# 五期教育工作计划 五月份教育计划实用(50篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-02-26

*五期教育工作计划 五月份教育计划一五年级学生由于接触美术作品和阅历的增加，有了空间深度的感觉，逐渐摆脱了儿童画的大胆、泼辣的作画风格，绘画讲究“象”，在表现对象时，绘画风格倾向拘谨、工细、对于色彩的配置仍然比较大胆、总的来说处于眼高手低阶段...*

**五期教育工作计划 五月份教育计划一**

五年级学生由于接触美术作品和阅历的增加，有了空间深度的感觉，逐渐摆脱了儿童画的大胆、泼辣的作画风格，绘画讲究“象”，在表现对象时，绘画风格倾向拘谨、工细、对于色彩的配置仍然比较大胆、总的来说处于眼高手低阶段。

二、本学期具体教学计划：

1、全册教材简析：

本册教材共有20课，分欣赏、绘画、手工制作三种课型，主要通过学习色彩知识、绘画技巧、造型技能，培养学生的动手制作能力、创造能力和丰富的想象力。

2、教学总目标：

(1)认知目标：认识和了解西方绘画艺术，开阔学生视野，了解人体基本比例;进一步学习色彩知识和构图知识。

(2)智力能力目标：培养学生的绘画技巧和基础造型能力;培养学生的设计思维能力。

(3)思想品德目标：通过学习色彩、构图、制作等知识，使学生的思维更开阔，并用美学的眼光去观察生活中的事物，对大自然主生热爱之情。

3、教学主要措施：

(1)教师方面：改变原来的课堂授课形式，使学生多参与，教师起到启发、诱导作用。

(2)学生方面：让学生之间建立起互帮互助小组，进行一帮一的学习，共同完成教学任务。

4、教材中重点、难点(简要分析)：

本册教材的三、五单元为重难点，第三单元的构图知识是第一次接触，使学生理解上有困难，第五单元的人体比例说起来简单画起来难。

5、每单元(或训练组)内容简要分析，教学目标(认知目标、智力能力目标、思想品德目标)及重点、难点：

第一单元：通过欣赏表现动物的美术作品,了解更多的艺术表现形式.接着第二课进行动物的绘画创作和制作。

第二单元：认识\_文房四宝\_进一步学习中国画的用水用墨，画一些写意小品画，教学目标是通过学画中国画，进一步感受写意画的水墨情趣。

第三单元：画面构图和景物主次安排，教学目标是教会学生选取景物和景物构图的知识。画面中各个物体的合理安排，主次安排等。

第四单元：人物画的`学习，学生通过量一量，测一测了解人体比例，并用速写的手法画一画。通过做活动的小人，进一步了解人体比例和动态。用线描的形式表现照片中不同的动态。通过动手制作泥塑小人体验人在运动中的变化规律。

第五单元：立体字、雕塑和废瓶制作。本单元手工制作为主，了解不同材料表现不同的艺术形式，感受它们的艺术魅力。

第六单元：通过设计报头、版报等，复习版面设计方面的知识，它们互相关联，密不可分。教学目标是通过设计方面的练习，培养学生的创新意识，设计思维能力。重难点是各种字体、栏目、题图、版面的设计。

第七单元：欣赏静物画，了解中外画家的不同材料表现的静物作品。学生进行静物写生练习。

**五期教育工作计划 五月份教育计划二**

以学校工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水\*；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，

1、在初中语文教研工作中，树立全面的素质教育和创新教育的思想，树立教学研究工作的全局观；要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研工作上结果与过程并重的意识；要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水\*。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法；分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应；搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流\*台，形成并进一步树立教研的成果意识。

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拨出参加市级评优课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

2、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即\_生活课堂生活\_。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水\*。

1）本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10——18节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水\*。

2）本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水\*。

本教研组提出的口号是\_勇于创新、勇于实践\_。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水\*的最好办法。相信，在全组教师互帮互助共同努力只下，一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

**五期教育工作计划 五月份教育计划三**

养成教育是素质教育教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，结合工作实际，特拟订本学年工作计划：

一、领导小组：

组长：

组员：各班班主任

二、指导思想：

养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创学部养成教育的新局面，大力推进素质教育。

三、工作目标：

1.通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2.通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3.通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4.通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

四、教育内容

以《学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《青阳港学校班主任考核方案》、《青阳港学校学生一日常规》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四方面，正面规范学生行为习惯。

1.礼仪习惯：

①见到家长、领导、老师要问好；校内一律讲普通话。

②尊重长辈，听老师教导，不顶嘴，讲话态度诚恳；

③接受奖品或锦旗时要起立双手接，少先队员行队礼，受到赞扬时说“谢谢”；

④不在教学楼、行政楼等公共场所大声喧哗；未经他人允许，不得进入各专用教室或其他处室；

⑤关心父母等长辈的身体，节假日主动打电话问候；

⑥有客人来访，要热情周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语，并能主动让座、倒水；

⑦上下楼梯遇见老师让老师先行，同学之间高年级让低年级先行；

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”；

⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号；

⑩参加升降\*，要严肃、庄重，根据学校要求挂好红领巾，衣着整洁，。

2.学习习惯：

①课前要预习，学会带着问题听课；

②课前准备好学习用品，静待老师上课；

③上课坐姿端正，书写时握笔姿势正确。

④上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考；

⑤作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩；

⑥按时完成作业，做到独立、耐心、细致；

⑦学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；

⑧考试答题要细心、准确、书写规范。

⑨养成良好的读书习惯，坚持每天看半小时以上；关心国家大事，多看多听广播电视新闻，阅读报刊。

3.生活习惯：

①早晨早起，不睡懒觉——做勤快人；

②起床、穿衣、洗涮、整理房间行动快速——当利索人；

③吃饱饭、吃好饭、不挑食、不喧哗——做健康人；

④上学、上课不迟到——做守时人；

⑤早晚涮牙，天天洗脚，勤剪指甲常洗澡，穿戴整洁，勤洗红领巾、黄帽子、书包——讲卫生；

⑥出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。晨会或出操、退场讲秩序，认真做好早操、眼保健操；认真遵守路队纪律，不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律；

