# 202\_大班主班工作计划(汇总31篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-01-11

*20\_大班主班工作计划1这个班有35个孩子，包括20个男孩和15个女孩。经过上学期的学习和教育，这个班的孩子在各方面都取得了很大的进步。我们班大多数孩子都能安静地学习，有良好的学习习惯。好奇好奇，大家都愿意举手，用更连贯的语言表达自己的诉求...*

**20\_大班主班工作计划1**

这个班有35个孩子，包括20个男孩和15个女孩。经过上学期的学习和教育，这个班的孩子在各方面都取得了很大的进步。我们班大多数孩子都能安静地学习，有良好的学习习惯。好奇好奇，大家都愿意举手，用更连贯的语言表达自己的诉求和想法。在艺术上，我可以按照自己的意愿画出自己的想象，在绘画方面也有了很大的进步；音乐方面，能听音乐表演的简单动作，有一定的表演能力，掌握一定的节奏感；我喜欢看书和听故事，我对英语活动感兴趣。缺点是有的孩子调皮捣蛋，自觉性和自控力弱，有时会吵架。有的孩子性格内向，不善言谈，不愿意主动与老师同学交往，学习活动被动。这是我们班的不足，这学期要专门训练和指导。

**20\_大班主班工作计划2**

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律:首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律:课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游

戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律:为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

**20\_大班主班工作计划3**

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

**20\_大班主班工作计划4**

一、幼儿情况分析：

本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

二、教育教学工作：

本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

三、保育工作：

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1、严格执行幼儿园各项保育制度

2、培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3、培养幼儿的自理能力

4、培养孩子的良好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

四、卫生保健：

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

五、家长工作：

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

为了使班级健康有效地持续发展，给全班同学营造一个舒适安静的学习环境，工作打算如下；

1、实行岗位责任制。窗台卫生的保持，工具角卫生的保持，后门卫生的保持，后角落卫生的保持，粉笔的保管，取拿，讲桌的卫生保持，钥匙门锁的保管、

2、班级量化评估方案；有班委会组成班级量化检查小组，依据班级量化细则，对各小组的纪律、卫生、学习情况进行赋分，各小组组长依据量化细则对小组成员赋分，并在小组内集体讨论选出优秀组员一名和最差组员一名，整理后每周公布上墙。学期末作为评优的重要依据。

3、班级量化细则。

**20\_大班主班工作计划5**

主题实施：主题实施：开展主题活动《我上中班了》，知道自己是中班小朋友了，能体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己能做的事。

行为习惯：强化一日活动常规，区域活动保持安静。

疾病预防：及时提醒幼儿勤洗手，多喝水。

安全工作：在日常活动中渗透安全教育，增强幼儿自我保护意识。 环境 与 社区 ⒈完善作业口袋和家园联系墙的布置。

丰富自然角，引导幼儿观察和照顾班级的种植物和小动物。 区域 材料 ⒈数学区：提供数字轨道，练习数字与数量的配对。

生活区：提供指甲钳和画有指甲的手型模板，锻炼幼儿的手眼协调和控制力。 家长 工作 ⒈和插班生家长进行沟通，并向家长介绍班级基本情况。

请幼儿准备一本图书和一盆植物，并带到幼儿园，美化自己的教室。 一 二 三 四 五 日 常 生 活 来园 ⒈热情接待家长，主动和幼儿打招呼。

引导幼儿安静、有秩序地进行桌面游戏。 ⒈.晨锻时注意幼儿的活动量，提醒幼儿注意休息，不玩得满头大汗。

加强游戏时的常规教育，提醒幼儿学会友好合作，懂得谦让。

根据天气情况，适当安排户外活动。

密切关注新插班幼儿的表现，帮助其尽快适应新班级。

教育幼儿勤剪指甲，做一个爱干净、讲卫生的好孩子。

午睡故事:小熊想长高 晨间锻炼 集体游戏：木头人 集体游戏：走平衡木 集体游戏：切西瓜 集体游戏：捉小鱼 玩沙 教学 活动 语言：别说我小(诗歌) 科学：会动的身体 数学：我身上的数 社会:我的生日 音乐：我们是中班小朋友(歌曲)(二) 音乐：我们是中班小朋友(歌曲)(一)美术：瓶花(撕纸) 散步：寻找幼儿园的数 美术：老师像妈妈(绘画) 生活课程

