# 高三辅导中心工作计划(11篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-01

*高三辅导中心工作计划1班主任是一个班级的主心骨，班级的学习氛围、学生的学习状态乃至最后学生的成绩，都与班主任有着密切的关系。因此，站在为社会、为教育服务的角度，站在家长、学生的角度，班主任工作必须做到一丝不苟、有条不紊。而要做好这个工作，必...*

**高三辅导中心工作计划1**

班主任是一个班级的主心骨，班级的学习氛围、学生的学习状态乃至最后学生的成绩，都与班主任有着密切的关系。因此，站在为社会、为教育服务的角度，站在家长、学生的角度，班主任工作必须做到一丝不苟、有条不紊。而要做好这个工作，必须要制定好班主任工作计划：

>一、指导思想

坚持党的教育方针，认真贯彻执行教育法规的基本要求。大力推进素质教育，以培养学生高尚的道德情操、扎实的实践能力为目标，强化学生的集体意识和自我管理能力，切实树立良好的班风班貌，力争取得更大进步。

>二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强对学生的`爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

4、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

>三、具体工作计划与措施

1、即时组建强有力的班委干部班子。具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用抽签的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性，还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

2、认真上好开学第一课。组织学生重新学习《中学生守则》《中学生日常规范》及学校的《学生操行量化评分细则》等各种规章制度。不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

3、制定确实有用的班规。第二周由班干部参与制定班规，作为班级奖惩制度的依据，并印发给学生，利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

4、坚持每两周一次主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

5、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；可利用的机会跟家长取得联系，尽可能对纪律差生进行家访，一学期力争跟三分之二以上家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

6、安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外利用课余时间，可组织学生进行一些有利于身心健康的活动，如：篮球赛、乒乓球赛、戏剧表演、卡拉OK比赛、春游活动、近距离徒步旅行等。

7、经常与任课教师联系。通过与任课老师的联系和沟通，班主任可以及时了解和研究学生的思想及学习情况，这有助于学生不断提高学习成绩。

8、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

9、坚持每期学习一本班主任专著。在学习中继续不断地提高自己的综合素质。教育者必先受教育，只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

10、坚持写班主任日记。班主任日记记录着班主任每天的工作，班主任通过对这些工作的反思，从中寻找到自己的不足，在不足中不断提高自己。

身为班主任或辅导员，我时刻从学生的实际出发，在开学前认真制定好工作计划，本着让学生“身体健康、心理健康、愉快学习、有效学习“的原则，努力做好班主任应该做的一切工作。

**高三辅导中心工作计划2**

高三复习备考是一个系统工程，每个环节环环相扣，必须重视高三全过程中的每一个细节。高三的工作，就是充分调动全体高三师生，以高昂的斗志，平和的心态，踏实的作风去面对高三的每一天！

>第一方面：做好前提准备工作。

1、八月份成立高三领导组，并由领导组拟定全年工作计划。

2、营造高三氛围和紧张备考气氛，20xx年高考结束就搬至高三教学大楼，

七月十日召开第一次高三动员大会，并用横幅、黑板报、班会等形式进行宣传，营造浓厚的高三氛围。

3、暑期组织老师学习上一年的考纲，研究前三年的高考试题，撰写学习体会。

4、适机召开新老高三经验交流会，分析上一届备考过程中的得失，正确指导本届高三工作。

5、暑期召开全体班主任和学科组长座谈会，群策群力，共谋大计。

>第二方面：明确基本任务，把握工作方向

为了有效提高高三教育教学质量，必须加强和改进教育工作，要关注每一个高三学生的发展，引导每一个高三学生健康成长，激活每一个高三学生学习热情，开发每一个高三学生的最大潜能，争取人人都能成功。

具体要做好以下几项工作：

确立一个目标（面向全体，努力完成一本突破100大关，三本以上超过xx人）；

抓好两个考试（周考（第一学期各学科考试约定3—5次，时间自定，及时阅卷后成绩交年级部；第二学期周二下午综合考、周日下午语数英轮流考）、段考（各种联考、市模考等）；

强化三个管理（教学常规管理，班级常规管理，艺体生管理）；

开好四个会（班主任例会、高三教师会暨模考分析会、家长会、各层次学生座谈会）；

>第三方面：周密地安排好总复习教学

教学活动是学校教育的基本途径和形式，高三毕业班工作也要坚持以教学为中心，各学科要周密安排好总复习教学，务必有效提高总复习教学质量。

1、继续抓常规教学，制定详细周密的复习计划。

高三教学任务繁重，要求各学科都要有详细的复习计划和分阶段教学计划，决不允许有随意教学的现象发生。密切关注省、市高三教学、教研动态，科学合理地安排教学计划、复习计划，做到前紧后松。

各学科在3月初要全部完成一轮复习教学任务。初步定于20xx年3月初，江南十校考试前后完成第一轮复习；3月初到4月底，进行第二轮复习；5月初至高考为第三轮复习。第一轮复习是构建知识体系的过程，要求让学生把握每一个知识点，掌握基本的方法和技能，并能熟练掌握基本题的运算。

第二轮复习，主要目的是综合能力突破。在复习过程中，抓好“巩固、综合、提高”工作，要明确重点、难点，对每一个知识结构及其知识点中的重点，深刻理解，突破难点。要突出专题性，突出知识点之间的内在联系和学科内的综合，在专题复习中提高学生总结能力和分析能力。第三轮为强化训练，专题辅导，考试技巧指导等。

