# 抓好教育教学工作计划(热门43篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-02-08

*抓好教育教学工作计划1>一、本学期的工作要点：1、启动20xx级人才培养方案的制定工作：鉴于模具专业为骨干院校建设的重点专业，我们在制定该专业的人才培养方案时，要充分发挥本系的人力、物力、财力，争取办出特色、形成亮点，20xx教学工作计划。...*

**抓好教育教学工作计划1**

>一、本学期的工作要点：

1、启动20xx级人才培养方案的制定工作：

鉴于模具专业为骨干院校建设的重点专业，我们在制定该专业的人才培养方案时，要充分发挥本系的人力、物力、财力，争取办出特色、形成亮点，20xx教学工作计划。在此基础上，对于数控、机自和计辅三个专业，我们也要从多年的教学实践经历中，吸取积累经验和教训，同时，继续进行广泛的社会需求调查、、，听取用人单位和行业专家的意见反馈，并结合教研活动进行深入的探讨和研究，这样才能保证课程设置、课时量、教学要求及重难点等做到恰当、准确。

2、严格教研活动的计划与实施管理：

为了保障我系全体教职工教学质量意识，以便更及时地交流教学情况，各教研室均应制定教研活动计划，并严格实施。教研活动的重点是研讨教学改革，提高教学质量。每个教研室至少确定一门课作为研讨课进行教学改革。该课程实施方案应成为其他课程的样板，并做好组织及经验总结。要加强教研活动的检查及实际效果的总结，推广先进经验。特别要做好实训教学的服务工作，确保实训教学出成果。同时，系教务科和办公室加强例行检查，确保实施到位。

3、加强教学督导及教学评价，保障教学质量：

教学质量是学校生存之本，而教学质量与教师的工作质量密切相关，工作计划，20xx>教学工作计划。我院大多数教师熟知教学管理制度及经常性的纪律要求，且具备良好的职业操守，但少数教师，特别是外聘教师在教学上投入不够，学生有一定的反映。为此，我系确定加强教学督导，保证教学要求的落实。通过教研活动、全系教师大会及个别交流等方式确保宣传、教育到位，让日常教学的品质得以保障。同时，鉴于实训教学的特点，我们还确定实训教学的学生评教工作在每次实训结束前进行，以保障实训教学中的问题能得到及时发现和改进。

>二、本学期的主要工作进程：

（一）2月份：

1、完成所有年级本学期课程实施方案的编制。

2、所有年级学生的补考安排。

3、开好期初外聘教师大会，将教学要求得以落实。

（二）3月份：

1、完成20xx、20xx级所有课程教学大纲的编制。

2、各教研室开展课程教学研讨系列活动。

3、所有年级学生上学期课程补考。

4、听、评课任务下达到教研室、教师个人。

（三）4月份：

1、为期中教学检查活动，做好资料准备。

2、组织学生评教、教师评学、教师评教活动。

3、做11级学生的毕业清考的准备工作。

（四）5月份：

1、做好期中教学检查的总结。

2、开展20xx级人才培养方案的制定。

3、做好期末考试的准备工作（试卷拟定、审批、印制）。

4、20xx级毕业生相关资料的收集及成绩的上报。

（五）6月份：

1、期末考试动员，编制期末考试安排。开好考务会，落实期末教学资料。

2、期末考试的组织及试卷评阅、成绩录入。

3、期末教学总结及质量分析等资料的搜集、整理、归档。

4、做好下学期开学的准备工作（课程定位、教师定位、教材定位等）。

5、20xx级毕业证的发放。

**抓好教育教学工作计划2**

>一、指导思想

依照学校的工作指导思想，坚持“质量第一，平稳安全，细抓常规，狠抓落实，务求实效”的原则。高二年级部全体师生积极按学校所倡导的认真体现水平，实干体现能力；责任重于泰山，压力创造动力；境界决定高度，细节决定成败；团结就是力量，和谐才能幸福；成绩体现价值，质量高于一切的五种精神。突出“四自”（自信、自强、自主、自立）教育的主线，确立“诚信、关爱、责任、安全”和“四会”（会做人、会锻炼、会育人、会求知）的育人目标，充分认识教书育人的神圣使命。做到立足新起点，创造新业绩，实现新跨越，续写新篇章；抓理想教育，抓组织纪律，抓学习过程，抓优生团队，培养具有高素质的xx中学学生。

>二、工作目标

1．全面贯彻落实学校及各处室部门工作计划中所涉及的年级工作内容。规范教育教学的每一个环节，严抓教师备课、上课、教案和作业批改，做好协调和统筹工作，缩小班级之间、学科之间的差距。

2．抓实、抓早优生培养过程，使优生凝聚成团队。

3．在年级管理中，加大投入力度，尽快完善各项管理制度，确保各项工作有序有章进行，尤其要完善激励机制，在学生日常行为规范管理上形成特色。

4．形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的高考夯实基础。

5．抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。

6，加强学生就寝、饮食、安全管理工作，为确保学校健康发展提供良好环境。

>三、具体工作措施

1、提高学生管理力度

（1）加强班主任队伍建设。着重从思想、方法、态度、责任心、纪律等方面提出严格要求；注重信息交流，定期召开班主任会议和每周升旗时的正、副班主任碰头会，总结上一周存在的问题，安排部署本周的工作。

（2）进一步以创建“八好”班集体为目标，完善班级管理体系。

①抓好开学“收心”教育工作，利用前两周时间加强纪律、日常行为教育、做好高二年级学生的“收心”工作，让学生迅速进入到学习状态之中。

②狠抓养成教育。从《中学生守则》、《中学生日常行为规范》入手，把基础文明行为抓实、抓细、抓持久。开展“争当优秀学生”活动，以站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌、就寝守纪等基础行为入手，狠抓行规管理。

③加强年级部与德育处、保卫科的配合，加强学生仪容仪表管理。培养学生讲文明，守纪律的良好习惯；

④班主任严把请假制度。遇到学生请假，要详细查询请假理由，并与学生家长通电话证实或签字，方可同意。不能有求就批,不能做老好人，更不能让学生随意缺旷课。

⑤抓好每天的两操。上课教师要负责管好眼保健操。班主任抓好课间操的秩序和质量，集合整队班主任必须站在队伍前面。

⑥加强宿舍管理，提升宿舍文化。年级部将组织正、副班主任积极研讨，配合公寓管理科，从纪律、卫生、内务整理等进行管理和评比，纳入班级考核体系。

⑦配合保卫科、德育处加强法制教育。通过开展法制专题讲座，对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。对窜班窜年级、抽烟、打架斗殴、早恋、打牌、赌博、考试作弊等违纪行为进行严肃处理。

