# 少儿园年度工作计划(84篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-01-11

*少儿园年度工作计划1《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的\'工作开展得更好，我们制定以下计划...*

**少儿园年度工作计划1**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的\'工作开展得更好，我们制定以下计划。

>一、教师做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

2、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

3、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

5、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

6、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

7、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗是否关好，及贵重物品要入库。

8、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

>二、在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电源插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种安全教育活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的安全教育活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

二○○三年九月十日

，龙安幼儿园20xx年度安全工作计划

**少儿园年度工作计划2**

一、 指导思想

本学期我年级组将以党的\_\_大、\_\_届四中全会精神和科学发展观为指导，以市教育局20\_\_年教育工作例会精神、《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以^v^规范管理、发展孩子、成就教师、创建特色、打造品牌^v^为目标，不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示^v^敬业、团结、勤奋、创新^v^的优良作风和^v^积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新^v^的校园文化氛围，围绕规范管理、质量提升、特色创建、内涵发展等方面来开展工作，全年级组上下凝心聚力，真抓实干，使幼儿园各项工作再上新台阶。

二、以人为本，加强师德建设,全面提高教师素质

1.加强学习，提高认识。通过每周三的教研活动、全园教职工大会及自学等多种方式在年级组内深入学习贯彻\_\_大、\_\_届四中全会精神和科学发展观重要理论，加强年级组内教师对教育法律法规的学习，明确工作目标，增强教师从事教育工作的责任感和使命感。通过聆听专家报告，学习优秀教师事迹，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，使年级组内教师争做幼儿和家长欢迎的德艺双馨的优秀教师。

2.指导年级组内青年教师科学、合理的安排、组织活动，加强教学常规工作的指导，引领教师转变教育观念和教育行为。发挥骨干教师带教作用，所有市、县级骨干教师、学科带头人、教研组长、年级组长，每人带教一名青年教师(或转岗新教师)，并制定带教计划，认真落实带教任务，每月跟踪听课、指导不少于2次，每月一篇带教小结，学期末交流带教经验并纳入考核;被带教师要悉心研究师傅授课，每月写一篇成长感悟。年级教研组要把学习理论与教学实践相结合，帮助教师领会教材指导思想，获得最直接的教育教学经验;加强年级组集体备课指导，每月安排2次集体备课(年级组人员按教学领域分两组，轮流进行集体备课;授课、听课、研讨一体化)。年级组长推门听课每学期不少于20节(每两月听本组教师的课人均至少一节)。每月开展一次以弹、唱、跳、画、讲(普通话)为主的教学管理基本功考核。

3.加强年级组建设和交流活动。开展多种形式的年级组教研活动，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。教研组每周组织教师围绕某个主题展开交流讨论，帮助教师总结分析教育教学经验和问题，充分调动组内教师参与教研的积极性，人人参与，重点交流，年级组长、教研组长要做好教师参与教研活动的记录、评价、考评工作。教研组则通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

三、加强学习，提高教育教学水平树立教书育人的使命感

1.认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

3.大力推进课程改革，提高教学质量，深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。在年级组内形成争先创优的工作氛围。

4.深入开展课题研究，努力提高教科研水平，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展领域活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

5.按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

四、加强保教配合增强安全意识在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。在幼儿一日常规管理过程中加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。加强对小班幼儿安全意识的培养，通过每周的安全活动和进餐前准备时间对幼儿灌输安全小知识培养幼儿安全意识和安全知识。

五、密切家园联系，保证幼儿健康快乐成长1.指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2.让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，积极参与幼儿园家长学校组织的各类活动。

3.通过讲座、交流等多种途径，让家长了解家庭教育的意义，作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

六、具体活动安排九月份：

1.新生报名、稳定幼儿情绪、召开第一次家长会。

2.丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。。

3.^v^爱是教师最美的语言^v^演讲比赛。

十月份：

1.各年级组安全教育活动观摩活动。

2.户外体育活动器械制作评比活动。

3.幼儿韵律操比赛及秋季趣味运动会。

十一月份：

1.骨干教师示范课。

2.^v^我身边的感动^v^交流活动。

3.青年教师教学竞赛活动。

十二月份：

1.幼儿自理能力竞赛活动。

2.家长开放日活动。

3.小班组家长讲座活动。

4.迎新年家园联谊活动及^v^我和祖国共成长^v^亲子绘画、手工作品展。

**少儿园年度工作计划3**

一、指导思想

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

>二、班级情况分析

我班是中班，现有小朋友\_名，男孩\_名，女孩\_名，有了小班一年的基础，幼儿在安全意识和行为上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯。由于，我班孩子比较灵活，平时也很喜欢奔跑。如范明轩、吴俊宇、关俊等几个男孩子，自我控制能力比较差，课间很喜欢跑动打闹，周建、黄奕瑞等小朋友平时特别容易摔跤，为了杜绝与防止这类不安全因素的产生，我根据班内幼儿的实际情况和现有水平，本学期将加强幼儿常规训练，逐步提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，养成良好的安全行为习惯。而张一弛、袁瑞、陶易锦麒、易陶锦麟的动作协调性不够好，走路不平稳等。因此，在本学期里，我们将安全教育同教学课程和日常生活相结合，采用集体教育、个别教育和随机教育等多种形式，开展多种形式的安全教育活动，使班级幼儿身心得到更好的发展。

>三、教育目标

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据中班幼儿的实际情况和实际水平，制定了本班的安全工作计划，以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标，并开展一些相应的安全教育活动。

>四、本学期安全工作目标

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花 爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途：认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识，

**少儿园年度工作计划4**

>一、指导思想

以区教研中心计划为依据，结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路，以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》理论为指导，从教师需求出发，注重科研兴园、队伍强园战略目标，达到强教师素质、促保教质量、利孩子发展的目的，深化课题研究、坚持常态教研、优化区域活动，求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵向深发展。

>二、现状分析

存在问题与不足：

（一）园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注幼儿成长、教师需求，切实提高园本教研的有效性。

（二）虽然对各年级组进行了年级教研活动，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

（三）对于参与幼儿园课题研究的教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

>三、工作目标

（一）继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

（二）推进“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”课题的深化研究工作，旨在通过实践研究，把课题研究中获取的理念转化为教育行为，将成果推向全园，提高教师的专业化水平，促进幼儿的全面发展。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