2、充分发挥学科组的作用。

加强集体备课是学校教学教研工作的重点，各学科组要认真研究“高考考什么，怎么考，我们怎么教”，形成良好的研究氛围。各学科组要认真学习《xx省20xx年高考考试说明》，认真研究评价近几年特别是20xx年高考试题，领会和把握高考要求，尤其要关注xx省20xx年单独命题的命题思路和命题走向，全面了解复习中知识点的重点、难点，保证复习工作的正确方向，加强对学生学习方法、解题技巧的指导，及时指导学生在复习中补缺补漏，及时克服薄弱环节。各备课组在备课、听课、出题、考试、讲评等方面，加强团结协作精神，发挥集体智慧，增强学科复习的计划性、阶段性和总体性。要求进度统一，内容统一，例题、习题基本统一，在题量，难度上对不同层次班级可有所区别。

同时，下学期初成立理综、文综备课组，集中三科力量，集中集体智慧，落实好复习计划，强化综合科的教学管理，提高复习质量。理化生、政史地学科要切实关注和把握好复习方向，在综合要求方面，注意以学科内综合为主。

3、调动积极性，群策群力，提高课堂教学质量。

提高复习质量的关键是课堂教学质量，要把注意力引向提高课堂教学质量和效率上，认真深入地钻研和处理教材，做到力在课上，功在课前。要规范每一堂复习课，上好每一堂复习课，向课堂要质量，要讲究教学的辩证法，妥善处理教学复习中的点和面、多与少、深与浅的关系，改进教学方法，优化教学过程，在复习好基础知识的同时，着重培养学生的各种能力。高三复习教学要加强教学研究。要求各科老师积极参加省、市教研室组织的教学研究活动，多参加观摩教学活动，互相切磋，改进教学方法。

4、合理安排考试，重视教学反馈，进行科学评价。

在高三教学中，我们既要重视教学过程，也要重视结果评价。

认真组织好每次段考、周考，从出题、考试到评卷各个环节，年级部、备课组要认真组织。重视召开高三年级教学质量分析会，对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，弥补漏洞、稳步前进。

同时继续抓好考风考纪。以好的考风带动踏实的学风、班风。制定严格的考试纪律，脚踏实地地学习，为高考打下扎实的基础。

5、帮助学生端正学习思想，疏通学习心理，优化学习方法。

班主任、科任老师要不断对学生进行思想宣传教育，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。加强理想、前途教育，激发学生兴趣，端正学习动机，增强竞争意识，弘扬吃苦精神，培养积极主动、勤奋刻苦的学习精神，上学期中段采用导师制度，即每位老师负责十位左右同学的工作，经常要有谈心、家访等活动。

同时有计划、有步骤地对学生进行心理压力的承受训练。高三周考、段考、模拟考试次数频繁，这时有必要引导学生既重视，又能正确对待分数和名次，不因此而背上心理包袱，预防不利于学习的负面情绪的产生，一旦发现学生心理问题要及时疏导，消除消极情绪对学习造成的影响。请专家对学生进行一到两次心理讲座，请有经验的教师作高三复习迎考对策讲座，请不同层次的学生介绍学习经验，争取让学生轻松学习，高效学习。

6、协调好总复习教学中的几个关系

正确处理基础和能力的关系。“以能力立意”是高考改革的目的之一。基础知识和基本技能是主要部分，是提高的前提，在教学中，特别是第一轮复习中，要把能力的渗透、培养、提高和基础知识、基本技能紧密结合起来。既要扎扎实实抓好基础知识，又要注意能力的训练、培养和提高。

正确处理“3”与“综合”的关系。“3”科在高考中的占分比例最大。因此，应突出“3”科的重要作用，在时间上给予适当倾斜，但理化生、政史地在高考总分中也占40%的比例，而且“综合”分数提高的空间比较大，能力要求逐年提高，因此，对“3”和“综合”都不能忽视，必须平衡发展。但是到后期提出“成也综合、败也综合”的理念，力争在后期的冲刺中学生综合科成绩有大的提高。

>第四方面：其它措施

1、上、下学期各安排一次励志远足活动，激发同学们学习热情。

2、开好目标生会议，激励同学们高昂斗志。

3、在艺体生专业课考试后对其文化课集中组织补课。

4、高三上学期即采用领导包班制度，让校领导走进课堂，了解情况，指导工作。

5、利用高三的广播系统，经常性地对同学们进行目标教育和励志教育。

6、高三学年开好体育课，让同学们的身心得以放松。

7、对35岁以下老师进行教学视导，优化课堂行为。

8、开好家长会，取得家长和社会的大力支持。

**高三辅导中心工作计划3**

为了更有效的提升我市高三数学教师水平，提高数学课的教学质量，确保20xx年高考我市数学学科取得更好成绩，特制定高三数学学科教学工作计划。

>一、指导思想

在素质教育理念指导下，深化课堂教学改革，全面提高教师素质，促进教师教学方法转变，优化学生的学习方法，大面积提高我市数学学科的教学质量。

>二．工作目标

1．深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的数学素养和能力。

2．深化课堂教学改革，提高教学质量。在全市推广优质高效的教学方法，变教师的教学生知识为教学生学习方法，变学生的被动学习为主动学习。

3．教研组活动有明显成效。对高三教研活动，要有课题、有方向，统一教学进度，尤其是对高考方向的把握一定要做到心中有数。

4．研究历年高考试题，把握高考命题方向。对资料上的题要有取舍的做，不让学生陷入题海战术中去。

5．狠抓学生知识落实。把课堂做为知识落实的主渠道，“四清”活动常抓不懈。

6．学生的学科成绩在优生率、平均成绩、合格率上有明显提升。

>三．主要问题

数学学科高考在以能力立意命题的指导思想下不仅注重基础知识的考察，更注重能力的考察，因此我们数学教学在注重基础的前提下还要将知识、能力与素质融为一体，全面提高学生的数学能力和数学素养。纵观全市多年数学教学，我们发现其中的主要问题是：