（3）配合团委，发挥高二年级学生分会，团总支的作用。将学生会对两操的检查纳入每周文明班级体评选。

（4）加强学校与家庭的联系与沟通，定期召开家长会，在适当的时候，面对家长委员会开展教育教学开放日活动。

（3）积极开展班级文化建设，为班级创设良好的教育教学氛围

有计划地开展班团文体活动，充分利用黑板报、宣传专栏、主题班会等形式打造蓬勃向上的班级文化,大力营造学习氛围，搞好流动红旗的评比。

（6）开展心理健康教育。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，发挥我校心理咨询室的作用，及时帮助学生解决心理障碍。

2、加强学生学习方法的指导，因材施教

（1）高二年级是高中阶段的重要阶段，是学习的分水岭。要让每个学生制定合理可行的学习计划,做好每一天的时间分配,寻求适合自己的`学科学习方法。持续保持良好的学习习惯和学习信心的建立。

（2）特优班和珍珠班要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，加强对学生的理想前途教育，发挥尖子生“带”的作用。A+班要增强学习的紧迫感、方向感和学习努力程度，激发学生的学习热情；A班抓基础，抓习惯，使学生会学、乐学，使各层次学生成绩都有提高,。

（3）各学科要精心组织学习方法指导的讲座,让学生“懂得怎么学，反思怎样学”。

（4）搞好学习反思。各班每个月要利用一节班会课进行总结反思、经验交流，要求每个学生写好促使提升自己的反思日记；年级定期召开全体学生会，开展学习经验交流，在学生中树立榜样。

3、加强教师教学管理

（1）加强教师队伍建设，优生先优师。

在教师中大力倡导“视校园如家园，视学生如朋友，视质量如生命”的教育之风，引导广大教师遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。实施“四抓”工程——抓龙头(骨干教师)、抓重头(青年教师)、抓源头(全面提高教师素质)、抓新老结对工作，对新教师全方位指导，给他们提供展示的舞台。

（2）强化教研，服务教学。

在当前新课程改革的背景下，借鉴成功经验，深入的研究教材，吃透教材，摸索出一套符合年级学生实际情况的教学方法，极大的提高教学的质量，促进年级教学的发展。

（3）深化集体备课，向合作要效益。

在教研处的统一安排下，各备课组要做到两个提高——一是提高集体备课的效率，二是要把努力提高课堂45分钟效率作为集体备课的出发点和根本目标；三个备——备课标，备学生，备教法；四个定——定时间，定地点，定课题，定主讲人；五个统一——统一进度、统一标准、统一内容、统一作业、统一考查。在突出整体协作的前提下，每周所讲内容达成共识后，鼓励争优冒尖，再发挥各自的特长写出自己满意的教案。

（4）狠抓课堂教学,向四十五分钟要质量。

教师要根据集体备课的要求，贯彻师生“互动性原则”，多引导、多交流、多讨论，激发学生学习的积极性、主动性,杜绝“一言堂”、“满堂灌”的现象，共同创建优质课堂。

（5）落实严格有序的训练，强调动手、向训练要成绩。

各科教师要按照教学实际布置适量作业，进行有效的训练。不得过多抢占学生自主学习的时间，书面作业要定时全批全改。高中学习要多思考，多动笔，多做题，“日日行不怕千万里，时时做不怕千万题”。要让学生在“练”中领悟知识，在“练”中提升能力。使学生真正做到“练在手中、记在心中”。坚持下去，必会有成效。

（6）检查教案，杜绝无教案或无准备上课现象。教案中必须环节齐全，突出新课程理念。

（7）优生培养是关键。做到早动手、早准备，成立优生培养领导小组，年级部统一组织，1、8、22班班主任落实。以5年高考3年模拟资料为蓝本，利用周六和假期持续指导。着重培养他们的思维，学习的方法，指导他们树立远大的理想，并为之踏实奋斗的过程。

（8）自习辅导

早自习辅导教师按时到班，组织、督促、检查学生早读，学生要朗读、背诵，课代表、组长检查，统计学生背诵情况。

晚自习要保证秩序，做到安静、有序，要求学生不讨论，不提倡过多讲课，学生不得随便出入教室。

（8）认真组织月考、期中和期末统考，强化考试纪律。

（9）开展师生座谈会的活动。年级组将配合教务处的教学调查，及时反馈信息。重视学生的意见和建议，及时调整教学行为，确保学生满意。

（10）建立学生学习成长档案。对学生学习成绩进行跟踪管理，准确登记学生的检测、考试成绩，任课教师及时发现学生学习问题，寻找原因，及时解决。把对学生学习的关注、帮助落到实处。

4、加强社团建设，培养特长生，丰富校园文化，重视对特长生的培养，并结合体、音、美教学开展各类特长教育活动。

5、积极开展丰富多彩的体育活动，让学生思想健康，成绩优良，体格强健，笑对人生。

总之，我们高二年级部将齐心协力，竭尽全力完成好学校下达的各项任务，立足年级，服务大局，积极主动，勇于创新，规范操作，科学发展，将年级建成团结向上的集体，拼搏奋发的集体，和谐共进的集体，成为家长满意、学校放心的年级之一，为xxxx年参加高考打下坚实的基础；向一本升学率50%，二本升学率70%的基础目标奋斗。

**抓好教育教学工作计划3**

>一、指导思想

学校教育教学工作将紧紧围绕省、市、县20\_年教育教学工作要求，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步深化课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提升办学品位，以“建文明校园，办诚信学校”为目标，以提高教师思想道德素质和学生思想道德水平为抓手，不断优化办学条件，进一步深入推进素质教育，切实减轻学生负担，开展诚信、文明礼仪教育，营造良好学习氛围，继续开展“平安校园”创建活动，努力打造特色项目，促进学校持续健康发展。

>二、工作目标

确立服务理念，塑造良师形象，办人民满意学校；

实施校本科研，创造特色品牌，创社会美誉学校；

加强教学管理，丰富校园活动，办学生喜爱学校；

提升教师素养，提高教学质量，创内涵丰富学校。

>三、主要工作

（一）努力优化教育环境，不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。要充分整合各种德育资源，自觉把学校德育工作抓在手头，摆在案头，挂在心头，积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律，即爱国主义教育，弘扬和培育学生的民族精神；要抓好一项基础工程，即养成教育，要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

2、坚持不懈抓好师德建设。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。每一位教师都要不断加强品德修养，完善人格，提升境界，为学生树立起良好的榜样，更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，争做“风趣幽默、宽容大度、关爱学生、勤勤恳恳、不问名利”的老师。本学期将继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体，努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者，美好心灵的塑造者，优秀班集体的建设者。

3、深化德育活动活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份，学校将九月分定为“行为规范养成教育月”， 要求各班制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。 同时我们在全校学生中将开展一次“老师，您辛苦了”的有奖征文活动，十月份，开展以歌颂祖国为主题的系列活动，十一月份，我们将配合上级进行网络安全知识竞赛活动，十二月份，我们将继续开展诚信、感恩系列活动，元月份，举行全校一年一度的冬季运动会，在进行以上各种教育的同时，切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育，培养学生良好的精神风貌。

