# 2025年教师关爱学生工作计划通用(二十三篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-02-24

*教师关爱学生工作计划一教师被人们成为“园丁”，“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是备受社会尊敬的人员。从1984年起，每年的9月10日被定为我国的教师节，以表达对教师的尊敬。从幼儿园到现在成为大学生，我们无时无刻不受到老师的...*

**教师关爱学生工作计划一**

教师被人们成为“园丁”，“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是备受社会尊敬的人员。从1984年起，每年的9月10日被定为我国的教师节，以表达对教师的尊敬。从幼儿园到现在成为大学生，我们无时无刻不受到老师的教育和培养，浓浓教师恩，陪伴我身边，今天让我们用自己的亲手来感谢师恩。

指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴“的原则，开展系列活动;变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富;力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动时间：9月10日

活动安排

“教师节”的清晨，大队长带领全体大队委员整齐地排列在学校大门两侧，见到每一位进校的老师，齐行队礼，齐说一声“老师好”或“老师节日快乐”等祝福的话。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧(到礼仪公司租，因为设计经费，需再定)

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶(一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目)

(一)开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和场下数百名学生手持各种乐器(电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器)齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐!

(二)朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

(三)交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

(四)表演

教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

(五)尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们———学生们手摇彩瓶全体高呼：‘节日快乐’!在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们，(此时礼花齐放，气球满天，大会结束)

**教师关爱学生工作计划二**

我校一向重视骨干教师与青年教师帮扶共同成长，积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高青年教师的各种教育教学实际能力，为我校创造良好的办学成效起了重要的作用。工作计划如下：

促进骨干教师专业发展，提升被帮扶教师学科教学水平。

(一)、与青年教师做知心朋友

(二)、有针对性进行指导

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指导出来并需求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并需求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。

骨干教师要帮助青年教师认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，他的教材分析能力有了较大的提高。

(三)、互相听课学习

开学初，抄写对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

**教师关爱学生工作计划三**

我在20xx年正式担任教职。工作以来，虽然能够在日常的教学和管理工作中运用一些师范学校的教育学、教育心理学的知识进行实践，注重加强自学，不断丰富和提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，还是有很大差距的。从去年开始，学校每年都组织一次青年教师培训会议，为我们的青年教师搭建一个交流、讨论和相互学习的平台。个人感觉受益匪浅。在我看来，如果缺乏沟通，一个老师的教学活动就像在黑夜中行走，一边摸索一边练习。结果他经常花很多功夫，但教学效果不一定理想。我连续参加了两年的培训，我意识到学校举办这种培训是非常必要的，尤其是对于加强青年教师之间的沟通，提高青年教师的基本教学技能，拓宽他们的教学思路，培养他们的开拓创新精神。

新学期开始了。面对新的形势和新的任务，尤其是接手新的班级，面对新一届的学生，我觉得更有责任感。怎样才能很好的履行自己的职责，照顾好班级，教好学生，不辜负学校、家长和学生的重托？根据学校的要求，结合自己的工作，我打算从以下几个方面提高自己的教学质量，努力成为一名优秀的教师。具体来说就是“三细心一强化”:

课堂教学是整个教学过程的中心环节，一堂好课是提高教学质量的关键。教学过程要和谐，体现教学为主导、学习为主体的原则。教学内容要科学严谨，突出重点，突破难点。首先，要明确说话的方式，创设问题情境，教师不能代替学生，教师必须是组织者，教学方法既能满足教学内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动他们的积极性。通过计算机辅助教学，大大提高了教学质量，强调过程教学，强调创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

我意识到我是在摸着石头过河。虚心向老老师学习是提高教学水平的捷径，所以上课要经常听优秀老师讲课。

**教师关爱学生工作计划四**

后进生是相对的；后进生的缺陷是在成长中产生的，是客观的；多一把衡量的尺子，就多一批优秀的学生；以宽容和尊重去赢得学生。为了让每一位学生健康、和谐发展，特别是对后进生的思想品德得到教育，以进一步提高他们的学习成绩，经学校研究决定，本学期在六年级教师中开展“教师帮扶后进生”的活动。

组长：xx

成员：xx

后进生是指思想素质低、组织纪律观念谈薄，学习成绩差的双差生。这部分学生在心理上一般存在较强的自卑心理，对自己缺乏信心，在组织纪律方面一般组织纪律观念谈薄，经常违反组织纪律，遭到老师甚至学校的批评，在学习成绩方面基础很差，缺乏学习动力和学习兴趣。但是他们希望能得到老师的关怀，甚至也希望提高学习成绩，但缺乏恒心。这就需要我校全体教职员工要多关心他们，持之以恒的做好后进生转化工作。

