# 2025年教研室学期工作计划58篇(模板)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-02-27

*教研室学期工作计划一全面执行党的教育方针，坚持科学发展观，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业教育办学理念。贯彻、落实市教育局全面实施教育双十大项目工程和市教研院的“十项行动计划”，借力中职十大研训基地开展教育教学工作，加强教学质量提升...*

**教研室学期工作计划一**

全面执行党的教育方针，坚持科学发展观，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业教育办学理念。贯彻、落实市教育局全面实施教育双十大项目工程和市教研院的“十项行动计划”，借力中职十大研训基地开展教育教学工作，加强教学质量提升和校本教研的研究指导，更新教育教学理念，推进中职教育改革，增强服务意识，注重教育科研，提高工作实效。以学生的发展为本，注重职教特色，探讨有效教学，进一步实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，全面提高教育教学质量。

1．认真贯彻市教研院“十项行动计划”，突出重点，拓展平台。以“创新创业教育联盟”“高三教学联盟”和“实验教材教学联盟”为抓手，努力实施创新创业人才培养计划，认真评审两创之星、两创星级社团和两创示范基地。加强中高职衔接工作，提升教学质量，推进中职单考单招成绩的进一步增长。继续完善与地方实验教材相配套的教学资源，夯实基础，凸显特色，整体发展。

2．积极推进专业课和文化课的课程改革，落实省教育厅的专业课程改革思路，充分发挥课改基地的示范引领作用。开展新大纲、新教材培训，帮助学校及一线老师学习领会全国、全省中职教育教学改革的新精神、新举措。

3．继续推进评价制度改革。以学生的发展为本，张扬学生个性，扎实推广、实施“温州市中职学校综合学分制”。

4．注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。把有效教学同中职教育的职业指导、职业素养结合起来，指导研发适合中职学校实际和职业教育特点的高效优秀课例，努力打造高效课堂。

5．做好校本教研工作。每位教研员联系2所学校，定主题、定时间开展校本教研活动，注重专家引领、同伴互助，以点带面，整体推进。

6．根据我市中职教育实际，面向全体学生。因材施教，分层教学，努力挖掘中职学生潜能，让绝大部分学生有成功感，提倡“抬头”教学。

7．加强教师队伍建设，尤其要帮助青年教师提高自身素质，更新教育教学理念，改进教学方法，提高课堂实效。

8．注重调查研究。深入教学第一线，重点进行课程设置和课堂教学调研，切实为学校、老师办实事，解决教育教学中的实际问题。

9．形成浓厚的研究氛围。以10个中职教育研训基地和8个学科教学研究会为研究平台，深入研究，积极开展多种形式、多层面的教育教学研训活动，促使教研工作向更深层次发展。

**教研室学期工作计划二**

本学期，中学教研室将继续以教科研工作为重点，积极推进素质教育，全面提升教育质量，根据市教研室工作安排的要求和学校教学工作实际，现结合中学教育科研发展的现状，特制定宫里镇中学教研室20xx--20xx学年度下学期工作计划如下：

以提高教育教学质量为核心，通过开展形式多样的教科研活动，进一步完善教科研管理制度，转变教师教科研观念，加强校本教研、高效课堂建设，推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式，提升教科研水平，努力开创教研工作新局面，为教师专业化成长提供施展的舞台，努力使中学教学质量再上一个新台阶。

1、树立正确的质量观。全面实施素质教育，学校开足开齐国家规定课程，以正确的质量观来评价教与学。加强教学质量监测，抓质量强校工作。深入开展质量提升工程，抓好每次的阶段性诊断检测，中考模拟测试，确保教育教学质量稳步提升。

2、狠抓20xx年中考备考。督促好毕业年级教学管理，为高中学校输送优质生源；大力宣传职业类教育，力争年后职高升学率有较大的提高；加强中考备考方式的创新与精细管理研究，争取20xx年中考有大幅度的提升。

3、继续强化教学管理，提升教学质量。加强学科教研组建设，指导学校建立和完善校本教研制度。督促好各级教学管理，体卫艺工作呈现新亮点。

4、加强教学视导，大力开展教学研究，组织相关人员深入学校进行教学视导，通过教学常规检查，深入课堂，举办学科研讨和集体备课等活动，以迎接好四月份的教学视导。

5、打造高效课堂。继续推进新泰市教研室课堂教学改革，以“三四四三”高效课堂为载体，不断提高中学教师的课堂教学水平。

6、加强课题研究的管理和指导，积极进行课题申报，做好到期课题的结题工作，督促立项课题按时完成各阶段的.研究工作，促进科研更好地为教育教学服务。

7、加强教师队伍建设。引导鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

8、完成上级教研部门和市教育局交给的其它任务，并做好督促工作。

（一）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、以教学常规管理为抓手，规范教学管理。认真执行教学常规管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。以备课组活动为载体，发挥群体优势，备课要重点围绕课堂学习目标的界定，注重学生主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的指导，师生情感的沟通，学生探究活动的开展等方面进行探讨。认真开展“一课多议，多课一评”活动，要立足于把每堂课都要上成精品课；要以“课型研究”为主线，整合各类课堂教学研讨活动，有效提高教师驾驭课堂的能力和水平。

2、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键。对各方面相对落后的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题。要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。

3、定期召开教学调度会。通过调度会的形式，加强交流，指导学校强化教学过程管理。在各重要节点组织召开各学段教学工作调度会，不断强化质量意识，调整工作思路，改进工作措施。

（二）继续实施“3443”高效课堂教学模式，持续推进课堂教学改革

认真实施“3443”课堂教学模式，进行有效教学，打造高效课堂。针对学科、学段特点，以目标教学为课堂原型，以学案导学为基础，深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”的课堂教学流程和有效教学策略，构建“3443”高效课堂。以学科通模为基础，各学科根据学科特点，考虑不同学段学生的思维特点、知识水平及接受能力，设计符合本学科教学实际的课型。

（三）抓好课程建设，持续提升课程实施水平

1、协助学校完善三级课程体系建设。加强课程实施能力指导与培训，指导学校明确课程实施的基本思路，提升课程开设质量，提升音乐、美术、体育课程的实施水平。全面落实上级制定的地方课程开设，切实解决地方课程开设低效问题。推进研究性学习、社会实践、社区服务等实践类课程的校本化研究，解决学校校本课程开设薄弱的现象。

2、加强校本课程的开发与建设。坚持课程开发与综合实践活动的有机结合，探索校本课程开设的实施办法，提高校本课程开设质量；加强国家课程校本化、生本化研究与实践，组织开展课程资源评优活动，推动学校课程的特色化、个性化发展，力争打造精品学校课程，彰显学校的办学特色。

（四）以课题研究为抓手，加快特色学校创建工作

1、以课题研究为平台，开展群众性的教育科研活动。倡导“教学问题即课题”的研究思路，继续开展微型课题的研究，以科研为先导，促进教研与科研的有效结合，全面提高初中教研的整体水平。

