# 大班春节前教师工作计划(必备38篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-17

*大班春节前教师工作计划1>一、指导思想：为切实加强幼儿园安全工，牢固树立“安全第一”的思想，强化全体师生对“平安”的高度认识和观念。根据平安校园创建实施意见,结合幼儿园实际制定本工作计划。>二、工作目标：认真学贯彻执行，教育部颁发的安全工作...*

**大班春节前教师工作计划1**

>一、指导思想：

为切实加强幼儿园安全工，牢固树立“安全第一”的思想，强化全体师生对“平安”的高度认识和观念。根据平安校园创建实施意见,结合幼儿园实际制定本工作计划。

>二、工作目标：

认真学贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立各项安全规章制度，健全各级领导之间的.安全工作组织结构，按照“准主管，准负责”的原则层层落实签订安全目标工作、责任书，做到各项到位责任到位、经常向家长、幼儿进行安全教育。教育的内容，以交通安全、消防安全、防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突出事故为重点。加强法制教育，自防自救教育，防火防突教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

>三、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位，完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、伙委会领导小组，定期召开各种安全工作领导小组会议，制定工作计划、研究实施执法、解决安全工作中的问题。布置相关的工作任务，要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽状态之中。

2、加强宣传教育、提高安全意识。组织教师认真学习上级有关安全文件和通报，学习本园制定的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开消防知识。应急救生知识、保健卫生常识培训。利用家长、幼儿园和园内宣传栏开展安全，卫生知识教育，增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立建全领导机构和有关规章制度,层层落实,责任,各部门安排专门管理人员,加强幼儿园安全管理，加强值班管理。

4、 定期对易燃、易爆物品进行全面检查，定期对幼儿园各大园舍及幼儿大型玩具进行全面检查，加强安全管理。

5、对幼儿进行交通安全教育，预防交通事故和事外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班人员的责任，严格遵守值班工作制度，严禁闲杂人员随意进入中心园，严格执行门卫制度及出入人员登记制度。

7、后勤人员要加强园内安全检查，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、完善食堂各项制度，坚持贯彻执行《食堂卫生法》，严把食品质量关，不得向无卫生许可的单位和个人购买食品，不许有过期、变质食品进入幼儿园，防止食物中毒和传染病及各类突发事件，事故的发生。

9、要积极配合地方派出所，综治办搞好一切园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，并且利用幼儿园信息做宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、加强发生意外事故时师生自我保护教育，每学期组织全国师生进行火灾防震避险疏散演练。根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

11、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工严格规定带班老师须留心观察幼儿情况，不准擅自离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关防范措施。把安全组织管理做好做实。

>四、月份工作安排：

二月份

1、制定幼儿园，年级组安全计划。

2、幼儿园开学安全工作自查不督查。

3、幼儿园食堂食品卫生检查。

4、召开安全领导小组会议。

三月份

1、进行交通安全知识讲座。

2、组织教师学习幼儿园安全条例相关知识。

3、召开安全领导小组会议。

四月份

1、法制教育讲座。

2、幼儿园安全宣传活动。

3、组织幼儿进行防震避险疏散演练。

4、召开安全领导小组会议。

五月份

1、幼儿心理健康讲座。

2、各年级组安全教育活动。

3、召开安全领导小组会议。

六月份

1、幼儿园安全工作会议总结上半年幼儿园安全工作。

**大班春节前教师工作计划2**

20xx年春季教学工作开始了，我班有幼儿38人，其中男孩19人，女孩19人。我所带的学前班已经跨入了第二学期，孩子们由幼儿园式的学习生活开始向准小学生转化。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好幼儿的德育工作、安全工作、转化工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期升入一年级铺垫下良好的基础。

>一、工作要点

1、班级活动

根据幼儿园教育教学工作计划的安排，引导学前幼儿开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班幼儿向小学生转化的教室环境。让幼儿都参与班级管理工作，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有班级荣誉感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会。

