# 校研会工作计划模板下载(实用35篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-01-11

*校研会工作计划模板下载1教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度...*

**校研会工作计划模板下载1**

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1、集体备课重研讨。

教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人（各种课型兼顾，关注教学难点），便于教师提前准备。

2、课题研究要扎实。

本学期学校继续进行“先学后导，培养学生自主学习能力”的课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3、课堂教学求高效。

本学期学校重点要对“高效课堂”的模式迸行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课一抽人上课一教者说课一同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

**校研会工作计划模板下载2**

一、指导思想

认真贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，以新课程理念为导向，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，认真落实小教研工作精神，加强课堂教学改革，做好“以学定教”研究，努力促进教学质量的提高，开展扎实有效的校本教研活动，提高教师素质，促进学生健康发展。

>>>二、工作目标

全面贯彻落实玉田县教研训中心小学部20\_\_-20\_\_一学期工作要点，以新课程为导向，加强课堂教学改革，夯实过程管理，以课堂教学为主阵地，以研究和解决以学定教提高课堂效率中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，全面提高每个学生的综合素质，大胆进行课堂教学改革，从而推动课程改革目标的全面落实。

>三、组织机构：

组长：王志远

副组长：吴连春金玉新

成员：宋艳云韩劲松焦士娟郭立军梅国有蒙占立邢海峡刘秀苓姜瑶

语文教研组成员：宋艳云郭立军焦士娟蒙占立韩劲松邢海霞

数学教研组成员：梅国有郭立军金玉新姜瑶邢海霞

综合教研组成员：韩劲松焦士娟金玉新刘秀苓

邢海霞宋艳云

>四、具体实施

(一)建立领导小组，组织和协调校本教研工作。

(二)教师要积极参加各级组织的教学研讨活动，并以此带动学校教学研究，推进以校为本教研制度的建设，提升科研实效。

以教师个人的“自我反思”、教师集体的“同伴互助”作为学校开展校本教研和促进教师专业成长的基本方式，以教研组为单位、整体研究与分散研究相结合，充分发挥教师个人的主体作用和教研组的集体优势。

学校物色教学业务过硬、教育思想端正、学术民主、具备较强组织协调能力的教学骨干担任教研组长，充分发挥教研组的作用和骨干教师的带头作用。

(三)树立与时俱进的课程理念，立足于课堂教学，在实践中求发展。

1、在备课本上认真撰写备课卡。

2、利用公开教学课，互相听课评课，从中吸取经验和不足。

3、建立教师结对帮扶，加强教师之间的同伴互助。

4、教师要写好教学后记。

(四)坚持开展个人反思、同伴互助活动。以教学反思、交流研讨、协作解决、结对帮扶、教学指导、听课、评课、说课、教学讲坛等为我校校本教研制度的基本形式。学校通过教学观摩、公开教学、教学示范、案例分析、谈教学心得体会等活动，为教师参与教研搭建平台。

教师做到四个一：每周做一次教学反思;每周至少听一节课，并做好记录，评点;每月向学校提供一个典型教学案例;每学期有一节校级公开课、研讨课。

(五)推动“校本教研日”工作，规定各组有自己的校本教研日，开设研讨课、组织教学研讨活动，进行教学反思与交流，为教师搭建“同伴互助”平台，促进教师专业化成长。

(六)加强常规工作管理。要求教师精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长融入课堂。教学干部亲临课改一线，及时准确处理课改中的各种问题，加强教师听课与评课工作，校领导带头听课并参与评课。

(七)立足学校实际，采取定时和不定时、小组和大组相结合的方式进行研讨、互助，做到有问题及时解决、有较好的经验及时传递。

(八)参加课题研究，为学校的课题专题研究出谋划策，提供经验、心得。

(九)积极撰写教育教学文章，踊跃投稿，以撰写较有价值的经验论文、教学案例等证明对课程所达到的理论水平。

(十)学校表扬和奖励在校本教研活动中取得显著成绩或做出较大贡献的个人或小组。

**校研会工作计划模板下载3**

>指导思想：

本学期，我联区将继续借助新课程改革的东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。以学生发展为本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。加强学习和培训，通过反思、讨论、提高认识、强化责任，以更新教育观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高我校教育教学质量，努力争创一流的教育教学成绩。

>主要工作：

>一、加强学习培训，努力构建学习型组织。

学习，是知识汲取与更新的先决，是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。本学期要以全面推进基础教育课程改革为契机，加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，在学习中不断掌握先进的教育教学理念、掌握最前沿的教改信息、关注教育改革的发展动态，不断提高自身的文化素养、理论水平、管理水平及教科研能力，树立新的课程观、教育观、教学观、教师观、学生观，着力提高教师实施素质教育的能力和水平。

>1、保证时间。一是利用学校业务学习时间组织全校教师学；二是利用各校每周一次的教研活动时间分科组学；三是自学，要求领导和教师每周应有不少于２小时的自学时间，专业期刊、理论专著、网上资源，一切凝聚着人类文化精神的读物都可以进入视野，把学习、读书的过程作为备课的过程。另外，还积极组织教师参加各级各类学习培训和学历进修活动，为教师的学习创造条件和提供机会。

>2、充实内容：

（1）本学期学校和联区教研站都要选编有指导、借鉴作用的学习资料印发到老师手中，供交流学习；

（2）开展学刊用刊活动。学校每年为教师们订阅几种教育教学理论书刊，每位教师最少订阅一种教育杂志，要求老师们要充分发挥教育报刊的作用，时时研读，及时获取教育科研信息。每学期起码学好一本理论书籍，用以指导自己的教育思想和教学实践。

（3）学校在加强校园建设的同时，加强现代化教育硬件的配置，力争使45岁以下教师会使用计算机。老师们要充分利用网络资源，使之成为我们进行教育教学活动，了解最新教育教学动态、科研成果，不断更新知识，用新的理念和新的知识充实自己、武装自己的不可缺少的工具。

>3、创新学习培训方式。培训方式是培训内容的载体，学校和各科组要想方设法创建灵活、科学的培训方法，采劝互动参与、合作学习、反思构建”等培训方式，通过学教育理论、学新课标、学优秀案例；谈学习心、谈实践体会，谈师生变化；上实验课、上研究课、上观摩课；评教育思想、评教学设计、评教学手段、评教学效果、评角色转变、评学习方式等多种类型的教研活动。

