# 班主任工作计划高中执行(16篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-18

*班主任工作计划高中执行1新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进...*

**班主任工作计划高中执行1**

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

>一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中度过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作。各卫生死角的清洁。每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现。在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等。严格执行幼儿园的接送卡制度。检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

>二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服。男孩、女孩入厕。洗手。刷牙。吃饭、喝水。等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动。恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学。以及更好地体现家园互动。参与到活动中来。

>三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

（3）成立家长委员会。

（4）定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

（5）成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**班主任工作计划高中执行2**

本学期，我担任高一（1）班班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结民主、自律自强”的班风，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验。

在学校领导的支持下，在政教处的配合下，在以下方面又取得了更大的进步，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯。但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学年坚持培养学生良好的学习习惯，引导个别学生取得了明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，在期中考试和各项活动中，班级团结向上，勇于争先，取得了很好的成绩。

>具体措施如下：

（一）继续抓好学生的思想工作：

1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理辅导；

3、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流情况，统一思想；

4、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶；

5、注意树立榜样，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

（二）常规工作：

1、灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成；

2、适当调整班干部组织，召开班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力；

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态；

4、注重教室文化的建设，利用教师的各块墙壁，开展各项有益的文化展示，如班级照片展，班级量化考核展，公告栏等，使得我班学生等关心我们这个集体；

（三）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作；

2、和各科任老师一起搞好尖子生的培养工作；

3、做好后进生转化工作；

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等；

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习；

>本学期，班级工作取得了一定的成绩：

1、在开学初的新生军训中，我们班艰苦奋斗，荣获“优胜团体”的称号；

2、在一年一度的运动会上，我班同学赛出水平，团结一致，最终赢得了团体总分第二的好成绩；

3、在期中考试中班级成绩优异，有6人进入年级前100名，28人取得一定的进步；

4、在遵守校规校纪方面，我班本学期没有任何违反校规的事件发生，班级团结，班风良好，纪律严明。

我会总结经验，在以后的班主任工作中继续发扬，不断探索，抓住班级教育的契机，协调各科任老师的教学工作，为培养优秀的班集体和全面提高每一位学生的素质而奋斗！

**班主任工作计划高中执行3**

>一、班主任主要任务：

1、注重学生的思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。

2、教育学生努力完成学习任务。同各科教师交流、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。

3、关心学生课外生活。指导班级开展丰富的文体活动；积极开展第二课堂，引导学生组织各种兴趣小组；指导学生课外活动，以提高学生的综合素质。

4、进行班级的日常管理。建立班级常规，组织班委和团支部建设和班委日常管理工作，每周召开一次班委会，培养学生干部，提高学生的自理能力，把班级建设成为奋发向上、团结友爱的集体。

5、每周组织召开一次班务会，讨论、讲评及解决班级有关学习、生活、纪律、思想品德等方面的问题，对违纪的同学及时进行批评教育，把不良现象消灭在萌芽状态。

6、准时参加学生科和教务科组织的各种会议，及时传达会议精神和汇报班级工作；

7、制定班主任学期计划，按要求及时提交班主任工作总结，认真填写班主任工作记录和班级工作记录；

8、联系本班学生家长，争取家长和社会有关方面配合，共同做好学生教育工作。

>二、实习班主任主要任务：

1、协助班主任做好学生的思想政治教育和道德教育工作。

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法。

3、调查研究学生德智体发展情况，对现象进行分析并做出报告。

4、组织健康向上的班级活动，增强班级凝聚力，提高学生的创新意识。

5、服从学校、学院（系）和实习单位的指导教师的领导，严格遵守实习单位和借宿单位的各项规章制度。

6、重点观察2到3个有特殊情况的学生，进行开导和教育。

7、联系1到2名本班学生家长，争取与家长配合，共同做好学生教育工作。

8、每日总结，每周总结。

>三、日常工作

1、检查学生仪表，督促学生穿戴整齐，穿校服，穿运动鞋。

2、早、午安排时间落班巡视、观察学生状况，洞察班内学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。

3、掌握学生每日的考勤情况。

4、督促学生履行清洁轮值职责，了解当天的评比结果。

5、督促学生按质按量完成作业，按时缴交作业。

6、督促早读晚修。

**班主任工作计划高中执行4**

时间飞逝，转眼间一学期就过去了，在领导和各任课教师的帮忙下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对班主任工作总结如下：

