# 教研工作计划下学期大全(8篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-24

*教研工作计划下学期一一学期已过，育才学校的学生经过一个学期的努力，在学习上已有了一个全新的转变。我们的生源来自于全国各地，对于一个陌生的学习环境或多或少会有很多畏惧与担忧。虽然他们经历了一个学期的学习，但是学生的学习习惯的培养还是重要。在开...*

**教研工作计划下学期一**

一学期已过，育才学校的学生经过一个学期的努力，在学习上已有了一个全新的转变。我们的生源来自于全国各地，对于一个陌生的学习环境或多或少会有很多畏惧与担忧。虽然他们经历了一个学期的学习，但是学生的学习习惯的培养还是重要。在开学的前一两个月，我们着重培养学生的学习习惯。包括怎样预习，怎样听课，怎样做笔记，怎样完成作业都要耐心地指导。学生在以前的语文学习过程中积累了一定的学习方法，但他们的学习成绩存在较大差异，需要我们教学中应面向全体学生，促进学生的全面发展。虽然学生总体综合素养十分优秀，可也有一部分学生的综合素养有待提高，这需要我们耐心细致地做好这类学生的辅导工作，防止分化掉队。尤其是学生面临一个全新的教学环境，更需要得到老师的关怀，同学的帮助，而我们全组老师也要特别注重学生解题方法的指导。

我们初中语文组一共有8人，我们统一时间备课，集体教研以便明确认识及要求。为了顺利地完成本期任务，我们还要加强协作，大家集思广益，尽量缩小教师间的差异，让各位新老师尽快成长起来，能够独立撑起一片天，也让每一位教师都创造出优异的成绩。

1、加强教学常规检查：

每位教师都要做好教学六认真，把握好备课，上课，作业批改，课后辅导，扩优辅差，检测巩固等各个环节。做到精心准备、认真上课、作业批改仔细、课后辅导及时、分层次教学、及时总结反思，保证教学的有序进行。

2、狠抓集体备课落实：

本期我们一定要搞好集体教研工作，坚持主讲人和中心发言人制度。主讲人要提前一周备好课，其他教师做好交流的准备。在活动中，大家要各抒己见，就教材的挖掘、教学方法、学生学法、作业设计等各个方面达成共识。同时，搞好动态教研，鼓励老师随时随地探讨交流。

3、加强高效课堂研究；

王校长在开学之初提出了育才中学下一步的工作计划，打造“高效课堂”，努力向纵深发展，加强高效课堂的研究。在课堂中，激发学生的学习兴趣和激情，提高教学效率和教学成果，从而达到课堂高效的目的。这就要求我们在备课中多动脑、多花心思钻研教材，在课堂中让学生能够主动地，互动的，能动的去学习，充分的调动学生的学习潜能，从而不断提升学生的语文素养，达到课堂高效的最终目的。

4、加强老带新工作建设：

为了各位语文老师的共同进步，共同成长，这样就需要充分发挥老教师的榜样示范作用，加强新教师的成长。每位老师互相指导，共同进步，每位新教师也应细心谦虚地学习，多问，多研究，有机会多走出去听听课。在具体实践中，新教师要认真听课，不断总结，不断反思，力争尽快提高自己的教学水平。

5、搞好语文学科活动。

三初一

备课安排：

一单元：胡芯瑜 二单元：明静

三单元：时曼丽 四单元：卢嘉梅

五单元：舒刚 六单元：敬谢林

七单元：王莉

单元检测：

胡芯瑜（一单元） 明静（二单元）

时曼丽（三单元） 卢嘉梅（四单元）

舒刚（五单元） 敬谢林（六单元）

王莉、胡芯瑜（七单元）

学月检测：

一学月：胡芯瑜、敬谢林

二学月：王莉、明静

三学月：舒刚、时曼丽

四学月：卢嘉梅、胡芯瑜

模拟检测：

胡芯瑜、明静、卢嘉梅（模拟一）

敬谢林、舒刚、时曼丽（模拟二）

胡芯瑜、王莉、明静（模拟三）

三初二

备课安排：

1——7单元 周红梅

单元检测：（三初二）

周红梅

学月检测：（三初二）

周红梅

模拟测试：（三初二）

周红梅

五、本期教学进度：

三初一：

一、二周 一单元

三 六单元

四、五周 二单元

六、七周 （2.5周） 七单元

八、九周 （1.5周） 三单元

十、十一周（1.5周） 四单元

十二、十三周（2.5周） 五单元

十四、十五周 期末复习

十六周、十七周 期末复习迎考

三初二：

一、二周 一单元

三、四周（2.5周） 六单元

五、六周（1.5周） 二单元

七、八周 （2.5周） 七单元

九、十周 （1.5周） 三单元

十一、十二周 四单元

十三、十四周（1.5周） 五单元

十五、十六、十七周 期末复习、备考

**教研工作计划下学期二**

深入推进义务教育课程改革，深入开展义务教育课程改革的评价研究，稳步开展高中课程改革。以教研引领课程改革，强化课程改革的成效性评价与研究，以评价促进课程改革，促进xxxx基础教育发展。

