# 最新美术老师工作计划6篇(优秀)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-02-26

*美术老师工作计划一苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习，语文教师工作计划。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。1． 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字...*

**美术老师工作计划一**

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习，语文教师工作计划。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1． 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

2． 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的方法，所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

让学生积极主动地发现问题、探究问题，是新课程倡导的新的学习方式的实质、核心。学生是学习和发展的主体，教学中要充分发挥其主动性，在课堂上多给学生一些空间，让他们自己去探究，去发现，去尝试，去成长。（1）读中探究；（2）议中探究；（3）汇报中探究。这样的安排，既可满足学生的心理需要，同时又发挥了群体的功能，又提高了学生自主参与学习的积极性和主动性。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想， 具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级

科目：数学 班级：七年级（1）班 七年级（6）班

教学内容安排：完成本期教学任务，

数学教师工作计划。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2．加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师，

3．加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4．加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5．“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7．针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8．总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

在金秋时节，紧张而忙碌的新学期开始了；为了更好的完成新学年的工作，争取更大了成绩，现制定工作计划，具体如下：

贯彻《小学生体制健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“如何在游戏中培养学生的学习兴趣”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心德，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

**美术老师工作计划二**

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

2、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。

本学期，我们成立以万明珠老师为组长的幼小衔接研究小组，开展研讨会，制定幼小衔接具体计划：做到提前介入，定人定时定班，幼小联手，家校联手，实现幼小衔接顺利过渡。

我们的具体措施是：英语教材的衔接，减少重复与难度；汉语教材的衔接，强化兴趣与语感；教学方法的衔接，兼顾活动与游戏；师生情感的衔接，实行“整班升读”；习惯养成的衔接，做到前后一致；作息时间的衔接，突出低年级年龄特点。

第二是初小与高小的衔接。认真探讨、积极准备第6周的学校初小与高小衔接研讨会。

3、进一步探讨校本生本：课标实现校本，教育走向生本。

所谓校本，就是要充分发挥我校教育特点，形成我校教育特色。所谓生本，就是学校的一切都要为了学生，教育好每一个学生。

英语课程：完善校本标准，坚持“玩中学、乐中学”。

多年的英语课堂教学，我们总结的经验是：学习英语的年龄是5至12岁；学习英语的教材是自编教材；学习英语的办法是活动教学；学习英语的环境是自然习得；学习英语的好处是促进全面发展。

我们要坚持“听读，说写跟上；渗透文化，自然习得”教学方向；坚持“大量输入，交际输出；学以致用，分层施教”教学思路；坚持“歌曲热身，故事引入，中操调节，游戏贯穿”课堂快乐教学模式；细心校对初小部英语自编教材第二版，不留遗憾；完善英语视听库，完善《英语世界》特色网站。坚持“十项”常规活动和“三项”评比活动，不断创新内容，寓学于乐，在“多彩活动、精品活动”中全面提升初小部英语环境档次——“雏鹰放送”要求精品，地点改在行政楼广场；“每日英语广播”要求趣味，让学生喜欢听英语广播；“每日英语电视”要求有吸引力，教师要组织、引导学生观看；“与幼儿园英语互访”、“英语听力口语比赛”、“英语语音语调模仿比赛”要求制度化，每学期都开展；“背英语韵文和故事”要求定好篇目和数量，人人考试过关；“大礼拜回家英语展示”要求每次都能训练和落实，让家长成为我们营造英语环境的义务评估员和宣传员；“《西游记》英语系列剧”要求精益求精，进一步扩大部门影响。做好“英语小明星”、“双周课间英语优秀班集体”和“英语班”的评选，鼓励先进，鞭策后进。坚持开展“争当小超人”比赛活动。坚持听力、口语和背韵文、讲故事、识单词考试。

