**

一、指导思想

本学期我继续担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯;培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容;帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲、chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

五、教学重点难点

重点：

1、提高课堂效率。

2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

3、发音清楚，语调正确，书写工整。

4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与。

难点：

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、针对不同的年级开展有效的英语活动。形成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生积极进取：

1.尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

2.评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

七、个人业务学习

1、积极参加学校各类业务学习。

2、阅读教育书刊，了解教育动态。

**个人工作计划英语小学9**

>一、学生知识能力、习惯态度分析

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘;并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

>二、二年级上册英语教学目标

1、掌握词汇50个(其中包括：人物、职业、家庭成员、常见星体、室内设施、学习用品、认物、购物、圣诞祝福、圣诞礼物、表示动作的动词、玩具、颜色等)，能认读、辨义并能灵活运用。

2、能灵活使用表示问候的日常用语：Good morning / Hi / Hello / Good-bye/ Good afternoon / Good evening / Good night / Here you are / Thank you。并且能快速应答 / Look at the ……Oh ，it’s…… / 能使用What are these?What are those?向他人询问和确认某些物品。

3、能用 This is ……?介绍人和物。

4、能用 What’s this ?问别人……并能回答 It’s ……。

5、能用祈使句发布命令，并且听到命令能准确地做出相应的动作。

6、会使用新年的祝福语。

7、能用 What colour?来问颜色，并回答。

>8、二年级上册英语教材重点难点

1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲

2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确

3、能利用所学交际用语在相应的\'情景下进行会话

>四、二年级上册英语教学措施

1、让学生了解现代语言的重要性。明确学习是适应时代的需要。在引入课中教师要尽量丰富生动地讲一些有趣味性的故事来说明英语的重要性。

2、给予学生明确的期望值，谳励学生不断进取。学习是件愉快的事，也是件需耍不断付出劳动的工程。耍相信学生，肯定他们是一定能不断成功的。

3、要尽可能多地创造充足的语言“习得”机会，给孩子们创设“习得”的英语学习环境，尽可能多地“习得”英语。

4、激发学生对学科的兴趣，注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋扰长兴趣，挖掘学生学习惯性的内驱力。

5、最大地发掘学生的潜能，对每一单元的内容力争人人过关，同时适当地补充些课外内容，强化口语，创设更好的语言环境。

6、注重学生在开始阶段对基本发音、朗读等习惯的培养。不求速度，但求精准。

7、帮助学刁困难的同学，树立信心，养成良好的学习习惯，建立融洽的师生关系，不让一个人掉队。

8、不断总结自己在教学方面的得失，经常反思，及时调整教学方式、方法，提高教学的能力。

**个人工作计划英语小学10**

>一、学生知识能力习惯态度分析

我教的是四年级个班，这两个班当中的大部分学生都经过了一年的三年级教材的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，只有少部分是从来没接触过英语的，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

>二、教材分析

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，与以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

>三、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

>四、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

**个人工作计划英语小学11**

一、指导思想

根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课程标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

二、主要工作

在过去的一学期里，在各级领导和学校的关心重视下，我校的英语教学工作取得了一定的成绩，教师队伍建设，教师素质不断提高，英语教学质量不断提高，英语教学特色逐渐形成。但仍存在着师资紧、课时少，任务重等方面的问题，面对这些问题，就需要全体英语教师不等不靠，扎扎实实地开展工作。

加强理论学习，更新教师观念。

世界在不断发展变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

落实教学常规，提高教学效益。

认真学习县教育局教学研究室下发的，《关于小学英语教学常规的要求》的指导精神，努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期不设书面作业，但要求有听说方面的作业。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

(3)、制定并严格遵守听评课制度，及时并认真听课，认真做好听评课记录。听评课记录项目要齐全，要有点评和总评，点评要突出你对本节课个环节或某一处的见解和意见，点评要对本节课的总评情况进行评价，要有针对性，避免虚话、套话。

改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，依据教研室下发《20xx年小学英语教学指导意见》的指示精神，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

