# 学校关爱老师工作计划表(共45篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-05

*学校关爱老师工作计划表1一、指导思想：1、为全面提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家能手;2、充分发挥有经验的老班主任和班主任新秀的职能作用，通过传、帮、带，指导青年班主任开展工...*

**学校关爱老师工作计划表1**

一、指导思想：

1、为全面提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家能手;

2、充分发挥有经验的老班主任和班主任新秀的职能作用，通过传、帮、带，指导青年班主任开展工作。

二、青年班主任“师徒结对”要求：

凡教龄在三年以下的青年教师，都必须确定班主任工作的指导教师，少先队根据各位青年班主任的实际情况，为其确立指导教师。师徒关系一旦确定，非特殊理由，不得变更，师傅一旦与徒弟确立师徒关系，必须认真履行职责，担当起指导徒弟的责任，经过一个轮次(一至二年)的指导与学习，使徒弟达到具有较高的教育理论水平，具有较高的教育教学和班级管理能力。

三、活动形式：

学习交流、跟踪管理、个别指导、个案剖析。

四、班主任“师徒结对”职责

1、师傅：

(1)指导徒弟班主任学习有关法规、制度，开展教育活动。

(2)指导徒弟落实学校制定的各项制度的实施，指导班集体的建设(如：班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等)。

(3)指导徒弟结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标、创造性地开展班级的各项活动，以及班级的日常管理。

(4)指导徒弟备好、上好班、队会课，指导开展学生的心理健康教育、劳动教育等。每学期指导性听徒弟班、队会等课不少于2节。

(5)指导徒弟班主任开展与学生家长的家访、交流工作，做好后进生的帮教工作。

(6)每学期师傅以书面形式给所带徒弟的班主任工作给予评定，一学年对该班主任的工作情况做出综合的评定。

2、徒弟：

(1)徒弟要尊重师傅，虚心向师傅学习，尽快提高自己的班级管理能力。

(2)在师傅的指导下，认真制定好每学期的班级工作计划，认真备好每节的班、队会课。管理好所负责的班级的日常工作。每学期听师傅班、团、队会课3节以上。

(3)徒弟要争取在两年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。具体要做到：

①订好一份班级工作计划;

②培养好一支班干部队伍;

③建立一个良好的班集体;

④上好一节班、队会课，向学校领导和指导教师上一节汇报课;

⑤转化好一个后进生;

⑥写出一份有水平的德育工作论文(或班主任经验总结)。

**学校关爱老师工作计划表2**

一、活动背景

多年来，上海市妇女联合会、团市委等相关机构一贯奉行“儿童优先”的原则，积极创导并身体力行为儿童办实事。同时，在一些爱心企业的支持下还组织策划了许多颇有影响的大型儿童活动。这些活动促进了儿童少年家庭教育研究的深化、繁荣，丰富了儿童少年的文化艺术、满足了儿童少年健康成长的多元需求。

二、活动目的：

通过联谊的形式为相关政府机构部门创设一个沟通的平台，更好的交流儿童工作中的经验得失

通过活动提升各部门之间的融洽度，为今后在儿童工作领域的协调合作打下良好的基础

三、举办机构：

主办单位：

协办单位：上海肯德基食品有限公司

承办单位：中国xx限公司

四、活动主题

“一切为了孩子，我们共同的心愿”

五、活动时间

XX年8月

六、活动地点

建议选择一家肯德基餐厅作为活动地点

七、活动受众

市妇联、团市委等相关政府机构工作人员及其家属

八、活动流程

1.相关政府机构领导发言

2.工作回顾

3.近年来取得的成绩

4.对未来儿童事业的展望

5.肯德基企业领导发言

6.肯德基关爱儿童的宗旨和方针

7.近年来对儿童事业的支持和成绩

8.今后对儿童事业的持续关注

9.各政府机构工作人员自由组合交流讨论&冷餐会

**学校关爱老师工作计划表3**

一、指导思想

以课程改革为中心，以新课程理念为指导，以“新课程理念下的应用题教学”为本期课堂教学研究与改革为切入口，加大教研教改力度，吃透教材，探索教法，规范数学主题系列教研活动，加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终身发展，全面提高我校数学教学质量。

二、教研理念

《数学课程标准》提出“人人学有价值的数学;人人都能获得必要的数学知识;不同的人在数学上得到不同的发展”，树立“发展为本”的教育理念，帮助学生体验数学和日常生活的密切联系。数学教学体现一个“实”字，注重培养学生的逻辑思维能力和空间观念，激发学生学习数学的兴趣和养成良好的思维习惯。

三、工作目标

针对本学期学校工作重点，我们制定以下目标：

1、规范常规，快乐课堂。

2、深化课改，优化教学。

3、重在培训，贵在交流。

4、科学评价，保证质量。

四、具体措施

(一)强化教学常规，优化备课活动。

1、备课要突出“三备”。

⑴备教学目标的确定。

深入领会数学课程标准精神，把握新教材的编写意图，根据学生的特点，确定数学目标。在目标的表述上，能从情感态度与价值观、过程与方法、知识与能力诸方面有重点地提出明确适当的要求。

⑵备教学内容的拓展。

充分挖掘数学教学资源，收集、整理有关教学资料，丰富自己的知识积累，重视教学内容的拓展，深入、全面地把握教学内容，以利于激发学生的学习兴趣，提高学生的学习水平及能力，要进行分层备课，还要注重二次备课。不要抄备课教案，备精华，备教案书上没有的。

⑶备学习方式的改变。

新课标倡导“自主、合作、交流”的学习方式，备课中要体现教师如何引导、组织学生进行自我探究，不断感受和体验获取知识的快乐，教学中要充分安排学生操作、实践及自主学习的方法。

2、上课：

教师课前不仅要做好教具、学具及电教设备的准备，还要有知识的准备(要了解教学内容与前后知识间的联系)，课中要做到“三多”、“三好”。即：学生间探索多、交流多、练习多，合作好、氛围好、效果好。突出特色班级教学研究，创办特色班级教育模式、评估模式。教研组配合教导处不定时听推门检查课。

3、作业：

作业的设计要精细，不在乎多，不仅要体现知识点的训练，还要有课后的延伸或实践活动。批改要及时、要细致，书写以及批改格式要规范。要及时反馈学生知识掌握情况，做好辅导工作。

4、明确集体备课职责，加强年级备课的考核。

年级组的每个成员都要对所教单元认真阅读，并翻看有关资料对本单元教学内容有个全面了解，以训练重难点做到心中有数。每课确定一位主备课人，此人谈个人教学构思，其余人员提出意见，再形成书面内容。

(二)倡导高效率学习，完成学校工作目标中的“确保地位”。

1、各年级组定期组织诊断性测试，检测学生知识学习的达成度;配合教导处认真组织期中学习质量和期终学习质量检和月质量抽测。

2、教学质量注重抓两头。优等生重拓展、重提高，组织参加陪优训练。学困生重基础、重稳定，多鼓励、多赏识。通过学习、陪优、游戏活动等激发其学习兴趣，树立自信心、树立我能学好数学的信心，落实基础知识训练。