积极参加校内校外各种竞赛活动。积极参加剑桥少儿英语考级，周密计划，严格要求，定期召开辅导经验交流会，沟通信息，研究考法，不打无准备之仗，力争100%过关。

语文课程：修订校本标准，坚持“尽早识字，大量识字；提前阅读，大量阅读”。

坚持三种理论：①“背诵”理论；②“煮汤圆”理论；③“养蚕”理论。发挥孩子记忆力好的特长，引导他们背诵一些有价值的经典著作。鼓励学生多读书。

巩固五块阵地：①语文课——要打好基础。坚持开展“读练结合、语思结合、动静结合、内外结合”教学专题研讨活动。②特色课——要训练能力。坚持开展“诵千古美文，读名家名篇，写一手好字，练一口好口才”活动；用好《诵诗识字》《阅读识字》《论语》补充教材。③语电课——要整合求效率。上好语电拼音课、语电练习课、语电写作课；用好“电脑视频点播库”、“网络故事小喇叭”；充实“学生快乐作文网站”。④多彩活动——要给学生创设展特长的舞台。坚持开展“争当大王”语文学科活动，如诵诗大王、故事大王、识字大王、听写大王、写作大王、电脑大王等比赛；树立大语文观。⑤多元评价——要让学生都有成功快乐的体验。坚持普通话朗读考试、汉字书写考试、阅读诵诗识字考试和期末综合考试；坚持“自主选择考试”；出好考试题。

数学课程：探讨校本标准，坚持“生活数学”和“思维教育”相结合。

坚持“让课堂生活化，让生活数学化”教学实验。上学期，数学课改取得了可喜变化：一是大胆带领学生走出教室，在生活背景中去学习和体验数学；二是给学生充分探索的时间和空间，体现自主学习；三是动手操作、实践活动、直观演示、游戏、多媒体课件等多样化手段的运用，丰富了课堂，增强了师生互动；四是思维训练意识强，师生思维开放，创新思维在课堂上迸发。本学期，继续开展“争当小能手”活动。开展“电脑速算”基本功考试。

其它课程：修改科学、思品、能力课、个性课等校本标准，密切学生实际，突出初小特色。用好《科学》全英语朗文教材。

4、进一步规范管理制度：让干部、教师把主要精力用在教育教学上。

加强层级干部的培训，制定《初小部优秀层级干部标准》。建立层级干部“一年一考核、一年一聘任、教师考核干部”制度，进一步提高层级干部素质和能力，发挥层级干部及骨干教师的带头作用。加强干部、教师值日制度。加强外教管理。

坚持年级组、教研组实体化改革。年级组主管理，教研组主教研。前者以班为管理单位，管理对象是班主任；后者以学科组为管理单位，对象是学科教师。所谓实体化是指：给组长“责、权、利”，做到三者相统一，赋予组长一定的教师选聘权、质量奖励分配权、日常管理工作决策权与处置权等。坚持“多劳多得，少劳少得；优质优酬，次质低酬或不酬；层级管理，层级考核”。

坚持班主任班级负责制。变“责任管理”为“目标管理（标准管理）”。修改完善《初小部优秀班集体标准》和《初小部优秀班主任标准》。加强班主任考评。

继续执行学校双周80小时在班工作制。进一步关心干部和教师，减轻负担，活跃身心，严守纪律，苦干巧干，当天事当天完

成，不让自己开除自己，促使“团结紧张、严肃活泼、自醒自觉、高质高效”的部风进一步形成。

加强物的管理，从计划入手，加强远瞩性，做好统筹，用好经费，杜绝浪费。

1、从训练好习惯入手，强化德育训练，突出“近、小、实”。

习惯，是无形的毕业证。教育就是帮助人养成好的习惯。习惯的养成需要训练。本学期，德育工作要贴“近”学生生活，从“细”节入手，通过各种训练活动，“实”实在在养成良好的行为习惯。本学期主要做好五件事

第一，加强德育理论学习。有组织学习德育名家名著，如苏霍姆林斯基的《帕夫雷什中学》《给教师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》，以及叶澜、鲁洁、朱小蔓、詹万生、朱永新、檀传宝等德育专家的德育思想和外地名校德育经验。德育理论知识的学习和对德育的理性思考，能让德育实践减少盲目性，增强德育实效。继续办好《教育园地》。

