# 最新历史学科工作计划(优秀三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-02-28

*历史学科工作计划一以培养小孩子科学素养为宗旨，进取倡导让孩子亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。二、整体感知《科学》四年级上册由“热...*

**历史学科工作计划一**

以培养小孩子科学素养为宗旨，进取倡导让孩子亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、整体感知

《科学》四年级上册由“热”、“变化的天气”、“振动的声音”、三个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领孩子经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的本事。

“热”单元是一种常见的自然现象，本单元主要是从孩子的生活经验入手，经过对一些常见的现象提出问题，然后安排一系列趣味而又意义的探究活动，让孩子意识到生活中处处有科学，并进一步激发孩子爱科学、学科学、用科学的兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热”、“温度计”、“热往哪里传”“热对物质状态的影响”5部分13个活动组成。

天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个基本要素分别进行观测。其中包括云量的观察和测定、雨量的观察和测定、风的方向和等级的观察和测定以及气温的测定。这一部分活动中，还包括尝试记录各种天气情景，观察生物预告天气的行为以及学习获得天气信息的多种方法。

对声音的探究从倾听周围的声音开始，经过对发声物体的观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。在这一单元结尾设计的“制作我们的小乐器”活动，将由孩子自由取材，利用身边材料制作一件能发出不一样音调的小乐器，并尝试着奏出简单的乐曲。

这些活动的教育意义和价值是多方面的。我们在新学期的教学中需要异常关注的是这些活动在科学探究方应对教学提出的新目标。

1、要求孩子提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。而在四年级的的活动设计中，不仅仅要求孩子更为准确和细致地观察物体，并且在很多情景下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音的高低等。

2、要求孩子不仅仅关注收集和了解事实，并且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在孩子科学探究本事方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对搜集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以构成新的认识才是科学探究活动的全部。

孩子科学探究本事的提高，以及对科学探究的理解是渐进的，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期的教学中，期望教师们勇于探索，积累更多的经验，将以探究为核心的小学科学教学提高到一个新的水平。

三、教学目标：

经过学习，使孩子：

1、明白与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能音乐于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯

2、了解科学探究的过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题

3、坚持和发展对周围世界的好奇心与取知欲，构成大胆相信、着重证据、敢于重新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，进取参与资源和环境的保护，关心科技的写发展。

四、学情分析：

1、整体学习状况：四年级孩子整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而孩子对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用本事差。

2、已有知识、经验：孩子由于各种条件的.限制，科学常识极为缺乏，科学探究本事。家长和某些教师偏重于语数教学，使孩子没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和教师及时、周到的指导，使孩子没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展本事、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程资料贴近小孩子的的生活，强调用贴合小孩子年龄特点的方式学习科学，孩子必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、德育目标：

1.经过观察实验等教学活动，培养孩子认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面的科学态度。

2.经过天气变化，向孩子进行看图听懂天气变化知识。

六、教学重难点

1.归纳、概括同类物体的共同特征，并建立初步概念。

2.归纳、概括同类物体的共同点，发现其中规律。

七、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课;

2、把握小孩子科学学习特点，因势利导;

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程;

4、让探究成为科学学习的主要方式;

5、树立开放的教学观念;

6、悉心地引导孩子的科学学习活动;

7、充分运用现代教育技术;

8、组织指导科技兴趣小组，引导孩子参加各类有关竞赛，以赛促学。

八、主要导学方法：

探究法演示法参观法实践法讨论法

实验法列表法

九、主要教学活动类型：

搜集信息现场考察自然状态下的观察与实验

专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论

参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动

家庭科技活动

以建设数码校园为重点，积极推进教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实地搞好信息技术教学。

一、按要求开齐上好信息技术课

根据教育局电教站的要求，结合我校的实际情况，本学期三至六年级开设信息技术课，排进课表每周二节，开足、开好。

二、加强信息技术学科的师资培训

1.要在信息技术教师中开展学习信息技术教育理论的活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我校信息技术教师整体素质与信息化水平。要通过电子化备课、课件制作、多媒体运用、网上下载等竞赛评比，提高教师信息技术的应用水平。

2.新学期我校将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作。继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和先进的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高信息技术教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮燥情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。在学校的每周例会和中心教研组活动中要有计划地增加信息技术教学培训的内容，不断提高每一位教师信息技术的教学能力。

3.进一步加强信息技术教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各年级组集体备课时间，由各年级组长组织实施，每次活动要摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾——操作——反思——交流”的过程开展教研。要通过网络研讨、多媒体教室、网络教室等多角度演示，让每一位教师看得见、摸得着、学得上、记得牢。

4.探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。并且通过活动，及时总结推广，带动其它学科教师开展网上教研，推动我校的信息技术应用。

三、扎实地上好信息技术课，严禁“放散牛”

新学年的信息技术教学要以纲为纲，以本为本。新学期开始，信息技术教材要力求人手一册，努力做到信息技术课不仅要学技术，而且要促发展。要建立促进学生全面发展的评价体系，评价不仅要关注学生的成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好操作实践课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动。每学期末的上机考核由网络考代替单机考试，教师要明确网络考试的意义，网络教室管理员要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保网络考核成功。

要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高学生的竞争能力与水平，争取获得好成绩。

四、信息技术教学中推进信息技术与学科的整合。

要配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例、课件外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

经典哦网络环境下的计算机备课，充分利用一些优秀的备课系 及资源库进行计算机备课

根据本年度我市省级实验区首次进行新课程中考，及省级实验区最后一个年级进入新课程的情况，继续开展义务教育新课程实验. 主要工作围绕以下方面展开.

1.继续创造条件深入各实验区，调研实验情况，采集实验信息，传播已有实验成果，并继续积累素材.

对三批实验区新课程教学作一次全面的教学调研与指导，以课堂教学的展示活动为基础发现总结推广经验，以点促面，发现研究和解决新课程实施过程中存在的问题，提高新课程的实施性.

配合局课改办做好新课程课堂教学展示交流活动. 促进新课程的进一步实施.

2.做好新进入新课程的初中数学骨干教师专业培训，培训要建立在已有经验总结的基础之上，注意对发生问题的研究，切实提高培训效果与质量.

3.继续结合新课程实验开展教学研究

继续创造条件，鼓励一线教师结合新课程实验开展教学研究. 重点支持新课程评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进新课程教学的健康发展.

开展中考研究，结合新课程的精神，协同有关单位开展中考改革和考试方案的研究，同时开展新课程中考复习的指导工作.

4.借新课程初三复习活动，总结近一轮的实验成绩，反思实验过程，提升老师专业素养，提高义务教育的数学教学质量.

按市教研室、市课改领导小组要求，做好学科的总结经验与交流工作.

5.配合市教研室，推进校本教研的研究与指导工作.

<p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！