**抓好教育教学工作计划4**

这学期，我担任了二年级的语文教学和二年一班班主任工作。还是原来的学生，还是原来的班级，我对这个班的情况非常了解，这更有利于我对这个班级的管理。为了更好地开展本学期的工作，特制定计划如下：

>一、教育方面

1、安全教育是第一位。

充分利用周一班会、晨会把每周的安全教育工作落到实处。对于上下学的交通安全、上下课的出楼进楼安全、饮食安全等要常讲常抓，防患于未然。严格学生请假制度，有病有事必须由家长亲自请假，坚决杜绝不上学无假条现象。

2、发扬优良传统，打造书香班级。

本学期要采用多表扬、鼓励的方式，多和学生交朋友，严格管理和民主评议相结合，发扬班级的优良传统，各项活动争优秀，争创“优秀班级”。选拔班干部，充分调动班干部的作用，培养他们成为老师的得力助手，增强他们为同学服务的意识。办好班级书架，首先让学生从家里带来图书，和大家分享，同时加强图书的管理，增加借阅的次数，真正让班级图书发挥作用，让学生从中受到益处。

3、搞好礼仪、卫生小标兵的评选，培养进取精神。

根据学校的工作计划，本学期为了调动学生的积极性，我要带领学生搞好礼仪、卫生小标兵的评选，开学先让学生先制定好自己的奋斗目标，争取成为学习优秀、爱读书、要求进步的好孩子，并且选好监督自己的同伴，制定出切实可行的检查计划，及时监督学生的计划实施情况。首先，班级内部进行礼仪、卫生、三姿、作业的一系列评选活动，在这些方面表现突出的学生均能取得加分，凡是为班级做贡献的同学可以加分；考试成绩好的可以加分；平时有进步的也可以加分……还和数学、以及其他学科联合起来，只要符合加分条件的都可以加。当然，对于一些违纪的行为也会扣掉相应的分数。此项活动的结果直接关系到学校的评选活动。

4、本学期本班的班级特色——“比比谁的嗓门亮”活动。

这项活动我们本着全班参与，人人参与的原则，结合课堂教学，培养学生大声朗读，有感情朗读，表演朗读的能力。课堂上鼓励学生大声说话，有感情朗读，对于表现突出的要进行当堂给予积分奖励，积够5个积分卡即可换取加分。

5、搞好课间游戏，争取活动争先。

本学期根据学校工作计划，我们要搞好课间的游戏活动，每周事先布置好学生带好游戏活动用具，并组织好学生按照学生指定的地点做正当的游戏，如果有机会老师加入学生的游戏当中，激励学生自觉锻炼身体。

6、积极参加学校的各项活动

本学期学校在分别安排了秋季运动会、跳绳比赛和拔河比赛。我会积极主动地组织并带领学生参加，并争取在活动中能够取得优异的成绩。

7、关注个别生

我们班内存在一些比较差的学生，对于这些学生，我不能放弃，还应该多给予帮助，所以，本学期，我要多关注这些学生，多关心他们，多为他们创造成功的机会，帮助他们树立自信心，不断提高学习成绩，促使他们健康成长。

>二、教学方面：

（一）学生现状分析

通过一个学年的了解，这个班的52个孩子都比较活泼好动。有了一年级一年的基础，大多数有一定学习基础的孩子学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。大部分学生有了一定的学习兴趣，课上发言较积极，听课认真，学习习惯良好，能基本完成布置的.作业，发展潜力大。一小部分孩子学习比较粗心，基础不够扎实，学习是随着自己心情的变化而变化，学习波动幅度较大，学习容易流于形式，记忆不扎实。个别孩子在学习习惯方面有了极大的进步，但课上自制力差，小动作多，发言不积极，也不能积极完成作业。

（二）具体措施

1、把握同组中各部分的联系。

这册教科书采取了以专题整合内容的编排方法，在备课时，要注意教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方法。教师在理解教材的基础上，要创造性地使用教材，做到胸中有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

2、识字写字教学应注意形式多样、尊重学生差异。

依然遵循识写分开、多认少写的原则。鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励学生之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生具有独立的识字能力。随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免疲劳，要分散写字，写字的量不要过多，多注意质量。

3、阅读教学要重视朗读形式的多样化，理解的多元化。

阅读教学，首先重视朗读的指导。正确、流利、有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的权利交给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自己的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次，充分体现由生到熟、由不理解到理解的训练过程。进行阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力。

4、要扎实进行口语交际，并注意交际的互动性

口语交际要提早布置准备工作，教学时要重视情景的创设，兴趣的激发和点拨引导，放手让学生交流并注意及时表扬和肯定，使学生的思维更加活跃，参加更为主动，使口语交际课成为师生互动、生生互动，有目的、有层次的口语交流的过程。平时，教师也要有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中大胆主动地与人交流。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要依赖于各种语文实践活动。

5、开展丰富多彩的语文实践活动

教学中教师要努力开发、充分利用语文资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也要尽可能地带领学生走出课堂，走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。灵活使用教材，随时挖掘和运用身边的语文教育资源，在“展示台”将自己收集的词句或写的日记展示出来。

总之，在本学期的教育教学工作中，我会严格按照制定的计划进行，争取顺利完成教学任务。

**抓好教育教学工作计划5**

>一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导思想，深入贯彻落实xx年油田教育中心工作会议精神，围绕我校“xx”期间的“12345”学校发展工程和“5115”师生建设工程规划开展工作，在教学常规中体现“让每个人健康快乐成长，全面和谐发展”的办学理念，在课堂教学中巩固完善《发展性课堂教学模式》，以提高教师教学能力和毕业班教学工作为重点，全面提高学校教育教学成绩。在教科研方面：提高教师的科研能力，促进教师专业化成长，使教科研工作推进特色学校建设。

>二、工作目标

1．进一步完善我校“发展性课堂教学模式”，在教学细节上下功夫。以“生本”、“生动”、“生机”、“生成”、“生效”五个维度作为评价标准，努力打造“高参与度、高热烈度、高精彩度、高达成度”的“四度”课堂。使学生体验自主学习、合作学习、探究学习、体验学习的快乐，真正实现“我的课堂我做主”。积极落实“科研兴校”发展战略，真正把课堂教学中的难点作为教科研的重点，作为校本培训的热点。把“课题”与“课堂”相结合，促进课研成果转化。

2．加强教师队伍建设，以“提高教师的实践创新能力”为重点，努力提高教师业务能力，培养2-3名市级、中心级优秀教师和骨干教师。

3.关注毕业年级的教学和科研工作，建立定期听课制度，及时开“学科教学研讨会”，提高中考学科教学质量。落实初四升学指标，重点高中升学率达到70%，培养20名优秀毕业生。

4．教学常规实现管理制度化、规范化、精细化，努力实现课堂教学实效性，丰富和完善教师专业成长档案。完善课题管理办法，建立每学期期末课题成果收集制度，进一步深化课题研究的责任制，健全课题研究管理制度。

