# 小学语文工作计划研讨题目(合集13篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-01-18

*小学语文工作计划研讨题目1>一、指导思想坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，以市教育局新制定的“两个常规”为指导，以“学记语文”的教学研究与改革为工作重点，扎实开展富有特色的教学、教研活动，进一步推进小学语文课堂教学形态的...*

**小学语文工作计划研讨题目1**

>一、指导思想

坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，以市教育局新制定的“两个常规”为指导，以“学记语文”的教学研究与改革为工作重点，扎实开展富有特色的教学、教研活动，进一步推进小学语文课堂教学形态的转变，建立和完善适应新课程要求的学科教研机制，全面提升我市小学语文教师的学科素养和课程理解与执行能力。

>二、核心工作

以“学记语文”的教学研究为抓手，推进课堂教学改革。

>三、工作措施

1．加强语文新课程标准的研修。

开展《语文课程标准（20xx年版）》的研修活动，研讨切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力，帮助教师不断提高对语文课程标准的实施能力。

2．构建小学语文课堂教学的基本常规。

听取各方面的意见和建议，以语文课程标准为指导，以市教育局《中小学教学工作常规》为契机，根据&“学记语文”的教学理念，制定并实施&“仙桃市小学语文学科教学建议”，组织编写《仙桃市小学语文&“学记语文”课堂导学案》，并开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，形成具有仙桃特色的课堂教学新范式。

3．加强语文教研活动的研究与指导。

（1）以《仙桃市中小学教研工作常规》为指导，大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源。以示范教研组和优秀教研组评比为契机，及时发现先进典型，总结经验，加以推广，促进教研组的建设与主动发展。加强对校本教研方式的研究与指导。

（2）完善“学记语文”学科中心组建设，健全教学设计指导小组、命题指导小组和微型课题研究指导小组的活动，促进优秀教师专业成长。

（3）加强“学记语文”基地学校和名师团队的建设，提高教研基地的示范与辐射能力，进一步发挥名师团队的指导作用。

**小学语文工作计划研讨题目2**

>一、教研的指导思想

以语文课程标准的精神为指导、学生发展为根本、课程改革为动力，以提高学生习作能力的一系列“生活化习作”训练教研活动为重点，构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围，同时开展有新意的切合本校教学实际的教研活动，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

>二、关于教研活动重点——“生活化习作”训练

本学期，我校语文教研组的教研工作重点是“生活化习作”训练，旨在加强我校语文组教师习作教学能力，全面提高学生的习作水平，为学生提供展示自我的机会。对小学生来说，习作本身就是生活，是学生心理的需要，是生命力的绽放，所以小学生习作更应该重视从内容入手，内容来源于生活，儿童的生活越丰富，生活质量就越高，习作的空间就越大。生活化习作，就是让习作走进生活，具体地说是通过创设条件，丰富学生的生活，让学生在学习生活中习作，形成在实际生活中有用的技能，并在习作中学会思考、透视生活，来习作形成改造生活、提炼生活的意识，从而提高生活的质量。生活化给人一种亲切感，它提倡的营造一种轻松、和谐、自由、宽松、没有距离感的氛围，学生带着一颗平常心来习作，不畏惧，也不需要捏造，真真实实地用最平常心态来习作，真正达到说真话、吐真情、做真人目的，做到“我手写我心”。所以，我校语文组生活作文研究的重点，是寻找沟通生活与习作的良好途径，即不是一般的生活指导，也不是泛泛而谈习作形式的研究，而是在生活中习作，指导学生写出反映生活的作文，并在习作中学会做人。

>三、教研工作要点与措施

1、开展好新课程、新问题专题研讨。

2、认真开展“生活化习作”训练的教研活动。

1）上好习作研究课（分高、中、低年级），并推选一名老师参加习作区赛。

2）各年级组确立习作指导重点。

3）教师指导学生写好种植观察日记、春游习作等。

4）5月中旬组织学生参加学校的作文比赛，并分1--3年级和4--6年级展出两个作文展板，给学生提供展示习作水平的舞台，提高学生的语文学习积极性。

5）鼓励学生向各杂志社投稿。

3、加强教育科学理论学习，提高教学理论水平，大力改革教学思想、教学方法，提高教教研水平。

4、分段集体备课，开展形式多样的语文教研活动，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率；

5、外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文中心教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。外出听课的老师，回来要与老师进行汇报和交流。