2、做好主题班会评选工作。按照市教研室新道德教育主题班会评选展示的要求，继续举办主题班会观摩、评比活动，推动学校主题班会向主题系列化发展，使主题班会成为对学生进行系统教育、锻炼班主任队伍的重要渠道和途径。

（五）抓毕业班教学管理工作，促学校教学质量再上新台阶。

1、继续开展初三毕业班备考指导与检查工作，在深入课堂、发现问题的同时，强化解决问题的意识，通过问题的渐次解决促进学科教学质量的提升。

2、开展初三毕业班学科备考研讨活动，努力探索构建适合学校的备考复习模式，提高备考复习的有效性。

3、抓好中考体育项目的训练，增强学生的体质。

4、强化教学质量的监控措施。本学期，组织好马上到来的期末统考和年后毕业班的两次模拟测试，分析数据，找出教学中存在的问题，提出解决问题的对策。

（六）、加强教师队伍建设

1、从下学期开始，组织教师多研究近五年来的中考题，力争每月让老师们做一份中考题，提高教师的备考水平。

2、鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

3、有选择地组织教师外出交流学习。通过“走出去”的形式，开阔教师们的眼界，及时搜集最新的教学信息，促进教育教学质量的提升。

**教研室学期工作计划三**

本学期教研室将全面贯彻各级教育工作会议精神，继续践行“立足多元、让每位学生享受适合自己的教育”的办学理念，以“精细化管理”为切入点，以“促进教师成长”为着力点，以推进“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力教师、活力学生、助力评价”之“六力”建设为突破。这一总体思路。以务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室将认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学尤其是中、高考备战提供高质量的服务。

1、工作思路：

以教研组（备课组）、骨干教师品牌建设为推动力，把教研组建设放在重要的位置上，充分发挥教研组长的潜能，实施备课组长、教研组长的量化考核制度。深化校本研修、提高校本研修的有效性。充分激发和调动广大教师立足课堂主阵地，发挥骨干教师和学科带头人的示范作用。有计划地组织教师进行教师基本功演练活动，提高课堂教学实践能力，本学期要继续做好岗位大练兵活动，举办“同题异构课堂教学暨骨干教师展示课”“新教师（新任毕业班教师）汇报课”等活动。加强课题的过程管理，扎实做好学校“十二五”有关课题的研究工作，以科研促进学校发展，以科研促进教师成长，组织教师在“文化建设”“课程建设”“张力课堂”“评价转型”“微型教研”等方面开展专项研究，确立研究课题，把教育科研“亲近老师、走进课堂”落到实处。力求课题方向与当前教育改革的热点紧密联系，与我校的教育教学实践紧密联系，以保证课题研究过程和研究结果的实效性。

2、工作重点：

（1）做好教科研的常规管理，加强教研组、备课组建设，实施量化考核制度。

（2）本学期组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。组织一次新教师（新任毕业班教师）汇报课的校级公开周活动。

（3）组织40岁以下的青年教师进行一次校级“把握学科能力竞赛”活动。

（4）组织课件制作评比活动，提升教师现代教育技术能力，充分利用我校先进的多媒体教学资源。

（5）期中考后组织一次开展“美丽教师·课堂展示周”活动，优秀展示课定性为校级优秀公开课，学校将颁发证书及奖金。

（一）教研组管理

进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

1、教研组长是整个教研组建设的灵魂人物， 教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者，教研组长是教研组建设的核心，是教学研究的关键。不断强化教研组长在学校教学中的核心地位，充分发挥他们的能动性和创造性，促进他们不断学习、思考、转变观念，提高教研组活动的实效性，最终提高学校教学质量。

2、加强教研组工作的过程性管理，落实每周一次的组内教研，使教研组的常规工作与活动组织持续、有序、高效。教研室将继续组织人员抽查，及时反馈出勤情况，并组织行政人员参与教研的全过程，使教研活动真正落到实处。

3、引导各教研组研究高考动向上取得突破。明年我省开始使用全国卷，各教研组要召集本组成员努力研究高考新动向，根据我校实际，力求通过加强教研制定出一套适合我校学生实际的复习方案，对“考什么”、“怎样考”、“考到何种程度”有一个清晰的把握，进一步激发我校学生的内驱力学习，提高教学效率。

**教研室学期工作计划四**

一、工作计划指导思想

（1）坚持从实际出发，认真贯彻落实科学发展观，结合教研室的实际情况，认真总结教研室工作经验，努力提高教学管理思想，教研室工作计划。

（2）以学科建设为龙头，以专业和课程建设为重点，以素质教育为基础，全面提高教学质量。

（3）解放思想、转变观念，大胆创新，加强与外界联系，走向社会寻求更好的发展。

（4）调动教研室教师的积极性，强化管理，制定出人才培养计划，建立健全教研室各项规章制度。

二、教研室工作计划内容

（一）教学方面：

1、进一步统一教研室跆拳道主修课、专修课的教学进度，使教研室主干课的进度规范起来，杜绝相同课程一个老师一个进度，教学内容混乱的局面，以保证学生学到更多东西。。

2、加强教学教法的研究，多组织教师集中备课，给教师创造互相讨论研究的机会来提高教师教学水平，充分发挥每个教师的作用，提高教师责任心，保证教学质量。

3、根据教学计划及教师授课特点，合理分配教学任务，保证每一位教师的工作量完成的基础上，协助教研室及系上完成评估工作。

4、进一步加强多媒体教学建设，丰富教学内容，将跆拳道多媒体及录像教学引入课堂，从而进一步提高学生专业知识；另外教研室将20xx年学生比赛录像制成光碟播放给学生，使学生更清楚更直观地了解自己掌握技术情况。