立足园本大教研和小教研，树立园本教研理念，以理论知识和实际教学经验为支撑，让教师成为园本教研的主人；拓展教学思路，修正教育行为，逐步实现科研型教师队伍的转型。

（四）全面推进区域化课程，借助蓓乐材料，结合主题教学活动，合理安排幼儿区域游戏活动，引导、鼓励教师着重做好在区域游戏中自制玩教具的研发与幼儿自主学习的培养。

（五）全面落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，重点在如何将《指南》精神转化为教师的教学策略和教育行为渗透到幼儿一日生活的各个环节中等方面进行有益的探索和研讨，为我园保教质量的科学提升注入新的生命力。

（六）教研组继续编写蒙语教材、活动设计、儿歌等，丰富教学内容，强化语文字规范运用，提高蒙语教学质量。

>四、具体内容及措施

>（一）深化课题研究

1、要切实加强课题研究的指导与引领工作。教师是研究的主体，教师的态度是保证研究质量的关键，关注了解教师，做到心中有数。其中涉及到三方面：教师的兴奋点（为了更好地找准研究切入点，调动教师研究积极性）、原有经验和水平（能够持续、深入地推动研究的进展。使教师不断成长）、性格特点（便于管理者采取灵活多样、适合有效的互动方式）。通过客观观察、真诚沟通来了解教师，在各种研究活动中了解教师。教研室要加强对科研工作的指导与管理，传递教研信息，针对“明确科研计划、了解课题进度”等为切入点，开展教科研会议，指导、培训教师的教研能力及思路，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

2、继续开展“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”和“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”两项课题的实践研究及做好记录和资料的整理，着重做好研究小结工作。

3、深入园本教研，推动课程改革，实施多元化教育。根据民族幼教发展的特点和本园孩子实际，整合、优化、丰富自己的教育教学资源，充分利用骨干教师的资源等。继续改进“园本教材的研究与利用”的研究，逐步丰富和扩充园本教材。同时，在双语班继续加强蒙汉双语教学，使幼儿在语言发展关键期，接受多种语言和民族文化的熏陶。

4、深入研究“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”课题，详细制定实施方案、研究计划及区域教学安排，以实验点突破研究工作，优化全园区域活动。

>（二）坚持常规教研

1、坚持常规教研，以特色教研为主，以解决教育小问题，弘扬民族艺术教育为切入点，三大教研组（年级教研、特色教研、园本教研）分组教研、大教研等方法，开展丰富多彩的快乐教研活动，采用实地交流参观学习、交流讨论、专题研讨等形式，鼓励教师多读、多写、多问、多议、多讲，使大家在学习、讨论、质疑中不断交流总结，获得感性的认识。

2、以“小问题、小现象”为研究点，提升教师业务能力，充分发挥年级组长的示范引领作用，坚持每月一次年级教研。结合《指南》中幼儿发展目标及要求，针对各年龄段幼儿在一日生活中不同的行为案例进行研究，帮助教师做好个案分析及教育措施的收集与整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

3、以“集体备课”为平台，提升教师教育教学能力。深入开展集体备课活动，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、目标制定、活动组织、说课及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。

一是各年级组在实践教学中研究，科学合理使用园本化整合教材。

二是加强对集体备课的指导和跟进力度，业务园长、保教主任、教研主任及骨干教师要进入课堂，及时发现问题并给与指导，确保集体备课的实效性；

三是做好集体备课三步骤备课，形成科学有效、针对性强的教学活动

**少儿园年度工作计划5**

>一、指导思想

深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到三个新：教育观念不断更新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

>二、工作目标

1、深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

2、加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

3、加强教师专业化的培训、培养，促进教师的内涵发展，使教师的专业水平能够得到快速提高。各年龄段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的发展。

4、广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

5、树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

6、积极开展各项竞赛活动，争取在片级、市级活动中获奖。

>三、主要措施

（一）加强教师队伍建设，提高教师专业素质

1、新进教师：在引导她们进行自培的同时鼓励她们进一步进行学历进修。帮助新教师解读《纲要》与《指南》精神及新课程理念，通过集体备课等形式熟悉教材，理解并掌握一些基本的教法学法，让她们学会上课。组织新进教师参加XX市教研室组织的新教师培训活动。要求新教师每月上好一节汇报课，在多次的课堂教学实践中不断提高自身的教学水平。

2、三年内青年教师：一是加强三年内青年教师的基本功训练，开展主题墙创设、区域活动创设、自制教玩具、自制户外体育玩具制作评比等基本功竞赛；二是为三年内的青年教师提供展示平台，开展三年内青年教师达标课活动。

3、青年教师与老教师：本学期，继续实施“青蓝工程”，开展“师徒结对”活动。学期初进行“师徒结对”意向调查，青年教师自主与园内的市级骨干教师、教研组长、老教师结对，签订“师徒结对”协议书，在此基础上要求她们从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，以公开活动、教育教学论文、资料展示等多种形式予以呈现。

4、骨干教师：一方面，本学期我园的骨干教师将继续承担一学期一次的示范教学活动，给大家提供一个交流、学习和研讨的平台；另一方面，骨干教师继续开展有针对性的讲座活动，向全体教师传授经验，帮助大家解除困惑并寻找捷径。

5、在园内评比的基础上，推荐教师参加市教研室组织的5年以上青年教师优质课评比，5年以下青年教师教学大比武。

6、与锦华幼儿园结成姐妹园，虚心学习她们的管理经验以及先进的教育理念，在她们的引领和帮助下，使我园的骨干教师迅速成长，从而带动我园其他教师一起成长。

7、让每位教师都有外出学习观摩的机会，学习先进的教育理念、教学方法、教学策略等，从而为自身的工作提供一个良好的参考。外出学习之后，要以多种形式在园内进行传达，如：模仿课、集体观摩录像等，让教师在实践中锻炼自我。

（二）务实常规教研工作，提高园本教研质量

1、认真执行教学“六认真”管理制度。采取每月定期检查和不定时抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的教学水平。

2、认真执行教研活动管理制度，深化园本教研。明确园本教研形式，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本的园本教研形式。

