# 数学教硕个人工作计划(共43篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-11

*数学教硕个人工作计划1>一、指导思想及工作目标指导思想：在市教研室和我校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。工作目标：...*

**数学教硕个人工作计划1**

>一、指导思想及工作目标

指导思想：在市教研室和我校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，积极稳妥推进小组合作学习模式，有效加强备课组建设；落实教学五认真检查；加强课件和微课资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平；加强中考试题和中考走向的研究。

>二、具体措施

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准（修订稿），尤其是变化部分。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。加强中考试题和中考走向的研究。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8.指导本组教师积极撰写教育教学论文。

本学期除了做好常规教学外，要认真落实学校教务处、教科室的教学工作计划，以“积极探索有效课堂”和“关注学生学习方式”为抓手，进一步积极地推进课堂改革，努力提高课堂学习效率。

综上所述，我们的课堂教学主要是在教师引导学生自学，教师点拨，学生讨论，互相帮助下进行的，最关键的是在保证良好的课堂

纪律条件下，充分调动学生的学习自主性，以培育学生健康向上的心理品质为基础；以引导学生自主学习为主要方法；以培养学生学习兴趣为主要手段；以鼓励创新精神，培养创造能力为核心；进行深入探讨和研究，全面致力于学生学习习惯的养成和学习能力的培养，尊重学生学习主体的地位，关注学生的发展，让课堂教学发挥最大效益。

认真关注课堂上学生的表现，对于某些基础弱、能力低的学生可适当降低要求，要求他们学会最简单、最基本的概念、运算，要经常鼓励他们，决不能轻易放弃他们。

关注青年教师的培养，各备课组长、教研组长随时推门听课，同时也要要求他们主动听老教师的课，吸取可取之处，师徒之间多沟通多交流，使他们更快成长起来，相信在我们全体教师的努力下，一定会圆满完成本学期的教育教学任务。

**数学教硕个人工作计划2**

>一、指导思想

本学期，数学科组教研工作要在学校教导处的领导下，以自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

>二、主要工作

（一）认清形势，转变观念，加强学习

新《课程标准》中指出：\_数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程”。为此，科组提出：促进教师指导下以学生为主体的探究学习、合作学习和自主学习，重视提高和发展学生数学素养和个性思维，以培养学习兴趣和数学特长为目标，发展学生的数学应用意识的教学理念。实施新的课程方案，关键在于转变教师的教学理念，树立新的适应现代教育发展的新观念。

（二）重视常规，提高教学效率

教学工作是学校工作的中心，为确保学校工作的正常开展，提高教学水平，我们科组在新课程的教学理念下，坚持做好各项常规工作。

（1）备课。

每一位教师在新学年第一周制订好学期教学计划，并要求超前备课。备课要坚持做到“八备”，即备知识、备能力、备学生、备教法、备练习、备学法、备课件、备教具。教学目标上能体现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观；教学内容上包括课题、课型、教学进度、教学目标要求，教学重点难点、小结、教具、课后反思等项目；教学过程上能反映出教师的双边活动，突出“自主、合作、探究”的新课程教学模式，能反映出实现“三维”教学目标的主要步骤和措施。

（2）上课。

教师要做到

①上课注意仪表，衣着整洁庄重，不迟到，不早退，不拖堂，不在课室内抽烟，不打手机

②教书育人。能利用教材的德育因素，对学生进行思想教育，重视培养学生的学习兴趣、科学的思维方式和自学能力。重视发挥学生的非智力因素，使学生养成良好的学习习惯。

③讲课遵循正确的认识规律，因材施教，针对性强。

（3）作业布置与批改。

教师要精心设计作业，在内容和形式上要有所创新。作业数量要少而，尽量当堂完成。作业的批改方式可以多样化，允许同学互改与教师点评相结合的方式。具体要求：作业30次（其中学案不少于4次），学习指导不少于5次。

（4）辅导。

教师要把辅导纳入个人工作计划，辅导要做到有安排、有对象、有重点、有措施、有反馈。辅导要面向有特殊需要的学生，课外辅导可以做以下几方面的工作：给学生解答疑难问题，给学习有困难的学生补习，给成绩好的学生做提高性的指导，给有科学兴趣的学生提供课外研究的帮助。