5.继续参与“数字化校园评比活动”，丰富教师资源库建设，加强站应用。

>三、工作思路

以课堂教学为主阵地，以课题研究成果转化侧重点，努力提高教育教学质量，构建特色校园、人文校园、和谐校园、学习型校园和数字化校园，打造名校名师、教育科研、信息技术和学校文化品牌，逐步完善教学管理、教育保障、教学评价三大机制，努力实现把每个学生培养成为“明理至真、和谐至善、健康至美”的创新型人才的目标。

>四、主要工作与措施

（一）打造“五生四度”课堂。

教师要在集体备课的基础上，完成符合本班学生学情的导学导。导学案设计不能过于简单，可以扩大篇幅设计，教学内容要充实，学案设计要有层次，内容适度具有梯度性，学科知识要有扩展延伸。课堂教学中，教师要严格按照导学案授课，充分实现学生自主合作学习、培养学生的合作精神，努力打造“高参与度、高热烈度、高精彩度、高达成度”的“四度”课堂。

在听课和评课中，要以“五生”为标准。教师要积极深入课堂听同学科教师和其他学科教师的授课，在评课过程中，以“生本”、“生动”、“生机”、“生成”、“生效”五个维度作为评价标准，促进“发展性课堂教学模式”完善，

(二)．举办“第二届发展杯”教学大赛

为促进“发展性课堂教学模式”在课堂教学中的日趋成熟，在“第一届发展杯教学大赛”的基础上，本学期开展“第二届发展杯”教学大赛，同年级同学科教师同授一节课，彰显教师的教学特色。对涌现出来的优秀教师进行表彰，记录进教师成长档案，通过活动，促进课堂教学。

(三)．启动第二季“本土特色发展论坛”

部分教师在论坛上进行演讲，对教学进行总结，提出在教学中遇到的问题，全员教师共同探讨解决问题的方法。

(四)．初四备考工作

1.抢前抓早，最大限度地提前完成教学任务，整合地理、历史和政治文综合学科，使教学能实现利益最大化。整合物理、化学、和生物理综合学科，在教学中力求有侧重点。

2.及时制定复习计划、计划中措施到位。及时制定复习时间表，复习时间落实到每一节课。

3. 继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，听课后，进行及时反馈，推动毕业年级教学工作。开展“近三年中考试题”研究中作，把握中考脉搏，促进初四教学有效性。

（五）．常规教学管理高标准、严要求。

教导处每天、每月做好教学常规检查工作、把检查的情况分成abcd四个等级，发现问题及时和教师沟通限期整改并进行跟踪检查指导，及时通报教学常规检查情况，做好检查记录和总结。

（六）．教科研工作

三大课题研究：我校三大课题

（1）《构建有效性课堂教学模式——问题教学法研究》

（2）《综合实践合作学习方法的研究》

（3）《利用信息技术手段对初中生研究学习模式的实验》。教研室将根据各课题的研究计划，详细落实本学期三大课题组的工作任务和研究重点。

2.把“课题”与课堂相结合，促进课题研究成果的转化。

3.加强对青年教师的培养

（1）全校对40岁以下青年教师培养，制定：“青年教师培训计划”参加工作不到三年的教师，进行“师徒结对”，提高青年教师的教学和科研能力。

（2）创立“公开汇报制度”

青年教师在组内讲一节提高课，每学期讲一节全校汇报课，全校教师进行点评，指出问题，提高青年教师的教学能力。

（七）．信息工作

1. 继续对全校教师进行电子白板培训学习

2.加强站应用

3.继续完善“数字化校园建设”

4.继续丰富教师资源库工作

（八）．继续推进“走出去，请进来”策略，打造特色教师群体。

“走出去，请进来”能开拓教师事业，为我所用。

（九）．教师考核制度进一步完善。

1.完善教师考核制度，将领导考核、个人自评、群众互评、学生及家长信息反馈相结合，精神奖励和物资奖励相结合，奖惩工作和思想工作相结合，力求何等到全面、客观、公正、合理。

2.建立教师考核小组：

教师工作考核小组：由分管校长、教研组长和教师代表组成，负责考核教师的教学工作，提出奖、惩意见。

3.考核内容及方法：

（1）定期检查：教案、作业、测试卷。

（2）随机检查：随堂听课，考试抽查。

（3）召开学生座谈会听取意见。

（4）学生、家长问卷调查。

每学期上课教师应提供：教案、听课笔记、记分册、存档教案等资料。

教师评价考核按：公德和师德、知识与能力、教学与活动、成绩与效果四方面进行。

**抓好教育教学工作计划6**

一、上学期工作回顾

>1、成绩

>3、组织秋游活动——游览红树林。

十月：

1、开展“祖国万岁”主题探究活动，培养幼儿热爱祖国的情感。

2、组织半日活动考核，向家长开放（必须含由本班教师执教的英语活动）。

3、参加长城片交流观摩活动。

4、参加市鹏城金秋社区文化艺术节活动（音乐）。

十一月：

1、以艺术节活动庆祝幼儿园成立十八周年，向家长展示幼儿园师生的艺术、双语才能（形式：幼儿英语歌舞、英语短剧，教师家长歌舞，师生家长书画展）。

2、加强对幼儿的观察记录，组织经验交流会。

3、参加长城片0—3岁早教研究交流活动。

十二月、元月：

1、加强冬季锻炼，提高幼儿运动素质，举办第七届“小小运动会”迎接新年。

2、艺术双语实验班对家长作期末汇报。

3、组织幼儿身心发展测查工作及开展总结交流，清点财产等工作。

**抓好教育教学工作计划7**

>一、指导思想及工作思路

紧紧围绕20xx-20xx学年县局教研工作计划和学校工作计划，努力转变教育教学观念，以全面推进素质教育，全面提高教学质量为目标，不断深化教学改革，加强校本培训和校本教研，探索促进教师专业发展的有效途径，加强教师队伍建设，提高教师队伍素质，始终坚持以学习为前提，改革为动力，管理为保证，落实为关键的工作要求，牢固树立教学是中心、质量是立校之本的观念，把提高教学质量作为工作的出发点和落脚点，创造性地开展工作，努力实现我校教学工作的高质量。

>二、工作目标及任务

1.教学质量目标 ①九年级中考力争进入全县前八名;②七、八年级统考成绩排名力争在全县前六名。小学部教学成绩进入全县中等水平。

2.逐步完善校本培训和校本教研制度，不断提升教师素质。

3.进一步规范教学常规管理，抓好教学常规每月一次的检查指导和检测。

4.建立集体备课制度和教学反思制度。

5.进一步健全教学规章制度。特别是关于教师工作的考核量化和教学质量的奖励制度。

6.做好其它时令性工作。

>三、工作内容及措施

(一)严格规范常规管理，注重检查落实，以管理促进发展。 教学工作是学校的中心工作，是学校的生命线。因此必须狠抓常规管理，稳定教学秩序。要牢固树立质量意识、危机意识，把提高教育教学质量作为学校全部工作的出发点和归宿，要“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量”。