围绕教学主题研讨过程中的疑难问题，开展学习活动，寻求理论指导。理论学习要做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。实行“一课多研”的备课模式，实行备课资源的适度共享。

主备教师要提前一周把教案送到组内教师的手中，组内教师要认真研讨并提出改进意见，在集体备课活动中进行交流，完善教案设计，最后再进行进一步的个性调整，经过认真修改后方可使用。园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动。

每周开展一次课程审议活动，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组的活动要紧扣研究课题，每次活动要有明确的的目标，有中心发言人，有详细的记录。教研组还要组织好“主题审议”、“集体备课”、 “理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库。同时结合幼儿园“十二五”课题《幼儿园养成教育实施的途径与方法的研究》，生成教研小课题，切实将幼儿的行为习惯、品德培养渗透在日常生活的各个环节中，引导幼儿与人交往、合作和积极表达，让幼儿在“玩中学习，健康成长”。注意课题研究过程性资料的收集与积累，形成一定的成果。

（三）规范课题管理，深化教育教学改革

1、加强对“十二五”立项课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。坚持课题研究与教研相结合，开展课题研究，使课题研究有针对性，突出有效性。

**少儿园年度工作计划6**

>一、情况分析

依据普陀区20xx年度工作重点及学前教育三年行动计划要求，结合本园20xx年度工作目标，紧紧围绕构建和谐校园的主旋律，以认真贯彻执行上海学前教育三年行动计划为抓手，以办普陀人民满意的教育为宗旨，加强内涵建设，逐步改善硬件设施，努力确保完成学前教育三年行动计划的达标，为此开展了一系列工作：我们以“抗震救灾”“普陀教育精神讨论”为契机，大力开展“为人为学为师”活动，提升教师师德修养;以加强教研组建设，教师教学评优活动，将教科研有效整合为抓手，着力促进教师专业化成长;以家校互动的有效落实推进为重点，加强了家园之间的进一步沟通，期间我们也取得了一些荣誉与成绩：我园教研组荣获了普陀区优秀教研组称号、获得了普陀区早教先进集体光荣称号等等。

20xx下半年是新三年规划的初始阶段和开局阶段，我们需要齐心协力把握好开局。这学期我园的人员变动比较大，新招聘了2位应届毕业生，学历均是本科，引进2位教师，新进人员共占教师比例25%，新人员入园后，有一个适应、磨合期，希望她们尽快地能融入到我们的团队之中。新教师引进给幼儿园注入活力的同时，也给幼儿园的教育带来巨大的冲击，新教师们基本教育技能不过硬，把握幼儿关键经验、整合教学内容、设计教学方案能力以及组织实施活动的应变和掌控能力都有待提高。

幼儿园刚筹建的新班子，年轻有为固然是优势，但缺乏一定的管理经验，成员之间的关系还需要不断的沟通和协调，才能达成管理的共识，这是工作取胜的关键。对新班子成员还需不断加强自身学习，提升内涵，增强班子“协调、和谐”能力，不断拓展思路，求异创新，更好地引领幼儿园的可持续发展。

>二、指导思想：

以上海市学前教育三年行动计划的精神为指导，认真落实普陀区学前教育三年行动计划，根据园新三年发展规划，积极推进幼儿园课程建设，打造优秀的教师团队，促进幼儿全面健康、和谐发展。

>三、本学期工作重点：

1、继续以贯彻落实上海市学前教育三年行动计划为核心，根据区教育局20xx年工作要点，依据本园实际，着力加强内涵建设，逐步改善硬件设施，以确保完成学前教育三年行动计划的达标工作。

2、园长与教职员工一起解读幼儿园新三年发展规划、课程实施方案，并制定各部门工作规划，教师个人发展规划。为有效落实新三年规划，建立保障幼儿园可持续性发展的机制。

3、组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其中的五个文本内容：园长对课程的领导力、保教质量评价指南、教师成长手册、0-3岁早教方案、关于幼小衔接。使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

4、营造“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，创设良好的人文环境，通过开辟“园务公开栏”“教研信息栏”“家园立交桥”“园长友情提示”等专栏，为教工提供教育信息、友情提示等，为幼儿园的文化建设注入新的活力。

5、加强和谐校园建设，突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质;进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位;进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、进一步落实教师队伍建设四年行动计划，发扬抗震救灾精神，继续将提高教师师德修养和专业化水平作为教师队伍建设的核心，大力弘扬崇师德风范，充分发挥骨干教师的\'作用，分层培养，加强对新教师的培养。

7、加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，以区级课题“以教师日记为载体”和“协商式早教工作”为研究核心，以科研促教研，立足园本训，不断优化园本培训制度，提高园本培训质量。

8、加强安全校园教育，认真学习抗震救灾精神，切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，打造特色课程，彰显幼儿园办园特色。

>四、具体工作计划：

一)园务管理

目标:

倡导“人本”管理，继续构建“和谐、快乐、健康”的校园文化，打造“民主、宽容、真诚”的团队精神，调整和完善幼儿园各项管理制度，激发教师自主发展的内在动力。

实施要点：

1、成立有党政工及家长代表组成的三年规划领导小组，确保规划的有效落实与实施。

2、园长与教职员工一起解读幼儿园新三年发展规划、课程实施方案，并制定各部门工作规划，教师个人发展规划。为有效落实新三年规划，建立保障幼儿园可持续性发展的机制。

3、营造“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，创设良好的人文环境，通过开辟“园务公开栏”“教研信息栏”“家园立交桥”等专栏，园长还将开辟“园长园地”为教工提供教育信息、友情提示等，为幼儿园的文化建设注入新的活力。

5、加强和谐校园建设，突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质;进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位;进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、学习相关法律、法规，根据时代的发展需要，对照一级幼儿园评审标准，对现有内部管理制度进行调整梳理、规范岗位职责、完善考核评价，实施动态管理，变刚性的制度管理为人性的人文管理，出台新的班务工作管理细则，做到“常规工作抓细节，发展工作抓创新”，确保管理工作规范有序。

学期将调整完善的制度有：

(1)新赠宜川六村幼儿园教师保教工作手册

(2)幼儿园各项规章制度及职责。

7、组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其中的五个文本内容：园长对课程的领导力、保教质量评价指南、教师成长手册、0-3岁早教方案、关于幼小衔接。使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