一、班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班团体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任，首先了解班级情景，基本情景：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不一样的班，造成班团体缺少凝集力，一个有凝聚力的团体，无论做什么事情都会很出色。

进入一个新的团体，学生是独立的，不经过一些活动，不经过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强团体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。我抓住这些机会针对这样的情景，多组织一些团体活动，比如班际球赛晚会等，充分调动学生的进取性，增强班级的凝聚力。

二、关注学生的心理需求对高一学生亦是尤为重要。班主任更应当成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高一的学业压力很大，减压的问题一向是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。必须的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，经过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。每一次月考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心。

班主任这个工作是一个十分微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**班主任工作计划高中执行5**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用课前20分总结前一天的表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、由于学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其新学期学习内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期每天到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，我要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**班主任工作计划高中执行6**

根据学校的安排，本学期本学期我担任高一(4)班的班级管理工作。本学期高一(4)班共有41位学生，女生21人，男生20人。学生有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的\_不良分子\_。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。

但幸好前半年xxx老师的工作中，打下了良好的基础，班级的学生，养成了比较好的学习生活习惯，班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我根据学校的计划展开工作，制定本班的计划如下：

>一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

>二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

>三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1.培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

>四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如\_找出缺点，完善自己\_，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的\_乳酪\_，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》、《中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、\_你丢我拣\_卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

>五、重抓学习，提高学习效率和成绩。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，我会努力的进行思想政治工作计划教育，争取取得学生的生活和学习习惯的长足进步。

**班主任工作计划高中执行7**

从本学期开始我担任了高二一班的班主任工作。转眼间，本学期已近尾声，经过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好班主任的确不容易。怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，是我一直探索并不断追求的目标。同时我也是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，有过一些情绪，但是，在领导同事的关心帮助下，在责任的推动下，我坚定了自己的方向，解决了各种矛盾。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

>一、紧紧围绕德育教育主题开展各种教育活动

以班会等各种丰富多彩的形式开展德育教育，将工作做实、做细、做好。同时，在具体实践过程中，不断加以完善并及时做出总结。

>二、以赏罚分明的管理体制来加强班级干部管理

在班级干部管理过程中，积极使用各种方法来调动班级干部的工作积极性和工作热情，以此来提高班级管理能力。

>三、加强与任科教师的沟通，了解每一位学生的学习动态

在班级的日常教学中，我积极与各位任科教师沟通交流，及时掌握每位学生的学习动态，并做好相关记录。同时，在生活等其它方面也及时关心每一位学生，与学生交心、交朋友，真正与学生融合在一起，共同打造光荣向上的集体。

>四、定期召开学委及科代表会议，强化学习效果

充分发挥学委及科代表的作用，定期召开会议，以严格的制度来强化学生作业的完成质量，同时适时开展学习交流活动，以“小组互助”“班级小竞赛”等形式来提高学生的学习积极性，真正调动学生主动学习。

>五、建立与家长良性沟通平台，充分发挥家校两极管理优势

在班级平时的教育管理过程中，家长教育是必不可少的一个重要环节。做好家校两极管理工作，是真正管理好班级的重要基础。所以本学期我着重加强与学生家长的沟通，建立良性畅通的家校管理平台，充分有效地发挥家校两极教育优势。

