# 最新高中数学教师工作计划(精选十五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-02-27

*高中数学教师工作计划一新学期，我将担任高三数学、3（2）班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面...*

**高中数学教师工作计划一**

新学期，我将担任高三数学、3（2）班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

教案是教师讲课的依据。它不仅陈述了教学要求和教学目标，而且明确描述了能力培养的内容、要求、目标和教学措施，既体现了课程标准的要求，又保证了“课程标准”的要求得到落实。这样，素质教育就可以成为整个教育教学的一个必不可少的内容，避免盲目性和随意性，增强计划性。在编写教案时，应注意教育的方法和机会，从而向学生传授知识，发展学生的思维能力，促进学生的全面发展。在具体的教学过程中，小学教师要结合所学，让学生学习知识，吸收“营养”的其他方面，开阔视野，拓展知识面，培养实事求是、努力学习的科学态度。

新学期伊始，我将以热情和激情投入工作。在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

我会从各个方面积极探索提高课堂教学效率的因素。我会积极学习，阅读相关资料，重新认识教育理论，目标教学，教学方法，学习方法的指导，智力因素和非智力因素，从而提高自己用理论指导实践的能力。积极实施目标教学，根据教材和学习情况确定每节课的重点和难点。备课好好教，40分钟要求质量。坚持周前备课，努力备课、备教材、备学生、备教具、备教法。我们应该从知识和能力两个方面精心设计教学计划，积极运用v

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，说话认真多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，提高学生的综合能力。

为了把这个班建设成“团结、活泼、严谨、学术”的作风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。班级工作计划是专门制定的：

1、确立班集体的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班级集体目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

2、培养学生的竞争意识，有“你追我”的风格；

（1）通过各种手段纠正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

指导本班学生课外阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

（3）经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。

3、面对所有学生，一定要顾全大局，两头抓，中间促；

4、关键是要特别注意班级纪律，因为纪律是成绩的保证。抓纪律的关键在于教育后进生。所以，转化后进生，尤其是双重差异的后进生，是极其重要的。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表达，积极参与学校活动。对于在娱乐方面有突出表现的同学，鼓励他们在学好专业课的同时参加校内外活动，让班级氛围更加活跃。

6、挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日踏上社会打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

7、培养学生良好的行为习惯，做到礼貌、文明、自律、卫生。在学校尊重老师，主动打招呼；注意公共场所的班容、

保持安静，遵守纪律。

8、成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。

9、努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。

10、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

11、完善班委，明确小学教师分工，提高学生管理能力。

作为我校的一名年轻教师，这学期我将认真执行学校新学期的工作计划和教学计划，以课程改革为重点，以科研为导向，注重常规课堂教学，在学习中成长，在反思中进步。向老教师学习，求教，全面提高个人素质。改正缺点，弥补工作中的不足，让自己尽快成长为一名优秀的、称职的老师。同时，注重培养学生的“探究学习”、“自主学习”和“合作学习”，创造适合学生的空间

**高中数学教师工作计划二**

为进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。

通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点：

1.亲和力：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2.问题性：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3.科学性与思想性：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的\'运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4.时代性与应用性：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1.基本情况：高二(1)班共50人，男生36人，女生14人;

本班相对而言，数学尖子约13人，中上等生约23人，中等生约6人，中下生约6人，后进生约2人。

高二(2)班共49人，男生37人，女生12人;本班相对而言，数学尖子约0人，中上等生约7人，中等生约8人，中下生约22人，后进生约12人。

2.(1)班学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。

班级存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1.了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用;

了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理;了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2.了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法;

了解分析法和综合法的思考过程、特点;了解间接证明的一种基本方法反证法;了解反证法的思考过程、特点。

3.(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4.理解复数相等的充要条件;

了解复数的代数表示法及其几何意义;会进行复数代数形式的四则运算;了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5.(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理;

会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题;理解排列、组合的概念;能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题;能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6.(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性;

理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用;了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解n次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题;理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题;利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7.了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求22列联表)的基本思想、方法及其简单应用;

了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用;了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用;了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8.了解程序框图;

了解工序流程图(即统筹图);能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用;了解结构图;会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