1. 在教学上存在盲目性和随意性。

相当一部分教师尤其是初上高三教师不注意分析近年高考命题常考考点和新动向，甚至今年哪些考点考和考到什么程度都不清楚。主要表现在以下几个方面：

（1）教学目标不清，忽视对大纲考纲的研究。大纲要求学科知识的四个层次是：认识、了解、理解、掌握。有些教师根本没有认真研究大纲，从而给学生学习造成盲目导向：高考仅需要了解的内容学生却在那里深挖狠挖，而需要掌握的内容却只了解一点皮毛。

（2）盲目按照本学科资料配置教学，不去分析资料的实用程度。有的资料只在包装上、印刷上下功夫，在内容上缺乏新意，照抄上年资料，粗制滥造，缺乏对今年高考的导向作用。而我们有些教师不认真分析考纲，认为资料肯定是对的，从而浪费学生宝贵的时间与精力。

（3）对学生不负责任，自己不愿意下功夫钻研，就课本论课本，不对课本内容进行深化、归纳。

（4）就题论题，就题教题。在高三复习甚至是第一轮复习中，有些教师就抛开课本，盲目采用几套，现成题，现成的答案，不注意试题的质量如何、重复性如何、实用性如何，浪费学生的宝贵时光，导致教学效果低下。

( 5 ) 文、理学科要求不清，盲目教学。在高考中，数学文、理虽然在教材上高一二相同，但高考对高一二要求有所不同，高三内容更是迵异。但我们有的教师不仔细分析这些区别，心中没底，浪费学生的宝贵时间。

2．在课堂教学上，教师的教与学生的学相脱离。主要表现在以下几个方面：

（1）课堂教学效率低下。现在教师尤其是高三教师大都代课较多，一部分教师是对教学缺乏激情，在课堂上为完成教学任务而教学。有的教师是在讲台上演独角戏，根本不去考虑或者是没有时间考虑学生的反应和接受能力。学生学习完全不是自主的，而是被动的。这样的课堂教学效果从何谈起。

（2）自主学习放任自流。教学是教与学的统一，而现在的高中课堂，却出现两个极端：一是满堂灌，二是脱离教师的指导，学生盲目独立。第二种情况会造成学生在课堂上的放任自流，其主要原因是教师经验不足盲目课改，忽视教与学的和谐统一。忽视了学生的自主学习应该是在教师指导下进行。

3.学生知识落实不到位，教师教学事倍功半。主要表现在以下几个方面：

（1）对学生要求过高，估计过高。我们应该清楚学生每天要面对的是六门课程，我们不能只从自己一门课去考虑，给学生布置作业过多过滥，让学生望而却步。造成教师、学生时间的浪费。

（2）缺乏监督检查环节，使学生产生惰性心理。学生是心智尚不太成熟的群体，没有监督检查学生就会产生侥幸心理，长此以往，形成习惯，导致教学效果不佳。。

（3）高三内容安排时间太少，学生在知识上有“夹生饭”现象。为了赶进度，大部分学校对高三知识教学都安排在暑假补课，由于各方面原因，这部分内容学生用时少，落实差，但在高考中高三内容又是重点，导致高考数学高三基础题失分现象严重。

4．教研组活动流于形式。

年级教研组主要负责本年级的教学统一安排，但是现在各个学校教研组起不到应有作用，教师各自为战，老教师起不到传帮带作用，新教师又不虚心请教，造成教学效果不佳。

5．二、三轮复习混淆不清，必要的专题讲座不能可有可无。

高三二轮复习专题训练是必不可少的。但有些学校因为各方面原因，专题训练与模拟训练混为一谈，学生对高考重点训练不够，造成高考成绩下降。

>四．主要措施：

根据以上所述我市高中数学教学中存在的主要问题和教研室的工作目标，在今年的全市教研活动中，特制定如下措施：

1．扎扎实实开展教学大纲和考试大纲学习与研究。

各校教研组要把研读活动列入教研活动的议事日程，要有翔实的学习安排和考核机制，单独学习和集中学习相结合，个人讲解与相互讨论相结合，教研成果要体现在教育教学的具体过程中。市县教研室要针对各校大纲和考纲的学习效果进行评估，要在平时的听课活动中，把教学大纲和考纲的学习做为一项专门的考查内容，考查科任教师对大纲和考纲掌握运用情况，考查大纲和考纲有关内容的重点、难点、热点和相关题型的发展趋势。

2．重视复习阶段的长短性安排-------分层要求、科学合理、夯实基础、发展能力。

总复习的长短安排，应落实到“每节”、“每周”的细处。具体详尽，周密严实。总复习的长计划和短安排应互相结合，因材施教，合理安排课时数、测试时间等，合理区分“代数、立几、解几”这三大内容的考试比重和时间安排，并具体问题具体分析，并适时反馈调整。一般分为三个阶段：

第一阶段为复习的主要阶段，直接对复习的质量起基础性作用。复习的原则是“全面性，基础性”。要求“抓本务实、夯实三基、全面复习、单元过关”。

**高三辅导中心工作计划4**

>指导思想：

1. 以新课改为契机，建立和谐、务实、上进、奉献的高三团队；

2. 以新课改为契机，抓住机会稳步推进高三教学工作；

3. 深化高三教学管理工作，在质量、效率方面下功夫；

4. 稳扎稳打，务实求真，确保升学指标全面完成；

>工作目标：

1. 全面开展新课改，高三充当排头兵；

2. 深化开展导学案活动，深化课堂教学，全面提高教学的有效性；

3. 加强“三生”的落实与培养，集中优势兵力打歼灭战；

4. 加强错题本的使用力度；

5. 研究20xx年考试说明，掌握最新、最准的高考信息，编制适合四中学生的同步测试题；

6. 加强心理辅导，使学生健康成长、健康高考；

>工作措施：

1.随着新课程改革的不断深入，全市各高中都充分认识到新课改的必要性，因此四中面临的危机越来越大，坚持改革生机无限，不改死路一条。上学期，在周校长及学校领导班子的精心准备下，我校成功的举办了抚顺市新课程改革“快乐课堂”教学模式研讨课，是全市个学校受到很大的震动，在大会上，周校长介绍学校课改经验，四中全体教师又燃起了振兴四中的愿望，全体高三教师利用课余时间畅谈自己的感言，作为四中一员，无论是为自己，还是为学校，我们高三责无旁贷。

