# 数学中考冲刺备考工作计划(实用5篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-01-20

*数学中考冲刺备考工作计划1中招考试是我们经历的一次重要考试，进入初三的学习后，我们要了解如何应对中招考试的到来。想好自己在初中最后一年的目标。先制订最主要的。为了帮助大家在初三的学习过程中，进行高效的学习，我们学大的教育专家为大家整理出来了...*

**数学中考冲刺备考工作计划1**

中招考试是我们经历的一次重要考试，进入初三的学习后，我们要了解如何应对中招考试的到来。想好自己在初中最后一年的目标。先制订最主要的。为了帮助大家在初三的学习过程中，进行高效的学习，我们学大的教育专家为大家整理出来了初三学生学习计划表。

然后，再将其分成若干个小计划。这些短期目标就好比是一格格阶梯，将现在的你和未来你想做的连接起来。它可以令你感受到计划实施的进程。能否达到最终的目标，就要看你是否按进度落实。最后，也应该是最基本详细的---每周计划。给自己制订一个精确的时间表，表中的安排一定要具体。其中的空格并不一定要被学习占满，但要保证留有充足的时间去完成学习计划。时间的选择也是有讲究的。每人可根据自己的不同情况，将自己精神最饱满的时间用在学习上。

除此之外，还有几点需要注意：

1、制定时间进度时最好有一点提前量。将来可能会发生许多预料之外的事，固定的时间计划就会被担搁。无法实现的计划，只不过是废纸一张。

2、学习时间不必过长，重要的是效率。好成绩的取得并不只在于你花了多少时间，重要的是你在有限的时间里都学到了些什么。

3、作息时间应有规律，劳逸结合，确保一定的休息时间。晚上不要太兴奋，要把一天中最好的状态应调整到白天。原因很简单，中考在白天进行。

4、当天的学习计划当天完成，不要以明天为借口。

这张时间表或许无法解决你学习上的所有问题，但它有助于使你了解你是怎样利用时间的。每个人都有自己的学习方法，或许他们自己还没有意识到。我们常常可以通过各种途径了解到许多好的学习方法，但那不是绝对的。任何方法都不能保证适合每个人或取得最佳效果。因此，自己的学习方法最好由自己去归纳、总结。

5、学习时要全神贯注。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时侯常有陶渊明的^v^虽处闹市，而无车马喧嚣^v^的境界，只有我的手和脑与课本交流。

6、坚持体育锻炼。

身体是^v^学习^v^的本钱。没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不可忽视放松锻炼。有的同学为了学习而忽视锻炼，身体越来越弱，学习越来越感到力不从心。这样怎么能提高学习效率呢?(中考体育考试问题)

7、学习要主动。

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。(既然改变不了，就要做最好的适应者)

8、保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

9、注意整理。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪里。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。一个做事没有条理的学生不会学得很好。

**数学中考冲刺备考工作计划2**

使用这个计划时,要尽可能跟上学校老师的教学思路;也可以自己设计复习进度,时间可以根据自己调整。

1.把课本从头到尾认真的看一遍(我把它叫做沙场点兵)。把相关的知识点画下来,认为重点的要用红笔做记号。

2.把过的知识进行唤醒,拾起忘记的知识。

3.要做一些相应的习题来帮助理解和记忆。

1.买一本有一、二轮复习的辅导书,像点拨,5年中考3年模拟等等。在做习题的时候要把不会的题的相关知识重复看一遍,并做好记号,表明这个我已经看过但不会。

2.要详细做各单元的复习题,不要漏掉知识点。有难题要看原理。往往一道题含盖的知识点很多,这类综合题是最练习头脑的。

3.要总结公式,定理,要领,单词,语法,诗词,文学基础,化学方程式,反应原理,各种实验等等。

1.做一些单科的历年的中考习题,可以看答案,问老师和同学,看答案的目的是学习中考的题是如何解答的,改正平时学习中的不良解题习惯和解题方法。把做错的题用红笔画下来,并改正,写不下的要粘小条。每份都要自己批改出来,以备考前浏览用。

2.在做题中总结解题的方法,和一些常用,但课本中没有还必须要会的知识。这部分的知识要用小本笔记记下来做考前浏览用。因为不是每天都能用上,所以会忘记的。

3.建立一个错题集,不要重新抄录题目再重做。要把你做的中考习题集留好,能订的订在一起,最好能用一个分页夹来装材料。

1.各学科要按中考的时间来做中考模拟题,不要看答案,限时完成并记时,留意自己做卷子的时间时不是在缩短或延长。做完自己批改,找出不足之处。有错误的卷子要留好订好。备用不能扔。把每次统一模拟考试的卷要留好订在一起。有能力的话,要找其它同考区(县)的模拟题做,还有重点中学自出的考前模拟题(指有中考教师参加出题的学校)。