9.所有考生都学习选修4-4坐标系与参数方程，理科考生还需学习选修4-5不等式选讲这部分专题内容。

1.激发学生的学习兴趣。

由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2.注意从实例出发，从感性提高到理性;

注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3.加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4.抓住公式的推导和内在联系;

加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5.自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6.重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高中数学教师工作计划三**

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，22人;154班是美术班有男生23人，21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用;重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识;组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需;小结和复习是培养学生自学的好材料。

**高中数学教师工作计划四**

我校选用的数学教材是由人民教育出版社、课程教材研究所、中学数学课程教材研究开发中心编著的a版教材。与旧教材作一比较，发现本套教材是在继承我国高中数学教科书编写优良传统和基础上积极创新，充分体现了数学的美学价值和人文精神。我校

是一所普通的高中，在重点高中和私立学校扩招的影响下，我校新生的素质可想而知了。学生基础差，学习兴趣不大，怎样调动学生的学习兴趣是本期在教学中要解决的重要问题。

本教材有下列几个特点：

1、更加注重强调数学知识的实际背景和应用，使教材具有很强的亲和力，即以生动活泼的呈现方式，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2.以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神，体现了问题性，本套教材的一个很大特点是每一章都可以看到观察思考探索以及用问号性图标呈现的边空等栏目，利用这些栏目，在知识形过过程的关键点上，在运用数学思想方法产生解决问题策略的关节点上，在数学知识之间联系的联结点上，在数学问题变式的发散点上，在学生思维 的最近发展区内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究活动，切实转变学生的学习方式。

3.信息技术是一种强有力的认识工具，在教材的编写过程体现了积极探索数学课程与信息技术的整合，帮助学生利用信息技术的力量，对数学的本质作进一步的理解。

4.关注学生数学发展的不同需求，为不同学生提供不同的发展空间，促进学生个性和潜能的发展提供了很好的平台。例如教材通过设置观察与猜想、阅读与思考、探究与发现等栏目，一方面为学生提供了一些关于探究性、拓展性、思想性、时代性和应用性的选学材料，拓展学生的数学活动空间和扩大学生的数学知识面，另一方面也体现了数学的科学价值，反映了数学在推动其他科学和整个文化进步中的作用。

5.新教材注重数学史渗透，特别是注重介绍我国对数学的贡献，充分体现数学的人文价值，科学价值和文化价值，激发了学生的爱国主义情感和民族自豪感。

1.了解集合的含义与表示，理解集合间的关系和运算，感受集合语言的意义和作用。进一步体会函数是描述变量之间的依赖关系的重要数学模型，会用集合与对应的语言描述函数，体会对应关系在刻画函数概念中的作用。了解函数的构成要素，会求简单函数定义域和值域，会根据实际情境的不同需要选择恰当的方法表示函数。通过已学过的具体函数，理解函数的单调性、最大

(小)值及其几何意义，了解奇偶性的含义，会用函数图象理解和研究函数的性质。根据某个主题，收集17世纪前后发生的一些对数学发展起重大作用的历史事件和人物(开普勒、伽利略、笛卡儿、牛顿、莱布尼兹、欧拉等)的有关资料，了解函数概念的发展历程。

2.了解指数函数模型的实际背景。理解有理指数幂的含义，通过具体实例了解实数指数幂的意义，掌握幂的运算。理解指数函数的概念和意义，能借助计算器或计算机画出具体指数函数的图象，探索并理解指数函数的单调性与特殊点。在解决简单实际问题的过程中，体会指数函数是一类重要的函数模型。理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式能将一般对数转化成自然对数或常用对数；通过阅读材料，了解对数的发现历史以及对简化运算的作用。通过具体实例，直观了解对数函数模型所刻画的数量关系，初步理解对数函数的概念，体会对数函数是一类重要的函数模型；能借助计算器或计算机画出具体对数函数的图象，探索并了解对数函数的单调性与特殊点。知道指数函数y=ax与对数函数y=loga x互为反函数(a 0,a≠1)。通过实例，了解幂函数的概念；结合函数y=x,y=x2,y=x3,y=1/x,y=x1/2的图象，了解它们的变化情况。