3、继续培养各组小组干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小组干部、精心培养小组干部。鼓励小组干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小组干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员，监控幼儿的下课活动。

5、建立起健全的幼儿信息，随时调控幼儿的\'心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对幼儿保持一致的要求，按时与他们交换了解幼儿园内外表现，配合教师教育好孩子。

>二、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前细致计划，并认真组织实施；

2、准备好幼儿基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班幼儿在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持晨午检，坚持每天查，详细记。

6、保证幼儿人身安全，幼儿每天由家长接送，接送幼儿时老师必须和家长见面。家长忘接幼儿时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至幼儿与家长见面。杜绝陌生人领走幼儿或幼儿自己回家的现象发生。

**大班春节前教师工作计划3**

新学期来了，忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第三个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我们的孩子一起成长，一起欢笑，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。马上孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班，我将结合本班的实际情况，从以下几个方面开展工作

>一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

>二保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

>三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

**大班春节前教师工作计划4**

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

>一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园！本班50名，其中，男孩27名，女孩23名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。，自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

>二、班级工作措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

>三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立^v^安全第一^v^思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的.语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

>四、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

**大班春节前教师工作计划5**

本学期我班共x人，男孩x人、女孩x人，都是从中班升上来。通过在中班的培养，幼儿都有良好的行为习惯，对人有礼貌。但在写字方面还须加强，必须从简单的握笔姿势开始。本学期我们将着重在一日常规上下功夫，合理的安排一日活动安排，努力做班级保教工作，进一步的培养幼儿的自我服务能力。在喜欢帮助他人、尊敬长辈和与同伴有爱的基础上进一步的提升。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，规范幼儿的一日常规，发展幼儿智力，培养真确的美感，促使幼儿的身心和谐发展。

1、 保育工作：督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风卫生、预防传染病的卫生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理安排一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。细心呵护幼儿成长，在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常生活中细心关注孩子的精神面貌。

2、教育教学工作：尊重幼儿的学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣的发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，每月教学计划，有计划有目的地组织实施。充分发挥幼儿的主体，对幼儿进行语言智能，数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能，留心每个幼儿身上的闪光点。继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学的达成，从而影响孩子的发展。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力帮助幼儿掌握阅读的方法，能涿页翻读、学习用完整的话表达每一页的人和话讲述故事的能力。

我们始终都要把安全工作放在首要，加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间活动、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

1、每周定期召开班务会，总结一周下来的工作情况。共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。

3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好，不让班级财物丢失。

做好家长工作，提高家园共育的结果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园情况反馈表，使其充分发挥桥梁作用。

3、通过家访，电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

4、定期开展好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意，放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我们继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

**大班春节前教师工作计划6**

新的学期又开始了，作为一个班级，开学初期制定出一份详细可靠的的工作计划则是我们班主任重在之重的工作，为使全班幼儿在下学期中得到应有的进步，使其身心健康全面发展，特定班级工作计划如下：

1、根据中班幼儿的年龄特点除了开展一些丰富有趣的体育戏，要增加竞赛游戏，完成完好各项体育活动目标，此外还要特别注意对幼儿进行一日生活教育如：走上下楼梯时，提醒幼儿不推不挤，有顺序的上下楼梯，再则走路靠右边，学会能独立过十字路口，教育引导幼儿有正确的坐姿及写画姿势，并养成良好的习惯。这学期主要培养幼儿自我保护意识和能力。

2、教给幼儿一些基本的健康的知识，教育幼儿喜欢吃不同食物，初步了解不同食物有不同营养，使幼儿不挑食、贪食能安静愉快的就餐，养成良好的饮食习惯。

3、为防止幼儿意外伤害事故的发生，请家长亲自接送孩子入离园，与家长签好责任状，把安全放在首位，要不断的进行基本常识教育，让幼儿掌握基本的自我保护意识，每月召开家长会共同商讨安全工作，杜绝意外事故的发生。

做好班级各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育。

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯，督促幼儿入厕、洗手、擦手、吃饭时提醒他们不撒饭，不挑食，要求孩子们能再在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动放好碗、勺子等。