坚持“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，推进基础教育课程的深层次改革。深化义务教育新课程改革，继续开展高中课程改革。设置活动、要求促进校本教研，提升数学组学科建设及教师专业素养的提升；开展课程改革的有效性研究，有效监控初高中的教学质量；实施新课程下考试评价方法的理论与实践研究，探索义务教育段的学业评价方法，研究减轻学生负担的方法；继续加强对学校的教学调研指导，加强对薄弱地区与薄弱学校的调研、指导力度，促进教育的均衡化发展。

（一）继续开展基础教育课程改革实验

1．初中段工作：侧重总结实验成果，交流实验经验，促进实验健康发展，具体在本学期完成下列工作：

9月，借xxx年中考分析活动，研究课堂教学方式、促进课程标准理念的实施，提供课堂教学效率。

11月，组织xxxx初中数学新课程成果展示活动，交流课堂教学方式与方法，促进展示方总结经验，产生新路，促进观摩方通过学习、感悟，借鉴启发学习，促进个休突破。本学期展示交流活动由富阳市举办。

2．高中段工作：侧重培训教师，引导教师，努力实施新课程新理念，用好新教材，并积累经验与问题，带动校本教研和个体发展。具体安排下列活动：

8月，组织本市最后一批进入新课程的数学教师，参加数学新课程培训活动，认识新观念，了解新方法，做好思想与观念，方法与操作的准备。

高中数学在学期中安排二周左右时间进行高中新课程课堂教学有效模式教学研讨会，交流新课程的经验与教训，提高新课程的实践水平。

9月，推出市区公开课观摩研究活动。

3． 继续做好新课程教学调研与指导。以点促面，总结新课程改革的经验，发现课程实施过程中的问题，寻找问题解决的方法，提高新课程的实效性。

4．以高中新课程考试评价研究组为核心，开展新课程背景下的学科教学有效性评价和高考走向研究，引领全市高中学科的教学。本学期准备围绕高考这一主题做二次专题研究活动，

5．开展高中各学科的教学基本要求研究与指导。本学期开展一次高考复习研讨会议，加强高中教学的有效性指导。

准备10月组织高三复习研讨活动。

组织xxxx年高考第一次教学质量检测，并进行质量分析。

6．筹备并召开xxxx市第十七届教研工作会议。会议主题：评价，减负，教研方式。

（二）深入开展学科教育课题研究，促进教师专业化发展

1．继续把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的突破口，探索并构建“促成学生自主、合作、探究学习”的有效教学模式，各学科（教研员）开展学科教学的专题研究。

结合xxxx教育的均衡化发展战略，强化对基础相对薄弱的高中的教学调研与指导，同时调研与总结优质示范高中的教学经验，发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学。

2．继续开展中考评价研究，继续引导学校教学与生活、生产实际的联系，减少过量的习题训练，减轻学生负担，充分发挥中考的导向功能。

3．继续做好“中学数学核心概念体系、思考方法及教学设计”课题研究，通过研究探索提高新课程课堂教学的思路与方式，提供可操作的实施方法，同时，促进一线教师的教学素养的提升结。