（一）后进生的特点主要表现：

1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评多，父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，例如：学生认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映是“出卖朋友”等，他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

3、认识特征上特别是认识能力低下，对道德、法纪愚昧无知，常常是非常模糊或颠倒，形成错误的人生观。

4、表现在学习上，学习水平、能力水平、基础都比较差，学习习惯及学习心态偏差，普遍缺乏自信心、意志力和成就动机。

（二）学校后进生产生的主要原因有：

1、学生本身素质差，不求上进，觉悟低。

2、家庭的不良影响和社会的不良影响。

3、教师教育不得法，师生关系紧张等造成的恶果。

4、后进生的形成固然与家庭、社会、学生等因素有关系，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系，正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少女和男女青年”。事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该能够做好每一个后进生的转化工作。

1、建立后进生档案。具体内容包括：主要违纪倾向、学业状况、家庭情况、兴趣爱好、交友状况等等。

2、提高后进生的思想纪律观念。

3、培养后进生树立远大的理想，养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、各班期末主科考试成绩合格率达90%以上。

5、力争后进生转化面达到40%。

1、建立后进生档案。第三周摸底考试后，各班班主任根据班内学生实际表现及摸底成绩，按每班10人确定各班后进生名单。并于第四周将后进生登记表填写好交教导处存档。

2、每位帮教老师要熟知后进生的情况，及时了解帮教学生的学习思想情况，并有针对性的制定帮教计划。

3、班主任、任课教师责任到人，每名教师转化2名后进生。要根据帮教学生的特点及心理要求，寓帮教活动于日常的教学之中，力争达到较好的帮教效果。

4、要关心帮教学生的家庭生活，全学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮教工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

5、要努力掌握教育转化后进生的方法，要以诚心、耐心、细心、信心，从思想、学习、生活等方面关心感化引导他（她）们，启发其觉悟，坚持不懈地进行教育转化，努力完成学校安排的帮教工作。

6、教师每月对学生的学习方法指导一次；每周找帮扶学生谈话一次，且有每次谈话记录。

7、帮扶教师每学期要写200－800字后进生转化心得体会；

8、领导分年级分学科负责制。根据中层干部分工负责的年级和科组，将负责领导蹲点的年级和科组的后进生转化具体工作。

**教师关爱学生工作计划五**

一、指导思想

为提高青年教师教学水平，使他们一年起步，二年上档次，三年内出成效，早日成为教育战线的主力军。

二、培训目标

使每一位新教师尽快成为一名合格的教师。

三、培训内容及方式

1、新教师培训，我们侧重教案的编写能力，教学内容的选择处理能力，学生学习活动组织能力的培训，采取看、评、学、做方式进行。

2、青年教师培训，重点是教材的处理能力，教学情境的设置能力，课堂教学调控能力。采取集中培训，观摩教学、与骨干教师结对子方式进行。

3、建立骨干教师与新教师的师徒结对制度。(具体结对名单见安排表)

四、建立新教师考核制度

每名新教师每学期交一份合格教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份课外活动方案、班主任组织一次校级主题班会、写一份全面工作总结。

五、实施方法

1、学校在教师进行学习、反思、研讨的基础上，组织教师结合自己的经验，进行总结，以促使更多教师学有所得。

2、学校建立全体教师培训档案，如实记载每位教师的培训过程和效果。

3、写出学习某些专题的总结报告，对每位教师经过自我培训写出的论文、随感、案例分析等进行分析、整理、修改、补充形成本校教师自我培训的教材。

**教师关爱学生工作计划六**

为了发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，有效地将开展党建工作融入到学校教育的全过程，以人为本，促进教师自我成长，建设和谐校园。根据上级有关要求，结合我校实际，现就我校开展党员干部与青年教师结对帮扶活动，制定如下方案：

通过“一对一”结对帮扶活动，各位党员干部要深入了解所帮扶青年教师工作和生活中的实际困难，使被帮扶的教师激发努力工作的热情和自觉性，做到不仅要在工作上帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对工作生活的信心，顺利完成教学工作。

在教育教学工作、思想生活上需要帮助的新教师

（一）党员与结对教师在日常工作中养成沟通、交流的习惯，无论学习上还是工作上，能够及时反思，资源共享，从而共同成长。

（二）教育教学上指导。帮扶人员要主动与教师联系，定期跟踪了解帮扶对象的工作学习情况，针对帮扶对象工作上存在的问题，与帮扶对象制定教育措施，指导帮助帮扶对象掌握教育教学方法，增强教学的信心，提高工作积极性。