8、加强例会制：除了已有的中层例会、教代会、家委会制度等等，本学期着重做好“安全检查制”行政做好一日三巡工作和记录，并和条线管理人员每周一次实施全面检查和评比;规范门卫登记、询问制度安全和接送制度。完善各类应急预案并进行演习，将预案演习成为幼儿园的常规工作，根据重点工作及其要求进行不同内容的预案演习。

9、认真贯彻执行国有资产管理法律、法规，继续把教育资产管理工作纳入年度工作计划，加强国有资产信息化管理，过程化管理，使其工作落实到责任部门和责任人，人人参与，各尽其责，确保学校设施设备的安全使用。

二)队伍建设

目标：

学习抗震救灾英雄事迹，继续开展为人为学为师主题活动，弘扬高尚师德，继续将提升教师师德修养和专业化水平作为教师队伍建设的核心，优化落实教师队伍建设四年行动计划，发挥骨干教师的作用，分层培养，加强培养新教师，促进教师自主发展。

实施要点：

1、建立教职工自主发展的机制，促进教职工主动规划自己的发展。园长和教职工一同分析自己在团队发展中的优势与不足，并寻找突破口，制定个人新三年发展规划。

**少儿园年度工作计划7**

>一指导思想

以新的《幼儿园指导纲要》为教育目标，以幼教“两个法规”为依据，更新教育观念，深化幼教改革，培养幼儿的各项技能，推进我园幼教事业的持续发展。

>二基本目标

一 积极发展幼教事业，争取提高幼儿入园率，提高幼儿园的声誉。

二 加强幼儿的安全教育，防止各种重大事故的发生。

三 加强幼儿的保育工作，预防各种传染病的发生。

四 做好幼儿园与小学衔接工作。

三各项工作内容安排要求及措施

一 开学初期搞好幼儿园的卫生及教师布置，让幼儿有一个新的环境。

二 加强幼儿的日常保育工作，班主任及保育员要照管好班内幼儿的各个保育环节，

做好午睡起床后不“蓬头”衣裤鞋要穿整齐，个班主任要做好晨检情况，

如有发现各种传染病要及时采取醋施。

三 搞好食堂工作，精心制订一周菜点谱，保证幼儿的营养，

加强一切用具清洗消毒制度。

四 加强安全工作，班主任要认真组织好幼儿的.各项活动，对独自来园，离园的幼儿要多

进行安全教育。园内的活动器具，要及时检查，维修。

五 定期刊出宣传窗，召开家长会，平时多利用家长来园接送

幼儿等机会做好家长联系工作

六 利用我们学校的多媒体教室，结合教材，在幼儿园多开展一些教育活动，

以提高教学质量。

七 在幼儿园全面推广普

通话，要求幼儿在园内交流时一定要讲普通话。

>四 各月份工作安排

九月份：

1 做好新生入园登记，编班工作，稳定幼儿情绪。

2 制订各类计划。

3 对幼儿进行常规教育及文明礼貌教育。

4 各班新授幼儿广播操。

5 各班教室环境布置。

十月份：

1 国庆节节日教育，提高幼儿的爱国热情，教幼儿每人都学画国旗。

2 根据实际情况开展晨间活动。

3 召开新生家长会，做好新生幼儿体检工作。

十一月份：

1 组织幼儿秋游活动。

2 中大班向家长开放半日活动。

**少儿园年度工作计划8**

进入到新的一年，也是要去做好工作的计划，去明确自己工作上要去做的事情来让自己更好的在幼儿园里面为孩子们而服务，作为一名老师，我也是要清楚新的一年自己要去做的事情以及要达成的一个成绩，来让孩子们的成长更好。

新的一年我带的班级是中班以及要带着他们去进入到大班，这一年也是孩子们非常重要的一年，可以说通过了一年多，孩子们对于幼儿园也是很熟悉了，而我们的教学任务其实也是重了，孩子们的成长非常的重要，在工作上要去积极的和同事们配合一起来做到位，看到孩子们的优秀，我也是明白自己不能松懈，必须要去对他们的一个成长负责才行的，而自己也是要不断的去学习，新的一年要对自己做的不是太好的方面去提升，对于幼儿园安排的学习培训的机会要去珍惜，多和同事们交流孩子们教学方面的一个问题，去沟通，也是可以找到好的方法来做的更好的，虽然自己加入到幼儿园也是有了一年多了，对于孩子们也是很熟悉从他们入园就开始带，但是我也是要谨慎要细心的去做好，孩子们是在成长的，而自己的工作也是要不断的进步。

在教学上和其他的老师配合一起做好教学的一个工作，中班的下学期，教学的任务也是重了同时孩子们的成长更是要去关心，对于他们的习惯要去积极的培养，让他们从幼儿园开始就是有一个好的习惯也是可以让他们终生都是受益的，同时也是自己这方面要去重视，特别是在假期刚回到幼儿园的那个阶段，更是要去对他们的习惯去重点的纠正，避免由于假期的一个松懈又是在习惯上变得不好的，那么也是我们之前的努力是有些白费了，通过一年的时间我也是相信可以去把孩子们教导好，让他们能进入到大班为迈入小学而做好准备，新的一年去按照规划做好，同时在实际的一个工作里头我也是相信自己是可以在这方面做好并根据情况去作出调整。

开展教学工作，同样的也是需要家长们的一个积极配合，我也是会多和家长们去做好交流去开好家长会，平时的时候多去就孩子们的一些问题和家长沟通，去一起为了孩子的成长去付出努力，相信新的一年，我们也是可以去让孩子们的成长更为出色，同时自己也是可以在工作之中去积累经验去不断进步。

**少儿园年度工作计划9**

>一、指导思想

坚持“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“平安幼儿园”的目标，以创建“平安幼儿园”为载体，认真落实维护稳定的各项措施，确保政治更加稳定、幼儿园秩序更加优化、法制环境更加规范、安全工作进一步加强，依法保障教育方针贯彻落实和素质教育的全面推进，促进幼儿园教育改革与发展。