本学期准备组织两次课题组成员研究活动，并参加总课题组第七次研究活动。

4．开展新一轮“初中青年数学教师公开课展示与评比活动”，完成本学期的展示与评比工作，启动新一轮高中数学青年教师公开课展示与评比活动。

组织部数学教师、教研组长观摩全国初中数学青年教师公开课展示与评比活动。

5．对高中新课程的ib选修课提出参考方案，并入校指导方案的实施。

（三）继续加强自身建设，更好地服务于xxxx中学数学教研

1．加强学术活动，抓住教育管理与教学研究中的热点问题进行专题研讨，并提高研讨效益与学术水平。

2．注重提高自身的职业道德素养，加强服务意识，服务于xxxx中学数学教研工作。

3. 继续办好“xxxx中学数学网”，发挥网站的交流、记事等作用。

4．继续做好数学竞赛的组织工作。10月承办xxxx年全国高中数学竞赛。

5．协助xxxx市数学会做好xxxx年xxxx市数学会优秀论文评选活动，并举办xxxx年xxxx市数学会年会活动。

**教研工作计划下学期三**

以《年第一学期工作计划》为指导，严格贯彻学校的各项管理制度，树立“细节决定成败、态度决定一切”的观点，转变思想，积极探索，在深入学习《美术新课程标准》、《音乐新课程标准》，继续推进我校课堂教学改革的同时，把新课程标准的新思想、新理念和美术课堂、课外教学的新思路、新设想结合起来，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育，积极开展美术学科的的教育教学研究，进一步完善科组队伍建设，形成学校鲜明的美术、音乐艺术特色。

1、贯彻新课程改革理念，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段及学生评价的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学习兴趣的激发，让学生在“看看、想想、画画、玩玩”中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

2、加强学习，坚持每月举行一次集体学习教研活动。学习《新课程标准》及美术、音乐教学理论，更新教学观念，在科组内开展优质课评比活动，开展新教材教学研究及观摩交流活动。组织科组教师轮流听课学习，提高科组教师的业务素质。

3、积极组织学生参加各类音乐、书画比赛，锻炼队伍，争优创先。

九月份：

1,制定教学计划，进一步学习《新课程标准》。

2,教研组开展组内学习，。

十月份：

1,

在校园博客网站中，教师发表美术教育叙事或案例，组内互相学习。

2,组内优质课评比，迎接市级优质课、论文评比。

十一月：

1,组内成员围绕自己的子课题上研究课，互相听课，评课，说课 .

2, 参加学校45岁以下教师“诊断式”讲评活动。

十二月：

1、组织学生参加学校书画比赛。

2、选取好的作品参加省市级比赛。

一月份：

1、制定期末考评方案。

2、组织期末测评。

**教研工作计划下学期四**

1.组织教师认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。学习《物理新课程标准》及相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立“以人为本”的教育理念；要求教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

2.要求教师经常阅读物理专业杂志和相关的教育报刊，特别是关于实施新课程的有关教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能。

3.一个优秀的教师，不仅要能上好

好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。要求每学期每人至少发表一篇论文。

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：

1、提出问题

2、猜想与假设

3、制定计划与设计实验

4、进行实验与收集证据

5、分析与论证

6、评估

7、交流与合作。

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学，我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在过去课堂教学的基础上，总结经验教训，让参加示范课教师和优质课的教师进行展示，大力推广探究型课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

（一）设立新课堂教学模式教学研究小组，共同研究，促使课程改革。

本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵创造和谐愉悦的学习环境，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

⑷新课程标准下的教学要求；

⑸提高课堂教学效益的方法。

（二）加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习先进学校的经验，借鉴他们做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

（三）组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。听课安排顺序：高一组、高二组、高三组。（有的可在备课组内进行）

（四）组织学习新课程标准，熟悉新课程体系及教学要求。

（五）实施分层教学，使不同层次的学生都有所收获。

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，重视培优工作加强竞赛辅导，高三年级教师要定时、定人、定地点、定内容抓好此项工作，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理高考成绩。认真完成教育局及学校布置的各项工作。

1.教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在学期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少三星期1次。

2.要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训。

3.要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。

要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。高一备课组组长：曾雪梅；高二备课组组长：陈俊华；高三备课组组长：代富之。

4.要加强组内凝聚作用，提高教研组整体水平。

5.本学期组内大项活动，应用物理知识竞赛。

1.积极参加县教育局和学校组织的大项活动，组织教师撰写论文，进行评选。

2.搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加9月举行的全国高中物理竞赛。

3.完成教育局和教研室布置的其它工作。

**教研工作计划下学期五**

本学期我校的语文教研工作将以我校教科室工作计划为指导，以课题教育为工作重点，牢固树立“科研兴校”的宗旨，积极营造“教学即研究”的科研氛围。把解决语文教学法中的实际问题作为研究重点。以打造“幸福课堂”为契机，提高教研活动的有效性，具体思路如下：

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育观念的大更新，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的重建。领悟课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2、研究有效教学的策略或技术，使我们的教师教得轻松，学生学得愉快。

①组织理论学习，确立有效教学理念； ②加强实践指导，掌握有效教学行为；③倡导教学反思、提升有效教学水平。

3、进一步发挥教研组功能。

努力改进研究活动的形式，注重提高教研实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生。没有最好，只有更好。

