# 幼儿园附近装饰工作计划(通用19篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-01

*幼儿园附近装饰工作计划1本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设。下面我分别从这四个方面来讲：>一、主题活动环境的创设本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《快乐的家》、《秋天的图画...*

**幼儿园附近装饰工作计划1**

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设。下面我分别从这四个方面来讲：

>一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《快乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《快乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

>二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就可以投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

>三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。如娃娃家将制作桌子和柜子等，在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，可以根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中，可以开设水果店游戏，小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中，点心店里可以制作圆圆的饼干，圆圆的蛋糕，在主题《可爱的动物》中，在超市中可以开设动物玩具专柜等等。

>四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有主题总目标、一周活动在线、请您帮助、育儿知识、表扬栏、生日榜。其中生日榜和育儿知识是一月一换，一周活动在线、请您帮助、表扬栏三个版快是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

**幼儿园附近装饰工作计划2**

>1、主题墙墙面布置

>2、户外环境

户外的环境也是整个幼儿园的脸面，优美德户外环境让每个入园的幼儿心境格外舒畅。所以我们这次在大门口画了一个大大的房子，让幼儿每一天早上都高高兴兴，蹦蹦跳跳的入园，每个幼儿都喜欢做游戏，本学期我们还布置了很多让幼儿做游戏的图案，为了让jy135、幼儿更好的认识数字我们把我们把幼儿做早操的小红点改成了数字。

>3、廊道门窗

根据我园的特殊情景，阳台多应采用不易褪色的材料布置，可用幼儿的作品来装饰廊道，称之为“幼儿天地”。这样家长也能看到我们的教学情景，幼儿也明白爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

>4、积沙成塔

积沙成塔也是本幼儿园的一个特色，为了更好的让幼儿参与到这个环节中了，教师们用了很多的趣味图案，每个幼儿都喜欢。

>5、区域创设

为使幼儿园的每一块墙壁、每一个角落都与幼儿产生交流作用，要求每班供给的活动区至少5个以上，环境和准备投放材料时，想有效地利用环境促进幼儿的发展，引导幼儿与环境相互作用，将收集材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。每位幼儿看到带来的废旧物品在教师的改动下变成了喜爱的玩具，也使幼儿明白了废物利用，保护环境的道理，我们开辟了(图书角)(益智区，棋类，扑克，算数等等)(巧巧手)(农贸市场)(音乐角)，让幼儿的想象有了展示的舞台。

本学期我们还创设了一个(今日我过生日)的主题，也是幼儿很喜欢的一个活动。

>6、家长园地

家长园地是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。本学期要求各班根据自身的特点及幼儿的实际情景出好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。经过家长园地让家长了解孩子每一天在幼儿园的活动安排，明白一些简单的育儿知识，以及了解孩子在幼儿园的表现。开辟幼儿园宣传栏、健康知识栏经过宣传栏，向家长宣传幼儿教育、卫生保健知识。本学期开辟四期专栏，并根据每期的专题，选择相应的资料，增强宣传力度，到达家园共育的效果。

总之在本次环境创设比赛中我园的环境创设适合了幼儿的年龄特点，突出了本园的特色，可是还有很都不足我们会更加努力，使幼儿园的环境有更大的突破。

**幼儿园附近装饰工作计划3**

《语言区》设计意图：小班幼儿刚刚入园，看书时没有养成良好的阅读习惯，如：不会正确拿书，正反颠倒，不会一页一页的翻书，争抢书本，造成了书籍损坏严重，看书缺乏耐心的现象。此外，小班幼儿语言表达不够连贯，不会说连贯的一句话，没有养成良好的倾听习惯，语言活动时经常随便插嘴，大声喧哗。这些情景都需要我们去改变，创设良好的语言区环境，激发幼儿阅读兴趣比较重要。我们要从环境入手进行创设，采用贴照片让幼儿对应摆放书籍等方法，效果明显。

1、材料投放要贴近小班幼儿的生活。小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，但对家庭环境、家庭成员间的主角分配这些还是很熟悉的。我们想以孩子们喜欢的“娃娃家”方式，让孩子们模仿妈妈或爸爸给宝宝讲电话、讲故事等，从而得到语言的发展。

2、材料投放数量要尽可能让幼儿都有一份，避免幼儿相互之间争抢。

3、还能够根据幼儿的水平差异，鼓励本事较强的幼儿大胆想象，自我编故事，由教师帮忙结合故事情节配上图画，然后装订成册，既能够让其它小朋友欣赏也能够参与表演，丰富了语言区。

4、设计颜色鲜艳、大幅的背景图和指偶，让幼儿选择不一样的指偶根据背景图自由地说一说。

所需材料：书架、小桌子、碟机、小椅子。

**幼儿园附近装饰工作计划4**

主题墙的创设是幼儿园活动顺利开展的重要组成部分，因此，以幼儿发展为本，创设幼儿发展所需要的主题墙就显得尤为重要。有价值的主题墙，从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。所以这学期我们中三班的主题墙是这样创设的：

>一、围绕主题活动“神奇的翅膀”进行创设

1、如果我能飞：中班幼儿是书面语言发展的关键时期，而且中班幼儿通过小班一年的语言锻炼有了一定的语言基础，因次在这个小版块的创设中我们把孩子的画的作品以及孩子创编的语言记录下来，让幼儿与主题墙进行互动。

2、飞机本领大：我们搜集了各种各样的飞机，让幼儿认识各种各样的飞机以及各种飞机的作用，在下面的部分我们做了留白展示幼儿用各种形式制作的\'飞机，让版面贴近孩子的生活。

3、谁能飞

我们搜集了各种各样的能飞的东西包括鸟类、飞碟、宇宙飞船、蒲公英的种子、热气球、气球等，拓展幼儿的思维。我们鼓励幼儿继续寻找能飞的东西，感受大自然的神奇与美妙。

>二、围绕主题活动\_好玩的纸\_进行创设

纸从哪里来

在板块中展示了纸的发明者蔡伦，以及纸的发展史，让幼儿懂得古代人没有纸是多么的不方便，而生活在现代的我们有纸可以用是多么的方便。我们还展示了纸的制作过程，让幼儿知道制作一张纸有多麻烦，要爱护和节约纸，保护我们的环境。