>4、落实检查。学校为每位教师配备业务学习资料和学习笔记本，要求边学习边记录，写好学习心得，做到学有所思，思有所得。

**校研会工作计划模板下载4**

(一)健全机构，加强领导。

1、成立教研活动领导小组。

副组长

成员：各学科教研组长

2、健全制度，确保活动的有序开展。

为了确保活动持续、稳定有序和高质量的进行，完善本校教研活动制度。《教师学习制度》《教研活动制度》《听评课制度》

3、教研活动时间：每周四下午7、8节课。

(二)教研活动内容

1、学习新理念，研究课程标准，认真分析教材;怎么编制和表述教学目标;教学目标和教学过程的设计;教学探究与教学过程的设计;教学目标与形成测试的编制;怎样讲解;新常规课的设计等。

2、确定帮带教师，落实帮带目标，做好定期考核

3、优化课堂教学——这是本期教研工作的重中之重。

以教研组为单位成立课题研究小组，在上期工作的基础上研究制定本期优化课堂结构的研究课题。在微观上使优化课堂结构走向成熟化、完善化、合理化、实用化。

4、以搞好教学开放周，校长进课堂月，教学基本功大赛为切入点，加强教研活动，充分发挥教研组的功能，提高教师钻研教材、驾驭教材的能力，创设同伴互助与集体研讨的氛围，扎实有效地进行教研活动，切实提高学校的整体教育教学质量。

5、初三教师要认真研究课标，了解学生掌握的知识体系;研究教材培养学生运用知识的能力;研究考纲准确把握命题范围;研究前两年中考试题，准确把握命难易度。知识迁移扩展要准确、适度。与课内知识点密切相关的生活实际以及课外知识，一定要引导学生深刻理解和认识，能够运用学过的课内知识得心应手的解决问题。

6、学习方式为自学与集体研修探究结合。自学要求教师按规定进度认真通读研究教材并摘录出重点内容填好报告册。研讨分学科分小组进行每次研讨要做到有议题、有记录、有结果。期末进行学习成果上报，对于上报的成果进行评比展示。加强教师自身的再教育，提高教师自身的业务素质，及驾驭教材、落实新科改、实施素质教育的能力。

7、 “说、听、评”三位一体教研活动目标：按模式人人上好优质的公开课。严格规程操作。切实为“优化课堂结构”服务。同时鼓励中青年教师在活动中引入多媒体资料。实现资源共享，加快教师专业素质的成长。

8、请专家到我校讲学，学习他人的先进经验。以促进本校的教科研水平进入全县先进行列，以促进教师专业的成长。

**校研会工作计划模板下载5**

（一）以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1．教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2．教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1．坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2．规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3．实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4．观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5．开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1．用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

一、指导思想

新学期，我校教学工作将以教科研为先导，以深化课改为动力，以提高教师队伍素质为关键，以目标管理为基础，以教学工作为中心，以提高教育质量为根本，以安全稳定为保证。我校将围绕“课改、常规、质量”三大任务，教学工作力求做到“有效与高效”，着力提高教育教学质量，力求实现师生共成长的局面。力争在本学期县学科质量等调研中，各科均衡发展，名次再前些;师生参加各级各类评比竞赛，名次再多一些，层次再高一些;毕业班终端显示再亮些。

二、主要工作

(一)、加强师资队伍建设，构建学习型教师队伍

1、各科组要在认真学习领会学校计划和教学计划的基础上，结合本组实际制定出切实可行的科组计划，并认真执行计划，不要让计划成为一纸空文。

2、继续鼓励教师通过函授学习，继续教育学习，自学等形式，坚持不懈地学习业务知识，提高学历层次和学识水平。

3、加强骨干教师管理，组织骨干教师制定“师徒结队子”的互动计划，进行教育教学的传帮带。

4、继续积极开展学习新课程标准，研究课改实验教材的教法，积极实践新课程，并在实践实验中不断反思和总结。

(二)、强化教学常规管理、严格落实学校教学常规细则

1、改革备课方式。教师尽量采用电子备课，各教研组重点抓好同科同级教师的集体备课和二次备课，制定教学目标时要突出情感、态度、价值观的多维设定;备课要突出学生的主体性，突出学生活动，全作学习的探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。教师尽可能地写“教后记”。

2、加强作业布置与批改制度的落实，严格按上级教育主管部门对学生作业布置的要求加以落实和检查。

3、以评价性听课为抓手，抓实课堂教学改革。邀请校级领导参与听课。坚持听课任务制度，行政人员每月听课4节，教研组长每月听课4节，教师每月听课2节本学期完成10节听课任务。各教研组长重点对青年教师进行指导，听课中注意点面结合，做好评价记载，认真积累资料，为期末的教师业务考核提供有力的依据。

4、开展教学竞赛活动。各科教学要体现以学生为本，突出学生的主体地位。在教学中，以目标教学、素质教育理论为依据，充分发挥学生的主体性、积极性、创造性和独立性，保护学生的好奇心，发展学生想象力、创造力和逻辑思维能力，加强对学生学习情感和学习习惯的养成教育，完善学习常规;加强对学生学习过程的规范管理，重视培养学生的创新能力。本学期重点是积极参加镇举行的“语文科、数学科课堂教学观摩评优”、《科学》课评优活动。

5、重视研究，积累经验。各教研组通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题。对这些问题进行收集、整理记录并写成教学案例、教学随笔、教学论文等。

(三)、关注教学过程，全面提高教学质量

1、加大调研力度。期中前后将对各年级进行课堂教学质量调研。课堂教学调研主要采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课;“看”即看备课组活动、班级管理资料;“查”即查教师的备课、作业;“问”即问卷调查，包括教师问卷、学生问卷及教学质量调研卷。

2、抓好各类检测。本学期重点抓好期末的语文、数学书面检测工作，同时要认真抓好平时单元成绩评定，发现问题及时处理，寻找对策。并继续对学生各科综合素质与能力进行非书面检测。

3、做好各类学生的辅导工作。开学初各科教师要制定切实可行的培优扶困计划，要全面做好对优等生辅导工作，鼓励学生冒尖，做好对后进生的辅导工作，使他们能掌握课程标准规定的目标。

4、加大质量监控的力度，进一步提高各位教师的质量意识。认真抓培优辅差的工作，努力提高优秀率和及格率。实行每月教学质量抽查制度，而且教导处不定期对个别科目、班级进行质量调研。

5、开展校本培训、校本教研活动。结合各年段教研日积极开展校本培训、校本研讨，通过合作论坛、常态课教学研讨、跟班听与教、教学设计评点、教学反思交流、教师专业成长展示(上课、说课、评课、)等活动，达到广大参与者的反思与互助，促进课改实验教学的有序与高效。每位中青年教师每学期至少上一堂教学研究公开课，撰写教学随笔、教学反思、课堂案例、教学论文等。