3.结合二次函数的图象，判断一元二次方程根的存在性及根的个数，从而了解函数的零点与方程根的联系.根据具体函数的.图象，能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解，了解这种

方法是求方程近似解的常用方法.利用计算工具，比较指数函数、对数函数以及幂函数间的增长差异；结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义.收集一些社会生活中普遍使用的函数模型，了解函数模型的广泛应用。

4.利用实物模型、计算机软件观察大量空间图形，认识柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征，并能运用这些特征描述现实生活中简单物体的结构。能画出简单空间图形(长方体、球、圆柱、圆锥、棱柱等的简易组合)的三视图，能识别上述的三视图所表示的立体模型，会使用材料(如纸板)制作模型，会用斜二侧法画出它们的直观图。通过观察用两种方法(平行投影与中心投影)画出的视图与直观图，了解空间图形的不同表示形式。完成实习作业，如画出某些建筑的视图与直观图(在不影响图形特征的基础上，尺寸、线条等不作严格要求)。了解球、棱柱、棱锥、台的表面积和体积的计算公式(不要求记忆公式)。

5.以长方体为载体，使学生在直观感知的基础上，认识空间中点、直线、平面之间的位置关系。通过对大量图形的观察、实验、操作和说理，使学生进一步了解平行、垂直判定方法以及基本性质。学会准确地使用数学语言表述几何对象的位置关系，体验公理化思想，培养逻辑思维能力，并用来解决一些简单的推理论证及应用问题。

6.在平面直角坐标系中，结合具体图形，探索确定直线位置的几何要素。理解直线的倾斜角和斜率的概念，经历用代数方法

刻画直线斜率的过程，掌握过两点的直线斜率的计算公式。能根据斜率判定两条直线平行或垂直。根据确定直线位置的几何要素，探索并掌握直线方程的几种形式(点斜式、两点式及一般式)，体会斜截式与一次函数的关系。能用解方程组的方法求两直线的交点坐标。探索并掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式，会求两条平行直线间的距离。

1.加强集体备课与个人学习，个人要加强自我学习和养成解数学题的习惯，提高个人专业素养和教学基本功；

2.注重培养学生自主学习的能力，转变学生学习数学的方式。学生是学习和发展的主人，教学中要体现学生的主体地位，增强学生的自我学习，自我教育与发展的意识和能力。改善学生的学习方式是高中数学新课程追求的基本理念；

3.了解新课程教学基本程序，掌握新课程教学常规策略，立足于提高课堂教学效率；

4.与学生多沟通、多交流，真正成为学生的良师益友；

5.要深刻理解领悟新教材的立意进行教学，而不要盲目地加深难度。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，

为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏展望未来，我将化晋升高一级职称为工作之动力，以“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”为奉献准则，为培养新世纪英才再作贡献！

**高中数学教师工作计划五**

在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**高中数学教师工作计划六**

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

基本情况：高二(1)班和高二(4)班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二(1)班为理科班数学学习兴趣较为浓厚。我觉得对于象我们地方性学校来说，这个班的数学成绩以及整体水平情况还算可以。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生。

而高二(4)班是艺术班数学学习较为一般，有些学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性；有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师，同时，所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、抓好课堂教学，提高教学效益。 课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。 课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

**高中数学教师工作计划七**

随着高一新教材的全面实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段，本计划制定的依据主要是以下三个：

(1)二期课改的理念：一个为本、三类课程、三维目标

(2)新数学课程标准(详见《广州市中小学数学课程标准》)

(3)三本书：课本、教参、练习册

(4)本校教研组对本学期学科的要求

高一(3)全班共52人，男生24人，28人。上学期期末为区统测，平均分为54.1分，合格率为5%，优秀率为0%，低分率为56%。高一(4)全班共53人，男生26人，27人。上学期期末为区统测，平均分为50.3分，合格率为3%，优秀率为0%，低分率为62%。

从上学期期末统测来看，我班的学生在数学学习上可以说既有优势也有不足。优势是：1、有潜力;2、师生关系比较融洽，互相信任，配合默契。存在的不足是：1、聪明有余，而努力不足;2、男生聪明，上课积极，但不够勤奋、踏实;x认真，但上课效率不高，学得不够灵活。3、从期末统测来看，差生的比重大;4、个别学生懒惰成性，学习态度、学习习惯极差;5、平时学习不够用心，自觉，专心思考、钻研的时间太少;6、一些同学学习成绩起伏大，不稳定;7、一些好学生满足现状，骄傲自满，思想放松，导致成绩退步;8、学习兴趣，动力，上进心不足。