（三）生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶教师谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到党员教师的关爱和学校大家庭的温暖。

（四）思想上解惑。经常与帮扶教师交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

（一）由支部依据本方案，结合实际情况在全体党员中组织开展“一对一”结对帮扶活动，并落实到具体行动上;

（二）帮扶工作应保持经常性、连续性、稳定性，并纳入党务工作目标管理考核;

（三）帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名党员都要真诚地做好帮扶解困工作;

（四）党员要坚持经常与所帮扶的教师开展谈心帮教活动，经常深入课堂了解所帮扶对象的工作生活情况以及思想状况，深入做好帮扶对象的思想教育和交心工作。对受帮扶教师要从思想、工作、生活等方面进行全方位的帮扶，让他们感受到学校大家庭的温暖，为构建和谐校园增光彩。

**教师关爱学生工作计划七**

阳春三月，人面桃花相映红;三八佳节，巾帼奉献显风流!世界因我们而美丽，青春因奉献而风流!当春姑娘翩然而至的时候，我们迎来纪念“三·八”国际劳动妇女节106周年。学校工会计划组织全体女教职工开展集体活动，具体方案如下：

一、活动目的：

“三八”妇女节是女同胞的节日，体现了学校对女职工的关怀，为了使佳节过得更有意义，愉悦大家的身心，过一个充实、快乐的节日。

二、活动内容：

1、学生负重背书包体验母亲怀胎十月的辛苦

2、音乐室茶话会

3、学校女教师放下午半天假自由活动

三、活动时间：

3月8日：中午 学生负重背书包体验母亲怀胎十月的辛苦 12：30---14:30，音乐室茶话会

下午 女老师自由活动

四、参与人员：

全体在职教职工

五、活动地点：

1、学生负重背书包体验母亲怀胎十月的辛苦 教室

2、音乐室茶话会 音乐室

3、女老师自由活动

六、要求：

1、全体女教师12：30音乐室集合开三八茶话会

2、全体同学在教师负重背书包体验母亲怀胎十月的辛苦

3、女老师自由活动

**教师关爱学生工作计划八**

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课。细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择，及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1)不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2)在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1)努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2)积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3)整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有x年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，管理起来有一定的难度，但正是因为这样，我们有更大的发挥余地。我觉得男生更富于激情，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养好班干部，引领全班向着更好的方向前进。

除此以外，学校领导出自对青年教师的关心，特指定教学经验丰富，思想进步的彭长旭、杨秀娟老师对我进行指导培养。记得亚里士多德有一句名言：“幸福意味着自我满足。”在追求自我发展的道路上，面对那么多关心爱护我的领导和同事、朋友，我还有什么理由不去以一颗感恩的心去面对一切，感受幸福呢?

最后，我想说：在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。

**教师关爱学生工作计划九**

今年有幸被分配到xx小学，在高一x班当体育老师。虽然我感到压力很大，但也在我心里产生了动力，所以我不怕苦，努力做好这四个班的体育课。所以，我做了一个计划。计划如下：

由于我刚开始工作，和老教师相比，我缺乏实际的教学经验，对教材的理解有些怀疑，对学生也不是很了解。所以，我会积极向老教师特别是董海秀学习，丰富自己专业水平的知识渗透。

虽然是本科生，但是他们的知识内容，尤其是低年级的教学知识，远远不够。俗话说，学无止境。所以在日常生活中要处处关注，不断反思和积累教学经验和见解。勤于学习，树立终身学习的理念。

他山之石可以攻玉。他山之玉，可以帮助我们了解前人和他人，了解过去和未来，照顾自己，反思自己，从而收获新的一代。所以，我觉得要做三个研究。

(1)坚持学习、生活、学习，树立终身学习的理念。

(2)多渠道学习，向书本学习，学习政治思想理论、教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积累。也要学习别人高尚的道德修养和丰富的教学经验，才能取长补短。我认为无论从事什么工作，都要做到最好，为学生着想，努力工作，兢兢业业，无私奉献。

(3)广泛学习和阅读各种有用的书籍，学习各领域的知识和技能，不断构建和丰富自己的知识结构。

我会积极熟悉教材，不懂就提问，虚心请教老教师，借鉴他们的经验，从而内化和提高自己，积极参与教研活动，认真学习《新课标》，理解新的教学理念，转变角色，把微笑带入课堂，关注学生的全面发展。认真耐心的教每一个学生，把每一节课都教好，让我在以后的教学过程中扬长避短，争取每一次进步打下坚实的基础。努力工作，按时做好计划工作，及时做好临时工作，努力在实践中不断完善和成熟。永远把工作和思考结合起来，在思考中工作，在工作中思考，创造性地工作。在教学方法的改革和探索中，我将充分发挥学生的主动性，改变传统的教学方法。让自己更适应教育改革的潮流。