6、每周三下午第一节课进行集体备课、评课、理论学习。（教研组为单位，组长负责）

7、积极组织老师撰写教改论文及教学反思。

8、提倡个人主动上公开课，尽量做到每课一得，撰写好教学后记。

9、继续开展过程性评价研究。

>四、教研工作安排

三月份：

1、部署新学期教研工作，制定教研计划。

**小学语文工作计划研讨题目3**

>一、指导思想

以“更高水平的语文教学现代化、更加优异的语文教学质量、更加鲜明的语文教学特色”为发展目标，以“五优要求”（即一是队伍优良：培养优良的语文教师队伍，形成优良团队精神，壮大语文名师及骨干教师队伍，有效提升教师教学素养；二是质量优异：深入推进素质教育，深化语文课程改革，有效提升语文教学质量；三是学生优秀：坚持育人为本，促进学生语文学习全面和谐发展，有效提升学生语文素养；四是管理优质：优化“范式”管理，努力向学校语文活动、班级语文教学、学生自主习惯等管理延伸，采用评价激励方式，有效提升语文学科管理水平；五是环境优美：不断强化校园、班级学科文化建设，注重学校语文品牌打造，有效提升学校办学品位。）为工作重点，进一步履行“研究、指导、管理、服务”职能，以反思性教学理念为引领，走中小学语文学科内涵发展之路。

>二、主要措施

1、创新语文课程建设工程，促进中小学语文教学规范化发展。

一是规范学校语文活动开展研究。各中小学每学期至少要开展3—5项全校性的大型语文集体活动，通过活动的实施促进本校语文特色的形成。区教研室负责对各学校活动开展情况进行有效的指导和督促。

二是规范教师语文教学活动研究。重点研究语文高效课堂，研究各年级语文教学实施细则，实施有效教学。

①着手语文课程标准的细化研究，分年级建立语文课程的教学体系和评价体系，落实优秀诗文背诵、课外阅读、作文教学、综合性学习等操作体系。

②推进语文备课改革，研究新教材体系，具体抓好课文备课、语文综合性学习备课、作文备课、语文积累备课、语文知识备课、课外阅读备课等，提升语文备课的层级。

③深化语文高效课堂改革，更加关注学生，具体在教材理解、教法安排、教程落实、教学境界等方面，提升课堂效率。

④落实作业设计改革，要求教师精心设计语文作业，即每册一次语文知识训练设计，每单元一次综合性学习活动设计，每篇课文对应四次练习（经典摘抄、笔记整理、积累链接、习作练笔）。

2、创新青年教师成长工程，促进中小学语文教师队伍快速成长。

一是组织青年语文教师成立特别研究小组（每校推荐1—2人），开展经常性的教材研究、课例研究、学科专题研究、教学竞赛等，鼓励青年教师多读书、读好书，提升教学思想，丰富教学底蕴。

**小学语文工作计划研讨题目4**

以《义务教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的精神为宗旨，贯彻落实市、区教研室工作计划及要求。以全面提高小学语文教学质量为目标，以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为重点，以“基于问题解决，致力创新共享”为策略，以教师队伍建设为抓手，以教学研究活动为载体，深化课程改革，努力开创我区小学语文教研工作的新局面，为“全面优质年”的建设添砖加瓦。

>一、精心组织全区教研活动，创新教研活动的形式，激发学校及教师投入教研活动的热情。

长期以来，教学研究活动的形式较为单一：听课、评课（教研员或事先安排的老师评）、总结。90%以上的一线教师即使参加了活动，也是听的多，参与研讨的少，积极思考的就更少了。如何创新教研活动的形式，给老师以自由感、宽松感、新鲜感，激发广大教师投入教学研究活动的热情，从而提升活动的效率呢？