**学校关爱老师工作计划表4**

高一1班是一个新成立的集体，全班37名学生，其中男生16人，女生21人。本班学生积极健康向上，比较遵规守纪，但通过第一次的班会课观察发现，由于高一年级新生刚进入高中学习，他们对高中生活还很陌生，特别是在人际交往和融入班集体过程中还存在很多疑惑，出现胆怯、害羞、自卑等不敢与人交往现象。第一次班会课上的三次自荐及自我介绍机会居然无人应答。面对这个集体，我调整工作思路，决定从以下几个方面入手，开展班级工作。

>一、融入班级集体，凝聚集体合力

高一年级新生如何尽快适应高中生活，如何解除他们在交往过程中的心理困惑，融入班集体和团队里，并提高他们交往中的主动性和自信心就成了当务之急。

组织好班会活动，让每一位同学参与到班级小组活动，让同学们相互认识，加深印象，增加感情。完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

>二、培养班委干部

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手，因此，要认真选拔，同时要精心培养。

1、帮助班委干部树立威信;

2、鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

3、严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

4、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

>三、促进学生我教育，发展自主意识

组织班委会和团支部各有侧重分别主持班会，帮助同学解决学习、生活、思想上的困难和问题;组建宣传小组，组织出好墙报、室内的励志宣传等;引导学习委员，主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步;每周科代表会议，了解班级各科学习情况，及时向班主任汇报，促进科代表与科任老师的沟通;布置并落实作业收发，要求并检查科代表做好作业登记。

引导同学形成良好的读书氛围，加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

>四、培养学生良好的卫生习惯

营造整洁舒适的学习环境，建立严格的卫生扫除管理制度。让学生体会到劳动是愉快的责任。

>五、开展好文体活动，促进学生身心健康

为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实，组织班级的娱乐活动，与其他班联谊，关心同学，向过生日的同学表示庆贺，给予温馨祝福等。

组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄。督促并管理同学们参与每天的两操。

高一，一个崭新的起点，让我们共同努力、共同奋斗，建设好我们的班级。

**学校关爱老师工作计划表5**

（一）指导教师职责

1．全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。 以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等），。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．被指导教师每月完成1篇教学随笔，上交给指导教师，指导教师审阅。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

随着工作的深入，我接触到了许多新的事物，也遇到了许多新的问题，而这些新的经历对于我来说都是一段新的磨练历程。

回顾整个十一月，我学会了很多：在遇见困难时，我学会了从容不迫地去面对;在遇到挫折的时候，我学会了去坚强地抬头;在重复而又单调的工作背后，我学会了思考和总结;

在公司形象受到破坏的时候，我学会了如何去维护;在被客户误解的时候，我学会了如何去沟通与交流。以上是我在工作方面取得略微突破的地方，但这种突破并不意味着我就能够做好工作，在接下来的工作中我会继续完善自己，在失败中不断总结经验和吸取教训;在和同事配合工作过程中学习他们先进的工作方法和理念;在沟通和交流过程中学会谅解他人。

现将十一月份个人工作总结报告如下：

一、工作方面：

1、做好基本资料的整理，及时向工厂反映客户的情况、向工厂反映客户的信息;2、是做好订单跟踪：在下订单后要确认工厂是否排单，了解订单产品的生产进程，确定产品是否能够按期发货，最后还要确定客户是否准时收到我司产品;3、是货款回笼，与客户确认对帐清单并确认回传，及时将开票资料寄到财务处，做好开票的事项，最后确认客户财务收到^v^并要求及时安排;4、维护老客户，保持经常与老客户联系，了解客户对产品需求的最新动向。另外要向客户推出公司最新产品，确定客户是否有需要。

二、工作中存在的问题

1、货期协调能力不够强，一些货期比较急的货经常不能很好地满足客户的需求，货期一退再推，有些产品甚至要二十多天才能完成。这种情况导致了部分客户的抱怨。工作的条理性不够，在工作中经常会出现一些错误;对时间的分配和利用不够合理，使工作的效率大大地降低;不能很好地区分工作内容的主次性，从而影响了工作的整体进程。

2、由于自身产品知识的缺乏和业务水平的局限，在与客户的沟通交流过程中不能很好地说服客户。这一方面我还需要继续学习去完善自身的.产品知识和提高业务水平。

3、产品质量问题在大货生产中是很难避免的，但是所有人都希望降低产品质量问题的发生率。据统计，上个月客户投诉我司产品存在质量问题的案例达十几起。举两个案例：邦威(盛丰)h0710136单撞钉，因为底钉在实际大货生产过程中不够锋利、穿透力不够强，导致客户在装钉过程中出现大量底钉打歪、打断、变形情况。这给客户带来了一定的损失.

经过协调，客户要求我司尽快补回损耗的底钉1000粒;邦威(圣隆)h0710052单的工字扣,客户投诉我公司产品存在严重的质量问题,一个工字扣同时出现几种质量问题:掉漆、钮面变形、颜色不统一。

这使我们和客户的沟通出现空前的尴尬场面。客户对我们的产品质量表示怀疑，也对我们的态度表示怀疑。

他们觉得我们没有一点诚意。后来我们工厂采取了相应的措施解决了此次质量问题。但是之前糟糕的质量问题给客户带去了非常不好的影象对我们的信任度和满意度都大幅度降低。

在以后的工作中，我会更好努力，做好销售工作计划，争取将各项工作开展得更好。

**学校关爱老师工作计划表6**

一、活动时间：

二、活动计划：

①吃过早过早餐后，早上7：00在学校对面的人人乐超市门口集

②预计7:00——7:10左右一同前往随手公益志愿者之家。

③预计11:00结束活动，所有组员在12：00之前回到家，保证安全

注意事项：因为连续40来天高温，天气炎热，请大家带好帽子、水，注意防暑。

三、活动目的：

日是建军节，在这个特别的日子里，随手公益湖南省志愿者之家要发送一批衣物到双牌县几个敬老院。我们5个同学去志愿者之家帮忙整理衣物和书籍，并将各种衣物整理归类、消毒、折叠、打包，发往双牌县。

四、活动过程：

气温39°，连续40多天的高温，阻挡不住我们前往随手公益湖南志愿者之家的脚步。7:30，大家带着要捐赠的衣物、书籍，踏着晨曦、烈日，兴高采烈的.来到志愿者之家。因为今天要发送一批衣物去双牌县的几个敬老院，我们来不及休息，就开始投入了紧张的工作中，第一步先把桌子抬出来，等下好摆放清理好的衣物。