（5）考试。

月考采用市局统一的试卷，以科组为单位集中评卷。每一次月考后教师要写月考评析，内容包括基本成绩情况、试题结构分析、主要存在问题、措施与方法等，并在科组活动上交流谈论。平时测试不少于3次，要做好成绩登记，讲评试题时能做到讲审题、讲思路、讲规律、讲延伸、讲答题技巧、讲答错原因，使学生触类旁通。

**数学教硕个人工作计划3**

>一、指导思想

根据学校“以大爱之心，关注学生发展的细节”的办学宗旨、以教育的为核心，以安全工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

>二、工作目标

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、树立教育创新意识，改革课堂教学中陈旧的教学模式，落后的教学方法，做到上课、备课不断创新，积极推行新课程改革，积累经验与体会，撰写好各种教育教学论文。

3、树立“视质量如生命”的质量意识，不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的培养，努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

4、深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展草根课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

5、组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》，加强学业水平考试研究。

>三、工作措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“中青年教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

>四、组内要求

1、精心备课，做到：

①三维目标明确

②精心选择例题

③作业布置要精选与分层，要有针对性。

认真批阅作业，杜绝无教案进课堂。教研组将和教务处进行推门听课。

2、相互听课，相互学习，共同进步。每学期听课十五节以上，听后有感受、有点评、有交流。

3、把好的教案、课件和其它教学资源放到的“初中数学教研组”文件夹中。完善初中数学教研组的资料管理。

4、加强毕业班教学研究，要研究考题，把握考试方向；加强分层，强化双基，确保合格率；考试分析要以自查为主，落实基础知识点

5、我组教师每人都担任两个班级的教学，教学任务繁重，仍应注意思想、业务修养，不断磨练自己：要注意理论学习，多自学，吸收理论，新观点，整理资料，建设个人资料库；多听其他教师的课，取他人之长，补己之短；规范教学过程和行为等。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能；教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水

**数学教硕个人工作计划4**

>一、指导思想：

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

>二、重点工作：

（一）加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水平。

3、积极加强教科研活动的，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按要求按时上交各种资料。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习各种教育教学此文转自刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力。

3、根据上级部门或课题要求，提高现代化教学设备的应用能力。

4、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学此文转自理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发思维碰撞。

5、继续完善自我发展规划。

6、积极与邻校区进行交流，自己开阔教学思路，丰富教学方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

9、加强基本功训练，特别是书写水平和普通话水平的提高，上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。班级各项工作都要有计划，建立教师、家长、学生三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的困难。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。

5、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只用这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献！我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的！

**数学教硕个人工作计划5**

>一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

>二、学情分析：

这批学生整体基础较差，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；

在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。

>三、教材分析

本学期的教学内容共计五章，

第八章：图形的平移与旋转；

第九章：四边形性质探索；

第十章：数据的代表；

第十一章：一元一次不等式和一元一次不等式组；

第十二章：分解因式。

教材每章开始时，都设置了章前图，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“想一想、议一议、做一做、”等栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。

>四、措施

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

**数学教硕个人工作计划6**

时光飞逝，转眼间又迎来了一个新的学年。在这新学年的第一学期，通过对上一学年的教研工作的总结，并在开学的教研组会议上，广泛征求了全体数学教师的意见何建议，在此基础上制定了邵刚中学xx－xx学年度第一学期教研组工作计划，具体如下：

>一、从备课抓起

由于本组教师大都是教龄长，经验丰富的老教师，所以在以往的教研工作中，这部分教师对于自己教案的要求 不是太严格，教师教案中时有简案的情况出现，并且还有很多教案的备课环节不齐全。为此，在第一次教研组工作会议上我们明确要求，备课必须要按照以下备课环节要求去书写：

备课环节：

（1）教学内容。

（2）教学目标。

（3）教学重点。

（4）教学难点。

（5）教学具准备。

（6）教学过程。

（7）课堂小结。

（8）板书设计。

（9）教学反思。

在平时备课时，要求每一位教师必须在备课前认真研究教材，深入教材，，挖掘教材，吃透课程标准，贴近学生实际，在遵循教研组备课环节要求的前提下，鼓励何提倡教师备课体现个人独特的风格和个性。