高三集中了四中教学上最优秀、工作上最敬业的教师，我们高三团队愿意承担改试验区的责任，认真研究适合四中高三学生特点的教学模式，结合四中学生实际，闯出一条适合我们发展的道路。

2.为适应改革发展的需要，高三教师继续坚持团队合作，高三全体教师按学科分为九个学科组，每组选出备课组长一名，对于只有一人的学科，建议成立学校备课组，加强集体备课，集中优势兵力打歼灭战。备课分为三个阶段：（一）学期初集体备课，全体备课组成员在备课组长的召集下，共同研讨学期教学任务，制定切实可行的教学计划，详细到月；（二）月集体备课，每月初，备课组长按学期初制定的学期计划，进一步细化月计划，详细到周；（三）周集体备课，每周周四下午第七、八节为固定集体备课时间，此时间可串不可占，确实保证时间，备课组长事先安排人员制定本周教学内容、教学范围、教学重点、难点，本周需解决的问题（一周最多确定五个专题）然后下放到备课组每个成员，每位成员按要求编写导学案，（备课组2人制，轮流编写；1人制，成立学校备课组统一编写。）

大力开展导学案编写工作，学科组在假期充分调研的基础上，编写出适合四中学生学习特点，教师教学特点的导学案，适合不同学段、不同教学模式、不同教学内容的导学案。

导学案的模式：“导学案”不同于以往的讲稿和一般的讲义。主要分以下部分：课标解读（考试说明解读）、知识梳理、知识结构分析、基础知识训练、典型例题分析、变式训练、错题收集与反馈、知识归纳、基础知识达标（分层训练）课后反思。

3.加强三生的培养，二模考试结束后，成绩统计达线人数比一模有所提高，原因在于教师复习得法，学生努力有效，那么我们如何保持这种势头需我们高三教师思考。因此本学期我们加大对临界生的辅导力度和考查力度，合理分配辅导时间，使时间有效利用。充分利用有限时间提高学生的应试能力。对于临界生的最低要求：语文：85分、数学40分、英语40分、理综合xx0分（物理35分、化学35分、生物40分）、，文综合140分（政治50分、历史45分、地理45分）。

**高三辅导中心工作计划5**

在校长办公室的决策下，库校长的直接领导下落实学校本学年的计划，圆满完成高三日常管理与教学工作以及高考工作。

>工作方针：

务实、求真、创新

>工作中心：

努力为高三年级学生营造一个和谐、文明、竞争、向上的学习环境。

>工作要点：

1、强化“全员育人思想”,加强日常规范管理。

②本学期是高中的最关键时期，学生们容易产生怠慢、急躁、不服管的现象。因此，日常规范更显重要，对学生的穿着言行、寝室文化、卫生、教室布置、卫生都要从严管理。这件事情由方斌主任督促各班落实完成。

2、高考备考工作常抓不懈。

目前高三年级工作正围绕普通班教学、艺术特长生教学工作，体育特长班教学工作三条线紧张而有序地进行。其中美术班的美术专业课已基本结束。体育特长班的体育专业也正在提升之中。美术与体育专业都有希望获得重大突破。本学期的重点工作是抓好这些学生的文化课成绩。

①文科、理科班的备考工作：第一，班主任、教研组长、科任教师共同努力，将教学落到实处。实行目标跟踪法，对各科的学生制出相应的升学目标，将学生分配到各科任教师，实行跟踪管理。由年级保留跟踪人员与学生名单，不定期抽查工作。第二，重点生由库校长、我直接负责管理。对日常的学习落实情况，心理状况等都应了如指掌。

②美术生的备考工作：在指导学生完成校考后，应集中优势兵力将美术生的文化课大力提升，千万不能出现美术过关而文化课不能过关的情况。文化课以基础为主，以提升分数为目标，能够快速涨分的科目应多加课时。

③体育生的备考工作，本届体育生有希望考上名牌大学，但最为重要的是文化课，其中三（2）班胡小奇希望最大，本学期胡小奇的文化课应专门由各科任教师开小灶辅导，尽一切力量保证其文化课过关。

3、加强集体备课的落实。集体备课有利于发挥集体的力量：有助于思想统一、针对性统一、信息统一。现在已开始集体备课。由方斌主任负责好集体备课教室的常规管理，教室氛围，办公落实情况，针对出现的情况及时通报。

4、加强班主任班级中的核心作用：

班主任的指挥棒作用应进一步加强。

（1）年级定期与不定期开展班主任会，就本学期出现的情况及时反馈，及时解决；加强班主任的日常工作检查、指导，全年级共同行动，形成班主任的核心地位。

（2）利用好晚读与班会课对学生加强教育与指导。要求做到“事无巨细，样样关心”,并且形成正确的导向，将学生拉到自己身边，形成主心骨。

（3）对学生的学习与生活都要关心与指导，学习的方向与方法、思路与技巧都要指导。生活上多关心、多留意，做好学生的保护神。

（4）做好班级的补差、培优工作。重点的培养应在首位，后进生的补差也不可放弃。

5、加强家长的联系

高三升学是每个家庭都非常关注的，因此，充分利用好家庭在教育工作的地位与作用也是非常关键的。在这方面要求各班级的班主任与教师都要关注。多与学生的家长沟通，使全体家长在高考前都真正以学生为中心，为学生服好务。

