# 小学教师月工作计划个人(共21篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-01-11

*小学教师月工作计划个人1根据自身的业务水平，真是发现了自己存在在科学技术应用上的诸多不足，所以我为了适应“高效课堂的范式”教学，积极做好小学语文教学工作，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己...*

**小学教师月工作计划个人1**

根据自身的业务水平，真是发现了自己存在在科学技术应用上的诸多不足，所以我为了适应“高效课堂的范式”教学，积极做好小学语文教学工作，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。

>一、指导思想

通过学习“新理念、新课程、新技术和师德教育”，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

>二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自己。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

>三、研修措施。

(一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极研读《小学语文新课程标准》和有关高效课堂范式的视频，深入理解、掌握新课程的基本理念，及时更新教育理念。

(三)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的工作对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(四)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(五)乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学教师月工作计划个人2**

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《xx市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《xx市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1.加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2.开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3.开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4.继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，XX教研组,XX教研组,XXX教研组

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5.扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6.扎实开展课题实验研究

我中心小学现有XX市级立项课题1个，xx市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

**小学教师月工作计划个人3**

新的一学期开始了，在本学期，我的主要工作是协助教导主任做好教学管理工作，同时兼任五年级三班的品德课，分管二年级学生的安全及行管值班工作。为了把自己的工作做得更好，现对本学期的工作做以下计划：

>一、教学管理与服务。

1、认真落实教学常规检查。

从本学期开始，我们的教学常规检查不再停留在面上，要详细的查看质量、内容，拓宽检查范围，每项工作做的怎么样？有没有特色？协助主任做好教学日检查工作，规范老师的上课行为，督促老师积极、认真的参与到教学中去。每个月对作业、教案进行全面检查，发现问题及时与相关老师进行沟通交流并指正。

2、做好每月一次的量化工作。

本学期实行绩效工资发放新制度，教导处每月都要给每位老师进行一次量化，这是一项相当复杂的工作，为了能把此项工作做得尽善尽美，按照领导要求积极主动地组织处室人员对每位老师进行公平公正的量化。

3、“每日一课”工作。

本学期，“每日一课”进行分工，我分管周三、周五的抽签、听评课及教案作业的检查，为做好此项工作，将提前到校与教研组长抽签确定讲课老师，组织老师进行评课，给讲课老师以诚恳的建议与鼓励，并做好讲课老师的教案、校本作业的检查、指正、记录工作。

4、学生学籍工作。

本学期，学生学籍的转入、转出工作由我主要负责，以优质的态度为每一位转入转出的学生做服务工作，不使学籍工作留下问题。

5、考试。

协助主任做好每月一次的考试工作，做好监考、评卷等考试安排工作，为每一位老师作自己力所能及的服务，使老师们心情舒畅的工作。

6、教导处的其他各项工作。

教导处的工作是非常繁琐、复杂的工作，除了教学中的大项工作之外，还有很多的零碎事务，这些事物需要我们处室的每一位工作人员通力合作，共同完成，在本学期的出示工作中，坚持勤劳肯干、不怕吃亏，不怕跑腿、不拈轻怕重的工作态度投入其中，把处室的各项工作高质量的完成。

>二、安全职责与行管值班。

1、安全职责。

本学期我主要负责二年级安全与前院的课间安全。为确保分管的每一位孩子都能健康快乐的成长，将时刻关注学生的安全，课间无要紧工作时及时到前院去转一转、看一看学生的活动，发现危险行为及时制止，教育学生文明安全的活动，希望孩子们在我们的关注中安全的度过每一天的校园生活。

2、行管值班。

周三、周五是我的行管值班时间，要做到早到晚走，迎学生来送学生走，做好日检查工作，关注老师的课堂情况，详细记录，及时公布检查结果。

>三、上课。

本学期，我担任五年级三班的品德课教学工作，虽不是主课，但它承担着对学生的品质、德行教育的重任，所以要认真对待每一节课，备好课，上好课，使学生通过品德课的学习受到优秀品质的熏陶。

>四、读书与写作。

**小学教师月工作计划个人4**

时间过得真快！转眼间，入职已是第三年了。在过去的工作中，我学习到了很多。在这充满挑战的新学期里，只有不断努力进取才能获得更大的进步。以下是针对本学期的研修计划：

>一、个人专业方面

（一）成长总目标：

做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神的教师；使自己成为一名终身发展的教师。

（二）个人专业目标：

发挥美术教学的独特魅力，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，使学生在美术学习中认识艺术，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。

提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解读写课程的要求，加强实践与创造，把激发学生学习美术的兴趣贯穿于始终，提高学生的审美能力，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于美术教育方面的书籍，多欣赏名师作品，加强自身美术专业训练，提高绘画水平。

>二、专业发展方面

（一）不断进取

通过多看、多学、多听、多做来提高自己的业务能力。多看一师一优部级课，多学习借鉴优秀教师的上课方式，结合自己的教学，尽快形成自己的教学风格，努力将课程做到最好。

（二）不断尝试

坚持面向全体学生，营造以学生为本的生本课堂。指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让学生真正成为课堂学习的主人。此外，要积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

（三）不断总结

坚持在每一节课后，做好教学反思。争取每学期做好学期工作总结，理清得失。

>三、发展措施及策略

（一）加强学习

教师的观念决定着教师的行动方向。作为新形势下的一名小学美术教师，要努力提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者。

（二）把握课堂教学

课堂是教师施展本领、展示才华的阵地，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据美术课特点做到：

备课：了解教材内容、编排体例和编者意图，从美术知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行教学效果自我剖析，小结得失，做好美术课的技能准备。

上课：要遵循本学科的特点，把握艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶，多方面培养学生艺术素养。

（三）积极参加培训

**小学教师月工作计划个人5**

为进一步深化学校管理体制改革，逐步建立和完善起与社会主义市场经济体制相互适应的教师考核评估机制，引导和激励广大教师更加爱岗．敬业．无私奉献，不断增强学习．工作的积极性和主动性。根据《教育法》《教师法》《中国教育改革和发展纲要》和国发【1993】79号国办发【1993】85号以及泰山政发【1998】63号《关于深化学校内部管理体制改革的实施意见》特制定本原则暂行规定及评估实施细则。