>二、工作目标

通过开展“平安幼儿园”创建活动，建立建设“平安幼儿园”的有效工作机制，改善幼儿园及周边治安状况，进一步健全校园安全防范机制，形成维护广大师幼的人身安全和幼儿园财产安全的长效管理机制；使我园成为教育秩序稳定，治安状况良好，安全保障严密，幼儿园环境优美，人民群众满意度高的“平安幼儿园”。

>三、组织领导

张院、李院

>四、主要工作

（一）大力宣传、提高认识，强化管理

1、《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位。”全方位地保护幼儿的安全，防范各种事故的发生是我园工作的重中之重。要求全体教职员工牢固树立“安全第一”的思想，切实加强幼儿园安全工作，做到“三落实”。即：安全工作组织落实，安全责任落实，安全保障措施落实。

2、幼儿园法定代表人是幼儿园安全工作的第一责任人，园内实行“一岗双责目标”责任状，层层落实责任制。做到分工到人，检查到人，责任到人，宣传好，教育好，努力争创“平安幼儿园”。

3、幼儿园始终把安全教育宣传工作贯穿于全年的工作之中，通过各种培训、讲座加强教师、幼儿的安全知识教育，要求保教人员关注孩子、保护孩子的同时，要教给孩子们必要的安全知识，提高自我保护能力。通过一系列有意义的主题教育活动，有意识、有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，让孩子建立安全的概念。

4、幼儿园对教师和幼儿进行安全教育的同时，利用各种形式宣传安全知识，强化家长和监护人的安全意识，使家园共同为幼儿营造安全舒适的生活环境。

5、加强培训。组织对我园保教人员、保健老师、炊事员等进行安全工作培训，掌握相关的安全知识及应急处理措施。

6、安全管理工作应坚持教育先行、预防为主、多方配合、责任到人的原则，建立健全各项安全管理制度与措施。

（二）明确安全工作目标，切实加强师幼安全教育。

1、本着“以人为本”对幼儿高度负责的精神，牢固树立“安全第一、责任重于泰山”的理念，切实提高教职员工的思想认识，坚决克服松懈麻痹思想，在安全方面决不能有任何侥幸心理，做到安全工作警钟长鸣。

2、认真抓好三月份的“安全教育周”活动，以周促年。加强师幼的安全警示教育和防范活动，要经常开展“防火、防盗、防中毒、防爆炸、防诱发不稳定因素”的“五防”教育活动，丰富幼儿的安全知识，增强他们的安全意识，提高师幼自护自救的能力。

3、建立健全幼儿园安全制度和各类应急处置预案，每季度进行一次安全应急演练活动。

4、健全幼儿园安全管理制度，做到安全管理不留死角，发现隐患及时整改，不出校园安全责任事故，确保幼儿园正常的教学、生活秩序，确保师幼的人身安全和幼儿园的财产安全。严格实现外出活动批报制度，组织班级家委会活动和春、秋游等活动均要有严密的组织安排和应急预案，确保万无一失，安全无事故。

5、加强督导，严格奖惩。园创建领导小组要加强督促检查力度，发现问题，及时解决。并实行通报制度，宣传在开展创建“平安校园”活动中的先进典型和经验，对工作扎实、成效明显的.班级要进行表扬、奖励；对工作不扎实、责任不落实，或因工作失职而导致事故发生的班级及工作人员，要严肃批评并扣发工作考核奖和安全奖，必要时追究其责任。

（三）以“预防、检查、维护、整改”为原则，把安全工作落到实处。

1、加强园舍的安全。我园行政人员成立了安全巡查小组，严格每天巡查，并认真做好记录，及时排除隐患，确保幼儿、教师的生命安全。做好园舍的维护和检查工作，发现隐患立即停用。对房屋结构和固定设备，不随意拆改，以保证原有房屋结构的安全性。

2、加强消防安全。幼儿园按照消防部门的要求设置了消防器材，定期和不定期地对消防安全进行全面检查，对消防设施定期维护更换，确保消防器材的完好。园内装修要选择符合防火标准的装饰材料。组织全体师生进行消防疏散演习。

3、加强交通安全。因我园大门临近马路，要求教职员工、家长及幼儿自觉遵守交通规则，有义务维持交通秩序、不堵塞交通。

4、加强食品卫生管理，规范食堂管理制度。幼儿园定期对食堂工作人员进行卫生防疫及食品的安全教育，整洁食堂卫生，加强安全保卫，禁止非食堂工作人员进入食品加工操作及原料存放间，严防投毒事件的发生。不准采购霉变或有霉变可能的食物，规范加工程序，健全索取发票证件制度。

5、加强食品卫生管理。必须认真执行《食品卫生法》，食品卫生许可证和食堂工作人员体检健康证。不买“三无”食品，把好购进食品的质量关。伙房要保证食品卫生的程序，“生进熟出”，坚持幼儿餐具消毒制度，防止出现食物中毒事件。

6、加强卫生防病管理。幼儿园定期向教师、家长宣传卫生防病知识，增强卫生防病意识和能力。根据^v^门的要求，坚持卫生的各项制度，定期进行体检，喷药等预防措施，做好预防其它传染病的工作。

7、加强幼儿园安全设施的检查和维护工作。对大型玩具和室内教学设施要设有专人检查、维护和管理。定期不定期检查园舍及周边环境，发现隐患及时整改；对园所内的电路和供电设备、煤气设施、消毒药品等，要摆放规范，经常检查，不留死角。

8、加强大型活动安全。幼儿园组织幼儿的社会实践、春游、外出参观等各种大型活动，事先向上级主管部门请示。做好事先排查不安全因素，提出预防的措施和应急预案，制定周密计划，严密组织，进行安全教育。

9、加强门卫管理。严格规范进出园门制度，外访人员进园及时登记，加强安全检查，及时添置消防设备。我园始终把创建“平安校园”工作紧抓不放，并以此为契机，促进我园的保教质量的提升，提高幼儿园品位，凸现与众不同的特色；为争创“平安幼儿园”、夯实基础。

10、加强防溺水工作。按照教育局的统一部署，利用横幅、宣传标语、版面、滚动显示屏、校信通、微信、安全教育平台、家长会、安全课、签订承诺书、倡议书、发放致家长一封信等形式向师生及家长宣传防溺水知识与防范技能，对师生与家长做好有效的防溺水教育，使家长切实承担起监护人的责任，家园共同做好孩子的防溺水安全工作。