我们把要整理的消过毒的衣物放在一起，为了方便、有序的整理，并把今天的任务给大家进行了说明：

1.陆舜负责整理裤子；祝明岐负责整理棉衣；唐嘉俊负责整理外套；杨照之负责整理夏装；尹卓能负责整理毛衣。

2.整理完同学们一起打包，分类装衣物，写明数量及品种。

3.大家一起在打好包的袋子上写发往地的地址、姓名、电话。

4.帮助他人将打包好的衣物送上货运车

我们边整理，边打包，按照棉衣5件、毛衣10件、秋衣10件、裤子10条一摞各打好包。同学们清理的可仔细了，生怕弄错了哦。

把消毒后的衣物分类整理、打包后，我们开始把衣物按类别装入随手公益特制的编织袋里。又开始分工了，两个扯袋子，一个装衣服，一边记下装入衣物的数量。然后，我们就在打包好的编织袋上写下要寄往的地址、接收人的姓名、电话。这个可不能写错，也不能涂改哦，大家都写得非常认真、工整！

虽然天气炎热，我们平时也没做过这些事情，但大家都干得很认真，看着整理好的衣物，虽然很累但也很开心！想着我们亲手整理的衣物即将发送到需要人的手中，内心激动啊。

五、活动评价：

随手公益：随手公湖南志愿者之家的工作人员还给我们的这次活动发了新浪的微博上，非常感谢我们捐赠的衣服和书籍，并积极参与这次将各种衣物整理归类、消毒、折叠、打包，发往双牌县敬老院的活动，还传了我们认真整理、打包衣服的系列照片。

六、活动总结：

今天我们将整理的衣服通过市忠彪货运有限公司发往双牌塘底乡敬老院的衣服是：毛衣55件、外套40件、棉衣25件、夏衣130件、裤子75条，共325件，5包（编号0008651-5）。双牌县上梧江乡敬老院的衣服是：毛衣60件、外套50件、棉衣20件、夏衣140件、裤子70条，一共是340件，5包（编号0008652-5）。

通过本次活动，同学们都感受到了帮助他人的快乐。虽然天气非常热，但是同学们不怕苦不怕累，工作得都非常认真、用心，值得表扬。但是，由于是第一次参加类似的公益活动，我们做得还比较生疏，比如唐嘉骏同学经常放错衣服、尹卓能同学不及时把收集的衣服放好、祝明岐同学老把裤子和衣服分错，陆舜同学不及时数好衣物的数量，杨照之同学常把衣服裤子放一起……虽然我们都多多少少犯了一些小错误，但是我们还是很高兴，和同学们一起当志愿者，做公益。

的确，公益活动不是刻意，不是形式，它是我们随手就可以做的事情。就像我们此次组织的活动——“随手公益”。我们希望，同学们在放假的时候多参加一些公益活动，奉献自己的一份爱心，去温暖他人的一颗心，同时我们自己也会感到快乐，就如同一句话所说——“赠人玫瑰，手有余香”。同时，我们呼吁在放假时有条件的同学也积极参与到我们的活动中来，让公益活动丰富我们的假期！

**学校关爱老师工作计划表7**

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课。细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择，及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1)不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2)在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1)努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2)积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3)整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

**学校关爱老师工作计划表8**

团结街道安静社区一直以来把关爱辖区困难青少年作为工作的重点，帮扶辖区困难青少年的生活与学习，让他们享受到了和其他孩子一样的温暖。而关爱留守儿童也成为这项工作中的重中之重。为确保每一个留守儿童的利益都得到保障，社区工作人员定期入户了解居民动态，及时将留守儿童的变动记录下来，做到“人手一本登记册，人人心中一笔帐”，要求工作人员对于留守儿童的状况一口清，责任到人，以严密的制度来防止因信息遗漏造成居民利益的损失。安静社区秉着为人民负责的态度，建立“态度坚决”的管理制度，为留守儿童建立独立档案，做好每一次随访记录，针对孩子们的每一次变化及时调整介入方式，以避免因为关注的缺失导致孩子心理上的落差。辖区内的“小居民”今年只有12岁，却己经是社区的老熟人。小彦军的父母离异多年，母亲在他很小的时候便离家，至今杳无音讯，而他一直与父亲相依为命，父亲骨折手术后钢板嵌在肉中一直未取出，影响劳作，父子俩生活一直十分困难，因此这个孩子一直是社区跟踪帮扶的对象，定期为他送上关怀，了解他思想上的波动，解决他生活中的问题。今年夏天，小彦军的父亲因为盗窃罪入狱，导致他生活无人照料，一直寄宿在启迪辅导班。而父亲入狱后拖欠了寄宿费三千余元，辅导班表示再这种样下去将不再收留他。当孩子面临生活无着落无家可归的窘境时，及时掌握孩子动向的社区工作人员马上将他的情况向街道领导汇报，并主动协调街道民政部门，为孩子申请了临时救助四千元，不仅为其结清了三千多元的住宿费用欠款，并预付了接下来的学习生活相关费用。正是因为及时的掌握孩子生活环境的变化，第一时间采取对策，才使孩子没有流落街头，没有酿成不该发生的悲剧。

**学校关爱老师工作计划表9**

一、 活动背景

残疾人遇到的有些困难是我们想象不到的，可能对正常人来说非常简单的事他们却要几次几百次甚至几千次的努力才能完成。为了让小志者愿和残疾人一齐体验他们的平时生活遇到的困难，亲身体验残疾人的不便，尝试模仿不同的残疾人去生活。

二、 理论依据

社会学习理论

（1）强调观察学习在人的行为获得中的作用。认为人的多数行为是通过观察别人的行为和行为的结果而学得的。依靠观察学习可以迅速掌握大量的行为模式。

（2）重视榜样的作用。人的行为可以通过观察学习过程获得。但是获得什么样的\'行为以及行为的表现如何，则有赖于榜样的作用。 （3）强调自我调节的作用。人的行为不仅受外界行为结果的影响，而且更重要的是受自我引发的行为结果的影响，即自我调节的影响。自我调节主要是通过设立目标、自我评价，从而引发动机功能来调节行为的。

三、 活动目的

总目标：

残疾人和小志愿者在互动游戏中，促进他们之间的交流，让小志愿者认识到残疾人在生活上有许多困难，鼓励残疾人自尊、自信、自强、自立，并注重提高自身的能力和素质；教育小志愿者们懂得尊敬残疾人。

子目标：

1、通过游戏这种形式进一步融入社会，呼唤残疾人走出家门融入社会，同时丰富残疾人精神世界，引导积极向上的生活态度；

2、通过游戏这种形式使残疾人自强自立，走出自我封闭的一种有益手段，也能使更多的人、社会了解和关爱残疾人；

3、让小志愿者了解他们的生活和理解爱的真谛在于奉献，懂得关爱他人，愿用爱心温暖世界；

四、 活动名称：

**学校关爱老师工作计划表10**

尊师重教是永久的美德，我校为了让教师们愉快、充实地度过这个教师节，培养学生养成敬重师长的好习气，展开了五光十色的庆祝活动。活动当天少先队队长进行了“感恩教师”国旗下说话，召唤整体学生，感恩教师，尊重教师；为教师唱一首祝愿的歌，为教师献上节日的祝愿语；而且还举行了教师节书画竞赛。在这样浓郁的气氛下，我校教师度过了一个高兴的教师节。本次庆祝教师节活动算是完美闭幕，这次活动的特征主要有以下几点：