>一．考核的目的及意义

加强教师的考核工作是深化学校内部管理体制改革的基础和前提，是教职工队伍建设和落实有关法规条例的客观需要。组织并实施好考核工作，不仅能为教职工的职务评聘，晋升工资，实施奖惩和培养培训等工作，提供可靠的依据，而且，有利于教师队伍的优化和整体素质的提高；有利于全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量和办学效益，对全面贯彻《教育法》．《教师法》，促进我校教育事业的健康快速发展，进一步开创教育工作的新局面有着十分重要的意义。

>二．考核的内容

教师考核的内容包括“政治思想．业务水平．工作态度和工作绩效”四部分，各部分考核要点，权重和评估则分配如下：

1．政治思想

政治思想主要包括政治态度和职业道德两个方面，政治态度主要考核教师拥护党的基本路线，贯彻党的方针．政策：参加政治学习和活动；思想言行等方面的表现。职业道德主要考核遵守《中小学教师职业道德规范》的情况。

2．业务水平

业务水平主要指与教师担任职务相适应的专业知识和业务能力.主要考核知识与技能：包括教育思想，学历与专业知识，参加继续教育，兴趣爱好与特长，教学基本功等方面；计划：包括各项工作计划的制定及质量；备课：包括教学大纲与教材内容的掌握，教案的设计与质量，集体备课．教具．实验．学习准备等；上课：包括教学的目的与要求，教学内容的组织，教学方法与手段，双基教学与能力培养，教学效果等；作业：包括作业选题，分量．次数，作业的批改与讲评；辅导：包括自习课．活动课及后进生转化等；测试与评价：包括单元达标，期中．期末测试；教科研：包括参加教研活动，信息的获取与知识更新，系列课达标，听评课的数量与质量．课题研究等情况。

3．工作态度

工作态度是指教师须履行教育教学职责中所表现出来的工作积极性，事业心和责任感，主要考核工作量和敬业态度方面。工作量包括承担完成工作量及教育教学任务；敬业态度包括遵纪守法．履行职责．服从领导．团结协作．顾全大局．勤奋工作，按时完成学校交办的工作，在各测评结果等方面。

4．工作绩效

工作绩效是指教师在本职岗位上从事教学和科研方面所取得的成果及所做出的贡献。主要包括教育教学质量和个人荣誉成果两方面。教育教学质量：主要考核学科成绩．学生兴趣．特长及良好行为习惯．思想品质的培养情况，所教班级学生巩固率等；个人荣誉成果：包括教师的教学科研．特长生培养．经验总结．论文撰写，评优树先等方面所取得的各种荣誉成果。

>三．考核的原则

教师的考核必须遵循以下原则：

1．科学性原则：教师考核指标及权重体系的设置和考核标准的制定，要科学合理，符合教育教学规律，能体现教师工作的性质特点，力求明确具体易于操作。

2．法规性原则：考核方案要符合《教育法》．《教师法》《小学教师试行条例》等教育法规及上级有关规定要求，在利于全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量。

3．全面性原则：考核要从教师工作的性质，特点和教师担负的任务出发，进行全面分析，即要看其所具有的基本素质，也要看其工作过程的质量，还要看其教育教学的效果。贯彻全面性原则，一要抓住考核标准的全面性，二要抓住考核过程中的收集资料信息的全面性，然后再进行分析．归纳，作出恰当的评价。

4．形成性与终结性相结合的原则，对教师考核的目的是为了更好地调动广大教师的工作积极性，因此考核工作应坚持形成性与终结性相结合的原则，即要在加强形成性考核，系统积累考核资料，并在根据形成性结果做好教师的指导工作的基础上，实施终结性考核，以提高考核工作的实效性。

5．注重实绩的原则。即对教师的考核要突出教师本职岗位上做出的成绩和贡献。教师的工作成绩是教师的思想品德．作风．知识．能力诸方面的综合反映，坚持以成绩和贡献为主，就是突出了教师的主要方面，同时要用发展地观点评价教师，不能只看教师的一时一事，更不能先入为主，凭旧的印象观念来评价教师.

6．坚持三级考核相结合的原则。即教师考核的程序要按照教师自己评价，考核组织评价，学校领导班子审定逐步进行。学校考核组织要在教师自己总结，进行群众测评．充分听取群众意见的基础上，通过种种考核手段，对教师的各种考核资料进行系统分析，并依据考核指标和标准初定考核成绩，写出考核意见。报学校领导班子审定。考核结果要充分体现校长负责制。

7．客观公正．公开的原则。即对教师的考核要从客观实际出发，根据考核的目的和考核标准，对教师作出实事求是的考核和评价。贯彻这一原则，一要加强领导，健全考核组织；二要严格考核制度，明确考核标准．程序．办法，做到有章可循，三要有严肃的考核态度，对教师一视同仁，不偏不倚，做到标准面前人人平等。不徇私情，更不能借考核之机，对教师进行打击报复；四要加强对考核工作各环节的民主监督，做到“四公开”即考核标准公开．考核办法公开．考核过程公开．考核结果公开。

8．严格奖惩的原则。教师考核每学期进行一次，学年结束，根据专业技术人员考核的有关规定，以学期考核结果为基础，确定每学年考核结果。根据量化结果排出名次，分别按技术人员考核．年度．干部考核和绩效工资发放的等级比例要求依次确定各等级人员。

考核结果的使用：一是作为专业技术人员学年度考核和干部年度考核结果，记入本人档案：二是作为教师评优树先，评职晋级，培养培训和聘任的主要依据；三是根据考核结果确定绩效工资等级，并按学期发放绩效工资。

