# 最新幼儿园中班工作计划上学期7篇(汇总)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-02-27

*幼儿园中班工作计划上学期一大家好！近几日虽然是阴雨绵绵，但咱们过得忙碌、愉快而充实，现将有关的工作小结如下：1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼...*

**幼儿园中班工作计划上学期一**

大家好！近几日虽然是阴雨绵绵，但咱们过得忙碌、愉快而充实，现将有关的工作小结如下：

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园，幼儿园中班每周工作总结与计划。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，（尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的爷爷）对各位家长的支持表示感谢。

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情况给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫,以保持午休时室内的空气清鲜，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，希望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，本周园内也将进行幼儿夏季体检。老师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

3、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲文明、懂礼貌，老师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也积极投入这一教育行列，对孩子进行文明、诚信教育。

4、感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

**幼儿园中班工作计划上学期二**

孩子们在经过了一年的学习学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合我们中班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

（一）在保育工作方面，我们将沿手足口在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

6、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**幼儿园中班工作计划上学期三**

这学期这个班有30个孩子，其中男生18个，女生12个。经过一年多的集体生活，孩子初步了解了一定的常规要求，养成了良好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。这学期在课业上，继续以孩子的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检和全天观察做好孩子的保健工作。

继续深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，树立现代育人理念，遵循儿童身心发展规律，营造快乐健康的环境，启迪儿童多元智能，培养多元人才，促进儿童全面个性化发展。

(1)严格遵守园内各项规章制度和时间安排，结合全园活动开展班内各项活动，并时刻牢记安全教育，增强孩子的安全意识。

(2)有效为儿童提供干净舒适的学习生活环境，按照园区卫生保健要求做好清洁、拖、擦、洗、消毒工作，安排和保管儿童玩具、书籍、衣物等生活用品。

(3)认真做好各种记录和登记，保管好公物等东西，配合保健室和妇幼保健站做好儿童体检和疾病预防工作。

(4)该班老师与家长联系密切，口径一致，符合相同要求，做好家庭联系栏，在家中开展好家访等教育活动，真正做到家中同步教育。

一定要“脚踏实地，脚踏实地，勤快用心”。有任务要尽早行动，及时处理问题。三位老师紧密配合，与家长保持密切联系，协调好各方面的关系，保证班级工作做好。

在教育教学中，要精心备课，精心选择合适的教学内容，设计合理的活动教学方案，充分准备活动所需的材料，脚踏实地地对待每一项活动，对各科儿童进行思想教育、情感教育、安全健康教育、知识积累和技能训练，渗透到为期一天的活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人、教与玩、寓教于乐相结合，将活动的趣味性、知识性、实践性与儿童的主动操作性相结合，努力使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

在语言教学中：营造自由轻松的语言环境，支持、鼓励和吸引孩子与老师、同伴或他人交谈，体验语言交流的乐趣，学会使用恰当礼貌的语言交流，养成认真倾听的习惯，鼓励孩子大胆清晰地表达自己的思想感情，引导孩子接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助孩子熟悉、理解和学习普通话。

在社交活动中：引导孩子参与各种集体活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣，支持孩子自主选择和规划活动，鼓励孩子通过各种努力解决问题，不要轻易放弃努力克服困难。教育孩子爱护玩具等物品，爱护公共财产和公共环境。

科学活动：引导儿童有兴趣和愿望去探索身边常见事物和现象的特点，为儿童的探索活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作性材料，通过参与小组讨论，培养儿童合作学习的意识和能力

(1)营造良好的人文环境。利用早晨、课间活动等课余时间和孩子耳语，加深师生感情，让孩子敢说、肯说。尽量给孩子创造在不熟悉的环境中说话的机会，比如平行上课，讲故事，交换小老师。运用情感手段，维护好师生和家长的关系，让孩子在一个温暖的集体中茁壮成长。向他们介绍文学作品和典型生活事例，让他们在听、想、说、做中了解一些道理，同时提高文学表达能力。

(2)预设四个主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》，拓宽孩子的知识面。墙面装修布置会紧紧围绕主题，与孩子互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让孩子与环境互动，提高孩子的审美情趣，培养孩子在潜移默化的影响下关注周围的事物。自然转角，墙面装饰布局充分调动孩子的积极性，让孩子参与进来，成为参与者、支持者、收获者，在自己的探索和实践中积累自己的经验，成败在此一举，让墙面装饰真正成为孩子的领地，成为教育和学习的智慧之墙。

(3)努力营造大胆表现、思维活跃、全面发展的班级特色，通过一天活动的每一个环节和内容记录孩子的一点点进步，从而形成鲜明的班级特色。在教学活动中，为孩子创造表达、阅读和讲述的机会是这学期的重点，为孩子的全面发展奠定基础。很多实践发现，有阅读能力的孩子求知欲强，能用语言与人大胆交流，学习习惯好，对自己充满信心。