>1、主题鲜明，作用房子：

教师节当天举行的活动意图才华祝整体教师教师节高兴，让教师在教师节当天能够感触到节日的气氛。咱们这次举行的活动紧扣“感谢师恩，爱在我心”的主题，并以“向教师祝愿”的办法让作用愈加房子，活动当天早上被祝愿的教师们都十分高兴的向咱们问询活动的更多细节，并送给同学们许多的祝愿，有的教师说：“这一大早上就收到来自同学们的节日祝愿，真的是有高兴有感动”这句话说出了许多承受祝愿的教师的心声。

>2、参与面广，认可度高：

这次活动整体的教师和学生都参与到了其间。在学生给教师送祝愿语的那一刻，教师们的脸上都露出了甜甜的败行，听着同学们感恩的歌声，教师们的心就更甜了。同学们的祝愿，教师们的感谢集合在一同，整个学校充溢了温馨的气味。

在书画竞赛时，同学们更是把对教师的感恩续写在纸上，一张张美丽并有深意的画，更是带给了教师们无限的欢喜。教师们也回赠了他们的热心，高兴地与同学们聊，在闲谈中，师生的间隔拉近了。

>3、方案周密，预备充沛：

宣扬进程中，各工作人员协作得比较好，勤勤恳恳，从头到尾都为这次活动操心，这确保了活动的顺畅进行。

本次活动中，各部门活跃协作，作好宣扬，发起同学们活跃参与到这个活动中来，营建了一个尊师重教的良好气氛；学生们也都活跃响应，在为教师们送祝愿的一同，也营建了一个联合、调和的学校气氛。

活动尽管时刻短，但活动中的美丽却让人无法忘掉。桃李不言，下自成蹊。让咱们持续尽力，让美丽作用每一天。

**学校关爱老师工作计划表11**

今年的月日是我国教师节，为了让师生们过一个有意义而难忘的教师节，根据我校的实际情况特制定本活动方案：

一、指导思想：

进一步推进师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任，用实际行动关爱学生。

二、活动时间：

xx月xx日——xx月xx日

三、活动安排：

活动一：由学校通过拉横幅、电子屏等形式，大力宣传，营造浓郁的节日气氛。(具体由办公室和总务处负责)

活动二：开展“感恩教师”的教育活动，由大队部倡议全校同学用实际行动感恩教师。(由德育处负责)

活动三：每天送上几首歌曲——活动期间，课间将播送《每当走过老师窗前》、《米兰》等歌颂教师的歌曲，表达对老师的.热爱。(由电教处、体育组负责)

活动四：教师节前，在校门口橱窗展示学校办学实绩、年度优秀教师风采，加大宣传力度，努力营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

活动五：送祝福——教师节这天，上课时必须真诚的响亮的向老师问好：老师，您辛苦了，祝您节日快乐!(具体由各班主任负责)

活动六：各班办一期以“感恩师长”为主题的黑板报，德育处于月日下午进行检查考评。(具体由各副班主任负责)

活动七：学校按镇党委要求，月日迎接企事业和村委会的慰问。(具体由校长室负责)

活动八：学校组织一次教师“师徒结对”仪式。(具体由教导处负责)

活动九：学校发出向“五年级班主任和英语教研组老师学习的倡议书。(由校长室负责)

**学校关爱老师工作计划表12**

20xx学年是我校发展史上又一个重大里程碑，借迁校扩大办学规模之际，依据学校“创生”、“创适”、“共生”理念，根据学校20xx学年工作计划，以“精准”发力、“精细”服务为宗旨制定教师发展学年计划。

>一、主要目标

1、开发新教师培训系列课程，使新教师能较快地站稳讲台。

2、修订各项制度，完善相关机制，促进教师可持续发展。

>二、主要工作与措施

（一）以培训课程为纲，充分发挥指导师作用，促进新进教师快速融入团队、、站稳讲台

1、今年新进人员89人，其中校医和财务各2人，教师87人。教师来源有选调（含非职校）、民办不在编、代课教师（只上课，不受学校日常管理培训）、应届师范类大学（研究生）毕业、应届非师范类大学毕业和社会招聘（无教学经历）等六类，做好新进教师分类，为后续分类培训培养打下基础。