2、纸的作用大

在这个板块中，我们让家长帮助我们搜集了各种各样的纸做的东西，让幼儿在与家长一同搜集的过程中增加了幼儿已知经验，为以后的主题的开展做了铺垫。

3、各种各样的纸

在日常的生活中纸无处不在，幼儿随时都可以接触到纸，但是他们却不知道各种纸得名字，因此我们搜集了各种各样的纸进行展示，让幼儿能够知道生活中常见纸的名字以及他们不同的用途。

>三、围绕主题“落叶飘飘”进行创设

秋天的果实

秋天是一个收获的季节，各种各样的果实都收获了，在这个板块中我们把果实分成了水果和干果，丰富幼儿的生活经验。

2、秋天的树叶

幼儿对周围的一切事物感兴趣，秋天树叶都落下来，我们抓住这个季节的特点对幼儿进行教育，我们让家长帮助我们搜集各种各样的树叶在版面中进行展示，让幼儿认识几种我们生活中常见的树叶。家长和孩子一起制作了树叶粘贴画，共同完成的同时加深幼儿对树叶的认识及亲子间的感情。

3、秋天的颜色

秋天是一个绚丽多彩的季节，我们在板块上面展示了秋天里各种植物的颜色，下面是孩子在十一长假中到大自然中去验证秋天颜色的调查表，让幼儿感受和分享他们的收获，增强幼儿的自信心和成就感。

>四、围绕“欢迎你冬爷爷”主题创设“雪花飞舞”主题墙

该主题墙内容可划分为“植物怎样过冬”和“动物怎样过冬”两个板块。教师在前期做了小部分铺垫，其余的部分做了留白，随着季节的变化我们会从不同的角度去引导幼儿走进冬天、了解冬天、感受冬天，给孩子很多想象的空间。

随着主题的进展和孩子经验的不断增加，我们会逐渐的把我们留白的板面充实起来，让孩子们从我们的版面中直观地获得更多的知识和经验，让主题墙更好的为孩子服务，让孩子们得到不断地提升和进步。

**幼儿园附近装饰工作计划5**

一、春天来啦

设计意图：随着天气的变化，气温上升，树叶变绿的特征显现出来，这些变化也引起孩子们的注意，结合幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，围绕“春天来啦”进行创作。

活动目标：

1、感知自然界的细微变化，锻炼观察力，感受生命的神奇。

2、林风眠作品欣赏。

教学重点：春天的叶子的特征和颜色上的显著变化。

二、\_的面包手

设计意图：\_是近现代伟大的艺术家，一生风格多变。任何物品到了他手里都可以变出有意识的作品来，甚至在餐桌上利用吃饭的间隙也可以为家人们变出作品。

活动目标：

1、简单了解\_的生平。

2、了解\_创作的秘密。

3、\_作品欣赏。

三、房子的周围

设计意图：艺术家创作是有秘诀的，好作品的产生也是有秘诀的，秘诀在哪里呢？伟大的艺术家最擅长从平凡的生活中、事物中发现不一样的视觉组合、形式美。挖掘自己最真诚的感受、感觉。亲爱的小朋友，你们的房子周围都有什么呢，什么最打动你呢？

活动目标：

1、会大胆讲述自己家房子周围的景物。

2、欣赏大师的画，能用较清楚、连贯的语言描述画面中房子的景色及自己的感受。

3、能大胆想象创作房子周围的景物。

四、好朋友画像

设计意图：艺术史上留下了无数经典的作品，有风景，有人物，有静物，有山水，有花鸟??艺术家创作的核心是什么呢？不外乎一个“情”字，他们无一例外地通过各种画面表达着自己的情感。很多艺术家为自己的家人、朋友画了像，表达了浓浓的亲情、友情。亲爱的小朋友你的好朋友是谁呢？你最欣赏他（她）什么呢？你有没有送给她特殊的礼物呢？有没有为他（他）画过画呢？我们试着学习大艺术家们为他（她）画一幅像吧。

活动目标：仔细观察好朋友的特征，带着浓浓的爱意和情感进行作画，表达小朋友之间的`友爱之情。

五、为老师画像

设计意图：观察人物的形象特征，与上次课形成对比，不同年龄的人哪些特点不同？

活动目标：养成仔细观察生活的习惯，根据不同的特点来判断人物的年龄和个性特征。

六、装饰花瓶

设计意图：中国古代有很多优秀的装饰花瓶的图案，这些美丽的图案都是人类文化的经典，让小朋友了解图样纹饰的规律，了解祖国灿烂的美学文化。

教学目标：

1、学会用美丽的纹饰进行装饰事物。

2、学会以下装饰方法：

1）主题式的装饰

2）瓶口、瓶底对应的装饰

3）鼓励幼儿进行富有个性的创作。

4）共同布置花瓶展，相互欣赏、评价

七、热气球

设计意图：小孩子拥有很多奇思妙想，把奇思妙想变成现实是他们很渴望的事情。“发挥想象力，为你的热气球添上漂亮的图案。”让图案坐上美丽的热气球，在空中，看风景吧。

教学目标：将创意生活化，展现出来。

八、螃蟹

设计意图：从幼儿熟悉并感兴趣的事物入手，精准的表现事物的特征。螃蟹有八条腿，每条腿由七个关节组成，这些关节只能向下弯曲。螃蟹的左右是对称的，眼睛的造型鼓励孩子夸张一点，可以让画面更有情趣。壳上很空，可以用线条做一些装饰，让画面饱满起来。亲爱的小朋友你要画的螃蟹在哪里呢？在沙滩？在海底？还是被妈妈端上了餐桌？

教学目标：

1、了解情感的不同性质。在沙滩，在海底，在餐桌上展现的是不同的情感；

2、进行装饰再创造的能力。

九、母鸡

设计意图：鸡蛋从哪里来的呢？母鸡和公鸡有什么不同？母鸡爱吃什么呢？鸡妈妈怎么带着鸡宝宝找食呢？继续学习各类动物的不同形象特征，观察母鸡轮廓及色彩。

活动目标：

1、大师作品欣赏；

2、动物的不同特征决定了动物的哪些特殊的功能；

3、鸡妈妈的护犊之情。

十、荷塘

设计意图：好多小朋友见过荷塘，荷塘里还有哪些其他的事物？青蛙？小鱼？学会表达曾经见过的事物，锻炼形象记忆能力。

活动目标：

1、学习布局的疏密关系；

2、学习处理背景和主体的关系；

3、学会“画龙点睛”的作画方法。

十一、太空旅行

设计意图：小朋友经常会幻想去太空，那么你想象中的太空是什么样呢？让梦想变为现实吧！

教学目标：

1、引导幼儿将心中所想用恰当的方式表达出来；

2、观察导入真正的太空图，幼儿在此基础上进行创意；

十二、我心中的太阳

设计意图：太阳与人们的生活密切联系，和它相关的歌曲、儿歌、舞蹈等内容在幼儿园也极为丰富。平时幼儿的画面中经常会出现各种各样的太阳，有做游戏的，有捉迷藏的……在日常美术活动中发现，幼儿大多是用一个呆板的圆和一种单调的红色来表现太阳，偶尔有一两个给它加点其他的色彩，但都缺乏创造力。”引导幼儿用自己的方式创造图像，表达自己的认识。于是就设计了本次活动。