6、加强毕业班的教学管理，提高教师的工作热情，合理安排学生的学习时间，大幅度提高毕业班的教育教学成绩。

毕业班的教学质量是学校教学质量的窗口，毕业班的任课教师要总结以往的成绩，强化四个意识，即：“课改意识、质量意识、合作意识和竞争意识”。

重点还要抓优生的工作，特别是硬上酉二中的学生人数，因此每班要报三名有可能的硬上的学生到学校来。

三、月份的工作安排：

九月份：

1、教导处、各科组、教师制定计划;

2、统计各班学生人数;

3、各科组开展教研活动;落实实验课题工作计划。

4、制定“校本培训”工作计划及工作制度。

5、加强学校的课改主题活动。

6、召开六年级家长会。

十月份：

1、行政人员随机听课。

2、参加镇“教师节”、“国庆节”教工活动。

3、教师新课标培训学习;

4、 组织学生作好参加唱红歌主题教育活动的准备。

十一月份：

1、教师新课标培训学习，撰写心得体会;

2、校广播操比赛。(十一月底)

3、十一月底举办“酉阳县第二届小学《品德与生活(社会)》优质课竞赛”

4、教学常规检查、家长会。

5、送各科的优秀教学案例、随笔参评;(11月15日前)

十二月份：

1、开展小课题研究活动。

2、教学“五认真”评比。

元月份：

1、送镇级教育教学论文。

2、毕业班考试、其他年级期末考试;

3、学期质量分析。

4、学生学期学习评价。

5、 期末收尾工作。

6、布置参加上级各种教师培训。

**校研会工作计划模板下载6**

一、指导思想

依托学校教育教学工作全面发展的大好局面，直面教育教学的本质问题和教师发展的瓶颈，以更新教师教育理念、改善教师的教育行为提升教师专业素养，推进学校教学质量的进一步提升为根本目的，通过“专家引领、同伴互助、阅读反思、课例研修”等方式，搭建平台，促进教师专业成长。

二、研修目标

1.师德研修。以加强师德为核心，以提升师能为重点，努力铸就一支师德高尚、业务精湛，技能精深的教师队伍，以适应新课程改革下对教师的要求。

2.教育教学能力研修。以优化教育教学行走方式为主要内容，做到常抓不懈，积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

3.教育科研能力研修。

树立“科研强校”意识，结合校情、学情，在专家引领下，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修，积极推进我校课题研究、论文撰写，促进教师的专业成长，提升我校的办学品位。

三、研修内容

1.师德培训

利用全体教师会议和专题培训，通过学习《中小学教师职业道德规范》《南京市教师礼仪规范》等，进一步增强教师学习的主动性，形成教师自觉遵守礼仪规范、提高自身素质的良好氛围。

2.理论支撑

紧密联系省教科院，在专家指导下，积极开展主题阅读活动，交流读书心得，开拓视野，获取资讯，储备理论，寻觅灵感。邀请校内外专家、榜样，开设小型讲座、座谈会，力争在轻松愉快的氛围中获得切实的收益。寻觅恰当的机会，带领教科研团队走出去，看看外面的世界，寻找属于我们的启迪。

3.专业发展

继续探索课堂教学改革，追问课堂诸多教学行为，开展并完善各年级的有针对性的教学专题研讨活动，让教师在实践反思中转变课堂教学方式和行为，以学生发展为本，将先进的理念转化为教学实践，聚焦于课堂，提升教学效益。

4.教学研究

加强教科研指导，引领广大教师走科研之路，开展多层次教育科学研究，力求有效地提高我校教师的理论水平和创新能力，并把教育科研成果落实到课堂教学中，使教师在科研——实践——应用的良性循环中提高理论素养和科研能力。

四、研修形式

以校本课题研究为载体，积极搞好教科研工作。校内开展的各项教育教学活动：教研组主题研修活动、教研组备常规活动、读书活动、专题讲座等;校外开展的各项教育教学活动：外出教研交流、各种培训等。

五、具体安排

各次活动可根据学校中心工作而进行适时调整。

八月份：

1.开展学校暑期集中培训。

2.完成暑期网络培训。

3.制定本学期校本研修计划。

九月份：

1.开展学校规划课题结题工作。

2.宣传发动市区论文评选活动。

3.利用教师会开展师德培训。

十月份：

1.做好市、区级论文评选征集工作。

2.安排专家有针对性的指导。

3.上报经过学校评选的论文。

4.完成各项培训班报名工作。

十一月份：

1.指导个人课题申报。

2.开展博约联盟读书活动加强理论学习。

3.利用教师会，开展优秀教育教学经验交流活动。

十二月份：

1.认真做好新个人课题管理工作。

2.结合教研组建设，扎实开展教学研究工作。

3.开展教师读书节活动评比颁奖展示活动。

一月份份：

1.完成教师读书节评比颁奖展示活动

2.组织好校内优秀论文案例叙事评选颁奖工作。

3.完成本学期校本研修总结。

**校研会工作计划模板下载7**

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

一、工作思路：

1、～年，中心校教研工作的指导思想是：坚持以新课程改革为中心，着力提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

2、本学期的工作目标：①课改方面：以市局教研室“三个一”活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，为每所小学培养1—2名“教育之星”;②教师培训方面：通过示范观摩、校本教研、教材辅导等形式，力争对全乡教师培训2次。同时重视非课改年级教师对新教材的熟悉、研修;③学生素质培养：重点强化对学生日常习惯的培养，特别是新课改年级的听课习惯、读书习惯的培养;④课题研究方面：着手组织“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”课题研究，为我乡教育“\_\_”计划确立新的教育科研课题;

⑤教研员视导：多下乡入校听课，力争每周下乡三天，每学期听课60节。

二、主要措施：

(一)、加强课题研究，以课题促课改。

课题研究是教育科研的生命线。在这方面我乡基本上是个空白，重视程度不高。针对目前新教材、新课程的形式，我乡确立了“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”研究课题，并作为我乡“\_\_”计划的教育科研立项课题。本学期，我校将认真组织广大一线教师进行课题的分析论证、资料搜集、初步试验性研究等活动，为课题的最后立项做准备。