⑦积极主动打扫教室，不在公共场所游吃，不乱扔纸屑，不乱涂乱画，爱护公共财物——讲公德；

⑧按时认真完成值日工作，主动帮助同学、老师和家长做力所能及的事——爱劳动；

4.节俭习惯：

①利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水；

②爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；

③爱护桌椅、门窗、板擦等物；

④爱惜衣物，不乱丢弃；

⑤爱惜粮食，不剩饭，节约一粒粮食；

⑥不随便丢弃粉笔、扫帚、纸篓等教室用具；

⑦正确支配零用钱，少吃零食；

⑧不向父母提出过高的物质要求；

⑨学习、办事讲效率，学会能用不同办法解决同一问题。

五、工作措施：

1.加强师德建设，提高教师德育意识，强化学科渗透功能，及时纠正学生不良行为习惯；

2.班级成立“学生自律队”，及时纠正学生的不良行为，起到激励和监督作用（学生自律队限3人）。

3.周一公布本周养成教育目标，周五最后一节课后利用十分钟由班主任、班自律队，总结本班本周养成教育工作情况，强调周末注意事项；

4.完善学生心理咨询室，对个别特殊学生进行重点心理辅导，使其身心健康发展；

5.将学生值日的检查结果作为“文明班级评比”的重要考评依据。

六、实施与考核量化：

1.实施：

⑴根据养成教育持久性和复杂性的特点，要坚持反复训练、阶段推进、周期巩固、注重实效、考核督促的原则。

⑵在学生实施行为训练方面要采取定时专一、分类突破的工作策略。每月第一周召开一次班主任会议，明确教育主题，安排当月工作，提醒班主任应注意的问题，突出重点，明确目的。

⑶对学生行为训练，在学校德育处统一部署下，实行班级负责制。班主任具体负责本班学生行为习惯的训练和指导工作，其他任课教师协助班主任做好学生行为习惯的教育和培养工作。

⑷根据学生行为习惯的形成规律，在教育过程中要做到引导、训练、自纠、巩固相结合。通过知、比、纠、行教育系列开展行为养成教育。

2.学期末考核

学期末由学校校长室、办公室、教务处、少先队大队部、总务处、德育处等组织人员根据各项指标结合各班学期综合情况进行考核，量化为分数。

**五期教育工作计划 五月份教育计划四**

1、全面启动达标课验收活动。活动以三年为一个周期，验收对象为全体学科任课教师。活动分三个阶段：（1）准备阶段（宣传发动、培训骨干、制定标准）；（2）立标学标阶段（立标：以片区教研联组、学校学科教研组为单位，根据学科教学达标课基本要求，推选本学科教学水平高的教师执讲“达标示范课”。学标：人人参与，全程学标，通过从理论上学，领导指导学，看教学录像学、拜师学，相互学，练中学等多种渠道学）；（3）验收阶段。（实行校、市两级验收；全方位验收，即验收应同时检查教师的备课、作业批改、理论学习、听课情况，并考察教学成绩；行政人员带头接受验收）。要以达标课验收活动为突破口，着力营造教研氛围，狠抓教师专业素养和队伍作风，全力打造高效课堂，从而大面积提高我市中小学教学质量。

2、开展达标创优青年教师赛课活动。赛课活动涵盖小学、初中、高中所有学科，分今年下学期和明年上学期两个阶段进行。今年下学期10月学校初赛、片区复赛，11月市局组织决赛。通过赛课推介、打造一批青年教学明星，并为全市达标课活动树立标杆。

3、加强对高中教学指导。整合全市高三力量，组建高三教学工作指导组，召开高三备考专题研讨会，对各高中学校开展调研视导，为高三复习备考工作诊断把脉，提供指导性意见。

4、加强教研管理干部队伍建设。举办中心校主管教研副校长和中小学教科室主任培训班，提升教研管理干部队伍专业素养和教研组织管理水平。

5、大力鼓励开展教育科研。组织论文及教学成果征评，加强十二五课题中期指导，鼓励开展“小、快、透、实”的小课题研究，进行一年一次的全市小课题成果评奖和颁奖。

6、认真抓好片区教研联组集体备课。遵循“以城带乡、以强带弱、逐步推进、整体发展”原则，今年下学期全部以城区片优质学校为主备学校，把一至九年级语文、数学的全部内容分别具体分配到各个主备学校，由主备学校精心组织备课，形成共享教案，上传至学科qq群空间供全市学科教师借鉴使用。明年上学期要求其他片区优质学校适当承担部分主备任务。鼓励其他片区、学校、个人积极参与提供优质教学设计等教学资源。

7、完成市教育学会换届工作。积极配合省市教科院和各级教育学会工作，加强各级课堂教学大赛和学科奥赛的指导，在规范、有效上做好文章。

8、完善教研工作长效机制。进一步完善教研教改工作的系列制度，建立校本教研评价激励机制和保障机制。年底召开片区校本教研现场会暨年度教研工作总结表彰会。

优秀教学资源推荐：《走向新课堂--新课标学科模块教学指导与示范课》光碟（分初中版和小学版，每版含45张dvd光碟和三册图书），内容包含语文、数学、英语3个主要学科，每个学科都具体落实到教学模块，每个模块都有几位专家和名师提供不同层面的详细指导，同时每个模块都配套有完整的课例1~3节及专家对本堂课落实新课标细节的完整解说，详尽到位，视听结合，图文并茂，很有利于帮助教师更好地掌握各学科模块的重点内容，更好地提升课堂教学水平。

教育局教研室20xx年下学期主要工作安排

八月份：

1、全市中小学教研管理干部培训

2、出台《关于在全市中小学开展课堂教学达标活动的实施意见》及相关方案

九月份：

1、达标课活动动员大会

2、教研联片主备学校集体备课会议

3、中考、学考、高考研讨会

4、达标课立标、学标

5、高中数学、物理、化学竞赛初赛

6、论文征集

十月份：

1、市教育学会换届

2、高三教学第一轮调研

3、20xx年全市中小学教育教学论文评选

4、全市教学大赛初赛（学校——教研联片）

十一月份：

1、全市小学、初中、高中部分学科教学大赛决赛

2、“十二五”市级立项课题中期检查

3、教学教研管理行政人员及第一批骨干教师达标课验收

十二月份：

1、片区校本教研现场会暨年度教研工作总结表彰会。

2、期末教学质量检测

**五期教育工作计划 五月份教育计划五**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。强健的体魄是全面发展的基础，而科学的体育锻炼则是促进身体生长发育的重要手段，我们应该充分根据幼儿发展的身心特点和体育锻炼的卫生原理组织适宜的体育活动。本学期，结合本园实际及针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展健康教育及体格锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。