活动目标：

1、通过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识；

2、画出自己心中的太阳，培养幼儿的想像创造能力；

3、能通过想像创造一个自己心中的太阳，培养幼儿的想象能力及对色彩的敏感度。

**幼儿园附近装饰工作计划6**

>一、指导思想

幼儿作为发展中的人，有权利知道他们所处的环境状况，有义务成为环境的缔造者和维护者。因而，对幼儿实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

>二、创建“绿色幼儿园”的重要性

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境的协调发展。

>三、活动目标

1、培养幼儿热爱地球，关注地球，从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护自然环境的良好情感；

2、帮助幼儿获取初浅的环保常识，从小有良好文明行为习惯，有积极参与环保初步意识；

3、通过幼儿向社会、向家长进行宣传教育促使大家树立“保护环境，人人有责”的思想。

>四、具体措施

一、积极投入校园改造

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，从废旧材料入手，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝蓝的天空﹑绿油油的青草地﹑错落有致的花草，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

二、宣传环保知识，培养环保意识

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

三、开展环保实践活动，培养能力

1.开展“爱护花草，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外、田野观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2.利用故事、简单的垃圾分类、回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3.通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4.开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5.“绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。

四、各科渗透，潜移默化

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

五、活动安排

九月份：

1、制定绿色环保计划。

**幼儿园附近装饰工作计划7**

>1、主题墙墙面布置

>2、户外环境

户外的环境也是整个幼儿园的脸面，优美德户外环境让每个入园的幼儿心境格外舒畅。所以我们这次在大门口画了一个大大的房子，让幼儿每一天早上都高高兴兴，蹦蹦跳跳的入园，每个幼儿都喜欢做游戏，本学期我们还布置了很多让幼儿做游戏的图案，为了让jy135、幼儿更好的认识数字我们把我们把幼儿做早操的小红点改成了数字。

>3、廊道门窗

根据我园的特殊情景，阳台多应采用不易褪色的材料布置，可用幼儿的作品来装饰廊道，称之为“幼儿天地”。这样家长也能看到我们的教学情景，幼儿也明白爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

>4、积沙成塔

积沙成塔也是本幼儿园的一个特色，为了更好的让幼儿参与到这个环节中了，教师们用了很多的趣味图案，每个幼儿都喜欢。

>5、区域创设

为使幼儿园的每一块墙壁、每一个角落都与幼儿产生交流作用，要求每班供给的活动区至少5个以上，环境和准备投放材料时，想有效地利用环境促进幼儿的发展，引导幼儿与环境相互作用，将收集材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。每位幼儿看到带来的废旧物品在教师的`改动下变成了喜爱的玩具，也使幼儿明白了废物利用，保护环境的道理，我们开辟了（图书角）（益智区，棋类，扑克，算数等等）（巧巧手）（农贸市场）（音乐角），让幼儿的想象有了展示的舞台。

本学期我们还创设了一个（今日我过生日）的主题，也是幼儿很喜欢的一个活动。

>6、家长园地

家长园地是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。本学期要求各班根据自身的特点及幼儿的实际情景出好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。经过家长园地让家长了解孩子每一天在幼儿园的活动安排，明白一些简单的育儿知识，以及了解孩子在幼儿园的表现。开辟幼儿园宣传栏、健康知识栏经过宣传栏，向家长宣传幼儿教育、卫生保健知识。本学期开辟四期专栏，并根据每期的专题，选择相应的资料，增强宣传力度，到达家园共育的效果。

总之在本次环境创设比赛中我园的环境创设适合了幼儿的年龄特点，突出了本园的特色，可是还有很都不足我们会更加努力，使幼儿园的环境有更大的突破。

**幼儿园附近装饰工作计划8**

幼儿园的环境是幼儿园的重要组成部分，幼儿正处于身体、智力迅速发展以及个性构成的重要时期。在创设幼儿园环境时，既要研究它的教育性，又要充分起到其激发幼儿兴趣的作用，并要适时的给予幼儿展示的平台，留给孩子一份属于自我的天空。

本学期，根据本班幼儿的年龄特征，为激发孩子们的想象力和动手操作的欲望，特决定将本班的教室空间充分利用，为孩子营造一个良好的氛围。同时，依据本校的实际情景，以幼儿参与为主线的前提条件下，特创设了贴合本班特色的环境布置方案。在创设中要努力调动幼儿的“三性”即进取性、主动性、创造性，让幼儿真正成为墙饰创作的设计者和主宰者。在创设墙壁文化中，我们要注重幼儿亲自动手操作的本事，并适时的渗入一些亲子活动的开展。具体从以下几方面做起：

主题墙面布置

“巧手制作园地”

主要以幼儿剪纸、幼儿折纸为主。从该阶段的幼儿年龄特征来看，幼儿生性活泼好动，动手操作是幼儿最喜欢的一项活动。学校为了让幼儿能在简便愉悦的\'环境中健康成长，特为幼儿订购了《童乐开心剪》以及相关的手工材料，便于师生互动或是幼儿动手制作供给了良好的条件。

“我是小画家”

该墙壁创设区域主要以幼儿的绘画作品为主。现阶段，幼儿正处于智力迅速发展的时期，对周围的一切好奇心较重，亲自动手将看到的事物画下来的欲望也较高。教师与幼儿参与大胆想象，将日常生活中看到的、想到的用图画的形式表达出来显得尤为重要。

“群星闪烁”

主要的创设背景是以收集废旧光盘为主、即时贴为辅，用这些材料制作了红花栏，分设了学习、养成、卫生、安全四个区域。同时让每位幼儿准备了一张照片，创设意图在于将这些方面表现突出的幼儿照片贴在闪闪发亮的光盘上，以到达“群星闪烁”的效果，并到达激励幼儿成长的效果。这样利于培养幼儿的合作本事和竞争本事。

“主题墙”