>具体安排：

2月份

①参加武汉市高考，并做好分析总结工作。

②举行“百日誓师”大会。

3月份

①第一轮复习基本结束，准备第二轮复习计划与资料

②参加黄冈市高考，做好准备工作以总结工作。

③课表调整。

④学雷锋活动

4月份

①抓好第二轮复习集体备课工作。

②召开家长会。

③准备黄冈市第二次高考。

④做好重点生的跟踪调查与分析会，拿出具体方案。

⑤开好全体高三教师的分析总结会。

5月份

①第三轮复习的课表安排及复习落实。

②做好外来信息的评估与使用工作。

③做好考前的各科备漏补缺工作。

④做好考前心理辅导工作。

⑤第三次高考的分析总结工作。

6月份

①考前的状态保持。

②看考场及高考的准备与后勤工作安排。

7月份

做好学生填报志愿的服务工作。

**高三辅导中心工作计划6**

>一、指导思想：

在学校的正确领导下，坚持“一切对学生负责”的管理理念，实践学校“让每一位学生受到尊重、让每一位学生享受快乐、让每一位学生追求进步、让每一位学生得到发展”的办学目标，充分认识高考备考工作的重要意义，树立奋发有为的精神，强化管理，优化课堂教学和学习指导，加大教研、考研力度，提高课堂效率，师生齐心协力拼搏一年，向学校、向家长、向社会交一份满意的答卷。为20\_年的高考，作出自己应有的贡献。

>二、高三年级基本情况：

1．学生：

（1） 初中升高中时部分学校入学成绩对照表：

（2）高三学生基本数据 ：

本届高三共设四个班，其中理科班2个，一班47人含体育生12人,二班40人；文科班2个，三班39人，四班54人含美术生12人，传媒生8人，，总计180人。

（3） 整体情况分析：

①入口低。高一入学（20\_年入学）成绩仍是全市倒数第一（见上表），升中考成绩在500分以上仅有2人且还不够实验中学的入学分数525分。

②基础弱。虽然我们在高一、高二两年中重视了过程管理，在学生行为规范的养成和学习态度的培养方面做了大量的工作，学生整体情况有比较大的进步，但整个年级的各科成绩与其他学校相比还是存在较大的差距。

2．老师：

本届高三老师16人，中高级教师6人，中年人占80%以上，第一次任教高三毕业班的仅1人。老师们积极性高、责任心强，整体实力不算强。但有能力胜任高三的教学。

3． 教材：

今年使用的教材是金湾区教育局统一订的教材，每个学科的的教材的出版社是不一样的，教材比较乱，但老师也能驾驭教材。

>三、工作目标

（一）总目标

以上一届高三高考为参照，虽然我们这一届整体情况不如他们，但力争各项指标达到：

1、高三整体目标： 本科：16人（重点：2人） ；其中美术重本2人、美术2A 1人、美术2B 2人、体育2A 1人、体育2B 2人、理科2A 1人、2B 3人、文科2B 4人。总上线率60% 以上 。

2、单科目标：政治、历史、地理、物理、化学、生物平均分力争达到全市第12名。语文、数学、英语平均分力争达到全市第14名。

（二）阶段目标

1：暑假及上学期

（1）班级的稳定、师生相互适应。夯实基础、抓好“双基”。

（2）树立良好的教风、学风、考风。

（3）特别关注理科班的前20名和文科班前20名的学生以及音、体、美艺术生（尖子生的培养）。

2：下学期

（1）学生综合应用能力的训练、提高。

（2）学生良好的心理和应试状态的训练和调整。

（三）班级目标

1、培养顽强拼搏奋发向上的学习精神，形成团结合作和谐的具有高度凝聚力的班集体。

2、做好学生的思想工作，尤其是后进生的工作，保持班级的稳定，保证正常的教学秩序。

3、环境育人，做好日常的卫生工作，保持教室的干净、整洁。创造优良的学习环境。

4、加强对学生的考勤管理，消灭迟到、旷课、早退现象。

5、强化日常行为规范的管理，做好仪容仪表工作。

6、加强对学生自习课以及课外学习时间的跟踪和指导。

7、注重尖子生的培养和提高，做好后进生的转化工作，抓两头促中间。

8、加强对活动课的指导，积极参加体育锻炼。

9、竭尽全力，完成学校交给的教育教学任务。

（四）学生目标

1、树立信心，明确目标、不懈努力、循序渐进。（阶梯式目标）

2、注重过程，把握现在。

3、力求人人升学，更求人人成才。

>四、工作策略

1．班级工作：

（1）充分发挥班主任的班级核心作用

（2）创设良好的教育教学氛围--各就各位

（3）使每个学生明确自己的奋斗目标--各尽所能

（4）加强学校和家长的沟通与联系，家、校共同努力做好学生的思想工作--各司其职

（5）注意学生学习品质和毅力的培养

（6）特别关注成绩一般但有潜力（教育转化）和学习努力但成绩一般的学生（方法指导）

2、教师工作

（1）一切从大局出发，一切服从大局，一切为了学校和学生的利益和发展。

（2）全身心投入。努力的钻研课标、教材，钻研教法考法，不断提高驾驭学生、教材、高考的能力。 （3）工作中要做到三心：细心、耐心且充满爱心。 A：备课组教师的合作，B：班主任与科任的合作

C：科任与科任的合作

3、学生工作

（1）尖子生的培养--“从少到多

（2）临界生的培养--“拔苗助长”

（3）特长生的培养--“人尽其才”

（4）偏科生的培养--“对症下药”

（5）潜能生的培养--“慧眼识珠”