>二、积极听课，认真听课

在以往的教研工作中，我们要求每位教师每学期听课不少于15节。在本学期，学校将标准提高为每学期不少于20节。我认为这是一件非常有利于教师自身发展的好事情。相对于以往而言，20节的听课标准使得每个人必须把听课的时间分配到平时，这也正符合了数学教研组这学期的工作思想。另外，在平时听课时，除了没有课的教师以外，对于学校和教研组统一组织的听课活动，都必须要及时参加，无故不参加者，以旷工论处。对于听完的每节课，都必须要在教研组的会议上到人，到课，到问题的真实评课。

>三、积极充电，提高素质

北师大版的新教材在我市已经使用了一轮多了，但本组的个别教师，依然没有能够及时的调整自己的角色。转变自己的思想和观念，继续使用过去的老思路，老方法来进行着新课程的教学，针对这种“穿新鞋，走老路”的情况，从多个方面进行纠正，除了让这些教师从思想上深刻反省自己教法和观念的落后，最重要的就是尽快提升他们的素质，除了教师业余时间自我充电，教研组计划利用教研活动时间，观看和观摩优秀教学课堂实录。学习别人好的经验的做法，以期尽快提升自己的教育教学能力。

综上所述，新的学年，新的学期，我们制定了新的工作计划，相信在新一届学校领导班子的领导下，在全体数学教师的共同努力下，本学期数学组的各项工作一定会再上一个新台阶的！

**数学教硕个人工作计划7**

我先分析一下9、8班的数学情况：学生学习不踏实，不扎实，浮躁，不求甚解，书写不规范，不能吃苦，对开放题不是很拿手的特点，结合中考重点和分值分配的5：3：2比例，我将重心放在8上，要求学生对占50%的基础必须稳扎稳打，强调解题的书写格式，利用平时的练习训练书写格式，以中考的标准来要求平时的练习，对中等生学生要求必须抓好占30%的中档题，对个别聪明的学生练习一些开放题。

>一、扎扎实实打好基础。

1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

3、重视基础知识的理解和方法的学习。基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、换元法、判别式等方法。

>二、综合运用知识，提高自身的各种能力。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的.学习与训练，以便适应这类题型。

首先，我们必须了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现跳步现象。

>三、精选习题。

1、初三下学期刚开始，每一周安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，新课结束后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题(解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等)练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做(打乱次序)。

3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第17-26题之间的基本重点部分。

>四、制定复习计划，合理安排复习时间。

1、一般来说，中考复习可安排三轮复习。

第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把二十一章内容归纳成八个单元：

①数与式{实数，整式，分式，二次根式｝

②方程(组)与不等式(组){一次方程(组)，一元一次不等式(组)，一元二次方程，分式方程，简单二元二次方程(组)｝

③函数与统计{一次函数，二次函数，反比例函数，统计｝

④三角形

⑤四边形

⑥相似形

⑦解直角三角形

⑧圆。中考试题中属于学生平时学习常见的双基类型题约占60%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。在此我建议各位考生首先一定要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于你觉得较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，各位考生应在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。注意：你应该有一本各省市中考试题汇编资料，要知道外地考题中出现的精彩题型，往往就是本地命题的借鉴。

措施：让学生向错误学习，放手让学生自己去搞点讲评，自己动手建立错题档案。

对于有价值的题目，让学生总结题目考查了哪些知识点，每个知识点是从哪个角度考查的，题目考查了哪些数学思想方法，本题有哪几种解题方法，最佳解法是什么?当自己出错时，是知识上的错误还是方法上的错误，是解题过程的失误还是心理上的缺陷导致的失误。切实解决会而不对，对而不全，全而不美的问题。

>五、以人为本，重在落实

1、不放弃每一个学生，不管是上新课阶段还是复习阶段，每一次测试都对不同的学生提出他们可望也可及不同的目标，在课堂上注重班级实际，注重学生实际，以基础为主，注重双基，不弄偏题、怪题，面向80%的学生，这样也有利于对班级的管理，也让他们感觉老师对他们关心。

2、对每一次测试都作出详细的分析，细到每一道题哪些学生得分，哪些学生失分及错误原因，这样在讲评时就能更有针对性，对错的少的题就个别讲解，有时还得进行分层讲评。

3、一模后对每位学生进行得分分析，哪些题是必得分部分，哪些题是尽可能得分部分，在复习中重点放在哪些知识和哪些题型上，进行分层推进，优秀学生重点训练第24、25、26题的中考压轴题，中等学生重点训练第17-23题，学困生重点训练选择题、填空题、方程和不等式。