2、开发新进教师培训系列课程，包含职业道德与法规、教育教学理论、教育教学技能和其它技能等模块，并设计相应课程、授课对象、课时、主讲人等。

3、积极挖掘校内培训专家，提升内训力；邀请校外知名专家，提高培训层次与内容。

4、加强指导师队伍建设，制定指导师工作要求，充分发挥指导师在新教师日常教育教学和培训课程的实践运用指导作用，并建立良好师徒关系。

5、以见习期成长为主要指标完善新进教师评价办法，并以此为试点探索教师考核办法的修订。

6、组建新教师服务班子，策划组织各种活动，提高凝聚力。

（二）建机制，促学部竞争，激教师内驱力，加快师资队伍建设

1、对“十二五”以来三层次骨干教师、重要教育教学成果获得者、省市高端培养对象进行摸底调查，形成数据库。

2、进一步完善骨干教师培养体系，将所有教师纳入体系，分层分类培训培养，促进文化课教师与专业课教师共同发展、个性发展；并与省市三层次骨干教师有效对接

3、继续推进青蓝工程、骨干教师培育工程、“双师型”教师发展工程、名师工程等“四大工程”，重点打造学校名师工作室，成立各类教师研修共同体等平台，促进教师专业发展。

4、继续实践《温州市职业中等专业学校合适教育研究会工作章程》，建立和调整校、部两级教学专家团队，两级专家团队既有分工又有合作共同指导全校教育教学工作与教师成长。

5、多途径展示教师教育教学研究成果，宣传骨干教师，组织评选“最受学生爱戴的教师”等活动，通过树立榜样、指引方向激发广大教师自主发展的动力。

6、完善教师考核办法，以“师德为先、教育教学业绩为重”引导教师开展教育教学活动。

7、逐步完善职称评审办法，充分发挥职称在教师发展上的引导作用。

8、加强与社会服务处合作，通过“引进来、走出去”让教师得到高校教授、行业专家的指导与锻炼。

9、组织校内各类教育教学能力比赛，以学部（或教研组）为单位选拔参赛，以赛促教师在教学能力、教学研究、信息化应用、专业技能等方面提升。

10、建章立制，引导与协助学部形成教师梯队。

要求：一般教师字数不少于500字，园级骨干教师培养对象不少于1000字，园级骨干教师不少于1500字，区级骨干教师培养对象不少于20xx字。

⑤多媒体课、学件交流（一学期上交2件）

⑥“良好环境对幼儿的作用”征文

⑦新教师半日

活动设计评比，新教师组织工作的体会交流

⑧开展主题活动方案的设计评比

3、完善带教制，积极开展层级带教，形成合理的师资结构。

区级导师

骨干教师：区级骨干教师→区级骨干教师培养对象、园级骨干教师→园级骨干教师培养对象

鼓励骨干教师在带教园内带教，并争取各类公开活动和竞赛的机会，为骨干教师提供展示才华的舞台。

输送部分骨干教师外出拜师带教。

新教师：指定教育观念相对较正确、教育经验较丰富的骨干教师或培养对象为新教师进行全面的带教。

4、新进教师补制订个人发展规划。根据规划，全体教师制定本学期的个人发展计划，期末，视完成情况给予一定奖励。

**学校关爱老师工作计划表13**

>一、活动目的：

为了丰富我校教师的业余生活，促进教师之间的交流，增进教师之间的友谊，在这春暖花开的季节，学校组织全体教师去春游。

>二、活动宗旨：

释放活力、陶冶情操

>三、活动对象：

一年级全体教师和校长

>四、出发时间：

20xx年3月17日（周六）上午

>五、活动内容、行程：

内容：半日游

行程：

1、8：30在校门口集合。

2、8：30—11：30在参观。

3、11：30聚餐。

>六、活动要求：

1、请全体教职工积极参与；

2、活动中注意安全，一切行动听从组织者安排，不得擅自单独行动。

**学校关爱老师工作计划表14**

一、活动主题：

关爱市民健康

二、目活动的：

通过宣传单等方式，让广大市民了解高血压及春季预防疾病方面的生活知识，保障身体健康。

三、主办单位：

医学院团总支

承办单位：科技兴趣协会

赞助单位：

五、协办单位：

中国宜春市民主同盟

六、活动对象：

宜春市市民

七、活动时间：

XX年3月2日

八、活动地点：

宜春市春台公园前

九、指导老师：

廖晓明老师等

十、活动前期准备：

1、内儿科组、妇产五官组负责准备好资料及联系指导老师

2、病理组负责借好桌椅及活动场地申请

3、学术部做好人员安排，资料排版以及横幅

4、宣传部积极做好宣传工作以及联系新闻网络工作站

5、活动组负责干事培训

十一、活动内容：

1、早上八点左右活动组布置好活动场地

2、由9级以上科协干部为市民测量血压，老师为市民讲解相关知识

3、1级干事向市民发放科普宣传单并引导有需求市民向老师咨询，并收集市民意见

十二、活动后期：

协会全体成员整理好活动场地，活动组做好活动总结。

**学校关爱老师工作计划表15**

1.各县（区）政府切实加强对留守儿童之家建设工作的组织领导，成立领导机构，建立健全考评、督查、激励机制，并结合实际，制定本地留守儿童之家建设工作实施方案。（10分）

2.各县（区）政府与乡镇政府签订《农村留守儿童之家建设责任书》。（10分）

3.对留守儿童进行详细调查摸底，本县（区）、乡（镇）留守儿童底数清楚。留守儿童之家选址合理，建在留守儿童较多的学校或幼儿园，受益留守儿童较多。（10分）

4.落实不低于40平方米的教室一间，100平方米以上的室外活动场地，且环境优美、舒适，符合安全标准。（15分）

高二(8)班是文科普通班，现有学生37人，其中男生14人，女生23人。作为一个新组建的班级，学生的素质参差不齐，学习习惯较差。为了在新学期把本班建成为拥有“团结、向上、尚学、自律”良好班风的优秀集体，特制定班级工作计划如下：

**学校关爱老师工作计划表16**

高二(8)班是文科普通班，现有学生37人，其中男生14人，女生23人。作为一个新组建的班级，学生的素质参差不齐，学习习惯较差。为了在新学期把本班建成为拥有“团结、向上、尚学、自律”良好班风的优秀集体，特制定班级工作计划如下：

>一、组建班干队伍，发挥自管作用

1、第一月指定班干，一月后民主投票选举。班干两人合作管理自习课，平时各负其责。一月后采用班干和值日班长相结合的形式来管理班级。

2、时刻关注班委的思想动态，每月定期召开班委会。

3、培养班干的管理能力和带头辐射作用，多指导多鼓励，促进班干队伍的迅速形成。

>二、加强常规教育，形成优良班风

1、组织学生深入学习《徐州二中德育学分考核条例》，加大学生文明行为习惯、学习习惯要求的学习。通过班会等多种形式的教育学习，让每一位学生熟知《徐州二中德育学分考核条例》的每一项要求，自觉对照“条例”自检自己的言行，以促进学生良好习惯的养成。

2、督促落实教室和卫生区的的打扫、保洁责任制，要求一日两扫扫到位，课间和中午进行保洁。

3、对仪表、发型、饰物等加强检查、监督、整改。

4、加强自习课纪律的自管自律，形成自觉学习良好习惯。

5、抢抓迟到、使用手机等违规行为。

>三、实践学讲计划，培养学习风气

1、积极配合学校推进的学讲方式教学改革，促进每个小组自主学习和合作交流的习惯养成，努力提高学生成绩。

2、配合各科任课老师，做好作业收缴、学讲分数记录等工作。

3、协调各科，带动学风形成，争取小高考取得优秀成绩。

>四、注重思想教育，发挥示范作用

1、坚持每天夕会制度,及时反馈班级情况,当天的事当天解决。

2、坚持每周班会制度,认真备好班会，作好学生的思想教育工作。

3、关注学生思想动态，经常与学生谈话，对症下药，做好学生思想工作。

4、班主任个人生活态度积极，用自己的责任心、爱心影响学生，培养学生责任意识。

>五、注重家校联系，形成合力教育

利用家校通、电话、面谈等形式经常与学生家长保持联系，深入了解、反馈学生在思想、学习、生活各方面的情况，和家庭教育形成合力，促进学生全面成长。

>六、配合学校活动，培养荣誉心理

我班将积极配合学校开展的各项活动，利用活动培养学生的团结协作意识，培养他们积极向上、班荣我荣的心理。

有付出就有收获，我会全力爱我高二(8)。

**学校关爱老师工作计划表17**

一、人文关怀

企业固然是以赢利为目的的组织，然而，在一个企业中同样需要有人文关怀的氛围。这种人文关怀，说到底，就是一种以员工为本的企业理念。多了解、掌握员工关心的热点、难点问题，细心关注员工的思想情感波动和情绪变化，帮助员工缓解压力，推出公司领导接待日等措施，切实加强领导与员工之间的沟通。要抓住一切机会，以情感人，体现企业本身对于人才的重视，在企业营造出类似家庭的氛围，从而凝聚人心，达到薪酬激励所不能够达到的效果，唯有这样，才使员工对企业产生归属感，愿意为企业贡献自己的力量，否则，员工将认为自己和企业的关系不过是一种买卖交换关系，企业付多少钱，我出多少力而已。为了切实达到人文关怀的目的，我认为可以从以下几个方面来实施：

1、关怀员工的职业发展，营造想干事、能干事、会干事的环境，给员工提供实现自我价值的职业生涯空间和成长发展机会，实现人尽其才，人尽其用、适才适岗，形成干事有舞台、工作有动力、评价有标准、发展有空间、利益有保障的良好氛围;

2、关心员工的薪酬福利，关注员工的薪酬、津贴和其他福利收入增减变化，科学、合理地确定工作报酬，努力为员工改善福利待遇，并给予适当的指导和帮助;