(二)、深化课程改革，强化校本教研。

1、加强新课程理论学习，拓展教育理念

根据自身实际状况，我乡确立了“巩固已有成绩，提高理论水平，创新教学模式，突破旧有观念”的工作思路。

面对新教材、新课程，教育理念的更新是应该先行的，没有教育理念的提高，教育教学的提高就无从谈起。我乡将以教研组为单位，定期组织广大教师进行新课程培训、研讨学习;聘请教研室、进校相关领导专家作新课程专题讲座，拓展广大教师的教育理念。

2、以课堂为主阵地，各项研训活动为辅导，实现教师素质和学生能力的“双提高”。

抓住课堂教育主渠道，优化课堂教学;突出研究性学习，以学生为主体，培养学生的创新精神和实践能力。

广泛开展观摩研讨课、教学分析会、优质课评癣各科教师教学基本功大比武等四项活动，以活动促提高，从而实现广大教师综合素质的提高。

3、认真落实、开展好“三个一”活动，并以此项活动为载体，在每所小学培养1--2名“教育之星”。

(三)、采取有力措施，加强教学常规管理。

1、从教学计划、备课、教学、作业、课外辅导、质量检测等多方面下手，稳抓教学常规管理，定期下乡组织常规检查。

2、加强教学质量检测，提高教学质量。中心校定期开展教学质量抽测，组织教学质量分析会，以保证中心校对各校的教学质量监控，从而提高我乡中小学教育教学质量。

(四)、大力加强教研员自身建设。

本学期，xx镇教委教研工作以全面实施素质教育、提高小学生综合素质为教研工作的中心，以构建规范、和谐、高效的小学教育为目标，强化内部管理，深化教研，坚持依法治教，全面提高教育质量，坚持“教研教管一齐抓，教研科研一体化，促进学生全面发展和终身发展”的工作思路，不断推进教学创新和管理创新，开创我办事处教研工作的新局面。

**校研会工作计划模板下载8**

教研是科研的基础，以科研促进教研，在教研组开展备课教研的基础上，根据学科、年级特点，下达科研课题，让每个教师都承担一定的科研课题的任务，同时对课题进行过程性指导和阶段性小结与验收，对优秀的课题成果，在校内积极推广，做到课题研究有实效、有创意、有推广价值。勇于承担省地市级以上课题，把课题交给科研意识强、能力强的教师，建立课题组，集体研究设计方案，进行目标分工并动员相关教师共同参与，调动一切积极因素认真研究、试验。

**校研会工作计划模板下载9**

“培养学生浓厚的阅读兴趣，厚实学生的阅读人生”是本学期的工作重点。语文老师要加强学生课外阅读指导，加大学生的古诗文背诵训练力度。通过“读报剪报评报”展评和“博客之星评比等各种形式推进“读写结合”，进一步提高学生读写能力和语文能力。

1、用好图书馆，安排学生定时、定点走进图书馆阅读图书。加强班级图书角建设，定时开展班级读书会。要求学生每学期读一本名著。开展第一届“阅读之星”评比活动。

2、各年级开建“阅读写作兴趣班”，保证每周不少于两课时。要培养“尖子生”。

3、为激发学生写作兴趣，每个班本学期要上交两篇优秀作文电子上交教学处，由教学处统一组织向外投稿。一次在3月底，一次在5月中旬(每班每次上交优秀作文电子稿不少于1篇)。一定要确保质量。

4、充分利用好教材，教给学生写作技巧，实现读写结合，加大学生练笔机会，将积累与运用有机结合。

5、加强“五彩石”文学社的管理工作,各位教师要求学生每月至少投稿一次。

6、组织四、五、六年级现场作文竞赛，激发学生的写作兴趣。

**校研会工作计划模板下载10**

俗话说：“学术无止境。”学术部秉承“服务研究生，引领研究生，发展研究生”的精神，以增强校园学术氛围为宗旨，增强校园人文气息，突出人性关怀为重点；发扬学术部的严谨务实的光荣传统和一丝不苟的优良作风，艰苦奋斗、勤奋工作、继往开来、开拓创新，不断开创丰富多样、积极向上的学术新局面。 非常荣幸经过激烈的选拔竞争进入了研究生会这个积极、奋进、高效、有活力的集体。在接下来的一年的工作时间里，我的工作将围绕以下几个方面进行。

>一、 加强内部组织建设，打造一个具有高度凝聚力的学术部

[1]、尽早明确学术部的部门职责、工作内容、工作模式，为以后的工作打好坚实的基础，创造良好的开端。

[2]、对新一届学术部干部实行月考核制度，学术部将建立“学术部学生干部行为准则”，对不合格的干部进行严厉的处罚，以增强学术部干部的价值观和责任心。

>二、积极配合校团委其他部门

发挥学术部的部门特色，营造积极向上氛围，与其他部门互帮互助，做好研究生会的各项工作，比如迎新晚会、迎新篮球赛、元旦晚会。

>三、迎接校学生学术节

11月底我校将迎来一年一度的学术节，学术部将在这次活动中作出坚持不懈的努力，积极配合好研会做好各项工作。学术节是一次重大的学术交流活动，届时会有来自湖南各大高校的专家、老师、学生来我校进行实地考察研究，是一次向全省展示我校风采机会，它就像一张吉首大学的名片，让其他兄弟学校了解我校在科研教学方面的进展， 做好学术交流活动节，既展示了我校的育人成果，也推动了我校学生与兄弟学校间的交流与合作；已成为我校学术活动中的一项主导性活动，越来越受到学校的重视和广大学生的欢迎，成为促进我校科技成果向现实生产力转化的有效方式。为进一步加强我校学生对学术交流节的关注，营造浓厚的学术氛围，校学术部将在本学年大力做好宣传和组织工作。

扩大学术节宣传途径。今年，学术部将在研究生处网站中开出一栏目，重点介绍学术节的相关知识，同时，通过制作海报、展板等宣传阵地，拓展学术节的宣传途径。另外，我校学术部将积极配合宣传部制作学术节的宣传手册，分发到各个学院，营造大家关注的良好氛围，创造学术创新的新形势。

在学术节期间组织几场大型的讲座和多场中小型的讲座，各个学院邀请知名专家、学者为学生做学术科技类讲座或者科普知识讲座，不断提高我校学生的综合素质，进一步推进我校研究生学术素质教育工作的建设。

[1]各个学院可根据自己院的实际情况举办一到两场讲座，应根据同学们感兴趣的话题或者一直有疑惑的问题确定主题，在选择讲授的老师方面，应尽可能多的动用身边的人际关系，如果有条件可以邀请校外的专家进行讲学，让同学们更好的了解兄弟学校在同一领域的科研情况。