**数学教硕个人工作计划8**

>一、学生情况分析

本班共有学生35人，其中男生有19人。通过一学期的相处，发现整体学生的习惯，成绩已经有了很大的起色，个别学生的学习习惯差，作业马虎，字迹潦草，成绩不理想，对自己要求不够严格。针对出现的问题，本学期我想从培养学生良好的学习习惯着手，重点抓学生的作业，在作业中找出每个学生的不足，从而进行补差提优。其次，建立争星榜，引进激励机制。第一，学生根据上学期成绩建立目标，与每次考试成绩进行比较，兑换星星。第二，对本学期必须掌握的基础知识进行过关考试，取得过关星。从而激发学生学习数学的兴趣。最后，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

同时，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

>二、教材分析：

1、全册教学内容及教时安排（以单元为单位）

（1）分数乘法：13课时

（2）长方体（一）15课时

（3）分数除法： 18课时

（4）长方体（二）： 15课时

（5）分数混合运算： 15课时

（6）百分数： 17课时

（7）统计：7课时

（8）总复习： 4课时

2、全册教学要求：

（1）结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

（2）掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

（3）理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

（4）认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。 （5）掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

（6）理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

（7）认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

（8）通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

3、教学重点:

（1）理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

（2）理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

（3）重点培养分析问题、解决问题的能力。

（4）认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

（5）了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

（6）认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

4、教学难点：

（1）整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

（2）把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

（3）除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

>三、提高教学质量措施

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“争星榜”、发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

>四、辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的\'指导形成合力。、学生情况分析

本班共有学生35人，其中男生有19人。通过一学期的相处，发现整体学生的习惯，成绩已经有了很大的起色，个别学生的学习习惯差，作业马虎，字迹潦草，成绩不理想，对自己要求不够严格。针对出现的问题，本学期我想从培养学生良好的学习习惯着手，重点抓学生的作业，在作业中找出每个学生的不足，从而进行补差提优。其次，建立争星榜，引进激励机制。第一，学生根据上学期成绩建立目标，与每次考试成绩进行比较，兑换星星。第二，对本学期必须掌握的基础知识进行过关考试，取得过关星。从而激发学生学习数学的兴趣。最后，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

同时，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

>二、教材分析：

>1、全册教学内容及教时安排（以单元为单位）

（1）分数乘法：13课时

（2）长方体（一）15课时

（3）分数除法： 18课时

（4）长方体（二）： 15课时

（5）分数混合运算： 15课时

（6）百分数： 17课时

（7）统计：7课时

（8）总复习： 4课时

>2、全册教学要求：

（1）结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

（2）掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

（3）理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。 （4）认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

（5）掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

（6）理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

（7）认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

（8）通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

>3、教学重点:

（1）理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

（2）理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

（3）重点培养分析问题、解决问题的能力。

（4）认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

（5）了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

（6）认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

>4、教学难点：

（1）整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

（2）把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

（3）除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

>三、提高教学质量措施

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“争星榜”、发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

>四、辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导形成合力。

**数学教硕个人工作计划9**

初一数学个人教学计划新学期开始，针对学生的实际情况，结合本学期的数学教学情况，为了在本学期更好的完成教育教学任务，全面提高数学教学质量，改进自己的授课方式和进一步提高自己的授课水平，努力培养学生创新精神和实践能力，做好常规工作，推进素质教育，适应课改进程，全面提高学生的数学能力，制定计划如下：

>一、情况分析：

本人本学期担任初一(3)(4)班的数学教学工作。由于学生刚由小学升入初中，面对新环境，新同学，新老师，学生适应性较差，反映在学生课前准备不充分，上课纪律不自觉，自学能力较差，不善于积极思考，认真听课，积极回答教师的提问，而且学习欠缺勤奋，小学的各种不良习惯很多，特别是学生之间的团结合作能力和互帮互学能力较差。

针对上述情况，本学期，我的工作重点是扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，提高学生运用数学的能力，让学生学会数学方法，培养数学思维，加强知识与现实的联系，以推动数学教学中学生素质的培养和提高。特别是结合学校的教学工作，做好学生学习习惯和综合能力的培养，让学生乐于学习，学有所得。