>六、多与其它班主任沟通，借鉴他人经验

班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。对于年轻班主任来说，多学习借鉴别人的经验，可以更快更有效的提高自己的`班级管理能力。在学习实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度，遇到自己不容易解决的问题时，虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法，这些经验对我的班主任工作帮助很大。

以上就是本学期在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，与那些经验丰富的班主任相比还有很大差距，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步，有更大的收获！

**班主任工作计划高中执行8**

班主任是学校教育的组织者和实施者，是教学工作的协调者，高一是学生的关键学年，关系着初高中的衔接，责任重大。根据高一学生的实际特点、我校的实际情况和自身条件，我制定了高一（1）班第一学期的工作计划：

>一、指导思想：

自信、耐心、爱心。

在德育中，班主任要尊重和相信学生的力量，相信学生有积极的一面。班主任如果不负责任地抱怨或批评或惩罚一个学生，是对他人格的极度不尊重和不信任，结果是学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任的工作极难开展。只有在理解的基础上充分尊重和信任，才能充分发挥学生的潜能。关心学生是班主任工作的前提。只有关注学生，才能理解学生，才能顺利有效地进行德育。

>二、工作目标：

学会做人，学会学习，学会生活。

>三、具体措施。

1、加强校规校史教育。

让学生充分了解学校的规章制度，行为规范各方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从初中生到高中生的转变，成为真正的高中生。同时要开展校史教育，让学生充分了解镇赉一中的发展史，为自己是镇赉一中的学生而自豪。

2、加强班干部队伍建设。

（1）建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。

每月召开一次班干部工作会议，不定期对班干部进行工作能力培训。

为了培养更多的学生，实行值班干部负责制。

3、增强凝聚力，形成团结互助互爱的阶级集体。

通过班会、小组活动、学校集体活动等活动，不断将新的集体打造成为团结、和谐、进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“让我的班级为我的班级感到骄傲和惭愧”的思想，让每一个学生都为班级争光，让班级立于不败之地，最终脱颖而出，让每一个学生都感受到对班级集体的归属感和自豪感。

4、做好学生的学习。

（1）在课堂上树立积极、正面的学习榜样，起到表率作用。

要求每个学生每月制定自己的学习计划和学习目标。

对各科班级进行排名，对班级前4名和取得进步的学生进行表扬，并根据班级规则给予加分奖励。

与各班主任、学习委员、课代表沟通，及时发现和解决问题。加强学习方法的指导，解决学生从初中到高中对新课程的不适应。

协调各科学习。总的来说，帮助学生调整各科的学习时间，使各科和谐发展。关注每个学生各科的学习情况，针对个别学生的偏科，耐心与他们沟通，帮助他们找出学习中的不足，努力让他们在各科都达到平均分。

5、加强师生对话，与家长共同完善对孩子的教育

对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

6、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而我从以下几点入手：

⑴课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

⑵课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。建议同学们课间不做剧烈的体育运动，鼓励同学课间走出教室，接近大自然，放松自己。

⑶宿舍纪律。为了让学生养成良好的卫生，生活习惯，适应集体生活，对宿舍就寝纪律进行要求，并制定相应的奖惩制度，各宿舍采用舍长负责制，舍长每天定时向班主任汇报宿舍就寝、卫生等情况，及时监督，及时管理。