2、继续加强幼儿生活方面的指导，在这学期中，让孩子们通过各种渠道来提高自己生活自理能力，到这学期末要求每个孩子会自己穿脱 衣服，穿鞋子，系鞋带，能帮大人分放餐具，摆放桌椅，收拾整理好自己的书本玩具，教育孩子有序的生活。

这学期继续让幼儿保持良好的清楚认真正确写数的好习惯，在一些探索活动中尽量为孩子们多提供探索交流的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力，可以让孩子们做一些简单的记录，而对一些数学活动，尽量是在生活中进行渗透，让幼儿在游戏生活中学习数学，让他们在生活中感受事物的数量关系并体验的重要和有趣。

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的气质，在音乐活动中为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。

能专注的倾听别人说话，有良好的倾听习惯，能主动用普通话与别人交谈，表达自己的情感，态度自然大方语言完整流畅用词比较准确，独立阅读图书，培养良好的阅读习惯，讲述图书主要内容喜欢将图书内容与同伴交流和讨论，结合主题进行环境创设，区角活动创设，向家长展示我们的各项教育教学活动成果。

**大班春节前教师工作计划7**

>一、指导思想

>二、实施方案

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，上学期制定并实施《诚明小学创建“平安校园”预案集》和《诚明小学防抗h1n1甲型流感预案》，本学期继续贯彻落实。防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

>三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)在严峻的h1n1甲型流感防控中积极采取各项有效措施;贯彻落实“每天晨检制度”，在防控h1n1工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)上学期末及新学期初校长带队排查安全隐患，并形成记录。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的.思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

**大班春节前教师工作计划8**

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了CET—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好!

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏;对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

**大班春节前教师工作计划9**

进入大班是幼儿向小学迈进的第一步，而仅剩的这半年可以说是幼儿在园进步最快和掌握知识最灵活的阶段，这一阶段作为大班老师必须在做好常规管理的基础上，要多做一些关于幼小衔接方面的知识和工作，我是大班教师中的一员，在这一阶段我将尽自己的微薄之力将幼儿在园的这半年充分的利用起来，认真总结上半年工作的基础上，结合幼儿的实际情况，为幼儿顺利步入小学打下一个较好的基础。这学期我会在语言和数学方面对幼儿加把劲。

一、语言方面

当的认识简单的汉子，对汉字产生兴趣，仅而进行阅读方面的培训，练习自己把学过的寓言故事复述，同时培养其他幼儿注意倾听他人讲话的好习惯。与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

二、数学方面

以内的加减法，培养幼儿积极、主动、较长时间地参加科学活动，对其产生好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果，在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

三、特色教研

期根据领导的要求进行科学方面的教研，幼儿对此也产生了很大的兴趣，这些不仅丰富了教师对科学知识的了解，也增加了幼儿的知识面。我们将努力做好幼儿的这些特色教研。为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

四、最重要的还是要幼儿的幼小衔接事情。

儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

五、家园合作

老师的领导下，有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

**大班春节前教师工作计划10**

一、班级情况分析

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四、班级特色

1.做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2.处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3.为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**大班春节前教师工作计划11**

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。

3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

**大班春节前教师工作计划12**

在xx的领导下，继续发扬团结、勤奋、节俭、创新的工作作风，在新的学期里，加强全园教职员工的教育服务意识，贯彻“六心”服务承诺。在保障幼儿全面发展的基础之上突显数学办园特色，在环境中渗透数学教育元素，改进和落实我园数学教育方案，申报数学方面的课题研究，培养教师的科研意识和教学研究能力，使我园特色教育走向新里程。

新学期、新面貌，幼儿们进入了大班，我要在上学期的基础上更加严格地要求自己，向经验丰富的同事学习，提高自己的业务水平。积极配合、协助班主任做好各项班务工作；要求自己终生学习，并制定近期目标。