>五、每月工作安排

一月份

1、对20xx年安全工作进行总结，制定20xx年安全工作计划。

2、做好元旦节日的安全保卫工作。

3、学期结束前对幼儿园进行全面的安全自查。

4、做好期末及寒假的安全保卫工作。

二、三月份

1、开学前，幼儿园安全领导小组对幼儿园安全、卫生工作自查，发现隐患，及时排除。

2、三月份开展安全教育主题活动——“安全在我心中”。

3、各班组织幼儿开展“安全教育周活动”活动，让幼儿在参与活动的过程中，树立了安全意识，掌握安全知识，不断提高了自我保护意识和能力。

4、在今年中小学安全教育日开展安全演练活动。

四月份

1、认真做好幼儿园各方面的卫生保健、安全工作，做好每一个环节的细节管理。

2、针对幼儿在一日活动中发生意外情况（如突发惊厥、跌伤等），对全体教职员工进行响应的救护知识培训。

3、按照教育局的统一部署认真做好防溺水工作。

五月份

1、结合季节特点对幼儿进行消防溺水、食品卫生的安全教育。

2、组织庆祝“六一”儿童节，并做好安全保卫工作。

3、做好防溺水工作。

六月份

1、对幼儿园进行夏季防暑、食品安全卫生教育。

2、学期结束前对幼儿园进行全面的安全自查。

3、做好期末及暑期的安全保卫工作。

4、举行安全演练活动。

5、继续做好防溺水工作

七、八月份

1、对房舍设施进行安全隐患排查和整改，排除一切安全隐患。

2、做好园舍修缮工作，排除安全隐患。

3、开学前，幼儿园安全领导小组对幼儿园安全、卫生工作自查，发现隐患，及时排除。

4、做好幼儿及新生报名的安全保卫工作。

5、对教职工进行安全培训

5、继续做好防溺水工作

九月份

1、做好新生的情绪稳定工作

2、开展幼儿心理健康教育讲座。

3、对幼儿进行日常生活安全教育。

4、园舍安全检查，及时消除隐患。

5、举行反恐防暴安全演练活动。

6、继续做好防溺水工作。

十月份

1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

十一月份

1、幼儿保健知识宣传教育。

2、做好冬季消防安全教育工作。

3、做好119消防应急疏散演练活动。

十二月份

1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

2、认真做好综合治理暨平安创建台帐资料的整理工作。

**少儿园年度工作计划10**

“民以食为天，食以安为先”。安全的问题是非常重要的。因此，对于加强食堂工作管理，对于食堂从业人员进行有计划的、经常性的食品卫生的培训，也是食堂管理工作的重要组成部分。为了规范幼儿园食品卫生管理，预防幼儿园食物中毒事故发生，确保师生身体健康，特制定本计划：

>一、培训目的

为了进一步提高我园食堂从业人员的综合素质，对食品安全卫生知识、业务知识要加大培训力度，真正做好卫生工作、安全工作，应预防在先，防患于未然。为创造高质量、高水平一流服务的目标而共同努力。通过培训，要提高我园食堂从业人员的素质，加强食堂人员的安全意识，使其高质量地为幼儿园保教工作服务。在日常操作中更加严谨、规范，工作水平更上一层楼。让每一位师幼吃的放心、舒心、开心，为我园的后勤安全工作提供有力的保障。

>二、培训内容

^v^部令第14号《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《学校食堂管理人员与从业人员上岗卫生知识培训基本要求》、食品卫生法律法规、食品卫生知识、业务知识、各项卫生管理制度及。

>三、培训安排

每学期安排两次培训和学习。根据我园食堂的具体情况，从2月份开始学习。

1、参加上级有关部门组织的食品卫生及岗位技能培训，严格执行食品卫生法，严防卫生事故的发生。

2、每学期进行一次有关食品卫生安全方面的知识问卷答题。

3、每学期至少定期组织一次食堂人员岗位练兵或技能竞赛活动，以保证从业人员不断适应发展的需要。

4、从业人员必须，互帮互学，钻研业务技术，通过不断的苦练基本功来提高服务质量和服务水平。

5、对业务骨干和进步明显的人员给予适当的奖励，鼓励其学业务、学技术，提高服务质量。

**少儿园年度工作计划11**

>一、指导思想

以教育局安全工作精神为指导，进一步加强幼儿园各方面安全工作，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

>二、工作目标

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，增强教职工安全责任意识。

2、规范教职工操作，开展各类活动，提高教职工和幼儿的安全防范意识。

>三、主要工作及措施

（一）完善安全管理，全面落实安全责任制

1、修订各项安全管理制度，进一步细化教职工安全工作具体要求，使制度更具科学性、时代性及人性化。

2、完善安全责任书签订方式，在教职工进一步明确职责的基础上层层签订安全责任书，真正将安全责任落实到每一个岗位上，并认真履行职责。

3、加强重点部位及重点人员操作的安全检查，采取定时和不定时的检查，切实做到杜绝隐患，防范于未然，规范安全操作。

4、认真落实安全检查制度，发现问题及时指出及时整改，尽量做到安全设施设备优先配置、及时维修、专人负责，保证园舍设施完好，确保使用安全。

（二）加强安全教育活动，完善安全宣传力度

1、继续开展以节日、社会实践、专题性安全为内容的安全教育活动，丰富幼儿的自护、自救的知识。

**少儿园年度工作计划12**

>一、背景及指导思想

随着《基础教育课程改革纲要》的颁发，基础教育课程改革进行得如火如荼，我们将以关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，继续以幼儿园新《纲要》精神为指导，同时，结合加登纳教授的《多元智力理论》，初步探索、发掘具有地方特色的适合本地、本园的园本课程，促进教师反思、成长，进一步提高教师的教研、科研水平。