1、探索区校两级教研的目标、任务、方式，提高教研活动的效率。

2、致力于营造民主的教研氛围，让更多的老师参与评课，更多地倾听一线老师的教学体会，让教研面向全体教师，真正为提高教师教学水平服务。

4、关注支持以校为本的语文教研，参与部分学校的校本教研，提升校本教研的质量，并提炼出校本教研的有效经验。

>二、尽心抓好教师队伍建设，创设多种平台，建立优良机制，促进教师专业化发展。

1、“春华杯”“秋实杯”两大赛课机制的出台。

教师的专业化发展应当眷顾到每一个执教者，这是一个毋庸置疑的命题。如何促进每一位教师（不同年龄层次、不同专业技能）在专业发展上得到进步与提升，教育主管部门应采取行之有效的措施。20xx年9月，我区教研室出台了小学语文学科旨在推动不同年龄层次教师专业发展的两大赛课机制——青年教师“春华杯”赛课和中老年教师“秋实杯”赛课。“春华杯”指向生机蓬勃的青年教师群体，旨在培养新秀、推出新人，缩短青年教师成熟周期；“秋实杯”面向中老年教师（35周岁以上），重在唤醒、激发这个面广量大教师群体的专业更新、专业发展的热情，充满自信地演绎人生金秋的精彩，回归教育的激情与活力。

继上学期成功举办“秋实杯”赛课之后，本学期拟举办江宁区首届“春华杯”小学语文课堂教学大赛，以课为例，突出“有效教学”的研究。

2、为落实市教育局《关于举行20xx年南京市小学教师基本功比赛的通知》精神，将通过申报及比赛，选拔３名青年教师（20xx年7后参加工作的教师）推荐至市级参加比赛。

3、继续开展江宁小语教研核心团队的活动。精心打造该团队，使每一位队员迅速成长，成为我区广大青年教师追赶的目标、学习的楷模，促使整个教研团队的滚雪球式的发展。定期开展区发展班的活动。

4、关注团队建设，发挥团队作用，感悟团队智慧。支持、鼓励各校成立学校的小语团队。其实学校的教研组、备课组本身就是一个个团队，我们应该努力的是如何引导教师发现、思考问题，到团队中去寻找和交流解决的办法，努力把教学中遇到的困难与矛盾转化为研究的对象，进行“真的”教研，“致力创新共享”。

5、加强对学科带头人、青标的过程管理。努力为他们的学习与成长提供便利、创造条件，促进他们更快更好发展的同时充分发挥其示范引领作用。

6、加强对偏远学校、薄弱学校学科骨干的培养。

>三、明晰学科本质，理顺课内与课外的关系，大力开展课外阅读。

《语文课程标准》指出，语文教学的根本目标是要“使学生获得基本的语文素养”，而获得语文素养需要一个实践的支点，“读书”便是这个必须的实践支点。所以，“南京市振兴阅读行动计划”才会轰轰烈烈地实施。也因此，“课内学方法，课外求发展”应成为每一位语文教师的共识。

1、重点落实课外阅读指导课的设置，提高课外阅读指导课的质量。

2、举办课外阅读现场观摩会。现场会将展示如何具体落实课外阅读计划，以点带面，影响全区各校。加强课外阅读实验校的交流，落实班级课外阅读指导计划。建议各校用丰富多彩的形式促进学生的课外阅读。

**小学语文工作计划研讨题目5**

一、指导思想

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

围绕学校语文教研工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标

总体目标

提升本教研语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

三、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要树与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节公开课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流—问题讨论—形成共案—个性化设计—尝试教学—总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(1)本周每天教学内容的教学设计交流(每单元一位教师主备、组内教师讨论形成共案);

(2)每课习题商讨。

(3)上周导课教师交流教学反思、组内教师评课;

(4)下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的教案。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知识结构。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研建设。

不断完善四年级语文教研建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期三集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。

**小学语文工作计划研讨题目6**

本学期，我校的语文教学教研工作将以新课程标准的基本理念为指导，围绕中心学校开展的各项工作，加强教育教学管理，优化课堂教学，结合我校的校情，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现计划开展以下内容：

>（一） 不断学习，吸收新思想，提升能力

1、继续组织语文教师以自学为主要模式，继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、组织老师外出听课、上课、培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。让大家了解名师们的教学风格，接触最先进最前沿的教育教学理念，更好的指导自己的教学行为。

>（二）、以时俱进，把常规教学抓扎实

1、高度重视备课。备课在很大程度上决定着教学质量高低，老师要用足功夫，不仅吃透文本，内化文本，而且要融汇贯通，充分渗透课改要求，以学定教，让文路、教路、学路整合，形成具有个性特点的备课设计。