凡有下列情况之一者，实行一票否决。不得评为良好以上等级，且不得学校绩效工资。

⑴无故旷工一周以上的。（其中连续旷工15天或年累计旷工一个月予以辞退）

⑵体罚和变相体罚学生，乱收费造成不良后果的。

⑶工作中失误给学校造成一定损失的。

⑷违反计划生育政策的。

⑸有意损坏公物的。

⑹故意不完成工作任务的。

⑺利用职责之便，以教谋私的。

⑻其他违反职业道德和法律法规的。

>四．考核的办法和程序。

1．建立健全考核组织。

2．考核办法和程序：

⑴教师个人自己评价，根据考核内容标准．权重写出自己评价总结。

⑵充分听取群众意见，进行群众测评（学校制定民主测评一览表）

⑶学校考核小组，根据考核内容标准，对教师的各种考核资料进行系统分析．归纳参考民主测评情况作出恰当评价，初定考核成绩，报学校领导审定。

⑷学校党支部及领导班子，根据客观．公正．公开的原则，对教师作出实事求是的考核和评价。充分体现校长负责制。

**小学教师月工作计划个人6**

为加速我的专业成长速度，尽快熟悉工作，担当教学的重任，促其教育教学能力的提高，不断转变教育教学观念，主动掌握现代教育理论，提高自己的综合素质我决定近期从以下个人发展目标做起：

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，努力学习新理论、新理念，提升自己的知识素养。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

5、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

6、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的业务素养，成为了一个有内涵的教师。

7、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

8、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

具体措施：

1、养成天天阅读的好习惯。

在理论学习上，引导教师勤于学习，有学习的强烈意识和良好习惯;善于学习，有学习的有效方法和学习质量;学以致用，有学习的深度思考和实践行为。

不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，还要阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升自己的品味。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。教书育人是教师的天职，作为青年教师必须勤学教育教学之本领，提高自身的业务素质，做课程改革的排头兵，我校将以“新课程改革”为主题，因地制宜开展好“五个一”工程：读一本教育教学理论书籍，开一堂汇报课或示范课，主评一节课，写一篇教学随笔、教育小故事或论文，参加一个课题研究。依托这些活动，为教师搭建施展教学才华的舞台，使他们在一次次活动中磨练教学基本功，提高业务素质。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的教师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

5、利用现代化辅助教学。

我校的现代化配置很好，教师在这方面的能力也在不断提高，给学生呈现多一些精彩的课堂。

6、制定教师个人成长计划。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。作为青年教师，更应注重自我发展，确定个人成长规划，提高自身素质。我校要求教师根据自身实际情况，具体措施有：每学年初进行自检，根据自身的优点和不足之处有针对性制定自己的发展规划，确定发展措施，在学年结束时回头看自己发展的成果和缺陷，以此促进教师的自我发展。

人的潜能是无限的，青年教师一定坚持理论与实际相统一的原则，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，为学校的发展贡献自己的力量。

**小学教师月工作计划个人7**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的计划中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学计划计划来制定我的个人教学计划计划。

>一.加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在计划的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

>二.向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项计划。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项计划。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

>三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规计划，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导计划，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

**小学教师月工作计划个人8**

>一、培训指导思想

根据《xx省教育厅关于实施xx省中小学教师素质能力建设“三大计划”的通知》（川教〔XX〕159号）文件精神和自贡市教育局工作意见，遵循小学语文骨干教师成长规律，渗透“教学科研型”人才培养的教育理念，充分利用市教科所、省骨干教师、市教师培训中心等资源，坚持按需施教，学、研、用结合，突出时代性、针对性、实效性和先进性，探索优质、高效、开放的培训模式，努力培养适应21世纪教育改革和新课程实施需要，具有现代教育素质能力和创新精神的自贡市骨干教师，以促进我市小学教师的专业化发展，推动我市小学语文教学的改革和发展。

>二、培训目标和要求

（一）培训目标

从小学语文新课程改革的要求和××小学语文骨干教师实际状况出发，根据自贡市教育局开展“三大计划”的要求，引导、激励、帮助参培教师在现有起点上加快持续发展，进一步使参培教师提高师德修养，更新语文教育观念，优化知识与能力结构，提高实施素质教育与新课程的能力与水平，创造条件使参培教师成长为德才兼备、教学个性鲜明、具有教育创新能力和终身学习能力、在教育教学实践中能发挥示范和辐射作用的××市级骨干教师。

（二）培训要求

1、提高教师修养，铸造师德师魂。不断提高参培教师政治思想素质和师德修养，养成参培教师良好的心理素质，形成良好的师德师表风范。

2、研修现代教育理论，提高专业教育理论水平。帮助参培教师树立现代教育观念，运用现代教育理论和新课程理念分析现状，反思教学实践，明确教育改革方向，掌握本学科教改动态，不断探索总结掌握小学语文教学规律。

3、拓宽学科文化视野，建构适应新课程教育要求的知识结构。在现代教育理论与新课程理论指导下，帮助参培教师改进教学方法，提高教学能力，在学科教学改革中发挥示范和幅射作用。

4、通过理论学习和教学实践探索，参观考察与交流学习，以及自主研修，提高参培教师的教学科研能力，能主持或独立开展教育科学研究。

5、能在学校与区县级学科教师培训中起指导和辐射作用。

>三、培训内容

（一）内容

培训内容以“新理念、新课程、新技术和师德修养”为核心。具体分为以下三大板块：1、新理念；2、理论与技能；3、实践与考察；4、课题研究。

1、新理念

了解社会和时代对教师的要求，进行教师职业道德、心理培训，提高参培教师的职业修养，促进进教师的成长。

2、理论与技能。

针对语文学科的工具性、人文性的特点，进行现代教育理论、相关学科知识、课堂教学技能、现代教育技术等内容的培训，提高参培教师理论文化素养，开拓视野,确立现代语文教学观念,增强理论思维水平和自己发展能力。

3、实践与考察。

通过课堂观摩，说课，评课，岗位实践，送教下乡，评议交流等形式，提高学员自觉运用现代教育理论指导教学实践的能力。通过参观考察，取长补短，发展自己，为逐步形成教学特色打好基础。

