# 幼儿大班工作计划上学期优秀(六篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-02-26

*幼儿大班工作计划免费 幼儿大班工作计划上学期一幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根...*

**幼儿大班工作计划免费 幼儿大班工作计划上学期一**

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高，增强家长对幼儿园的信任感，提高家长对幼儿关心的程度，强化家长教育动机，提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：、参加交大亲子游活动、家长半日开放、庆六一活动、庆元旦等，取得了较好的成绩。经过又一学期的家长工作，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由爷爷奶奶带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡，回家吃饭习惯不好，老师布置的小作业也不能及时完成等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还有待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要，本学期，我们将在原有家长工作的基础上，进一步加大家园互动力度 ，让家长工作取得更大的成效。现制定计划如下：

1、利用接送孩子的时间进行“一对一交流”。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

2、加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

3、坚持及时更换“家园联系栏”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动，园内大型活动等。

5、充分利用网络，及时发送、上传孩子在园信息图片，与家长做好有效互动。

6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

**幼儿大班工作计划免费 幼儿大班工作计划上学期二**

本学期，我们总园大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，继续深入开展“主题探究”运用先进的教学理念，不断提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

（一）教学方面

1、每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。

2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。

3、努力提升保教质量，出勤率达到。

4、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

（二）教研方面

1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。

2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

1、共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

2、每月写一篇500字的教学心得或反思，提高教师的理论写作水平。

3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：我长大了—我骄傲；我爱祖国；收获等。

4、尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

5、儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证

幼儿有两小时的活动时间。

6、每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况急时的与家长进行交流。

九月份：

1、九月主题为《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、召开新学期家长座谈会。

3、班组教研活动：音乐教学探讨。

4、贝贝大班英语活动观摩。

十月份：

1、十月主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、听读游戏识字活动评价。

3、班组教研活动：语言教学探讨。

4、班组长同课题观摩。

十一月份：

1、十一月主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、音乐、健身及周六半日开放活动观摩。

3、策划“happy———20xx”迎新方案。

4、班组教研活动：美术教学探讨

十二月份：

1、十二月份主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、开展“———”迎新活动。

3、主题环境创设评比。

4、班组教研活动：计算教学探讨

**幼儿大班工作计划免费 幼儿大班工作计划上学期三**

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，进步全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，捉住课程开发中发现的题目、碰到的困难，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的题目。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性题目，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且进步教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，进步教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，进步教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评选活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公然观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评选和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评进步评价反思的能力，促进教学能力的进步。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同进步自身的教育教学水平。

**幼儿大班工作计划免费 幼儿大班工作计划上学期四**

上半学期，我们东关幼儿园在教育局领导的关心和支持下，全园教职工精诚团结，紧紧围绕教育局的工作要求及幼儿园的目标和任务开展工作，各项工作有条不紊的开展。特别是“512”大地震时，全园教师个个不顾个人安危拼命将三百余名幼儿，在一瞬间，全部安全地疏散到院子，受到了广大家长的高度赞扬和社会群众的好评。虽然我们遇上了很大的自然灾害，但我园全体教职工团结协作，克服种种困难，积极开展灾后自救，并制定了严密的防震预案，按教育局的要求准时复课。在复课期间，給幼儿进行了大量的心理疏导工作和部分家长安慰工作，使家长能够放心把孩子送入幼儿园，幼儿能够快乐地在园学习和生活，赢得了良的社会声誉。本学期我园继续严格执行各种法律条款，以《纲要》精神为指导思想，重视保教质量的不断提高，为幼儿创设一个宽松明亮的环境，使幼儿的身心能够健康，全面的发展，真正做到教师用心，家长放心，孩子开心。

（一）管理工作

1、加强园领导班子建设，严格按照章程办事，要求各岗位负责人以身作则，明确自身责任，成为教职工信赖的领导班子。复课后我园从一线选拔了年轻、责任心强并富有经验的教师参与幼儿园管理和班级管理工作。

2、加强园内青年教师的培养，定期组织班级教师业务学习，学习专业理论知识，总结实践经验和不足，不断提高思想素质和工作技能。计划本学期让老师走出去，学习外园先进经验，多参加业务培训，邀请专家来园进行讲座和指导，来提高幼儿园各项工作的质量。