（一）协助班主任一起达到以下目标：

1、培养孩子学习数学的兴趣。并有初步的数概念、掌握概括和分类的方法等。

2、培养孩子良好的学习、生活习惯，提高孩子的认知能力和自理能力。

3、引导孩子学会建立一个和谐、友善的团体。懂得去关心自己身边的同伴。

4、努力地营造一个充满人性的班级氛围。让孩子喜欢上幼儿园、老师和同伴。并引导孩子养成与他人分享的意识。

5、加强孩子的安全教育，从生活的点滴中提高孩子的自我保护意识。把安全、卫生、保健贯穿一日的生活中。

6、引导帮助家长了解并具备正确的儿童观、教育观、知识观。明确幼儿期教育重心是培养孩子良好的生活习惯和学习意识，从而让家长认同我们的教育宗旨、目标和课程的形式，并支持和积极参与幼儿园的各项教育活动，从而形成良好的家园互动平台。

7、坚持“保教结合”的原则。努力、用心照顾好孩子的饮食和起居。

（二）努力做好家长工作。有了上学期的默契，本学期在此基础上进一步和家长沟通，反馈幼儿在园表现，并且虚心接受良好的建议，相互理解，一切为了孩子。

（三）进一步提高自己的教育教学水平。认真备课，并且做到备教一致，多向有经验的同事请教，能够更好地把握课堂，争取每一节课都能达成目标；带班过程中配合班主任在尊重孩子、理解孩子的基础上抓好各环节的常规，让孩子快乐地在幼儿园生活，并引导孩子身心健康、全面地发展，做孩子的良师益友。

配合年级组长的管理，发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

**大班春节前教师工作计划13**

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

>一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成特征并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

>二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

>三、教育目标

>语言领域：

1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

>数学领域：

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

>科学领域：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的\'特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

>社会领域：

1、自信心培养

(1)热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3)遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

(1)主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1)会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

(1)了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

>健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手^v^替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

>美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

>音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

**大班春节前教师工作计划14**

一、指导思想

本学期，我园围绕中区教研室工作和幼儿园工作重点，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以园本教研和园本培训为载体，以创建“名师工程”为抓手，以提高课堂教学质量和教师专业素质为目标，把加强教育教学常规管理作为工作重点，进一步加强基本功训练，创建学习型组织，促进教师教育教学水平不断提高。

1、加强理论学习，转变教师观念。

2、创建“名师工程”，培养骨干教师。

3、强化“五个一”工程，进行基本功（弹唱）训练，创建学习型组织。

4、加强日常教育教学常规管理，开展园本教研活动，提高课堂教学质量。

5、开展系列园本培训活动，提升青年教师的专业水平。

（一）加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强理论学习，夯实教师的理论基础。本学期我们利用全体教师会议和教研活动，带领教师深入学习、理解《纲要》、《幼儿园教师职业道德规范》及相关的幼教理论，转变教师观念，加强师德建设，鼓励教师利用业余时间每周读一篇幼教文章，并作摘记、写简短的读后感，为教师搭建学习、交流的平台，提高教师的理论水平。

2、评选学科带头人，创建“名师工程”。根据五大领域内容，全园设立健康、语言、社会、科学、数学、音乐、美术、英语8门学科带头人各2名，共计16人。三园全体一线教师根据个人专长自愿报名（1人可申报多门学科），按照工作业绩赋分和学科课堂教学成绩各占50%的比例，优中选优，评选学科带头人，创建“名师工程”，充分发挥骨干教师的引领、示范和辐射作用，以点带面，让骨干教师与青年教师协同发展。

3、开展“五个一”工程，创建学习型组织。为提高教师的专业水平，我们继续在全园倡导和开展“五个一”工程。结合中区弹唱基本功考核活动，把“五个一”工程内容重新进行调整，规定每周练一首曲子、每周练一首歌，每周写一篇教育笔记或观察记录、每周读一篇文章、青年教师每周抄一篇优秀教案，全园上下形成浓郁的学习氛围，苦练教学基本功，迎接中区弹唱基本功考核，并在学期末进行“五个一”工程汇展。