(4)运用鉴定条、五角星、奖花、大苹果等正面手段，帮助孩子建立正确的观念和风格。学会正确评价别人，学会看别人的长处，学会自己的长处

**幼儿园中班工作计划上学期四**

中班假期工作主要分为五大方面

本学期所学的五大领域内容：健康、认知、语言、社会、艺术、分享阅读

1、复习本学期所学的字

2、复习相邻数、序数、单双数。

3、复习儿歌、歌曲

1、每周安排两节美工活动，目的是培养幼儿涂色、绘画的能力，在原有水平基础上有更。大提高

2、尝试线描画的复杂画法。

3、学会正确使用、拿、放剪刀，并能够将自己绘画的物体剪下来进行粘贴装饰。

每周两节语言活动《格林童话》精选，培养幼儿喜欢听故事，并能复述故事，随音乐能进行复杂表演，在孩子表演熟练后幼儿园巡回演出，锻炼幼儿大胆在别人面前表演，增强幼儿自信心。

(一)主题说明

春节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解有关春节、正月十五的习俗知识，我们开展了《恭喜恭喜》主题活动，通过此活动让幼儿知道春节是我们最重要的节日，感受迎接春节的喜庆气氛，会说一些简单的祝福语，知道放鞭炮、吃饺子、吃元宵等习俗。

(二)主题网络图

美工活动：包饺子 音乐游戏：放鞭炮

社会活动：安安全全 恭喜恭喜

过春节

音乐活动：恭喜恭喜 语言活动：祝福语

鞭炮噼啪响

(三)家长配合：给幼儿讲解有关春节的习俗知识。

韵律操、练习新操、学习各大民族舞蹈的基本动作和步伐，编排成型舞蹈。

**幼儿园中班工作计划上学期五**

1.配合园部对中班保教一日活动的调研。

2.开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。

3.强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4.及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。

5.认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《大树和小花》

（二）主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生

动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发

对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》主题目标：让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导

幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1.利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2.帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3.协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4.协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5.让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1.在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2.布置“我的树朋友”专栏。

3.布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4.布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

**幼儿园中班工作计划上学期六**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

(1)我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

建立家庭与班级的`联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。

主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。

结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说\"我不和你玩\"

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解xx悠久的文化民俗。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

幼儿园中班班务工作计划(三)

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1.幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散;

2.部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足;

3.个别幼儿的自理能力需进一步提高;

4.一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以xx二期课改的精神和xx学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

一、教育工作

语言

1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2.激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1.通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4.引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6.帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1.激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2.观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3.能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4.能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5.帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6.培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7.激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8.保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1.引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2.培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4.能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑;能走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍物跑。

5.能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1.关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2.了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3.继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4.了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

二、保育工作

1.配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2.配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3.做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4.继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5.努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

三、家长工作

1.二月份召开新学期家长会。

2.保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3.请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

四、环境布置

1.墙面环境更新。

2.更新家园之窗。

3.创设与教学活动相适的环境。

4.大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

逐月计划

二月

1.继续对幼儿进行常规教育与培养。

2.开展元宵节主题活动。

3.召开新学期家长会。

4.幼儿器乐演奏展示活动的准备。

三月

1.继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2.开展“三·八”爱妈妈主题活动。

3.开展幼儿器乐演奏展示活动。

4.区角活动的材料准备与投放工作。

四月

1.开展爱园周主题活动。

2.组织幼儿秋游。

3.召开全托幼儿家长会。

4.幼儿区角活动的指导与观察。

五月

1.开展“五·一”爱劳动主题活动。

2.继续指导并观察幼儿区角活动的情况。

3.“六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

六月

1.开展“六·一”幼儿展示大活动。

2.召开家长座谈会。

3.幼儿各门特色课的复习与测评工作。

4.幼儿升班的准备工作。

幼儿园中班班务工作计划(四)

以《3-6岁幼儿学习与发展指南》为方向，以《幼儿教师专业标准为要求》，结合园的计划，严以律已，认真制定班级工作计划以及积极落实好每一项工作。恪守“给孩子一个幸福童年”师训，积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，通过形式多样的活动，促进幼儿身心健康全面素质的发展。

一、班级情况

本学期我班幼儿人数为31人，男孩19名，女孩12名。其中新生一名。到了中班下学期，大部分孩子在交往、动手和表达能力上都有了明显的提高，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动和游戏。

但也存在了不足：个别幼儿不太主动开口表达，如xx需要给予更多锻炼和引导;还有个别幼儿自控能力较差，如xx，容易做出一些危险的动作，喜欢打闹。另外，中班孩子会说，能说，但缺乏语言表达的技巧，语言组织能力不强，这需要得到更多锻炼和引导。

