# 班主任高考工作计划5篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-01-13

*制定工作计划可以帮助我们更好地应对工作中的挑战和困难，工作计划可以帮助我们更好地协调和整合各项工作，提高工作的整体效果和协同性，以下是小编精心为您推荐的班主任高考工作计划5篇，供大家参考。1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更...*

制定工作计划可以帮助我们更好地应对工作中的挑战和困难，工作计划可以帮助我们更好地协调和整合各项工作，提高工作的整体效果和协同性，以下是小编精心为您推荐的班主任高考工作计划5篇，供大家参考。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是哪一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到xx级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的.任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

6、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

7、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

一、指导思想

根据学校总体工作要求和以往备考经验，本组通过高考备考工作安排，树立强烈的责任感和使命感，鼓足干劲，科学备考，以教学为中心，以学生为根本，夯实基本，锻炼能力，训练思维，增强备考计划的针对性和有效性，团结协作，科学、和谐备考。

二、备考思路

1、深抓课本，关注知识之间内在联系，形成知识体系;注重讲练结合，突出能力培养;精心扶弱助强，实现整体推进。

2、优化教学观念，发挥学生主动性，培养学生的时政观察，分析的能力。

3、加强教研工作，研究高考以及高考试题，把时政热点与教材紧密结合，注重知识的迁移运用。

4、有效落实知识，及时进行“章结”，“单元过关”和“月清”。

三、合理规划

(一)第一阶段(一轮复习阶段)：时间安排：20\_年5月——20\_年1 月底。具体要求：

1、狠抓基础知识和基本理论的落实，全面复习教材知识。 对基础知识和基本理论的掌握：一要“准”，是指考生对基本概念、基本原理、基本观点、基本事实的理解和记忆要准确，不能“大概” “差不多”，必须对相似、相关、错误的概念、观点等进行比较和辨析。二要“全”，是指凡是《考试说明》中规定的考点所涉及的基本概念、基本原理、基本观点、基本事实都要阅读、分析、理解，在理解的基础上记忆，教师与考生都不能随意增删知识点，“增”会给学生添负担，“删”则可能会造成高考中的丢分。 三要“活”，在教学中引导学生用所学基础知识去分析、认识一些具体问题。

2、要注重知识之间的内在联系，加强知识板块的贯通。

3、要坚持理论联系实际，做到理论与实际的有机结合，突出热点、重点问题。联系实际要到位。理论联系实际是思想政治课教学的基本原则之一。在复习备考中，要精心选择热点专题，从是什么、为什么、怎么办三个角度展开理性思考，以强化对理论联系实际和实际联系理论能力的训练。

(二)第二阶段(时政热点复习)：时间安排：20\_年2月—5月。根据当年热点专题进行复习(由时政热点到考点) 。具体要求：

1、要坚持理论联系实际的方法，注重收集整理热点资料，以国内外形势，发展中的重点和热点问题为载体，把社会生活和基础知识有机联系起来，培养运用所学知识分析与解决现实生活问题的能力。

2、能结合热点材料，对同一问题进行多角度分析。

3、能对热点材料进行归类总结(下学期进行分工整理)

(三)第三阶段(回归教材，强化训练)：时间安排：20\_年5月—6月。具体要求：

1、学生读教材、读好题、看错题。

2、教师下题海，精选试题，精炼精评。

3综合模拟考试，提高应试能力，以考、讲、评、拔、补等形式进一步查漏补缺，攻克重点、难点、疑点，补救重点、弱点，强化基础知识和能力训练，同期强化调研工作，捕捉高考信息，及时反馈学生

4.高考适应训练，加强心理教育，增强学生信心。

四、备考对策

1、研究高考。《课程标准》和《考试大纲》、《考试说明》，高考真题、高考试题评价报告都是研究的重点。高考试题这条鱼再大，也游不出考试说明这口缸。 要特别注重研究近五年特别是近三年的高考考题。高考考题是对考纲的最直接的阐释， 任何“题典”“题霸”“题库”都无法与之相提并论， 更何况其间所透出的不同风格和暗含的改革发展信息， 也都值得我们倍加关注。 在高考试题研究上“三找”：

①对历年高考试题整体研究找共性;

②对近三年高考试题重点研究找趋势;