7、加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

>四、具体计划

1、3月份：

⑴了解我班学生具体情况，对班级情况有一个总体把握；

⑵民主选举，组建我班正式班委会和团支部；

⑶召开主题班会，便于学生之间相互了解、彼此认识；

⑷制定班级日常规章制度，进行量化管理；

⑸指导学生设计学习计划和写出每天具体时间安排；

2、4月份：

召开主题为“庆泼水节”的主题班会，培养学生民族情操，增进民族团结；

3、5月份：

（1）召开主题为“庆泼水节”的主题班会

（2）召开班级座谈会，对班级管理问题师生共同探讨；

（3）召开学生“心理健康”为主题的主题班会；

4、6月份：

（1）组织师生、家长交流会（班主任/课代表/课任老师/家长、学生代表参加）；

（2）召开主题为“一年一班”的班会，增进学生班级荣誉感；

（3）组织学生有针对性的开始总复习，积极备考；

5、7月份：

（1）对本学期班级各项工作进行总结，提交学期总结；

（2）落实学期结束工作安排，做好期末考试工作；

（3）对假期工作进行安排和指导，帮助学生充实寒假；

>五、结语

当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会造成不可预料的结果，为此，特请领导适时进行指导，以期顺利地完成班级管理，并且在我的教育道路上完成第一个伟大的亮点。本人坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会朝着“和而不同，臻于美善”健康成长，实现班级既定目标。

**班主任工作计划高中执行9**

新学期的来临，于孩子们而言是又要上紧箍咒了，于老师们而言又是什么呢？其实和孩子们的感受没有特别大的区别。一开学，我这个班主任就又得像一个牧民一样管理好我家的一群“牛羊”了，我得让他们“吃”好“喝”好，让他们成为更加优秀的“牛羊”，我也就得像孙悟空一样去西天取经了。当然，我们作为班主任的老师，也是非常值得自豪的，看着我们管理的学生越来越出色时，我们也会由衷开心的。不过说这些也阻挡不了新学期新任务的到来，为了不让自己在新学期的带班工作中出现问题，我制定了以下的班主任新学期工作计划：

>一、班主任首则

这个学期跟以往的学期，跟以后的学期一样，都始终要先做到班主任的首则，即“班级管理是我们的职责所在，万万不可以懈怠。”每一次提都是为了让我们身为班主任的人都能够牢记自己的职责所在，不让自己在带班遇到困难的时候退缩。

>二、本学期教学任务

高中班主任的工作是紧张的，也是非常重要的。高一高二同高三没有特别大的区别，切不可以把高一高二离高考还远而有所放松，毕竟我们手里的这群孩子，都正期待着自己的理想人生正式开始，他们每一个人，不管是成绩好的，还是成绩不好的，他们一定都期待着高中毕业之后的美好生活。这会儿他们对未来的生活还是模糊的，我们作为老师可以给他们去描绘一些可供他们幻想的生活，让他们在学习上有一些特别的动力所在，这比让他们考多少分考到第几名要管用得多。我们班主任可以召集班级里的授课老师，在下达本学期教学任务的同时，也下达到这一精神层面的憧憬和向往的制造，让孩子们能够在一个自己所希望的未来里进行现在的学习生活，这样的话，每一个孩子都会变“要我学”为“我要学”，从而在根本上起到学习管理的引导工作。

>三、本学期教学活动

高中是要走高考这个独木桥了，可高中不代表教学就可以变得枯燥乏味。班主任有责任和义务管理自己班级的老师，让他们都在教学活动中展开寓教于乐的教学，让孩子们能够更加有效的吸收进本学期所学的知识。我这做班主任的老师，会在本学期的工作中，督促每一位授课老师完成最基本的教学活动，也会在课余组织同学们和老师们一起进行有利于身心健康的其他教学活动，让孩子们在学习之余也有所娱乐和放松，而这些娱乐和放松还能带来教学的目的，那就更好了。

**班主任工作计划高中执行10**

转眼过完了忙碌的一学期，新学期承蒙领导信任，被聘为高一1班卫星班班主任，虽然我有多年的班级管理经验，但仍感到压力非常大，怎样才能不辱使命?我会严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心，一丝不苟的工作，争取做到最好。以下谈谈我的班主任工作。

>一、指导思想：配合学校七处一室，高一分校，卫星部，各项制度认识到位，落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

>二、奋斗目标：形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体，争当学校明星班级。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