3、关怀员工身心健康，建立员工健康档案，为员工定期体检，随时监测员工的健康状况，为他们提供健康饮食计划，帮助员工及时了解身体状况，督导员工关注自身健康。

4、关心员工家庭生活，帮助员工解决实际困难，做员工的贴心人，设立“五必访”制度，即：员工家庭出现特殊困难必访;员工家庭出现重大矛盾必访;员工家庭遭遇意外灾祸必访;员工生病住院必访;员工直系亲属病故必访。

5、此外，我们还可以通过一些小措施来关怀员工，如在员工生日时候送上一份小礼物或者卡片;对员工家庭事务加以关心和帮助;为员工编制一份治安案例防范手册;在新年给员工送上新年礼物;由上级领导每年给员工送上一张小卡片，写上员工的优点和不足等等。

所有以上这些措施，其目的都在于体现公司对员工的重视和关心，真心关注员工的发展。

二、心理辅导

随着社会节奏的加快，人们面临的压力越来越大，心理健康逐渐引起了人们的重视，而心理辅导在企业管理中的重要性也就凸现了出来。结合公司实际情况，建议考虑在人事行政部内设置一个心理辅导岗位，其主要职责如下：

1、把脉与诊治

采用专业的心理健康评估方法评估员工心理生活质量现状，及其问题产生的原因。针对造成问题的外部压力源有目的性的去处理，即减少或消除不适当的管理和环境因素。

2、宣传与推广

搞好职业心理健康宣传，利用海报、自助卡、健康知识讲座等多种形式引导员工对心理健康的正确认识，鼓励员工遇到心理困扰问题时积极寻求帮助。

3、全员培训

开展员工和管理者培训，通过压力管理、挫折应对、保持积极情绪等一系列培训，帮助员工掌握提高心理素质的基本方法，增强对心理问题的抵抗力。

4、心理咨询

组织多种形式的员工心理咨询，对于受心理问题困扰的员工，提供咨询热线、团体辅导、个人面询等多种形式，充分解决员工心理困扰问题。改变个体自身的弱点，即改变不合理的信念、行为模式和生活方式等。

三、沟通管理

在现代企业之中，沟通已从微不足道的小事，逐渐变成企业里举足轻重的一环，而今它又成为推动企业前进的巨大动力。在企业中，上级和下级之间的沟通，有助于中层和基层员工能够了解企业的最终目标，将企业的整体战略贯彻到底层，从而使每个员工都能够明确自己的奋斗目标所在。而部门之间的沟通更是对企业内各项工作的协调进行和顺利开展有着不可忽视的作用。此外，沟通在开发员工的情绪资本及各项措施中也起到不可忽视的作用，它是员工与企业维持和谐的重要方法。所以，重视沟通是企业应当首要关注的事情。沟通管理具体可以分为正式沟通和非正式沟通，正式沟通主要在制度框架中进行，如书面沟通、会议沟通和个别沟通等。但正式沟通有时会产生紧张的感觉，使员工真实的想法无法表达。因此采取非正式沟通就更容易让员工开放地表达自己的想法，释放压力。我们可以采取以下几种方式加强与员工之间的沟通：

1、走动式管理

管理人员在员工工作期间不时到员工附近走动，与员工进行交流，或者解决员工提出的问题。管理人员对员工及时的问候和关心，即使本身不能解决工作中的难题，但足以使员工感到压力的减轻，感到鼓舞和激励。但管理人员在走动式管理的过程中，应注意不要对员工具体的工作行为做过多的干涉，不要对他们指手画脚、评头论足，否则会给员工一种突然袭击检查工作的感觉，容易产生心理压力和逆反情绪。

2、工作间歇时沟通

管理人员利用各种各样的工作间歇与员工进行沟通，例如与员工共进午餐等等，但要注意不要过多谈论比较严肃的工作问题，可以谈论一些比较轻松的话题，例如聊聊家常事等，这样不仅有利于发现员工的真实需要，而且可以自然而然地引入一些工作中的问题，让员工主动提出这些问题并寻找解决的办法。

3、非正式会议

主要包括联欢会、新年晚会等各种形式的非正式活动。管理人员可以在比较轻松的气氛中了解员工的工作情况和遇到的需要帮助的问题。

四、增强使命感

人本主义心理学家马斯洛认为，人的需求有五个层次，从最低的生存的需求到最高的自我实现的需求。增强员工的使命感、荣誉感、自豪感，就是要引导员工工作的目的不再是仅仅为了生存，为了工资，而是让员工认识到自己的工作对于社会的重要性和意义所在，将工作看作是自我实现的途径。通过消除等级观念，让员工交流思想、沟通信息、荣辱与共，能够使员工士气高涨，表现出色，并建立起管理人员与员工之间的相互信任，从而激发他们的强大动力。

五、关注落后分子

很多企业不愿花时间和精力关注落后分子，他们相信，替换落后人员比激励培养他们更容易，成本更低。但在公司员工短缺时，对落后员工拉一把，不仅可能让他们重新振作，而且能够增强员工对企业的归属感，建立员工对企业的高度忠诚。忠诚和归属感是相互信任的要素，也是激发使命感、荣誉感的关键。公司可以让一线管理人员来帮教落后员工，来对可能遭冷落的员工进行专门培训，还可以通过考核一线管理人员是否关心落后人员来促进对落后人员的关心。

六、用纪律培育自豪感

当人们对企业强加的、自上而下的纪律不满意时，管理人员可以鼓励自律和集体约束。一种简单的方法就是唤起人们对有自律行为的员工的关注，对他们在公司简报上予以特写报道，或者公开授奖，从而建立自豪感，并为其他人树立榜样。此外，还可以对员工指出不足，尤其是指出那些显而易见的不足之处。

七、提高危机感

生于忧患，死于安乐。一定的危机感有助于人们更好地发挥自己的能力。公司应该让员工明白，公司是一艘船，而所有员工便是同坐这艘船的人，大家唯有同舟共济，才能够使大船扬帆远航，否则，公司如果失败，对于员工也绝对不是一件好事。因此，公司可以让员工明白当前公司面临的机遇和挑战，具有一定的危机感，只有这样，员工才能够真正和公司融为一体，自觉为公司贡献自己的力量。

**学校关爱老师工作计划表18**

>一、展评目的：

通过教案展评，增进教师进步教案书写质量，夯实教师设计、书写教案的基本功，引导教师重视教案的书写，并把书写教案纳入到自己处理教材、研究教法、展开教科研实践活动的一个非常重要的组成部份中来。力争做到一学期的教案整理起来就是一本有实用价值、有指导意义、有可鉴戒性的教学参考书。