1.喜爱各类食品，养成不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

2.养成正确的洗习惯，逐步学会自理大便，愿意保持个人卫生。

3.能独立有序的穿脱衣服并整理好，午睡时不影响他人，能安静入睡。

4.进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握保护他们的方法。

5.学习在运动中的自我保护方法，了解如何简单的处理外伤。

6.开展多种形式的身体锻炼活动，并能与同伴摆放和整理体育活动材料。

7.能按节奏上下肢协调地走或跑;能听信号变速走或跑;能走跑交替，有不甘落后的争先意识。

8.会立定跳远，能双脚在直线两侧行进跳，原地蹬地起跳触物;能从30-35厘米处向下跳，落地轻。

9.能较熟练地听多种口令和信号作出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

10.能遵守体育活动的规则与要求，会与同伴合作游戏。能解决一些简单的问题，有一定的保健意识及能力。

1.组织参观、讨论各种食物，了解身边食物的种类，了解一些食物的烹饪方法，尝试自己动手制作水果拼盘、蔬菜色拉等。

2.帮助幼儿学习自理大便，学习如何使用手纸，家园一致，要求幼儿注意保持个人卫生，愿意勤洗澡、洗头、理发、剪指甲，保持衣裤的整齐干净。

3.继续结合生活活动学习有序的穿、整理衣服，并摆放在固定位置;取得家长配合，不要包办代替，给幼儿锻炼的机会。

4.将生活中对五官有利的行为(如擦鼻涕、刷牙的正确方法，正确的读书姿势)用照片或录像的.形式记录下来，给幼儿看，强化正确行为;提醒幼儿在家中少看电视，每天不超过半小时，及早发现有近视倾向和有遗传造成眼疾的幼儿，并尽快与家长联系到医院治疗矫正。

5.结合户外活动，体育锻炼，帮助幼儿了解锻炼中自我保护的方法，应遵守规则，不做危险动作;抓住幼儿生活中出现的偶发外伤时事件，如擦破皮、鼻子流血、骨折、蚊虫叮咬等，通过讨论了解一些常见外伤的处理和自我保护方法。

6.引导幼儿尝试探索运用一种器械(球、圈、棒、小车、报纸或其他旧材料)进行几种不同功能的活动;在教师指导下，注意养成良好的运动习惯，器械用完放回原处。

7.利用报纸、皱纸、挂历纸等练习快跑;开展一些竞赛性的走跑练习。

8.讲解清楚简明，可用顺口溜或儿歌进行概括;可利用纸板、泡沫垫等辅助物练习立定跳远。

9.选编徒手操、轻器械操各一套，注意选用优美的、充满童趣的律动音乐，还可用儿歌配上节奏，增添活动情趣，愉悦孩子身心;能较熟练地立正、稍息、看齐、立定、原地踏步、齐步走、跑步走等口令作出相应动作。

10.教师可提供需几人合作游戏的器械，培养幼儿合作能力，增强集体意识。

中班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。

第三：尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第四：结合日常生活进行。日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行;又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

第五：与其他学科结合进行，使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的同时，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

1、能运用各项基本动作做游戏

在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

2、基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个走圈;会和同伴合作完成简单的集体舞。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会拍球、接拍球。会一物多玩。

4、愿意参加各项体育活动及游戏

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己;了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

**五期教育工作计划 五月份教育计划六**

新一年，我校要继续认真贯彻执行党的教育方针，坚持依法治教，以教育创强和义务教育均衡区评估为契机，根据上级的统一部署，扎实开展各项教育、教学活动，进一步改善办学环境，提高办学质量，全面提升教育的综合实力。

一、德育安全工作

1、全面加强校园安保工作。

我校要进一步建立健全各项制度，制订安全工作应急预案，进一步落实学校门卫值班、守夜制度，添置必要安防器材，及时消除校园内各种安全隐患，保障师生人身和学校财产安全。

2、加强安全教育，提高安全意识。

我校要继续开展交通安全、防骗、防抢专项教育活动，于开学第二周要组织全体师生进行一次安全应急疏散演练，切实提高师生的安全防范意识和应变能力。

3、加强法制宣传教育。

我校要通过开学典礼等途径，结合纪念抗日战争暨反\*胜利70周年一系列活动，认真开展爱国主义、普法、感恩等专项教育，切实提高全体师生遵纪守法的自觉性，加强对学生的行为规范养成教育，引导学生自尊、自爱、自强、自律，健康成长，不断深化学校教育的综合功能。

二、教学工作

1、做好教育创强正式验收各项工作。

我校要继续查漏补缺，重点做好运动场地及教师办公室环境升级配套、教室教学\*台建设、学生课桌椅更新、校园文化环境布置、功能场室的使用记录跟进等工作，进一步优化学校办学条件，随时做好各项迎检准备，以崭新的面貌迎接上级督导验收。

2、做好全国义务教育基本均衡区评估工作。

我校要按照区局的统一部署，认真做好相关资料整理、建档，按时完成各项上交材料，全面整治校园硬软件环境；全国义务教育基本均衡区评估是以相对薄弱学校为检查重点，相关学校要积极准备，确保顺利通过省评估验收。

3、全力做好组织入学工作。

防流控辍是当前一项事关全区大局的政治任务，按照上级相关文件要求，我校年辍学率要控制在以下。我校要明确目标，落实责任，继续加强各项法律法规的宣传力度，提高家长的法制观念，采取各种行之有效的措施，尽力做好未入学学生的劝学工作，降低学生非正常流动率，提高学额巩固率。

4、加强教学常规管理。

（1）继续规范学籍管理工作。学校要按照上级相关要求，做好新生信息的采集、上传工作；同时，要进一步规范学生转学、休学等手续，确保籍随人走，逐步完善学籍管理，从今年秋季开始，学生因病等连续停课三个月以上的才能办理休学；区内转学只需相关学校办理手续、无须任何行政管理部门审批，跨区转学则必须由区教育局（基础教育股）审批；外来务工人员学生转学比较频繁，要做足备齐转学学生相关作证材料。

（2）进一步规范办学行为。我校要克服实际困难，严格按照省教厅相关文件的要求，开齐课程、开足课时，特别是要开足小三门的课程、课时，确保中小学生每天有一小时以上的体育活动时间；要严格按照常态编班，杜绝开设重点班、实验班，并按照省标准化学校要求控制班额：小学每班学生人数不得超过45人，教室紧缺的学校要提前做好应对预案，确保创强、均衡区验收不出纰漏。

（3）认真落实听评课制度。学校领导要深入课堂听课，全面了解各学科教学动态，采取有效措施，加强对新任教师的业务指导，引导他们充分利用学校现有的现代化教学设备，尽快提高现代化教育、教学技能。

5、组织师生参加各级举办的教育、教学活动。

（1）认真配合区教育局开展中小学教学调研、督查。

（2）组织、遴选教师参加各级的学科研讨、比赛活动。

（3）组织学生参加上级教育部门主办的各类竞赛活动。

（4）组织五年级学生参加期末区性教学质量监测。

（5）教育组拟于期末举行四年级镇性质检。

（6）学校定于期中、期终对各年级主科进行统一测试，并按制度兑现奖励。

6、扎实开展各项教研活动，提高教研实效。

（1）我校要建立健全各学科的教研机构和教研制度，各教研组要务实工作，抓紧落实各项计划和措施，要尽一切可能改善学校的教学环境，激发全体师生勤教乐学的积极性，全面提高学校教育教学水\*。