1、优势：

（1）园领导观念新，重视科研，把教研工作的建设放在幼儿园工作首位。

（3）我园教师队伍年轻有活力，文化素质高，热爱学习，可塑性好。

2、不足：

（1）我园教师队伍普遍年轻化，存在着教育教学经验不足的弱点，部分年轻教师对教研工作的目标不明确，还不能将先进的教育理念转化为教育行为。

（2）我园教育研究工作开展得深入而有序，成效突出，但部分教师还缺乏较高的理论总结能力，不能撰写出较高水平的论文。

>二、本年度教研工作目标

1、进一步规范对教研组工作的管理，提高教育研究的质量。

2、制定园级科研项目，继续深化幼儿英语教育的研究，探索幼儿园民乐教育、幼儿园美术教育的有效途径，并制定其课题研究方案，为建构我园的园本课程做好准备。

3、组织教研组进行教育教学工作方法的研究，研究如何将素质教育观转化为正确的教育行为，并渗透于幼儿一日活动中，提高教师队伍的整体素质，优化教师的教育教学行为。

4、认真开展我园教育研究工作，迎接重庆市“示范幼儿园”验收。

>三、本年度全园教研工作内容

1、拓宽我园园级研究的研究领域，认真指导我园课题组的研究工作，开展《幼儿识字教育》、《幼儿英语口语教育》、《幼儿园民乐教育》、《幼儿园美术教育》、《绿色环保教育》等项课题的研究。

2、指导教研组认真学习、贯彻落实幼儿园新《纲要》，理解其精华，树立现代的教育观、儿童观、教师观、学习观、绿色人文观，并用于指导我们的教育实践，让教师成为教研活动的主人，让幼儿和家长成为教研活动的受益者。

3、继续进行我园《幼儿英语教育》的研究工作，在第一轮实验的\'基础上进一步深化，更高层次地提升我们的研究成果。

4、指导、督促全园各大教研组进行各项科研课题的开展工作，努力做到让教研活动的开展具有“前瞻性”、“实效性”。让教研活动真正成为教师所需要的。

5、每周认真开展我园教师的英语口语、民乐演奏的园本培训工作。

6、充分利用幼儿园的大面积绿化、美化环境，挖掘教育资源，对幼儿实施绿色环保教育、让幼儿充分感受绿色生活。

7、教科室工作在本年度正式开始启动，有效管理我园的教育教学科研课题的策划、指导、开展等项工作。

>四、教研管理措施

1、树立“以人为本”的管理观念，确立教师在教研活动中的主体地位，规范日常教研组管理，严格教研考核，以奖励、评比、展示等方式增强各教研组长的竞争意识和教师的参研意识。

2、指导各教研组长的日常教研工作，运用“请进来，走出去”等方法提高教研组长的组织能力和教研水平。

3、园长加强各教研组工作的检查，把好“三关”并认真做好记录，同时及时对教研组工作做出指导。

4、指导各教研组“科研选题”，要求课题具有前瞻性、导向性和实效性，要求课题真正来源于幼儿，来源于教师，来源于生活，是幼儿、家长和教师所真正需要的，能解决实际工作中的具体问题。

5、园领导认真听取各组组长“述职”工作，并认真做好教研组工作的评比。

6、严格规范教师各项园本培训工作的开展，保证其学习经费，学习时间，学习效果。

我们办园的宗旨是“一切服务于孩子，一切服务于家长”，我们教研工作的目标是：“优质高效”，我们树立生命不息，学习不止的观念，锐意进取，开拓创新，努力将我园的教育研究工作提升上新台阶。

**少儿园年度工作计划13**

为顺利完成本学年教学工作，培养幼儿良好的心理素质，促进幼儿健康发展，使他们能够在多姿多彩的幼儿园中丰富知识，学习汉语、开拓视野，为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础，我园依据《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《3—6岁幼儿发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》和《农村双语幼儿园教育指导纲要》及上级有关规定，特制定本学年工作计划。

一、指导思想

贯彻执行国家的教育方针政策和法规，在上级教育主管部门及中心校的领导下，坚持保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。努力使我园办成孩子喜欢、家长放心、社会满意的双语幼儿园。

二、工作目标

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、培养少数民族民族幼儿的汉语听说能力，让他们想说喜欢说能说汉语，并能进行简单的交流。

3、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活拨、开朗的性格。

5、培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

三、工作任务

本园将进一步完善内部管理，健全各项规章制度，提高保教保育质量，力求安全第一，完善幼儿园建设。

**少儿园年度工作计划14**

一、指导思想

贯彻执行国家的教育方针政策和法规，在上级教育主管部门及中心校的领导下，坚持保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。努力使我园办成孩子喜欢、家长放心、社会满意的中心幼儿园。

二、工作目标

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活拨、开朗的性格。

4、培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

三、工作要点

1。优化幼儿园工作人员团队。

1)幼儿园所聘工作人员应拥护党的基本路线，热爱幼儿教育事业，爱护幼儿，努力学习专业知识和技能，提高文化和专业水平，品德良好，为人师表，忠于职责，身体健康。

2)认真开展听课、说课、评课活动，互相学习，互相促进。

3)开展多种多样的教研活动。

2、教育教学工作。

要求全园教师把幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育教学工作的首位，建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、信赖感。遵循幼儿身心发展的规律，面向全体幼儿，注重个体差异，坚持“积极鼓励、因人施教、启发诱导、循序渐进”的原则，组织开展以游戏为主要形式的教育活动，以主题活动为重点，带动促进幼儿发展，以节目活动为主线，熏陶感染幼儿的情感，把幼儿带入丰富多彩、绚丽多姿的情感世界，寓教育于各项活动之中。通过情感教育和习惯引导，培养幼儿多看、多听、多说、多练的兴趣，启发幼儿的求知欲，发展幼儿的语言表达能力。教师要充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言进行交往，教育幼儿礼貌用语，培养良好的语言习惯。

1)教育幼儿尊敬长辈，培养幼儿能用礼貌用语主动、热情、大方地称呼人、打招呼。

2)教育幼儿当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮助我┄┄”。收到帮助后会说：“谢谢。”