>二、教学中应注意的问题

1、要认真钻研教材，研究教参，吃透教材内容，研究教法、学法，让学生在学习中愿学，乐学。继续学习新课改的精神，以生命化课堂为载体，积极参加集体培训，充实自己，以更高的标准教学。

2、集体备课要注意互相交流，互相讨论，取长补短，先各自备课，讨论后再备，在反复备课的过程中，不断完善，不断修改，提高学案质量。

3、落实常规，要将学习、钻研教材与教法、教科研和集体备课作为教研活动的第一任务。教师要积极参与教科研，配合学校和市里的要求，力争在教科研方面有所突破，同时通过教科研促进教育教学，力争在期末检测中取得优异的成绩。

4、重视运算能力的培养，在备课研讨中，要找出各种运算蕴涵的数学思想，通性通法，技巧方法，易犯的错误，及强化措施。及时建立错题集和典型题集，以便于学生巩固反馈。

5、要采取一定措施提高学生对运算的重视程度和对自己良好学习习惯的培养，强调运算不允许使用计算器。可根据情况安排运算能力竞赛等活动，以提高学生的运算能力。

6、在课堂教学中，教师要依据学案，积极培养学生的自主学习意识、探究意识、合作意识，加强多媒体的.运用，以扩大课堂知识量的投入，同时提高学生的学习兴致。

>三、主要措施及方法：

1、加强理论学习：

本学期，我将积极学习各种教育理论和素质教育的有关文件，及时学习课改信息和课改动向，转变教学观念，把素质教育真正落实到实处，从而树立现代化、科学化的教育思想。特别是积极参与教育科研，认真学习和探讨新的教学方法和学法，切实实行课堂的高效和提高自己的文化修养。

2、备好每堂课

本学期我将认真钻研大纲和教材，做好各阶段的备课工作，对总体教学情况和各单元、习题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以便及时修正自己教学中的不足，努力提高自己的教学理论水平和教学实践能力。特别是要结合集体教研、生命化课堂和学案导学的授课方式，发挥集体的力量，以提高自己。

3、强化课堂教学

爱因斯说过：兴趣是最好的老师。因此，我将结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，努力做到教学组织合理，教学内容丰富完美，语言生动有趣。想尽各种办法让学生爱学、乐学，以全面提高课堂教学质量。在平时教学中，我将根据学生的实际情况让学生进行讲课，尝试板演法的教学方法，同时，采取兴趣教学和我的三分钟，我展示，以促进学生和教师的互动，提高学生学习地综合能力，同时，加强学生自学能力和良好习惯(课前准备、上课表现、课后作业、提前预习、运算能力等方面)的培养。

4、精心批改作业为了提高学生的作业水平，让学生养成良好的学习习惯，让学生乐于做作业，本学期我布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。每次布置作业，要认真填写作业报告单，分层次布置作业;精批细改好每一位学生的每份作业，对学生的作业缺陷，我都做到心中有数，对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。另外，我根据实际情况，让学生参与批改，以提高学生对知识的掌握;同时让学生建立错题集和典型题集，以便学生及时复习和反馈巩固，切实帮助学生提高数学成绩。

5、耐心做好课外辅导本学期，我将利用课余时间对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导学生课外阅读，实施因材施教，进行分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，使优生尽可能吃饱，获得进一步提高;差生能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得了。 即课堂练习、作业及要求等进行分层。平时，我将结合教学实际，积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动，充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

6、随时关心学生的学习、生活，本学期我将利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛，同时，我将建立学生成长导师制，多和学生进行谈心交流，随时了解学生的变化，帮助教育好学生，让学生在原有的基础上向前迈进，另外，为了加强和学生家长的联系，我将通过打电话、给家长一封信、亲自家访、叫家长到学校等多种方式进行家访，努力促进家校联系，以取得全社会对教育的支持。

7、为了及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。我将利用课堂5分钟进行提问、学生互相检查、简单测评等活动，做好知识之间的衔接及单元过关工作。充分运用多媒体教学，利用学校已有的教学条件与设备如电脑室网络教室、投影机、小黑板等促进教学。同时，为了提升自己的多媒体水平，我将积极参加电教水平的培训，以便更加的促进自己今后的教学。