[2]在金融危机大背景下，举办一场就业讲座，科学的引导广大同学树立科学的择业观是十分有必要，首先应让同学充分认识自己，大形势是不容乐观的，但小形势又是不一样的，各种机会是靠自己去争取的，不能因此蒙上一层心理阴影，畏手畏脚，看低自己。同时也不能太拈轻怕重，应积极地从基层做起，吃得苦，怕得累。

[3] 针对如今的“考公热”，举办一场公务员讲座会吸引广大学生参加，可以联合校外的培训机构，一方面他们可以达到宣传他们产品的效果，另一方面同学们也对公务员考试整体上能有个把握，能科学的指导同学们如何解题，如何合理的安排时间，如何应对面试。那么可以达到双赢的效果。

[4] 针对当前就业形势不理想，更多的同学想进行高层次的深造，可以邀请博士生及博士生导师来我校进行考博讲座，为同学们的考博指点迷津。

四、积极引导研究生申请校级课题

[1]对于低年级的同学，宣传重点在于让他们了解校级课题的整体情况，加强对于校级课题的认识，早做准备，为以后申请校级课题打好坚实的基础。对于高年级的`同学，学术部将联系有关专家老师在课题选择和立项方面给予更多的帮助和指引。

[2]在课题选择和立项阶段，邀请指导老师和有关专家开展咨询会，现场对同学们的问题给予指引和帮助。

>五、打造资源共享平台，推动学术交流

为进一步加强各个学院的学术交流，更好地服务于同学，让同学们感染学术的魅力，领略大家风范，倾听大师的声音，校学术部将各个学院将要举办的讲座简要情况（讲座名称、时间、地点、主讲人等）统一汇总，并在研究生处网站预报，以便学生及时获取有效的对自己有利的讲座信息，提升自己的科学文化素质。

俗话说：“计划没有变化快”。我想在以后的工作中我们将遇到许多意想不到的新问题、新情况，但我相信在研会各部门努力协调下与我们学术部五人的集思广益，坚持不懈的努力下，事情定会得到完美的解决。

**校研会工作计划模板下载11**

一、指导思想

本学期，学校教研工作以全国教育工作会议的精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20\_\_-20\_》为指导，围绕课程改革、努力改进课堂教学;围绕教师专业化建设，大力提高教师专业素质;围绕评价改革，切实加强教学质量监控;围绕教育科研，有效提升校本教研水平。落实教体局工作要点，以推进课堂改革实现有效教学为重点，以校本教研为主渠道，多元化开展扎实有效的教研活动;以学习和移植“异步教学法”、“尝试教学法”、“合作教学”、“快乐教学法”为突破口，通过教学观摩、校本培训、课题研究、校本课程开发等，引领教师积极学习先进的教育教学理论，了解掌握目前教育教学新态势，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

1、通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

2、学习和移植“异步教学法”、“尝试教学法”、“合作教学”、“快乐教学法”，根据各自教学实际，建立教师自己的教学模式，大力推进课堂教学新模式、新教法的推广应用。

3、继续加强教师专业化建设工作，加强校本培训实效，重视青年骨干教师培养，扎实开展教师现代教育技术、才艺特长提升活动，促使教师队伍整体专业素质大幅度提高。

4、依照教委办特色校园、快乐校园建设的理念，积极推进教师，学生评价改革，加强教学质量的管理与过程监控，完善教学评价机制，促进教学质量稳步提高。

三、总体思路

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课：每两周进行一次集体备课活动。主备教师要提前两天把教案送到其他教师手中，其他教师要认真阅读教案，并提出改正意见，在上课前进行讨论交流，进一步完善教案设计，经过大家讨论形成共识，再进行上课。

②反思交流：通过前一阶段的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习：围绕教学主题教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到集体学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

五、主要工作措施

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、实施“七个一”，学——每周学习一篇教育教改理论文章;记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;听——每期至少听课10节;讲——每学期主讲一堂高质量的公开课;编——每学期拟一份标准的考试试卷;读——每学期精读一本教育专著;研——每学期写一篇研讨文章。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。备课要有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。

2、上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到：不坐着上课、不喝茶、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

4、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心;及时性，针对性。

5、评价。要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。

七、面向全部，整体优化，大力推进素质教育

1、严格落实学校“科研兴校、质量强校”的办学思路，探索综合实践活动教学，提高学生的创新精神与实践能力。努力构建网络环境下的课堂教学模式，推进课堂教学现代化。广泛使用现代远程教育设备等现代信息技术手段，共享优质教育资源，推动教育观念、教学方式、师生互动方式的深刻变革，优化学校信息化环境，健全学校网络系统，搭建网络教学平台，提高教学质量。教师认真备课，备课的重点放在对学生的了解和分析上;把教的重点放在学生学习方法、方式指导上;把改的重点放在对学生分层要求、分类提高上;把导的重点放在学生心理、思维的疏导上;把考(作业、测试)的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上。教案体现目标教学的特点，提高学生学习的积极性，教师因材施教，提高学生学习的素质。主课有详细教案、有三项要求，副课有简单教案、教学目的，教案超周签字，严禁无案上课现象发生。减轻学生精神负担和课业负担。作业尽量在课堂内完成，教师按时批阅作业，批阅要细心，必须有批阅时间，使学生把课堂内学到的知识及时得到反馈。在教研工作的管理上采取有力措施，强化管理制度的落实，组织教师不断学习新教育理念，不断学习新的教学方法，不断革新教学思想的同时，鼓励教师不断创造新的教学模式。学校每学期进行一次校内优质课评选和优秀教案评选活动来激励和促进教师备好案，上好课，抓好课后反思和周小结工作。加大教研工作的管理力度，成立教育科研小组，有学科教研课题，改变活动形式，注重活动成果，提高学校教育教学质量。继续加强英语教学管理，提高教学效率，创办特色教育。强化教研的时效性，提高课堂教学质量，提升学校教学水平。强化教研计划的时效性与可操作性，制定符合每位老师、相应学科的教研活动，切实做到以教研促质量，进一步提升学校的教学水平。争取让学校的名次教上学期前进3-4个名次。

八、完善教研机构，充分发挥教研的作用

学校教研要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，改进校本教研方式，丰富校本教研内容，积极开展联片教研活动，加强对薄弱学校的教学指导，各学科教研要依据学校的教研目标及学科特点，确定教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有总结。