5、坚决完成学院及系上的评估任务，通过评估将教研室所有文件、计划、教案按学院要求进行规范，不符合标准的教研室内部开始整改，教研工作计划《教研室工作计划》。

6、鼓励教师学习外语，攻读硕士，提高教研室学历层次；给教师创造外出学习本专业的机会，提高专业水平，对教师参加学术交流活动、裁判工作给与大力支持。

7、按学院要求严抓20xx级学生毕业论文指导工作，配合系上完成本专业的单独招生工作。

（二）竞赛及训练方面：

1、教研室计划11月底到12月初组织西安体院跆拳道比赛。

2、教研室计划4月组织跆拳道二级、一级裁判员学习班，11月组织跆拳道三级裁判培训学习，给学生创造实践机会。

3、与全国大学生跆拳道协会联系，争取大学生跆拳道比赛的参赛资格，为学生创造比赛机会。配合院跆拳道队训练，以保证他们在参加xx年的一系列比赛中取得好成绩。

（三）科研方面：

通过20xx年的努力，教研室的科研取得了进步，但与其它教研室比较相对较差，所以科研工作仍就是教研室工作的重点。

1、鼓励教师多写文章，凡是在核心刊物上发表论文的教师，教研室将给与物质奖励。

2、组建教研室学术梯队，成立课题攻关小组，对院管课题及省级以上课题争取立项。对已立项的课题教研室给与多方面的帮助和鼓励，保证科研成果的质量。

3、加强教研室教材建设，在引进跆拳道最新教材的同时，鼓励年轻教师撰写教材，制作多媒体课件，进一步提高青年教师的科研水平。

4、全方面补充教研室图书资料，订阅专业书刊，为教师开展科研工作提供保障。

（四）思想政治方面：

1、定期组织党员进行学习，认真开好每一次民主政治会议，认真学习三个代表的重要思想。

2、积极参加学校组织的各项活动，不怕苦，不怕累，真正发挥\_员的模范带头作用。

**教研室学期工作计划五**

贯彻落实国家、省教育工作会议和精神，以学校学期工作计划为指针，认真履行部门职责，竭力做好服务工作，推进教学研究和改革，全面提升教研室教师的教科研水平。

1、规范日常教学工作

2、教研室课程改革

3、师资培训

4、教研室活动

5、学生培训和参加比赛工作安排

（一）规范教学文件，做好日常教学工作

1、开学之前要求各老师准备好教材、规范的教学课程大纲、授课计划、实训计划、教学进度表、教案，并要求教学大纲、授课计划在开学后一周交至系部。

2、坚持教师相互听课制度，提倡教师，特别是要求青年教师和新进教师多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

3、规范平时成绩的记载、加强学生的课后作业管理。

4、对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

5、实训课程要有相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

6、期末考试、出卷、阅卷工作。每位教师对自己的课程要负责出a、b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。期末成绩要有规范的成绩分析和试卷分析。

7、教研室教师对自己所带学生的毕业论文要有修改记录，要有评语并存档；安排学生代表参加毕业答辩。

（二）深化教学改革，搞好专业建设与课程建设

1、积极开展高职课程改革，开展高职理论学习，明确高职教育理念，进一步研究和探索教学模式，继续充实、完善、更新课程教学内容。及时补充新知识，同时对与教材有关的其它教学文件系统进行改进。

2、加强实训教学管理，在实训教学中逐步注重工学结合的引导，鼓励老师到企业收集项目任务，并将部分教学安排在校外面挂牌实习基地企业现场。注重学生每次技能考核成绩评定的标准，既注重结果，也注重过程。

**教研室学期工作计划六**

在校领导的正确领导下，深入贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学宗旨。积极进取，团结协作，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师职责，积极探究新课标，教师之间互相学习，取长补短，不断探索教学新路子，对学生注重能力和良好习惯的培养，注重现代化教学手段的应用，是一个具有凝聚力和战斗力的集体。

：把汽修专业办成：教师有特点；学生有特长；专业有特征；教学有特色。使汽修组明天更加辉煌！

把我校学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，面向现在制造企业，从事汽车销售和汽车保养及维修工作的中等应用型技术人才。

2月份：制定专业教研组工作计划；组织全组教师进行备课，提前准备出一周的课时，做到完全的三级备课，不使教案有一项的缺漏环节；对车间等实训场所进行全面检查，为开学后正常的教学活动做准备。

3月份：按教务处安排的课程表正式上课；完成学校安排的学生的补考工作，及时上交学生的补考试卷；进行组内集体备课；组织组员进行组内听课、评课活动。

4月份：正常的常规教学；组织相关教师讨论《自动变速器构造与维修》这一门课程的备课、授课方案。

5月份：正常的常规教学活动；组织教师进行车间实训活动，提高教学水平。

6月份：按时上交学校要求的各种材料，认真做好期末的复习、考试、质量分析，组织全体组员总结并撰写一学期的教学工作论文。

**教研室学期工作计划七**

一、教学工作

1、学期初利用专门时间，认真学习院系本学期教学工作要求，并将之落到实处。

按照大道从简的思想论定，对照院系本学期的主要教学工作精神，我们要重点抓好如下两大方面：其一，拿出切实可行的手段和方法，寓“实践性应用性”人才培养于课堂教学各个环节中，立竿见影，形成效果；其二，进一步强化学科建设。我们的目标很明确，就是要上省优课。

2、常规教学方面。

安排好本学期所开设的课程，做到课有合适的教师开出，而且要按要求做好相应的各种准备。本学期本教研室承担6门课的教学任务，经教研室会议讨论协商后，作如下安排：滕红岩承担“中国社会生活史（0801）”，张韬承担“世界古代史（0901），李剑杰承担“世界现代史（0801）”，孙金花承担“东北亚经济与文化（0601 0602）”。

要求任课教师采取如下方法和手段认真教学。第一，备好课，写出质量高的讲稿。已经有成型讲稿的教师，要求进一步强化。要求广泛查阅相关资料，尽可能的将学科新信息、新史料、新成果充实进去。在开始授课前，务必改写完讲稿至少二分之一以上内容。无成型讲稿的教师，在遵从以上要求前提下，务要至少写出2/3文字量的讲稿；第二，开课前，务要制定出科学的教学进度。要求诸位教师事前认真把握系教学工作要求，并按此认真细致的去权衡每一单元教学内容，在此基础上再行制定，务使所制定的“进度”既科学又符合实际；第三，课前确定好相应的学生用书；第四，在课堂教学中，要求尽可能采用多样化的手段，尤其是多媒体手段进行教学；第五，结合具体教学内容积极开展教学改革，积极运用较为先进的教学理念进行教学。

考核环节。要求要有课堂提答、书面作业、笔试（闭卷或开卷）或口试等多种形式的考核。尤为要注意的是期末考试，要求要保质、保量，且按时上交试卷。另外，还要及时保质阅卷，且及时上好成绩，做好试卷分析。

辅导答疑以及批改工作。要求课前制定出辅导答疑计划，到了答疑时间，要按时到岗。答疑要耐心细致，解决问题。要布置学生写书面作业，批改要及时认真，而且要按要求写出恰当的评语，给出分数。

课堂学风教育。要求任课教师，每次课都要对学生的出勤等情况进行考核，有问题及时通报，并及时解决问题，而且对于学生出勤情况一定要严抓，最好是开始授课前就考核学生的出勤。

3、教学资料的整理。

要求要根据需要，平时就有意思有目的把个人教学资料进行整理，到了学期末便按要求及时的归好档，装订好，且及时上交。

二、教研和科研工作

1、科研工作。

1）大力鼓励教师参加高层次的学术会议。2）积极聘请专家学者来我处指导、讲学。3）积极鼓励高级职称教师在校内开展学术交流活动4）大力鼓励教师科研立项，并为此创造条件。5）开展内部的学术交流活动。