4、课题研究。

开展教科研专题讲座，学员参与本校现行课题的研究等活动，使学员牢固树立“科研兴教”观念，增强教科研意识，提高教科研能力，能主持课题研究，并将课题研究与课堂教学结合起来，促使课堂教学更趋合理、规范、科学。

（二）书目介绍

1、必读书目：

《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《教师专业化的理论与实践》《新课程中教师行为的变化》《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》《多元智能》《基础教育课程改革纲要(试行)解读》、《小学语文课程标准解读》、《教师师德修养》、《中国著名特级教师思想录》。

2、选读书目：

《新课程理念与小学语文课堂教学实施》、《小学语文新课程教材教法》、《走在行知路上》、《王松舟课堂教学艺术》、《给教师的建议》、《薛法根课堂教学艺术》、《教海漫记》、《课堂教学艺术集萃》、《语文教学通讯》、《当代教育心理学》、《小学教学设计》、《小学教学参考》、《小学作文创新教学》、《小学语文教学》。

>四、培训、管理模式

培训班运用“集中授课——参观考察——听课评议——在岗实践”的培训模式，贯彻集中辅导与分散自学相结合、关于理论学习与教学实践相结合，技能提高与课题研究相结合的原则。

(一)培训模式设计思路

1、广泛调查研究参培教师需求的基础上设计培训方案，坚持“开放、互动、实践与反思”的运作模式。

⑴、培训前进行广泛调查研究，征求小学语文省级骨干教师心得和“四区两县”语文骨干教师的需求，参培教师填写培训内容当初问卷表，从菜单中寻则研修专题，根据教师需求修改培训方案，切实将其本次培训的针对性和实效性。

⑵、培训教师到校后，把培训方案发到他们手中，提倡参与与研修，在学习、互动、观摩、实践、反思中完成培训任务。

2、培训形式：以课题研究式、自学式、专题研究式、菜单式、沙龙式、对话式、开放式等形式为主，充分体现自主性、研究性、多样性、开放性和创造性。

⑴、坚持在职、自学为主原则，面授与自学相结合，以自学为主；个人钻研与集体研讨相集合，以个人钻研为主；阶段性集中培训与分散研修相结合，以分散研修为主。

⑵、关于理论联系实际，为实践为主。

⑶、重视个性差异，加强个别指导与培养。

⑷、培训和考核向结合（除培训期间的有关考核，每期培训后，参培教师在工作中完成布置的专题研究作业作为考核成就之一）

3、坚持参与性和导师制的培训模式

培训模式：专家理论引领——观摩典型案例——说课、评课、专家点评——自主作业、教学设计与实践——微型科研——交流、反思、总结、提高。

导师制：安排具有较高理论水平、有丰富教学实践经验的特级教师、市“名教师”、优秀教师担任导师，培训期间，为参培教师制定导师和他们一起研修。培训后，导师跟踪指导参培教师讲所学知识、方法和技能运用与自己的教学工作中，提高教学能力，带动本单位语文教学的改革和发展。

（二）管理模式设计思路：实行班主任制。由市师训科派专人担任教学班主任，负责组织管理。

>五．主要课程简介

1、《优秀教师成长剖析》：介绍我国新生代教师的成长，明白在我国新课程背景下教师应具备的素质，帮助参培教师更新观念，探求教师的角色意识，变被动培训为主动参与与研修。

2《小学教师心理健康问题研究》：在现代竞争激励的压力下，具备良好的心理素质是很重要的。本讲座旨在引导教师如何培养良好的心理素质。

3、《小学语文改革的现状》：了解我国课程改革的现状和发展趋势。

4、《小学语文阅读教学研究》《小学语文作文教学研究》《小学语文口语交际教学研究》《小学语文综合实践教学研究》等：结合小学语文的教学实际，全面介绍教学的基本理论、教学方法、课堂设计和操作方法。

5、《新时期教师的师德修养》：从21世纪社会对教师的高素质、高水平需求入手，介绍教师提高师德修养的必要性、具体内容和要求，探求如何提高教师的师德修养。

6、《小学语文教学科研方法指导》：帮助参培教师认识教学和科研相辅相成的关系，介绍语文的科研方法，以及怎样撰写规范性的论文，提高参培教师的科研水平和能力。

7、《校本教研abc》：帮助参培教师明白校本教研的含义和基本方法。

>六、课程学时安排

培训实践三年一个周期，每年培训一期。每期6－8天（最好安排在暑假培训），50学时，三年共150学时。

>七、考核方式

考核将根据培训内容，原则上由课程考核、教育教学实践能力和工作实绩三方面组成，再结合出勤，作业完成的质量等因素综合评定。先由学员所在学校进行考核，再报培训班评定，最后经市教育局师训科定。学员经培训合格后，报请市教育局颁发《××市小学骨干教师市级培训合格证书》。

1、形成性评价

建立教师成长记录袋。内容包括：成长档案、学习记录册

每期：认真填写成长档案和学习记录册，写一篇教育故事

三年培训期间必须完成以下“八个一”。

⑴、一节校级以上的反映自身教学特色的汇报课。

⑵、一篇反映自身教学特色的教案设计。

⑶、一篇反映自身教学特色的论文或经验总结。

⑷、一篇有较高质量的课堂教学实录评案或不少于1000字的评课意见。

⑸、一篇专题讲座的ppt。

⑹、一篇科研课题实验报告。

⑺、一个视频案例。

⑻、写一篇读书心得。

3、终结性评价

学习期满，在理论学习、岗位实践、专题研讨、观摩考察等方面均完成培训学习任务的，经考核合格，由市教育局教师发给结业证书，在评职、评优等方面予以倾斜。参培教师回到教学岗位上工作成绩突出，在市内外产生较大影响的，由市教育局审核确认后，择优推荐和选拔参加高一级培训班学习等。

