# 2025年本学期语文工作计划 学期语文工作计划(实用6篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-02-24

*本学期语文工作计划 学期语文工作计划一以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，...*

**本学期语文工作计划 学期语文工作计划一**

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

1、准确理解,认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极投身于新的课程改革之中，成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。实现“以人为本，以发展为本”。

4、开展丰富多彩的语文实践活动,拓宽语文学习和运用的领域.发挥学校图书馆的作用，培养阅读的兴趣。加强古诗词的背诵、积累，加强平时的小练笔，重视朗读、书写的训练。培养学生的语言能力。争取每学期有文章发表或获奖。

5、以提高教学质量为重点，狠抓教学常规，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，争取学科教学质量有所突破。

6、通过新世纪素质教育、网络、信息教育，结合学校的网络优势，进一步实施教育的现代化。

1、每位教师准备好一本教学摘记和一本听课记录本，经常学习各类业务刊物，勤做摘记。深入钻研教材，用新课程的理念改进教法，构建具有自我特色的个性化教学模式，努力培养学生的创新能力。

2、本学期加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，对教学细节进行深入地剖析。听课教师都要进行认真地评课，并做好记录。

3、定期组织全体语文教师反馈外出听课所得，交流在教学中的困惑及反思，重视班级之间、教师之间的合作与研讨。

4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行课前一分钟演讲、每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累；加强平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、注重培养学生的课外阅读能力，特别是阅读兴趣的培养。精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。

7、开展“辅优补差”，重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，面向全班抓教学质量，力争学科成绩更上一层楼。

8、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

二月份：

1、学习语文课程标准，熟悉教材，制定教学计划。

2、征集语文学科论文及教学案例。

三月份：

1、教学常规检查（一）

2、新教师听课

3、“辅优补差”工作交流

四月份：

1、期中质量检查及反馈

2、教学常规检查（二）

五月份：

1、校朗读测试

2、校写字测试

3、4—6年级作文写片断比赛

4、新教师听课

5、教学常规检查（三）

六月份：

1、镇学科论文评比

2、4—6年级古诗积累比赛

3、教学常规检查（四）

4、复习迎考

5、教学质量测试

6、总结、交流

周次教研主题上课教师主评教师

第5周“自主、合作、探究”学习模式的探讨（1）徐治英应婵娜丁朝女范明春

第8周丁朝女孙志达沈洁孙颐芬

第10周“自主、合作、探究”学习模式的探讨（2）胡世浩沈洁王优娜徐治英

第13周范明春周钢营杨花芬王优娜

第15周创设开放而有活力的语文课堂杨花芬王优娜竺叶儿朱磊

第17周朱磊孙颐芬袁吉飞孙志达

注：教学研讨课执教时间、执教者如有改动以通知为准。

**本学期语文工作计划 学期语文工作计划二**

新的学期开始了，在本学期我担任三年级的语文教学，为了使本学期的教学有章可循，有的放矢，使自己的教学水平能够更上一个新台阶，根据学校的教学工作计划，语文学科的教学特点，特制定本学期教学计划如下：

一、教学目标

1 、语文学习过程中启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力；培养学生热爱祖国、热爱大自然的思想感情；引导学生感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；认识中华传统文化的博大精深，激发学生民族自豪感；培养爱护动物，保护自然的责任感；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神。

2 、认识 259个字，会写 272个字。

3 、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4 、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5 、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6 、学习联系上下文，借助字典，词典和生活积累，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7 、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8 、开始学习略读、粗知文章大意。

9 、积累课文中的优美词句，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10 、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11 、留心周围事物，乐于书面表达增强习作的自信心。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12 、能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的.感受和想法。

13 、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料。学习观察周围事物，口头与书面结合表达自己的观察所得。

二、教学资源分析 ：

我们这次使用的课本是长春版小学语文第五册，共十一个板块。

兼收综合主题活动、研究性学习、文选式、单元式结构的优点。每个板块都用一个主题或话题统整起来，主题主要涉及三个维度：一是儿童生活；二是儿童发展；三是语文学习内容。每个板块强调情感与态度、过程与方法、知识与能力三条暗线的统整与贯穿，使之互相融合，互相促进。如《汉字家园》、《书趣》等板块。