2、优化课堂教学。课堂教学必须做到严谨、细致、缜密、开放、和谐，结构合理，用时科学，重视生成，训练到位，彰显以生为本，教出语文味道；高效用好课堂每一分钟，策划并教优每一个教学环节，让学生学实、学真、学活，张扬个性，养成习惯，着力于通过提升学生的综合素养要更高的教学质量。

3、更新作文指导。突破作文教学成人化的瓶颈，全力回归学生的童情、童趣、童真与童语，说什么写什么让学生自己的生活作主。低年段写话要求要低，以育趣为上，有则写，无则不写，长短不计。中高年级要认真高效地上好作文指导课，并要冲破旧有的教学指导模式，做到写前造境激趣，谈化为作而作；写始放手动笔，淡化技巧技法；写后互评互诊，点化训练重点；自改完善作文，最后按格誊写。学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。中年段习作要充分放开，重在乐于表达，从小处着眼，以爱写为上；高年级作文要努力上格，学生要有表达欲望，能基本做到言之有序，言之有理，言之有速，文从字顺。

4、重视单元测评。高度重视单元检测，严格按进度一单元一检测，既不能把单元检测卷当课堂作业做，更不能当家庭作业做。学校要严格管理，老师要严肃对待，教研组要统一要求。单元卷要即考即评（不可让学生代评）、并认真登分造册，同时要做好试卷分析与讲评，搞好查缺补漏，积极矫正教学。

5、加强写字训练。一是分年段练好铅笔字、钢笔字和毛笔字，特别要上好写字课，用好书写空间和书写资源；二是将写字贯穿到语文学习行为的一切书写中去，既包括课内一切作业与书写，也包括课外的主要作业；三是老师要用多种形式训练学生写字，并多搭建平台为学生提供练写条件，并纳入学生学业评价之中。

>（三）充分开展课堂研讨活动，提高教师新课程实施能力。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，加强组际和校际的横向联动。每次教研活动有准备、有中心、有重点发言人，有教研活动记录，努力激发教师参与教研的主体意识和创造热情，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力，使教研组真正成为语文教师学习的阵地，成长的家园。

2、加强课改过程管理。各科语文教师积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

>（四） 悉心指导，优化服务，从而规范语文教学常规管理。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下了良好的基础。

3.加强各类素质竞赛的辅导，以促进学生素质的全面发展。

>（五）辛勤耕耘，硕果累累

1、抓住契机，认真组织教师参加各级各类竞赛，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

2、积极参加各项论文评比活动。在进行繁重的教学工作的同时，组织教师潜心研究、自觉反思，不断地总结与提高，笔耕不辍，教研风气浓厚。

3、积极组织学生参加各项竞赛。

总之，在这一学期里，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

**小学语文工作计划研讨题目7**

>一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

>二、工作目标

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

>三、具体工作：

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做一个爱生模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究^v^同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比（优课评比、优秀课件

评比、优秀教案评比），以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

>四、月工作安排

九月份

1、学习课程标准、镇校教研工作计划；

2、制订教研组工作计划；

3、集体备课（按单元疏通教材）；

4、签订师徒结对计划；

5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动

6、组织优秀课件评比。

7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

十月份

1、集体备课（按单元疏通教材）；

2、开展上、说、评课活动

3、举行语文青年教师优课评比活动；

4、对学生读书活动情况进行考查。

十一月份

1、集体备课（按单元疏通教材）；

2、阅读教学专题研讨：(第一课时教学模式研讨)组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动

3、做好学科课程标准学习考查工作；

4、组织优秀教案评比。

十二月份

1、集体备课（按单元疏通教材）；

2、阅读教学专题研讨：(第二课时教学模式研讨)组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动

3、举行学科备课笔记展示交流活动；

元月份

1、整理教研资料

2、进行教研工作总结

**小学语文工作计划研讨题目8**

>一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

>二、主要工作：

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。

首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、努力改变教研形式

（1）改变教研形式。

学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

（2）提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。

多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。

开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究常态课常规课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。

使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

5、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

>三、各月活动安排：

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、新年亮相课：作文教学探讨安排

4、教学常规检查

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

（1）一、二年级写字比赛。

（2）三、四年级钢笔字比赛。

（3）五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、总结通报上月业务检查情况

1、评选优秀教师2名和名师1名。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、语文活动

（1）一、二年级朗诵比赛。

（2）三、四年级趣味语文竞赛。

（3）五、六年级手抄报比赛。

6、教学常规检查与上报。

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**小学语文工作计划研讨题目9**

>一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

>二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

>三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

>四、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

1、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

3、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

二月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

四月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，四月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