**校研会工作计划模板下载12**

一、指导思想

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

二、总体目标

(一)通过开展校本教研活动，解决我校教育教学实际问题，改变教科研活动与实际教学活动脱节。

(二)通过开展校本教研活动，提升教师教育教学水平，转变教师的教学理念和行为，汇总教师教学经验，积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者。

(三)通过开展校本教研活动，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

(四)通过开展校本教研活动，研究我校科研课题，使之应运到实际的教学中，使教科研一体化。

三、校本教研的基本原则和过程

基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

四、校本教研的主要措施

我校本学期设立三个教研组，即数学教研组、语文教研组、综合教研组。校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。长期蹲点在语文教研组，李晓庆老师多年毕业班教师，有丰富的教学经验，蹲点数学教研组和曲晓娜老师蹲点综合教研组。本学期我们大胆选用年轻教师作为教研组长(葛琼和王晓青)，具体组织教研活动。数学组活动时间为每周四第二节课后，语文教研组活动时间每周三第二节课后，综合组活动时间为每月最后一周的周五。

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入班级听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师利用校际交流的机会外出参观学习考察活动，吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题。

2、继续挖掘自身资源，开展各类校长讲座活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思和教学论文，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校形成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研处具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

(六)“网络教研”的细致化、实效化。

“网络教研”打破了时间、空间的局限，教师可以随时随地进

行交流与学习。并且还可以很好的实现跨学科交流与学习。本学期我们会将“网络教研”进一步的细致化，进一步确定每一次的网络实施主题，还是利用实录的形式，有目的性的进行网络评价，让网络更具有时效性。

**校研会工作计划模板下载13**

1、加强学科质量调研力度。

确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调硏工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2、加强四五六年级教学监控力度。

定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

在学校教学教研、课改工作取得可喜成绩的基础上，为了进一步提高教育教学质量，提升学校的社会声誉和社会地位。在新学期中，我们要振奋精神，锐意进取，强化素质教育观念，以教育科研为先导，贯彻落实“科研兴教”、“科研兴校”战略思想，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以提高课堂教学效益为主线，深化教学改革，努力打造“课堂教学全优工程”，促进教育教学工作向着科学化方向快速发展。

**校研会工作计划模板下载14**

一、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流;一个教学得失;一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化;使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

**校研会工作计划模板下载15**

一、指导思想：

依据学校内涵发展的需要，进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学行为，提高教学效益，促进学生全面发展，提升教师专业化发展水平，构建符合学校实际的校本研修机制，努力培养有教养的学生，打造有素养的教师，创建有品位的学校。

二、现状分析：

1、学校师资情况：

学校不断对师资队伍进行整体优化，并通过校本教研和培训，使得教师素质得到提高。学校现有教职工80余人，其中高级教师5人，宁波市学科骨干教师1人，z区学科骨干教师4人，市区级教坛新秀20余人。这些优秀的师资都为校本研修奠定了基础。

2、研修气氛浓厚：

我校为z省校本教研示范学校，有着良好的研究氛围，团结协作、积极进取是我校教研组的一大特色。“会诊式行动研究”作为我校校本教研的基本模式，已取得了一定的成效，得到了专家的肯定，并有效地促进了教师间的交流与合作研究，改进了教学行为，提高了教学效率。20\_\_年9月起，我们又推广“三人行”互助式合作研究，老师们聚焦课堂教学，使校本教研得到持续发展。

3、制度不断完善：

学校各种规章制度不断得到完善，营造了“团结向上”的校园氛围，从制度上保证校本研修的良性开展。

4、存在问题：

教师在理解教育理念的同时，把理念转化为实践难度较大，教师教育实践与科研水平发展不平衡;在研讨培训中，对教师中的优势资源、教师间存在的差异还有待进一步挖掘及利用;教师的发展需求呈多极化趋势，以往的培训对教师的个性化发展需求关注较少。

三、研训目标：

1、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

2、结合教师发展的需要实际，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高研修的质量。

3、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

四、具体措施：

1、形成一个活动网络。

逐层开展专题性活动、主题式教研和日常化教研，形成三位一体的教研活动网络，加强校本教研的力度，努力打造一支智慧型教师队伍。备课组层面开展日常化教研，以“试卷(练习)编制、讲评”为主题，通过理论学习、上学期期末试卷分析、试卷编制交流、试卷讲评课等形式展开研讨。教研组层面开展主题式教研，期初对教师在教育教学中感到困惑的教学现象进行归类、分析、综合，确定主题，以“三人行”互助式合作研究和“会诊式行动研究”相结合的教研方式展开课例研究。之后，通过博客交流和课堂教学常规调研，及时发现研究中的新问题，适度调整。期末形成小课题报告。教导处层面开展专题性活动。

2、明确教师分层发展目标

学校探索和建立各级教坛新秀、学科骨干培养梯队，明确校内不同层次的教师阶段奋斗目标和前进的方向。其具体内容为：

(1)全体教师培训：进一步提升教师专业素养。

开展立体读书活动，鼓励教师通过阅读提升自身素养，增加对教育教学的理性认识与思考。加强教师业务学习，11月份开展教学论坛——“难忘的一段教育教学经历”分享会(叶盛、李吉、黄海波)。12月底，青年教师粉笔字书写过关。

(2)青年教师培训：，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。

以“青联会”为活动平台，本学期重点开展区教坛新秀评选历练活动。

(3)部分骨干教师：“不走寻常路”

我校师资不管从年龄来讲，还是从教学能力来讲都出现了“瓶颈”现象，因而，要加大部分中青年骨干教师的培养力度。给予更多的机会参与区级以上的研究课、讲座等，加强功底铸造，树立“不走寻常路”的理念，努力在独立深入教材、有创造性地解读教材上潜心研究，在创新精神和实施能力方面有较大的提高。能在本校范围内具有指导、带头作用，也为区一级骨干教师评选储备人选。

3、搭建教师学习对话的平台

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还可从以下三个方面给教师提供学习机会。

(1)校内：要求大家互相听课，汇报交流教学情况，形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

(2)校外：走出去请进来。走出去，有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长;请进来，学校邀请专家、教研员来我校作报告、座谈。

(3)学校承办各类教师培训、教研活动，给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台，让他们在一些大型研讨会上展露风采。要求教师主动参与各项活动，聆听各位专家们的报告，努力提升自己的业务素养与理论素养。