2、教研工作。

1）积极听课，学习他人的教学长处。听课要有记录，要进行交流。2）积极撰写教学论文。3）开展教学经验交流活动。

三、毕业生论文的指导

关于毕业生论文指导工作，本学期主要要抓好两个方面。一是要把学生的论文选题拟定出来，交给学生；二是指导学生查阅相关图书等资料，选好题，开好题，且填写好开题报告。

**教研室学期工作计划八**

学习贯彻瓦埠中学20xx年春学期工作计划和教导处教学教研计划，努力完成学校提出的各项任务。结合我校实际，继续以新课程标准，新教学理念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，改进教育和教学方法，把在新课程背景下提高课堂教学效率和学科水平作为我们工作的重点。继续发扬团结协作，奋发进取的精神，积极开展教研组活动，全面提高教师的业务素质和教育教学能力，尤其做好青年教师的培养工作。我们将以积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校的政史地学科教学质量有一个质的提高。

1、加强中高考研究，分析近三年来中高考试题情况，结合新的时事政治，搞好与学科的整合，努力提高20xx年中高考文综成绩。

2、深化课堂教学改革，推进分组教学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习能力，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。

3、落实教学常规，加强学生自主学习指导，高标准完成各项教学任务。

4、加强课题研究和校本培训，使我组全体教师的教科研水平有很大水平的提高。

（一）加强加理论学习，向学习型教研组目标奋进。

1、本学期将组织全体教师继续认真学习新课程有关的教育教学理论，并真正落实到日常的教学实践中去。

2、高、初三教师认真分析近几年来特别是今年的高中考试题以及考试说明，了解高中考名题特色，以及对学生的能力要求。

3、参加各种形式的继续教育，公开课，示范课。认真作好笔记，并在教研活动中汇报交流。

（二）借各级教学比赛之东风，加强师资队伍建设，尤其要积极促进年青教师的专业成长。

1、宣传教学评比的重要性，要求教师积极参与，有机会决不放弃。

2、积极开展听评课活动，促进交流和合作，特别是对参加市、县教学评比的教师进行包装，充分调动集体的力量，保证本组教师取得优异成绩。

3、加强教研活动，做到教研活动的常规化，主题化。组内每位教师按计划开设公开课，全组教师听课，评课，每位教师写评课分析总结，共同提高。

（三）抓好备课组建设，切实提高教学质量

1、备课组长制定本学期教学计划，落实人员。

2、完成备课组常规工作：集体备课、听课、考试命题、试卷批改等。

3、加强组内的教学进度、教学难度、作业量和资料的统一，保证教学的均衡发展。

（四）加强教育教学课题研究，积极撰写教学论文

1、组内教师要多写论文，多去参评和发表。本学期要求每位教师至少写出一篇教学论文和教学设计。

2、加强学生的研究性学习，指导学生完成结题工作。

（五）抓好高、初三的高中考复习工作

1、重视基础知识的复习，第二、三轮的知识梳理工作要加强。

2、帮助高、初三教师的试卷批改及分析。

（六）推进教研组工作的信息化建设，组建教研组资料库

**教研室学期工作计划九**

新的学年开始了，教育教学研究工作又开始了。为有效的开展教研工作进而提高教育教学的水平档次和水平，特制订政史地教研室工作计划。

全面贯彻执行校长室和教务处的各项制度，坚持用课改的理念指导我们组的教育教学工作。逐步完善和充实4321教学模式。一心一意搞教学心无旁骛抓落实。全面把控我们组的学科特点和作用，把提高学生的综合素质作为我们组教学工作的落脚点。

（1） 认真抓好组内的日常值日工作。

由于组内人员的变动致使本组的值日工作不能正常开展。为认真完成此项工作。所以要重新编排值日日程并完善相应的制度。

（2） 一如既往的抓好集体备课工作。

根据我们教研室的特殊情况。我们分别形成了以高慧萍老师为学科组长，黄纪德、齐鹏飞、刘敏、高丽梅老师为组员的政治学科备课组；以许成功老师为学科组长，贺玉良、吴磊、郭少华、魏洪涛老师为组员的历史学科备课组；以郭连涛老师为学科组长，刘敏、王德广老师为组员的地理学科备课组。

确定学科组长的职责，完善学科备课制度努力把学科集体备课工作落到实处。逐步提高集体备课工作的实效性和可操作性。保质保量的完成学科学集体备课工作并及时上缴备课资料。

（3） 一如既往的抓好公开课工作。

为更好的完成此项工作，我们计划实行压量保质的策略。在认真执行学校大教研方针的前提下更加注重提高公开课的实效性、引导性、示范性和可操作性。加大多媒体公开课的比重，自觉的把现代化的教育教学手段运用到教育教学工作中

（4）一如既往地的抓好课改工作。

不知不觉的我们已经在课改的路上走过了6个年头。几年来我们在探索中前行在迷茫中反思，逐步形成了具有胡总特色的4321课改模式。在以后的工作中我们会在教育教学的实践中自觉践行课改理念，充实这一模式让其在课改的实践中更加丰腴。

（5）一如既往的做好老中青三代教师的传带帮扶工作。

充分发挥老教师的经验优势和年轻教师的激情优势。充分做好二者的有机结合。努力做好年轻教师的帮带工作，在教学方法教学思路课堂的整体驾驭方面为年轻教师提供更多的经验，为年轻教师成长提供更加广阔的平台。

（6）一如既往地抓好其他各项工作的落实。

我们将以踏石留印、抓铁有痕的劲头一如既往地抓好校长室安排的各项工作。配合其他各处室组完成各项教育教学工作。

**教研室学期工作计划篇十**

一、指导思想

本学期，教科室工作继续围绕上级教科研部门和学校的工作要点，以“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，打造学校细节研究文化。以 “十二五”省级立项重点资助课题《关注细节，教师教学风格形成策略研究》以及xx市级、xx市级系列课题研究为抓手，加强教研、科研的整合，改革课堂教学模式，提升教师教学水平;以教师发展学校为平台，以学科研究工作室为主体，培养一批不同层面初具教学风格的骨干教师，促进不同层面的教师专业的成长。

二、工作内容：

2.进一步加强教师队伍建设。加强骨干教师的梯队建设，做好骨干教师的年度考核工作。开展青年教师的系列培训活动。

3.制定20xx年度继续教育计划，继续组织教师开展丰富多彩的校本研修活动，并在日常中做好继续教育过程性资料的收集和课时的及时记录。

4.做好各级各类教学论文的评比和投稿工作。

三、具体工作措施：

(一)抓好梯队建设，促进教师队伍优质发展。

1.进一步加强教科研队伍的建设。

一方面以“经贸小学教师发展学校”项目为抓手，开展不同梯队的教师专业培训。在学期中，教科室将与各科室协调，努力做好教师的专业培训活动。主要形式为：专家讲座、导师引领、课题研究、外出学习等，促进教师教学能力的提升。同时也将结合学科共同体、课题核心组等形式，通过专题讲座、课堂展示等形式同时充分发挥骨干教师的示范与带头作用。

