# 中学教研工作计划春通用(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-24

*中学教研工作计划 中学教研工作计划春一坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向；以积极推进我市初、高中地理新课程改革，全面提高我市地理教学质量为工作目标；充分发挥市教研室的\'研究、指导、服务的工作职能，引入“对话、交流、互动”的教研...*

**中学教研工作计划 中学教研工作计划春一**

坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向；以积极推进我市初、高中地理新课程改革，全面提高我市地理教学质量为工作目标；充分发挥市教研室的\'研究、指导、服务的工作职能，引入“对话、交流、互动”的教研方式，加强校本教研，促进校际交流；抓住我省即将实施的高中新课程改革给中学地理教学发展带来的机遇，尊重教育规律，为教师专业化成长提供施展的舞台；科学地分析成绩与教训，努力使我市地理教学质量再上新台阶。

（一）义教课改工作

1、带领全市初中地理教师继续学习研究《地理课程标准》，引导全体教师进一步领会新课标所倡导的教学理念，理解课标与教材的关系，创造性地使用教材；学习和落实《江西省农村中小学课堂教学策略指南（试行）》通知要求精神，进一步改进教法、学法，真正促进学生全面发展。

2、通过组织七、八年级的集体备课，研究课等活动，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。

3、结合常规调研，在组织备课、上课、评课等教研活动中了解《九江市中学地理教学常规》、《初中新课程标准》的实施情况，加大贯彻力度，提高教师的教学业务素质。

（二）中考复习工作

1、成立九江市中考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作，如制定20xx年中考地理考试大纲；承担全市中考地理复习研讨会有关复习研讨课，考纲解读任务；承担九年级地理综合卷和模拟卷命题任务；建立中考题库，参加九江市中考地理命题及试卷分析工作；下校听课、调研，指导复习工作等。

2、拟在20xx年4月份召开全市中考地理复习研讨会。

主要内容：①九年级地理复习课观摩；②20xx年九江市中考地理试卷分析及20xx年复习策略；③20xx年中考地理考试大纲解读；④讲解20xx年中考地理命题思路。

3、组织教师认真学习《初中地理课程标准》，研究《考试大纲》，掌握20xx年中考地理命题思想，考试范围与能力要求，考试形式和试卷结构，指导教师依据《考试大纲》中的考试内容有针对性的进行复习。

4、精选业务能力强，命题经验丰富，思想素质好的教师参加20xx年中考地理命题工作，要求能保质保量完成中考地理命题任务。

5、组织教师参加浔阳区中考地理阅卷工作，并认真做好试卷分析。

（三）高考复习工作

1、成立九江市高考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作。如：关注高考试题命题动向；解读20xx年高考《考试大纲》；做好近几年《全国卷（ⅰ、ⅱ、ⅲ）》以及其它有关省份的试卷分析工作；赴县（区）、市直有关学校高三听课、调研；赴部分县（区）对高三师、生进行考前点拨；承担全市高三地理教学研讨会公开教学，专题发言及集体备课主讲任务；提供教辅资料使用的指导意见；收集、整理、传达有关高考地理信息；承担高三“二模”、“三模”地理模拟卷命、审、校及试卷分析工作。

2、赴部分县（区）及市直有关学校高三年级听课、调研，帮助他们总结经验，找出不足，尤其是查找薄弱学校高三地理复习中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

3、拟在3月中旬召开20xx年全市高考地理复习研讨会暨07年市地理学会学术年会。主要内容：

①高三地理复习课观摩；

②《20xx年文综地理试卷分析及08年高考展望》；

③《考试大纲》解读；

④高考地理复习方法及试卷、高考信息交流；

⑤“一模”试卷分析及讲解“二模”命题思路；

⑥传达高中新课改有关精神；

⑦评选我市首届优秀地理教育工作者及优秀会员；

⑧组织全市优秀论文、教学设计、课件、立体材料的评比；

4、结合我市申报的省级重点课题《高考地理复习研究与实践》，认真组织高三地理公开教学与集体备课活动，探讨复习课的教学模式，继续完成好08年第二轮专题复习的编写任务，并认真做好资料的收集、分析、整理工作。

5、通过九江教研网，加大网络教研力度。充分利用“网络教研”把相关地理教研活动计划、优秀案例、通知、通报、高考信息、优秀成果等通过九江教研网向全市师生传递有关教研信息。