古诗集：用A4纸剪成心的形状，将每周背诵的古诗附在上头。这样能够让来接送孩子的家长对幼儿在园的学习资料有大致了解，也便于他们在家时及时的给予孩子辅导。

语言区：培养幼儿看书认字的兴趣，在布置相关区域时，要尽量选用色彩鲜明、形象生动、富有情趣、图文并茂的图书，如卡通画报、童话故事、幽默笑话等，让幼儿简便愉快的看书。

建构区：游戏的各类积木，让幼儿在简便、开放的状态下充分、自由的发挥其想象力和创造力。

音乐区：供给录音机等音乐用具，让幼儿在音乐中寻找欢乐。

**幼儿园附近装饰工作计划9**

安全是我们幼儿园一直非常关注的为题;质量是幼儿园最重要的任务;教师是幼儿园资源;特色是幼儿园第一支柱;家长的认可是幼儿园所要达到的标准。

二、目标要求

1.修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2.利用课余时间多讲课，多演练，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3.不定期的进行教学研讨，不定期的更新我们的教学理念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4.对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

三、工作策略

我们教学组长要提前看教师们的教学计划，并且能严格按照计划进行，严格落实，我们要说道做到。要求我们教师严格按照我校三心教学理念进行教学工作。同时我们老师老团结，奋进，为了一个共同的目标加油。使我们东方金子塔幼儿园更上一层楼。

四、总体思路与措施

我校老师基本都是专业的幼师学校毕业，那么对于幼儿这方面有着很丰富的经验，在我们平时的工作中，我们要加强管理，不断地提升教师的职业道德素质。认真完成家园互动沟通，以及开学两周的便条沟通方式。

五、主要工作安排

1.召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。

2.出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点。

制订各级各类计划：

1.各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。

2.考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行和家长沟通，甚者可以进行家访。

3.根据教学进行环境创设工作。

4.抓住季节特点，对幼儿进行感性认识经验积累。

5.观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作。

6.根据幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支情况，需调整改进的提出实施意见。

**幼儿园附近装饰工作计划10**

活动目标：

1.感受画面的意境。

2.绘画时创造性地表现大雨和小雨。

3.流利清楚地表达自己的想法。

重点难点：绘画时创造性地表现，能清楚地表达自己的想法

活动准备：幼儿用书《下雨天》、图画纸、蜡笔、彩笔等

活动过程：

一、导入

1.请幼儿阅读幼儿用书，说一说对封底名画的想法。

2.这幅画描绘了一个怎样的天气？

3.你觉得这是白天还是晚上呢？为什么？

4.回家用什么方式画出了下雨的样子？

5.你觉得这幅画美吗？为什么?

二、请幼儿选择绘画材料，鼓励他们创作一幅以雨为主题的画。

1.先想一想你的画里要表现什么情景，是下大雨还是小雨？

2.大雨用什么方法表现？小雨呢？画中除了雨还有什么？

3.请选择你喜欢的材料进行创作，注意不同材料的使用方法。

三、请幼儿分享自己的画作，引导其他幼儿对别人的作品发表看法。

1.你画的是什么？图中都有什么？你是用什么方法表现正在下雨的？

2.你觉得他的画怎么样？哪里觉得很好？哪里觉得不够好？

四、请幼儿将自己的画作带回家与父母分享，再编一个发生在雨中的小故事，请家长协助自己将故事记录在学习单中。

1.请根据你的画作编一个小故事给爸爸妈妈听，这个故事中会有什么有趣的事情呢？

2.请家长帮你记录下来。

活动反思：

下雨天其实是很贴近孩子们的生活的，他们都有自己的亲身经历，而且他们是大班的孩子，已经可以用语言清楚地描述出下雨天，所以在绘画的时候我鼓励他们大胆的作画表达自己的想法，最后看到的是孩子们眼中美丽的、独一无二的天。

**幼儿园附近装饰工作计划11**

一．项目方案：

1、首先教师要根据大班幼儿的年龄特点设计本班的环境创设：特点如下

（1）这一阶段的幼儿自理本事和劳动本事明显提高，他们的生活自理本事方面较前更独立，他们能选择自我喜欢的适合自我的游戏。

（2）他们的合作意识逐渐增强在相互交往中，该年龄段的幼儿开始有了合作意识，同时规则意识逐渐构成，他们开始学习控制自我的行为，遵守团体的共同规则。如：游戏结束要把玩具整理好放回原处；举手发言等。

（3）爱学，好问有极强的求知欲望，他们不但爱问“是什么”还想明白“怎样来的”等这样的问题。

（4）能根据周围事物的属性进行概括和分类。

（5）学读兴趣有所提高。大班的幼儿不但对图书的阅读兴趣浓厚，能较长时间专心地看书，对资料的理解本事较强，并且对文字开始产生兴趣。

2、本次活动由教师设计构思制作，幼儿和家长同时也参与准备材料和动手制作，大家共同完成的环境创设。

3、本班所创设的环境和区角活动都突显了实用性，参与性和可操作性。

4、本次活动的的主题思想：节俭环保美观使用和游戏性。

5、本班共创设六个活动区角：美工坊，我们的城市，书吧，西光超市，奥运回放和动脑城。每个区角设有对应的背景墙，进区规则，进区标牌，每个区角都设放了充足的材料。突出的是“奥运回放”和“美工坊”。

“奥运回放”这个区角的操作材料更为丰富，有伦敦奥运会的各个比赛场馆的精美图画，有本届奥运会的吉祥物，有运动员们在各种比赛项目时的精彩动作回放；更让人瞩目的是本届奥运冠军的领奖场面最为耀眼。孩子们很喜欢这个区角，经过这个平台，孩子们对伦敦奥运会有了更进一步的认识。增强了他们的荣耀感。

“美工坊”里不仅仅有美工操作时必备的绘画纸，涂色水彩笔，剪刀，胶水，橡皮泥和泥工板外，更是设放了很多幼儿和家长用废旧的纸张亲手制作的精美的纸制品以供幼儿和家长欣赏，大大提高了幼儿的制作兴趣，同时也提高了家长的参与性，增进了家园关系。

“我们的城市”里面都是幼儿自我绘画的各种汽车，大树，红绿灯，斑马线和各种人物，幼儿可随意摆放和变换位置；

“小小值日生”里每个花朵上都有小朋友的照片，每个花朵代表一天，到哪一天，该谁值日，幼儿一目了然。他们都很负责，经过这个活动也大大提高了幼儿的职责心；室内外的.主题墙更是突显了孩子活动的痕迹。