第二，从学生身边小事抓起。组织学生每天自己打扫教室门前走廊卫生；教育、督导学生见到纸屑弯腰捡起，并以身作则；教育学生大小便后冲水、洗手；列队做到分腿、背手、挺胸、双眼平视等等。本学期要重点抓好“对人彬彬有礼，能大胆、热情、微笑、用英语打招呼”、“学会感恩”、“不乱丢果皮、糖纸、牛奶盒”和“写字三个一”、“言行举止三个轻轻”——即说话轻轻（学习讨论不扰人，与人交谈不喧哗，师长问话恭且亲，迎客送友都有礼）；走路轻轻（上下楼梯脚放轻，不追不跑靠右行，列队做操快静齐，坐立行走体有形）；举止轻轻（用物还原无碰撞，收拾文具静悄悄，打扫卫生轻且稳，游戏活动不吵闹）。这些内容“近、小、实”，小学生在日常生活中都不难做到，只要反复强化，积久成习惯。做好开学第一大周的习惯周教育。开展学生心理健康教育，开设心理健康教育课，本学期各班开课次数不少于四节课，具体时间部门统一安排在第5、9、13、16周的思品课，主题内容是“培养非智力因素，提高学习质量”。请德育处负责组织。要有备课、有研讨、有总结。

第三，管理重点突出跟踪评价。开学第一周，各班要组织学生认真学习《学生纪律十条》和《学生文明礼貌十条》。对小学生的德育，不光是讲道理，更重要的是教他们去“做”，在做中养成好习惯。学生年龄小，自制力不强，往往“知、做”脱节。为此，我们各班、各年级组要建立学生“示范督导小标兵”队伍，对每一项要求要进行高密度的跟踪评价。发动学生争当“纪律卫生、文明礼仪、英语交流、写字姿势”等各种“示范督导小标兵”，佩卡上岗，提示、示范、监督、评估学生按要求行事，使学生在一定的外来压力约束下反复训练、强化，逐步从他律走向自律，把学校、部门的要求固定为自然的行为习惯。事实证明，建立跟踪评价机制是整合学生习惯教育全过程的重要手段。英语教学处要加强“英语busybee”示范监督评估作用，请石新民老师负责。德育处要发挥少先队组织作用，重点加强对学生“卫生、礼仪、写字”的示范、监督和评估作用，建立班级评估检查记录档案。与少先队干部要定期研讨，及时总结；对班级评估检查要及时反馈，及时指导。请邓雪飞老师负责。

第四，做好升旗仪式讲话人、主持人、升旗手竞选、培训工作。围绕“培养学生健康的\'心理素质和非智力因素”主题，辅导学生写好升旗讲话稿。做好学生档案材料的填写工作，新生入校，教学处、班主任实行第一时间详细建档制。

第五，开展“从小记住10个民族伟人”活动。如孔子、孟子、屈原、司马迁、诸葛亮、李白、文天祥、李时珍、徐霞客、孙中山等等。采取多种方法，让孩子熟知民族杰出人物的生平，喜好其名言，仿效其志向。当孩子心中装下10个以上民族伟人时，他才会切实感受到什么是民族精神；当孩子与这些民族英杰的心灵相通时，他才会成为一个真正的中国人。

2、从研究快乐学习入手，深入探讨复习、考试和评价的形式、内容和意义。

上学期，听复习课、看备课组复习计划，有三点感受：一是大家教学非常认真，但过多依靠经验和传统，新的东西少；二是时间少、复习量大，教师辛苦、学生辛苦，“负担轻、质量高”的课不多；三是复习课中有很多闪光点，但缺少研究和沉淀，更谈不上系统。

**美术老师工作计划三**

20xx年8月30日我坐上了开往暹岗小学的校车，我的支教经历就这样拉开了帷幕。由于暹岗小学比较缺老师，我一到学校就正式承担一年级5班和一年级6班的数学教学工作，并且担任一年级5班的副班主任。各位领导和老师们告诉我，我已经相当于是一名正式的老师，独立负责两个班的数学学习。当时我的压力真的很大，因为这是第一次我第一次作为一名正式的老师，站上讲台讲课。但更多的是欣喜之情，既然校长与各位领导这么信任我的能力，这么相信广州大学的学生。那我一定要好好表现，努力工作，为广州大学争光，也不负支教学校所以与我的信任与厚望。