学习叠被子 区域活动 数学区：提供数字轨道，练习数字与数量的配对。体育室 美工区：提供彩纸供幼儿进行撕纸练习。生活区：提供指甲钳和画有指甲的手型模板，锻炼幼儿的手眼协调和控制力。 音乐区：提供《我们是中班小朋友》的音乐供幼儿进行表演。 户外 活动 材料投放：皮球

要求：学习拍球的技能练习 材料投放：尾巴

要求：训练追逐和躲闪的技能。 材料投放：轮胎

要求：供幼儿练习滚轮胎的技能。 大型玩具 材料投放：呼啦圈

要求：练习听信号向指定方向走。 游戏 活动 角色游戏：重点指导点心店智力游戏：找不同 音乐游戏：快来拍拍 角色游戏：重点指导理发店 做做玩玩：剪纸(花) 体育游戏：剪刀石头布

**20\_大班主班工作计划6**

这学期，我们要在教育上加强班级的管理，让幼儿们能学会听指挥，守规则。建立起班级的秩序和规定，帮助幼儿们学会遵守。

其次，要通过手工活动来教导幼儿们学会使用简单的工具，并学会正确的认识这些工具，避免伤害到自己和他人。

另外，在健康卫生方面的习惯养成上我们也要更加努力，要帮助幼儿们养成良好的卫生习惯，勤洗手，保证个人卫生和健康。

不知不觉间，一学期又要开始了，但未来的道路还有很远，我会继续在自己的工作上努力让自己能在教育工作中做的更加出色！

**20\_大班主班工作计划7**

一、班级分析：

新学期我们班插了2名新生，通过上半年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。喜欢帮助他人，尊敬老师。

二、教育教学工作

1.对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境。

2.根据幼儿园教育的目标结合幼儿的兴趣，制定好每月、每周教学计划。在活动中注重对幼儿进行语言方面的交流。

3.能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系。

4.进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5.保证幼儿的游戏时间，玩中学，学中玩。

三、安全工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一些活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2.认真做好每日的卫生工作。

3.做好幼儿的卫生保健工作，养成良好的卫生保健习惯。

4.定期在《家园联系》栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

1.每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

2.主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

3.定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

4.利用家园联系，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

5.对于当天没有来园的幼儿，进行电话访问，了解情况，及时关注孩子的一点一滴。

6.积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

希望在今后的工作中，不断学习，不断的给自己充电，虚心请教，友好相处，在城内幼儿园这个大家庭里共同研究，共同进步，总结经验取得更大收获，让我们的宝贝们笑得更加灿烂!

**20\_大班主班工作计划8**

1、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每天的保洁工作，每周的卫生清洁工作;杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

**20\_大班主班工作计划9**

一、班级情况分析

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、本学期教育教学内容

健康方面：

1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。

2、进一步认识身体的主要器官及功能作用并懂得简单的保护方法，致意用眼卫生，进一步养成独立进步的习惯。

3、认识有关安全标志，初步的应付意外事故的常识，具有粗浅的求生技能。

4、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。

5、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮回的方式交谈。

2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。

3、听说游戏中，学习运用反义词、量词、连词，并能说完整句。

4、欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，理解文学作品人物、情节或画面情景的基础上，理解作品的主题。

5、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。

2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。

3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的相互关系。向幼儿技术介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

1、在活动中，学习评价自己和同伴。

2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。

3了解家乡、祖国的自然景观、人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡的情感，初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