因为我要处理的是小学一年级的孩子，他们有自己独特的个性习惯，这还需要老师的耐心，所以在工作方法上，像今天的教育改革思路一样，要用新的教育理念来教育学生，努力改变过去传统的教育方式，逐步对学生进行渗透德育。

父母是孩子的第一任老师，他们对孩子的`影响随处可见。

综上，是我新学期的工作。学习计划虽然简单，但我个人认为工作过程中出现了很多事情和问题，需要在工作中解决。可能没有完全写在工作计划里。所以，只有努力，才是做好工作，解决问题的最好方法。我会珍惜现有的工作，有信心做好，努力发挥到最高水平。

**教师关爱学生工作计划篇十**

一、指导思想

学困生的帮扶工作是提高素质教育必须要做的工作，而对学困生的帮扶，不仅要了解学困生形成的外部因素，更要了解影响学困生形成的内部根据。在转化教育中，只有全面地，深刻地认识学困生，对学生的学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德德等方面作全面调查，深入研究，才能有的放矢地开展工作并收到实效。

二、学生基本情况分析

从作业、卷面分析及平时表现本班学困生占有一定的比例。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合素。这部分学生平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。

三、具体工作目标和措施

1、把学困生失去的自信心找回来。长期以来，以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信心，没有了方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。在活动中多留意，多观察，多关心，多鼓励，努力沟通师生情感。

2、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，我要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他们动手、动脑，指导他们去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他们领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

3、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

总之，在学困生身上的确具有某些方面的潜在素质优势，只是我们没有发现出来，一旦被发现，就会出现亮点，真正是孺子可教而不是朽木不可雕了

**教师关爱学生工作计划篇十一**

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动计划。

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

帮扶对象： 张菊芳董兴昌张立钰蔡晓晶 潘玉霞

张晓燕\_杨树荣陈晓静 谢晓庆

指导教师：

1、高级职称、区级以上骨干、学科带头人对象三个条件之一。

2、具有中学一级以上职称的教师自愿参加。

1．帮教帮学活动目标：

新教师在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

（1） 制定教育及学科教学计划

（2） 钻研教材、备课。

a、课的结构，课型不同，课的结构也不同

b、每节课的重点难点及突破方法

c、板书的设计及教学媒体运用

d、逐步形成自己的课堂教学模式、方法

e、作业量、作业批改、辅导等环节

（3） 课堂教学

a、 教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围

b、 资料、教学用具准备；师生双边、多边活动的过程

c、 现代教育技术的使用；注重学生创新能力的培养

d、 运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法

（4）初步了解说课、评课

（5）教学教育自我总结、反思和评价

2．帮教帮学活动要求

（1）新老教师自结对子后应制定出具体实施计划。

（2）新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

（3）每二周向指导教师上一堂实践课（课前须向指导教师阐述本课的教学构思，听取师傅的意见、建议）并做好记载（新教师帮教教学实践表）。

（4）指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

（5）每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

**教师关爱学生工作计划篇十二**

今年9月10日是我国第xx个教师节。开展教师节庆祝活动，对于营造尊师重教的社会氛围，推进教育改革和发展，为全面建设和谐社会提供人才和智力支持，具有十分重要的意义。经县政府同意，现就做好第xx个教师节庆祝活动有关事项通知如下：

第二十四个教师节庆祝活动的主题是“做让人民满意的教师”。通过教师节主题活动，树立社会主义荣辱观，进一步宣传教育改革发展所取得的成就和优秀教师的先进事迹，展现新时期人民教师的精神风貌，掀起崇尚师德、弘扬师德的学习、宣传、教育热潮；进一步营造尊重知识、尊重人才、尊重教师和关心教育、支持教育的社会氛围；办让人民满意的教育，创让人民满意的学校，做让人民满意的教师，为实现“三带两极一目标”战略构想提供人才和智力支持。

（二）领导走访慰问活动。教师节期间，县、局领导走访慰问学校和教师，了解学校办学和教师工作生活存在的困难，切实帮助学校和教师解 决实际问题。

（五）开展为学校教师办实事办好事活动。各地各校要进一步贯彻落实“尊重知识、尊重人才”的重要思想，要大力弘扬尊师重教的优良传统、关心教师的生活、关心教师的工作、关心教师的发展；进一步加大《\_教师法》等法律法规的宣传力度，依法维护教师权益；千方百计地为广大教师办实事、办好事、不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的环境。