4、培优工作

（1）定对象、定时间、定场地、定科目、定老师进行培养和训练

（2）注意“黑马”的发现和培养

（3）培养壮大准优秀生团队

>五、工作措施

（一）德育方面：

1、强化年级组建设，努力营造团结拼搏、开拓进取、稳定和谐的工作环境

2、强化班级管理，通过科学、高效的班级管理，使学生始终处于最佳学习状态

3、具体的`德育工作：

（1）在年级组的统一指导下，各班每一个月召开一次主题班会。

（2）学习氛围的营造以正面表扬为主，在各个班级形成比、学、赶、帮、超的学习热潮。

（3）高三学生在老师的指导下进一步明确自己的高考目标并且制定出下一步的学习计划与措施。

（4）每月一次的教学质量分析会

（5）充分利用年级墙报、班级板报进行宣传。

（二）教学方面：

1、坚持单元过关制与年级统一组织考试相结合，及时进行质量分析，及时讲评发现问题，及时矫正。

本学期，年级组在教导处的领导下将安排下列活动：

（1）每个月进行一次考试，考试科目为语文、数学、英语、政治（物理）、历史（化学）、地理（生物）。

（2）对于每一次考试的质量分析，除了正常的班级、层次分析外，最主要的是定位分析，即分析到每一个学生，看该学生在哪一科有进步、为什么？哪一科还不理想，原因是什么，补救措施是什么？有什么后续措施？到下一次考试时的目标是什么？

2、积极开展有实际效果的教研活动，增加信息渠道，确保目标定位准确，训练科学到位。

（1）高三的教育教研活动不能游离于部门活动之外，要多参加学科组教研活动，强化集体备课功能，互相借鉴，共同提高。

（2）珍惜每一次外出的教研活动机会，按时到岗，认真学习，及时反馈。

（3）密切与兄弟学校的联系，在教育教学管理、信息的收集与筛选、资料使用等方面进行积极交流。

（4）全体老师都要根据自己学生的情况制定切实可行的辅导计划，要求做到：带着材料、带着问题进行辅导，每二周要至少和全体学生进行至少一次面对面的辅导。

（5）提倡作业面批，作业上的问题必须当面指出。、

（6）全体高三老师认真研究近三年的高考题，预测20\_年的高考走向。

>六、具体措施

1、强化高三各科各阶段复习计划和目标的管理。

2、强化教法与学法研究。为适应高考要求，全体科任要参与教研科研活动，各备课组要在教务处和教科室的指导下，开展专题研讨活动，重点是关于指导学法，优化教法、如何提高中等生成绩等。

3、有计划地组织不同层次的学生参加培优扶差两类辅导，争取及早化解高三教学复习的压力。

4、强化思想疏导和心理健康教育，开展心理咨询活动，保证学生保持良好的学习状态。引导学生多接触社会、自然、科学、，让每一位高三学生在良好氛围中健康成长。

5、强化家长对备考工作的支持，除采用以往惯用的家访、电访形式外，要充分发挥家长委员会的作用，争取家长对备考工作的支持。

6、强化备考舆论宣染，营造浓烈的备考氛围，，新学期开始，大力宣传20\_年高考成绩，分别开好师生第一个备考动员会，为新一年的备考工作开好局，起好步。

7、狠抓学科教学，课堂教学是备考复习的主要手段，课内外练习是巩固知识提高能力的重要载体，因此，各学科一定要扎扎实实在讲、练、辅、考等环节上下功夫。

讲：第一阶段要采取启发式，讲练结合；第二阶段应坚持因考施教，要按高考命题趋向组织专题教学，要精讲，要充分利用现代化教学设备，把多媒体课引进高三课堂，增大复习容量。课堂教学模式以练→评、考→评为主。

练：练习布置，从巩固知识培养能力出发，要精选题目，类型全面，适应高考，自编题要力求有针对性，外来题力求有补充性，做到去粗取精，精讲精练，讲求实效。要指导学生独立练习，要培养学生严肃认真、一丝不苟完成练习的良好习惯。教师要及时批改，及时评讲，引导学生举一反三，触类旁通。

辅：要提倡重视加强辅导工作，采取集体辅导和个别辅导相结合的方式，要加强个别辅导的安排、督促、反馈与调控，个别辅导要注意导思想、导方法、补基础。

考：考是为了更好地教与学，要让学生明确考试目的，做到以大纲、考纲为标准，全面考查、突出重点、落实双基、注意能力，要重视考试后试卷的批改评讲，重视考试后的知识归纳和提高，要通过考试反馈学生知识掌握情况，调整备考复习内容和方式、方法。

在讲、练、辅、考这四个环节中要突出“练”这一环节，以练为主线，在强化训练中提高应试能力。

8、做好培优扶差，能否将中层生推进到一个高的层次，将差生带动起来一并提高，是备考工作成败的关键，本着“以人为本，立足整体”的原则，要求各班级和备课组制订好培优扶差辅导计划，对班级的重点对象要保证到位，对辅导对象要坚持实施面对面教育：近期目标面定，思想疏导面谈，错误练习面批，阶段测试面评。保证学生好的更好，不大好的变好。

要建立辅导学生跟踪档案，把要辅导学生名单落实到各个科任手上，实行责任到人，要求科任老师要从思想、心理、学习等方面进行辅导，坚持步步跟踪，确保培优扶差的实效性。

总而言之：师生齐心协力，努力拼搏一年，创造佳绩，向学校向家长向社会交一份漂亮的答卷。

**高三辅导中心工作计划7**

>一、现实情况分析：

今年高三年级应届班共39个班，其中文科12个班，理科26个班，国际班1个班。

学生学习成绩从面上看，经两年多训练，大多数学生养成了良好的学习习惯，基础知识扎实牢固，成绩整体上较好。从尖子生成绩来看可以说形势严峻。一是郑州名校“掐尖”动作越来越大，造成我们尖子不尖；二是本届学生是由初中五年制向六年制过渡时期的部分学生，本届学生优秀生群体较小，并且相对不稳定、不突出。我们的学生平均比外地市学生差一岁，心智发育相对来说有差距。