>八、学员管理暂行办法

为确保小学语文市级骨干教师培训工作的顺利进行，特制定以下管理暂行办法：

（一）常规管理

1、在培训领导小组和班主任的指导下成立班委会，通过自荐、推选的形式产生一批热心为大家服务的同志担任班委会成员，协助搞好培训的各项工作。

2、根据参培教师所处区域，建立学习小组，由组长负责召集、组织本组的学习、交流、讨论和实践，以及培训后的小组内的信息交流。

3、参培教师在培训期间应遵守国家的法律法规，遵守相应的规章制度。

4、参培教师对学习、生活等生活中的意见和建议，通过小组向班委会有组长地向班主任反映。

（二）培训纪律

1、参培教师应该认真听取讲座，深入学习和研究，积极组动参与各项学习和研究活动，认真完成各项作业。

2、严格遵守课题纪律，上课不得打和接听电话，不讲话和随意走动。

3、参培教师应严格按照培训日程安排作息，不迟到、不旷课、必早退。

4、严格考勤，实行签到制，由班委负责每天的考勤。培训期间原则上不请假，如有特殊原因，应书面向班主任请假。培训期间，无故不到者，取消培训资格。培训期间请假累计三次，旷课1次以上者，按文件规定不发给结业证书。

本文是由上传的：全区小学教师培训方案。

通过近期对我县小学教师队伍状况的深入调研，发现小学中高年龄段教师普遍存在着教育理念落后，知识更新缓慢，教学方式陈旧，整体素质偏低等诸多问题。为贯彻落实全国教育工作会议精神和实施教育强县战略方针，进一步全面提高教师素质，结合我县教师队伍实际，特制定本培训实施方案。

**小学教师月工作计划个人9**

>一、指导思想

根据学部工作指导思想和德育工作目标，结合本班学生的实际情况，本学期将在继续抓好学生的行为习惯的养成教育的基础上，继续抓好班级的班风、学风的形成教育工作，认真探索教育教学模式，注重育教于乐，重视差生的转变工作，加大对课堂常规的检查监督力度，继续抓好中学生日常行为规范的月报工作，加强学生的自主教育，努力营造一个和谐、友爱、团结、进取的班集体。

>二、工作重点

1、继续抓好学生的行为习惯的养成教育工作。

2、加强与学生的思想沟通工作，做好学生的心理教育工作。

3、抓好班级文化建设和常规管理工作，促进良好班风、学风的形成。

4、加强家校联系，做好学校形象的宣传工作，配合学校做好招生工作。

5、做好中华传统美德系列教育活动。

6、做好学生的安全教育工作，确保不出安全事故。

>三、具体措施

1、把安全教育作为首要工作来抓。每周利用班会、自习等时间进行一次安全教育专题会议班级设立专职的安全管理小组，负责课间、课外等空隙时间的安全巡逻工作，发现问题及时向老师汇报。把安全教育工作做到每一个家庭，争取家长的支持和配合。

2、造就一支有能力、高素质、责任心强、能以身作则的班干部队伍。认真挑选班干部，做好班干部的培训工作，造好班干部的正确舆论，鼓足班干部的士气，做班干部的有力后盾。鼓励班干部大胆管理，并由值日班长每天及时向班主任汇报情况。每周一次班干部工作会议，总结上周同学们的表现情况，对于表现有进步的或有退步的学生及时教育，并向家长汇报。

3、成立学习互助小组，培养学生的自主学习能力。全班共分六个学习小组，每组指定语文、数学、英语各一个学习小组长，一个大组长;小组长负责检查各科任老师布置的作业，并协助老师检查、督促同学完成学习任务。开展小组内互助、小组间竞争活动。及时表扬学习进步学生，指导学生帮助差生。

4、加强对早恋学生的教育工作，做好有恋爱现象或有恋爱倾向的学生的思想转变工作。首先让学生自查，写出自查报告，然后让学生互查，最后收集有恋爱现象的学生资料，针对具体情况做好这部分学生的转变工作，有严重问题的要通知家长，争取家长的配合工作。

5、认真做好差生的思想转变工作。制定切实可行的计划：定时间、定对象、定目标。认真观察这部分学生的平常表现情况，及时批评、指导，做好他们的思想疏导工作，使他们在本学期有大的进步，有质的变化。

6、加强家校联系。定期将学生的在校表现通过电话或书信等方式告知家长。利用课余时间或假期进行家访，争取每个学生家访一次，以加深了解，增进友谊，促进发展。对特殊家庭或父母长期在外的学生，给予更多的关注和爱护。

**小学教师月工作计划个人10**

>一、指导思想：

校本培训与教研的宗旨是解决教师的实践困惑，提升教师的教育教学智慧，促进教师专业化发展。根据教育部《中小学教师继续教育规定》和《枣阳市中小学教师继续教育通知》文件精神，按照学校自主发展性规划要求和年度工作计划，坚持“夯实基础，面向课程，反思教学，促进发展”的方针，全面提升自己的人文素质和专业知识技能，进一步提高实施素质教育的能力和水平。

>二、培训目标：

1、以“培养终身可持续发展教师”为旗帜，以师德为首，以新课程理念为先导，以教育科研能力培训，新课程改革和农村中小学教师素质提升工程为重点，使自己在运用教育信息技术获得自身发展所需要的能力上有明显的进步，并在日常教学工作中自觉地实施好新课程、运用好新技术、体现好新理念。全面推进素质教育，全面提高自己的教育教学质量。

2、加强教学研究，激活参与教学教研活动的热情，使教研活动规范化、系列化和专题化，认真完成落实各项教学工作。

3、具备执行新课程能力，培养成学科带头人；具有一定的课程研究和开发能力的青年教师。

>三、培训内容：

（一）、农村中小学教师素质提升工程培训，内容包括：

1、师德方面的《教师职业规范》、《教师法》等。

2、E—环境下的小学学科专题研修。

3、新课程教学设计与案例分析。

4、新课程学科教学评价。

（二）、教育教学研究的培训：

1、整合教育资源利用，积极开展教研活动。开展“人人备好一节课，上好一节课的活动”，采用“个人构思——组内交流——达成共识——形成教案”的备课方式，形成资源共享、同伴互助下的教学研究。