5、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料。工具，方法进行制作和拼装。

3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

三、着重幼儿学习能力的培养

1、培养幼儿的自理能力，整理自己的书包、笔盒，折叠被褥，摆放鞋袜等。

2、督促幼儿正确的坐立行姿势，继续保持认真倾听别人讲话的好习惯。

3、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。

4、开展“小桌长”活动，为同伴服务，督促同伴安静地做作业。

5、开展“今日我主播”活动，内容包括(儿歌谜语、小故事等)，提供幼儿发展表达能力的机会。

四、家长工作

1、主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、通过电话、QQ、BLOG等方式，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

4、充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

5、邀请家长参加开放日和元旦活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。虚心听取家长的意见。建议，并合理改进。

五、班级特色

经过上个学年剪纸特色活动后，班级幼儿小手运用剪刀的水平有了很大的提高，能力强的幼儿能剪如小猫胡须等细致的图案。通过将幼儿作品布置班级，幼儿对剪纸兴趣很高，这个学期我们将继续开展剪纸活动，并将活动细致化、生动化，让活动更加有趣。

在折法上将补充：连续纹样折法、三瓣花折法、四瓣花折法、五瓣花折法、六瓣花折法。

可用于吊挂的装饰：回纹挂饰、蜗形挂饰、纸链挂饰、梯形挂饰。

**20\_大班主班工作计划10**

一、幼儿情况分析

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

三、班级管理措施

(1)环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境布置，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

(2)家长工作

本学期，我班将根据班级发展情况展开家园工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

(3)卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。

3、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

4、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

5、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

6、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

(4)区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

四、主题安排

本学期的课程有八大主题，分别是“不一样的我”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“走进小学”、“离园倒计时”根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这八个主题。

五、教育教学。

(1)继续开展主题教学活动和各项教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2)继续建立“我最棒”平台，创建我班的“语言特色”。

(3)提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立班级的特色。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础!

**20\_大班主班工作计划11**

1.大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2.作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导学生做好从小学到初中的转变，形成一个好的基础。

3.班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励学生，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

**20\_大班主班工作计划12**

一、班况分析

我班现在共有幼儿x名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

**20\_大班主班工作计划13**

学生在校的一个安全问题，随着天气越来越热也需要对学生进行一个安全教育在，时刻叮嘱学生们应该做什么，哪些事情不应该做，这些都是基本的原则工作，一学年的工作漫长道远，在往后的学习当中我也会继续加强对学生的一个管制，个方面对加紧提高，我会继续努力的，这些都是一个很有必要的事情，安全永远是放在第一位，这是一定不变的，时刻注意学生在学校的日常，对学生的安全高度重视在，与家长密切联系在，一学年是漫长的，我也知道我的工作必须要做好，安全工作有很多，往往就是从这些细节方面开始，在学校注意学生们的心理，还有身体健康，保持一个认真的态度，认真完成一学年的工作。

（一）继续抓紧班风与学风。围绕这个工作目标重点做的事有：

一是进一步强化考核制度。我班以制度化管理为特色，使班级学习、纪律、卫生等各方面始终保持良好的状态。《全员考核制度》是我班的核心管理制度，考核内容涉及到每一个学生的德、智、体、活动、寝室、班级工作等各个方面，考核结果能综合反映一个学生在班级中的表现，考核结果与学生的评优、入团、品德操行等挂钩，能有效促使学生对考核制度的重视，能使学生明白该做什么，不该做什么，起到一个导向作用。

二是搞评比，树榜样，其目的是激励先进，鞭策落后。我们组织过“进教室纪律先进”、“课堂认真”、“学习用功之星”、“进步之星”、班级工作积极分子、寝室、每周一次的小组纪律先进等评比活动，并将评比结果通知给家长。实践证明，这些评比活动对建设良好的班风作用很大。