2.要在解题的时候掌握技巧,能用口算的要用口算,能用巧算的用巧算,能用公式的用公式,总之要在做题的时候学习如何使用技巧。

3.要在做题的时候养成边做边检查的习惯,如果这时候还有写错字,做错题,抄错题等不良习惯,这可就是你中考的杀手。这些平时不太重视的毛病这时就是一条拦路的虎。每每高分都和你擦肩而过。后悔不已。

1.找各学校的压轴题来做,历年也可以,这是中考的方向。

2.以往没出过的题在这里进行复习时,今年可能就会出也不一定的。

3.找同学或父母的朋友的子女互换压轴习题,加大见视。

1.把以前所有学过的知识点(册)和总结拿出看,这个时候会的就会,不会的就还是不会,只能如此。

2.把以前所有做过的习题集册拿出来看,由其是错题,看一看自己在什么时候会犯什么样的解题错误。这些错误要在中考的时候避免再现。

3.把课本知识再从头看一遍,看一看自己画的重点和要点,再记一遍,有利于考试时的思考。

**数学中考冲刺备考工作计划3**

一、基本情况

本学期我担任九年级222班的数学教学工作，共有学生36人。上学期期末参加县局统考及格率为48、6%，平均55。3分。考试成绩不理想，落后面比较大，学习风气还欠浓厚。

二、指导思想

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

三、教学内容

本学期教学内容包括：第一章一元二次方程，第二章命题定理与证明，第三章图形的相似，第四章锐角三角函数，第五章概率的计算。

四、教学目的

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握一元二次方程的有关概念;会解一元二次方程;能建立一元二次方程的模型解决实际问题;理解命题、定理、证明等概念;能正确写出证明;掌握锐角三角函数的性质;理解直角三角形的性质;能运用三角函数及勾股定理解直角三角形;掌握相似三角形的概念、性质及判定方法;掌握概率的计算方法;理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

五、教学重点、难点

《一元二次方程》的重点是：掌握一元二次方程的多种解法。列一元二次方程解应用题。

难点是：会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《命题定理与证明》的重点是：要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证。探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点是：引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《图形的相似》的重点是相似三角形的性质与判定。难点是综合运用三角形、四边形等知识进行推理论证，正确写出证明。

《锐角三角函数》的重点是通过学习和实践活动探索锐角三角函数，在直角三角形中根据已知的边与角求出未知的边与角。难点是运用直角三角形的有关知识解决实际问题。

《概率的计算》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性，掌握概率的计算方法。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

六、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材，适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

**数学中考冲刺备考工作计划4**

一、指导思想:

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本,以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标,，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数 学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。 以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

二、教学目标:

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施:

在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课:在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能有所收获。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4)批好每一次作业:作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错:争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈，精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7)不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(8)分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

(9)严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

**数学中考冲刺备考工作计划5**

一、加强学习：

提高学习的针对性、实效性，发展理论素养，更新观念，指导实践。认真学习并贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要》。

二、把握中考动向，调整复习策略

中考备考要做到：

①注重基础

②联系实际

③重视实验

④反映现代性

⑤加强学科基本观点教育。

要加强中考题型训练：

①单项选择题

②填充题

③识图作答题

④简答题。实验题分解在以上四种题型之中。

分析近几年来生物中考试题，主要有以下几个特点：

1、关注热点，强调理论联系实际。

环境保护、绿色食品、可持续发展等热点问题在中考中的介入，有利于加强学生对生命科学新成果及其使用价值、发展前景的关注，对生物学实际问题的研究和探索，很好地体现了学科知识与社会实践和科技发展的紧密联系，体现了学以致用的命题思想。

2、新颖性、探究性和开放^v^相呼应，是近几年中考试题的一大亮点。

新颖性是指题目编制上的不断创新，表现之一是材料背景新。这类题常常提供给考生的是未曾感知过的新事物、新情景，试题的这一特点，将使得过去那种靠猜题、押题或通过题海战术而决定高考的可能化为乌有。

其二是在考查学生能力的方式方法上出新招，在客观上是诱发学生创新思维的绝佳途径。试想一下，要在同一大题的两个小题中，做出两个完全一致的答案，没有个性、缺乏自信心的人是很难做到的。而个性和自信正是创造性人才必备的素质。

试题的开放性表现在新给材料信息上的开放性，试题答案的开放性(不唯一性)以及考生解题思路上的开放性(多样性)等方面。这样给考生分析并解决问题留有很大的思维空间，考生可充分发挥自己的想象，大胆提出个人见解。即使所给答案与标准答案有很大出入，但只要思路正确，答案具有一定的合理性均可得分，甚至是得满分。

三、认真学习考试说明，明确教学内容

知识范围微调：应仔细阅读考试说明，对照课本，明确中考不要求的内容，不但教师要明确，每一位学生也要清楚。力争教师不做无效功，尽可能减轻学生负担。试卷难题、中等难题、容易题的比例为2：4：4，应以把握基础知识和教材内容为主，在教学中要抓好学科内的综合内容。

四、构建学科知识体系，实现多方位专题复习

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！