刚开学，我就站上讲台讲课了。一年级的小朋友们刚刚升上小学，他们还不适应小学的学习方式与学习环境，以至于基本的课堂纪律都不能维持。一年级的学生们还像幼儿园的习惯一样，总是会在课堂上随意下座位，想扔垃圾的同学会直接走到垃圾桶旁边扔垃圾，想说话的同学会在课堂上随意插嘴，想喝水的同学直接拿水杯出来喝水，更有甚者，他们会不向老师报告，直接走出教室去装水喝，也有同学回家不做作业。

面对各种各样的问题，我不断向其他资深的老师请教解决的办法。从中我也获得与学习了很多实践方面的东西。

首先，面对一年级的小孩子，在第一次见面中，作为老师就需要建立威信，要让刚刚升入一年级的学生们明白小学与幼儿园是不一样的，也要让学生们明白，老师讲的话是有分量的，老师讲的东西都要记住。

第二，面对所有低年级的孩子们，我还是需要以鼓励为主，以批评为辅。尽量给予他们多点关注与奖励。毕竟是孩子，所以我们做老师的应该多哄哄他们，就算严厉地批评完了，最后还是需要哄他们。

第三，每次学生们做操还有排队升国旗，我作为副班主任，都会陪着他们看着他们，平时也需要多些提问学生，课间空余时间我也会经常去班里面了解情况，争取多谢时间与孩子相处。这样我既能又快又准地记住学生的名字，又能让学生们熟悉我，与我培养感情，有利于教学活动。

最后，毕竟现在学生们才一年级，所以自觉性低，自制能力很差。为了解决有些同学不完成作业或者忘记做作业这种问题。我督促学生们每人准备一本作业登记本，天天都看着学生们抄作业。除此之外，我每天上课都会预留几分钟时间，给孩子们完成今晚的数学作业。有些做得快的同学是可以做完的。而那些没做完的，回家完成作业所需要的时间也不会很多。

学校的领导、老师和我讲过，教一年级会很累很辛苦。然而，我却觉得9月的实习生活很充实，学到了很多在课本学不到的经验知识，我觉得这些实践经验与技巧是很难得的。所以我希望可以将其分享给在广州市各个地方支教的同学们，大家共同进步，共同努力。

**美术老师工作计划四**

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在11年上学期期未考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。时安排：全期总课时大约40课时，第五单元12课时，第六单元5课时，第七单元7课时，第八单单元4课时，会考复习12课时。

1、开设心理健康教育课程

当代心理学的一项重大成果，就是揭示了人心理发展是连续性和阶段性的统一，每个心理发展阶段中的个体都面临着共同的或类似的心理发展任务。尤其是处在“疾风暴雨”期中的中学生，他们将面临人格的完善，人生观、价值观的形成，青春期烦恼的排除，学习过程的优化，职业意向的初步确立，人际间良好的沟通，社会环境的适应，心理压力的应付等心理任务。心理发展任务数量多，普遍化的特点决定了必须把心理健康教育纳入学校的课程体系，面向全体学生，分阶段、有层次地开展心理健康教育。为此，可以把心理健康教育纳入学校必选课程体系，分别开设以学习心理、自我意识、交往艺术、情绪调节、良好的性格培养、正确观念、心理压力的应付、青春期性心理、等为内容的选修课。保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

2、心理健康教育要有机渗透到学科教学

学习活动是学生所有活动中的主导活动，也是学生心理健康问题的主要来源之一。成绩与期望值之间的差距引起的无能感，长期学业失败造成的自尊心低落，过分强调竞争的学习环境给学生造成的紧张与焦虑。事实证明，单靠心理健康教育课要从真正意义上提高学生的心理素质是远远不够的，没有解决学科教学这个环节，也就没有从根本上解除学生的心理困扰，更谈不上发展学生的心理潜能了。要使学生的身心得到健康和谐的发展，必须把心理健康教育与教师的教与学生的学结合，有机地渗透到学科教学中。

（一）开展学习辅导，促进学生对学习兴趣。

大部分学生学习某门课程成绩低下，情绪低落的原因，一方面是他们缺少掌握该门知识的能力，另一方面是他们在学习动机、学习方法或学习习惯上有不合理的地方。美国心理学研究表明：学生的自我效能感（其核心是自信心）是影响学生学习的关键因素。教师掌握了学生学习心理发展的规律，就可根据本学科的特点，通过引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