三是推出了一个家长联系制，一个月以书信或家长会等方式及时同家长保持联系，定其向家长反映学生的在校的表现，便于家长及时教育学生。四是结合学校的德育活动，有效组织主题班会活动，通过主题班会，使同学们明辨是非，树立正气，懂得一些做人处事的道理，促使形成良好的班风稳固不退。

（二）继续抓好班级凝聚力工程。一个班级没有凝聚力，班级学生没有集体荣誉感，如同散沙，班风好就无从谈起。为培养班级的凝聚力和学生的班级荣誉感，我班以各种活动为载体，鼓动全班同学为班争光，为班出名作出自已的贡献。这个学期学校组织的活动比较少，但我们班级自已搞一些有助于班级凝聚力形成的一些活动。

（三）继续抓实两类学生的工作。

一是学习成绩拔尖的同学，要求他们永不停止的努力，如徐铁云邵玉凤等，通过班主任的培养，向更高的目标冲刺，为班级同学树榜样，为学校增光打基础。

二是行为困难生。这类学生以稳住为底线，经常性地耐心地教育，以真情感动他们，使他们慢慢变好，不出大的违纪事件，不给班级带来危害，不为学校造成严重的不良影响。

**20\_大班主班工作计划14**

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，以及春游活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、月份安排

三月份;根据农历正月十五元宵节，以及3月5日学雷锋，3月8日妇女节，3月12日植树节，3月15日消费者节日等，开展相关的教育教学活动，使孩子开拓视野，丰富知识。

四月份：组织孩子春游，感受祖国美好江山，培养爱国情感。

五月份：根据5月1日劳动节，组织幼儿每周一次卫生打扫除，每天做好自己的值日生。教育幼儿尊重劳动人民，培养艰苦朴素和吃苦耐劳的精神。

六月份：搞好6月1日儿童节的趣味运动会，锻炼孩子的身体，增强孩子的体质，培养进取精神。

七、八月份：做好幼儿与小学的衔接工作，举行大班毕业典礼活动。

**20\_大班主班工作计划15**

本学期，是幼儿在园的最后一学期了，是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后的一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展“的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿46名，男孩21名，女孩25名，(本学期转入2名)。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿升入大班后，适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。在大班组体育活动“过障碍”比赛中获得第一名;“拍乒乓球”赛第二名。

进入大班后，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。个别幼儿的识字量在150个以上。在大班组“寸草当报三春晖”演讲比赛中获一等奖。

经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分

幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。在大班组智力活动“拼图比赛”中获第一名，这是幼儿努力的结果。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识四遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，着要求我们充分考虑孩子的发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，有要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

本班幼儿发展仍存在较大的个别差异，幼儿即将升入小学，因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上以及结合德育教育“寸草当报三春晖”，开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

二、培养目标：

健康：

1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活;

2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯;

3、有一定的自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则

4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯

语言：

1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方

2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容

3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句

4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

社会：

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

三、日常教学工作：

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

四、教科研工作：

课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》

3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。结合课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》，开展阅读识字活动，促进幼儿在入小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

(1)选择合适的教材，安排合适的时间。

我们选择了中国优生优育协会监督制作的《幼儿听读游戏识字》一书，作为我们的教材之一。此教材图文并貌，优美的儿歌、动听的故事深受幼儿喜欢。在每周不增加幼儿学习负担和不减少

幼儿游戏活动的前提下，安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

(2)创造一个良好的阅读环境。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

(3)开展有序的阅读活动，组织有趣的的识字游戏。

有序的阅读活动，主要是指晨读活动。有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象：其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求(欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音;听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声;朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。)再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

同时组织有趣的识字游戏，避免单一、重复的认读字卡的现象，通过趣味识字、将汉字变成形象的图案、有趣的游戏等。将《幼儿听读游戏识字》书上的生字宝宝放在形象、生动、有趣的活动中让幼儿认读。这样，不仅使