2.关注青年教师的成长。继续开展校内五年以内青年教师的系列培训，常抓不懈形成特色。本学期将继续进行 “青年教师月沙龙活动”“青年教师汇报课活动”“师徒结对活动”等多种形式促进青年教师的快速成长。

3.认真做好课题核心组的建设。以省级课题子课题组长和校骨干教师为核心成员，每月围绕课题研究进程开展主题研讨活动，聘请省市级教科所专家进行指导，围绕研究课题的成果目录开展资料的收集和撰写工作等。切实提升骨干教师的科研能力。

(二)强化意识，抓实各级课题研究工作

提升教科研意识，规范各级课题管理，是确保科研实效的保证，是提升学校教科研工作的关键。本学期教科室将结合上级相关文件和课题研究阶段目标，组织课题组核心成员深入开展课题研究工作。

1.加强课题月例会活动

**教研室学期工作计划篇十一**

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(责任到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20\_\_级中考目标生体育成绩平均分达到39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既达到锻练身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经经验。

五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

六、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

1、学区体育教师培训;教材教法考试。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

9月份：

1、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。

2、安排确定各训练队的人员;组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、(男队、女队)篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

3、体育委员会议;筹备校运动会。

4、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考目标生平均分力争达到39分以上。

5、(男队、女队)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

10月份：

1、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

3、编印校运会(秩序)成绩册。

11月份：

1、选拔田径队训练学生。

2、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

3、参加教研活动、备课活动。

4、教学常规回头看。

5、县乒乓球比赛。

12月份：

1、《国家学生体质健康标准》数据录入。

2、冬季长跑、拔河比赛。

3、学生体育课开始考核。

4、完成学生体质与健康测试表上报工作。

5、参加教研活动、备课活动。

1月份：

1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

3、各运动队训练期末总结。

4、体育备课组工作总结。

5、体育教研组工作总结。

6、制定校运动队下一步训练计划。

7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

**教研室学期工作计划篇十二**

（一）加强教师学习和培训，转变教育理念。

1．每学期至少进行一次教师集中培训，由本组成员或聘请的专家举行讲座，内容由理论到实践，或针对具体某一方面的内容。

2．每学期教研室至少提供或推荐一份材料或教育著作，供教师学习。

3．若有条件可外出培训或考察，代表本组外出的教师应写出学习考察报告，并在组内汇报、讨论。

（二）组织进行地理教学研究室的教研活动。

每学期进行三次所有地理备课组的教研活动，活动的主要内容是听课、说课及点评。先由某一备课组确定授课内容及授课人，进行集体备课；然后授课人个人备课并进行试讲，备课组内点评，进一步完善。最后在全组活动中进行示范，每个人写出书面评课记录，集体研讨。目的是优化课堂结构，探索提高课堂教学效率的方法措施。

（三）地理各备课组教研活动。

各备课组根据本学年内容及备课组的实际情况，制定学年教研计划，确定教研内容。教研内容不可过大过全，应重点研讨某一具体问题的解决措施。如课堂目标的设定、讲评课的教学方法、二卷问答题的答题方法、课堂的导入和小结等。教研活动按计划分段进行，并及时对各段成果进行总结，研究过程可分为研究课题立项、研究计划及实施步骤、计划落实、归纳总结，成果展示。

（四）总结教学经验。

每位教师应及时总结自己的教学经验和体会，并写成论文形式，每学期每位教师不得少于一篇。写完后由各备课组长审定并加以指导，教师个人重新完善并选择适当的刊物投稿。

（五）建立地理资源库。

高一、高二按课本内容将每册课本中每一章内容按资料类型不同（如课件、试题、学案等），分列在不同文件夹中。高三将不同阶段的复习内容及相应的考试题放置在一定文件夹中。

（六）加强组风建设。

着力建设一个和谐相处，团结协作，责任心强，具有浓厚教研氛围的地理组。

（一）地理教学基本要求：

1．切实加强备课力度。备课是上好一节课的关键环节，每位教师首先应对教材及相关资料详细了解。集体备课由备课组长组织进行，在集体备课时，应当明确该节课应该讲授的问题及如何讲授，每人发挥自己的观点，最后形成统一要求。在集体备课基础上，每位教师根据自己的理解和班级的实际情况进行个人备课，每天课前备课组长对上课要求及注意事项再作强调。

2．强化课堂落实。一堂课在成功与否，关键是看学生能否掌握更多的知识和方法。一般情况下，每堂新授课要有知识回顾、主要内容讲授和回顾反思。复习课要提炼知识，提高高度，精讲问题，知识前后联系及最后的回顾反思。讲评课首先要做到心中有数，了解学生做题情况，讲题要有重点，理清本节课所要解决的问题，不可面面俱到，要以学生掌握为前提，每节课也同样要留一定时间让学生回顾反思整理。

3．落实好听评课制度。老教师要多听年青教师的课，对他们加以培养和指导。年青教师应加大听课力度，一般情况下每周听课不少于三节，尤其是多听老教师的课。听课后再进行个人备课、上课，不能照搬别人的课，也不能完全否认别人，不要认为自己的课是最完美的，要有虚心学习的态度，听完每节课后对自己都应有所提高，对于合理的方面要认真学习，对于他人存在的问题，要“有则改之，无则加勉”。

4．完善课后总结。上完每节课后，要进行及时的反馈。首先看自己感觉如何，再从听课教师和学生那里了解本节课的状况。认真思考对于本节课应如何解决自己存在的某些问题。只有这样才能使自己都有所提高，

5．认真检查作业。通过检查作业，及时了解学生情况。认真阅卷，流水阅卷结束后，要总体详细看一下自己班学生的答题情况，在讲评时有针对性。

（二）各学期教学计划

高一上学期：必修一（自然地理部分）必修二前两单元（人口与城市）

本学期自然地理内容重难点较多，教师讲授比重稍大，讲授速度要慢，配以适当的教具演示或电教辅助手段帮助其理解，每一部分内容都要留出回顾的时间，以便学生及时消化，并精选相应的练习题加以巩固。人口与城市部分学生除掌握基本原理外，重要是让学生学会分析各地各时期的人口现象和城市各区的

分布要求。

高一下学期：必修二后四单元和必修三（区域地理部分）

本学期内容难度不大，必修二关键在于让学生学会思考相关的社会问题，关注实际生产和生活，学以致用。教师在课堂上要多联系相关的社会现象，让学生明确回答问题的思路和答题的规范性。区域地理部分重要是要联系以前所学过的自然和人文地理内容，让学生学会区域地理的一般分析方法。教师应多列举不同地区进行区域治理和开发的途径，总结一般规律，指出特殊地区的特殊措施。