4、利用师徒结对开展传帮带活动。在上学期拜师结对的基础上，师徒两人开学初确定帮教目标，制定结对计划，开展带教、指导活动。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录，学期末举行师徒结对成果教学汇报课，设立奖项，师徒一并获奖，在全园营造一种互帮互学的氛围，使青年教师尽快成长，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

5、建立教师成长档案，培养目标意识。本学期继续为一线教师建立成长档案，为新教师配齐档案夹。除“个人简介”、“奋斗目标”两项内容不变外，要求教师根据目录，重新收集“教学案例”、“教学反思”、“教科研论文”、“成果”和“其他”等五项内容，进行分类整理，编排页码，不留空缺，力争规范、丰富。学期末举行成长档案汇展，使教师看到自己成长的足迹，感受成功的快乐，培养教师的目标意识，促进教师专业成长。

6、鼓励教师参加高层次学历进修和考取教师资格证。本学期继续鼓励低学历和非本专业教师参加高层次学历进修活动，规定凡参加学前教育专业的高一学历进修人员，考试时给假一天（周六、周日除外），取得毕业证后给予50—100元的奖励。鼓励教师参加教师资格证考试，凡取得幼儿园教师资格证者给予100元的奖励。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

上学期我们比较侧重师资队伍建设，大型的教师活动搞得比较多，一些教师班级管理和教学常规欠扎实。本学期我们将转移工作重点，把加强教育教学常规管理作为工作重点，加大常规教学细节的培训、监督和管理的力度，从最基础的教学常规细节抓起，优化幼儿一日活动内容。

1、建立随堂听课和检查教案制度。业务领导采取敲门听课或推门听课的方式，深入班级听课、看教案，了解教师教学情况，进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，提高课堂教学质量。业务园长随堂听课每学期不少于20节，教研主任每学期不少于30节，教研组长每学期不少于10—15节，定期检查教师教案，在检查的过程中发现优点，找出共性问题，并给予指导。青年教师教案重在规范，中年教师重在创新和提高。

2、加大幼儿一日生活流程的监管力度。通过专题讲座，使教师掌握幼儿园一日生活组织和管理的方法及策略，并严格执行北大一日生活流程，认真备课、上课、做操，按时开展晨间活动、活动区活动和户外体育活动。各园教研室主任深入班级第一线，做好监督和检查工作，指导青年教师组织好幼儿一日生活，优化幼儿园一日活动内容。

3、强化目标意识，注重过程管理。认真完成“五个一”工程内容和成长档案的建档、整理工作，不突击，不应付。业务领导不定期检查或抽查教师教案、笔记、成长档案和“五个一”工程内容。

4、开展集体备课活动。充分发挥教研组长和备课组长的作用，每周一上午以年级组或学科组为单位，组织教师开展集体备课活动，要求教师在熟悉教材的基础上，共同研究教材、教法，挖掘教材的价值，不要求形成同一教案，而要求解决共同问题，达成共识，在求同的基础上求异。

5、鼓励教师制作教具。要求每一节常规课都要有教案、有教具，本学期提倡、鼓励教师自制教具（图片、课件、挂图等），并给予10—30元的奖励。

6、积极参加市中区“有效教学展示周”活动。十月份，各园在自愿报名和教研室推荐的基础上，推选一名教师代表本园参加市中区“音乐、美术有效教学展示周”活动。要求在充分把握教材、准确分析教学目标的基础上，认真备课，反复推敲，业务领导给予指导，以克服无效地教和学，力争做到教法、教具和过程的科学、真实、有效，努力提高教学效率。

（三）以园本教研为载体，促进教师专业成长。

三园结合各园特点、需要及实际情况，创造性地开展教学专题研讨活动。根据教研活动计划，每双周三、四上午开展丰富多彩、形式多样的园本教研活动，帮助教师更新观念，转变角色，提高教师的教学水平。

**大班春节前教师工作计划15**

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为大班的班主任工作。作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