幼儿学得轻松自然，没有任何压力，而且所学的汉字在活动中反复出现，强化了汉字记忆，使幼儿记得牢。如：给字宝宝照相、什么字不见了等等。

上学期本班幼儿能积极、主动地参加幼儿阅读、识字活动，基本掌握正确的阅读方法，有良好的阅读常规。每周五幼儿将书带回家把已学的课文读给爸爸妈妈听时，家长反馈非常好。有的家长说孩子的普通话非常标准，还很有感情的朗诵;有的家长说孩子特喜欢问一些自己不认识的字(电视、广告牌、报纸等)，变得十分好学。在大班最后一学期继续很好开展此活动，将其渗透与日常教育教学的每一个活动、每一个环节中

区域活动——学习性区域活动的开展

本学期在上学期区域活动的基础上，根据大班幼儿的年龄特点，结合本班幼小衔接工作，仍把重点放在学习性区域的开展上。在区域活动中满足幼儿操作探索的愿望，激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿良好的学习习惯。发挥幼儿的主体性，使教师的指导性、幼儿的自选及教师的指定得到了融合。改变了以往集体活动中不能面向全体及幼儿片面选择活动内容的弊端，区域活动为幼儿创

设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的环境，使得孩子的学习既有愉快的过程又有满意的结果。具体活动开展情况如下：

(1)创设与教育教学相匹配的、便于幼儿活动、又感兴趣的学习性区域。根据主题的更换、季节的不同、幼儿的兴趣等，经常更换调整区域的内容。每次主题活动前，会发动幼儿和家长收集相应的玩具、材料、资料，一部分放在区域活动中、一部分教学活动用，在集体活动中不能完成，或集体活动的延伸，就放在区域活动中完成。因此，我们的区域保证每周都有新意。

(2)保证幼儿区域活动的时间。在没有特殊原因下，保证每周二自己班内的区域活动、每周四大班开放性区域活动以外，平时酌情安排。四月份开始实行全园开放性区域活动。因此，在二月、三月加强对幼儿区域活动的常规的培养，为以后的活动的开展做好铺垫。

(3)在活动开展过程中，教师指导、参与、观察、记录幼儿的活动，激发幼儿探索、学习的兴趣，鼓励幼儿大胆创造。由于班额较多，本学期仍采取我们两位

教师采取分组指导、参与、观察、记录幼儿的活动，如：一半幼儿参加区域活动，一半幼儿参加集体活动。这样就解决了拥挤乱哄哄的现象，并且教师可以深入指导个别幼儿，更好地促进其发展，同时使活动能更顺利的开展。努力做到在内容上进行变动，设置的内容及材料应有层次，多样化，适合3-6岁幼儿操作。在形式上，与小、中、大各班教师探讨，做到形式灵活。

生动有趣的英语游戏活动的开展

预成活动与生成活动的开展

本学期将生成活动作为教科研工作的一个重点，在上学期的实施过程中，我们已经积累了一定的经验，现在计划安排2个生成活动，以老师预成大主题，幼儿生成小活动的形式开展。

五、卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它，我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养

幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

六、家长工作方面：

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

七、班级人员的配合：

一学期下来我们三位老师在工作配合方面已有了一定的默契，再加上工作又有实质上的循环，更加增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成大班的各项工作。

**20\_大班主班工作计划16**

做到对班中问题心中有数，发现情况及时解决，使班级工作得以更好的开展。

上面就是我的工作计划，制定的也许不够完整，有瑕疵的地方请多多指教，我会在听取意见后积极的改正。

现在的高中学生大部分都是“90后”了，他们的思维方式和我们之前的所有年代的同龄人都有着巨大的区别，这就对我的工作有了新的挑战，积极了解他们的思想就是我工作的最先要素和工作成败的关键之处。