（2）学校要因地制宜，集中优势人力、物力，加强对毕业班学生的教育引导，加大培优扶差的力度，促进全体学生\*衡发展。全体师生共同努力，争取今年各班成绩有所突破。

（3）成立本校语文、数学、英语教研小组，分别以卢晓燕、卢辉亮、卢燕群为组长，在教务处的领导下，制订好教研计划，积极开展教研活动。计划于第七周举行六年级语文卢晓燕老师校内公开课；第十二周举行五年级数学科卢辉亮老师校内公开课。

三、人事工作

1、加强职业道德教育：继续开展师德建设主题教育月活动，倡导敬业爱岗、无私奉献的良好风尚，提高教师以身立教、教书育人的社会使命感，不断提高教师的综合素质；学校领导班子要率先垂范、带头任主课、挑重担，关心教师生活，努力营造团结向上、积极进取的良好氛围。

2、我校要认真组织教师参加各类职后培训、进修等工作，并逐步建立教师职称资料档案，切实做好教师申报职称、教师资格认定等相关工作。

3、配合上级相关部门做好中小学岗位定编、核编工作。

四、计生工作

1、进一步加强教师的计划生育工作管理，教师到教育组办理各项计生手续要由教师所在学校出具相关书面证明和其他证件的原件、复印件。

2、我校要继续做好教职工计生情况的跟踪、登记、统计、上报工作，完善教师婚育报告制度，进一步完善教师个人计生档案。

五、体卫工作

1、加\*生安全教育。学校配合相关部门开展常见病和传染病防治工作，建立健全传染病疫情防治、报告制度；认真做好新生入学查验预防接种证工作，逐步提高儿童预防接种率；落实潮阳区食品安全专项整治工作方案，加强食堂食品安全的检查，确保校园内不出食品安全事故。

2、扎实开展文体活动。我校要继续落实大课间体育活动制度，即组织学生进行体育锻炼，并将其列入教学计划；要继续开展两课、两操活动，定期开展各项文体竞赛活动，活跃师生的文化生活。

3、按照新的《国家学生体质健康标准》的要求，认真做好中小学生体能测试工作，依时上报测试数据。

六、成幼教工作

1、学校要鼓励青年教师参加各种学历进修、培训，配合相关部门做好本科函授各项工作，切实提高教师的学历层次和专业素质。

2、加强学前教育的各项管理，教学设备的投入，进一步规范学前儿童各种行为规范的养成教育，提高教育质量，为小学教育奠定良好的基础。

七、财务工作

1、我校要认真落实免费义务教育制度，切实加强学校服务性收费和代收费管理，进一步规范收费行为，严禁一边免费，一边乱收费,坚决抵制在学生入学时的各类搭车收费;进一步完善收费公示制度，自觉接受人民群众的监督，对群众咨询的问题要及时做耐心细致的解释工作。

2、加强免费义务教育补助资金和学校支出的管理，严格按照预算批复的支出项目和规定的标准执行，把好支出审核关，各项支出要据实列支，严禁虚列虚支、虚报冒领和挤占挪用，不得以白条以及其他不规范票据充抵支出。加强学校货币资金的管理，严禁私设小金库,公款私存，学校的一切收入要纳入总帐管理由财务部门统一核算。免费义务教育补助资金必须按照规定用于学校公用开支，公用支出范围包括：教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、水电、交通差旅、邮电，仪器设备及图书资料等购置，房屋、建筑物及仪器设备的日常维修维护等。学校要安排学年度公用经费总额的10%以上用于购买仪器设备、图书资料； 5%以上用于教师培训。免费义务教育补助资金及事业收入资金不得用于教职工工资、津贴、福利、社保、医保，不得用于基建开支，不得用于偿还历史欠债以及上缴各级\*行政部门。

3、切实加强和规范教育创强奖补资金等专项资金的管理，提高资金的使用效益。各单位要按相应的专项资金管理办法，规范资金的使用，属工程招投标和\*采购范围的，因严格按照有关规定执行。

4、加强固定资产管理。建立固定资产台帐，做到帐帐相符、帐实相符，固定资产减少要按管理权限，报上级批准。

5、学校财务人员要认真学习《\_会计法》、《事业单位财务规则》、《潮阳区中小学校财务管理规定》和国家有关财经制度，不断提高自身的业务素质和管理水\*。

**五期教育工作计划 五月份教育计划七**

二、指导思想。以上级有关现代技术教育、远程教育精神和大理州农村中小学现代远程教育管理制度为指导思想，以我校校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源的二次开发利用。常规教学和现代技术多媒体教学齐头并进，有力的推动我校新课程改革全面现代化而努力奋斗。

三、工作目标。本学期的工作目标是：以新课程改革为主，现代远程教育技术为核心的探索教学，充分开发远程教育的资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。本学期教师培训的内容是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的正确操作和学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。

四、具体措施。

1、认真做好校本培训和校本教研工作，努力让全体老师早日争着到多媒体教室来上课。

2、作好计算机和卫星资源接收的常规管理和维护工作，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来维修。机房保持清洁、各位教师做到按要求操作和学习。

3、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和使用情况。

6、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保障教师、学生在正确使用设备时不发生任何事故。

7、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，用现代教育技术手段宣传新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促进麻痹大意的老师转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒教学和公开课提供便利、帮助、师范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

**五期教育工作计划 五月份教育计划八**

随着社会经济的发展，安全问题越来越被人们所重视。我们要增强安全意识，学会自我保护，。认真组织安全课、安全检查工作。使安全隐患降到最低系数。尽量使生命、财产不因安全问题受到损害。现将本学期安全课内容安排，计划如下：

1.开学初安全教育：交通安全、财物保管安全、饮食卫生安全、劳动安全、防传染病等。加强“行规”学习为安全工作打好基础。

2.时刻注意存在的问题、善于发现安全隐患，做到及时处理，尽量把安全隐患消除于萌芽阶段。

3.组织学生安全监督小组：检查劳动课、体育课(包括早锻炼)、住校生饮食、财物保管安全等问题。

4.组织学生学习安全基础知识、急救常识和基本技能。

5.加强学生的安全意识，组织学生学习预防传染病的基本措施和方法。

6.“国庆”外出旅游安全教育，登山、春游、野炊等做到先申报，并首先进行安全教育。

7.学习游泳基本常识和溺水自救措施。

8.交通安全知识学习，时刻提醒学生注意交通安全，不乘“三无”车辆。骑车遵守交通法则，不骑快车。

9.学习防火知识和灭火常识，练习灭火器的使用。

10.鼓励学生参加人身\*安保险。

总之，要把安全问题放在心里，使人人不忘安全。充分利用安全课加强教育，课堂上渗透安全知识。保证安全问题不因人为原因发生。

——老师教育工作计划5篇

**五期教育工作计划 五月份教育计划九**

一、学情分析

本学期我教五年级一班的科学课。通过两年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲 望，乐于动手，善于操作。