学校尽力为教师提供针对性的指导和培训，让教师树立成就学生也成就自己的思想。同时，学校积极鼓励教师间合作，优势互补、取长补短、升高木桶短板，形成合力，实现共赢。

4、加强教研组建设

(1)各教研组长要起好纽带作用，起好引领作用，带动自己的团队勤于研究、乐于研究、善于研究，促进教师专业化的发展。

(2)期末以以“创新与扎实”为主题开展星级教研组评选活动。

五、考评机制：

1、通过对教师培训时的表现、学习态度、出勤情况等进行记录，按优秀、合格、不合格进行过程考核。

2、结合我校教学常规要求，期末评选《北斗小学教科研积极分子》。

3、努力提高课堂教学监控力度，“进课堂”成为课堂教学常规管理的基本措施之一，检查备课本、作业本等，对课堂教学问题与对学生作业中反映出来的问题及时与教师进行沟通。

六、保障措施：

1、组织到位。学校将形成一个校长亲自抓、教导处具体抓、教科室协同抓的校本教研的管理网络。

2、制度到位。学校有相应的教学常规制度、听课评课制度、师徒结对制度等，从制度上保证并激励教师参加校本教研活动，提高活动质量。

3、学分到位。校本研修内容经上报通过都将纳入学校教师培训学分管理。

4、经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持。

5、管理到位。校长室、教导处、教科室共同负责校本研修工作的日常管理。

**校研会工作计划模板下载16**

(一)推进课程改革，实施素质教育。

1、加强教研组建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程。

2.认真开展校本教研活动。坚持开展隔周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行备课、研课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动。

3.关注教学质量。以教学质量为中心，进一步明确新学期的’奋斗目标，认真制订好各学科提高优秀率和及格率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。积极动员和鼓励学生及家长享受优质教育资源，努力实现”轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高及格率和优秀率，力争质量达优。

(二)强化队伍建设，提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以”练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、大力推进教育教学研究与信息技术的`整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

2、加强对年轻教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。

3、发挥骨干教师示范引领作用。充分发挥”区教学能手”、”区学科带头人”在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。

(三)抓实教学常规，提高管理水平

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行镇中心校下发的常规管理实施细则；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持”今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度考核紧密挂钩。

(四)深化课题研究，优化教学研究过程。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。每两月向镇中心校《行动与研究》刊物投稿，并且保证稿件的质量。

**校研会工作计划模板下载17**

一、学校基本情况及发展目标分析

\_\_镇中心小学，秉承“全面发展打实基础，发挥特长培育人才”的办学理念，在十二五规划中，提出了创城市化优质品牌学校的目标。鉴于此，如何打造一支高水平高素质的教师队伍，已成为学校发展道路上重要任务之一。而作为为教师专业成长服务的校本培训，学校则提出了更高的要求。如何让校本研修真正促进教师的专业成长，是迫切而任重的目标。在西湖区深入课堂改革，实现高效阅读的目标统领下，学校的校本研修如何让老师改变观念，深入学习，进行课堂改革是校本研修的重要目标。

二、教师现状分析

本学期，我校共有在编教职工191人，小学中学高级教师8人，市区教坛新秀名42名，(其中市级6人)各级学科带头人13人。到\_\_年我校教师培养要达到的主要目标是：

1.教师队伍素养高，履行教师职业道德修养好，教育教学研究能力强。

2.加速0-3年教师培养进程，完成新老交替任务，建立一支以中青年教师为核心的教师队伍，具有现代教育思想、全面扎实的专业知识、熟练的教育教学技能、较强的教学管理和科研能力。

3.五年中小中高、学科带头人、市区教坛新秀递增百分之五至百分之十。

4.建设名师队伍，五年培养1—3名首席教师，15名左右的市区学科带头人，在各学科涌现出至少一名本学科的品牌教师。

现状分析思考：

1.青年教师日益增多。这几年随着学校的日益发展，教师队伍不断壮大，尤其是青年教师。仅上学期，学校就新增加新教师22名。调入教师中也有2人为五年教龄以下教师。

2.学校缺乏名师。作为一所大规模的学校，学校在发展中遇到的瓶颈就是缺乏名师的高起点引领。目前为止，全校没有特级教师，有首席教师2人。没有省秀，市秀仅仅10人。正因为缺少了名师的引领，使得学校教师的整体专业成长脚步放缓了。

3.中青年教师缺乏成长的动力。教师的成长应当是一个阶梯，不断上升的过程。我校教师中，教龄在10年左右的这批正当顶峰的教师中，有较大一部分缺少继续成长的动力。无法给我们的年轻教师给予更多的带头和指导的作用。是一个值得思考的问题。

4.大规模，虽然在资源上显得充足，但是给教师的研修和个别的指导带来诸多问题。研训的场地、人员配备、活动的组织实施等，都带来了诸多问题。

三、校本研修现状

学校一直以“注重教师群体建设，打造共享型发展团队”的工作思路，以“提升教师专业成长”、“提高课堂实效”为目标，本着为每一位教师提供科研平台的师训工作主旨，引领课程教育改革方向，把握研究动态，提供科研信息，管理科研课题，促进教师专业化发展为目的，开展教师的校本研修工作。

继续坚持各级研修梯队进行，坚持学校常规的集中研修和分散研修相结合。每周一3：45—4：35时间固定为组内研修时间，坚持每月一次的集中研修。同时以教研组、备课组为支撑，自己研修为基点。同时学校辅助于一条龙、骨干教师开放、推门听课等活动，让研修活动点面结合，呈网状分布。

四、校本研修指导思想和目标

指导思想：

本学期，以“精选研修内容夯实研修实效”为主导，促进教师、学生同步发展为宗旨，以教师为研究主体，以自我反思、同伴互助、专家引领为主要方式，立足学校实际，完善教师专业发展网络平台、有效开展专题研究，努力提升教师教育教学实践智慧。让每一位教师都能在原有的基础上不断提升。

研修目标：

1.保质保量做好浙江省教师研修平台的各项工作。

2.不断完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

3.结合教师发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高研修的质量。

4.建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

5.充分利用网上研修平台，有效提高中青年教师的综合素质。

6.继续强化和规范各学科的教学常规。

五、主要研修内容解读

1.周一集中研修内容

每周一下午的3：45——4：35时间段，为我们全校教师固定研修时间。在上学期践行的基础上，本学期将在原有基础上，更有效更扎实的落实研修活动。

举措一、我们将“以解读为抓手，提升教学实效”的目标，切实提高备课质量，提高课堂实效。在研修中，有各个研修小组负责人统筹，有针对性的进行重点解读，不重形式，重内容。