1、完成三类课程的教学任务。基础性课程要扎扎实实，夯实基础;拓展性课程要适当延伸和补充，进一步提高学生的能力和水平;研究性课程要重过程，不重结果，培养学生自主学习，探索研究的习惯与品质。

2、完成新数学课程标准规定的教学目标。

3、进一步规范学生的学习习惯(包括预习、上课、作业、复习等)。

4、转化学困生，提高成绩。有些学生成绩总是上不去，以为不是块读数学的料，久而久之，产生放弃数学，讨厌数学的心理。由此，我在学习中，要多方面激发其学习兴趣，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心，让其喜欢数学，找到学习数学的乐趣。

5、一手提高优秀率，一手减少不及格人数，力争班与班之间无明显差距。

1、从期末统测来看，学困生的比重大，优秀率没有。为此要进行分层教学，学困生要注重基本题、常规题的反复操练，增强他们对数学学习的信心和兴趣。好学生要避免无谓失分的情况，注重数学思想、方法、能力的培养，着眼于高三。总而言之，学困生还是继续注重双基的训练，将做过，讲过的题目再反复操练。另外也不能忽略了高分学生的培养，给好学生布置一些有质量的课外题，定期查阅，批改，答疑。这样，通过抓两头，促中间，带动整体水平的提高。

2、提高教学质量，要抓好课堂教学这一主阵地。根据课程标准，教参，切实落实教学目标，做到全面不遗漏，要以考纲为标准。另外，每节课要安排必要的练习时间，多安排随堂测试是有好处的。试题讲解时要突出方法，突出思考、分析过程，要暴露学生解题过程中思维、概念、计算等方面的错误，对学生的错误要有针对性的矫正，补偿。不就题讲题，注意适当的变式。帮助学生掌握解题的方法，积累解题经验，课后要引导学生进行反思、订正，以加深对概念的理解，方法的掌握。

3、从期末统测看学生应用能力明显不足。教师要通过平时教学培养学生阅读审题、数学建模的能力。让学生熟悉一些常见的实际问题的背景，及解决这些问题的相关数学知识。

4、期末统测中选择题普遍得分不高，应引起我们的重视，《高一数学教学计划》由于选择题只有答案，所以解答选择题的策略是：合理、迅速、检验，要善于转化，避免机械套用公式、定理和“小题大做，舍近求远，简单问题复杂化”的不良习惯。另外，由填空题的错误表达和解答题的计算粗心、考虑不全面而造成的无谓失分，导致了分数上不去和好学生考不出高分。所以，为保证得到该得的分数，要求必须认真审题，明确要求，弄清概念，思考全面，正确表达。

5、注重讲练结合。要多安排课堂练习，当堂检测。当日作业，周练，月考要及时安排时间进行讲评。平时要注意练习的有效性(适当题量，恰当难度，精选精练)，规范书写，认真批改，及时讲评，反馈矫正(建立错题集，进行再认识)。坚决反对只练不讲，只讲不练。评讲中要针对学生的错因进行分析，找出存在的问题，有针对性地加以弥补缺漏，发现问题要跟踪到题，跟踪到人。本次统测中许多试题平时讲过，练过，考过，但错误仍然很多，值得我们重视与反思。

1、关爱学生，严格要求，用情实现师与生的沟通，用景实现教与学的融合;

2、加强基础知识、基本技能、基本方法的教学和基本能力的培养，精心组织教学内容，难度要适当，要追求最有效的训练，要清楚哪些学生需要哪些训练，切实注重部分学生的补差和提高，关注全体学生的学，基本教学要求要有效落实到位;

3、注重加强知识之间的联系和综合，内容和方式要更新，有层次推进，多角度理解，反思总结，重视教与学的方式多样化;

4、激发兴趣，重视过程教学，重视错误分析型学习;