不过即使面对再多的困难，我都会积极的面对，直到最好解决困难，我相信我会做到的。

**20\_大班主班工作计划17**

>一、情况分析

大班生活经历一个学期后，我班孩子在各个方面都有很大的的进步，比如生活动自理能力增强，手工制作更有创意及美观，与朋友相处更和谐，安全意识更强等等。本学期我班共有30名幼儿，孩子在教育发展过程中存在很多不足，比如：学习时有些孩子注意力不集中，很喜欢说闲话；写字时有些孩子笔顺会出错，正确的坐姿会忽略，要老师经常提醒，没有养成习惯；个别孩子学习能力跟不上等等。

>二、班级教学工作

（1）九月份进行主题教育活动，让孩子通过教育了解节的由来，更加尊重自己的妈妈，婆婆，奶奶等，并会在节日里向他们道贺，送小礼物等。

（2）结合国庆节，开展向英雄人物学习的活动。

（3）创设主题活动墙。根据园里的要求对三个主题进行环境创设，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。

（4）做好小朋友的安全教育工作。利用安全教育光盘，教师的语言讲解，小朋友情境表演等方法对孩子们加强安全教育。使大家懂安全，生活中会注意安全，遇到危险能够利用学到的安全知识求救，避险，逃生等。结合“安全日”开展一次安全情境表演活动。

（5）继续进行每周一星评选活动。评选的内容主要是说、唱、跳三方面，说可以是述说一件有趣的事，讲故事，朗诵儿歌；唱是能大方声音响亮有感情地演唱歌曲；跳是能为大家表演舞蹈，表演歌等。为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿大胆表现自己的能力，继续展示自己的风彩。

（6）注重对小朋友的拼音，识字，写字教学。为了让孩子将来更好地适应小学的生活，根据自己了解的小学教育情况，对拼音，写字的进程进行了调整，拼音学完韵母后还要进行简单的拼读练习；写字的内容更多一些，难度加大，一些笔画多的字也有所接触。

（7）“十一”期间进行庆“十一”展示活动，把班上的特色做成展版向家长进行一次展示。

（8）开展评比“红花幼儿”，“识字大王”的活动。从评比中找到自己的不足，激发自己向别人学习，并会很高兴地向别人鼓掌祝贺。

（9）学期结束时进行“毕业典礼”活动。让每个孩子上台表演，把自己最美的歌声，舞姿，笑容展示给大家看，给孩子及家长留下美好的回忆。

>三、家长工作

继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）开学初进行主题为“如何做好幼小衔接”家长会，向家长宣传幼儿园在这方面的准备工作及讨论家长如何做好这方面的工作，使孩子通过这个学期的学习生活后顺利地过度到小学的生活。

（2）管理好家长园地。每周一贴出本周的教学工作计划；把孩子学的拼音，汉字，听的故事，学的数学等相关内容贴出供家长参考，以便更好的辅导孩子；贴出家长密切关心的问题及解决方法方面的文章供家长学习等等。让家园园地真正起到家园共育的作用，起到架设家园之间的桥梁作用，共同对孩子进行教育。

（4）继续做好《幼儿成长记录》的交流工作。

（5）学期结束期间请家长参加幼儿的“毕业典礼”。使每位家长能体会到孩子已长大了，并开心地从老师手中接过孩子，为他们就要成为小学生感到自豪。

>四、班级特色

继续办好班级特色——捏橡皮泥。这个学期注重捏“立体”的东西。培养孩子观查生活的能力，并把生活中的经验大胆地用到创作泥塑作品中来。每次活动后还是要继续保持收拾好橡皮泥的习惯。把孩子好的作品拍下来，放到班级网站管里的班级特色中去，并提醒孩子去看，向家长小朋友介绍自己的作品，感受创作带来的快乐心情。

**20\_大班主班工作计划18**

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

三、具体内容及措施

(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学小组研讨园部主题性“头脑风暴”教育实例

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固巳有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验;各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面;二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长(一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重)。三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

拟：对每一个主题进行打包整理。

拟：进一步提高教师对幼儿语言表现的敏感性，重点围绕语言进行有质量的观察与反思，期末能结集成册。

2、深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我;并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