1.严格规范计划和课程管理，首先按部颁标准设置课程，尽量开齐科目，开足课时。为了维护课程表的严肃性，不准私自调换课程，不准随意增减课时，实行候课制，严禁上课迟到、早退。教师请假及公出，必须按规定到教务处办理有关手续，坚决防止缺课现象发生。其次，开学前教务处要制定好学校教学计划，开学后教师要及时做好学期教学工作计划，由教务处统一组织检查。

2.加强常规检查，建立和完善教学过程检查评定制度，为提高教学质量奠定基础。

(1)备课：①加强备课管理。教研室要强化责任意识，重视抓好课堂教学质量的提高，讲求针对性和实效性。②要进一步明确备课的要求，按学校教案备写要求加强检查和落实，认真钻研教材，研究上课方案，收集备课资料，准确全面把握教材，教法、学法探究、练习设计、命题研究、统一进度、统一要求，重点突破，备出精品。。④教学案必须规范、思路清晰、操作性强。⑤积极书写教学反思。注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败。要求30%的教案有反思，加强课前备课和课后反思的检查和指导，把平时的检查作为量化考核的依据之一。

(2)课堂教学：课堂教学质量的好坏是教学质量高低的关键，要以课堂为载体，抓好教学中的`每一个环节，认真上好每一堂课。借鉴经验，力求实现“边学边教、以学定教，当堂训练”。上课要求在学生自学的基础上精讲，启发学生多思、引导学生多练，力求做到教学效果的明显提高。学校有计划地开展各年级课堂教学的展示和研讨活动，努力提高教师的教学水平。同时，教研室将不定期地进行课堂教学的抽查。

(3)辅导：辅导是课堂教学的补充和延续，是教学中不可缺少的环节。教务处要根据课程安排排出切实可行的辅导表，要求任课教师上课后按时到位辅导，教务处定期检查。教师在辅导时要精心准备、采用多种形式指导学法，提优补差，切实提高辅导质量和效果。

(4)作业：作业是掌握和巩固知识的重要环节。在作业布置和检查上要做到有收必看、有批必评、有评必补。作业要求量少质优，努力做到精批细改，反馈及时，纠错迅速。本学期将加强对作业的检查，教研室和年级组进行平时的抽查。检查作业的次数、完成率及批改质量，并及时汇总、反馈，认真交流。教务处还将集中检查，结果记入个人业务档案。

(5)考试：定期进行质量检测(原则上每月一次，9月除外)，着力加强教学过程的质量监控。及时掌握学生的学习情况，查漏补缺，确保质量稳步提高。认真组织各年级的检测考试，命题要求科学合理，试卷力求有较好的信度、效度、区分度;考试中应严肃考试纪律，规范操作;阅卷要流水作业，抓好批阅质量，减少主观评判中的错误;评讲要认真、透彻，充分发挥检测训练的效益和作用。

重视考风考纪建设。认真组织各类考试，使考务管理规范范化。考后都有成绩统计分析，及时召开各级各类质量分析会议，寻找问题，商讨应对措施。要求教师及时讲评，对学生实行个别面谈，帮助学生及时分析存在的问题，及时改进。

3.健全教学信息反馈和处理机制

(1)落实好教学工作月检查制，对于备课教务处每两周一检查，作业批改每月进行一次集中检查;每月进行一次检测考试，并及时进行成绩反馈。这样对教与学诸方面的失误及时得到提醒和校正，使教学的过程得以有效管理。每学期中期、期终考试结束后及时进行质量分析，总结教学的得失。

(2)随堂听课。学校领导要经常性地进行随堂听课，教学领导每学期听课不少于20次，以便及时了解教师上课情况。学校组织教学工作检查时，接受听课的教师同时接受备课、作业批改、执行教学计划的检查，并及时作出检查情况反馈。目的在于督促全体教师重视并切实落实好平时的课堂教学。教师听课每学期不少于XX节，并且每次听完课后要接受主管领导检查。

(二)加强组织和管理，抓实毕业年级的工作

认真抓好毕业年级的工作，注重工作过程，讲求工作成效，积极倡导“四个有效”，即有效课堂、有效训练、有效辅导、有效研究。组织有关人员深入毕业班级听课，与教师沟通，及时了解实情，分析制约提高课堂教学效果的原因，通过课堂观察、学生评教、座谈会等形式，分析学情，了解学生学习过程中存在和可能遇到的问题，并提出针对性的解决方案。

(三)深入开展教学研究，努力提高教学质量

**抓好教育教学工作计划8**

>一、办学思想

家长学校的教学目的，在于指导家长树立正确的教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想、思路和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

通过家长学校的教学，要求不同年级的学生家长了解其子女生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件；要求家长学会配合学校培养孩子良好的学习习惯，科学的指导孩子学习；要求家长配合学校共同开发孩子的非智力因素，增强孩子的学习动力；要求家长言传身教，通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人，学会与人交往。

>二、工作目标

1、创建省级示范家长学校。

2、开辟多种渠道，抓好家长学校的管理。

3、采取多种形式，丰富家长学校的活动。

4、加强师资队伍建设，提高教师的指导水平。

>三、工作要点

1、定时间、定内容，对家长进行专题讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神，宣传学校的一些工作重点。

2、宣传\_中央、\_《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

7、创造条件让家长学校教师运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

8、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家长学校教师队伍。

9、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

>四、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。本学年，我校将进一步加强与委员们的联系，定时召开家长委员会座谈会，发挥家长委员会促进我校全面工作的作用。

2、落实家长学校的上课时间。原则上每学期进行两次授课，每次授课时间不少于1个小时。每次授课做到有计划，有层次地开展活动。要求班主任、任课教师课后与家长见面、交流教育信息，做到教育同步，有针对性。

3、精心挑选家长学校的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专家和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

4、保证家长学校的成员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，告知家教讲座的时间，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为了进一步推进家校联系，家教讲座时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议。

5、组织好家长学校的各种活动，丰富活动形式，提高家长参与活动的积极性：

（1）认真组织每一次的家长学校授课。做到有计划，有总结，有完整的书面讲稿。

（2）开家长会时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议，对于家长提出的问题给予较好的解决，并将在今后工作中改正。

（3）开展家访活动，要求每班每学期家访的次数不得少于百分之五十。特别是特殊学生要不定期家访，做好和家长的沟通，协调教育工作。

（4）开展家庭教育论文比赛，促进家长学习好的教育理念，方法，提高家长教育的观念。

**抓好教育教学工作计划9**

>一、指导思想

继续贯彻《幼儿园指导纲要》精神，加强理论学习和研究，提升教师专业素质，提高教师教育教学反思能力，逐步使教师向研究型迈进。以抓教育教学活动研讨为核心，优化课堂教学组织，细化教学常规管理，推进特色教育向深度发展。全心全意为家长服务