5、重视开放性、研究性问题的教学，关注主观评判性问题的学习，研究新题型，真正发展学生的数学素质，培养其数学能力。

6、结合二期课改新课程标准、教参，扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

7、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。

8、加强课外辅导，利用中午和晚间休息时间辅导学生答疑解惑、找学生谈话等等。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

9、搞好单元考试、阶段性考试的分析。学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解，过关。

10、学生除配套练习册外，每人订一本《一课一练》作为补充练习，并要求每周写学习感悟与学习疑惑，每人准备一本错题本收集错题，每人在课本留白处做好课堂笔记。另外，我自己有充足的时间与资料，进行习题精选与练习补充。

本学期一定要在如何提高课堂效率上下功夫，同时抓平时的学习习惯，学习规范，作业质量等细节问题，切实提高学习的有效性。另外，在上学期的基础上，本学期力争消灭不及格，并使那些因无谓失分而导致分数起伏不定的学生能稳定下来，从而进一步提高优秀率。

目前，我班面临的困难与问题还非常多，好在学生的学习势头保持良好。我和我们班的全体学生，将尽我们所能，力争在本学期能有所收获，更进一步。

1、结合二期课改，将“接受式学习”变为“主动式学习”，“启发式学习”，将“要我学”变为“我要学”，并积极开展拓展性课程，研究性课程，培养学生的创新精神和实践能力。

2、加强基础训练，但要避免“题海”战术，要精讲精练，举一反三，突出方法，总结经验，采取变式训练，专题训练等多种方式。

3、针对本学期三角公式多的特点，设计一些学生学习支持材料，如公式默写表，公式背诵口诀，公式记忆方法，公式小卡片等。

4、借助“ti图形计算器”强大的图形功能以及多媒体教学设备，制作精美课件，辅助教学，使教学内容更加形象直观，通俗易懂。

5、利用“bb”系统建设e课堂，建设网络学习包。

6、写数学感悟或一周问题，与学生进行书面讨论交流，答疑解惑，给予学法指导。

7、对不同层次的学生进行分层辅导，分层补充课外练习。

8、进行数学演讲，了解数学史，写写数学周记等，提升学生的数学素养与兴趣。

**高中数学教师工作计划八**

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人。

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。工作计划

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

**高中数学教师工作计划九**

根据《20xx年广东省中小学骨干教师三位一体省级培训实施方案》的指示精神，20××年11月4日至20××年11月23日，我非常荣幸地参加了东莞一中特级教师孟胜奇老师工作室的省级骨干教师跟岗学习培训。在这的20天里。我将和来自高要、东莞、深圳市的骨干老师一同交流学习，在孟老师的指导下，通过课题研究、课型研究、教学实践、专题研究、双向听评课、案例分析、课例开发、专题研讨、问题解决、论文写作等等形式，促进我们专业发展，促进校际交流的深入发展。本着能把先进的教学理念带回去，运用到平时的教育教学之中去的原则，我也制订出了相应的个人学习计划，以保证跟岗学习科学、有效地进行。

一、严格遵守跟岗守则，在跟岗学校教师的指导下，认真参与学校的教育教学活动。

二、在跟岗学习期间，严格执行东莞一中学校各项规章制度，认真学习该校的先进管理经验，虚心向该校老师学习教学实践，积极与其他学员交流互动。争取多听、多看、多思、多请教，力争在完成学习计划的同时提高个人的思想水平和业务水平。

三、业余时间加强自主学习，多方收集教研教改信息，努力吸收养料，力求将所学习到的先进理念与本次活动实践结合起来，进而提升自身的理论素养和专业技能。

四、在导师的指导下，保质保量的完成以下学习任务：

1、完成跟岗学习计划；

2、制定个人专业发展计划；

3。写好每天的跟岗学习日志，并发布网上；

4、开发两篇优质教学案例；

5、撰写一篇教学研究论文；

6、写作两个教学设计；

7、完成《我的教学风格》写作任务；

8、完成跟岗总结写作任务8

9、继续进行子课题研究

10、积极参与孟老师工作的各类教研活动，认真听课，做好听课笔记（不少于10节的听课记录、3篇以上的听评课感想）；

11、在孟老师的指导下，上好同课异构课和汇报课；

12、完善自己的档案。认真整理包括公开课或专题讲座材料、教育科研材料、学科教学论文、听课记录、相关博文以及活动记录等。

在学习过程中我要认真学习，珍惜这次学习的机会，把学到的知识理念带回学校，向同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风和专业水平，争取把在孟老师工作室的学习经历打造成为我个人教学的又一个新起点。