③对相同考点的试题对比研究找变化。从众多的典型试题中，品位领悟、把握高考真谛和命题趋势。 研究高考发展趋势和变化， 从历年高考试题和各种资料中精选一些典型的题目，整理出一套精要实用的复习资料。减轻了学生的负担，把学生的精力和时间集中在考点上，提高复习效率。

2、精选资料。用好高考第一轮复习资料，用足用透最近3年的高考政治试题。近几年高考试题学生至少做三遍。第一遍，分考点课堂做;第二遍，分考点自己做，研究解题步骤;第三遍，成套做，掌握答题技巧。复习过程中，以自己选编试题为主，以增强训练的针对性和有效性。

3、精讲精练。在精讲精练上下功夫。精讲，指讲重点，讲关键，启迪学生思维。“学会、教会是基础; 会学、会教才是关键;总结、反思是提高;求异、创新才是目的。”精练，从老师层面讲：是指所讲的内容要精选精编。无论内容、数量，还是难度、梯度都要反复推敲。从学生层面讲： 是要力求把每一次训练都当作高考来对待。

4、注重落实。 力求让学生“每一节课都有事做，每做一步都尝到甜头”。 细化复习内容， 化虚为实， 化大为小，督检到位，反馈及时，确保落实。要求学生准备一个本子(错题集、好题)。考后用红笔纠正错误。

5、以考促教。认真对待每次考试的命题、制卷、阅卷和讲评，尤其是要抓好月考和每次模考。每次考试命题要做到科学有效，思路清晰，意图明确，亮点纷呈;阅卷做到公平公正，标准统一; 讲评做到举一反三，触类旁通。特别是注重细节的研究。如学生最大问题是什么?最常见的失误有哪些?学生错误答案从哪里来?为什么会这样答?并根据这些思考注重答题过程和 方法的指导，特别要指导学生如何审题，仔细阅读题干和题肢，领会命题意图，使学生答题做到思路清晰，要点醒目，术语准确，书写规范，充分挖掘和发挥学生非智力因素，全面提 升学生的应试技能。同时，注重考后错题更正情况的反馈，善于利用每次考试反省、调整和指导复习。

6、集体研讨。 发挥整体优势，集合大家的力量。每周进行集体备课，做到二个统一：统一资料，统一进度。好资料，大家分享;好做法，立即推广;重难点，集体攻坚。

相信自己、相信学生，政治备考一定会取得实效，学生的成绩一定能够得到提高。明年的高考目标一定会获得实现!

一、指导思想

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级完成或超额完成工作任务，力争年级20\_\_年高考成绩超额完成学校下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

二、工作思路

以备考为中心，以学生为主体，以过程为抓手。

三、工作措施

①明确备考要求：科学备考、合作备考、激情备考、人文备考。

1、科学备考：明确目标、加强研究

要做到：根据教学进展、学生发展状态，分阶段确定指标并采取恰当措施保证完成与逐步提高，力争完成或超额完成研究学科最切合学生实际最见实效的教法学法，研究调剂学生学习、运动与休息以及教师身心的办法研究教学、检测考试、质量分析以及调整改进各个环节最省事、直接、有效的办法。

2、合作备考：学科内合作、班级内合作、综合学科合作

要做到：学科备课组要合理分工、合作研究，教学内容、方法、过程、资料等有共用、共享、基本一致的资源，班级内班主任与科任教师、科任教师之间对共性的问题协商解决，对时间、作业、重点对象协商统筹安排，文科综合、理科综合做好学科之间的沟通、协作。

3、激情备考：信心、恒心、勇气、豪气

要做到：学生对学习对老师充满信心，老师对班级对学生充满信心通过问题的得以解决、方法的得以运用、效果的得以显现增强教的自信、学的自信。有计划、有步骤、有达成度地坚持做完、做透、做好每一项教的事、学的事，让恒心在耐心、细心、专心、热心中体现出来。敢面对现实与困难，不松懈、不停滞、不放弃，用坚毅的精神去寻求解决的办法。保持乐观心、平常心、进取心，精神饱满，精力旺盛，不服输、不言败、敢争先。

4、人文备考：知行和谐、学科和谐、人际和谐

要做到：学生在老师指导督促下将懂知识、知方法与重训练、讲规范、见效果融合统一起来，老师将老经验、新想法切实转化为实际有效的行动，体现在学生学习的过程与效果上学科内注重基础、落实知识与讲究方法、提升能力相协调，学科之间注意均衡发展与突出优势，加强相互沟通与交流，学会宽容与欣赏他人，能够反思与严律自己，师生和谐。