6、积极组织教师参加省内、外有关高考地理教学研讨会，并及时对有关信息进行筛选、整理，为学校提供咨询服务。

7、认真组织好高三地理“二模”、“三模”命题工作，力求做到试题新颖，难度适中，体现高考方向。

（四）高考新课改工作

为迎接我省08年秋季顺利进入高中新课改，本学期要认真组织教师学习贯彻高中新课改有关精神，组织高中骨干教师参加省、市有关高中新课改的培训学习，传达率先进入高中新课改有关省份的一些做法与经验，以及有关高中课改的专家报告精神，让我市高中地理教师及时了解高中新课程的课程功能、课程内容、课程设置、课程实施、课程评价、新高考特点等变化。

（五）课题研究工作

认真开展我市申报的省级重点课题《高考地理复习研究与实践》的课题研究工作，并协助有关学校抓好课题研究，加大地理校本课程的研究力度。鼓励教师申报课题，提倡申报的课题应以当前的教育教学改革，教学研究中迫切需要解决的问题为主（如可结合中、高考专题复习指导，高中新课改等），其目标要明确，计划要周全，坚持理论与实践相结合。对有学术价值，应用价值的研究成果，及时推广应用，培养与造就一支具有现代教学观念，掌握先进教学理论和方法的科研型教师队伍。

年级

教材

教学进度

开学至期中

期中至期末

七年级

七年级下册

第六章至第八章第一节

第八章第二节至第十章总复习

八年级

八年级下册

第五章至第六章

第七章至第九章

总复习

九年级

具体考试范围与要求详见考试大纲

根据各校实际情况自行确定

高一

高级中学（必修）下册

第五单元至第六单元

第七单元至第八单元总复习

高二

九义教材第1册第4章至10章，第2册，第3册，第4册（或义教课标七年级上册第3章至第5章，七年级下册，八年级上、下册），高三限选教材

根据各校实际情况自行确定

高三

九义教材第1—4册，高一必修教材上、下册，高二、高三限选教材

3—5月份完成第二、第三轮复习

月份

活动内容

二

1、完成七、八年级单检、九年级综合命、审、校工作；

2、组织全市中学地理教学论文、教学设计、课件和立体材料评比；

3、召开市地理中心组，市地理学会的常务理事，市区各中学地理教研组长会；

4、收集、整理、传达有关中、高考，高中新课改有关信息。

三

1、高三文综“二模”试卷组稿；

2、高三地理听课、调研；

3、召开08年全市高考地理复习研讨会暨07年市地理学会年会；

4、举办初中地理公开教学与集体备课；

5、高三文综“二模”阅卷及试卷分析；

6、组织教师参加全省高考地理复习研讨会；

7、制定并下发08年中考《考试大纲》

四

1、举办高三地理第二轮复习专题研讨课与“二模”分析会；

2、召开全市中考地理复习研讨会；

3、赴县（区）高三地理听课、调研，高考点拨；

4、高三文综“三模”组稿；

5、完成九年级地理模拟卷命、审、校工作；

6、高中新课改学习。

五

1、赴县（区）高三地理听课、调研、高考点拨；

2、举办初中地理公开教学与集体备课；

3、收集、整理、传达有关中、高考地理资料、信息。

六

1、20xx年中考地理命题、阅卷、试卷分析；

2、完成期末考试命、审、校工作。

七

1、学期工作总结，拟定下半年工作计划；

2、中考、高考地理试卷分析；

3、高中新课改学习。

**中学教研工作计划 中学教研工作计划春二**

20xx年下半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学;以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育;以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理;认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展，城关中学20xx年下半年教研工作计划。

1.进一步健全教研组、备课组建设，调整部分备课组长人选，组织学习县教研室、学区20xx年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教学教育、校本教研活动。

2.抓好教师专业培训，督促教研组长认真组织组内成员开展教研、备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

3.鼓励广大教师撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选;组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。争取本学年刊出一本教学论文集。

4.积极开展校本教研活动，制定学年校本培训计划，以备课组为

单位开展校本教研活动。

专业精神培训：1.学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得;2.学校每年至少组织一次先进教师经验交流

专业知识与技能培训：1.每学期至少组织3次各学科集体备课活动;2.教师每年在学校开公开课不少于1次;3.每学期听评课：教师不少于10节;新教师不少于20节;教研组长、备课组长不少于15节;教学副校长、教务处、教研处主任不少于20节;4.学校每年至少组织一次评价研究活动;5.学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