6、卫生间的布置更是统一规则，处处都有鲜明的标识，让人一目了然；每一处的小小温馨提示（如：节俭用水、大小便入池、擦干净小嘴、轻拿轻放等等）更显出了教师的细心和用心。

7、室外的家园栏更是教师工作的重点之一，里面每一期的内同都是出自教师精心的准备，我们深知仅有家园共育才能让孩子更好更茁壮的成长。

二．实施效果：

1、经过这次的环境创设，不仅仅美化了我们的教室环境，并且充分体现了纲要的精神，也让孩子充分体验到参与带给他们的欢乐。

三．探讨和启示：

开展这次活动中在立足岗位，核心在解决实际问题，班员在活动中自我加压、自我约束，从而提升了教师素质，增强了班团体的战斗力和凝聚力。

**幼儿园附近装饰工作计划12**

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下功夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

三、主要工作：

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

6、工会与党团工作：激发教职工的积极性，满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动与党团活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时，要积极发挥团员、党员的先锋模范作用，健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀教工集体。

（二）教改科研：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关；“研究组”教师着力于“研究、创新”，在不断的研究实践中培养骨干教师。

继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级骨干教师的目标奋进。

2、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。认真做好xx市级课题的揭题工作和刚立项的xx市级课题的研究工作。园部小课题研究要进一步精简整理，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

3、加强0-3周岁婴幼儿教育

认真贯彻《20xx年教育工作要点》，继续推进0-3周岁的婴幼儿教育，进一步提高幼儿教育的普及率和保教质量。作好宣传，加大力度开展0-3岁教育的研究，学习有关理论知识，效仿有关托幼一体化的具体做法，建构托班系统课程，尝试开办亲子班，在实践中求实效，不断寻求科学做法。

（三）后勤管理：优质服务，提高素质

1、幼儿园后勤工作计划中依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

**幼儿园附近装饰工作计划13**

>一、研究目标

1、端正观念，关注儿童，正确理解区域活动对儿童发展的价值。

2、进一步探索适合本园的区域游戏环境，充分挖掘、利用有利资源，合理利用活动空间;为区域游戏的开展提供条件保证。

3、结合本园健康特色开展运动、生活区域的研究，探索幼儿健康领域的区域活动，不断丰富园本课程研究。

>二、研究内容

1、幼儿园区域游戏分类、各区域对幼儿发展的主要价值及案例分析。

2、区域活动环境的特点及与各环节教育活动环境的有机联系。

3、运动区域、生活区域活动的特点、环境创设、材料提供、教师指导等研究。

>三、研究阶段

第一阶段：

1、合理调整一日作息时间，保证区域游戏的开展。

2、规划创设幼儿园整体环境。结合幼儿园班级物品配备，因地制宜创设区域环境，并与一日个环节教育活动有机结合。

3、组织全园教师学习、探索，实践、反思，以整体课程观为指导，初步开展“主题背景下区域活动”的实践研究。

4、组织各层次教师参观学习外地幼儿园区域研究特色幼儿园，并与全园教师及时分享、研讨;提高教师对区域活动的认识，为教师开展区域活动的研究提供丰富的直观经验。

第二阶段：

1、调查本园教师区域活动开展中的经验、困惑及问题等现状，成立专题教研小组定期开展区域活动的实施研究。

2、组织幼儿区域活动发展专项评估，引导教师关注区域游戏中儿童的真实状态、发展现状;反思我们教育怎样更切合孩子们发展需求。

3、邀请专家来园指导，把脉诊断;为本园区域活动的研究方向、关注重点及存在的问题等给予具体指导。

4、结合话题关键经验及本班实际，设置区域标识，强化师幼区域意识。

第三阶段：

1、就本园教师的主要困惑和问题开展教研，借助专家资源由园区域活动研究中心组先行研究，逐个突破、解决问题。

2、开展观摩研讨，并邀请幼教教研员或者公办园园长参与;关注区域活动研究现场中孩子的现状，真正了解孩子们的实际需求;为更有效地教育提供依据。

3、提高区域活动的`观察能力，并结合有目的观察设计相关量表，为更好的进行区域活动的研究提供帮助。

4、开展沙龙研讨，创造良好氛围、畅所欲言，反思自身区域认识及思考，分享经验、呈现问题。

第四阶段：

1、学习探讨用适宜的方法观察、记录、评价幼儿区域活动，提升区域游戏的研究水平。

2、结合课程及儿童关键经验，有目的选择区域活动内容，关注儿童发展目标;提高课程整体意识。

>四、时间和活动安排

**幼儿园附近装饰工作计划14**

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设、下面我分别从这四个方面来讲：

>一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《快乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《快乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的\'环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

>二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就可以投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

>三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。如娃娃家将制作桌子和柜子等，在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，可以根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中，可以开设水果店游戏，小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中，点心店里可以制作圆圆的饼干，圆圆的蛋糕，在主题《可爱的动物》中，在超市中可以开设动物玩具专柜等等。

>四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有主题总目标、一周活动在线、请您帮助、育儿知识、表扬栏、生日榜。其中生日榜和育儿知识是一月一换，一周活动在线、请您帮助、表扬栏三个版快是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

**幼儿园附近装饰工作计划15**

我们以幼儿园的环境教育实施方案为依据，再根据中班年龄段幼儿的发展特点和能力水平，主要从培养幼儿的环保行为习惯、开展环保实践行动、变废为宝这三个方面来进行课题研究。使课题研究的过程体现操作性、实践性、综合性和幼儿的主体性，使幼儿在活动中获得知识和经验，在实践操作中提升态度和能力，在自身的行动中表现出良好的行为习惯。

具体活动安排：

>一、环境教育实践活动。

>(一)快乐的垃圾。

1、捡垃圾。

让幼儿在捡垃圾的过程中感知乱扔垃圾给我们环境造成的污染和危害，从而萌发幼儿爱护环境的情感。

2、垃圾的分类。让幼儿将捡回来的垃圾进行分类，将不可回收垃圾扔进垃圾桶。将可回收垃圾进行整理、清洗。在垃圾分类的过程中使幼儿认识可回收垃圾和不可回收垃圾。同时也认识了可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱。

3、可回收垃圾的再利用。

这个活动是让幼儿将清洗干净的垃圾作为操作的材料进行创作活动。在活动中大胆想象、大胆创造。使幼儿在创作的过程知道垃圾的再利用性，从而懂得节约资源，减少浪费，也使幼儿的创造性思维得到了发展。