高二上学期：选修六（环境保护）和世界地理

本学期内容学生相对容易理解，对于环境保护部分重要让学生明确如何处理好环境保护与发展的关系，从可持续发展的角度理解环境污染的治理和自然资源合理利用的必要性，以及如何采取正确的措施。世界地理重点是让学生了解各地的地理环境，该部分内容一定要结合高一学过的相关内容，将相关内容落实到具体区域中。

高二下学期：选修五（自然灾害与防治）和中国地理

本学期两部分内容要求上与上学期类似，选修部分结合世界和我国各地情况，让学生了解自然灾害的分布、原因、危害和治理措施。中国地理部分与上学期世界地理要求基本一样，也是让学生熟悉中国各地的地理环境，同样也一定要联系高中地理相关内容，将相关内容落实到具体区域中。

高三：所有高中、初中地理内容。

一轮（8月至2月）：第一阶段（8月至12月）复习必修三册，让学生掌握好三本必修本的基本知识、原理、规律，打好扎实的基础，并适当进行知识联系和综合。第二阶段（1月、2月），复习初中地理及选修，这段时间主要是强化学生对区域知识的掌握，对于某一区域，要加强与高中必修本之间的联系。一轮复习，内容要详细、全面，学生要落实到位，为二轮复习打好基础。

二轮（3月至4月）：该段时间进行专题复习，除巩固第一轮复习成果外，重点在某一专题基础上，加强知识的联系、综合和迁移，使学生对地理事物和现象能有比较全面的认识，并能够拓展、总结。

三轮（5月至6月）：强化训练阶段。该阶段主要是进行考前的模拟训练，适应高考氛围和题型，并针对试题回归课本。

**教研室学期工作计划篇十三**

以深化课改为核心，以推进农村课改为重点，深化我市初中学科“教法、学法、考法”改革，进一步落实新课程教育教学理念，提高我市初中教学水平和质量。

重点深入乡镇教学第一线，加强农村课改的指导工作，研究农村学校新课程实施途径与方法，召开农村初中课堂教学改革展示活动。继续收集与研究新课程实施中存在的问题与对策，撰写学科年度新课程教学总结报告。召开学科教学研讨会，总结课程改革取得的初步成效，及时推广，提高新课程实施质量。

做好新课程备课培训工作。倡导开展“主动·合作·探究”的培训方式，研讨优秀课堂教学案例，探索优秀课堂教学改革经验，提高新课程课堂教学质量。

做好新课程骨干教师研究班的培养工作，以点带面促进整体师资队伍的发展。通过省、市学科教学论文、课堂教学、教学案例三项评比锻炼和提高教师专业水平。

重点研究和指导农村骨干教师的专业成长，总结优秀个案加以推广。

初中各学科要积极探索因材施教的方法与途径。语文学科着重研究综合性学习，数学学科着重研究合作性学习，英语学科着重研究分层次教学，科学学科着重研究探究性实验教学，思想品德、历史与社会学科着重研究开放性教学评价。各学科要加强学科特长生培养，并重点研究后进生的转化提高。各学科还要积极探索有效的小班化教学模式。

以促进学生和教师的共同发展为评价宗旨，深入教学评价改革。认真做好中考评价分析，研究新课程初中学业评价，召开中考质量分析会议，发挥评价的导向作用。加强日常教学评价研究，尤其要研究学生综合素质、课堂教学质量和教师教学水平的评价方法。精心编制学业评价试卷，为教学提供优质学业评价材料。

开发九年级地方专题课程《活力ｘｘ》。调查研究七年级、八年级地方专题课程《山水ｘｘ》、《文化ｘｘ》实施情况，召开课堂教学研讨会，推广优秀课例，发现问题及对策，推进我市地方专题课程实施。

**教研室学期工作计划篇十四**

公共教研室担负着全校的公共数学的教学任务，直接关系着高等数学教学质量的提高，为了努力提高教学和科研水平，圆满完成系里的各项工作任务，我们公共教研室，根据学院和理学系的教学实际，特制订工作计划如下：

认真贯彻落实各级部门的文件精神，树立创新意识，完善、规范教研室建设，努力提高现有教师特别是年轻教师的执教水平，并在教学实践中挖掘科研成果。

通过组织全室教师进行业务学习，不断提高教师的政治素质和业务素质。在学习方法上，采取集体学习和教师个体学习相结合的方式，确保每次活动都有相应的学习内容，防止流于形式的走过场学习。

1、组织教师定期开展教学研究活动，每次活动都确定议题，并做好详细记录。教研活动初步确定每两周一次。

2、在开学初组织本教研室全体老师认真学习蚌埠学院工作会议文件，明确新学期的工作思路。

3、及时将学院、系部主任工作例会上的相关精神传达给室内的每一位教师，使大家都能了解学院教学工作的最新动态和最新要求，做到工作上与学院步调一致。

4、组织教师进行教学方法、教学经验交流等教研活动，在取长补短的基础上实现课堂教学质量的优化。

5、抓好教师的继续教育培训工作，把继续教育工作落到实处。

6、组织教育教学理论学习研讨，根据当前的社会需求和自身特点来改革教学内容，课程体系，教学手段，教学方法。并组织教师相互听课、评课，举行观摩教学，交流教学经验，不断提高教师的业务水平，并形成各自的教学特色。

以提高教学质量和课堂教学效果为宗旨，紧紧围绕学院、系部工作计划和工作重点开展工作，进一步完善和制定教研室内各项制度，进一步深化教学改革，全面推进素质教育。更新教学观念，切实提高教学质量。

1、坚持教学中心地位，在保证教学质量的基础上，不断推进教育教学的观念创新、制度创新和方法创新。配合学院的课程教学改革，进一步改进教学方法和教学手段，提高教学质量。

2、根据学院教学工作计划，制定教研室工作计划，检查教师学期授课计划。认真学习教师工作规程和教风学风建设有关的规章制度，严格教学运行环节的管理。开展教学态度、出勤、调课、迟到早退的检查活动。做好教学工作期初自查、抽查，期中教学质量检查，期终教学质量检查、总结等常规教学工作。具体安排如下：

(1)开学工作：

抓好教师教学日历拟定情况的检查工作，避免出现实际教学与进度计划相脱节及马虎应付的无序教学现象。组织担任本科班高等数学教学的教师集体备课，探讨如何搞好本科教学。组织新毕业老师的试讲工作。

(2)期中工作

认真做好教研室全体教师的期中教学常规检查工作，重点落实好学期授课进度计划、教师听课记录以及作业布置、批改工作完成情况的检查。

(3)期末工作

①做好教研室教师期末考试组织工作，确保科任教师按时、保质完成期末试卷的编印和监考及试卷的批阅工作。

②组织教师进行期末总结和业务考核工作。

③完成本教研室学期工作总结，拟定下学期的开课计划和教材版本。

3、完善听课制度，组织教师集体听课，注重听课以后的讨论环节，改变只听课不讨论，或讨论时只谈优点不谈缺点的状况，充分发挥和探索听课活动的实质功能。

4、组织教师上好教研室内的公开课，收集学生对教师教学的意见，帮助教师提高教学质量。

5、深化教学改革和考试方式改革。加大课程改革的力度，重点加强实验课教学内容及方式的改革。严格考试管理，加强考试工作环节的管理。根据课程特点制定试卷标准和命题要求，鼓励教师积极探索考试方式和对学生评价方式的改革。