一、指导思想

1、幼儿发展目标

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等;在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作;在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。

在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：(1)常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。(2)大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2.创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3.社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

**大班春节前教师工作计划16**

以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，根据全县教育行政工作会议精神，立足幼儿园可持续发展，围绕“主动、精细、特色、发展”为核心内容，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵发展为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园各项工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

1、规范各项管理，争创省优质幼儿园；

2、强化师资队伍建设，铸造优秀教师团队；

3、坚持保教并重，培养幼儿良好的行为规范，为幼儿一生幸福奠基；

4、聚焦课程游戏化研究，加强游戏开发，提升幼儿游戏水平；

5、完善园本主题课程，不断提升教师课程实施能力；

6、注重家园联手，促进和谐共育。

1、进一步完善各岗位规章制度和工作职责。用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位人员自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。不断修改与完善教职工考核制度，继续实行“多劳多得、优绩优酬”的分配制度；不断增强教职工思想上的“四个意识”：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；增强大家工作的紧迫感、责任感与集体荣誉感。

2、队伍建设。定期组织学习，规范教师行为。制定长效课程，切实增强实效，将师德师风教育设置为教师园本培训的必修课程，多渠道、分层次地开展师德师风旋专题教育，制定具体计划，规定培训课时，明确培训内容，落实培训措施，完善培训管理，切实增强师德师风教育的针对性和实效性。加大师德宣传力度，营造尊师重教社会氛围。完善师德监督机制，有效防止失德行为。依法保障教师的合法权益；关注教师心理健康状况，对教师进行心理健康教育的培训，引导教师进行自我心理调适；通过开展工会活动，营造宽松的工作环境和融洽的人际氛围，为教师的专业成长和提升师德修养创造有利条件。实行师德“一票否决”。

针对我园教师年轻化、流动性大的现状，在继续做好“请进来、送出去”、“园内互帮共学”园本培训模式的基础上，本学期着力推动行政人员对教学的指导工作，园长及业务园长分年级蹲点指导，关注薄弱年级薄弱班级，重点在青年教师培养、课程游戏化项目推进、园本课程研究、班级管理四个方面。

3、党建工作。以新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人，办好人民满意的教育^v^为宗旨全面推进党的思想、组织、作风和党风廉政建设，努力开创幼儿园党建工作新局面。

4、省优质园创建。对照省优质园的创建标准，从各班保教人员的配备、保健老师的配备到保教水平的提升，从班级区角布置到幼儿园特色文化打造，从家长会的召开到家委会的组织要求明确责任、逐项分解任务、措施到位。

5、特色文化打造。学校秉承“植一个根，连一片地，地壮育好苗；培一个根，开一树花，花开放异彩。”的文化愿景，打造“人人知根、棵棵好苗”接地气、有追求的生态幼儿园。充分利用农村地域资源、民间传统游戏，将“基于地域资源的课程游戏化建设”项目做细、做实、做深。一是营造富有农村地域特色的、宽松和谐的教育环境：要求老师们精心设计班级区角，根据幼儿年龄特点设置不同的风格，力求做到生活化、情趣化、儿童化。二是鼓励教师和小朋友利用废旧物品，制作各种教玩具，更好地丰富体育活动和区域活动内容，给幼儿提供了探究操作的环境、交流的场所。

1、园本培训

根据上学期教研工作中出现的问题，进一步完善园本培训制度，制定切实可行的园本培训计划，从而开展有针对性的园本研修活动。深化课程改革，努力提升教师专业素养。

（1）基本功过关考核。根据新时期的要求，组织全体教师开展一月一次的基本功（弹唱、跳、专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、绘画、写字，教育活动设计等）过关活动，努力提升教师的教育教学基本功。结合县教研安排将在三月底组织毕业三年内的教师开展基本功比赛（专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画、写字、教学活动设计等）。同时，督促非学前教育毕业的教师积极参加学前教育专业本科学习，并要求他们在近几年内，获得幼儿教师资格证。