不足之处：由于科学专职教师不够和活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆匆走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。通过这几天的接触，我发现有些学生发言不积极，表现欲 望差，今后应特别注意培养，形成良好的氛围。让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

二、教材分析

本册教科书以主题研究的形式编排了《地球和地表的变化》、《声音的秘密》、《秋冬星空》、《生活中的材料》、《水循环》、《研究与实践》六个单元。本教材以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，以地球内外的不断运动变化、声音的秘密、神秘的秋冬星空、生活中离不开的各种材料、水循环等为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，重点落实创新精神和实践能力的培养。

三、教学目标

(一)情感态度与价值观

1.对待科学学习：想知道，爱提问;愿意合作与交流;尊重他人劳动成果。

2.对待自然：能从自然中获得美的体验，并用一定的方式赞美自然。

(二)知识目标

1.了解地球内部结构;知道火山地震的成因。

2.了解声音的产生与传播以及噪音的危害与防治。

3.了解秋冬季节的星空。

4.知道各种材料特点与用途。

5.认识水的三态变化及相关知识。

(三)能力培养

1.培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。

2.培养学生分析、采集和整理信息的能力。比如：会查阅书刊及其他信息源;能利用简单的表格、图形、统计等方法整理相关资料。

3.培养学生能利用简单的工具，器材做简单的观察，并做记录;能做控制变量的简单探究性实验。

4.培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。

5.引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

四、教学重点难点

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

五、基本教学措施

本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲 望的话题作为课的主体，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释与模型是五年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。

在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，根据教材特点，制作一些课件，借助课件的动画效果、彩色 图片，激发学生的学习兴趣，分解教材中的重点难点，使学生易于接受。

在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生的“三动”能力，即：动手、动口、动脑。

在教学中要面向全体学生，因材施教，针对学生的个体差异，做到层次教学，使学生在学会知识的同时，能够从中理解学习的意义，掌握一定的学习方法，使大部分学生从“要我学”变成“我要学”。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十**

生命、生存、生活的教育，与幼儿园“生活即教育”的理念一脉相承，对年幼的孩子来说，生命、生存、生活的启蒙教育则更多地来自儿童生活中的感知、体验，认知观察、探究尝试的主动学习方式是幼儿最易理解和接受的。我计划根据大班每月主题活动实践体验活动，这些特色体验活动，会增强幼儿主题学习的经验，丰富实践体验，更能提高孩子对生命、生存、生活的感性认识。我计划在接下来的时间里开展一下活动。

在主题活动——“动物是我们的朋友”，根据主题教育理念：感受动物生命的存在、感受与动物的亲密感情，增强喜爱和关心小动物的情感，懂得与动物和谐相处。我将组织亲子互学计划，带幼儿到多媒体教室去观摩，初步了解了一些肉食动物、植食动物、水生动物的外型特征、食物及习性等。在班级中开展动物饲养活动，如：小乌龟、小蝌蚪，小金鱼等，通过近距离的观察，让幼儿了解我们身边一些常见动物的生活习性及特征，并给小动物喂食，体现爱心与责任。在这些丰富的活动中，引导幼儿学会去关心和爱护身边的动物，懂得不能随意伤害小动物，了解动物是我们的朋友，体验动物与人的亲密情感。

另外，我还将利用周末时间带有时间的爸爸妈妈和孩子们参观一些动植物标本，让幼儿认识、了解各种珍贵的动、植物，懂得要保护植物，保护生态环境。增强了幼儿对珍稀动植物的认识了解。

本学期我将在大班“三生教育”社会活动《植物是我们的好朋友》中，通过引导幼儿认识观察各种植物图片，了解植物为我们生活带来的益处，在自主讨论中让幼儿初步了解了植物与人类的关系、植物对人的重要性，并探讨了如何保护周围的植物的各种方法；而后组织引导幼儿回家观察自己居住的小区内各种植物不同形状的叶子，并收集落叶，清洗后进行了一次创意美工活动。

另外，在学校的小菜园，我还将组织孩子到菜园里观察、除草，并教会他们如何仔细观察植物生长并做下相应的观察记录。在美术活动中，让幼儿动手制作植物标签，体验大自然的美好赠予。然后将孩子们创作好的作品用来装扮教室、装扮幼儿园，让幼儿充满成就体验，体验了自己动手制作的快乐.

总之，在“三生教育”活动中，我会根据幼儿的年龄特点和身心发展规律，为幼儿创设真实的生活情境、体验式的活动环境，为幼儿提供操作动手的机会和条件，对年幼的孩子来说，这是进行生活教育的最佳手段。发挥实践体验活动的优势，让孩子在体验中感受生活的快乐、生命的美好，初步懂得生存的意义。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十一**

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”如何把班集体这个家庭管理好，使其成为有共同目标、有组织核心、有正确舆论、有旺盛士气的集体呢？

我们深知一个优秀班集体不可能自发地产生，也不会随着时间的推移自然而然地形成；只有通过班集体成员的共同努力，特别是班主任的智慧和创造性的劳动，才能逐步地培养和扶持起真正意义的班集体。

前苏联教育家苏霍姆林斯基认为，“集体”是一种“精神共同体”。它不是人员的简单组合，而是相互间的融合，在此基础上形成的不可分割的整体，好比是“由成千上万条溪流汇合成的江河”。

作为一个班集体，能够把几十个互不熟识、个性各异的学生个体联合成一个有机整体，并且产生强大的合力，靠的是什么呢？靠的是集体主义精神。集体主义精神以其强大的凝聚力，把个体的思想、情感和目标聚合为集体共同的思想、情感和目标，从而强有力地支撑起班集体这座大厦。

集体舆论，就是在集体中占优势的、为多数人赞同的言论和意见。它以议论或褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行，成为控制个人或集体发展的一种力量。积极的、正确的舆论能起到明辨是非、祛邪扶正、凝聚人心、催人奋进的促进作用，

在正确的舆论面前，集体成员会自觉地调节个人与集体的关系，改变与之不相适应的思想和行为，把个人置于集体之中，从而促进每个成员健康成长。班集体建设的一个重要任务，就是努力培养健康向上的集体舆论，使之成为进行道德评价和学生实现自我教育的有效手段，加速良好集体的形成和发展。

可以通过在集体中开展表扬和批评，经常表扬好人好事，及时批评、纠正错误行为和一切不利于集体进步、有损集体形象的不良言行，以扶持正气，抑制歪风邪气，激励进取，始终把集体舆论导入正确的方向。

建立班级舆论阵地，利用晨会、班对活动等，把准备和组织活动的过程作为培养和形成正确的集体舆论的过程；充分运用黑板报、墙报、专栏和班级日记等，开展教育宣传，强化舆论氛围，促进舆论发展。