拟开展“我是小主人”、“我的一百种语言”主题活动

3、依托现代教育设备，开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

(二)、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言能力的培养目标。本学期将有以下措施：

1、一如既往倡导“幼儿语言教育活动化”的口号，巩固并提高幼儿说新闻、学广告、讲述故事、信息发布等活动的水平。

2、创新幼儿活动内容，重点提高幼儿语言交往能力。创造性地设计一些语言交往活动，突出开展好“小导游”的活动。

3、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。

4、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动;每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。

本学期主要工作安排

二月份：完成各级各类计划、教师拿手课展示、幼小衔接

三月份：春游园内生成性主题活动展示

四月份：对片展示半日活动语言区幼儿活动展示

五月份：青年教师绝活表演、市级教学特色展示活动

六月份：庆“六一”主题活动

七月份：幼儿毕业典礼、各项总结整理工作

**20\_大班主班工作计划19**

一、指导思想：

认真实践“\_\_\_\_\_”和“保持先进性教育”的重要思想，坚持科学发展观，适应现代教育发展的要求和居民不断增长的优质优教的需求。本着服务居民，服务社会的办学思想，树立先进教育理念，加大教育科研力度，大力实施名师工程，建设高素质的教师队伍。以优异的教学质量和优质的教育服务，提高幼儿园的知名度和竞争力。坚持教育创新，积极探索多层次、多元化办学、办园模式，满足幼儿及其家长不同的教育需求。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发育和成长的基本规律，坚持教育就是培养习惯的理论，重点培养幼儿良好的生活卫生习惯、行为和与大家共享、和睦相处的优良品质及自主、自信的性格，启迪智慧，激发求知欲望促进幼儿轻松愉快、健康活泼的成长。

二、工作目标：

继20\_\_年我园被评为山东省首届“十佳”幼儿园，20\_\_年被评为管理局“名牌幼儿园”之后，20\_\_年我园又被评为山东省第四届十佳幼儿园，并再次被评为管理局名牌幼儿园，充分说明我园各项工作又上了一个新台阶。我们的目标是继续努力，在省十佳幼儿园的基础上进一步提高，突出优势，形成特色，创出品牌，开拓市场。逐步形成“两全”和“三以”的服务目标和办园特色。即为全体幼儿服务，为幼儿的全面发展服务;以保教质量为核心，以思想建设为基础，以科学管理做保证，不断提高管理工作的规范化，科学化。加强软件建设，提高现代教育技术水平和运用现代教学设备的能力。加强家园工作，统合家长和社会的教育资源，形成教育合力，实现家园共育。在搞好日常教学工作的同时，抓好科研工作，扎实有效地完成省、局级实验课题。

三、具体工作及措施

(一)提高服务质量，确保“两率”提升。

(二)注重队伍建设，提高队伍的整体素质。

随着胜荣小区住宅区的不断投产，幼儿班级、人数都在相应地增加，在职工总数不增，工作量加大的情况下，我们要加强职工的思想政治工作，以提高保教水平为目的，加大先进典型的选树力度，带动广大教师爱岗敬业，无私奉献，教书育人，辛勤耕耘，创建学习型团队，在全园上下培植一种讲学习、讲钻研、讲奉献讲成就的优良园风。

加强保教队伍的职业道德建设，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，使广大保教人员树立正确的儿童观和教育观，培养教师的创新精神和实现能力，提高队伍的整体素质。

1、认真组织好职工的政治学习，特别加强保持党员先进性教育，努力做到学习要勤于群众，观念要新于群众，业务要精于群众，觉悟要高于群众，争做“\_\_\_\_\_\_”的践行者。

2、加强教职工的业务学习。

(1)加强现代教育技术运用及课件制作能力的培训，使每个教师能根据活动需要设计制作课件。

(2)认真学习幼教理论，学习新教材，进行分析、研究、探讨。

(3)进一步加强《纲要》学习，吃透精神，贯彻于一日活动之中。

3、建设“名师”工程，发挥胜利名师、局学科带头教师、局优秀青年知识分子、局教学能手、局教坛新秀及岗位明星的传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