3、加大安全管理工作力度，加强日常工作的规范性，严格按照幼儿园各项规章制度开展工作。开学初幼儿园逐级签定了安全责任书，同时班主任和家长也签定了安全接送责任书，幼儿园各项安全指标责任明确，责任落实到人，保证各项工作安全有序的开展，从而达到年底考核指标的要求。

4、不断提高教师的教学水平，保质保量的完成保教计划，使孩子开心，家长放心。听课、评课、观摩教学、公开课是本学期提升幼儿园档次，提高教师教学水平和业务技能的一项重点工作。

（二）严把师资队伍关，加强教职工的使命感和责任感

1、重视教师队伍建设

抓好教师职业道德教育。选聘教师我园本着一看，二观，三验的原则进行选聘，一看：是看本人是否具备幼儿教师资格（教师资格证）；二观：观看本人教学能力和组织幼儿的能力；三验：检验本人思想品德的修养，测验其爱心和责任感。选聘后进行岗前培训，认真学习“教师职业道德规范的标准和要求”，提高为人师表的责任感和职业道德水准。组织全园教师学习英雄人物的模范事迹，批判“范跑跑”思想，在校园突发事件和自然灾害面前，堵绝逃岗、脱岗不负责任的现象在我园发生。

2、形成：爱岗、敬业、协作、奉献的园风，每位教师在工作中要以：热情、细致、乐教、探索的园训要求自己。注重自身修养，规范自己的言行，在思想上要有所追求，在业务上要不断进取，精益求精。让同事之间充满友好。健康。和谐的工作氛围。

3、加强教师专业理论知识和专业技能的学习。要求教师要多学。多问。多看，多学先进教师的工作经验，多向老教师请教，不断吸收新信息，新理念，逐步提高教师的教育教学水平。

4、加大教研的力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、观摩等教学活动，发挥骨干教师以老带新的作用。通过相互听课、相互学习，达到共同提高的目的。

5、掌握幼儿常见疾病的保健和护理知识，随时观察幼儿的健康情况。做到：早发现。早处理。避免意外事故的发生。

（三）重视幼儿卫生保健工作，做好家园联系

1、首先制定出了一整套完善的保健制度，以制度规范各项指标的完成。

2、提高后勤工作人员的安全意识，严格按照卫生防疫部门的要求规范操作，决不允许因失职造成任何事故的发生如：食物中毒等。采购各种食品坚持索证的原则，共给幼儿的每餐饭菜都有留样和详细的记录。

3、为了让幼儿能吃到色香味具全、营养均衡的饭菜，每周五，由后勤管理人员主动征求家长委员会成员的意见和建议，对下周食谱进行制定和调整，然后公布在黑板上和网上。

4、建立健全的幼儿成长管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准，认真做好晨检工作，做好传染病的预防和隔离工作。每学期都要邀请最好的儿科专家给全园幼儿进行全面体检，并要做好每个幼儿的发育评估报告。

5、创建卫生流动红旗，提高班级卫生质量。每周五全园进行卫生大检查，争夺流动红旗的风气充满在幼儿园的上上下下。

6、作好家园联系工作，充分发挥家委会的纽带作用。自07年成立家长委员会以来，真对家长委员会出台了章程，一年多来，我园各方面的工作争取到了家长的理解和配合，今年下半年新学期刚开始，利用家长休息时间，多次召开了家长会，针对孩子的成长情况和家长进行交流和沟通，同时又增补了家长委员会成员，为今后的工作坚定良好的基础。

7、发挥家长委员会桥梁作用，广泛收集家长对幼儿园工作的建议和意见，及时改进，进一步提高幼儿园的知名度和办园质量。

8、重视家园互动，加强幼儿园与家长之间的沟通。通过让家长走进课堂，召开家长会、家访和家长带孩子交游等多种形式进行交流，达到同步教育的目的。

9、定期向家长开放半日活动，邀请家长走进课堂观摩教学活动，得到家长的理解和配合。

8月份：

1、考核聘用新教师，补充教师队伍的不足。

2、组织教职工学习各项规章制度并进行业务培训。

3、清理园内环境以及各班级用品卫生。

4、各班制定新学期保教计划，预设每月活动主题。

5、进行环境创设，重点进行招生报名。

6、制定防震预案，继续加强防震意识。

九月份：

1、做好新生入园工作，稳定幼儿情绪，帮助幼儿顺利渡过适应期，做好常规教育计划并实施。

2、组织召开家长会，给家长汇报学期计划，并增选部分家长委员。

3、结合教师节开展“老师，您辛苦了！”主题活动。

4、规范、训练幼儿早操。

5、与家长签订安全协议书，严把幼儿接送关。

6、听课、评课，观摩教学。

7、召开家长委员会议，修订家长委员会章程，指导家长委员会工作。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国，爱家乡”主题活动。