>二、工作内容、重点

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质：

1、本学期我们将加强师德教育，提高教师队伍素质，鼓励教师多读书、读好书，在全园中开展“我向你推荐”读书活动，要求每位教师向大家推荐一本（或一篇）有价值的的书籍或文章，从而养成好的阅读习惯。

2、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

3、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。学海无边，只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

4、在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，每月还将在“我的教育故事会”上交流、分享、讨论身边教师的教育笔记，引导教师用先进的教育理念分析教育现象，改善教育行为。

（三）加强课题研究，提高科研水平

1、注重教学反思。一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

2、继续上学期的语言、美术、体育教研组，教研组的课题研究要从注重形式的规范到注重实质的规范，要营造实事求是的研讨氛围，体现教师教育观念的更新，教学设计的优化。教师要用科学发展的眼光来实施教育研究，完善操作过程，使教育研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

（三）关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展

1、加强幼儿德育教育。良好的道德规范和文明行为的养成是幼儿德育的主要任务。本学期我们将通过“国旗下的讲话”、节日教育、外出参观、秋游、日常活动等将养成教育落到实处，培养幼儿终身受益的品质。

2、创设互动式环境。环境是重要的教育资源，我们要努力创设一个充满游戏、快乐、自由的“开放式”环境。主题墙面的创设要与幼儿多元能力探索课程的实施和进程相结合，不仅给幼儿提供展示作品的机会，同时也是实施本班课程计划的手段之一，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，也使幼儿的个性得到充分的.凸显和张扬。

**抓好教育教学工作计划10**

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一、学科教学工作计划：

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)。

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

5.教幼儿认识纸币和硬币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

6.培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

7.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。 科学领域：

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，参与保护生态环境的活动，如：植树等。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

二、每月工作安排：

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

四月份

1、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

2、设种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。 五月份

1、庆祝“”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动利用周围的大自然、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

**抓好教育教学工作计划11**

以李校长《xx学年第二学期开学大会工作报告》和皮校长《xx学年第二学期教学工作要点》为指导，在切合实际的情况下，本着高标准设计、严要求落实的原则，制定我系教学工作计划如下。

>一、教学工作要点

（一）狠抓常规教学检查与督导

1.落实常规教学检查工作安排，尤其是实验教学工作的检查

2.落实教学检查后的整改工作

（二）突出抓专业建设工作

1.将人才培养方案和实践教学体系定稿，正式印出存档。

2.以汽车电子技术专业作为突破点，将我系各专业进行全面校企合作，巩固已有的实训实习基地，争取签订长期的合作合同。

3.调研初等教育（信息技术方向）专业，制定建设方案（含人才培养方案），做好申办的准备工作。同时调研今后申办专业的可能性，专业名称在“信息技术教育”和“现代教育技术”之间选择。

4.有针对性地寻找两家大中型企业，研究校企合作的具体内容与合作方式，建设一个有一定示范性的合作模式。

5.寻找1～2 家职业中专或职业高中，洽谈合作办学事宜。

（三）特别加强实验实训室的管理与使用

1.规范实验实训室管理，建立完整的管理制度，维修维护好所有实验设施设备。

2.加强实验实训设备的使用培训，并对教师进行相关操作能力的考核。

（四）系部教学档案建设

根据学校《xx发文-系部教学档案建设管理办法》，组建“档案建设小组”，制定工作计划，本学期完成档案建设任务。

（五）进一步加强教科研活动

1.先期调研，做好1～2项重大课题申报的前期准备工作

2.在电子信息工程、计算机控制技术两个专业中，各拟定一门课程进行“探究性课程”的教学研究。

3.继续做好达标课程建设。

4.进一步做好各类学科竞赛的组织和指导工作，按计划实施三个兴趣小组的培训指导工作。

5.邀请系内外专家，为本系学生举行5次以上的学术讲座。

（六）配合做好招生工作

1.配合做好网站改版工作，做好各专业的招生宣传资料。

2.切实做好关于“对口招生”的工作，制定招生工作计划，工作内容责任人制。

>二、教学工作计划

**抓好教育教学工作计划12**

>目标：

1、帮助孩子熟悉周围环境的各种声响,丰富孩子的自己的生活经验,培养自己对环境敏锐的\'观察力。

2、帮助孩子发现自我,鼓励他们玩耍娱乐和自我表达,学习词汇与增进说话的能力。

3、通过帮助孩子倾听某些有趣味又押韵的字词,增加他们的词汇积累。

4、体验音乐中的词语替换、语言节奏,培养孩子丰富的自我表达能力。

5、孩子在音乐感染下能够通过自己的肢体动作对节奏进行直接感受和体验。

>具体安排：

九月：主题一《梦幻溪的嘉年华会》

《哈罗歌》、《行进的小乐队》

十月：主题二《小风筝与老树怪》

《转呀转》、《请跟我来》

十一月：主题三《皮球与积木》

《堆积木》、《带个玩具来游戏》

十二月：主题四《追追追》

《长又长》、《狮王进行曲》

>具体措施：

1、争取家长的积极配合，每月发放一次幼儿游戏用书，让幼儿和家长共同复习，并请家长填写好反馈意见。

2、一月学习一个新主题内容，在学习新内容的同时复习已学过的内容，达到巩固的效果。

3、个别幼儿未跟上教学要求的，应进行个别辅导。

4、多和家长交流幼儿学习奥夫音乐的一些情况，同时要幼儿多和家长说一说自己所学内容。

5、在活动区角展示幼儿在园的一些作品。

6、每周四下午、周五上午，固定上奥尔夫音乐课，一节新授课，一节复习课。

7、利用废旧物品自制一些乐器。

8、学期末对家长进行一次开放活动。

**抓好教育教学工作计划13**

>一、指导思想

坚持正确的办学方向，进一步加强素质教育。坚持以德育为首，教学为中心的原则，紧紧围绕提高教育教学质量这一主线，狠抓常规管理，推进课程改革。坚持教书育人、服务育人、管理育人，以打造和谐校园、平安校园为抓手，用一流的环境，一流的服务，一流的质量，实现学校优质优效的发展目标。

>二、工作目标

1、全面提高标准，强化教育教学管理。确保适龄儿童入学率、在校生巩固率达100%，学生体质健康测试合格率98%，学生行为规范合格率达100%。一至六年学生的学科及格率、优秀率达局下达目标。

2、以人为本，德育为先，深化行为规范教育，进一步加强师德师风建设和学生思想道德教育。

3、以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、科研型的教师队伍和复合型领导队伍。

4、规范办学行为，狠抓常规教学管理，努力提高教学质量。

5、强化课堂教学改革，加强校本研训的模式研究。

6、加强青年教师培养，发挥名师作用。

7、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

8、积极开展各项活动，力争班班有特色，人人有项目。加强艺术、体育、卫生工作促进学生全面发展。

9、加强学校综合治理和安全工作，创建平安、健康、文明、和谐的校园。

10、注重特色建设，以创建少年军校为平台，提升学校办学水平，实现五年河东教育看垣曲的宏伟目标。

>三、重点工作及措施

（一）完善机制，让德育工作突出实效。

1、加强领导组织的组建落实，建立书记、分管领导、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、强化学生行为习惯养成教育，组织学生认真领悟《小学生日常行为规范》内容和《小学生守则》要求，大力推广文明礼貌用语，积极宣传日常文明行为，加强值勤规范，营造良好的氛围，促进学生行为习惯的养成。