**高中数学教师工作计划篇十**

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书61数学（a版）》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点：

1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习欲望。

2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3、“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4、“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、基本情况：两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高中数学教师工作计划篇十一**

高三十个理科班，总人数462人。相当多的同学对基础知识掌握较差，学习习惯不太好，学习数学的气氛不太浓，学习不够刻苦，除两个奥赛班外，其余各班几乎没有尖子生，且各班两极分化非常严重，差生面特别广，很多学生从基础知识到学习能力都有待培养，培优辅差任务非常重;学生对数学学习普遍存在困难，且部分学生学习主动性不强，习惯较差，复习任务很艰巨。

以现代教育理论，课程标准和考试指导纲要为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育;以基本知识、基本技能、基本思想和基本方法为基础，夯实基础，突出重点，突破难点，完善体系，构筑知识网络;以课堂教学为重点，结合知识与能力要求及学生实际，采用小步子、递进式教学模式，科学安排教学内容与教学难度，改革教学方法，提高课堂教学效益;以检查落实为切入口，不走过场，抓好落实，收到实效;以培优辅差为特色，让优生更优，让有弱科的学生克服瓶颈与木桶现象的不足，脱颖而出;争取本学年高三数学教学上一个新台阶。

第一轮为系统复习，时间为第一学期，大约在三月初结束。此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时加强章、节知识过关，注重训练的规范性，思考的严密性，有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，适当地提升学生综合运用能力。

第二轮为专题复习与综合考试相结合，是在前一阶段基础上的深化与提高，时间安排在第二学期的3月(中，下)、4月、5月初。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容，重点在沟通数学各知识体系之间的内在联系，提高综合运用数学知识和方法解决问题的能力;加强针对性训练与测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

第三轮为应试训练，主要功能是培养对高考的适应能力和积累应试经验。要求回归课本，再现知识点，巩固所学，加强信息的收集与整理。通过规范训练，发现复习中的薄弱点和易错点，查漏补缺，调控心态，轻松应考。

1、深入钻研教材，准确解读课程标准，一轮复习从教材和学生实际出发，采取低起点、小步子，适当提升的方式，连接高考，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、认真研究近三年的高考试题，准确把握考试说明，在整体上把握高考的重点、难点、热点，特别注意知识点的广度和深度及能力要求，控制好教学的广度和难度，夯实重点，突破难点，找准切入点，科学规划教学内容和教学时间。

3、加强备课。

1)备基本知识、基本技能、基本思想、基本方法;

2)备重点、难点、热点，备广度和深度;

3)备学生的实际，备教学的切入点，备教学的针对性;

4)精选例题和训练题：

a)注重对四基五能力的考察把握，贴近课本;

b)注重学科内容的联系与综合;

c)注重数学思想方法、通性、通法，淡化特殊技巧;

d)注重能力立意，以考察学生逻辑思维能力为核心，全面考察能力;

e)注重考查学生的创新意识和实践能力，设计应用性、探索性的问题;

f)体现层次性、基础性，梯度安排合理，坚持多角度，多层次的考察，有效地检测对数学知识中所蕴含的数学思想和方法掌握的程度、

g)体现典型性和全面性，便于归纳总结;

h)立足基础，不做数学考试说明以外的东西。精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试说明的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试说明的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。切实做好课堂练习、例题、作业、周练，月考的精选工作，提高解题能力，积累经验，发现问题及时补救，强化复习效果。

5)课程教学安排。

要提高高三数学复习的效益，必须加强复习课的模式研究。在有限的时间内最大限度地提高学生的学习效益，要求我们课堂上既要讲题，又要讲法，注意知识的梳理，形成条理、系统。不仅要讲本课的重点、难点，更要讲学生的易错点，要引导学生对知识横向推广、纵向引申，以题论法，变式探索，深化提高。讲出题目的价值，讲出思维的过程，甚至是思考中的弯路和教训。总之，不断探索有效的课堂教学模式，促进学生学习方式的转变。协调好讲、练、评、辅之间的关系，一轮复习教学的基本模式为：知识检查梳理基础练习典型例题归纳总结巩固练习作业课后反思