（2）集体备课。每周三以教研组为单位，开展集体备课、主题活动、区域游戏、环境创设、班本课程、节日课程等审议活动，通过系列教研活动，提高老师学习的积极性和主动性，不断开拓学习，砥砺前行。

（3）青蓝工程。本学期继续开展“青蓝结对”活动，以老带新，互相切磋、共同提高，为她们的学习、发展提供有效的支持。

**大班春节前教师工作计划17**

新学期开始了，作为小班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

>一、工作要点

1、班级活动。根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的.最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。选出优秀班干部。布臵适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识?提供显示学生才华的机会。

3、培养小班班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班班干部、精心培养小班班干部。鼓励小班班干部大胆工作，指点他们工作方法。严格要求小班班干部在各方面都取得更大进步。在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现配合学校教育好孩子。

二>、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2、掌握好学生基本情况。

3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、安全教育常抓不懈每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

>三、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲、强调安全教育。

2、周二课外活动。

3、周三作业检查。

4、周四家庭关系。

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**大班春节前教师工作计划18**

>一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

>二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

>三、主要工作

㈠强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立0—3岁早教指导站，正常开展0—3岁亲子园活动。0—3岁婴幼儿早期教育是学前教育的`重要环节，是整个教育的起点和开端。本学期我园将着力开展0—3岁的家长养育指导与亲子教育活动，保证0—3婴幼儿及其家长接受早期教养指导方面发挥示范和辐射作用，切实提高家长和看护人员科学育儿的水平，促进0—3岁婴幼儿快乐健康成长。

㈡强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

㈢深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少;二尝试教育多，灌输教育少;三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

>四、月主要工作安排：

二月：

1、幼儿报名注册，做好开学准备工作

2、各班环境创设

三月：

1、上报小班学籍及各项报表。

2、制定教育教学工作计划

3、各班环境创设、器械制作评比

4、小班家长会

四月：

1、举办家长学校讲座

2、中、大班家长会

3、组织幼儿统编操、韵律操比赛

五月：

1、幼儿预防火灾安全演练活动

2、各班幼儿养成教育大评比

3、幼儿期中发展情况抽测

六月：

1、组织向家长半日开放活动。

2、养成教育案例评比

3、班级区域活动评比

七月：

1、幼儿发展情况抽测

2、做好学期小结工作。

3、上交各项资料并整理归档

**大班春节前教师工作计划19**

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙绿的学期。

>一、班级情况分析

我班有35名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

>二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

>三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

>四、班级特色

1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

>五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**大班春节前教师工作计划20**

>一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕上级幼教工作会议精神，以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实《如东县幼儿园教育教学十条》的基本要求，以“课程游戏化建设”为目标，凸现游戏本位，努力以幼儿园课程建设来引领教师的专业发展，提升幼儿园教育教学质量，促进每一个儿童身心健康发展。

>二、主要工作

(一)以人为本，做好思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

3、坚持以德为首，按照新版《中小学教师行为规范》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

(二)加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。我园将继续完善集中教研制度，以年级组长为首，带领教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的研究工作，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。本学期我们将准备积极申报新的科研课题，让教师在研究中发展。

(三)加大课堂教学改革力度，提高课堂教学质量。

结合《纲要》、《指南》的指导思想，改进教师教学方式，加大课堂岗位练兵力度。做到推门听课、跟踪听课、示范课与挂牌课相结合，定期组织研讨课、实践课、好课观摩等活动，课后通过自主评议、集体评议、听课交流会、自我反思等形式做到“人人参与、人人实践、人人提高”。把新课改理念变成教师的教育行为，要求教师课课有反思，及时积累典型的活动片段、教学案例，每月一篇高质量的教学反思，使教师养成经常反思、主动反思、认真反思的习惯和能力，帮助教师总结规律性东西，使教学效果同自身相比达到境地。

(四)切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，确保一日生活各环节的活动质量，重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的\'户外活动，促进幼儿体能发展，以激发幼儿的活动兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！