（一）各学区、学校要根据县局庆祝第二十四个教师节的总体要求，在当地乡镇党委、政府的领导下，尽快制订计划，精心组织。

（二）各学区、学校要结合实际，积极创造有效载体，突出重点，务求实效，并及时上报好的做法和经验。

**教师关爱学生工作计划篇十三**

为了舒展教职工身心，放松心情，陶冶情操，欣赏大自然的美景，释放压抑和紧张，引导教职工开展爬山等健身运动。根据学校工会计划并提请学校行政审定，组织教职工开展登山活动和春游活动，具体事项安排如下：

星期日一天时间

全体教职工

1、观赏山景竹林，感受春的气息，登山享受天然氧吧，健身娱乐。

2、7：50从学校乘车前往xx，中餐：中午13：00在江东水库管理所食堂，教职工按编好的席位就餐。

3、下午3：00从xx乘车返回。

4、此次春游活动又是一次登山比赛，四个大活动组按组内参加登山人数的百分率计名次（公事、有课的按参加计），按原工会活动办法计奖。

1、参加春游的教职工按工会小组分组，每小组由组长负责（行政人员分散到各组），每组由组长负责，一个小组成员必须统一行动。上午7：50从学校出发，请教职工穿便于登山运动的鞋。

2、路途和春游踏青过程中各位教职工要时时注意安全，服从安排，统一行动，相互关照。各负责人注意清点人数和乘车安全，加强联络。注意不得损毁当地森林、竹林及竹笋，严禁在山上林区生火，抽烟时一定要注意将烟头余火踩灭以防引发山火。

3、政教处负责安排好学校内的安全保卫工作和值班人员，确保不出任何问题。

4、相关部门协调联系安排好生活，准备适当药品，备用饮水。

**教师关爱学生工作计划篇十四**

“浓浓师生情，满满都是爱”

9月10日是我国教师节，为发扬光大尊师重教传统，使学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的`教诲。同时通过活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。在教师节来临之际，开展庆祝教师节庆祝活动。

9月10日上午10:00在东西区食堂门口

主办单位：共青团塔里木大学委员会;

承办单位：塔里木大学大学生社团联合会;

(一)征集感恩教师学生亲手制作的贺卡制作贺卡的人教同学做贺卡在东西区食堂。

(二)广播站送祝福校园广播在9月10日播出庆祝教师节特别节目，设立点歌台，欢迎各院学生为老师点播歌曲，送上祝福。

(三)赠鲜花、送贺卡

由学生代表去教师公寓赠鲜花、送贺卡。

1、采购人员提前在花店采购鲜花及制作贺卡的材料。(负责部门：组织部)

2、在活动地点搬放桌椅。(负责部门：外联部)

2、制作宣传海报并在主要教学楼、食堂及宿舍宣传栏张贴海报。(负责部门：文宣部)

3、宣传人员在东西区食堂门口设立制作贺卡点，由哈哈剪纸协会会员指导同学现场制作贺卡。(负责部门：哈哈剪纸协会)

4、校园广播站广播人员负责在全校广播学生给老师点播的歌曲及祝福寄语。(负责部门：素质拓展部)

5、选学生代表在教师公寓内随机抽取老师家进行赠鲜花、送贺卡活动。(负责部门：项目部)

(1)在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

(2)充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业;努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感(不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等)。

(3)加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系;激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

**教师关爱学生工作计划篇十五**

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜的名言）。20xx—20xx学年，我校提出“人性化管理，为教师提供更好的服务”的管理观，让广大教师深深体会到幸福、乐观、积极向上。继上学期，学校对教师将继续抓“关爱”两字，让每一位老师享受幸福、享受快乐。

赢得优势——领导艺术的较量》这本书，里面有这样一句话：“管理问题从根本上讲是人的问题，只有尊重每一个人的价值和贡献，才能充分发挥每一个人的积极性。管理作为一种艺术和方法，就是要以人为中心，使职工有主人翁的责任感，有精神上的满足，能在工作中成就事业。在生活上关心帮助老师，是学校的用“心”策略。学校党组织对生活困难的师生摸清底数，建档立册，掌握困难师生底数和生活情况，建立台帐，实行分类管理，全面掌握师生的生活状况，实施动态管理。要组织开展“联、帮、促”活动，以党支部为单位联系2个困难家庭，使他们能够改善生活。采取党员个人提出承诺事项、党组织审核把关、公开向师生承诺的办法，为老师办实事、做好事、解难事，在服务老师中接受教育、经受锻炼、增长才干。有帮扶能力的党员要与生活困难老师结成帮扶对子，有条件的党员每年都要承诺为老师办一两件实事，积极参加帮助生活困难老师的捐赠活动。因此，多数教师空着肚子上班，倒是件正常的事。为了解决这个问题，在经费紧张的情况下，学校领导决定春季供应“早餐”，目的是让教师有更充沛的精力投入到教学工作，虽然早餐不是很丰盛，但能保证每位教师能按时吃暖吃饱吃好。学校的这个举措充分体现了“人性化管理”的理念，更是校园和谐、温馨的集中体现。