班集体教育和管理的对象是人不是物。人际关系不同于其他一般的关系，不能简单地进行机械的操纵。人际关系是以人的情感与心理的沟通为基础的，所以班集体管理说到底是人心的管理。

班级人际关系包括师生之间、班干部之间、班干部与一般同学之间、先进同学与后进同学之间、男女生之间，以及班与班之间的关系等。而其中师生关系最复杂，也是影响班级气氛最重要的因素之一。研究结果表明：教师对班集体的民主领导方式有助于学生形成健康的人格。要形成良好的人际关系，首先要求班主任对学生要有认真负责的态度及亲切关怀，耐心帮助的态度，无论是对优秀生还是差生都应一视同仁。其次，在领导作风上，应该以集体为中心进行指导，尊重集体，依靠集体开展工作。其三，重视对学生进行心理卫生与健康方面的教育，努力提高个人修养，增进吸引力。其四，班主任要创造条件，增加交往频率，使学生在活动中相互了解，相互关心，互助合作，增进彼此情感，从而取得良好的教育效果。

一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。这些“小领袖”式的学生干部，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。

原苏联教育家马卡连柯认为：“从口袋里掏出揉皱了的脏手巾的教师，已经失去了当教师的资格了。”这句话对老师的要求并非苛刻。马卡连柯只是提醒当教师的一言一行，一举一动，都应该体现自己的精神风貌，教养水平和文化素质，都应该成为学生表率。所以，一个好的教师，应注意服饰打扮，保持良好风度，举止言谈要礼貌待人。要求学生做到的，自己先做到，注意细小行为，处处示范于学生。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十二**

20xx―20xx学年度新学期开始了，结合高二（1）班的实际，制定班级工作计划如下:

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。在上学期的基础上，针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到\_我要学\_，根除\_要我学\_的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育，道德教育，法制教育，心理健康教育，把学生培养观具有健全人格，美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好，考得更好，我们也就只有一个办法:笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表，组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展\_学习结对，共同提高\_的互帮互助学习活动;

加强师生对话，让学生走近老师，了解老师，激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想，提供更科学地学习的方法，养成更好地生活态度。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中下生。因为中下生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣，学习计划，学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与差生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的\*台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生门的思想认识。建立一支工作能力强，实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力，社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历\_导向\_，\_形成\_和\_巩固\_的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成\_团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展\_的班集体。

9月份:

1，带领学生认真学习我校各项规章制度，加强对学生的养成教育。

2，学生组织\_树立xx人意识，塑造xx人形象\_主题班会。

3，指导开好\_庆祝教师节迎中秋佳节\_活动。

4，庆国庆黑板报出刊。

5，收看卫生健康知识讲座。

6，了解学生假期生活，找重点学生谈话。

7，举办\_师爱是我精彩人生的风帆\_庆祝教师节作文竞赛。

10月份:

1，向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2，学法交流黑板报出刊。

3，\_感悟亲情\_主题班会。

4，运动会动员。

5，分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6，参加学校运动会。

7，举行\_感悟亲情\_作文竞赛。

11月份:

1，本班仪容，仪表大检查。

2，组织参加演讲比赛。

3，收看心理健康教育座。

4，加强安全教育。

5，班级读书活动小结。

12月份:

1，班级学习专刊出刊。

2，观摩主题班会。

3，参加艺术节活动。

4，庆元旦班级文娱活动课。

元月份:

1，加强法制安全教育。

2，本班学习误区诊断班会。

3，召开期末考试动员会。

找重点学生谈话。

7，举办\_师爱是我精彩人生的风帆\_庆祝教师节作文竞赛。

10月份:

1，向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2，学法交流黑板报出刊。

3，\_感悟亲情\_主题班会。

4，运动会动员。

5，分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6，参加学校运动会。

7，举行\_感悟亲情\_作文竞赛。

11月份:

1，本班仪容，仪表大检查。

2，组织参加演讲比赛。

3，收看心理健康教育座。

4，加强安全教育。

5，班级读书活动小结。

12月份:

1，班级学习专刊出刊。

2，观摩主题班会。

3，参加艺术节活动。

4，庆元旦班级文娱活动课。

元月份:

1，加强法制安全教育。

2，本班学习误区诊断班会。

3，召开期末考试动员会。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十三**

一、教材分析

本册一共有8个，单元所讲的内容也不相同。

第一单元的课文，要尽可能让学生独立阅读思考把自己的理解与感受和同学交流，逐步提高学生的独立自学能力。

第二单元共有四篇课文和一个读写例话，学习本单元课文要注意收集有关资料，培养学生的阅读习惯，使学生从中收益。

第三单元有五篇课文，认真阅读不仅能从故事里具体的人和事中得到相益的启示，还能体会到我们祖国的历史悠久，文化灿烂。第四单元也有四篇课文和一篇读写例话。要引导学生从阅读的内容展开联想，借以活跃思想，激发学生的创造力。

第五单元共有四篇课文，学习时，仍然要运用先读进去，再想开去的办法进一步培养学生的阅读思考能力。

第六单元有四篇课文，学习时，要独立阅读思考，并与同时学一起探讨。

第八单元是五篇课文要求同学们自我阅读。

二、学生情况分析

五年级共有学生42名女21名，平均年龄13岁，学习成绩参差不齐，优秀生比较少，中等生较多，学困生也比较多，学生个性特点差异大，学习上大部分学生是被动的，本学期对于学困生的转化及良好学习习惯的培养是教学工作中的重中之重，为了提高教学质量，将从教法和学生的学法方面加强培养，逐步从传统的学法向新的教法转变。

三、三维目标的总体要求

让学生能准确，熟练地评读音节。会辨认大小写字母。掌握本学期的100多个生字、认准音、形、了解字学过的词要能读、写、积累词汇。能利用字典帮助学习。认识一些常用的句式、积累句子、能仿写优美的句子，理解问文中重点句子的含义。能运用所学的阅读知识读懂适合少年儿童阅读的短文，从中受到思想教育。

四、开展的活动几单元测试安排

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十四**

学生是祖国的未来，一名优秀的学生除了应有强健的体魄，顽强的毅力，还应该具备高尚的情操，讲仁义、讲道德，讲文明，只有这样，才能成为国家的栋梁。因此，学校的德育教育更为重要，为了使青少年能在学校受到最良好的教育，特制订了德育教育工作计划：

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

初一：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，艰苦奋斗教育。

初二：求实向上

1、唤醒学生向初三挑战的意识。

2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

初三：拼搏冲刺

1、 始终做好向中考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

（一） 加强德育队伍建设。

1、两月举行1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质；特别加强青年班主任的培养工作；继续开展青老“传帮带”活动。

2、落实班主任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。

①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；

②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。

③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，做好跟踪教育记录，进行帮教工作，减少违纪现象。

3、各年级长带头营造年级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任（科任）——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成， 争创“文明班级”、 “文明寝室”，及时彰先励后。