>三、班级成绩情况：本班是校卫星班，中招成绩大部分在470分以上(位于卫辉市中等或中等以下)，与郑州一中同步上课，郑州一中学生中招成绩在那里615分左右。

>四、本学期班主任工作基本要点：增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集。

**班主任工作计划高中执行11**

新学期，我计划从如下几方面开展班级工作：

>（一）组建新的班委，狠抓一日常规

从现有的学生当中以原先干过班委和同学们的自荐为主临时组建一个新的领导班子，这样有利于迅速稳定秩序，严肃纪律，进入状态，把分班带来的松散尽快安定下来，给大家创造一个良好的学习氛围。班主任要迅速地带领全体同学完成由假期到开学的过渡，尽快地进入正轨。要 开好新学期的第一个主题班会，通过了解很大一部分同学个性突出，主观意识较强，这样势必与应试教育、班级意识相背，那么如何帮助这些同学抑制个人爱好，处理好个人爱好与学习的关系，取得理想的成绩呢？首先要他们明确当今是激烈竞争的时代，大学尤甚，而我们的优势在文化课，音、体、美只是我们偶尔为之之事，要学会舍取。学会放弃；要集中精力，缩小目标，打歼灭战。众所周知，时间、精力、物力是个定值，目标越集中，效果越显着，而我们求得的人生第一步就是\_跳龙门\_，舍此无求。学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的水滴。要结合《中学生守则 》和《中学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律 、服从、 秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

>（二）运用科学的学习方法，努力提高学习成绩

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难；这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人；在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“ 竞争 拼搏 协同 共进”这八个字的深刻含义；要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩； 不必抓紧每分钟时间学习，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时， 切忌不要浮躁，要结合自身实际， 重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

>（三）通过各种活动，努力提高自身素质

我结合本班实际，并依照点圆式工作法的理论指导，对班级各个职责层面将进行了切块定点，上到每一个班委会成员，下至每一个同学，各自有各自的“点”和“圆”，让它形成了纵横交错的“点圆”工作体系。每个人都成为各自“点圆”子系统的主持者和班级的管理者，都能够立足于本岗位，着眼于全班全体同学，主动地运筹、设计、协调各种关系，以最快的速度、最高的质量积极主动地干好班级工作，并创造性地开展与其班级工作密切相关的各项工作。我准备将班委会分解为六大部，即学习部、纪律部、\_、体育部、宣传部和团支部。将班级工作切块定点到各部，并协助各部根据自己的实际情况再进行分解，切块定点到班级的每一个同学。各部直属班主任的管理和领导，同时又在很大程度上拥有较大的自主权。这样，在运作的过程中，每一个同学既是管理者，同时又是被管理者，在管理的同时锻炼了自我，在被管理的同时又受到了教育，不仅做到了人人参与，人人管理，人人决策，而且还能够从中锻炼自身各方面的素质。从而在班级的各项事务中，做到了事事有人管，人人有事干，时时有事干；可谓“上面千条线，下面一根针”。

以上是我对本学期班级工作计划的大体设想，在今后的实际工作中，我更要加大努力，力争取得更好的成绩。

**班主任工作计划高中执行12**

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。能够说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自我的岗位上工作，深怕自我不能胜任这个职位，但同时也充满信心。能够说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任教师的悉心指导和帮忙下取得了必须的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的研究。如果一个学生情愿让自我生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自我的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。所以，我经常到教室对他们进行突击检查，也所以发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委团体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，所以我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育本事。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行职责分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的本事，构成一个强有利的班团体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的期望。每个学生都有自我的优点，都有很大的发展潜力，所以，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。异常是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样能够像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应当及时有效地对他们进行奖励，这样不仅仅会激发他们的自信心，还能够鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行必须的物质奖励等。由于经验不足，这方面应当说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，期望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课教师的联系，致使对班级的同学的情景了解不到位。异常是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别教师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。所以，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应当说也取得了必须的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，进取做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。

总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以此刻高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。

这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。

**班主任工作计划高中执行13**

>一、背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二5班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