1.开展听课和评课活动。听老教师的示范课，向老教师学习课堂教学的经验；新教师互相听课和评课．尽快帮助新教师适应高等数学的教学．

2、制定公共教研室的教研工作计划，结合目前学院科研环境的特点，以申请院级课题为起点，注重团队合作，发挥集体智慧，在教研室内部营造出集思广益、合作攻关的良好氛围。力争每年申报一个院级科研课题。

3、鼓励教师进行科学研究，鼓励教师积极发表论文，力争每学年本教研室成员在省级以上刊物上发表论文2～3篇。

4、动员和鼓励教师积极开展学术活动，申报开展学术报告，活跃学院学术气氛。力争每学期组织1～2次较大的讲座。

5、积极参加院内外学术交流活动。广泛收集国内外学术界关注、研究的新信息，以带动本教研室科研的发展。对外出参加学术活动或学术会议的教师要建立考评档案；对教师带回的信息，要组织多种形式的学术交流活动。

1、根据学院的安排和系里的工作需要，协助作好学风建设工作。

2、协助系里完成专业实验室的建设工作和本科专业的申报工作。

3、完成院、系领导交办的其它工作。

4、与其他教研室密切配合协作，共同推动理学系的建设和发展。

**教研室学期工作计划篇十五**

建设一支理念先进、师德优良、业务精湛的专业化师资队伍是我校教科研工作的长期任务，优化环境，积极鼓励老师加强教育科研理论的学习，按照新课程标准的要求，更新教学观念，积极探索和实践，转变教学方式，提升教学水平，促进学生健康和全面的发展。

1、抓教研常规，落实校本教研制度。

每一位专任教师每学年要开展一次的公开课，轮流安排，要求开课老师认真准备，课堂教学要规范合理。

教研组和备课组的教研活动有主题，有固定的活动时间和活动地点，活动有记录，落实每两周一次的教研组集体活动的前瞻性、针对性和有效性。

2、积极申报各级课题研究，加强对各级课题研究的跟踪管理。

对已立项和开展的各级研究课题，加强跟踪管理，支持课题组长开展活动，鼓励老师在教育教学实践中推广优秀的优秀的成果；

校级课题研究的基础上，学校选择优秀的校级课题积极申报市级及以上的课题研究，扩大参与研究的教师比例。

3、规范管理，组织校内教学开放周活动。

4、发挥我校作为泉州市课改中心校、蓬莱片区课改中心校的辐射作用，根据县教育局和进修学校的工作部署，组织和实施片区和高三毕业班校际课题组在我校的各项教研活动，

5、落实与溪安十一中、梧桐中学的帮扶协议，分别在各学校开展一次的教研活动

7、落实与溪安一中帮扶协议，分别在各学校开展一次的教研活动。

8、在高一年的历史和体育科开展选修课的学习。

9、配合教务处，加强对青年教师特别是新教师（含近五年新毕业）的的考核和培养。

继续落实学校的“青蓝工程”，发挥新老教师各自优势，老-中-青互帮互学，发挥教师的潜能，提升新教师的业务能力，扩大我校骨干教师队伍。

10、组织学生学科竞赛，修改学生学科竞赛的管理办法，调动师生的积极性，提高学生竞赛获奖的级别。

**教研室学期工作计划篇十六**

xx年是xx深化推进xx教育发展规划的中期之年，xx教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的课堂教学研究中争取有新的突破。

1。制订《xx区中小学校本课程开发与实施意见》（3月），指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上特色课程或特色项目；继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用，召开xx区校本课程多样式展示活动。

2。指导省二星级以上幼儿园形成园本课程汇编，召开园本特色课程现场会（10月），推进幼儿园特色课程体系建设；

3。重点指导各普通高中开发实施选修课程，建立校本课程资源库，提供课程建设水平，开展课程建设主题调研和专题考察（5月），举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。

4。积极联系中国教育科学研究院专家对普通高中的课程体系建设进行案例评析与指导（3—4月），指导形成明港中学和泰河中学的特色创建方案（4—8月）；

5。指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程（5月）和省第三（3月）、四届（9月）普通高中精品选修课程。

1。成立区学科教学视导组（3月），加强对义务段学校随机教育视导，对学校的教学科研等方面进行深入解剖与指导，形成整体视导意见，建立区级视导反馈、整改与考评机制，完善视导档案，全年完成区级教育视导6次以上；

2。开展区级先进教研组评比（3月），评比推荐一批优秀的教研团队参与xx市星级教研组评比（5月）；开展新一轮区级校本教研训示范学校评比（12月），提升学校教研内涵；在xx学年启动新一轮区级教坛新秀评比（10—12月）；

3。调研了解阳光学校教学工作（2—4月），提供关于特殊教育可能的信息和业务支持，关注特色教育的集中就读、随班就读和送教上门三项工作质量，指导阳光学校教师参与省市级评比活动；每月调研指导外来工子女学校和公办托管校（班）的教学管理和教科研究等工作（3—6月）；

4。继续在义务段学校推进教研协作区工作，[ ]规范协作教研工作，原则上协作教研活动要邀请教研员参加，教师参加列入师训项目的协作区活动可依照师训项目的有关规定获取学分，但不涉及其中师训项目经费的收取与开支；

5。各学科要建立系统的教材研读实施方案，形成具有我区特色的教学资源包，引导全体教师深化对教材的研读与教学设计，要加强对校级教研工作的指导，指导各教研组展开系统的教材分析集体研训；

**教研室学期工作计划篇十七**

本学年，教研室认真贯彻落实市教育工作会议精神，以进一步优化各项教学常规为抓手，以努力推进“高效课堂”为着力点，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，从而全面稳步提升x小的教学质量，努力打造x小优质教育品牌。

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设，促进教师专业成长。

（2）多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

（3）加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

（4）继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师培训。

2、严抓教学管理，为质量提升提供保障。

（1）抓实备课。

备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教硏组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

（2）抓实上课。

努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练；方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

（3）立足常态课（全体教师）：

每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不定时走进课堂，进行听课、指导。要求行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

（4）数学教师磨课：

本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高数学教师教学水平。

（5）骨干教师专题研讨课：

本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

（6）评优课：

举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1、集体备课重研讨。

教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人（各种课型兼顾，关注教学难点），便于教师提前准备。

2、课题研究要扎实。

本学期学校继续进行“先学后导，培养学生自主学习能力”的课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3、课堂教学求高效。

本学期学校重点要对“高效课堂”的模式迸行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课一抽人上课一教者说课一同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