五月份：

继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

六月份；

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

4、做好各学科期末收尾工作。

5、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**小学语文工作计划研讨题目10**

>一、指导思想

以“更高水平的语文教学现代化、更加优异的语文教学质量、更加鲜明的语文教学特色”为发展目标，以“五优要求”（即一是队伍优良：培养优良的语文教师队伍，形成优良团队精神，壮大语文名师及骨干教师队伍，有效提升教师教学素养；二是质量优异：深入推进素质教育，深化语文课程改革，有效提升语文教学质量；三是学生优秀：坚持育人为本，促进学生语文学习全面和谐发展，有效提升学生语文素养；四是管理优质：优化“范式”管理，努力向学校语文活动、班级语文教学、学生自主习惯等管理延伸，采用评价激励方式，有效提升语文学科管理水平；五是环境优美：不断强化校园、班级学科文化建设，注重学校语文品牌打造，有效提升学校办学品位。）为工作重点，进一步履行“研究、指导、管理、服务”职能，以反思性教学理念为引领，走中小学语文学科内涵发展之路。

>二、主要措施

1、创新语文课程建设工程，促进中小学语文教学规范化发展。

一是规范学校语文活动开展研究。各中小学每学期至少要开展3—5项全校性的大型语文集体活动，通过活动的实施促进本校语文特色的形成。区教研室负责对各学校活动开展情况进行有效的指导和督促。

二是规范教师语文教学活动研究。重点研究语文高效课堂，研究各年级语文教学实施细则，实施有效教学。①着手语文课程标准的细化研究，分年级建立语文课程的教学体系和评价体系，落实优秀诗文背诵、课外阅读、作文教学、综合性学习等操作体系。②推进语文备课改革，研究新教材体系，具体抓好课文备课、语文综合性学习备课、作文备课、语文积累备课、语文知识备课、课外阅读备课等，提升语文备课的层级。③深化语文高效课堂改革，更加关注学生，具体在教材理解、教法安排、教程落实、教学境界等方面，提升课堂效率。④落实作业设计改革，要求教师精心设计语文作业，即每册一次语文知识训练设计，每单元一次综合性学习活动设计，每篇课文对应四次练习（经典摘抄、笔记整理、积累链接、习作练笔）。

2、创新青年教师成长工程，促进中小学语文教师队伍快速成长。

一是组织青年语文教师成立特别研究小组（每校推荐1—2人），开展经常性的教材研究、课例研究、学科专题研究、教学竞赛等，鼓励青年教师多读书、读好书，提升教学思想，丰富教学底蕴。

三是成立骨干教师巡回上课小分队（初中6—8人，小学10—12人），通过现场上课说课等示范教学活动，互动交流，传经送宝，宣传课改新思想，整体带动全区语文教师提高教学水平。

3、创新经典诵读普及工程，丰富中小学师生语文教学内容。

建立区、乡镇、学校三级读经诵典活动体系，推广周集小学读经诵典星级评价经验，制定中小学读经诵典星级评价办法。全区每年12月为经典诵读成果展示月，由学校（乡镇）组织初评，然后推荐五星级学生参加全区复评，对达到规定要求的学生授予“经典诵读之星”称号。

4、创新复习备考研究工程，全面提高中小学语文教学质量。

重点抓好中小学毕业复习教学研究，特别是语文评价改革的研究，切实做好专题研究，解决复习备考中的实际问题。今年，初中主要抓好如何备考选择题、如何从科技作品中提取信息、文言文考点强化、如何写满分作文等专题研究，重点研究新中考语文命题的思路与策略，突出研究解决以往中考暴露的问题；小学主要抓好语文积累与运用、综合性学习、语文知识、满分作文等专题研究，研究导向素质教育的语文质量评价体系。