三、学生基本情况分析 ：

本年级共有 60名学生， 大部分 学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。 但基础较差，学习缺乏自觉性，错字别字现象很严重，语言表达能力尚可，但提起笔来就不知道怎么写，写作是他们非常大的弱点。经过上一学期的努力，学生的学习习惯逐步养成，读书兴趣逐步培养起来了，但 在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自主学习及习作方面还有一定的欠缺， 对语文的领悟力不是很强， 有待进一步的提高。

四、提高教学质量的主要措施

1 、识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内在识字数量、识字能力上有差异。本学期要继续加强写字教学，充分利用每天的习字一刻钟时间，指导学生练习写好钢笔字，养成良好的书写习惯

2 、阅读教学

( 1 ) 加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个方面：理解和积累。要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段，同时培养对好词佳句的敏感，养成积累词句的习惯。课后练习中对词句的学习和积累，采用了较灵活的有一定弹性的安排，体现了让学生自己选择练习内容，自己选择练习方法的思想，落实词句训练的基本要求，扎实进行训练。培养学生对好词好句的积累能力，而且养成主动积累的习惯，对丰富学生的语言积累、对今后的学习是终生受益的。

( 2 ) 要重视朗读的指导和训练。

正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。朗读有助于真切地感受课文，领略课文的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。这帮学生的朗读水平极差，这学期要充分把读书的时间还给学生，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶。遇到长句子或学生不容易读好的句子，教师要发挥示范作用。

( 3 ) 逐步培养学生默读的能力。

继续加强默读的指导，要求学生不指读，不动嘴唇，不发声音。默读比朗读的速度快，也更利于思考。要培养学生一边默读，一边思考的习惯。读后要有自己的感受，学习对课文中不理解的地方提出疑问。默读课文，一般要对学生提出默读的要求，读完后，要交流感受，质疑问难，组织讨论。

（ 2）口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要体现中年级学生年龄的特点，还要有层次性，不能是一个水平上的循环。层次性可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的提升。总之，一堂口语交际课，要能体现出在生与生、师与生的交流互动中语言发展的过程。

（ 3）全员参与。

要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，逐步提高学生倾听、表达和应对的能力。让每个学生都动起来，要求口述的，一定要人人练说，或同桌互说，或指名说、或小组交流、或全班交流，扩大口语交际的“面”与“量”。适合交际的，更要体现双向互动的特点，鼓励学生积极参加口语交流实践，提高训练效果。

（ 4）在各种语文实践活动中培养口语交际能力。

在平时的教学中，教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行口语交际训练。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与他人进行交流，不断提高口语交际能力。

4 、习作教学

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，重在自由表达，想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。但针对我班的学生的实际情况，本学期我将从段落开始：要求通顺、没有错别字即可，循序渐进地提高他们的写作能力。对于学生写的句子，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。要爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要打击他们，多用表扬、鼓励的词语，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会。 五、教学进度： 见进度表。六、教学评价方案：（见学生综合素质评价手册。）七、综合素质提高:

本学期继续完善学生综合素质评价上，能使学生在和谐、宽松的气氛中，利用学生学习中闪光的因素激励每个人发展进步。个人方面要不断的丰富自己博客的内容，使自己的教学方法和学生的学习行为形成合力。和学生一同成长。

**本学期语文工作计划 学期语文工作计划三**

以新课程理念为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率。我校语文教研工作更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应创建“教育名校”的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。同时规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，使交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流，教学思想交流等。

2、准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习，能创造的人才。

3、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。课改年级要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展小班化探索实践，注意积累典型课案和经验。

4、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、深入开展教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，交果好。使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

2、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生创新能力。

3、继续规范和加强教学“六个一”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4。重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5。加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行赛课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

本学期主要工作安排：

第一周：报到注册。

第二周：制定计划，学习学校工作计划精神。

第三周：新课程教师培训。

第四周：六（1）班教师公开教学。

第五周：小语教研活动。

第六周：业务学习；一年级研讨交流。

第七周：专题讲座培训。

第八周：优质课观摩活动。

第九周：常规抽查；二年级研讨交流。

第十周：期中业务检查及期中考试。

第十一周：教学质量分析、研讨活动。

第十二周：小学语文教学研讨。

第十三周：新课标学习；三年级研讨交流。

第十四周：论文评选活动；四（1）班公开教学。

第十五周：新课程经验交流会。

第十六周：业务学习；五年级研讨活动。

第十七周：教学反思研讨交流。

第十八周：教研常规检查。

第十九、二十周：复习、工作总结。

第二十一周：期末考试

**本学期语文工作计划 学期语文工作计划四**

语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基，应是初一阶段语文学习的关键。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在上学期语文学习的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