3、深化“三礼”《讲礼貌懂礼仪知礼节》教育活动，坚持每周一的升旗仪式，将“三礼”教育内容系列化，结合重大节日、纪念日，开展影视教育、读书会、主题班会等形式，宣传和弘扬正确的社会公德、高尚美德、伦理道德，搞好基地建设和社会实践活动。定期组织学生参加社会实践活动在实践中得到体验。

4、创建特色德育的建设工程，打造班级特色。德育努力做到“一班一品”班班有特色，并逐步推进“三化”工程，班级命名个性化，班级目标明确化，班级活动特色化。

5、重视德育课程化的任务落实。各线各组各学科坚持正面教育，有机渗透德育，创新德育教育途径，同时各学科要根据自身的教学特点，自觉、有意识的在课堂教学中渗透德育教育，做到五有：即渗透德育有意识、制定计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课后有效果。学校定期组织研讨、观摩及时总结经验，深入开展德育工作。

6、健全管理评价制度包括班级工作考核制度，文明班级评选制度，学生规范督促检查评比制度，文明学生、三好学生、优秀队员、优秀学生干部评选奖励制度等，保证我校德育工作目标的顺利实现。

7、建立学校、家庭、社会三位一体的教育体系，逐步形成安全、法制、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个板块，完善学生档案来实现学校德育工作成果。

（二）齐抓共管，使学校管理走向精细化

1、以人为本，科学开展层级管理。层层目标明确、级级工作负责，学校采取“六线”并行的管理模式。六线分别为“强化以校长为龙头的学校管理体系；强化以教导处为龙头的教学管理体系；强化以教研组为龙头的教研体系；强化以学科组为龙头的教学组织体系；强化以政教处为龙头的德育管理体系；强化以后勤为龙头的后勤保障体系。”实行“谁分管谁负责，谁岗位谁负责，谁班级谁负责，谁课堂谁负责的岗位职责。”坚持把小事做细、细事做精、不折不扣的狠抓落实。

2、不断总结提升理念，精心打造精品课堂和研究型高素质的教师队伍。

3、继续完善制度建设，凸显制度的有效性。科学评价教师工作，建立多劳多酬，优质优酬，重岗重酬的评估体系，激励教师“用心工作，诚心收获”。

（三）夯实基础，推进教学工作不断创新。

1、加强常规教学管理，树立质量第一意识。强化计划、过程、总结、管理。对课程开设执行情况，备课、上课、辅导、作业设计、单元抽考、月考成绩记录分析等进行有效管理，务实教学基础工作。

2、积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。推广太谷的“目标引领、自学检测、合作交流（解惑）、精讲点拨、巩固训练、拓展运用。”24字教学模式经验的同时，积极探索“教师为主导，学生为主体，训练位主线，创新为主旨”的课堂教学模式，因材施教、分类指导的有效经验，提高教育教学质量。

3、以校为本，潜心营造教研氛围。每次教研必须做到“七有四定”，形式多样，人人参与，讲求实效。在教研形式上重点开展反思、对话、交流、互动。在形式上争取多种力量介入，连片教研，校际交流等方式。把自培、互助、共享作为校本研训的核心理念；把“开展自己的教研，发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，促使每一位教师把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出来的东西写出来，亲身体验“研——做——思——提升”这个循环往复，螺旋上升的过程。

4、实施课堂教学计划，要求每位教师对自己的教学认真分析，提出改进措施，研究撰写优秀案例，通过案例研究提炼并明确有效的教学行为及其理论依据，以此来指导自己的.教学实践。

5、实施“同伴互助”计划。充分发挥学科带头人、骨干教师及有经验教师的辐射作用与青年结对互助，确定个人需求目标、制定辅助计划，记录活动情况，鉴定达成目标，带动全体教师潜心教学，共同进步。

6、按照课程计划开全、开足、开好所有必须课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动课程。

7、进一步加强信息技术应用工作，学校采取“集中培训和互动学习”的培训模式。全员发动，全员参与，建立学校的网上资源库，教师之间实现网络资源共享，要求每位教师每周至少使用两次多媒体技术教学并有记录，每学期教研组总结要以“文字、图片”制作PPT课件的形式进行汇报、评选、进一步推广信息技术的应用。

8、加强校园文化建设，营造浓郁教育教学氛围。

（1）组建好书法、美术、音乐、田径、篮球等校级兴趣小组和各学科开展不同形式的课外活动，搭建平台，展现学生才智，培养学生的创新能力。

（2）学校宣传橱窗开辟专栏宣传、特长学生，同时每学期设置学生书画、作文、科技专题、个性学生专题，优秀作业专题等内容，鼓励学生有个性，有特长发展。

（3）掀起读书高潮，开展“好书伴我行，智慧满人生”为主体的读书活动，创建“书香校园”。

9、严格履行学籍管理规定，严把转入学生质量关，执行未到学生报告制，学生请假制，保证学生的巩固率100%，使各种管理资料齐全、规范。

10、严格执行教育局《教师队伍管理规定》和《教师职业道德规范》，管理学生要严而有理，严而有方，严而有度，严禁体罚和变相体罚学生。

（四）落实职责，抓好体育、艺术和卫生工作。

1、体育组。各班级抓好两课两操质量，组织好校级趣味运动会和小型体育竞赛活动，保障学生在校活动每天一小时，使学生体魄健康，身心快乐的度过每一天。

2、抓好田径队和篮球、兵兵球、三跳队的训练、选好苗子，科学训练，争取县体育运动会取得好成绩。

3、推进“2+1”艺术项目，形成学校艺体特色，促进学校文化氛围形成。

4、学校加强卫生宣传、疾病预防、学生体检等健康教育，控制近视新发病率，以养成学生良好的卫生习惯。

（五）健全制度，加强管理，确保学校师生安全。

1、提高认识，防微杜渐，安全工作无小事，引导每一位师生，对学校安全充分认识并重视，努力创建平安、健康校园。

2、健全制度，加强管理。完善学校各项制度，明确职责，签订安全责任书，建立安全应急预案，适时进行演练、各室信息畅通，相互协调，保障学校安全稳定。

3、强化安全教育，提高安全意识。充分利用社会资源，聘请交通指挥员，法制副校长来校进行讲座，开展多种形式的安全教育活动，提高安全意识，掌握必备的自我防护知识。

4、加强自我督察力度，保障安全稳定，多方收集信息定期自查，提前化解各种矛盾，保障学校的安全稳定工作。

（六）规范管理，提升后勤服务意识。

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自查服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。