“让教师体验成功的快乐，让教师感受工作的幸福”这是为教师创设的目标。本学期继续推行“师徒结对”和“集体备课”活动。关心教师的业务水平与工作能力提高。学校把提高教师的业务水平与工作能力做为关爱教师的一项重要内容，要结合实际，制定教师业务学习培训计划。根据劳动保障事业发展需要，学校在财力困难的情况下，挤出部分资金给全校老师开展提升教师业务能力的新知识、新业务培训。为教师提供社会主义民主和法制教育，社会公德、职业道德和家庭美德教育，提高教师做好本职工作的能力，落实科学发展观的能力，建设和谐社会的能力。在倡导集体合作的同时，还积极创造和谐的从教环境，让老师们享受集体的幸福。既注重在教师个人方面开展各种评优争先活动，更重视在教师群体层面上开展各种争创活动，强化组与组之间的竞争力和组内成员的凝聚力，以促进组内成员的自主合作，和谐发展。同时，校长亲自牵线，鼓励青年报名与龙门中学教师拜师结对，目前已有22名教师与龙门中学的教师成为师徒关系。激励教师自主发展、共同成长，体验自身发展的幸福。

“管理是两个词：‘管’是建立一种秩序和规范；‘理’是建立一种诊断和引导的机制与文化，二者不可偏废”。对一个教师来说，专业成长受益最大的人是他自己，教师专业素养的提高，有助于教师生活幸福指数的提升。因此，领导“管”你的论文撰写、“管”你的案例分折、“管”你的科研能力、“管”你的教育教学能力、“管”你的教学质量、“管”你的先进及学科称号评选等等。本学期，学校领导在分析现状的基础上，根据教师的实际需求及发展空间，制定出切实可行的.二年、三年、五年成长规划，并根据青年教师自己所制定的目标，每年进行考核。对任劳任怨、尽心尽责的青年教师，给予表扬，肯定教师在工作过程中的点滴成绩，弘扬优良作风，实现学校与教师双赢。关心教师的政治理论学习和思想政治进步是学校管理的一项重要举措。本学期学校进一步健全完善了教师政治理论学习制度，按照上级各有关部门确定的学习内容，加强对教师马列主义、\_思想、\_理论、“三个代表”重要思想、社会主义科学发展观的教育，提高教师的思想政治素质，保证党员和教师每月有半天的政治理论学习时间，倡导教师自主学习，利用业余时间自主选择学习内容和方式，提高学习的针对性和有效性。解决好教师在学习中遇到的困难和问题，为教师加强政治理论学习和不断提高政治理论水平创造条件。建立健全思想政治工作制度，经常开展对教师的谈心活动，采取党员与教师交心恳谈、组织教师座谈等多种方式，倾听教师的意见，及时了解掌握教师的思想状况，对教师继续深入开展社会主义荣辱观教育，有针对性地做好经常性的教师思想政治工作，有针对性地帮助教师解决思想疑难问题。要认真总结宣传教师的先进事迹，对工作中表现优秀的教师要及时进行表彰，努力树立新时期人民教师的良好形象

管理不是改造人，而是唤醒人，制度不是约束人，而是激励人。人性化管理，是在服务学校大局的前提，充分尊重每一个人的理想，化群体管理为自我管理，调动全体教师积极性和热情，是全小追求的目标。

本学期，为丰富广大教职工的业余文化生活。工会在认真听取大家意见的基础上，积极筹划、组织教工之家活动，确定了每月一次的“教工之家”活动日，开设了图书、象棋、围棋、、扑克、乒乓球、羽毛球、篮球、ktv等项目。通过活动不但愉悦了心情，更增进了师与师之间的交流和友情，达到和谐发展之目的。让工会真正成为教师们温馨、亲切、信赖的家园。

学生关爱教师，也是学生关爱自己。是检验学校开展“感恩教育”成效的一种体现。学生能否健康成长，不仅需要来自学校、社会、教师的关爱，也需要自身加强约束和锻炼，以提高自已的社会适应能力，学会关爱他人、关爱教师，使自己成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、三月份举行了我让教师感动——“拿什么报答您，我的教师”主题征文比赛。