加强教研活动的开展，提高教师水平。

本学期继续大力开展教学研究活动，开展“基于课堂问题解决”的教研活动，创新教研模式，让教研活动为课堂教学服务。

创新教研模式，实行提出问题——自我学习思考——共同讨论研究——解决问题——课堂实践的教研模式，保证教学研究的实际性和有效性。

三、主要活动安排

常规工作：

(1)、每月常规检查评比活动。

(2)、开展听评课活动。

(3)、开展集体备课活动。

(4)、定期组织教研活动。

本学期重点工作：

(1)、9月下旬参加攀登英语和常规英语联片教研活动。

(2)、10月份参加小学英语自主、互助学习型课堂观摩研讨会。

(3)、10月份参加小学生英语风采展示活动。

(4)、11月份参加英语作业展评活动。

**个人工作计划英语小学12**

新的学期，我制定了如下的教学计划：

>一、学生基本情景分析

三年级的学生已接触英语半年，大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有部分同学英语基础较差，增加了教学难度，同时有一小部分学生，他们的性格和学习的习惯等都较差，所以在今后的教学中，应面向全体学生，培养他们良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、进取性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

>二、教材分析

教材充分研究学生个体学习本事和学习习惯的差异，设计了贴合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说本事强的学生。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动趣味。每个单元分ABC三部分，占12页。教师能够根据学生的实际情景，有选择地，灵活地安排教学资料，有针对性地设计课堂教学活动，以保证教学实施适度合理。主角扮演以及TPR活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

>三、教学目的

使学生经过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树立起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们今后的进一步学习英语打好基础。

>四、教学目的要求

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真反思教学。

2、更新教育观念，明确教师主角，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简便的氛围中学到知识。

3、改善教学方法，提高教学效率，改变过去＂满堂灌＂的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作本事。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对于后进生，要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

**个人工作计划英语小学13**

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源--图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，还有体态语-----手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7、坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8、加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9、坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。新学期希望与家长、学生、学校一道努力，将各项工作圆满结束。

**个人工作计划英语小学14**

>一、学生知识能力习惯态度分析

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

>二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

>三、教学目标和重点难点

教学目标：

1、能听、说、读、写英语字母Ａa——Zz，并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点难点：

教材重点：

1、能听、说、读、写英语字母Ａa——Zz。。

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

**个人工作计划英语小学15**

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言

提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的`要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言

提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

五、教学进度安排

2月13号——3月1号 unit 6

3月2号——3月15号 unit 7

3月16号——3月30号 unit 8

4月1号——4月20号 unit 9

4月21号——5月4号 unit 10

5月5号——期末 总复习

**个人工作计划英语小学16**

一、 词汇

词汇的学习是英语学习中最基础也是最重要的部分。没有充足的词汇量为基础，任何人都不可能自由的使用英语进行沟通和交流。目前广州市小学英语课本四会词汇的总量在810个左右。而四会要求的短语结构在145个左右。面对这么多的词汇要如何有效的去记忆呢?有些同学十分烦恼地说：“我每天都很努力地背诵，但常常是今天背明天忘，似乎效果很差。”我们先来看看同学们平时背记单词的一些常用方法：

1.大声朗读，边读边写。一遍一遍重复，但收效甚微。读完了写完了，背了什么也忘记了。

2.花大量时间制作精美的单词卡，将英语单词和中文意思写在同一张卡片上，随时拿出来读记。但由于单词本身过于零散，缺少前后的联系或相关性，很难熟练的记住大量的单词。

3.用笔抄写，不读出声音。每个单词至少写20遍以上，当天写完可能可以记得住，但过几天在回头来听写，能记得的单词已经很少了。

这些方法的使用因人而异，具体不能说哪个方法完全不好，每个同学都有自己独特的记忆单词的方法。这里我们探讨的是有效的有用的方式方法。笔者要提出的是，不要忘记万事万物之间都存在一定的联系。单词也不例外。尝试去找到一种你自己感兴趣的方式记忆单词，将背记单词的“苦差事”变成乐趣，不但能大大提高记忆速度而且必定增强你学习英语的兴趣。下面笔者就简单几种单词记忆的策略。