总之，在本学期，我会积极配合学校和教研组开展的各种活动，做好教学工作的每一环节，尽自己最大的努力，想出各种有效的办法，提高教学质量，促进学生综合素质的提高，做素质教育下的新人才。

**数学教硕个人工作计划10**

教师是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁，是燃烧自己照亮别人的蜡烛。

>一、现状分析

1、从社会外部环境的分析。从社会和教育事业环境的角度来看，近几年社会对教育的改革和发展更加关注，对教师提出了更高的要求。数学学科的课程改革经过几轮的实践，已经积累了一定经验，也凸显出一些问题。

2、从学校内部环境来看，学校今年在软、硬建设方面都有很大的投入，学校非常重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平。我备课组进行主题教研工作取得了一定的`成绩，得到了省专家的肯定。

3、从自身现状的分析

自己参加工作十二年来，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为现在更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。在自己的教学生涯中积累了一定的教学经验，对教材和课程标准有了一定的理解和认识。现在作为一名青年体育教师，我非常热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自己的教学水平。

在职业道德方面。参加工十几年来，在工作中爱岗敬业，尽职尽责、兢兢业业，用自己的青春去热爱每一个学生。在专业知识方面。在专科和本科的学习中，我学习的都是数学教育专业，系统的学习了数学专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。每年都参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。教育教学能力方面。我在教育教学能力方面有了很大的提高，并形成了自己的特色。

>二、专业发展目标

理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

>三、主要措施

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为县、市教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

**数学教硕个人工作计划11**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以学生为本，以校为本的教育思想，具体计划工作主

要有以下几点：

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级（5）班七年级（6）班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

>一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养。

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

>二、按数学课程标准，进行教学研究。

提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

1、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的\'教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、初中新教材的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**数学教硕个人工作计划12**

>本期教学目标

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决不同层次的数学问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。

>本期教材分析

本学期新授课程主要有相交线与平行线、整式的运算、三角形、生活中的数据、概率及变量之间的关系，生活中的轴对称。现行教材、课程标准要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的\'本领去解决问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

>学情分析

从上学期的教学观察与测试结果看，学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。

>应对措施

认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。

充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

改进教学方法，用创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

精讲多练，在教学新知识的同时,注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

加强培优辅差的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。

改进单元检测形式，革新评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，“成功”的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

>教研教改举措

认真对待每一节数学课，向课堂要质量。做实校本培训和校本教研，不走形式主义，取人之长，补己之短。加强教学业务的学习再学习。《台》要用好，走教科研强校兴校之路。

**数学教硕个人工作计划13**

>一、学生情况分析

本期担任七年级数学,该班共有学生48人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效率下降,要重视听法的指导。学习离不开思维,善思则学得活,效率高,不善思则学得死,效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势,思路狭窄、呆滞,不利于后继学习,要重视对学生进行思法指导。学生在解题时,在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题,要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关,七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段,识记知识时机械记忆的成份较多,理解记忆的成份较少,这就不能适应七年级教学的新要求,要重视对学生进行记法指导。

>二、教材及课标分析

第一章有理数

1.通过实际例子,感受引入负数的必要性.会用正负数表示实际问题中的数量.

2.理解有理数的意义,能用数轴上的点表示有理数.借助数轴理解相反数和绝对值的意义,会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母),会比较有理数的大小.通过上述内容的学习,体会从数与形两方面考虑问题的方法.

3.掌握有理数的加、减、乘、除运算,理解有理数的运算律,并能运用运算律简化运算.能运用有理数的运算解决简单的问题.

4.理解乘方的意义,会进行乘方的运算及简单的`混合运算(以三步为主).通过实例进一步感受大数,并能用科学记数法表示.了解近似数与有效数字的概念.

第二章整式的加减

1、理解并掌握单项式、多项式、整式等概念,弄清它们之间的区别与联系。

2、在理解同类项概念的基础上,掌握合并同类项的方法,能正确地进行合并同类项。

3、掌握去括号法则,通过去括号对整式进行化简。

第三章一元一次方程

1.经历\_把实际问题抽象为数学方程\_的过程,体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型,了解一元一次方程及其相关概念,认识从算式到方程是数学的进步.

2.通过观察、归纳得出等式的性质,能利用它们探究一元一次方程的解法.