基础练习：一般5道题左右，主要复习基础知识，基本方法。要求所有的学生都过关，所有的学生都能做完，此练习在课前完成(以前基础练习在课堂内完成，课堂教学没有高度，导致尖子生吃不饱)。

典型例题：一般4道题，例1为基础题，要直接运用课前练习的基础知识、基本方法，由学生上台演练。例2思路要广，让有生能想到多种方法，让中等生能想到1——2种方法，让中下生让能想到1种方法。例3题目要新，能转化为前面的典型类型求解。例4为综合题，培养学生运用数学思想方法分析问题解决问题的能力，要注意方法的升华。例1，例2在课前完成。

巩固练习：一般4道左右，对应例题类型;作业：下本节课的基础问题及例1、例2，本节课典型问题一至二道。课后反思：重点检查改错本及复习资料上的作业。

**高中数学教师工作计划篇十二**

使学生在数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、情意目标

通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

在探究函数、等差数列、等比数列的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识。

基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

2、能力要求

培养学生记忆能力。

通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

培养学生的运算能力。

通过概率的训练，培养学生的运算能力。

加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。

利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

**高中数学教师工作计划篇十三**

新的学期又开始了，本学期我还是担任高一(2),(4)两个班的数学教学工作，学生基础参差不齐，学生整体水平不高，部分学生学习习惯不好，有些学生不能正确评价自己，这给教学工作带来一定的难度，为把本学期教学工作做好，使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，制定教学计划如下 ：

1、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能 ，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，多看相关书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**高中数学教师工作计划篇十四**

今年高考数学试题的一个显著特点是注重基础。扎实的数学基础是成功解题的关键，从学生反馈来看，平时学习成绩不错但得分不高的主要原因不在于难题没做好，而在于基本概念不清，基本运算不准，基本方法不熟，解题过程不规范，结果“难题做不了，基础题又没做好”。因此在第一轮复习中，我们将格外突出基本概念、基础运算、基本方法，具体做法如下：

1、注重课本的基础作用和考试说明的导向作用。

2、加强主干知识的生成，重视知识的交汇点。

3、培养逻辑思维能力、直觉思维、规范解题习惯。

4、加强反思，完善复习方法。

课内：

1）例题讲解前，留给学生思考时间。讲解中，让学生陈述不同解题思路，对于解题过程中的闪光之处或不足之处进行褒扬或纠正。讲解后，对解法进行总结。对题目尽量做到一题多解，一题多用。一题多解的题目让学生领会不同方法的优劣，一题多用的题目让学生领会知识间的联系。

2）学生作业和考试中出现的错误，不但指出错误之处，更要引导学生寻根问底，使学生找出错误的真正原因。

3）每节课留10分钟让学生疏理本节知识，理解本节内容。

课外：

除了正常每天布置适量作业外，另外布置一两道中档偏上的题目，判作业时面批面改，指出知识的疏漏。

1、多让学生思考回答问题，对于有些章节知识，按难易程度选择六至八道，尽量独自完成，无法独立解决的可以提示思路。

2、让学生自我小结，每一章复习完后，让学生自己建立知识网络结构，包括典型题目、思想方法、解题技巧，易错易做之题。

3、每次考试结束后，让学生自己总结。

①试题考查了哪些知识点。

②怎样审题，怎样打开解题思路。

③试题主要运用了哪些方法，技巧，关键步在哪里。

④答题中有哪些典型错误，哪些是知识、逻辑心理因素造成，哪些是属于思路上的。

1、把握好题目的难度，增强题目针对性，所选题目以小题、中档题为主，且应突出知识重点，体现思想方法、兼顾学生易错之处。

2、减少题目数量，加强质量。

**高中数学教师工作计划篇十五**

本学期，我深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《数学课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

三、具体活动内容：

1、积极、主动地参加各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转

变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

2、学习《数学课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握数学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！