1.书本知识还原法，可以用来记忆名词。小学英语课本中，名词除了人名以外，大部分都是来源于生活。可以尝试将这些名词挑选出来，放到自己熟悉的环境中，例如学校，家庭，公园等地方，一一对号来记忆。纸上的符号一下子就变得生动而具体了。

2. 词汇自然联系法，可以用来记忆形容词。 形容词是用来描绘事物的性质与特征的。当你学习形容词时不妨联系它的反义词一起来记忆。例如：white –black, dark – bright 等。

3. 词汇分类记忆法。将小学英语的所有词汇作个汇总，根据不同的标准来划分归类记忆是很有趣的有效的方法。首先根据课文涉及的不同主题来分类，笔者认为具体可以这样来分：

A 食品类： 包括水果，饮料，餐具，一日三餐。 B 自然类：包括植物，动物，方向，天气，国家和城市

C 学习类：包括文具，学科，语言，国籍 D 家庭类：包括日用品，玩具，房间，亲属，外貌

E 爱好和习惯类：包括颜色，服装，运动，时间，节日，职业，频率，数字

其次还可以按照语法点出发，从词的词性来划分。具体分类将在语法部分进一步阐述。

二、 听力

听力能力是英语语言能力中最重要的能力之一。据统计人们在沟通中，通常将60%的时间用于听。所以如何有效提高听力是小学英语学习的重要内容。听的能力增强了，自然将带动其他几个技能一起提高。纵观小学英语的听力考试题型，大体上来说不外乎有这五种：

1 听句子，补充缺失的信息。

2 看图听问题回答。

3 听对话回答相关问题或完成相应的表格。

4 听短文回答相关问题或辨别正误。

5 听句子选择句子中含有的相应信息。

任何训练都要有针对性，尤其是面对小升初有限的时间。我们要针对这五种题型有效的准备。笔者采访了部分小学生，发现目前同学们的听力方面的困难主要体现在这几个方面：

1. 存在厌烦畏难情绪。觉得播放的录音语速太快。

2 没有耐心一次性听完一段话，要求听一句能停一下。

3 无法将听到的内容和考试卷上的题目内容结合起来，录音放完了也不知道如何动笔作题。

4.一旦在听的过程中出现一个不熟悉的单词，就十分害怕。要求马上听下来。

以上问题的出现主要原因是缺乏有系统的持之以恒的听力训练。说得直接些，就是同学们平时听得太少。那么究竟听力方面我们该如何来训练呢?笔者认为作为小学的听力应该从学校发的磁带出发。

如果一开始就选择课外的材料，学生和家长都很难把握听力材料的难易程度。而目前小学英语听力考试播放的录音语速和平时同学们听的课文磁带语速是很相近的。又由于听力录音的材料源自课文，从词汇方面来说就不会出现超出大纲的情况。

当学校发的课文磁带你感觉听得烂熟以后，可以开始精听训练。首先讲课文放一句停一句，先自己口头重复听到的句子，然后动笔听写听到的每个句子。等到你的句子听写完全正确没有任何错误的时候，你就可以开始听段落了。首先放一段录音，然后停下来，尝试口头复述听到的段落。

反复几遍以后，再试着讲听到的段落用自己的表达写下来。每天坚持15-20分钟，时间长了你会发现听学校的磁带已经完全没有困难了。那是不是光听学校的磁带就足够应对听力考试呢?不是的，针对真实场景对话下的真题实战，下一步是选择适合自己年级难度的，并且要是自己感兴趣的小对话，小故事等英语磁带来训练。

最后再辅以几套听力题目的训练，熟悉做题的方法。相信以此坚持，循序渐进，同学们的听力能力一定可以得到较大的提高。

三、 阅读

翻开初中一年级的英语课本，再和现有的六年级的小学英语课本作个比较，我们不难发现。无论从篇幅的比重还是重难点的设置来看，短文阅读成为了初中英语课本的重头戏。这也在一定程度上说明了一些同学在小学时英语成绩十分不错，一到初中英语学习就觉得十分困难，甚至产生厌学情绪。因此提高阅读能力不仅是为小升初考试做准备，更是为了更好的适应初中英语的学习而做准备。