>二、初评对象：

教学一线上课的所有任课教师。

>三、展评对象：

以教研组进行初评，1—6年级教研组各评出语文、数学各一位，英语教研组评出一位，综合教研组评出品社、科学、音、体、美各一位。

>四、评比时间： 20xx年6月15日下午第三节课

>五、教案展评标准：

1、教案规范、项目填写齐全，保存得好。

2、备够节数符合要求，课时划分公道。

3、教材解析透彻，以学段课标、教材特点和学生实际确立教学目标，做到明确具体，体现知识与技能、进程与方法、情感态度与价值观三维目标。

4、教学重难点紧扣课标要求，突出知识、能力练习点。

5、导学流程清楚、科学、公道、可操纵性强，师生活动、重点知识体现好。

6、板书设计科学公道，凸显教师基本功。

7、教学反思真实到位，有价值。到达思得、思失、思改。

8、能应用现代教学手段辅助教学， 在教案中有明显体现。

>六、具体安排：

1、6月15日上午由各教研组组长负责人将教师教案上交到教导处。

2、6月15日下午活动时间全体教师到综合楼会议室参观浏览。

3、评委要高度重视此次活动，结合评分标准进行评分，要给其他教师一个公平、公正的评价，所评价分值不能全是满分或一样，假如出现此类现象，取消评委资格，按工作制度处理。

评委组组长：

评委组副组长：

评委组成员：

4、此次展评活动按分值评选出优秀教案，并设一二三等奖。

活动结束后教研组长组织本组教师在组内进行集体备课，主要议题：结合这次展评目的联系自己实际讨论今后教案该如何设计教案，并上交所有人的发言材料。

**学校关爱老师工作计划表19**

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

>一、教学方面

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课。细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择，及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1)不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2)在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1)努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2)积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3)整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

>二、班级管理方面

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有x年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，管理起来有一定的难度，但正是因为这样，我们有更大的发挥余地。我觉得男生更富于激情，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养好班干部，引领全班向着更好的方向前进。

除此以外，学校领导出自对青年教师的关心，特指定教学经验丰富，思想进步的彭长旭、杨秀娟老师对我进行指导培养。记得亚里士多德有一句名言：“幸福意味着自我满足。”在追求自我发展的道路上，面对那么多关心爱护我的领导和同事、朋友，我还有什么理由不去以一颗感恩的心去面对一切，感受幸福呢?

最后，我想说：在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。

**学校关爱老师工作计划表20**

思想汇报专题安静社区还积极联系社会各届力量，希望能发挥最大的合力为留守儿童撑起一片天。现己与本市的“草根爱心公益团队”取得联系，把石彦军小朋友的相关资料反映给他们，希望通过接下来的协调，能够使小彦军以及更多同他一样的留守孩子征得更丰富的社会资源。

关爱留守儿童不只是社区的责任，也是整个社会的责任，安静社区将努力扎根实际，不懈探索促使留守儿童健康发展的科学方法，并在工作中积累经验，以便形成长效机制，源源不断地为留守儿童输送爱心。

【篇一】

留守儿童问题是各级政府、教育部门关注的焦点。结合我镇实际情况，成立关爱留守儿童工作小组，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结:

一是建立留守儿童档案。联合镇村社干部对留守儿童在生活、学习、心理方面问题开展摸底调查，对统计出的 155 名留守儿童进行登记造册，包括留守儿童姓名、年龄、监护人姓名、父母陪护及年探望次数等，建立档案以便跟踪管理。二是通过老师家访、精准帮扶、联村干部下村等时间进村入户专程走访慰问。留守儿童心理常常感到自卑、孤独；生活无规律，生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦专研精神，厌学情绪严重；任性、自控能力差等，关爱领导小组成员通过送去慰问金、学习和生活用品等给孩子们带去问候，与留守儿童交心谈心，了解他们生活、学习、心理方面的情况，为留守儿童进行心理健康指导、法制教育等工作，增强留守儿童自我保护能力，净化留守儿童成长环境，促进留守儿童健康成长，让留守儿童感受到政府的关怀。

【篇二】

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，\*\*年，根据市委宣传部等部门《关于开展关爱留守儿童“笑脸行动”实施方案》(枝市办文[\*\*]1 号)文件精神，我社在全系统范围内启动了“关爱留守儿童笑脸行动”，现将有关工作总结如下。

一是成立领导小组。成立了以市社党组书记、主任李万江同志为组长的留守儿童关爱工作领导小组，制定了工作实施方案，落实责任，用制度作保障，把留守儿童工作落到实处。

二是建立健全制度。由市社工会和妇委会牵头，实行了一对一帮扶联系村留守儿童制度，通过结对关爱的形式，为留守儿童解决思想、学习、生活等方面存在的疑惑和困难，让孩子感受到大家庭的温暖。

三是开展调查摸底工作。今年 5 月，市供销社领导高度重视，召开专题会议部署，工会、妇委会积极配合，通力协作，由市供销社党组成员、副主任李志平同志亲自带队，会同工会、妇委会的同志到所驻村\*\*镇合心村、\*\*村 34 个家庭的留守儿童的住址、

家庭人口、家长姓名、生活情况和家庭教育等状况深入细致地进行了调查、建档，为后期的帮扶工作做好了基础工作。

四是加强沟通交流。在“六一”国际儿童节即将到来之际，市供销社党组书记、主任李万江带领机关干部来到\*\*镇合心村、\*\*村，开展以关爱留守儿童“笑脸行动”为主题的走访慰问活动，看望两村 34 名留守儿童，给小朋友们送去了 7000 余元的书包、文具、书籍等文化用品，预祝孩子们节日快乐。

同时，拓展关爱，加强与监护人之间的沟通交流，定期给留守儿童家长和监护人打电话，询问孩子在校学习、生活情况，让孩子们经常性与家长进行情感交流，感受亲情温暖。

虽然我们在关爱留守儿子方面取得了一定的成绩，但还是存在不足之处。合心村、\*\*村是市供销社挂点联系村，经济发展相对落后，年轻的父母外出打工，留守儿童比例大，且普遍心理上缺乏关爱，感情上缺乏寄托，学习上缺乏帮助。在今后的工作中，我社将进一步组织全社机关干部职工对 34 名留守儿童实行结对关爱，定期和这些孩子或家长进行互动，给予孩子们物质上的帮助和心灵上的关怀，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展，身心健康的优秀学生。让他们感受政府的温暖、社会的关爱，我社将不懈的努力。

【篇三】

一、要有爱心、耐心

教育家苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥妙就在于如何爱护儿童”。爱学生是教师必备的心理素质，没有真正的爱就没有真正的教育。对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为班主任要从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。我班有个学生父母在外打工，他经常迟到，一开始我找他谈话他唯唯是喏，转身又我行我素。后来，我给他买学习用具，找他谈心;让班干部陪他上下学;组织同学给他过生日……慢慢的他变了，不再迟到、逃课了。俗话说：精诚所到金石为开。班主任要有慈母般的爱，有持持以恒的耐心，就一定能走进他们心里，让他们感受到温暖。

二、关住留守儿童的心理健康

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题，务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守

儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，希望在物质上弥补和满足孩子，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学、等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。

针对这一特点，我利用班会讲节俭的重要性，放一些民工在外打工的.片，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。办有图书角、手抄报、音体美兴趣小组，这些活动的开展填补了学生心灵的空白，让他们觉得学校生活充实、美好。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。