但有利条件是，我们高三年级有一支年龄结构和知识结构合理，团结和谐、吃苦耐劳、经验丰富、奋发图强、开拓进取，特别能战斗的教育教学团队。这是我们战胜任何艰难困苦的保障。所以，不管今年形势有多严峻，我们高三年级为了学校的发展，一定会尽心尽职、尽力尽责，千方百计，战胜一切困难，完成学校制定的高考目标，升学率、升学人数、高分人数、清华北大人数要有重大突破，实现文科理科全面丰收，为一高的明天做出应有的贡献。

>二、工作计划要点

1、建立一支团结互助、敬业爱岗、乐于奉献、有大局意识的教师团队。

一个国家、社会、团体、个人的成功之处，不只在于技术和知识能力的问题，更在于他精神心态的问题，有了理想、目标、责任感、动力，他就有了一个优秀的心态，他就能激发出巨大的创造力和业绩。所以，年级组要认真选拔高三教师，把真正业务精干、有团队协作精神、甘于奉献的优秀教师选拔出来，放到最需要的岗位上。工作中要通过例会学习和人文关怀，激发大家的工作热情，让大家在今年高三教学中展现出最大的人生价值和辉煌。

严抓班主任和教研组长团队建设，打造德育和教研管理队伍，提高了年级德育和教研管理质量。通过班主任值班的落实以及教研工作落实，使年级形成稳定良好的班风、学风和教风。

2、年级要强化常规管理，用常规管理促进高考成绩的大面积提高。

⑴历史经验表明，凡是出成绩的班均是各项管理规范、严格和养成有素的班级，所以各位班主任老师要在班风、班纪、课堂纪律、卫生、宿舍休息、仪容、迟到早退、升旗集会等方面下功夫，要确保班级的良好秩序和精神风貌，确保早午晚自习的安定有序，要向常规管理要教学质量。

⑵继续落实班主任老师的全天值班制度，责任到人，分工明确，讲究实效。各位班主任老师要加强自身责任心，务必按时到岗，认真检查，认真记录，认真及时反馈检查信息，提高值班工作的实效，不来虚而套。

⑶提高年级管理水平和目标，增加年级的检查次数和项目，如老师作业批改情况统计、各科老师上课状况检查等。

**高三辅导中心工作计划8**

又是一轮高三，回顾总结前几年高三教学的经历，其实教学工作就是高考备考工作。一轮轮的复习，一次次的测试，一次次的评讲，只为增长学生知识的厚度、强化学生能力的成长、成熟学生考试的心理，为了6月的厚积薄发。但是，本学期两线作战，既有高三高考的备考，又有高二年级学业水平考试的备考，考试时间相近，而要求大相径庭，所以制定本教学工作计划，做到有的放矢，心中有数。

>一、学生情况分析

所任教的高三(1)是纯艺术班、高三(2)班是我校文科本科普通班、高二(5)、(6)是理科班，不管高三还是高二，大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，二卷答题不规范，理解运用能力较差。对于高三的学生，全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战;对于高二的学生，及时了解学业水平考试的要求，把握方向，掌握基本的学习历史的方法和选择题的解题方法，提高学习成绩是关键。

>二、教学任务

1。高三进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固知识点，强化知识体系;加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题能力及思维能力。

2。高二完成历史必修三的教学任务，适应学业水平考试的要求。

>三、备考中着重要解决的问题

1。加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。备课组要搞好集体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥集体智慧，做到资源共系享，努力提高整体成绩。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

2。历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

严格依照新课、第一轮讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，为下学期的二轮复习做好充足的准备。在新课改的背景下坚持改进和完善“导学发现”模式，用选择题训练和提问的方法进行课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题能力。经过一段时间的训练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础，对考点精析精练，分层教学，采取扶优培差促中间策略。

3。以考试和试卷讲评为手段，逐步形成解题规范和技巧。

在高三两个学期，坚持一个星期一份练习卷，限时训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导。加大对学生客观题(选择题)的训练，促成学生理解课文内容，巩固课文。通过考试题目的分析，让学生清楚高考十项能力要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试能力。认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题和解决的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对差生的辅导，帮助其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续进步。

4。加强信息交流的力度，使备考稳步前进。

加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国高考题，上海高考题，广东高考题，注意高考发展的趋势，还研究近20xx年的考试大纲，加强高考信息的交流工作与校级联系，互通有无，共同进步。向老教师学习，加大备课组教研组老师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5。通过临界生工作引导学生积极向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加大对临界生的学习方法的指导，对两大题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法;加强对学生一些史学观点训练;对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全心身投入学习。

**高三辅导中心工作计划9**

本学期高三物理备课组工作重点是高三一轮复习。一轮复习是整个复习中最关键的环节，它对知识的理解深化和夯实，对能力的培养提高起着重要作用。为增强复习的计划性、目的性和实效性，高三物理备课组在学习研讨基础上，结合本级学生实际特点，特制定高三第一轮物理复习工作计划如下

>一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

>二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

>三、加强教学研究：

（1）我们要坚持发挥集体的力量，搞好集体备课、互相学习取长补短。备课组的老师都根据自己所教的不同班级的具体情况再进一步补充完善备课笔记，争取更加适合自己所教学生。在教学过程中我们要坚持“五统一”即“统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业”。资源共享，相互交流。