②树立三种意识：目标意识、责任意识、奉献意识

年级根据阶段、班级等情况，找准工作面、工作点，抓好“600门”、“重点门”目标落实的过程。班级根据年级要求与班级特点，将目标与学生挂钩，注意学生的分别提高、分类达标学科根据班级与学生状况，努力保证保优率与有效率让学生也明确自己的可能目标并为之努力奋斗用目标明确责任，用责任心、奉献精神努力追求目标。

③强调工作纪律：有序、规范、严谨

包括办公室工作纪律、集体备课要求、班主任一日工作常规、课堂管理要求、周训练要求、常规教学管理规定、会议和上交材料及收费规定、请假程序、资料订购程序、油印资料审批程序、考试分析小结要求等。

④抓好过程管理：抓落实、重细节

备课与教研

1、各备课组要结合新大纲、考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现“两结合”?总体计划与阶段计划相结合。

2、统一高考三轮复习进度。

第一轮复习20\_\_年9月1日至20\_\_年2月中旬

第二轮复习20\_\_年2月中旬至4月底

第三轮复习20\_\_年5月上旬至5月底

3、各备课组要明确各轮复习的常规要求。

第一轮复习：要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、全体性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透。以一本资料为主，注意各科高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地夯实基础。在“实”中求活，在“实”中提高能力，帮助学生整理知识结构，形成知识网络，突出重点，抓住关键，突破难点，重视学法指导，重在夯实基础。

第二轮复习：各学科以学科知识为主线，构建学科内容完整体系，完善知识网络。要着重抓学生的知识迁移能力的培养，抓综合学科考试方法，技巧的培养与提高，第二轮复习是以专题讲座和综合训练相结合，使学生对所学知识能融会贯通，提高分析问题和解决问题的能力，实现学生能力的突破与提高，重在培养的学生综合能力。

第三轮复习：考前热身训练阶段，各学科在研究高考有关信息基础上，按高考要求，尽可能覆盖所有知识点，突出某些能力的训练，本阶段着重做各地模拟试题、信息卷，注意强化学生考试方法的指导，注重学生考试技能与心理素质的训练，同时注重查漏补缺，重在培养学生的考试技能。

4、备课要做到“五备”“五统”。

“五备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法

“五统”：同层次学生的班级要求，统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试。

5、认真研究考纲，各学科研究高考侧重以下几个方面。

①历年试题整体研究——找共性

②不同试题分类研究——找差别

③相同试题对比研究——找变化

④近年试题重点研究——找趋势

⑤外省试题集中研究——找新意、找动态

上课

1、坚决贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则。

2、注重把握复习课的深度和广度。该讲就讲，该舍就舍，确保复习的针对性和有效性。

3、优化课堂教学结构，做到讲练结合，要防止满堂灌、上课简单对答案、没有重点要点的错误做法。

4、努力提高课堂效益，严防三个误区：以讲为懂，以懂为会，以会为通。要在复习讲授的过程中重视学生的积极参与，要加强训练、运用，要让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正。

5、各备课组要有目的、有组织、有研究地提供不同类型、不同阶段、不同考点的复习展示课，以备学科教研研究。

作业及讲评

1、应试教学中的习惯做法是“多练多讲”，其后果是，由于做的太多、太滥，占用了太多的时间，造成恶性竞争，教师的讲评常常停留在浅层次上，巩固率极低为此，我们提倡“精练深评”，对教师的课后作业将进行全程监控，确保学生有一定量的自主复习时间。我们相信，减少练习量，深入讲评，规范竞争，肯定有利于整体提高。

2、要加强练习与测试，要注意命题的科学性的研究，使练习数达到一定的量，完成备课组所下发的统一练习，但要防止题海战术。

3、练习测试要及时批改，认真统计分析，讲评突出重点，重点学生力求面批到位。

4、试卷讲评要注意三个程序：一统，二找，三改。

一、指导思想：

坚持以“惠阳一中实验学校\_\_-\_\_届高考备考工作计划”为指导思想，以学生为本，关注每一名学生的发展，培养学生具有健全人格，具有拼搏、不甘人后的进取精神，建设一个“和谐、自信、奋发向上”的班集体，争创\_\_-\_\_年高考佳绩。