>二、>指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

>三、班级基本情况

高中文科班主任工作计划（2）

全班共有学生73人，其中有男生40人，女生33人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少；女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

>四、工作措施

1、配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

（1）仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

（2）考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化。

（3）纪律：没有轨迹不成方圆，没有纪律何谈成绩。

①课堂纪律方面，上课睡觉，玩后手机，看与当课无关的书记，讲话，打闹，起哄，吃东西，走动等等，发现一例，直接停晚修一个星期进行整改；

②考试纪律：整顿考风，树立诚信考试意识，做到零容忍。

③室外课堂纪律：落实好专人考勤制度，对于不按时参加室外活动的，影响室外活动的任何人见一次教育一次，屡教不改者，登记备案。

④宿舍纪律：坚决依照本校内宿生管理条例进行，严格执行好请假制度，防范虚假请假或者冒名顶替签名等情况发生。

⑤早读纪律：不允许在早读期间吃早餐，或者不配合课代表的领读工作，对于不开口读书或者精神状态欠佳的学生，给以批评教育直至请家长到校协助教育，仍不见改进的，备案。

⑥作业方面：发现有抄袭作业现象的学生，协助科任教师进行教育，长期发生的，通报家长，责令停晚修处理，直到备案。

2、抓紧时间进行班干部改选工作，选拔一批愿意为班级服务的学生，进行前期培训，逐步培养他们自主管理和班级管理的意识和方法技巧，为班级各项工作的顺利开展提供人才保障和支撑。同时，认真督促班委记录好班级日志，班级日志既是对班级日常事务的记录也是今后学生评优，评先的主要依据。积极发挥班干的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3、树立良好班风，积极开展系列针对性较强的主题班会课。

**班主任工作计划高中执行14**

本学期，我担任高二（5）班班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

>一、培养良好的班集体。

能否形成一个积极向上、努力学习、团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的\_图书角\_，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，\_各守其位，各司其职，各尽其责\_。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

>我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，演讲会，竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习、执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

2、注意树立榜样。俗话说\_说一千，道一万，不如亲身示范。\_榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》，《理想与信念》，《要学会学习》，《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

>二、严格的要求是的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：\_严格的要求是的尊重\_。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

>三、\_三位一体\_的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

**班主任工作计划高中执行15**

班主任工作的重点在于如何根据学生个性的特点，采取有针对性的方法，培养他们树立正确的人生观、世界观，为国家培养出合格人才。在本学期的班主任工作中，我主要在以下几个方面下了点功夫：

>一、提高自身工作能力，增强责任感。

在学生心目中，班主任是真理的化身，行动的楷模。班主任的一言一行、一举一动都对学生起着潜移默化的影响。所以，班主任必须对自己所从事的工作的意义有深刻的认识，对工作有强烈的事业心和高度的责任感，加强师德修养，用自己的优良品德、文明行为和渊博的知识去影响教育学生。在班级工作中，我做到言而有信，说到做到。既增强了学生的信任度，树立了威信，也使一些不良现象失去了生存的土壤。加强和各任课教师配合，通过听课、抽查作业、询问等方式掌握学习情况，培养学生顽强刻苦的学习精神，改进学习方法，不断提高学习成绩。我还注意掌握其他学科的教学进度，以了解掌握学生学习情况和班级整体情况。

>二、带好一个有凝聚力的班委会。

班委会是班级管理和班风建设的核心，是班主任的得力助手。我把班级中那些思想作风好、学习成绩较好、热心为同学服务、工作能力较强、有一定特长的同学，在学生中反复酝酿，民主产生，组成班委会，带领全班同学，完成各项任务。班委会一经确定，我就积极做好班级干部的后盾，培养提高他们的实际工作能力，严格要求，大胆使用，发挥他们的积极性，让他们在实际工作中得到锻炼。