（1）活动内容：每个学生做一件让教师感动的实事；写一篇以报答教师教育之恩、立志成才为主要内容的作文。

（2）上交时间：三月下旬交政教处。

（3）活动方式：各学校将收到的作文全部张贴进班级专栏，对优秀作文在校广播站广播和校专栏张贴，大力宣传关爱教师的先进个人和事迹。

2、贺卡送教师

全校同学以班为单位，每个班制作并写一封贺卡，向教师祝福新春佳节，祝福教师节，祝福生日，表达感谢和敬意，并由班委会、学生会收集后组织学生代表统一送到教师手中。

3、七月份组织学校爱心大行动

组织学生假期开展“向教师服务”活动：包括打扫卫生、文艺宣传、教师调查、为教师做好事等活动。要求每位同学在假期撰写实践报告，家长签字，开学上交。

以后学校会开展更多“关爱教师”的活动，努力营造全社会关爱教师、尊师重教的良好氛围。要积累经验，查找不足，逐步建立关爱教师身心健康的长效机制，做到关爱教师健康活动制度化、常态化。

**教师关爱学生工作计划篇十六**

遵照\_提出的“要切实从政治上、生活上关心离退休干部，使他们安度晚年”的精神和\_中央\_《关于加强老龄工作的决定》要求，为切实加强离退休教师的管理工作，切实做到从思想上重视、从政治上关心，从生活上照顾离退休教师，结合我校实际，特制订“情暖夕阳红”关爱离退休教师活动方案。

为加强离退休教师的管理工作，以实现离退休教师“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的目标，确保本次活动取得成效，特成关爱离退休教师工作小组：

组长：

副组长：

成员：

1、在六月中上旬前完成离退休教师基本情况的调查统计工作（负责人：xxx）

2、六月中旬召开一次座谈会。向离退休教师宣传党和国家的老龄工作的方针、政策、法律法规和教育局的有关文件、会议精神，以实现“六个老有”为目标，介绍学校的发展情况，充分调动离退休教师的积极性，为学校教育建设发展建言献策，发挥才能，贡献力量。（负责人：）

3、“粽叶飘香、情暖夕阳”活动。在端午节前夕，举行为离退休教师送端午活动。（负责人：xxx）

4、定期走访慰问离退休老教师活动。学校成立慰问离退休教师工作小组，每学期至少走访慰问一至两次离退休教师，实行包保责任制。通过开展深入的谈心活动，了解离退休教师思想、情感和生活方面的需求，并积极向学校关爱离退休教师工作小组反映（负责人：）

1、统一思想、提高认识

离退休教师管理工作是学校工作的重要组成部分，离退休教师的和谐稳定是学校和谐稳定发展的重要元素。一定要从讲政治、讲大局的高度，深刻认识这一活动的重要意义，将关爱行动由工作要求变成自觉实践，使之真正成为暖人心工程。

2、稳步推进、确保实效

要按照学校的要求和部署，步调一致的开展工作，真正做到关心离退休教师思想，关心离退休教师情感，关心离退休教师生活，使他们安度晚年。

**教师关爱学生工作计划篇十七**

为了丰富我校教师的业余生活，促进教师之间的交流，增进教师之间的友谊，在这春暖花开的季节，学校组织全体教师去春游。

释放活力、陶冶情操

一年级全体教师和校长

20xx年3月17日（周六）上午

内容：半日游

行程：

1、8：30在校门口集合。

2、8：30—11：30在参观。

3、11：30聚餐。

1、请全体教职工积极参与；

2、活动中注意安全，一切行动听从组织者安排，不得擅自单独行动。

**教师关爱学生工作计划篇十八**

20xx年3月至4月

全体青年任课教师。

教研室，团支部

1、赛课比赛。采取个人自愿报名的方式，每个学科组必须有代表参加，学校听课后进行评奖。

2、教学设计说课设计比赛。每人上交一份教学设计或说课设计文稿。要求有电子文稿。

3、教学论文评比。

1．备课阶段（3月1日——3月10日）：各科组组织学习新课标、新大纲，明确各年段的目标和要求。各人确定参赛内容，认真钻研教材，完成参赛教案。（同时上交教学设计或说课设计）