2、各班级完善本班的环境布置。

3、幼儿早操检查评比。

4、组织赛教，结合平时教学活动，评选幼儿园教学能手。

5、给幼儿换厚被子，清洗下凉被和被套。

十一月份：

1、对前两月工作进行总结评比。

2、班级根据本班情况开展秋游等家园互动活动。

3、检查教学进展及教学效果。

4、进行班级管理评比活动。

5、晒被褥，清洗套子。

十二月份：

1、各班根据本班情况开展主题活动。（如：讲故事，手工制做等）

2、请家长走进课堂。

3、开展“庆圣诞，迎新年”活动。

4、学期末汇报表演。（以班级为单位）

5、全面进行家访，征求家长对幼儿园工作和班级管理工作的意见和建议。

一月份：

1、对本学期的工作进行总结。

2、评选先进班集体和先进个人。

3、各班对幼儿发展做好全面评估，认真填写成长纪念册。

4、晒洗被褥，清理财产。

**幼儿大班工作计划免费 幼儿大班工作计划上学期五**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是关系到他（她）们成长进步的最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

我班现有幼儿56 名，男孩24人，女孩32人。通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

（3）定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

（4）在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

（5）开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

（6）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

（1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

（3）在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

（4）结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

（5）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的\'发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

（6）墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

（7）多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、社会性培养方面

（1）结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比

如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

（2）学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（3）在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

（4）教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

4、健康发展方面（早锻炼逐月安排）

三月份：巩固队列练习，学习幼儿广播体操——世界真美好。

四月份：巩固广播体操。学习韵律操。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：增强早锻的游戏性、趣味性，提高幼儿的出勤。

七月份：做好期末工作。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1＞2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

三月份：

1、 做好报到注册工作，搞好班级工作。

2、 对幼儿进行常规教育，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。

3、重点培养生活常规和学习常规，养成正确的坐、立及读写姿势。

4、开展本月“我在成长”主题活动，出好“家长园地”。

5、围绕“三八”节组织和安排教育内容。通过主题教育活动，让幼儿知道3月8日是国际妇女节，培养幼儿热爱、尊重妈妈、奶奶、老师等妇女的情感，并通过多种形式表达对妈妈、奶奶、老师的尊敬和爱戴。

四月份：

1、 开展“拥抱大自然”主题活动。

2、 培养孩子自我服务能力。

3、认真对待园内教学观摩活动，多听，多看，多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、围绕5月1 日国际劳动节这一主题，让幼儿进一步了解，“五一劳动节的含义，养成良好的劳动习惯。

2、 更换墙饰布置，丰富墙饰内容。

3、积极参加教研组的学习研讨活动，努力提升业务素质

4、 设计好活动为 “六一”活动做准备。

六月份

1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。

2、 加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。

3、夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

七月份：

1、开展“我要上小学了”主题活动……

2、通过 “毕业典礼”，增进幼儿对老师，同伴和幼儿园的情感，知道表示感激谢意，让幼儿对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。

3、做好各项总结工作。

4、做好物品的清点和归类工作。

相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，总之，我们将以积极的心态迎接新的挑战，使孩子们愉快、顺利地度过在幼儿园的最后一个学期，给孩子们留下对幼儿园的美好回忆

**幼儿大班工作计划免费 幼儿大班工作计划上学期六**

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列出算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列出算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)。

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如1+()=3

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。

二、概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

三、特点：

优势

1、对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2、积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3、从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1、教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2、对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3、对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2、开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3、学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4、开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

调整与实施

9月

1、学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3、进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

10月

1、策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2、交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

11月

1、实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2、收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

12月

1、就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。

3、进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！