二、班级学生构成及存在的问题

本届高三(12)班共56位学生,其中男生32人,女生24人;住校生56人(全部内宿)。总体上学生的学习成绩一般，无突出、明显的尖子生，而且弱科比较普遍、明显。班上绝大部分学生的学习热情较高,学风较浓,但仍有部分学生学习基础较差,自信心不足，也有部分学生因努力了、奋斗了，但成绩不是很理想，产生了一定的焦虑甚至个别还产生了想放弃的思想与念头;另外我班学生学习上还是欠积极主动，不懂就问的学习习惯还没大养成，似乎有害羞的感觉，总之学习方法还不是很得当、有待改进。

三、班级高考奋斗目标

1、力争高重点本科实现零的突破。

2、力争高考上本科线人数达到45人。

3、力争高考上专科线人数达到55人。

四、班级誓词

高三(2)班、活力无限!

二班同学，潜力无穷

做最好自己、勇于争先!

自强不息，我要成功!

再努力!再坚持!再拼搏!一定成功!

五、班级励志口号

周一、每一天都是一个起点，每一天都有一点进步，每一天都有一点收获! 周二、人活着要呼吸。呼者，要出一口气;吸者，要争一口气!

周三、超越自己，向自己挑战，向弱项挑战，向懒惰挑战，向陋习挑战!因为奋力拼搏才是我们的选择!

周四、拼一年春夏秋冬，搏一生无怨无悔!要成功，下定决心——往前冲! 周五、贵在坚持、难在坚持、成功也在坚持!坚持就是胜利!

周六、不是尽力而为，而是全力以赴!∵ 脚踏实地山让路，持之以恒海可移! 周日、没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈般行动，只有扎扎实实地学习!

六、班歌

?奔跑》

七、本学期的工作计划

(一)认清形势，做好班级稳定工作。

1、通过“奋斗一年，幸福一生”、“人生像一杯茶，不能苦一辈子，总要苦一阵子”等主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的拼搏精神。营建竞争与积极的高考氛围，让学生尽早进入状态，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势，使学生明白——只要有信心，再加上刻苦，朝着自己的目标发展奋力拼搏定能成功。

2、通过班会等活动，逐步消除学生对高考的陌生感、恐惧感，让学生感悟高考，少走弯路。

3、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，如：微笑面对高考、学习经验交流会、意志品质教育、如何做时间的主人等，希望这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。

(二)严抓班级量化考核、纪律管理，营造良好班风、学风

以身作则，努力做学生的榜样，早晚自习、两操时间段勤跟班，平时经常深入宿舍了解情况，解决问题，使班风、学风逐渐浓厚。努力使我班在学校的各项管理评比中都能取得较好的成绩，使班级管理工作向着健康的方向发展。

(三)加强对学生的思想教育，密切配合科任老师搞好培优补差工作

1、每周至少一次与科任老师进行交流，了解班级情况及存在的问题，共同探讨处理方案。

2、跟踪重点学生和临界学生的成绩变化。适时对这类学生的优势和劣势学科进行培优和补差，目的是为实现重点突破、本科上线、省专上线服务。

3、通过有效形式，加强与落后学生的沟通交流。尤其注意发掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步(哪怕是一点点进步)，激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心——让学生给自己一个恰如其分的自信。

4、每次周考、月考模拟后根据每位学生具体测试情况和考后思想状况，与任课教师一道有针对性的做好每一位学生的思想工作，把考后波动降到最低限度，把考后反思精细化，月考后因势利导，把月考后学习潜能发挥到极致。

(四)加强与家长的沟通、交流

定期将学生成绩汇报给家长，将学生的在校表现反映给家长，肯定孩子的

进步，客观反映孩子存在的问题，把家长的积极性调动起来，协助老师共同教育 好学生。

(五) 加强班级文化建设,完善班级宣传建设,强化班级环境育人功能

完善班级环境布置和宣传栏工作，充分利用班级黑板报和教室空间，通过名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围,在潜移默化中对学生进行教育。

(六) 配合学校与年级组做好工作

认真学习和严格执行学校的各项规章制度, 在做好班上工作的同时还要配合好学校和年级组做好相应的工作。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行高考冲刺主题班会，提出最后x天的复习要求。

2、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。

3、将“个性化辅导”工作进行到底。

4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生达到心理健康的.状态。

3、针对学生周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

通过电话短信等方式同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！