5、创新特色教学名片工程，增强我区语文教学的张力和影响力。

关注语文教师自身发展，引领教师感受“语文人”的快乐，不断提升语文教师自身的文化底蕴和内涵，提升语文教师事业发展的自豪感和成就感。落实语文教师确立自己的语文研究方向，每人每学期研究一个教学问题，鼓励语文教师打造自己的教学品牌，形成自己的教学风格与特色。据不完全统计，目前我区出现了以下研究项目，值得深层次研究。一是文峰中学的语文高效课堂教学研究；二是象山小学官会林老师发起的音乐作文研究；三是诗意语文教学研究；四是牌楼中学的个性化作文教学研究；五是学校文学社团活动研究；六是“四境界”语文教学模式研究；七是绿色语文教学研究；八是“先学后教”阅读教学研究；九是体验式阅读教学研究；十是“球形教学法”研究等。

**小学语文工作计划研讨题目11**

>一、指导思想

本学期，我们语文教研组将继续认真学习贯彻新课程标准的精神，以《学校工作计划》为指导，教研工作仍然立足于对“控制自学”教学模式的\'研究。大家团结合作，共同探讨，结合本班学生的具体情况进行模式的改进与创新。培养学生的各项能力为主，努力提高语文学科的教学质量。

>二、主要工作

1、现状分析：本学期语文教研组仅剩四位教师，主要集中在中高年级，这对于模式的实施很有利，学生有一定的自学基础，对模式的流程也有一定的了解，因此只需要教师在组织教学的过程中发挥自己的聪明才智对模式教学加以改进，进行大胆的创新，使其更加适合学生。

3、经过不断地实践，我们渐渐发现预习本在教学中起着重要的作用。因此本学期我们语文组，在预习本的改进与使用上加以重视，每个班要根据自己学生的实际情况规定预习的范围与形式，每位学生手里必备预习本，同时教师在教学实施时要加以利用。让学生感到老师对课文预习是重视的，让学生体会到预习是学习成功的第一步。

4、语文教研组在本学期根据学校工作计划，要进行1—2次巡回听课，努力做到全员参加，领导参与，听课后做到认真反思，及时整理材料。巡回听课后，认真评选教研中优秀的教师进行学校的公开课展示活动。

5、语文教研组在模式研究的道路上，做到与其他教研组紧密合作，取长补短，改进自身存在的问题，以求更加合理化。

6、除了改进与创新“控制自学”教学模式外，也要注重抓好学生的写字与习作。做到规范整洁，书写正楷字。习作内容要充满真情实感，有话可写，乐于创作。在班级内要举行书法与习作竞赛，激发学生兴趣。

>三、具体工作安排。

九月份：

1、制定语文教研组的工作计划。

2、制定巡回听课活动方案。

十月份：

1、开展巡回听课活动。

2、班级内根据自身情况开展书法或习作竞赛。

十一月份：

1、总结听课活动。

2、各位教师整理活动材料。

3、做好平时的课堂教学。结合学校的计划参与活动。

十二月份：

1、教研组整理活动资料。

2、教研组上交工作总结。

3、组织学生期末考试

4、班内收集学生优秀作文，装订成册。

**小学语文工作计划研讨题目12**

>一、指导思想

以新版《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以“有效教学”研究为核心，深化课堂教学改革，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动;创设宽松和谐的研究氛围，激励语文教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教研的一处亮丽的风景。

>二、教研组概况

本教研组共有13位老师，(含20\_\_年新教师1人)，是一支优秀的教研队伍，我们都有丰富的教学经验，求真务实、敢于创新的精神。以备课组长为核心，组员们团结合作，乐于学习，善于探究，有较高的教师个人素养，对教育教学事业怀着极大的热情。相信在以后的工作中我们将相互协作，共同进步，把黄田中学的语文教学和教研工作推向一个新的台阶。

>三、工作目标

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的\'语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

**小学语文工作计划研讨题目13**

>一、指导思想

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高语文教学质量，提高语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，促进我校教育的新发展。

>二、基本思路

继续开展校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量；利用天河部落，丰富教研资源。

>三、主要工作

>（一）加强理论学习，注重实践探索

1、语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革的新理念，真正走进新课程的实践与探索。重点处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究语文新的评价机制。

>（二）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、积极参加学校组织的学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续做好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。要认真备好课，提高备课质量。反思的记录要个性化，要突出学生学习的效果，以学生反馈为主。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。听课不少于15节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、积极参加区“校本研究大家行”研讨交流活动。

>（三）开展学科活动，促进学生发展

1、积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

语文教师教研的工作计划

4、切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报等。

5、本学期拟开展的学科竞赛活动主要有：学生硬笔书法比赛，朗读课文比赛；作文比赛；语文作业评比。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！