3.了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为x=a的形式),熟悉解一元一次方程的一般步骤,掌握一元一次方程的解法,体会解法中蕴涵的化归思想.

4.能够\_找出实际问题中的已知数和未知数,分析它们之间的关系,设未知数,列出方程表示问题中的等量关系\_,体会建立数学模型的思想.

5.通过探究实际问题与一元一次方程的关系,进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程,感受数学的应用价值,提高分析问题、解决问题的能力.

第四章几何图形初步

1.通过大量的实例,体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形,认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征,能识别这些几何体,初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法,以及特殊与一般的辩证关系.

2.能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图,能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例,进一步认识点、线、面、体,理解它们之间的关系.在平面图形和立体图形相互转换的过程中,初步建立空间观念,发展几何直觉.

3.进一步认识直线、射线、线段的概念,掌握它们的表示方法;结合实例,了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质,理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小,理解线段的和差及线段的中点的概念,会画一条线段等于已知线段.

4.通过丰富的实例,进一步认识角,理解角的两种描述方法,掌握角的表示方法;会比较角的大小,能估计一个角的大小,会计算角度的和与差,认识度、分、秒,并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念,了解余角和补角的概念,知道\_等角的补角相等\_\_等角的余角相等\_的性质质,会画一个角等于已知角(尺规作图).

5.逐步掌握学过的几何图形的表示方法,能根据语句画出相应的图形,会用语句描述简单的图形.

6.初步体验图形是描述现实世界的重要手段,并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题,体会研究几何图形的意义.

7.激发学生对学习空间与图形的兴趣,通过与其他同学交流、活动,初步形成积极参与数学活动,主动与他人合作交流的意识.

>三、进度安排

教学内容课时

正数和负数2课时

有理数4课时

有理数的加减法4课时

有理数的乘除法5课时

有理数的乘方4课时

小结 2课时

整式2课时

整式的加减3课时

小结 2课时

从算式到方程4课时

解一元一次方程(1) 4课时

去括号与去分母4课时

实际问题和一元一次方程4课时

小结 2课时

多姿多彩的图形4课时

直线、射线、线段2课时

角3课时

课题学习3课时

小结 2课时

>四、具体措施

1、认真学习教育教学理论,落实课标理念,让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳,主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接,把握好教学要求,不要随意拨高。

3、突出方程这个重点内容,将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程,结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性,培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透,关注数学文化。

4、把握好\_图形初步认识\_的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学,展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与,让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形,发展空间观念;注重概念间的联系,在对比中加深理解,重视几何语言的培养和训练;利用好选学内容。

5、适当加强练习,加深对基本知识和基本技能的掌握,但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念,改进学生的学习方式。突出统计思想;选择真实素材进行教学;

7、重视现代信息技术的运用,着重利用计算器,丰富学习资源。

8、搞好教学六认真,注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

**数学教硕个人工作计划14**

本学期我担任初二(4)(10)两个班的数学教学工作，从学生的成绩上看，两班学生的数学基础的差别很大，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

>一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是八年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生上初二，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导上初二，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

>二、教学研究计划

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定上一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

>三、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

3．继续学习汉语，提高自己的汉语水平；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

**数学教硕个人工作计划15**

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

>一、加强学习，提高认识，读书学习。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：

《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

>二、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

>三、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将灵活运用多种教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中要对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的`课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

>四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**数学教硕个人工作计划16**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

>一、读书学习，注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

>二、师德——教师职业作为一种以人育人的职业

对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

>三、教育教研——教育教学离不开教学研究

为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式———教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

>四、自我管理——作为一名教师

我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

＂路漫漫其修远兮，吾将上下而求索＂。

**数学教硕个人工作计划17**

>一、工作思路

本学期，数学教研组将在学校教学部和教学部的领导下，认真落实区级学校教学科研工作意见，坚持以课堂教学为重点，在实施教学套路的基础上，努力提高数学课程的实施水平，提高学科教学质量。

>二、主要工作

(一)提高理论水平，增强课程实施能力。

1.关注核心素养。

基于学生核心素质的课程改革是教育发展的趋势，把握学科的核心能力是教师的必然要求。《XX省义务教育学科核心素养和关键能力框架》对数学核心素养和关键能力进行分解，并提出相应的目标要求。每一位教师都要将知识技能、数学理解、应用规律、解决问题等深入内化，并在教学中认真贯彻。