>(二)我班的植物园

1、收集种子。

让家长和幼儿一起收集各种各样的种子，在收集的过程中认识这些种子。并让幼儿在相互的交流和观察中认识各种各样的种子。

2、种子种植活动。

让幼儿利用带来的种子进行种植活动。每个班可以种植在幼儿园的种植园地里，也可以利用蛋糕盒、

废旧塑料盆等材料作为种植器皿在自己班级的阳台上创设一个绿色风景线，指导幼儿种植多种种子。

3、我是小农夫。

让幼儿照料种植的种子和植物，并每天观察植物的变化，用绘画的方式作好观察记录。让幼儿在照料和观察的过程中增进幼儿对植物的热爱之情，从而懂得去爱护每一株植物。

4、植物园丰收啦。

到植物都已经成熟了，结果了。我们就可以组织幼儿去采集果实和种子。把收获的果实送到厨房里的阿婆那里，让阿婆做成美味的菜肴和哥哥姐姐、弟弟妹妹一起来分享自己的劳动成果。孩子们吃着自己种植的果实，不仅体验到了成功的喜悦，也能让他们通过种植和收获的过程去懂得珍惜劳动成果，从而减少浪费。

>(三)我和小树一起长。

1、保护小树苗。

这是一个前期的准备活动，就是让幼儿用绘画的方式来设计保护树木的环保图示。也可以让幼儿口述，教师帮助记录环保标语。

2、种树去。

这是一个亲子活动。就是组织家长和幼儿一起到附近的田野去种树，给自己种的小树苗取一个名字，并挂上自己设计的环保标示和标语。让幼儿在行动中懂得去保护树木和其他植物。

九月开学季，老师你们准备好了吗?幼教开学准备小学教师教案小学教师工作计...初中教师教案初中教师工作计.

3、延伸活动。

鼓励家长和孩子定期去管理自己种的小树苗。给小树苗施肥、浇水，修剪等。并让幼儿学习记录小树苗的观察记录。让幼儿在管理和记录中增强爱护植物的情感，懂得要保护植物。

>(四)环保运动会。

1、前期的准备活动：收集各种废旧材料。让幼儿在收集的`过程中懂得节约资源，不随便丢弃物品。

2、亲子活动：制作小型体育器械。

这个活动是让幼儿和家长用收集来的物品进行再利用，在创造。使废旧物品变成可以让幼儿玩的体育器械。如：用报纸做成纸球、纸绳、纸棒等;用大纸箱做成山洞让幼儿钻;用易拉罐作成高跷、梅花桩、拖拉玩具……这个亲子活动可以让家长和幼儿感受到废旧物品经过改造后也能成为一件有意义的东西。

从而去节约资源，减少浪费。同时这个也提高了幼儿的动手能力和创造能力。

3、环保运动会。

利用废旧物品制作的体育器械，开展环保运动会。发展幼儿跳、爬、钻、投掷、平衡等动作技能。让幼儿在获得快乐的同时进一步懂得去珍惜生活中的废旧资源。

>二、变废为宝系列活动。

1、汽车。(用各种的材料来制作不同的汽车)

2、废纸的再利用。(用废纸来制作各种物品)

3、体育器械。(用不同的材料来制作体育器械)

4、一次性物品的再利用。(用一次性的物品制作不同的东西)

5、花盆和花瓶。(用不同的材料来制作花盆和花瓶)

>三、幼儿环保行为习惯的培养。

>(一)我们根据中班幼儿的年龄特点，制定了中班幼儿行为规范：

1、不忘早晚刷牙，要保持个人卫生。

2、不开无人灯扇，不浪费粮食，要节约每一滴水，要节约纸张。

3、不随地吐痰、不乱扔垃圾，看到垃圾会自觉地捡起。

4、不摘花攀折树枝，学习照料动植物。

5、不大声吵闹喧哗，会爱护公物。保持桌面、墙面、公共场所的整洁。

>(二)措施：

我们将会把这些行为规范的培养渗透到幼儿的一日活动中。通过示范、讲解、图示、值日生、环保小卫士以及随机教育等方式来培养幼儿良好的行为习惯。让幼儿从自身做起，来带动同伴、带动家人和周围的人。

以上的实施方案都是预设的，在实际的操作过程中，我们将根据幼儿现时的发展能力和出现的情况进行调整和完善，使环境教育的课题研究真正落到实处，使环境教育成为我们棉花幼儿园的特色教育。

**幼儿园附近装饰工作计划16**

《语言区》设计意图：小班幼儿刚刚入园，看书时没有养成良好的阅读习惯，如：不会正确拿书，正反颠倒，不会一页一页的翻书，争抢书本，造成了书籍损坏严重，看书缺乏耐心的现象。此外，小班幼儿语言表达不够连贯，不会说连贯的一句话，没有养成良好的倾听习惯，语言活动时经常随便插嘴，大声喧哗。这些情景都需要我们去改变，创设良好的语言区环境，激发幼儿阅读兴趣比较重要。我们要从环境入手进行创设，采用贴照片让幼儿对应摆放书籍等方法，效果明显。

1、材料投放要贴近小班幼儿的生活。小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，但对家庭环境、家庭成员间的主角分配这些还是很熟悉的`。我们想以孩子们喜欢的“娃娃家”方式，让孩子们模仿妈妈或爸爸给宝宝讲电话、讲故事等，从而得到语言的发展。

2、材料投放数量要尽可能让幼儿都有一份，避免幼儿相互之间争抢。

3、还能够根据幼儿的水平差异，鼓励本事较强的幼儿大胆想象，自我编故事，由教师帮忙结合故事情节配上图画，然后装订成册，既能够让其它小朋友欣赏也能够参与表演，丰富了语言区。

4、设计颜色鲜艳、大幅的背景图和指偶，让幼儿选择不一样的指偶根据背景图自由地说一说。

所需材料：书架、小桌子、碟机、小椅子。

**幼儿园附近装饰工作计划17**

大班孩子思维进一步发展，有了必须的是非、分辨和扩展思维，基本认识自我的名字，根据孩子这一特点，我们大班在主题教材的引领下，和孩子一齐布置创设了班级和主题学习的环境。

室外活动室侧墙裙，我们用一个整体性较强的“画轴”来展示孩子的作品，每个孩子的主题配套材料袋作为孩子主题作品的包装，里外都写上了孩子的姓名和班级，便于孩子自我辨认和整理。楼道一侧用包装纸剪成孩子喜闻乐见的动物的\'形状，把孩子的作品粘贴到动物上，丰富动物的形象。动物中间用画好边角的图案做边框，随即展示家园联系方面的材料。