2．试教阶段（3月11日——3月17日）：在个人备课的基础上，同年级集体研究修改教案，并进行试教。

3．赛课阶段（3月18日——4月1日）：由教务处按照体、音、美、语、数、英、计的`顺序统一安排进行。（具体另表安排）

4。进行论文评比。

课堂教学比赛设一等奖4名，二等奖6名。论文一等奖5名，二等奖10名。教学设计或说课比赛一等奖3名。二等奖5名。

**教师关爱学生工作计划篇十九**

年轻教师刚从学校毕业，知识面广，水平高，思路新颖，充满活力。但由于缺乏工作经验，在教学中往往很难顺利完成教学任务，在普通教室遇到意想不到的事情往往会措手不及，尤其是遇到一些调皮的孩子，更是不知所措，经常被逗得哭笑不得。为了让她尽快胜任，提高专业能力，轻松愉快地工作，特制定本计划。

为了使她能够在两到三年内胜任自己的学科教学，提高她的专业水平和综合素质，我们学校的教育教学水平将提高到一个新的水平。而且能在教育教学理论研究上做出一定成绩，写一定量的教学论文，成为学校的骨干教师。

首先要放下包袱，轻松上岗。年轻教师工作积极性很高，但由于缺乏工作经验，在课堂上往往显得胆小、害羞、语无伦次。学生纪律差，难以应付。如果长期找不到解决办法，他们会失去信心，对教学感到厌倦。所以首先要让她意识到这是新老师在工作中普遍存在的问题。一旦这个问题解决了，其他问题也就解决了。

其次，要钻研教材，精心设计每一个教学环节。平时经常和她一起备课，钻研教材，在课堂上讨论可能出现的问题，找到最好的解决办法；她经常深入自己的课堂，及时发现存在的问题，课后交流，从而及时解决问题，效果明显。张同志勤奋好学，成为我校的教学骨干，20xx年获得市颁发的骨干教师证书。

第三，在业余时间，我还帮她读了一些教育教学方面的著作，和她一起钻研教育教学理论，捕捉教学中的片段，记录一些经验，写了很多论文。近年来，张同志取得了丰硕的成果。许多论文在县内获奖，两次被县评为“先进个人”。尤其难得的是她在全县精品课程评选中获得“一等奖”。用她的话说，没有侯老师，她也不会为这个成就而骄傲。

**教师关爱学生工作计划篇二十**

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际，20xx年2月我校另确定我的新的帮扶对象两名：七年级英语教师于小丽，九年级英语教师张海珍，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

七年级教师于小丽、九年级教师张海珍

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究,师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。我要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3)课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。(帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升)

**教师关爱学生工作计划篇二十一**

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，特实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

参加工作一至二年的教师、第一次担任中学教学工作的教师以及第一次担任班主任工作的教师必须参加帮扶计划。参加工作不足三年的教师自愿参加帮扶计划。

采取“共同研究，互相帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

青年教师在老教师的帮助下了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动，具体体现在以下几个方面：

（1）能够制定学科教学计划，钻研教材、备课。

a、不同的课型的一般课堂教学结构。

b、课堂教学中重点难点的突破方式。

c、板书设计及教学媒体应用。

d、作业量、作业批改、课外辅导等教学环节的具体操作。

e、逐步形成自己独特的课堂教学模式。

（2）能够开展高效的课堂教学。

a、教师主导、学生主动和活泼积极的课堂氛围有机结合。

b、教学资料及教学用具的充分准备。

c、师生双边、多边活动有序进行。

d、学生创新能力、自主学习能力的培养。

e、现代教育技术熟练运用。

（3）初步了解说课、评课。

（4）能够进行自我总结、反思和评价。

2、活动要求

新教师要积极主动地加强学习，要善于动脑、勤于动口、细心观察不断积累。

每周要听指导教师至少1节示范课。

指导教师每两周要指导新教师上一节实践课。指导教师每周至少听结对教师

1节随堂课，课下认真做好指导。

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。 以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

**教师关爱学生工作计划篇二十二**

为了全面提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，\_后来者居上\_这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的劳动者。

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，在我所教的年级中，有乔睿、张华彬、王子涵、周鑫、韩晋花、刘梓豪、王欣悦、宿雅婷、郝玉洁等人在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我制度了以下的帮扶措施。

一、学困生形成原因情况分析

教师是学生的引路人，教师是学生的好朋友，帮助学生找出学习困难的原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施，以便着手进行帮扶。与优生比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能比较容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的基础知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习数学的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业(如预习新课，做口算等)，让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打\_。

**教师关爱学生工作计划篇二十三**

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，两个班的英语成绩很不理想。七年级1班、2班60分以上分别都是3人;在两个班里优生只有一个。两极分化还是比较明显。一些学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的.一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有大部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

《goforit》七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：

1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率;

2.发挥学生主体和教师主导作用：

3.用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;

5.鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高;

6.加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份：unit1-unit4

四月份：unit5-unit7，包括复习单元，迎接期中考试

五月份：unit8-unit10

六月份：unit11-unit12，包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！