>三、制定切实可行的规章制度。

合理的制度可以保证学校教育的必要秩序，使学生按照一定的程序进行学习和活动，对于培养学生的组织纪律性和集体生活习惯有着重要意义。在制定制度时，我都首先班委会拿出初步意见，广泛征求同学们的意见，采用民主集中的方法制定出来。这样，我们班级制定出的制度是很有约束力的。有了合理的制度，不等于就有了好的效果，我还加强对执行制度情况监督检查，通过民主生活会等形式，发动学生提出意见和建议，让学生都来参与，共同遵守。不断修改完善制度，使其更加科学和实际。充分调动学生的积极性，人人为班级工作做贡献，要随着实际生活的变化和学生纪律水平的提高，逐步修改和补充。

>四、定期开好班会。

根据班级工作进程，定期开好班会，让学生对班级工作心中有数。在召开班会前，由班委会拟定班会内容，小结上段工作，做出下段工作要求。在会议上要突出重点问题和普遍性的问题。我则经常结合班级发现的新情况，联系学生的实际，不断提出带有鼓舞学生士气的目标和任务，激发学生的责任感、紧迫感，同时，经常注意班里的舆论倾向，有意识的把舆论引向正确的方向。对一些不良倾向和言行，要及时引导和制止，组织学生开展评论，运用表扬和批评的方法，逐步形成良好的班风。

>五、经常开展文体活动。

文体活动对于保证学生的学习和身心健康是个不可缺少的重要条件。通过文体活动，能激发学生的爱国主义、集体主义精神，培养勇敢顽强、机智果断，进取精神和遵守纪律的品质，丰富学生的各方面修养。同时，还可以增强班级的凝聚力，学生参与文体活动的过程，也是培养良好班风的过程。我也积极参加班级同学自己组织的文体活动，在活动中发现，了解学生思想情况，及时解决。

>六、全面协调关系。

班主任要关心和爱护每一个学生，经常深入班级和活动中，了解学生学习和生活情况。及时发现学生之间、学生干部之间存在的矛盾。对他们之间的矛盾，应具体分析、查找原因，展开批评与自我批评，消除隔阂，互相尊重，团结奋进。班主任肩负着培养人、教育人的重任，工作质量直接影响学生的全面发展。要不断总结和汲取先进教育管理经验，改进工作方法，为培养“四有”人才做出贡献！

>七、讲究实效注重方法。

班主任工作要落实到位，为实现教育目的而制订的目标要求，指令实施以及各种规章制度等条件落实，逐条执行并及时了解实施情况，认真检查和总结，切实做到“言必信，行必果。”如果不切实执行，反应于表面，或只听到雷声，不见雨点，那么班主任难以开展，而班主任工作无法开展，就意味着这个班主任就无法做下去了。但班主任工作不只是组织领导，而重要的是服务。

一年来，我所带的班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体。并在学校各中竞赛中取得良好的成绩。

**班主任工作计划高中执行16**

本学期，我担当了文科班高一18班的班主任。高一18班是本学期刚组建起来的一个文科普通班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段。回首这几个月来的班主任工作，我本着对学生、家长、学校负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

>一、努力创建一个民主的班集体，培养班干部组织，让学生“自治”。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，本学期，我还将班级分成八大组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

>二、抓好学生的思想政治工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每晚一次的晚点时间，对于一天中班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班的实际出发，开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别待优生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

>三、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过分班后几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。碰到教师能主动问好。

>四、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一段时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的科目对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

4、充分利用班级宣传阵地。在班级相应地地方布置出学习园地和读书角，要求科任教师把作业完成较好的学生作业张贴于走廊文化上；通过走廊文化中学生自主创办的文化天地，扩大学生的知识面和学习为人处事的道理。

5、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。把学生写好的个人的学习目标和班级目标，张贴于班级墙壁上，时刻以目标激励着他们的学习。

6、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

7、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作新班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将一如既往地去涉及，不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，继续为教育事业奋斗终生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！