室内团体活动区域用简单明了的蓝色箭头和固定行距的黄色圆点来标志。五个区域活动用纸箱或桌子来界开，区域活动示牌分别根据孩子的想法设置和张贴，例如操作区的“剪刀”、科学区的“放大镜”、搭建区的“楼房”阅读区的“立体书本”、表演区的“漂亮女孩”等。

活动室后墙整体设置为蒙古包的样貌，寓意“共同的家园”，三个主题融在一个“我爱我们的家园”里――多彩的秋天、新年乐、趣味的冬天，中间用极富民族特色的二方连续或规律图案做蒙古包的骨架，将三个主题自然的分开，学过的“多彩的秋天”主题资料已丰富完整，“秋情”、“秋景”、“秋趣”三个次主题资料自然整合在一齐；主题“新年乐”和“趣味的冬天”两个主题大环境预设基本完成，“新年乐”里的鞭炮、福字、十二生肖等足以让孩子联想到新年的浓浓氛围；“趣味的冬天”里漂漂的雪花、雪人、各种小动物的过冬方式以及古诗“江雪”的意境美自然让孩子们感受到冬的气息。主题中需要孩子动手参与和展示的留有余地，将在主题进行过程中不断充实和丰富。

活动室前墙我们将培养幼儿激昂的爱国热情作为首选。布置了“骄傲中国”的版面，将“我是中国人”和“奥运宝贝”两个主题融为一个有机整体，中间是国旗，右侧是奥运五环，旗每个环中有20\_\_年奥运会的吉祥物和不一样项目比赛的中国冠军；左侧是中国地图、天安门、中国的伟大领袖、京剧脸谱、民族娃娃等，四大发明的彩色图片还未充实到版面中。整个前墙是让人热血沸腾的景象，辽阔的祖国、独具中国美丽的京剧、伟人崇高的形象、五星红旗、奥运冠军无一不让幼儿“以自我是中国人而骄傲”！

**幼儿园附近装饰工作计划18**

>一、指导思想：

环境保护，教育为本。幼儿园教育是教育的基础阶段，从幼儿开始，从小启蒙环保意识，灌输环保知识，能使幼儿获得环保技能，鼓励他们积极参与和保护环境，使他们日后走上工作岗位能自觉履行保护环境的责任和义务。

>二、确立环保教育目标

小班幼儿正处于心智不成熟阶段，对事物理解判断能力及解决问题能力非常有限的。因而在确立目标时，必须谨慎，考虑幼儿特点，即应以“启蒙”为主，一切从简单粗浅开始。幼儿环保教育宗旨应是培养幼儿初步环保意识，具体应分三条：

（1）培养幼儿热爱地球，关注地球，从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护自然环境的良好情感；

（2）帮助幼儿获取初浅的环保常识，从小有良好文明行为习惯，有积极参与环保初步意识；

（3）通过幼儿向社会、向家长进行宣传教育促使大家知道“保护环境，人人有责”。

>三、要因地制宜选择环保教育内容

教育内容是目标的载体，教育目标又同时在指导着内容和选择，因而在选择内容之前，一定要透彻理解目标的指向。如目标：

（1）培养幼儿“热爱地球，关注地球”的情感。这里所指的情感并不是一两句谈话或凭空情感，而是在幼儿认识的基础上升华。因而选择内容时重心应放“熟悉地球”上，如让幼儿了解地球上有水、空气、土壤、动植物等，并知道彼此之间的联系，让他们知道缺少哪一件都会影响人类的生存，从而激发起情感的共鸣。

（2）再如帮助幼儿环保常识及培养幼儿良好环保习惯。所谓环保常识包括国家政策，当今生存环境问题、环保法律、公德和义务。那么在选择内容应以“粗浅”两字入手，我们可选择“市区禁鸣喇叭等，幼儿易于理解且与生活有密切关系内容。在习惯上则应选择幼儿所经历事情，如“不乱扔垃圾”、“节约用水”、“节约用电”等。

（3）针对幼儿生活熟悉的环境，选择环保内容将会收到事半功倍的效果。如对水资源了解：我们的河水状况如何（是否受到污染）、有什么防污染措施？我们小朋友能做些什么？

>四、环保教育应注意以下几点：

实施环保教育，要抓住幼儿发展规律及学习规律，尽量做到直观、自动，显浅易懂。如语言教学的《让空气更干净》、《变废为宝》、讲述图片《不乱扔垃圾》使幼儿在讲讲轻松气氛中接受了教育。

（1）以幼儿为主体，老师为主导原则。在教学中要重视幼儿主体地位，发挥幼儿主观能力。如在自然角中饲养小蝌蚪，让幼儿观察小蝌蚪的生长规律，在晨间谈话中有意识让幼儿去看小蝌蚪变化，并做记录小蝌蚪细尾巴→尾巴变短了，长着两条后腿→尾巴越来越短，长出两条前腿→尾巴没了，成为小青蛙→带领幼儿为小蝌蚪找妈妈（放回池塘），教育幼儿保护青蛙。在这一系活动中幼儿始终是主角，真正在探索中获取知识，发展技能。

（2）家园教育相结合原则。家长是幼儿第一任教师，在家庭中开展环保教育可帮助幼儿进一步理解环保知识，帮助幼儿发展和形成良好环保行为。如家长督促幼儿节约用水用电，讲究个人卫生，带幼儿到周围绿化带、公园等公共场所认识与环保有关宣传标语，带幼儿去市场买卖，以身作则使用环保购物袋等，使幼儿在耳濡目染中逐渐成自觉。值得一提的是家长要珍惜幼儿萌发环保意识，如幼儿在马路上把垃圾捡到垃圾箱，这时家长应给予支持、赞赏。

（3）各种教育互相渗透原则，幼儿园教育是综合教育。可把环保教育寓于各科教育之中。如让幼儿去春游，让幼儿直接感受自己生活中的美好环境，回来后组织讨论，让幼儿在美工活动中和建构游戏中通过剪剪、贴贴画画，废物利用再出现“绿化小区”反映幼儿对美好环境的憧憬。

（4）随机教育的原则。教师要做“有心人”，力求把握一切利于环保教育契机。如在幼儿洗手中随时提醒幼儿节约用水，除了常用观察、比较、讲解、演示等，还应充分利用现代化教育手段，如用电视、多媒体教学让幼儿观察植物形态、结构。通过电脑网络，了解全球环境状况及人类的拯救地球所做出努力。