1、加强学科质量调研力度。

确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调硏工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2、加强四五六年级教学监控力度。

定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

**教研室学期工作计划篇十八**

一、指导思想:

本学期，围绕课程改革、努力改进课堂教学;围绕教师专业化建设，大力提高教师专业素质;围绕评价改革，切实加强教学质量监控;围绕教育科研，有效提升校本教研水平。 通过教学观摩、校本培训、课题研究、校本课程开发等，引领教师积极学习先进的教育教学理论，了解掌握目前教育教学新态势，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

1.通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

2. 学习和移植“三三六”、“异步教学法”、“尝试教学法”、“合作教学”、“快乐教学法”，根据各自教学实际，建立教师自己的教学模式，大力推进课堂教学新模式、新教法的推广应用。

3.继续加强教师专业化建设工作，加强校本培训实效，重视青年骨干教师培养，扎实开展教师现代教育技术、才艺特长提升活动，促使教师队伍整体专业素质大幅度提高。

4. 依照教体局特色校园、快乐校园建设的理念，积极推进教师，学生评价改革，加强教学质量的管理与过程监控，完善教学评价机制，促进教学质量稳步提高。

三、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合 一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高:教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助”为核心要素，以“理论学习、集体备课、

主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课：每两周进行一次集体备课活动。主备教师要提前两天把教案送到其他教师手中，其他教师要认真阅读教案，并提出改正意见，在上课前进行讨论交流，进一步完善教案设计，经过大家讨论形成共识，再进行上课。

②反思交流：通过前一阶段的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习：围绕教学主题教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到集体学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

五、主要工作措施:

1.本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2.要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3.认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4.实施“七个一”，学——每周学习一篇教育教改理论文章;记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;听——每期至少听课10节;讲——每学期主讲一堂高质量的公开课;编——每学期拟一份标准的考试试卷;读——每学期精读一本教育专著;研——每学期写一篇研讨文章。

5.鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极

协助，共同解决。

六、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1.备课。做到每科有备课，课课有教案。备课要有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。

2.上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到：不坐着上课、不喝茶、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

3.作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

4.辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心;及时性，针对性。

5.评价。要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。

七、面向全部，整体优化，大力推进素质教育

**教研室学期工作计划篇十九**

一、指导思想：

以人文精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

二、工作目标：

1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累，严格按《学校工作计划》。要求开展工作，检查工作，评估工作。

2、对省级的三个课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、积极开展\_新教育实验\_研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，限度地开发人的潜能，促进人的化发展。

4、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，教海沙龙，邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。

5、在学校的教育与教学活动过程中，渗透研究性质的问题，并注意一个提炼的过程，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，朱棣文精神与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

三、具体工作：

1、每月做好教科研工作的月报表工作。

2、在期初、中、末根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

3、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

4、在做好教海沙龙，课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

**教研室学期工作计划篇二十**

本学期教研室在校领导的正确领导下，落实科研兴校、文化立校策略，严格执行了学校工作计划和科室工作计划，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极开展校本教研，为我校教学质量的进步进言献策。探索新课改形势下的教研工作，初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

1) 市级课题结题21项，其中13项优秀；2项课题上报省上正在结题中。

2) 申报省级课题16项。

办好两刊一报，及时出版两刊一报，努力把两刊一报办成我校教师学生成长和交流发展的平台。

1) 本学期出版《平凉一中报》5期( 65-69期) ；

2) 两刊《柳湖书院》和《柳絮》各一期。

1) 组织xx届第3个及xx届第1个研究性学习优秀课题课题展评活动，并对xx届第3个部分优秀课题由各班自行组织答辩活动；完成了xx届研究性学习学分认定。

**教研室学期工作计划篇二十一**

一、日常教学组织工作计划：

1.开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2.开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3.安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4.安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5.组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6.每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7.教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8.期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9.期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1)每位教师对自己的课程要负责出a、b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2)监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1.实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2.实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

三、毕业论文安排：

1.每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2.毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。

3.毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1)已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2)准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

**教研室学期工作计划篇二十二**

一．指导思想：

20年，是“情智发展课堂”全面实施关键年，是务实集体备课的攻坚年，是规范教师从教行为的机遇年。教研室将认真贯彻各级教育工作会议精神，坚决执行“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校，凝心聚力为家长、学生服务。”的总体目标。明确“开展情智发展课堂，提升课堂质量”这一主线；把握“ 抓好初四备考工作，提升教学质量；加强集体备课，提升教研质量”两个重点；实现“教学、教研和课堂”三个发展。

二．工作目标：

1. 管理出成效

扎实推进集体备课、教研各项管理教育制度，实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。凝聚人心，形成合力，追求精细，精致和谐。

2.质量上台阶

全面推进“情智发展课堂”实施，以课堂中出现的问题为教研重点和难点，促进课堂教学的时效性。以教材重点和难点章节为集体备课内容，重在研究不同班级、不同学情的教学设计和教学策略，以实现课堂教学的高效性。

3.中考出成绩。

继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，通过学科集体备课和教研，共同探讨《中考说明》考试方向和考试重点，重点研究提高课堂教学效率。

4. 做好市级小课题结题工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

5.教师渐发展。

积极参加各级教育部门组织的培训活动。通过师徒结对活动、青年教师汇报课活动，促进青年教师发展。通过开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。引导教师阅读经典，提高修养。

三、工作举措

1. 开展教师学习活动：

（1）组织教师认真学习课程标准，掌握学科教学的基本要求。组织信息技术的培训，增强学科教学能力和信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

（2）组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规范教师的教学行为，提高教师的职业道德。

2．开展第五届“发展杯”课堂教学大赛活动

注重信息技术与“情智发展课堂整合，通过大赛着眼教师专业成长，特别是加强对青年教师的培养。

3．抓好“读书年”活动

组织教师自学教育著作，号召全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，学校结合实际，组织一次读书心得交流，开展读书汇报活动。

4.初四教研活动常抓不懈，

（1） 做好新老初四衔接经验交流研讨工作

继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

（2）毕业年级教师要把集体备课和教研组活动作为常态

特别是研究命题形式，命题内容，命题趋势。深入钻研课程标准与中考试卷的切合点，并将切合点体现在课堂教学中，把课程标准渗透于教学的每一个环节；

5．开展“本土．特色．发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和制作。

6.注重青年教师培养

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，青年教师定期上交教案、课后反思，期末上一节公开课。

7.抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级小课题结题工作。

8.加强教研和集体备课活动，保证课堂教学效益

（1）教研组活动：要做到有计划、有落实、讲实效。

（2）集体备课：以教研组、备课组为依托每周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。

**教研室学期工作计划篇二十三**

xxxx年，通辽市教研室将在市教育局的领导和自治区教研室的指导下，围绕课程改革这个中心，深入开展常规教学研究和课题研究，加强自身建设，充分发挥教研室“研究、管理、指导、服务”的职能作用，为实现通

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！