4、认真重视抓好教育科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“六认真”管理。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在辅导学习困难生方面，要建立档案、落实目标、责任。

6、发挥组内教师的特长，做好榜样作用。

对己获得市、区、校学科带头人、教学能手称号的教师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教学的一些做法，等一些成功的经验进行讲座，起到传、帮、带作用。从而培养和造就更多的名教师，并不失时机向上级主管部门推荐学科教学能手，推进教师队伍建设。

总思路：以小课题为教研主线，做好收集素材，写好研究报告。积极准备同课异构的教研课。

九月1、布置本学期教研活动

2、各年级语文教师商讨导学案

3、有学科带头人牵头撰写好导学案，上交电子文档。

4、参加课堂开放周活动，上交教学反思。

5、写好读书笔记。

十月1、参加同课异构的教师进行上课。

2、小课题培训。（第6周、第7周）

3、上交课堂反思。

十一月1、准备学校小专题研究，上交研究方案。

2、 召开小专题研究汇报会。

3、 幸福课堂展示。

十二月

1、复习研讨活动

2、上交一篇教育叙事。

3、准备迎考

4、假期作业设计

**教研工作计划下学期六**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

具体如下：

（1）用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。（英语（王录音）音乐（江平）珠算（李萍、何得群）美术（刘露、张雨）

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的`方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（3）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首。大班：4首。

中班：4首。学前班：4首。

（4）特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**教研工作计划下学期七**

继续认真学习新课程标准，进一步确立课程标准的基本理念，围绕市局和校行政教育工作意见，以深化课程改革为中心，以“构建有效的小学语文课堂”，以提高教学质量为核心，加强师资队伍建设、努力构建真务实创新有效的教研文化，推进学科规范、科学、和谐发展。以上级指示精神及学校工作思路为指导，继续强化科研创新的意识，积极投入“人文关怀的德育模式研究”主课题实验研究活动。创新务实，力求全面提高教育教学质量，提高教师自身科研能力。

1、 利用业务学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、 在教导处的领导下，围绕课改精神，有计划地开展课改工作。每周一次集体备课，教师积极参与综合实践活动课程；积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

3、 优化课堂教学改革，提高课堂教学效率，力争做到“三追求”“四关注”“五个转变”。即：追求效果，追求效率，追求效益；关注学生，关注发展，关注过程，关注研究；目标上，由单纯的为学生考试而教转变到全面提高素质上来，内容上，由单一的书本知识转变到联系学生生活、联系到学生体验上来，对象上，由只重视尖子生转变到关注学困生，面向全体学生上拉，要求上，由一刀切转变到注重发展学生个性上来，方法上，由“填鸭式”转变到“启发式”，培养学生自主学习能力上来，变学会为会学。

4、 加强课堂教学研讨，利用教研活动的时间进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。每周至少有一位教师在组内开课，课后做好评课工作，使组内教师的教学水平有所提高。每位教师在组内至少开1节课，完成听课15节，并在听课时实行签到制度。

5、 加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析，改进对策等。

九月份：1、制定教学进度、计划。

2、学习新课程标准；规范备课、作业格式。

3、探讨如何培养学生的写字习惯，不断提高书写能力。

4、第一次集体备课。

十月份：1、探讨课外阅读指导方法。

2、开展听课、评课活动。

3、第二次集体备课。

十一月份：1、语文新课程研讨活动。

2、期中六认真互查。

3、第三次集体备课。

十二月份：1、阶段性读书活动成果展示

2、制定复习计划，做好期末各项工作。

3、撰写语文学科论文。

一月份：期末复习，迎接期考。

四、教研组活动：

第一周：制定教学进度、计划。

第二周：学习新课程标准；规范备课、作业格式。

第三周：探讨如何培养学生的写字习惯。

第四周：第一次集体备课。

第五周：探讨课外阅读指导方法。

第六周：开展听课、评课活动。

第七周：开展听课、评课活动。

第八周：开展听课、评课活动。

第九周：进行第二次集体备课。

第十周：学习教学理论。

第十一周：“教学反思”交流活动。

第十二周：进行第三次集体备课。

第十三周：进行第四次集体备课。

第十四周：阶段性读书活动成果展示。

第十五周：学习教学理论。

第十六周：制订复习计划。

第十七周：撰写学科论文。

第十八周：期末复习，迎接期考。

**教研工作计划下学期八**

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展;教学的灵魂是创新;教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

(一)加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学;通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

(三)认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！