>五、创设和利用环境，让幼儿养成良好行为习惯。

著名心理学家皮亚杰认为：幼儿的认知结构是通过与环境的相互作用而形成，发展起来的。抓住这个特点创设与环保教育相适环境即显得十分重要。我认为这种环境创设应立足于幼儿生活环境做到四化。

（1）创设幼儿一日生活常规条例和健全幼儿良好生活习惯，形成人人讲卫生，人人爱清洁，实现园内环境“净化”。

（2）积极利用废旧料组织幼儿参与废物利用装饰、美化教室、园舍，实现废物利用后的“美化”。

开展环保教育，要提高教师的认识，增强意识，扩展知识。教师不仅要博览群书，积累大量信息经验，用科学知识武装自己，保证向幼儿传递科学而准确的信息，还要对环保问题处以高度敏感，有探索求知精神。幼儿是祖国的未来，人类的希望，把环保教育着眼点放在幼儿身上是现实的深远意义。

**幼儿园附近装饰工作计划19**

区角活动是一种幼儿自由选择、自由探索、操作摆弄的自主活动，是幼儿个别化、自主化的活动方式。小班的孩子注意力集中的时间非常短，而且从情感上讲也十分需要老师的一对一教育。因此，对于小班孩子而言，这种以个别教育为主的区角活动正适应了这种需要。

维果茨基说过，三岁前的儿童是按自己的大脑在行动。小班的教育就要遵循幼儿的这一特征，积极创设良好的环境，让幼儿在开放的时间、空间里获得自然的发展。作为教师应该重视区角活动，努力创设适宜的区角环境，让幼儿根据自己的需要自由选择，自主活动，在比较宽松、随意的氛围中促进幼儿各方面能力的发展。

>一、为幼儿提供一个安全有序的探索环境

新《纲要》指出：\_环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展\_。区角活动要能够达到促进孩子的发展，首先要为其创设一个自由、宽松、安全的心理环境。孩子们可以充分自由地选择游戏内容、游戏方式、游戏时间，教师以表扬、鼓励和帮助为主，以商量的口吻提出想法和建议。同时要确保孩子的安全，应避免活动材料中不安全因素的存在，为孩子提供的材料份量轻、体积小、颜色鲜艳、形状奇异、种类多、数量多、材料的放置高度按照孩子们的视线为标准，墙面上贴一些孩子与家人在一起的照片，创设一个温馨的氛围，使教室拥有家的气息，使孩子真正感受到这是一个属于他们自己的\_小天地\_。

>二、帮助幼儿建立合理的区角活动

常规区域游戏是幼儿自由的活动，但自由不等于放任。区域游戏规则的建立不仅可以培养幼儿的积极性、主动性，而且还可以培养幼儿的自律行为和责任感。

经过上一学期的适应和学习，班级幼儿基本上以养成了自觉进入区角活动的习惯。幼儿从早上一入园就能和区角活动有机结合起来。这样的时间安排使得幼儿一开始就能自主的选择活动内容，减少了集体听老师交代和要求的时间。每天早上我们都能看到一个个熟悉的身影自己独立的走进活动区，自主的进行活动。有的孩子早上来园时还要哭上几声，但一走到教室门口，看见伙伴们都在玩时，也就自主的投入到活动中去。

幼儿养成了进区角的习惯后，本学期我班将重点加强幼儿在区角活动中的安静活动，不争抢材料，爱惜材料，将物品摆放整齐，将物体摆放在指定的地点等习惯。在对幼儿提出区域游戏的整体常规要求时，先提出一至两点，等幼儿熟练掌握以后，再提出新的要求。这样一来，幼儿在每一次活动要求提出之后，都有一段消化、学习的时间，在这段时间内，教师又可以用语言适时、适度的去提醒幼儿，帮助幼儿形成一定的规则意识。

>三、为幼儿投放不同层次的活动材料

本学期我班将继续开展语言区、美工区、数学益智区、图书区、建构区、种植区、娃娃家和生活区。首先，在每个区角设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题、季节、节日相结合随着主题的改变而适当增减材料，并增添园本特色的一些材料。

（一）语言区：

1、继续让幼儿玩打电话的游戏，使用\_喂，你好！哦，再见!\_等礼貌用语。

2、增添一本有趣的电话本，电话本中有老师、有班级孩子、有保健医的电话，丰富幼儿的语言：\_喂，老师，你来吃饭呀！\_\_喂，XXX，你今天到幼儿园去了吗？\_……

3、增添警察、消防员、救护电话等等。有了这样的情境，来提高孩子们打电话的热情，尝试与不同地人交流，锻炼幼儿的\'语言表达能力。

4、创设一个\_动物乐园\_的情境性环境，让每一个幼儿带上自己喜欢的小动物头饰，扮演小动物的角色，在动物乐园里面帮助其他的小动物。如：\_帮助森林里的小动物找影子\_，利用墙面布置成一个森林的环境，上面贴了许多小动物的影子，让幼儿根据影子来拼拼，说说哪些小动物在森林里。又如\_帮小动物找家\_，根据小动物的生活习性找，根据小动物的脚印找，如小鱼的家在水里，老鼠的家在洞里，小鸡的脚印竹子，然后照着脚印找小鸡的家等等。

（二）美工区：

1、基本材料投放：油画棒、水彩笔、图画纸、胶棒（胶水）、橡皮泥等。

2、撕贴练习：\_我给老爷爷贴胡子\_。就是让幼儿将一大条纸用手撕成一段段再贴在老师画好的老爷爷脸上。

3、创设\_糖果工坊\_，准备橡皮泥、短吸管、糖纸、泡沫板、报纸、装饰纸、皱纹纸等材料，供幼儿制作糖果，给糖果娃娃穿衣服。也可以为幼儿提供瓶罐、报纸，还将一些废旧的糖盒和漂亮的包装纸提供给幼儿，能力较弱的幼儿可以用瓶罐报纸做糖，而能力较强的幼儿则可以利用糖盒等材料进行想象创作包装糖。在下一阶段的区角目标中，我们就将让幼儿用线条进行装饰糖果，在包装盒上进行装饰，以此满足了孩子们的探究和自主发展的需求。

4、利用橡皮泥材料，制作糖葫芦，棒棒糖等物品。发展幼儿的搓、团技巧。

5、教师提供半成品的纸张，供幼儿练习各种以学习过的线条。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！