5、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《中学生日常行为规范》和《毛李中学一日行为规范》(①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强学生行为习惯养成的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

2、 继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十五**

（一）完善健康教育组织，完善健康教育档案。

（二）争取更大投入。

努力争取相关部门支持，增添影音播放设备，逐步实行健康教育多媒体化。印制健康教育宣传材料，扩大健康教育宣传面，保障健康教育工作开展顺利，成果显著。

（三）计划开展的健康教育活动。

1、举办健康教育讲座

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据需求、季节及多发病等安排本科室常见疾病来进行健康宣教。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生和护士作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的病友。

2、开展公众健康咨询活动

利用“世界卫生日”、“世界无烟日”、“全国高血压日”、“世界糖尿病日”等各种健康主题日和科室重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、办好健康教育宣传栏

每两个月定期对健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病慢、及病友感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

4、充分发挥取阅架的作用

科室内设健康教育取阅架，定期整理更新，将病友需要的健康教育材料、书籍等摆放其中，供病友免费取阅。

①入院宣教工作：责任护士发放健康教育处方，介绍住院环境及主管医师和护士基本情况。

②用药宣教工作：责任护士介绍药品的主要作用，副作用，注意事项等。

③疾病知识宣教工作：责任护士介绍疾病的发病诱因及注意事项。

④饮食指导工作：责任护士对病友住院期间及出院后饮食应注意事项进行指导。

⑤出院指导工作：责任护士对病友出院后的饮食及用药、日常生活中的注意事项进行指导。

⑥电话回访工作：出院病人一周内主管医师进行电话回访，了解病友出院后的病情变化并有针对性的指导病友进行用药等其它注意事项。

科室20\_\_年开展的健康教育讲座、健康咨询活动、发放健康教育材料等工作的受教育人数知晓率达80%以上，覆盖率达到100%。让更多的病友学习到需要的健康知识，从根本上提高病友自身的健康知识水平和保健能力，促进病友养成良好健康行为和生活方式，不断提高病友健康素养。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十六**

教育是人类文明发展的重要方面，不同的文明，不同的时代，必然产生不同的教育和不同的学校，简单地说：要开创绿色文明，就要培养绿色人才；要培养绿色人才，就要实施绿色教育；要实施绿色教育，就要创建绿色学校。根据《全国环境宣传教育行为纲要》的规定，绿色学校有四个主要标志：①学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容：②师生环境意识较高；③积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；④校园绿化、美化、净化。

创建绿色的校园，开展绿色的教育，培养绿色的人才。着重是①传授绿色知识。②启迪绿色创新思维。③培养绿色思想品质。④贯彻绿色价值观念。⑤训练绿色劳动技能。⑥养成绿色行为习惯。

根据环境科学有综合性、应用性、社会性和环境本身潜在育人功能的特点，需要努力在数学学科中渗透环境教育，要注重以活动为形式的环境教育。从课内——课外——校外三个层面上，构成一个协调统一，和谐发展的环境教育体系。

⑴课内——绿色教育与课程教学有机渗透。

①充分利用教材渗透环境教育。②把渗透绿色环境教育作为课堂教学评价标准之一。

⑵课外——绿色教育与多种活动有机结合。

宣传活动。通过红领巾黑板报、手抄报、宣传橱窗、演讲比赛、文艺节目等形式开展绿色教育宣传，丰富学生环境保护知识，提高学生环境保护意识。

主题活动。开展“我为校园添新绿”活动，我与班内同学参加除草

养花劳动。让学生从中认识了学校植物的种类和名称。6月份世界环境日，开展各项环保宣传活动。

护绿活动。把学校绿化园地分配到每个班级进行管理，加强绿色环境教育，美化绿色环境。

（3）校外——绿色教育与社会实践有机联系。

种活一棵树。我们要求每位学生在自家楼前屋后种活一棵树。为绿化乡村发挥积极作用。

保洁一片墙。把学生居住区周围的一些墙壁指定专人保洁。学生既要当清洁工，又要当监督员，使乡村出现了片片清洁墙壁。

打扫一条街。与中、高年级各班上街打扫路段。

3．绿色理念：通过开展绿色环境教育，既加强学科教学，又活跃学生的校园生活和社区实践活动，培养学生的环保意识、创新精神和实践能力，促进学生综合素质的全面协调发展。让学生做到：不折坏花木、不踏绿茵草地、不抓益虫益鸟、不吃野生动物、不随地吐痰、不乱丢纸屑、不污染水域。

开展绿色活动，从实际行动中出发，在点滴实例中体现，让孩子们逐渐成长起来。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十七**

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用,了解物理学在科学技术和 社会发展中的重要作用;

2、培养学生初步的观察、实验能力,初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,就要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导\_一切为了学生的发展\_,要树立\_一切为了学生的发展\_的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会联系的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,从而培养适应社会需要的人才。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了\_想想议议\_,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

1.学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2.要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化,物质的属性及结构等内容,了解物体的尺度,新材料的应用等内容,初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、初步认识声光电等自然现常见的现象,了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景,能意识到科学发展历程的艰辛与曲折,知道物理学不仅物理知识,而且还包科学的研究方法,科学态度和科学精神。

2、过程和方法:

a、经历观察物理现象的过程,能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动,学习拟订简单的科学探究计划和实验方案,能利用不同渠道收集信息,有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动,初步认识科学研究方法的重要性,学习信息处理方法,有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观:

a、能保持对自然的好奇,初步领略自然现象中的美妙与和谐,对大自然有亲近,热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲,乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c、在解决问题的过程中,有克服困难的信心和决心,能体验战胜困难,解决物理问题的喜悦。

1、学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察、实践、思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求。

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中,个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的,要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建,而不是去复制知识,学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活,技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系,困此在实际教学中,要结合本地实际,进取学生常见的事例,尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十八**

一、指导思想

《道德与法治》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。五年级《道德与法治》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，引导学生学习做人与做事的基本知识，关注周围社会的发展和变化，为学生走向社会奠定坚实的基础。

二、学情分析

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和良好品德的形成成为迫切的需要。

本期任教五年级三个班级，多数学生思维活跃，诚实守信，有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到学习活动中去，学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分(嫉妒、上课不发言、不爱动脑等)需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

三、教材分析

统编《道德与法治》五年级上册教材是从20\_\_年秋期正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：面对成长中的新问题;第二单元：我们是班级的主人;第三单元：我们的国土我们的家园;第四单元：骄人祖先灿烂文化。四个单元的主题教育依次分别是：基本文明素养教育、规则和民主法治教育、国家主权和国情教育、中华优秀传统文化教育。全册内容体现了由远及近的生活领域，即从世界——国家——社区(家乡)——学校——家庭——个人。整册教材围绕社会主义核心价值观设计了七大主题教育：日常生活中的基本文明素养教育、规则意识和民主法治教育、爱国爱党教育和革命传统教育、中华优秀传统文化教育、爱自然(生态伦 理)教育、国家领土和主权教育(国情教育)、开放的国际视野教育。