2、进一步参与课题的开发和研究，在课题研究的广度和深度上在加大研究力度，真正体现课题研究在学校发展和教师成长中的价值，并形成重研讨、重实践、重反思、重互动的新型教科研文化。

**小学教师月工作计划个人11**

>一、指导思想

以教育局工作意见为指导，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。完善各项工作，并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课，提高体育课堂教学的有效性，做到身体素质课课练，继续做好学校\_阳光大课间\_活动，确保学生每天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改，加强教师队伍建设，提高我校竞技体育持续、稳定、健康发展。

>二、重点工作内容

1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，精心准备好大课间活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

2、加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育教学科研能力，为深化体育课堂教学改革奠定基础。

3、认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作，准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

4、加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校创建\_文体、课外活动示范学校\_做出贡献。

5、组织校田径队的集训，准备参加扬中市中小学生田径比赛，争取获得好的成绩。

6、组织校篮球的队的集训，准备参加扬中市中小学生篮球比赛，争取获得好的成绩。

7、认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作，做好迎接昆山市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。

8、组织小学冬季三项比赛，选出运动员集训，参加昆山市冬季三项比赛。

>三、具体工作安排

九月份：

1、召开体育组会议安排本学年的各项工作。

2、学校田径队组队，开始集训。

3、学校篮球队组队，开始集训。

4、学校冬季三项队组队，开始集训。

5、组织教师参加上片体育教研活动。

6、迎战昆山市中小学生田径运动会。

7、做好学校本学期体育工作计划。

十月份：

《国家学生体质健康标准》测试和数据上报工作。

十一月份：

1、举行学校广播操比赛。

2、组织开展学生阳光冬季长跑活动。

3、全面开展冬锻三项活动。

4、校内体育教研课。

5、体育片级公开课。

十二月份：

1、开展学校冬季三项比赛。

2、参加昆山市\_冬锻三项\_比赛。

元月：

1、学期体育工作总结。

2、体育期末考核。

**小学教师月工作计划个人12**

>一、指导思想

体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课标的学习和理解，把握新课标的精神，领会新课标理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

>二、主要任务与要求

1、教学常规

做好学校工作计划;加强学校的课堂常规的管理;落实好学校的两操一活动，做好出操、退操以及做操质量检查，定期公布检查结果。

2、教研工作

围绕上级有关部门的有关会议精神，根据我校的实际，以推进课改为目的，进一步学习《课程标准》，积极进行教研交流，组织观摩教学展示，积极开展听课、上课、评课、反思等系列教研活动。

3、比赛工作

组织好学校的冬季拔河比赛。

4、宣传教育

学习《课程标准》，并能贯穿于平时的教学实践中。加强学生的安全教育，避免在体育课、课外活动以及各种竞赛活动中发生伤害事故。

>三、具体工作安排

九月份：

1、传达级有关会议精神，制定好学期工作计划，整理器材。

2、认真备课，配合教导处检查备课笔记。

3、利用体育室内课对学生进行安全教育。

4、做阳光体育计划。

十月份：

1、开展好听课、上课、评课等教研活动。

2、体育教师认真写好一篇论文参加市论文评比。

3、抓好阳光体育落实工作。

十一月份：

1、组织教师观摩优秀课的展示，促进教学业务能力的提高。

2、进行小学生体质健康标准的测试和评价工作并完成上报。

十二月份：

1、继续抓好阳光体育落实工作。

2、组织学生对广播体操动作规范练习。

一月份：

1、完成对学生的成绩评定。

2、做好学期工作总结，各类资料的整理归档。

**小学教师月工作计划个人13**

>一、指导思想

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

>二、主要工作及目标

>（一）师德方面

1、向身边的同志学习向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。

2、规范教育行为尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班,不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不，不做违法的事情,坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

>（二）德育方面

本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

3、抓住一年级学生的特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

A、按时到岗，不空岗。

B、在工作中对学生多一分关怀、多一分微笑、多一分真爱、多一分严谨，多一分热情，多一分耐心，控制好自己的情绪，决不能因为自己的一时疏忽，影响孩子上课的热情。

C、评价工作做到客观、公正。

D、向学生进行教师承诺，并请学生予以监督。

4、抓好学生的安全工作。要作好学生的安全工作。每时每刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

>（三）教学工作

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

A、在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生信息处理能力的培养。

B、坚持听课，尤其是校内其它教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

C、不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

D、及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

**小学教师月工作计划个人14**

>一、指导思想：

以\_“三个面向”教育思想和科学发展观为指针，结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

>二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自己发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

>三、具体目标任务及措施：

（一）教师全员培训：

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

内容：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动（力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务）。

时间安排：每周周前会议政治学习10分钟。

职能部门：校长室、大队部。

（二）新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以学科组为单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间。

（三）教师信息化培训：

**小学教师月工作计划个人15**

为深入贯彻青岛市教育局下发的“青岛市中小学教师‘十二五’读书实践工程”文件的精神(青教办字[20\_]14号)，促进我校教育干部与教师专业化发展，推动教育教学改革向纵深发展，根据区教育体育局在“十二五”期间启动与实施我区以“读教育名著，做智慧教师”为主题的教师读书实践工程的要求并结合学校的实际情况，现制定我晓得教师读书方案如下：。

>一、指导思想

开发区中小学教师“十二五”读书实践工程(以下简称读书实践工程)，要以省、市中长期教育改革和发展规划纲要为指导，深入落实《青岛市中长期教育改革和发展规划纲要》提出的“倡导教师阅读人文与科学经典作品，打造青岛教师教育品牌”的指导思想，在全区教育干部与教师中积极实施“读教育名著、做智慧教师”为主题的干部教师读书实践工程。通过青岛市教科所的专业引领，激发全区广大教师的读书热情，在全区学校中形成一种读书、研究的文化氛围。实现教育干部的管理水平、教师的教育教学能力、校园文化品位和学校办学质量的同步提升。通过教师的全员化、组织化、专业化的教师阅读工程的实施，不断提升全区教师的教育理论水平与教育教学实践能力，造就一批学者型校长与教师，为开发区教育“均衡、公平、内涵、特色”的发展提供人力资源支持。