三、加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

一、强化舆论宣传

1、加大政策宣传力度。大力开展老龄化形势、老龄工作方针政策、老年法律法规宣传，进一步优化老龄工作环境。

2、开展敬老爱老助老主题教育活动。主动协调新闻媒体对涌现出来的敬老好典型的宣传，努力营造尊老、敬老、助老的良好社会氛围。

3、积极总结推广老龄委成员单位、基层社区和农村开展老龄工作的典型经验。

二、以民生工作为主线

1、抓好特困老人助养工作。按照市老龄办助养金“1比1匹配政策。努力扩大助养面。

2、进一步做好高龄老人生活补贴发放工作。按时发放高龄老人生活补贴。统一制定《高龄老人季度走访工作手册》防止高龄老人补贴漏报、瞒报等现象发生。做好百岁老人节慰问工作。

4、加强社区和居家养老服务工作。协助民政部门抓好居家养老社会化服务工作。积极扶持，重点抓好养老服务员公益岗位、空巢老人日常服务，促进居家养老服务工作的深入开展。

三、广泛开展老年文化体育活动

1、以开展敬老月活动为契机。开展好老年文化体育活动，丰富老年人的精神生活。

2、积极参加市老龄办举办的快乐夕阳红”老年旅游。

**学校关爱老师工作计划表21**

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有x年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，管理起来有一定的难度，但正是因为这样，我们有更大的发挥余地。我觉得男生更富于激情，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养好班干部，引领全班向着更好的方向前进。

除此以外，学校领导出自对青年教师的关心，特指定教学经验丰富，思想进步的彭长旭、杨秀娟老师对我进行指导培养。记得亚里士多德有一句名言：“幸福意味着自我满足。”在追求自我发展的道路上，面对那么多关心爱护我的领导和同事、朋友，我还有什么理由不去以一颗感恩的心去面对一切，感受幸福呢?

最后，我想说：在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。

高一1班是一个新成立的集体，全班37名学生，其中男生16人，女生21人。本班学生积极健康向上，比较遵规守纪，但通过第一次的班会课观察发现，由于高一年级新生刚进入高中学习，他们对高中生活还很陌生，特别是在人际交往和融入班集体过程中还存在很多疑惑，出现胆怯、害羞、自卑等不敢与人交往现象。第一次班会课上的三次自荐及自我介绍机会居然无人应答。面对这个集体，我调整工作思路，决定从以下几个方面入手，开展班级工作。

**学校关爱老师工作计划表22**

今年有幸被分配到xx小学，在高一x班当体育老师。虽然我感到压力很大，但也在我心里产生了动力，所以我不怕苦，努力做好这四个班的体育课。所以，我做了一个计划。计划如下：

>一、在业务层面

由于我刚开始工作，和老教师相比，我缺乏实际的教学经验，对教材的理解有些怀疑，对学生也不是很了解。所以，我会积极向老教师特别是董海秀学习，丰富自己专业水平的知识渗透。

>二、在知识蕴涵的数量上

虽然是本科生，但是他们的知识内容，尤其是低年级的教学知识，远远不够。俗话说，学无止境。所以在日常生活中要处处关注，不断反思和积累教学经验和见解。勤于学习，树立终身学习的理念。

他山之石可以攻玉。他山之玉，可以帮助我们了解前人和他人，了解过去和未来，照顾自己，反思自己，从而收获新的一代。所以，我觉得要做三个研究。

(1)坚持学习、生活、学习，树立终身学习的理念。

(2)多渠道学习，向书本学习，学习政治思想理论、教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积累。也要学习别人高尚的道德修养和丰富的教学经验，才能取长补短。我认为无论从事什么工作，都要做到最好，为学生着想，努力工作，兢兢业业，无私奉献。

(3)广泛学习和阅读各种有用的书籍，学习各领域的知识和技能，不断构建和丰富自己的知识结构。

>三、在教学工作中

我会积极熟悉教材，不懂就提问，虚心请教老教师，借鉴他们的经验，从而内化和提高自己，积极参与教研活动，认真学习《新课标》，理解新的教学理念，转变角色，把微笑带入课堂，关注学生的全面发展。认真耐心的教每一个学生，把每一节课都教好，让我在以后的教学过程中扬长避短，争取每一次进步打下坚实的基础。努力工作，按时做好计划工作，及时做好临时工作，努力在实践中不断完善和成熟。永远把工作和思考结合起来，在思考中工作，在工作中思考，创造性地工作。在教学方法的改革和探索中，我将充分发挥学生的主动性，改变传统的教学方法。让自己更适应教育改革的潮流。

>四、学生是我职业生涯的主角

因为我要处理的是小学一年级的孩子，他们有自己独特的个性习惯，这还需要老师的耐心，所以在工作方法上，像今天的教育改革思路一样，要用新的教育理念来教育学生，努力改变过去传统的教育方式，逐步对学生进行渗透德育。

>五、协调家长合作，与家长共同努力，把每一个孩子教育好

父母是孩子的第一任老师，他们对孩子的`影响随处可见。

综上，是我新学期的工作。学习计划虽然简单，但我个人认为工作过程中出现了很多事情和问题，需要在工作中解决。可能没有完全写在工作计划里。所以，只有努力，才是做好工作，解决问题的最好方法。我会珍惜现有的工作，有信心做好，努力发挥到最高水平。

**学校关爱老师工作计划表23**

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手，因此，要认真选拔，同时要精心培养。

1、帮助班委干部树立威信;

2、鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

3、严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

4、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

**学校关爱老师工作计划表24**

一、课堂教学

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

二、教案更新

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计.更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教.适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

三、总结教学

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变.坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念.更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

四、教学辅导

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点.切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

五、培养学生应用数学意识

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际的观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型.实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

六、批改作业

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数学的欲 望。

七、教学反馈

学习一单元之后，及时反馈教学，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

**学校关爱老师工作计划表25**

教师情况：本年级教师大多不具有高三备考经验，教师队伍中年轻者居多，有精力而无经验，调动工作激情和加强学习指导是必要的。班主任队伍在高三学段基本稳定，大部分执行能力强。备课组队伍教学教研能力相对差些，需要学校做较多的引导和培训。全年级教师具有的团结协作、奋力拼搏的精神需要激发，在20xx年的高考备考中高三年级任重而道远。必需勇挑重担，奋力竞争，直至取得理想的成绩。

学生情况分析：高三年级现有19个教学班，由于本届学生入校基础差，和兄弟学校比优生群体相对较小，教学难度大，管理难度大。加之部分学科高一、高二课时锐减，训练量明显不足，学生基础相对薄弱，有待进一步夯实。还有个别学科没有结束新课，复习时间缩短。学生的学习态度、学习目标、学习方法等都需要培养改善和优化，主动学习的习惯有待提高。

**学校关爱老师工作计划表26**

一、指导思想

以\_理论和“三个代表’’重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的\'一代新人。

二、目标要求

1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

三、具体安排

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。(学校免费提供信封)学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信“为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

“三个二”即每周与留守儿童联系交流、辅导作业两次;每月与留守儿童父母、任课教师、托管人联系两次;每两月到留守儿童家中走访两次

8、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验总结上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分;对敷衍了事的者，则在期末

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！