2.组织教材培训。

阅读教材是教师必备的基本技能，也是提高课堂教学效率的前提。因此，我们将在开学时继续参加教材培训活动。这一轮的教材分析重点在五个方面:教材专业解读、学生学习难点分析、典型习题分析、经典案例分享、学生数学活动组织。让每一位老师专业地阅读和理解教材，创新性地使用教材，提高课堂教学的有效性。

3.加强学习能力。

4.举行论文评比。这学期我们将继续组织市、区两级年度数学大会的论文评审活动。20XX年，XX市十进会议的论文评价继续以“为每个孩子建立小学数学教育”为主题。教师在学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心在评议的基础上选派参加市级论文评议。

(二)规范教学管理，提高课程实施水平。

1.提高备课的有效性。加强集体备课管理，一般提前一周，注重教材的自主学习，认真完善教材注释；要注意备课组成员的集体讨论。此外，每个备课小组应采用“每周讨论”制度，利用每周二的第六节课一起讨论，分享教学经验。备课要注意“教什么，怎么教，怎么练”，工作近五年的新老师要认真手把手备课。

2.提高课堂教学的有效性。要继续加强“师范类”的学习，落实教学套路，注重培养学生良好的学习习惯。教师应积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学改革，以创造“真实”的课堂为出发点，促进学生的深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极利用配套光盘或课件优化教学资源，提高课堂教学质量。

3.作业设计与批改。作业安排要规范，现有的补充练习和练习册要用好，要与课堂教学巧妙衔接，合理安排每份作业的完成时间，培养学生认真的学习态度和良好的学习习惯，提高自我意识，注重写作质量。灵活设计个别作业，及时规范的修正各种作业，及时反馈，努力弥补差异。

4.加强数学教学的反思与改进。撰写优质的教后反思，及时上传，反思教学目标和效果，反思教学行为和管理，不断总结优化策略。

5.做错习题集。每个人每学期都需要做一个错题集，把学生练习的每一个单元的错题率高的题目记录下来，形成电子稿，方便备考组内部交流，有效提高教学质量。

6.做好质量监控和分析。本学期省教研室将基于小学数学核心素养(五年级学生考四年级内容)进行质量监控。因此，有必要加强对学科核心素养的研究和学习，并在教学中转化和实施。

(三)加强教学研究，突出课程实施的有效性。

这学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰富教学过程，促进数学理解”。每个年级可以围绕主题，进行有针对性的讨论，深入思考数学理解的策略和方法。

1.给领导上课。通过校长公开课、“学习带”、“骨干”展课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教学和科研质量。

2.推进重点课程。规范学科群重点课程的开发，做到研究课题清晰、打磨过程充分、活动材料齐全。不要拖延活动，改进研究。这学期的重点课程都是XX老师教的。担任重点课程的教师应将教学计划上传至戴小学数学组教研活动栏目。数学组全体成员要围绕讨论题目，及时认真地对课程进行评价和讨论，并及时在课堂上老师的教案下上传自己的评价内容。

3.检查并报告基金会。中青年教师XX备考班；五年新来的\'XX老师讲课课很好；本学期初继续开展师徒活动，期末学校组织新老师讲课活动。

4.推门听讲座。注意正常上课的准备、教学情况和可能出现的问题，提高教学质量。充分利用学科组每周的研讨班时间，重点学习教材和备课

(4)深入推进课题研究工作

这学期我们会继续做好项目的开展工作。在“促进小学生深度学习的真实课堂研究”总项目下，我们设立了“在真实课堂中提高学生数学思维品质的研究”子项目。

课题研究的作用主要体现在诊断教学问题、改善教学现状、帮助专业成长和发挥辐射效应四个方面。教学离不开研究。所谓课题研究，就是围绕某个主题或专题，进行一定深度的系统理论研究和实践研究，总结解决问题的方法和经验。课题研究必须贯穿分析问题和解决问题的过程。

(五)教师能力的提高

这学期我们将举办一场教师基本功大赛，不仅为每个成员提供了锻炼和展示的机会，也搭建了一个学习的平台。希望各位委员拿出自己的风格和水平。

**数学教硕个人工作计划18**

(一)认真备课，加强同学科之间的联系集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

(二)教学尝试，迎接新挑战多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的`太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！