阅读是什么?阅读就是读懂一篇小故事，一个小对话吗?不是，小升初考试中的阅读是通过有效阅读积极获取相关信息并解答相关问题的过程。这个过程是学生将段落里的信息与题目内容结合来找到正确答案的过程。因此好的有效阅读是有目的的带着问题的阅读，而不是斟词酌句的阅读。

阅读习惯的培养也不是一蹴而就的，需要每天的坚持。笔者认为哪怕作业再多，同学们也要坚持每天10-15分钟的阅读。那么在阅读时应该如何选取阅读的材料呢?在读之前选择恰当适合的材料是十分重要的事情。笔者认为还是应该从课本着手。先把课本上的材料看懂，读熟。

每一个课本上的阅读问题都对答如流了，再去寻找一些适当的课外读物。首先课文读物的难度要要适当，最好是选择分级阅读的系列，注意选择正规的出版公司。最近新东方大愚书店推出了一套《朗文少儿分级阅读》就很值得一看。其次要选择自己感兴趣的话题去读。从翻开书的那刻起，你就觉得自己愿意读下去，实际上这就是一个成功阅读的开始。当然为了面对考试，在阅读的时候需要辅助做一些习题。

光读不练，对于做题的能力提高没有帮助。笔者建议，到了小升初的冲刺阶段，每天至少要练习三到四篇阅读理解题。

四、 语法

小学英语的学习过程中，同学们在每个单元都会接触到词汇，句子，词组和一些固定搭配。这些细小单位联系在一起运用时，就要运用到基本的语法规则了。那学习语法，是不是只要光记忆规则，光阅读语法书就可以了呢?不是这样的。小升初的考试中，从来就不会考试具体的语法概念。

考题中更多体现的是运用。通过对具体的题目分析运用来考核你对每一项语法点是否掌握透彻。既然语法的考试是把抽象的规则放到具体生动的题目中考核，那么究竟考核哪些语法点就是我们开始针对性复习的前提了。

总体来说，小学英语中语法的考核都是基础知识，关键是要掌握全面了，尤其是一些规则的特殊情况，特殊变化等。下面笔者将小学英语中涉及到的具体的语法点做一个粗略的分析，但具体的掌握还是希望同学们通过具体的题目来多加练习了。

五、口语

小升初考试中加入口语测试体现了国家小学英语课程改革的要求和趋势。和听力一样，口语的表达是对英语语言能力活学活用的一种表现。它具体要求小学生能进行基本的会话，就生活中涉及的一些真实场景进行描述沟通。从以往的考试试题来看，口语考试主要有这几种考试的题型。题型的设计上也体现了由易到难的原则。具体内容包括：朗读单词，音标，朗读句子，按实际情况回答问题，看图回答问题，看图讲故事等。

笔者认为同样遵循以课文为本的原则，我们要思考口语考试的材料来源。绝对不是老师们凭空编题目，考试要考核的内容大部分都是来自同学们自己的课本。翻开课本的功能话题部分，从总体来看，笔者尝试将小学六年的基本话题和基本内容总结归纳如下。有些内容涉及较高要求的，是针对口语本身较好的同学提出来的。

口语的练习需要同学们大胆开口说，如果你是性格比较内向，害羞的同学则需要遵循序渐进的方法，“逼迫”自己开口说。首先自己在房间内认真听磁带，放一句跟读一句，注意模仿磁带内的语音语调。句子和单词都过关了，就开始模仿读课文。经过一段时间练习后，开始自己和镜子中的自己对话。

注意目光的交流，手势得体，表情自然。然后尝试找自己的同桌或好朋友针对每个话题来练习对话。练习过程中遇到不会的表达，要记得及时请教老师。平时多参加一些课外的英语角活动，也能有效的锻炼自己的胆量。

以上从从词汇，听力，阅读，语法和口语五个方面给即将面临小升初的同学提出了一些英语学习的建议。希望同学们充分利用好时间多多练习，及时发现和改进自己的不足。衷心希望在新学期开学的时候，你已经在英语学习方面快人一步了。祝愿各位同学在小升初的考试中考出好的成绩!