（2）认真研究近三年高考的试题形式和试题特点，预测20xx年高考的走向，认真学习《课程标准》《考试大纲》，注意研究近几年高考命题的着意点与能力考查热点，尤其要关注课改四省和全国考卷，使高三物理后期教学避免盲目性，增强针对性。

>四、加强学生知识落实

加强定时训练，作业、考练、错题的批改，真正抓住学生对问题掌握不好的症结所在，杜绝学生以任何理由不交作业，照抄作业现象，彻底消灭部分学生应付作业的现象。对于班级中的尖子生和物理困难生加强面批面改。研究好不同内容下的讲评课，做到能让学生讲得有理，评得有据、

每周组织一次限时训练，时间安排在晚自修第二节课后，组织学生兴趣小组及时批改。每期试卷命题由备课组成员：朱清雨 单陈敏 \_蒙轮流命题，做到题目有针对性，有效简练。

高三物理教学进度表：

9月份

1、完成第三章 牛顿运动定律复习（三周）备课组

2、准备第三章的单元测试卷（1份）朱清雨

3、完成第四章 曲线运动 万有引力与航天复习（两周）备课组

4、准备第四章的单元测试卷（1份）\_蒙

10月份

1、完成第五章 机械能及其守恒定律复习（四周）备课组

2、准备第五章的单元测试卷（1份）单陈敏

11月份

1、完成第六章 电场复习（三周）备课组

2、准备第六章的单元测试卷（1份）朱清雨

12月份

1、完成第七章 恒定电流复习（三周）备课组

2、准备第七章的单元测试卷\_蒙

1月份

1、完成第八章 磁场复习（四周）备课组

2、准备第八章的单元测试卷单陈敏

2月份

1、完成第九章 电磁感应和交变电流复习（三周）备课组

2、准备第九章的单元测试卷朱清雨

**高三辅导中心工作计划10**

>一、教学指导思想

高三历史教学要使学生在历史知识、学科能力和思想品德、情感、态度、价值观等方面得到全面培养和发展，为高等院校输送有学习潜能和发展前途的合格高中毕业生。

文科综合测试强调考查学生对文科各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的思维能力。教学中要表现注重学生思考、知识迁移、多层次多角度分析解决问题的通识教育理念。教师要认真学习和研究往年的综合试卷，特别是北京自主命题以来的新特点，关注课程改革，转变教学观念，深刻反思我们教学中的得与失，以利于在新一年的高三教学中取得好的成绩。

高三第一学期的历史教学坚持以学科教学为主，弄懂并牢记基础知识，培养提高学生历史学科的基本技能与学科能力，首先培养学生历史学科内的综合能力。根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识问的横向联系，加深对历史知识的理解和运用，熏陶培养学生做人所需要具备的正确的情感、态度、价值观。

教学中应以热点问题和长期以来被关注的关系到国计民生的重点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。多与地理、政治老师沟通，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身素质和修养。教学中鼓励学生大胆质疑，提出问题，使学生能够主动参与教学活动，调动学生学习的积极性、主动性。要讲究教学实效，也要尽可能使学生有参与体会的和感受，争取全面达成教学目标。

本学期适当给学生安排一些阶段性练习，在选择试题时从学生的实际出发，落实基础，注重培养学生的思维能力和用辩证唯物主义、历史唯物主义理论分析问题的水平。

为使练习的效果切实有效，坚持统一练习的统一阅卷，共同研究探讨，充分发挥团队作用。

>二、教学依据和教材使用

根据国家对人才培养的需要和普通高校对考生文化素质的要求，参照教育部20xx年颁布的高中《历史课程标准》、20xx年《考试说明》(教育部颁布)和《20xx年普通高等学校招生全国统一考试北京卷考试说明》进行教学。

高三教学使用人教社必修和选修相关教材;鉴于目前教材专题式教学结构不利于初入高三的学生系统掌握历史知识，统一使用按时序性、通史体系编写《高三总复习指导·历史》和《高三总复习检测·历史》

>三、教学进度安排

高三年级历史课按照中国古代史、中国近现代史、世界近现代史的顺序安排教学工作。期中考试内容包括中国古代史和中国近代史，期末考试内容包括中国史全部、世界古代史和世界近代史。

>四、备课组活动安排：

1、活动时间：周一下午第1节-----第3节;

2、活动地点：高三历史办公室;

3、活动内容:

(1)高三每周教学教材教法的研究;

(2)每次月考试题的出题，考后的试卷分析;

(3)学情的研究及个别学生的辅导方法研究;

(4)高考大方向和新变化、新动向的研究;

>五、备课组日常工作实施细则：

1、每周组织一次本组教师的集体备课活动，研读《考试说明》，探讨备课情况和教学中的重点难点问题、教学中遇到的新问题及作业反馈的问题，集思广益，寻求提高课堂效率、教学效果的良策。同时注意收集本学科新的教学信息，关注高考的新变化，关注区教研的新精神，及时交流。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实到天 ;

3、本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，认真用心完成每一环节的工作，多动脑、多研究，打团队仗、打智慧战。

4、注重每次考试和试卷分析。每次考试落实到题、落实到人。

5、积极参加区教研、校内外的听课、评课活动，取长补短。

**高三辅导中心工作计划11**

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力，作为高三学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三的班主任来讲，责任更大大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。为此我制定了高三班主任上学期工作计划。

>一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，感恩教育等，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创理想成绩，

>二、主要工作

（一）营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、辩论等形式，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过对高考过来人所写的文章对本班学生进行的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过班级班貌的布置和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

（二）学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时发现并采取措施加于调节，使学生达到心理健康的水平。

2、引进竞争机制

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

>三、日常生活中，帮助学生解决实际困难

1、生活有节奏，有规律

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际

针对本班成绩较好的学生大都是住宿生，班主任要到宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！