>二、总体目标

教师阅读的具体目标：自20xx年至20\_年，每年每位教师必须读完由市教科所推荐的6本教育名著，“十二五”期间全区每位中小学教师研读教育名著30本;积极引导全区教师阅读由市教科所每年推荐的100种古今中外人文、科学与教育名著。通过读书提升全区广大教师的人格魅力、素质教育的理解力和新课程改革的执行力，造就一批在全市有较高影响力的名师和名校长。

>三、实施原则

(一)必读书目与选读书目相结合。教师在规定的时间内必须完成市教科所规定的书目，激励教师根据工作实际和兴趣，广泛阅读选读书目。

(二)读书与实践相结合。引领教师边读书边实践，用先进的理论指导教育教学实践，改变不科学的教育行为，提高教育的实效。

(三)工作时间与业余时间相结合，工作日读书与假日读书相结合。业余时间读书为主，工作时间读书为辅。全区各学校在组织好工作日教师读书的同时，要充分利用好双休日、节假日和寒暑假组织教师读书。

(四)个人研读与集体研讨相结合。在每个教师个人研读的基础上，组织教师集体研讨交流读书心得与体会。

>四、保障措施

(一)建立健全领导机构和工作机构

建立以校长为组长，教导主任为副组长，校委会成员为组员的领导小组，领导学校“十二五”教师阅读工程的开展。

(二)建立图书保障机制

从20\_年起，把市教育局每年精选、推荐的重点研读教育名著以及选读书目，以教育装备的形式配备到全区各中小学图书馆。学校要将每年6本重点研读书目配备至教研组。

(三)建立经费保障机制

学校将“十二五”教师阅读工程的经费纳入本校的预算，确保图书配备到位，活动扎实开展。

(四)建立激励机制

学校定期评选表彰读书先进教研组、先进个人。对评选出的先进教研组、先进个人，学校给予奖励。

(五)定期组织评价

将教师的读书开展情况纳入教师的常规工作，每月进行一次考评。

组织实施

(一)办好读书节

于每年五月份，举办读书节启动仪式，部署教师阅读规划;于每年十一月份举办读书节闭幕式，以展示和检验全校教师的读书成果。

(二)制定好实施方案

根据市、区教师阅读活动方案，结合学校的实际，制订好本单位的活动方案，并组织实施。

(三)搭建教师读书交流的平台

**小学教师月工作计划个人16**

>一、指导思想

坚持“和谐、优质、发展”的主题，更新教育观念充分发挥教学管理的职能，创新教研工作模式，促进教师专业化发展和学生全面素质的提高。

>二、工作目标

1、做优教育科研。落实科研常规，做扎实的科研；避免教研科研两张皮，做真实科研；倡导草兵研究，做全员科研。

2、做实常规管理。落实“三级质量监控”，规范教师教学行为，提高全面育人质量。

3、完善培优工作。组抓培优教师队伍建设，做好培优内容的序列化管理，提高培优工作的实效性，力争培优工作再创佳绩。

>三、主要工作

>（一）以校本培训为依托，提升教师素质

教育改革的深入，学校的长足发展，学生全面素质的提高，都依赖一支思想、业务素质优秀的教师队伍。因此，加强对教师的师德及业务培训一刻也不可松懈。

（1）学优秀同行。认真学习名师，以学名师教学思想，名师教学经验，名师教学风范为重点，深入开展“学名师，做优秀教师”活动。

（2）学身边的典型。学习“感动中国十大新闻人物”、学习《一枝一叶总关情》中的优秀教师，学他们的事迹，以净化自己的灵魂，提升教师生命的质量，生命的价值。

（3）学名人励志，悟成才之路。多读名人传记，勤学名师教学，乐于反思，努力提高自己的业务能力。

>（二）以科研课题为主导，实现常规工作整合。

科研工作常规化，常规工作生活化。意即站在科研的高度，用科研的眼光，筹化常规工作，使其经常化、制度化。要实现常规工作的整合，必须以科研为先导，才能提升自己的办学品位，形成自身的办学特色。本学期继续以校“XXX”科研课题之课堂观察研究为重点，立足课堂，深入推进课堂教学达标创优活动的成果，继续实行推门听课及跟踪听课制度，提高课堂教学质量。基本思路：根据课题选择一般性和学科本位性观察点——按学科提供研究课

例——评议研讨交流——撰写研究论文、案例、观察报告等。基本要求：

1、让学科活动渗透其中。“走近名师提升自己”校本专题研究，要求各学科教师一定要把握本学科研究的重点开展教学研讨。在完成常规工作任务的同时做实做优课题。

2、全员参与。中青年教师当是研究的主力军，要不畏困难，积极进取，勇挑重担，力创佳绩；老教师要积极主动参与，不断学习提高。

>（三）以“三级质量监控”为抓手，落实常规管理。

1、加强日常教学管理，规范教师教学行为。重申教学管理条例，加大巡堂力度，杜绝体罚或变相体罚学生现象；狠抓“文明办公室”建设，要求办公环境整洁优雅，有学科特色；教师衣着得体，语言文明，举止大方。

2、加大月常规工作检查的力度。采取定期与不定期相结合，集中反馈与个别交流相结合，个人表现与小组，年级状态与学校教师绩效挂钩等形式，督促教师做好备、教、改、辅、考、研等工作。重点以抓“作业的设计、布置、指导、批阅、提高”为内容的学生学习情况及时反馈环节，扎实加强质量的过程督促，达“减负增效”的目标。

3、抓好年级集备展示工作。备是教的基础，四十分钟的质量来源在备课环节。要求各年级以自己的课题研究点为出发点，认真组织好集备展示活动。让讲者有所得，听者有所获，一切参与者有所思。在同伴互助\_谋发展。

**小学教师月工作计划个人17**

为了进一步落实县局会议精神，提高我校教育教学质量，完善我校管理体系，充分调动广大教师的工作积极性和责任心，根据我校实际情况，特制定《新兴乡中心学校小学教师教学效果奖惩方案》。