（二）创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

实践证明，忽视学生的需要、兴趣，忽视良好课堂心理氛围的营造，仅仅靠教师单向的传授，仅靠学习方法的改善，依然只强调竞争不讲合作的学习格局，只会增加学习能力较差同学的挫败感。那么比较、防范和挫折等不良情绪与攻击、自我封闭等相应的不良行为就不会有较大幅度的改善，要达到解决学习过程中的心理障碍，提高学习效率，仍有较大的困难。因此在课堂中，教师努力创造一种合谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

（三）利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。例如，在语文教学中教师就可根据优秀文学作品的人格教化因素。在

**美术老师工作计划五**

我所教的年级，有两个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情况有了一定的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

经过一个学期的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但由于年级学生的理解能力比年级学生还要低一些，所以就必须要求他们

（１）课前认真预习，做好分材导学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

（２）主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

（３）及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

(一)新课程教科书的特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构；

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；

3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣；

4、联系实际，贴近生活；

5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二)教材内在结构的意义：新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比，不仅有知识与技能的目标，还有其他领域的目标，为了实现新课程标准的课程目标，新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

(三)新教材知识体系的特点：我们知道，八年级下册的内容包括了电和磁的内容，而传统的力学内容丝毫都没有涉及，它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、认识电学基本知识，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

**美术老师工作计划六**

建立学术交流、资源共享的平台，培养优学生的美术技能，提高学生的动手实践能力。三年内初步形成义和庄小学美术学科的特色。

1、完成新课程改革试验，全面实施新课程改革实验教。三年内使大部分学生能掌握一门美术实践技能，、逐步形成自己的特色。

2、建立小学美术学科资源建设工作;建立小学美术学科电子信息交流平台;完善学科发展机制;健全调义和庄小学美术学科的信息资料;学科教学、实践活动成果信息资料。为学科发展、学生发展提供必要的技术支持和物质保障。做到及时记录、及时修改、及时培养、及时发现人才，推荐人才。

3、使义和庄小学美术学科呈多元化发展，将有能力的学生组织成一支高美术素质队伍。聘请外校有经验的知名艺术专家精心指导，并根据个人的特长有计划的分组进行教学、提高技能，是学生的能力素质得到进一步的优化和提升。

1、筹备举办小学美术教学实践研讨会，举行学校美术作品展览。

2、学校方面：

有计划有步骤创设一批具有美术教学特色学校。如：布贴画色学校、陶艺特色学校、想象画特色学校、米粒画特色学校等。

3、学生培训学习方面：

有目标的培养一批优秀的、具有特色的学生。培训学习的方式：由内向外，由部分向整体。

①组织部分学生参加课堂实践活动。

②组织部分有特长的学生进行专业学习

③阶段性进行整体培训(可采取互动交流、听课、评课、网上交流、示范课交流、展才艺等培训方式)

④收集资料，形成完整统一的教学特色。

1、校内外学生的学习和培训方面：

有目的、有计划的以艺术发展为宗旨，以培训美术学科特长和学习兴趣，挖掘学生的潜力，提高学生的创作思维和审美能力，发展学生的艺术综合素质为前提条件，为培养学科的优秀学生和参赛人才，创设课堂内外相结合的特色教育。

1)课堂：创造多种形式，列出适合年龄特征的基础技能与思维相结合的训练内容。采用传统与现代教学相结合的方式，引导并帮助学生自主学习，参与互动，合作学习方式。

2)课后：以培养兴趣、发展特长、平衡个性为目标延伸性的学习方式：

①组织学生参加喜闻乐见的、愉快的、有意义的美术户外写生活动，通过具体细致的活动强化美术基础知识的训练和理念。

②利用周三最后两节课的时间开设小学美术第二课堂，发展学生特长，培养美术优秀人才。

2、评价方面：以发展性的评价为主体，开展综合性的互动评价模式。

3、有计划有目的做好各项工作的总结和汇报工作。

1、做好三年来的教学总结(实践课的评比、各级各类成果展示与汇报等。)

2、做好三年来的学科各项活动的阶梯性的总结与汇报工作，展示三年来我市美术实践教育的成果，使调兵山的美术教育事业更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！