2、严格执行财务预结算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

3、规范收费行为，杜绝乱收费现象的发生。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费、要求学生购买复习资料、有偿办班等行为。

4、筹措资金，努力改善办学条件。

5、加强综合治理和安全工作，坚持“安全第一、预防为主”的方针进一步抓好综合治理和安全工作。

（七）其它工作

1、开展好教职工大会和教职工活动，丰富全校教师的文化生活，营造团结协作、愉悦的群体氛围。

2、做好各项档案的整理，做到一事一清。

3、积极做好上级布置和安排的各项工作。

重点工作安排：

九月份：

1、教学工作安排会

2、行为习惯养成教育

3、完善各种制度与评价细则

4、制定教育教学工作的各项计划

5、常规检查

6、教学工作资料准备（教研记录、学困生帮扶、周抽、月考记录）

十月份：

1、课堂教学技能大赛。

2、各项活动的开展评比

十一月份：

1、期中考试

2、期中质量分析会

3、学生家长会

十二月份：

1、学生综合素质展示

2、学生作业质量展评

3、教师各项工作展评

元月份：

1、期末考试

2、期末工作总结

3、教师综合考核

**抓好教育教学工作计划14**

教学工作是学校的中心工作，优良的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本，为了使每位教师扎扎实实做好教学工作，确保教学质量稳定提高，特制定本制度：

>一、工作资料

加强教师业务水平，促进课程改革。

加强常规工作，深化课程改革。

加强教研活动，提高活动质量。

>二、工作的具体措施

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

（一）加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，构成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系着新课程教学的效果。本学期我校将进取鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

加强校本教研

本学期经过各种培训、学习，积极组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行团体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将积极组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，进取地推进新课程改革。

（二）教学常规工作

加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情景，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情景，结合团体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节资料后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

语文每授完一课和一个基础训练后，至少应做作业一次，三至五年级作文，周记每学期不得少于8篇，一二年级每一天做作业一次，说话课要有练习。

各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

其他学科每授完一课做作业一次。

注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

考试：考试是检验学生学习成绩的重要手段之一。经过考试能够发现学生在学习中存在的问题，也能够反映教师在教学中的不足。

每授完必须的资料时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

期中考试由教导处统一实施。

期末考试由教导处按上级统一安排。

加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的同时，更加注重了学生本事的构成，情感、态度、行为方式的发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质本事相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

（三）、积极组织开展教研活动

理论与实践相结合，经过教师的培训等理论学习后，我校将积极组织教师开展各种形式的教研活动。

备课，本学期将采取课前备课和团体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排团体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和资料安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

三个“一”活动

学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

加强对实验室、图书室的领导工作，做好学校文化的建设。

（四）、提高教学质量的措施

做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来到达全面提高学生的解题素质。

组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮忙班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

>三、常规检查

每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

**抓好教育教学工作计划15**

>一、课堂违规行为的预防

1、制定具体行为规则。在每学期开始时要用必须的时间来解释他的基本行为准则

2、把握教学程序。首先教师在课前要做好各方面的准备工作；其次，在教学过程中，教师应注意教学的流畅性，让学生处于一个连续教学情境之中，从而减少学生的注意力偏离，出现问题行为的可能。

3、面向全体学生教学。教师要顾及全班学生，随时发现问题，解决问题。这样，就使有小动作或其它纪律问题的学生无可乘之机。

4、要使所有的学生都有事可做。例如，教师让个别学生到黑板前回答问题，他就应让其余的学生在各自的课桌上进行同样的练习。这样，多数学生就不会感到无所事事。

5、要给学生表现自我，体验成功的机会。如未经许可就发言，离开座位，干扰同学等，教师应当在恰当的时候给学生供给表现的机会，一方面让他明白表现的恰当时机，另一方面又满足了他的被关注需要。

>二、课堂违规行为的干预

1、移走引起分心的事物。并且安静地告诉学生这些东西在下课后才能归还。教师的态度要温和但坚决，不要罗嗦。告诉学生这些东西会保管在适宜的地方直到放学。

2、强化恰当行为。遵守纪律的学生得到精神或物质（如小红花）上的鼓励。

3、提高学生的兴趣。教师在学生表现出失去兴趣时能够宣布已完成了多少任务，已完成部分做得很好，并且与这部分学生讨论学习任务，这能够帮忙学生将注意力回到学习任务上来。

4、当学生表现出失去兴趣时，教师能够问他们一个问题，让其解决一个难题或者读一段课文，以唤回他们的注意力。如果学生对问题的回答恰当，则证明他们是专心的，应当给予强化。

5、调整教学。教学有时并不像教师所期望的那样发展，学生可能会因为各种原因而失去兴趣。如果在课堂上有学生开始做白日梦，递纸条，打哈欠，伸懒腰或离开座位的时候，就意味着应当对教学作出一些调整，例如改变教学活动，做学生喜欢并需要他们参与的小组讨论，游戏等，教师要注意选择不一样类型的活动，避免单一活动。如果教师能较早的对教学作出调整，就能将学生的注意力集中于课堂，维持好纪律。

6、能够与违规学生的目光交流或摆手制止学生的不恰当行为；能够靠近分心的学生，帮忙他将注意力收回到学习上；能够将手放在学生的肩上让其安静，或者抓住学生的手将其送回座促使学生改变。

以进取的态度解决问题，创造一个阳光、欢乐、有规则的课堂。

**抓好教育教学工作计划16**

>一、原有情况分析

本班现有学生x人。通过上一学期的学习，大部分学生已经达到了学习目标，养成了基本的学习习惯，对学习汉字有着浓厚的兴趣，乐于参与到学习活动中，能够认真自觉地完成各项作业，爱阅读课外书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。本学期除了继续抓好学生的基础知识，还将努力培养学生的语言表达能力以及想象力。

>二、本册教材分析（教材的地位、作用及重点、难点）

本册教材由2个单元的“识字”和6个单元的“课文”组成，每个单元后面安排了一个综合练习。本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，识字教学的安排兼收了分散识字、集中识字、字族文识字等各家之长，采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。所选课文26篇，题材广泛，富有现代意识，内容贴近儿童生活，分为六个单元，各单元内容相对集中，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。语言文字规范生动，适应学生的认知水平，有利于激发儿童的学习兴趣，有利于让学生从从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学习语文的过程中学习做人。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

重点：识字、写字、朗读、背诵 。

难点： 理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

>三、本学期教学目标（包括知识、智能、情意）

1、继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

2、培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。

3、继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

4、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话 。

5、能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。

6、准确认读483个生字。

7、掌握本册课本安排的76个常用偏旁。

8、能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

9、能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。

10、能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

11、能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

12、能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

13、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

14、朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

15、正确地复述课文，语句连贯。

16、能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

>四、教学措施

1、根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课。

2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。

根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，屏弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！