二、重点工作

1、继续优化班级管理措施，建立文明、和谐的班级氛围。

2、制定“生活小能手”的培养计划，有目标、有计划地在一日生活中进行有效的指导和培养。

3、充分发挥家园合作的关系，继续开展“家长助教”活动。

三、主要工作和措施

(一)教育教学

1、注重培养幼儿大胆、大方地表达和表演。

①在一日生活中，多注重与孩子的私下交谈，多了解孩子的内心，注重观察孩子在娃娃家等区域的表现和与同伴间的交流，及时给予适当的引导和帮助。例如，参与娃娃家客人的游戏，指导孩子怎么待客等等。

②平时多利用故事、诗歌等丰富幼儿的词汇量，避免口语化。

③积极开展每周一次的谈话和才艺展示活动，每周提前请家长在家做好引导，并设立每周“排行旁”，激发幼儿大胆表达的积极性。

④在一日生活中，注意倾听孩子说话，尊重和理解孩子的想法，鼓励和引导孩子大胆表达，增强自信心。

2、有机融合现有课程，实现一体化教学模式。

①开展《渔歌悠扬》xx沿海文化主题活动。

通过网络、图片、vcd等途径，让幼儿初步感受了解xx沿海文化，萌发幼儿爱家乡的情感。通过学习渔歌，了解渔民生活，感受生活的发展变化，知道xx的非物质文化遗产。

认识渔歌的几种常见调式，学唱简单的渔歌，通过韵律、欣赏和乐器演奏等音乐活动来表现渔歌。

②开展《最棒的我》和《妙妙鼻》的整合课程主题活动。

通过活动前发放“家长一封信”，活动中发放“亲子单”等途径让家长了解每个主题内容，配合收集资源，共同带领幼儿参与到主题环境创设和探索中。

3、认真落实《一日生活环节组织》规则。

①结合《一日生活环节组织》规则，统一目标和方法，积极有效地培养孩子良好的生活常规。比如：洗手时学会在一旁等待;进区和餐后活动时，懂得留出安全通道等等。

②在教育教学中，注意动静结合，科学分配学习课程与生活课程时间，坚持开展每周三次的区域活动，丰富幼儿的自主活动。

③为避免孩子在课间打闹，丰富幼儿课间自主活动的材料，请家长收集材料：如布娃娃，迷宫书等，并多教会孩子一些集体小游戏，如顶锅盖，青蛙掉下水等等，让孩子在快乐地游戏中学会有序、分享与合作。

4、有计划地开展“生活小能手”(叠衣服)活动。

①班上人员互相商量，制定明确的“生活小能手”培养计划，并将计划和目标通知家长，请家长在家配合指导孩子。

②结合生活课，教会孩子叠不同衣服的方法。

③利用户外活动后，有目的地引导和要求孩子学习自己叠好脱下的衣服，并整齐地摆放在指定位置。

④平时可在班上设立比赛平台，轮流请部分孩子进行叠衣服比赛，并给予奖励。

(二)卫生保健

①严把好晨检关和“五摸”关，及时发现问题，防止传染病的传播。

②加严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

③结合生活课程，利用小故事等，教会幼儿一些卫生保健知识。

④保证每天的户外活动时间，加强幼儿的体育锻炼，做好活动前后的护理工作，增强幼儿体质。

(三)家长工作

①定期召开家委会、班会，搜集家长对班工作的建议、意见，吸收好的建议，积极改正不足。

②针对个别家长，提高家长育儿知识，利用电访、红花本或来、离园时间主动与家长沟通，及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。

③继续宣传和扩大家长助教活动，在qq群展示助教们的风采，通过家委会设立“家长助教证书”，鼓动更多的家长参与家长助教活动。

四、常规工作

1、每天坚持开展好幼儿晨锻活动和户外活动，老师有指导和参与。

2、每天坚持开展好餐后美工活动，注重形式的多样化。

3、坚持落实好每周一的“谈话”活动和每周五的“才艺展示”活动。

4、每周开展一次安全教育活动，定期检查本班各安全隐患。

5、每周一组词，周四识字，周三下午开展“半日美工活动”。

6、做好安全喂药工作以及交接班工作。

7、每两周发放一次《家园联系手册》，每月更换家长园地内容。

8、每月对幼儿进行电访，并做好电访记录;不定期地进行有目的性、针对性的家访、电访、面谈、飞信聊等。

9、每周五召开班务会议，针对问题商量对策，并做好会议记录。

五、月份工作

总之：在今后的工作中，要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

幼儿园中班班务工作计划(五)

现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

(一)幼儿情况

本班原有幼儿30人，这学期有5名新生插班，有25名下学期留下的老生，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，为此我很高兴，愿在本学期会有更好的提高。

二、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

三、卫生保健工作

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

四本学期工作重点

九月份：稳定幼儿情绪，教幼儿认识自己的物品;召开家长会。

十月份：教师观摩课，

十一月份：秋季运动会

十二月份：复习本学期所学内容;学期末会报活动。

**幼儿园中班工作计划上学期七**

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

天气渐渐转凉，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。

在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣物，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

6、提高幼儿节约用水的意识

针对喜欢“玩水”的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！