专题培训：学校每年至少开展4次有关德育工作、教育科研、信息技术、心理健康等方面的培训

5.抓好师徒结对工作，每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富;徒弟：教龄6年以内或初级职称。实施方案：徒弟要填写师徒结对申请表;签订师徒结对协议书;制定师徒学年活动计划;学年师徒结对考核。

6.认真抓好学科特长生的培养工作。加强对学科竞赛活动的管理，搞好数学、科学、英语等学科的竞赛辅导，以及抓好音、体、美、信息技术等特长生的培养训练，制订好学科竞赛计划，组织开展学科竞赛活动，力争优异成绩。

7.狠抓教学常规管理。教学常规是教研工作的基础，也是学校教学工作的基础，备好课是上好课的前提。学校期中、期末对教学常规进行检查，评出a、b、c、三个等级，与绩效工资评定挂钩。

**中学教研工作计划 中学教研工作计划春三**

本学期我校教研组的教研主题为“关注课堂、关注学生，提高课堂效率”。教研活动中以 “立足常规管理，强化专业引领，倡导同伴互助，积极开展基于学校始于问题的校本教研活动，追求教研活动的针对性和实效性”为途径，以达到提升学科品位，提高教学质量的目的。同时组织加强理论学习，积极开展读书与实践活动，争创学习型教研组，走教师专业化发展的道路。

1、加强教学常规的落实。各备课组认真研究教材，合理安排学期授课进度，及时进行集体备课活动，共享教学资源，共同探讨提高课堂教学质量的策略与途径。

2、加强学习型教研组建设。继续加强课堂教学常规管理，认真落实校等级课考核工作。本次教研组等级课开展中要求以备课组为单位，加强对文本的细读，统一文体，预先备课，进行探讨，通过课堂观察发现教学问题，以求得教师课堂教学能力和教学效率的提高。

3、加强课外阅读的指导。为提高学生的语文素养，本学期继续加强语文课外阅读的指导。以“将阅读进行到底”的读书活动为契机，掀起学生读课外书的热潮。落实课外阅读课的评价与反馈，促进语文阅读与写作能力的提升。

4、加强教科研力度。鼓励教师积极参加县内外各级各类教研活动，积极参与教研论文、教学基本功竞赛，负责课题研究的老师及时进行计划的落实，活动的展开，将阶段性的成果形成文字。

5、加强网络教研建设，及时通过网络、报刊、杂志获取教学新动向，新思想。并通过网络、杂志、报纸展示我校教研组的成果。

三月份

1、参加县、校教研组长会议，制定学期教研工作计划。

2.、第一次教研组工作会议。落实校等级课考核任务，布置学期教研工作任务，落实课题各项活动。

3、开设课外阅读课，落实课外阅读课中各教师的教研任务。

4.、“将阅读进行到底”系列之一：语文阅读竞赛。

5、 参加“领雁工程”语文学科骨干教师培训系列活动：市名师沈丽萍老师讲座；特级教师赵群筠课堂风采展示、讲座；省教研员蔡少军课堂教学点评。

6、参加县中考复习会议。

7、初三年级月考备课组分析会。

四月份

1、《半岛》征稿结束。

2、初三复习课研讨。

3、全县各学科优秀教研组展示。

4、“将阅读进行到底”系列之二：名著阅读征文竞赛成果展示。

5、教师专业知识测试。

6、校等级课开课——教研重点：如何提高学生品味语言的能力。

五月份

1、“将阅读进行到底”系列之三：教师探讨课外阅读课指导中的得与失，并形成文字。

2、教研员进行教学调研。

3、市优质课展评。

4、教研员进行语文教学常规检查。

5、校等级课考核——教研重点：文本拓展。

6、《半岛》采风活动。

6月份

1、“将阅读进行到底”系列之四：教师课外阅读课指导心得交流并形成文字，学生读书心得展示。

2、《半岛》指导教师夏可风老师进行文学讲座。

3、中考阅卷。

4、规范、优秀教研组考核。期末教学常规检查。

5、上交一份基于课堂教学观察的语文课例评析教案。

6、上交学期教研论文、课件、教案、工作总结。

**中学教研工作计划 中学教研工作计划春四**

xx年度，物理组全体教师继续围绕“自然分材教学”这个中心，坚持以学生为本，加强自然分材小专题研究，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，扎扎实实开展以自然分材教学为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作

注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，采用“自然分材教学”教学，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

1。 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率。

2。开展自然分材小专题研究

3。加强和规范师徒结对活动

4。组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

（一）理论学习，提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

xx中学物理教研组

xx—9—12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！