每篇课文由正文、活动园、相关链接和阅读角四个部分组成，各部分有各部分的功能。正文的功能主要是：引入学习情境、活动的导入、活动之间的连接、过渡与转换、客观知识或事实的描述、思想观点的陈述。活动园的类型多样，活动范围包括课堂、家庭和社区;活动主体可以是个人、小组或班级;活动形式可以是动手参与活动或反思交流活动。

四、教学目标及措施

1.随着年龄的增长和知识、经验的增多，让孩子们按照自己的想法如何正确的安排课余生活，合理规划课余生活，遇到问题，能真诚坦率的沟通可以有效地化解矛盾，促进和谐，远离烟酒，拒绝\_，提高防范意识。

2.懂得做人要自尊、自爱，有荣誉感和知耻心。愿意反思自己的生活和行为。

3.能够面对学习和生活中遇到的困难和问题，尝试自己解决问题，体验克服困难、取得成功的喜悦。

4.懂得感恩和基本的礼仪常识：学会欣赏、宽容和尊重他人。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇十九**

当今社会的快节奏和激烈竟争，小学生周围的一切也急剧地变化，物质条件逐渐丰裕，家长对孩子的期望过高，独生子女缺少玩伴，自我表现欲过强，造成很多小学生的心理不健康。如何对学生进行心理健康教育？我认为应该从学校、家庭和学生自我教育三个方面进行心理辅导：

一、学校心理健康教育的途径和方法：

1、老师以一个朋友的身份参与学生的讨论和游戏活动，学生可以说出心里话，倾听别人的心声。

2、及时做好笔记、谈话记录。

二、家庭对小学生进行心理健康教育：

小学生的心理健康教育仅仅由学校完成是不够的，从某种意义上讲，家庭教育才是主要的。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，利用家长会，家长开放日等多种途径，向家长多提建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

三、小学生自我心理健康教育：

培养小学生自我心理健康教育的意识。要通过多种途径使小学生知道它的重要性及基本常识，知道心理若有疑问怎样才能获得帮助。

四、从实用出发，教会学生一些自我心理健康教育的方法常用方法：

1、学会放松。要使学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、阅读等方法调节放松。

2、与人谈心。使学生知道有问题要学会求助，找老师、长辈、亲友谈心，学会与人谈心一辈子受益。

3、喜欢写小练笔和日记，小学生要学会用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来。没得到本人的允许，教师和家长要尊重孩子的隐私。

4、在学习文化知识和基本技能的同时，还必须有计划、有目的地参加一些集体活动和社会交往，如体育比赛、文艺活动等，更好地培养多样的兴趣和爱好。

5、学会观察、分析、评价自己，逐步形成自尊、自爱、自信、自制的良好心理品质，有利于形成并长期保持积极乐观的心态。

6、那些已经形成的不良行为习惯的小学生应当在教师和家长的直接指导下，努力抑制和改正自己的缺点，发扬自己的优点，不断完善自己的个性

作为班主任，要观察学生在校的情况，及时与家长沟通，做到防患于未然。认真观察孩子的性格是否开朗，是否活泼主动，好奇心强；跟父母的关系是否融恰，能不能主动与父母、老师沟通，同学关系好；是非观念、自觉性、是否强；学习欲望强烈与否，面部表情愉悦不愉快，精力是否充沛，是否善于交友不孤独等。来观察孩子是否有心理问题，努力使学校教育和家庭教育形成合力使学生成为“乐于学习、工作；情绪乐观、稳定；人际关系和谐、融洽；能面对现实，适应环境，能认识自我。

在对学生实施心理健康教育的整个过程中，学校教育始终处于主导地位，家庭教育却起着关键作用。作为教师，特别是班主任，是连接家庭教育和学校教育的纽带。我们要经常与家长联系，反映学生在校情况，了解在家表现，针对情况制定心理个案。家长更应该主动了解学生在校表现，配合老师做好孩子的心理工作。只有这样学生才会有一个健康的心理，高尚的人格。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇二十**

一、指导思想：

我校坚持以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！

我校今年的科技工作的口号是：我参与，我学习，我快乐。

二、整体思路：

1、以第二课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，了解科技教育工作对建设创新型国家的重要意义。面向全体，积极推进科普活动的创新。广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制。依托科学、美术、体育、综合等课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。（参观科技实践基地、参观科技馆、听科普讲座，参与科普实践活动等）。

3、建立自己的品牌项目，充分发挥其示范和辐射作用。继续深入开展”捣蛋部队”项目，让”我捣蛋、我创新、我快乐”的口号响遍校园内外。本学期”捣蛋部队”要上档次加难度。要邀请学生家长积极参与，促进家校联合。

4、强化科技兴趣小组日常训练工作，本学期计划组织学生进行航模比赛一次。带领学生到城关河实地进行航模训练2次。

5、创建自己的品牌教师，培养巢伟老师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。本学期由巢伟老师带队参加铁岭市青少年科技创新大赛，参观辽宁省青少年科技创新大赛。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动，结合市、县的科技创新大赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。如：科幻画比赛、”捣蛋部队”结构设计大赛、金点子头脑风暴创意设计大赛、科技演讲比赛、科技知识竞赛等。

2、搞好校内宣传活动。学校利用橱窗、板报、电子屏等，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传。班主任利用晨会课、班队会、“快乐的十分钟”等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识。对学生进行科普教育。

3、积极参加省、市、县级的科技比赛。我们将根据本校自身特点，选择性地参加县级、市级、省级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，如综合实践活动、科技创新活动、科学dv活动等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。具体的参赛项目根据通知而定，建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个“定”，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

**五期教育工作计划 五月份教育计划篇二十一**

l 每月一期，每期一个主题，至少每班一份

l 发动学生采、编、出稿，办成学生展示认识成果和交流心得的\*台

6、 把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；

l 尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育

7、 充分利用\*下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育；

l 红领巾广播站的月安排中至少有两周以心理健康为主题

l 开辟心理健康宣传专栏

l \*下讲话主要围绕心理健康展开

9、 注意收集活动材料，如照片、稿件等

四、月份安排

u 学生：

（一）低年级

1、目标

通过帮助学生适应学校学习生活，培养学生的良好适应能力，与他人良好相处的能力，使其初步具有学习的自我效能感、良好的学习习惯、合作意识，初步形成积极正确的自我概念。

2、内容

九月、学生角色意识（如“我是小学生”）

十月、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集体生活真快乐”）

十一月、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）

十二月、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）

一月、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）

二月、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）

三月、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）

四月、排

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！