**个人工作计划英语小学17**

一、指导思想

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课程标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

二、主要工作。

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不十分了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。

1、加强理论学习，更新教育观念。

世界在不断发展变化，教育更需要不断创新，紧跟时代的发展步伐，而在这其中，教师观念的.更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期也应该设书面作业，但要求有听说方面的作业更占主流。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

**个人工作计划英语小学18**

>一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

>二、英语教学工作

在本学期我担任四、六年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

①本学期实践“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

②作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

③课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

>三、学习方面：

多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

>四、教研方面：

准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

>五、纪律方面：

严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

>六、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

总之，本学期要方设法的调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间里完成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

**个人工作计划英语小学19**

>一、自我分析：

1、个人优势分析：

（1）、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

（2）、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

（3）、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

（4）、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

（1）、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

（2）、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

>二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

>三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

（1）、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

（2）、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

（3）、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

（4）、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

**个人工作计划英语小学20**

>一、学期教学目标

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

>二、学生基本情况分析

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

>三、教材分析

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

>四、教学内容

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

>五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。

**个人工作计划英语小学21**

新学期伊始，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

>一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

>二、个人业务

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教^v^的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电,持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

>三、英语教学工作

在本学期我担任二年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**个人工作计划英语小学22**

>第一，学生分析

大二学生比较年轻，基础薄弱，对动作事物的结构思考比较浅，身体素质差，意志力薄弱，但形象思维非常活跃，语言行为也很活跃。随着个人能力的提高和思维方式的改变，大二学生的心理趋于稳定，表现出一定的人格特征。个人能处理的问题越来越多，自信心也在不断增强。一年级的恐慌很少见到。即使遇到什么困难，也能坦然面对。有竞争意识。根据这些特点，对学生进行入门教育和纪律教育，在此基础上，激发和诱导学生提高积极性和竞争意识。

>二，教学目标和难点

教学目标：

1、掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识应用于锻炼。并不断巩固和提高。

2.每节课进行一定时间的排队练习，并对他们进行组织和纪律教育。

3.进一步增强体质，尤其是柔韧性和力量。

4.通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

教学重点：

1.因为运动会有排队比赛，所以每个班都要有一定的排队练习时间

2.二年级体育课的重点主要是投掷和跳跃，在教学活动中要有意识地练习投掷和跳跃项目，如投掷和跳跃。

教学难点：

二年级学生对动作理解较慢，可能对一些协调练习接受较慢，因此学生很难接受节奏舞和孩子的一些基本舞步。

>三.教材分析

二年级体育课的内容从一开始就改变了运动技术体系是目标的方式，每一个教材内容都为运动技术的发展奠定了基础。而是以学生为中心，选择以基础活动发展为重点的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生兴趣，能有效落实小学体育教学目标。具体教学内容以游戏为主，分为基础活动和游戏。基础活动中有一些简单的技术动作，大多是以游戏作为教学的手段和方法。这些包括：基础活动：排队活动、基础体操(徒手和使用轻器械)、走路、跑步、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚动、节奏活动(包括简单的舞蹈)、自我表达活动等。游戏：跑步游戏(各种动作，躲闪，急停)，跳跃游戏(各种跳跃等)。)，投掷类游戏(各种秋千、投掷等。)和小球类运动等。这些内容强调的是“活动”，所有的教材主要是示范性的，教师可以自行选择组合，创造性地进行教学。

>四：课表

每班2课时，共30节课

5.教学措施及注意事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**个人工作计划英语小学23**

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国^v^的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事;热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、学校少先队工作。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思品行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有了很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思品行为的养成教育的难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下该如何去开展学生思品行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思品行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定了城西小学^v^文明班(队)^v^评比方案。通过开展^v^文明班(队)^v^的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动了班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有了很大的提高。^v^文明班(队)^v^评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有了很大的改观，学生的各种行为习惯也有了很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到了学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练;国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由天安门原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好了很多，学校领导和老师们都给予了新国旗队很高的评价。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。 1、以提高学生学习英语的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！