4、利用一切机会，本着请进来，走出去的方法，为保教人员提供进一步成长提高的机会，培养一支思想作风过硬，业务素质精良、教育教学水平高的名牌保教队伍。组织全体保教人员到油田各先进园学习。

5、各岗位人员严格按照幼儿园制定的保教人员一日活动细则进行工作。

(三)结合现代独生子女的特点，培养健康、活泼、文明、礼貌自主、自信的幼儿。

1、抓好幼儿的常规教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和活泼、开朗的性格，让幼儿多动手，自己的事情尽可能自己做。

2、认真落实新《纲要》精神，运用多种形式，培养幼儿良好精神风貌和爱国家、爱幼儿园、尊老爱幼、关心他人的情感。

3、充分发挥科学发现室、图书阅览室的作用，丰富幼儿知识，开发幼儿智力，培养完整儿童。

4、利用幼儿轮流当班长、做小组长的形式，培养幼儿自我管理，自我约束的能力，树立自信心。

5、拓展教育途径，突出特色教学，提高教学质量。

(四)加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、通过定期召开家长委员会及家长会，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、举行专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、家长通过预约谈话、开放日、亲子活动等进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

4、认真填写幼儿发展评估手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

5、鼓励家访，对连续一周不来园的\'幼儿要进行询问和看望。

(五)结合幼儿园及幼儿实际，做好教育教研工作。

1、要针对幼儿园及幼儿教育活动中出现的情况，设立专题研究，真正解决教学中的疑难问题。

2、对省、油田立项的课题继续进行扎实有效、科学的研究和实施，注重第一手资料的掌握和积累。

3、切实发挥教育科研的先导作用，进一步改进和加强教育科研工作。扎扎实实做好各项课题的实验和研究工作，同时做好结题课题应用和推广工作，切实发挥实验园的教育辐射作用。

四、月工作重点

三月份：

1、庆三八亲子活动。

2、召开家长委员会会议。

3、召开职代会。

4、公开课评比。(第四周)

5、结合主题教学内容，更新班级环境。

6、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

7、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

1、组织油田开放周参观学习活动。

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、大班毕业典礼。

七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

**20\_大班主班工作计划20**

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务:

尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有进取的一面。我们也明白，你如果不负职责的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也明白“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。仅有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉坚持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条:一尊重二换位。仅有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否贴合他们这个年龄段的特征。我们很多教师总是喜欢用自我的眼光去看待学生的行为，来确定是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对教师也不公平:这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自我记得自我8岁的时候已经上幼儿园了，并且蒙教师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自我当时觉得自我已经是个“大人”了!可是此刻再看小孩子，他说自我已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎样也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都明白细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任必须要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一齐分享!

**20\_大班主班工作计划21**

作为一名幼儿班主任，对小朋友就要更尽心尽力，照顾好每一位小朋友。

新学期已经开始，这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经 验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措 施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教 学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学 中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼 儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生 活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写\"消毒记录\"、\"出勤率记录\"、\"交接班记录\"等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨 检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时 喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、 安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、 家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗 脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

**20\_大班主班工作计划22**

1、让孩子掌握一些简单的健康知识，养成良好的生活和卫生习惯。

2、帮助孩子了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

3、提高孩子的自助能力，为他人和集体服务。

4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动，并在活动中快乐自信

5、萌发对数学的兴趣，主动参与数学活动。

6、大方愿意用语言说话，大胆表达自己的观点和需求，安静专注地听别人说话。

7、理解、爱护、爱护我们的生活环境，树立环保意识和责任感。

8、通过各种活动促进家庭合作。

**20\_大班主班工作计划23**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。

在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育育的效果。

1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我园教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

**20\_大班主班工作计划24**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！