3)教育幼儿当影响别人时会说：“对不起。”能主动道歉，而当别人影响到自己时能克制、谅解别人。

4)教育幼儿当别人在谈话时不要插嘴、妨碍;承认在和别人讲时，要专心听;不要打断别人讲话，不要随便离开，不嫌烦;当有事要说话时要先打招呼;别人提问时要认真回答。

5)教育幼儿讲话时声音要响亮，速度适中，语言要尽量准确，吐字要清楚，说话要看着对方，不要东张西望、漫不经心，不骂人，不打人，培养幼儿良好的心理素质。

6)教育幼儿乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

7)教育幼儿爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

8)引导幼儿参加游戏和其他各类活动，体验和同伴共处的乐趣。

9)为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功感的机会。

10)指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作各种玩具、工艺装饰品，体验创造的乐趣。

3、卫生保健工作

严格执行^v^颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作。

1)制定合理的幼儿一日生活作息制度。幼儿户外活动时间在正常情况下不得少于一小时。

2)建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次。

3)坚持晨检、午检制度，发现疾病及时处理，并做好记录。

4)建立卫生消毒、病儿隔离制度，认真做好计划免疫和疾病防治工作。

5)配合^v^门做好预防接种工作。

6)保证幼儿睡眠时间。睡眠是消除神经细胞疲劳、促进幼儿生长发育的有效途径。因此，我园一定保证幼儿有充足的睡眠。为保证幼儿的睡眠时间和质量，各卧室有空调开放。

7)为幼儿提供合理膳食：

①教育幼儿不食用腐烂霉变的食物;

②不吃天然有毒食物;

③不吃被农药、化肥污染的食物;

④不让幼儿食用无生产许可证、无保质期的食物;

⑤教育幼儿远离“垃圾”食品。

8)保证供给幼儿饮水。

9)幼儿园内禁止吸烟。

10)做好夏季防暑、冬季保暖工作。

11)必须注意培养幼儿良好的卫生和生活习惯，养成正确的坐、立、行、走姿势，为幼儿的成长奠定良好的基础。

4、安全工作

安全工作责任重于泰山，要警钟长鸣，常抓不懈。要以幼儿为中心，关注幼儿在各项活动中的安全。

1)上班人员交接时一定要清点幼儿人数，家长接送孩子一定要按照学校的接送程序进行。

2)经常检查幼儿的口袋，不让幼儿带玻璃、硬币等呈尖角的危险物品。

3)注意房屋、场地、家具、用具、玩具、活动器械、电器设备的安全使用。

4)认真搞好园内各项建筑、设施、车辆的安全检查，建立安全检查制度。每逢开学、放假前，有针对性对幼儿进行安全教育。每期对园内车辆的安全保障、驾驶员资格进行一次全面检查，确保幼儿健康成长。

5、建立幼儿园与家长联系制度

1)家长是幼儿园教师的重要合作伙伴，我园本着尊重、平等的原则，吸引家长参与幼儿园教育工作。

2)采取多种形式，并定期召开家长会，向家长宣传、介绍幼儿园的保育教育工作，争取家长的理解、支持和参与。

3)听取家长对幼儿教育与管理的意见和建议，了解幼儿的特点和家庭需要，有针对性的开展教育工作。

4)家园配合，使幼儿在幼儿园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展，同时使幼儿在家庭中获得的经验能够在幼儿园的学习中得到应用，以此来提高我园幼儿教育的质量。幼儿园全体工作人员要在园长的领导下，恪尽职守，勤奋工作，各司其职，各负其责，按照谁主管谁负责的原则，一级抓一级，层层抓落实，圆满完成本年度各项工作。

**少儿园年度工作计划15**

一、指导思想：

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

二、保教工作

(一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二)教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下的讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《学前教育管理机制》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、进一步加强班级工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

5、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

6、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

7、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

8、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

9、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

(三)卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次,经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暧，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

三、培训工作

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

四、教研工作

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区教改实验班。

五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，第班2名家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两闪，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮。荤素食。干稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

月工作重点

三月份：

1、庆三八亲子活动

2、召开家长委员会会议。3、结合主题教学内容，更新班级环境。

4、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

5、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

1、组织幼儿认识祖国

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、学前班毕业典礼。

七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

**少儿园年度工作计划16**

新的学期已进入正轨，经过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情景，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造进取向上团结互助的工作氛围。

1、卫生环境

在做好保育的前提下提高教育本事才能促进幼儿的全面发展。所以，教师们要结合自我所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学本事的提高，培养好幼儿。

三位教师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在简便、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的进取性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，所以我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师仅有不断地改善自我的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们供给更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。经过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维本事。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。经过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。进取开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自我的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自我最大的本事完成到最好，这才是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在学校流行，保障幼儿身体健康，安全欢乐的成长。

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开(因为她爱妈妈)

3、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

四、进取做好家长工作

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作”“亲子运动会”“亲子联欢会”等活动，增进家园、亲子感情。

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

根据园务计划的要求，认真按《纲要》要求，结合本班幼儿的年龄特点，制定班务计划，并组织本班保教人员实施，定期检查、总结和改善工作，作好班务工作记载。

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

2、进取邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长进取参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

**少儿园年度工作计划17**

我园建立家长委员会是引导家长树立教育子女的正确思想和观念，掌握优教优育的知识和方法，提高家庭教育水平的重要举措，同时也是通过凝聚家长力量为幼儿园工作取得更大支持提供渠道。为更好地履行幼儿园家委会的职责，逐步改进、完善家长工作，努力从多角度教育转变家长观念，提高家长素质，使家长在一切为孩子发展为本的理念上与幼儿园达成共识，形成教育合力，从而达到提升教育质量，促进家园工作的目的，根据幼儿园的总体安排，特制定本计划。

二、具体内容：

（一）履行家委会的职责，配合幼儿园抓好文明创建活动和师德教育。

家长委员会带领、发动全体家长，尽心尽责发挥监督作用，定期收集家长的`建议和意见，及时反馈情况，配合幼儿园抓好内部管理工作。

（三）办好家园亲子活动，寓教于乐。家园亲子活动是创造机会让孩子和家长一起参与幼儿园的集体活动。本学期将在幼儿园的指导下，安排一次全园性的春游活动，以及其它亲子活动，如：半日活动的观摩、使孩子在活动中体验快乐，感受集体的荣誉，家庭的温馨。同时缩短幼儿园和家庭的距离，提高幼儿园的社会凝聚力。并协助幼儿园做好外出安全工作。

（四）配合幼儿园做好社会各界工作，以增强教育合力。做好宣传工作，发动全体家长，发挥技术、专业、工种的特

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！