>一、参评学校

乡完小、新兴小学、报国小学、文汉小学

>二、参评科目

小学1——6年级县期终考试科目和县调考科目

>三、奖励项目

1、名次奖

2、平均分奖

3、尖子奖

4、小六升学奖（调考奖）

5、突出贡献奖

>四、奖惩标准

1、名次奖

（1）班级人平列全乡同年级第一名者，奖100元。

（2）单科人平列全乡同年级第一名者，奖50元。

2、平均分奖

同年级同科目按全乡计算每超平均分1分奖10元；每低平均分1分罚10元，平均成绩若低于20分者，校长对其进行警示谈话。

3、尖子奖

取年级总分前十名，每名奖20元。

4、小六升学奖（调考奖）

团体总分进入全县前十名，全体任课教师奖励100元，每进一个名次分别加奖50元。

5、突出贡献奖

小学毕业年级的教师才有资格获此项奖励。在全县毕业会考和调考中成绩特别突出，贡献大，中心学校年终给予评优、评先、立功奖励。

>五、参考人数

按学额结账人数的90％算分。

>六、奖金来源

1、在每个小学教师的绩效工资中提取200元。

2、中心学校按小学教师人数每人跟进100元。

**小学教师月工作计划个人18**

>一、指导思想：

严格贯彻教育教学方针政策，根据市县镇有关精神，结合本校实际情况，本学期教学工作以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，以全面提高教师综合素质为切入口，使教学工作向更高层面持续发展。因此我们要转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，全面推进素质教育，不断探索以德育为核心，以培养创新精神和实践能力的为重点的素质教育模式，端正教育思想与观念，不断推进教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，使学校的教育、教学质量提高到更高的层次。

>二、目标要求：

1、以“和谐发展”为立足点，加强家校互动，规范教学行为，研究提高教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量。”

2、提炼总结，形成学科特色研究专题，以学科特色研究为载体，打造学科特色品牌。

3、以县教研课为契机，提供丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力提高，开展丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

>三、主要工作任务：

一、实施“和谐教学”，提升教学内涵品质。

“和谐”是社会发展到一定阶段的必然追求，教学工作发展到一定阶段，也必然伴随着一些矛盾、问题的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、执行法规，使教学更规范。

(1)严格执行课程计划。课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，作为在教学第一线实践的老师，必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调课。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。

(2)贯彻落实省减负规定。a、严格控制学生在校时间，实施统一放学制，实施到点静堂制。b、严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。我们将通过家庭作业跟踪制、重点班级跟踪制、重点学科调研制强化依法布置作业的法规意识。

2、家校互动，使教学更开放。

本学期我们将与家长实行定期交流制，对作业量作跟踪调查交流，我们将设立重点家长联系制，加强教学工作的沟通交流，尽量开设问题举报电话，做到及时了解矛盾，及时解决问题，形成和谐的良好教学环境。

3、责任当先，使教学更务实。

(1)以情感生，由爱生爱，建立良好的师生关系。情感是培养健全人格，提高学科教学质量的重要前提，我们要进一步树立爱生情怀，形成亲切而严格的教学形象。

(2)一丝不苟，做好教学五认真工作。

备课：

**小学教师月工作计划个人19**

新的学期又在春暖花开的季节来临了，踏着轻柔的春风，面对着生机无限的校园，心中又充满了无限的期待和斗志。校本研修是新课改以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了使自己的业务水平有更大的提高，结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

>一、工作理念：

1、坚持以促进学生全面发展为原则。

2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。

3、建立扎实、有效的课堂教学模式。

4、积极探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方法和手段。

5、树立终身学习的意识，加强专业知识的学习。

>二、学习内容：

1、以《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、学科新教材等为主要培训教材。

2、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

4、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

>三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

(1)专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2)专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

**小学教师月工作计划个人20**

“风吹一片叶，万物已经秋。”飞舞的秋叶，随风翩然，那是生命的颜色，记载着流年往事，包含风雨与沧桑。转眼间，工作已三年的时光，一路上看到了一树花开的诗情画意，也经历了落花飘零的惨淡情景。为了更好提升自己的教育教学能力，本学期制定计划如下：

>一、学高为师，身正为范。

为了更好地践行教师的师德，我将时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

>二、春风化雨，滋润心田。

教师的教育在于不断勇于探索教育。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真研究教材文本，深入细致地备课，扎实上好每一节常规课。

作为一名美术教师，要思维活跃，具有良好的艺术感染力，自主能力和创新能力也会很强。教师的创新精神和创造能力应该更多的体现在课堂教学中。要注重对课堂教学进行改革，要有自己对课堂教学的理解，有自己独特的教学风格，构建自己的教学模式。要把课堂变大，把美术课堂放到社会更广阔的空间，让学生在接触社会，感受人文中不断提高审美情趣和审美能力。教师一定要注重开发学生的潜能，让所有的学生都能够热爱你的课堂。课堂上要不拘一格，不能死板，要积极活跃。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，力争通过各种教学手段，充分调动学生的学习兴趣及学习积极性，培养学生自主探究，创造性思维等能力，变“要我学”为“我要学”，营造和谐的课堂教学氛围。

如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天的收获定时甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。

>三、读书万卷，下笔有神。

>四、千里之行，始于足下。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”为此要女里做到以下几点：

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

3、做一名善于反思，勤于积累的教师。

4、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

5、在日常工作中，积极创造精彩，美术课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风骤雨的荡涤；是一种春分化雨的感化，不是厉风严霜的摧残，是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢。以宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响学生，一个学生只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

**小学教师月工作计划个人21**

新的学期，新的教学工作计划，作为一名小学教师，根据实际情况，制定如下教师工作计划：

>一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

>二、个人业务

认真学习《科学课程标准》，明确科学学科课程改革的方向，攻克难关，提高课程理解能力。积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

>三、其他方面

在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够天天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

总之，在本学期的工作中，我将继续努力，团结协助，共同进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！