举措二、进行研修过程的详细记录。由研修负责人分配，对每一次的研修活动中的重点、要点进行记录。

举措三：对优秀研修内容和方式，以学校为龙头，进行定期的展示和交流活动。

举措四：注重完小周一校本培训的自主性和实效性。

举措五：加强对研修过程的常规落实检查力度。

2.青年教师业余课堂学习班

青年教师是学校后续发展的源动力，他们的成长速度决定了学校发展的速度，他们的能力强弱，决定了学校发展的程度。基于此，如何更好的培养青年教师，是学校校本培训中重中之重的任务。学校必须对他们采取针对性的，相应的培养，为他们搭建飞翔的舞台。在上学期开展的“青年教师业余课堂学习”的基础上，本学期将继续落实。

召开青年教师的座谈，记录青年教师的学习要求，相对应制定培训计划。

利用学校的各项优势资源，加大对青年教师的培养力度。

根据《青年教师业余课堂学习班》的计划，认真执行研修内容。

3.进一步规范学科常规

本学期，针对《教学常规管理手册》，继续深入学习，联合学校各部门，进一步规范学校的常规管理。

利用周一的教材解读时间，进行针对性的分学科的学习和讨论。

将管理手册的各项细则纳入到教学月考核中，在月考核中，注重对于教师常规的管理考核。

落实常规检查。

4.落实电子白板实际操作

电子白板是学校现有的最为先进的教学设施，其在教学中的实效和功用之大，是广为认同的。上学期，我校已经通过了西湖区的电子白板考试，但是实际中，教师实际运用和原先的投影，差别不大。只待加强。本学期，学校将加大对这一块的指导力度，力求不断体现电子白板在一线课堂的实效。

召集学校相关责任人，落实运用实践。

利用专门的时间进行电子白板的再次集中培训和深化。

将电子白板的使用纳入到教师常规的考核中，以促进教师使用和学习。

5.分层研修

骨干教师

两类工作室培养：——通过特级教师工作室、首席教师工作室使我校的骨干教师能得到更个性化的发展。

青年教师：——通过0—3年“青年教师业余课堂学习班”，使我校青年教师在前三年的发展更加专业，更加迅速。

中老年教师：——通过集中全校中老年教师，组建“中老年教师学习班”，通过访谈、开课、经验介绍等方式，带动我们的中老年教师，在自我提升的基础上，发挥他们多年的宝贵教学经验，并带动我们的年轻教师。

6.办好骨干教师开放周活动

骨干教师是学校教学引领的中坚力量，骨干教师的教学开放活动，是教师借鉴学习的优秀平台。本学期，将继续秉承学校骨干教师开放周活动，让活动体现团队智慧，更务实，更前沿。

(1)选择上学期学校在教学业绩突出的老师，进行骨干教师开放周活动。

(2)进行骨干教师送教完小活动。

(3)骨干教师开放分段进行，中心和完小并进。

六、具体措施

(一)加强组织领导，狠抓落实。成立学校校本研修工作领导小组，建立校本研修制度，加强对工作的组织领导，确保校本研修工作的落实。

1.领导小组：

组长：章\_\_

副组长：冯卫芳沈伟群蒋国华何旭

成员：王依美、张\_\_、俞瑛瑛、吴明红、章建敏、单晓轶、高国仙、陈一浩、杨卫达、、孙燕萍、郑猛达、沈家安、王晓玲、郑小英。

2.职责

(1)建立主管校长亲自抓，科研主任、教导主任具体抓，教研组落实抓，教师主体主动参与的四级研修网络。

(2)加强各教研组常规的落实研究。各教研组在结合各级常规要求和自身学科特点的基础上，加强自身的常规研究和落实。

(二)提高认识，增强自觉性和积极性。要让我校教师充分认识到接受继续教育，参加各种类型的培训学习是实现自身发展和构建终身学习体系的一个重要组成部分，是教师从业的需要，更是专业化成长的必要。

(三)强化教师校本研修由科研室、教导处统一集中管理，建立教师研修学习个人档案(研修作业、网络平台等)，学校集中培训做到有安排，有实效，并将教师的校本研修与考评紧密联系起来。

3.保障措施

1、组织到位。学校将形成一个校长亲自抓、分管校长负责抓、科研室、教导处具体抓的校本研修的管理网络。

2、制度到位。学校制定相应的校本研修制度、主研修人制度、教学常规制度、听课评课制度等，从制度上保证并激励教师参加校本教研活动，提高活动质量。

3、学分到位。校本研修内容纳入学校教师学分管理。

4、经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持。

5、管理到位。校长、科研室、教导处、学科组共同负责校本研修工作的日常管理。

**校研会工作计划模板下载18**

1、教研组教学教研计划

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用

中学学校教研工作计划

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

**校研会工作计划模板下载19**

1．重视学习培训，提高教师素质

（1）认真学习新课程标准，准确理解和把握新课标的变化，领会教材编写意图，把握教学要求。以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律，并将学习新课标的体会和心得落实到教学实践中。努力造就一支适应现代化教学要求的专家型、学者型教师队伍。

（3）加强骨干教师的培训。积极搭建优秀教师成长平台，为他们提供学习机会，通过理论学习、课堂实践、经验总结，使教师形成自己的教学特点，成为学校的教学骨干。再通过利用骨干教师的带头、示范作用，推动我校的校本教研工作，形成校本教研工作的良性循环。

（4）加强青年教师的培养，认真开展“师徒结对”活动，发挥有经验教师的引领和带动作用，开展丰富多彩的教研活动，每位帮扶教师至少要为受帮扶对象提供三节课堂教学现场、指导撰写三篇教学设计、帮助分析一门学科质量，使青年教师能早日成长起来。

2.扎实开展活动，切实提高实效

（1）加强团队建设，推进团队研究。以教导处为主导，下设3个教研组：语文教研组、数学、技能科教研组。充分发挥教研组长的作用，立足本校实际，开展校本研训工作，完善集体备课制度，形成备课、听课、评课、反思一条龙，把“自我反思、同伴合作、专家引领”落到实处，开展行动研究、反思研究、案例研究、区域研究等活动。

（2）加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学，学校领导将加强听课力度，采取推门听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

（3）扎实落实“周四教研日”和“每听必评”两项制度，引导教师提高课堂教学效率，促进教师的专业成长。教导主任和教研组长应把好各自分管学科的特点，找到教研的突破口，提升教研的质量。本学期每位教师听课不少于15节，教研组长、教导主任不少于20节。

在上学期的基础上，争取在本学期综合组教研工作有新的发展

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！