：

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。它们为学生提供了一个异彩纷呈的语文世界。而学生们也将依托它们认识自我，感悟人生，欣赏自然，了解世界，培养良好习惯，提高思维水平和表达能力。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，能给我们成长中的青少年以有益的启迪。第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章。第三单元中的文章写的是名人故事。第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章，这个单元的学习内容是多方面的。第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙飘流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙飘流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化淀集。汉语知识：了解实词。

：

经过一学期的学习锻炼，我班学生突出的特点是：学生对语文课的认识和理解有了拓展，大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。课堂上有些带头的好学生，课堂教学开展还行。存在的不足是：学生语文基础素养较差，学习语文的习惯养成差，对学习不感兴趣的同学仍然存在，学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。积累较少，阅读面不广，不能大胆尝试和探究问题，开放性的问题缺乏自己的见解。

根据我校的实际和学生的情况，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

12、开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报。

13、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

：

在平时的备课当中，每堂课都根据学生实际精心备课，我认真钻研教材，掌握重难点，为课堂上重难点的突破想好方法，为学生的理解搭好台阶，极力做到思路清晰，贴近学生。尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，充分发挥学生的主体意识和主观能动性，充分信任学生，信任学生的理解力，创造力，留给学生自主学习的空间，为学生营造合作探究的氛围。语文的学习，不仅仅只是书本中那几篇课文，应更多的将眼光拓展到整个“生活”这一大课堂中，可以引导学生观察大自然的万物，学会微笑；可以引领学生倾听社会中多元声音，学会思考；可以引领学生寻找温暖的点滴，学会感恩……课堂教学是每一位教师的生命，力求让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。对自己上课的每一句话都多加斟酌，努力提高自己的课堂教学水平，对自己认真负责，对学生认真负责。教学过程中还要抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。教学反思是对自己整堂课的回忆，是对自己课堂中得与失的重新思考。注重教学反思，力争通过这样的思考，对自己的教学有更大的助益。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点，多样的作业形式可以让学有余力的同学能够更充分锻炼，让每一个学生都有锻炼的空间与时间。对个别有特殊情况的学生，可根据学生实际，有的放矢的进行个别辅导，优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。学困生注重基础知识的提高。培优重在拔尖，辅差重在提高。

：

定期学习业务理论，不仅要继续研讨素质教育的有关理论，还要学习其他先进的教育教学经验，积极参与学生学习策略的实施和研讨，引导学生及时总结调整。集体备课，共同研讨，及时做好教学的反思工作，努力做好精品教案的撰写，不断提高自己教科研能力。

：

对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。课堂上有意识给他们制造机会让学困生充分得到锻炼。利用点滴时间，对学困生加以辅导。还可发挥优生的优势，让他们帮主学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

附教学进度表：

时间

课题

第1周

《伤仲永》《诗两首》

第2周

《从百草园到三味书屋》《爸爸的花儿落了》

第3周

《丑小鸭》第一单元知识训练作文训练（1）

第4周

《黄河颂》《最后一课》《艰难的国运和雄建的国民》

第5周

《土地的誓言》《木兰诗》第二单元知识训练作文训练（2）

第6周

《邓稼先》《闻一多先生的说和做》《音乐巨人贝多芬》

第7周

《福楼拜家的星期天》《孙权劝学》第三单元知识训练

第8周

作文训练（3）语法知识期中复习期中检测

第9周

期中检测分析《社戏》《安塞腰鼓》

第10周

《竹影》《观舞记》《口技》

第11周

第四单元测试作文训练（4）《伟大的悲剧》

第12周

《在沙漠中心》《戏曲大舞台》《登上地球之巅》

第13周

《真正的英雄》《短文两篇》第五单元知识训练

第14周

作文训练（5）《珍珠鸟》《斑羚飞渡》

第15周

《华南虎》《马》《狼》

第16周

《诗歌背诵检测》第六单元知识训练

第17周

作文训练（6）期末复习

第18周

语法知识名著阅读期末复习考试

**本学期语文工作计划 学期语文工作计划五**

以校长室、教导处的工作思路为指导，以语文新课程标准为理念，聚焦课堂教学,立足教研建设,树立以学生发展为本的教学理念，全面提高语文素养,积极创导自主、合作、探究的学习方式，改进教学方式、思维方式，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文新教材的教学研究，搞好语文教学工作，深化教学改革，引导学生主动求知，促进学生和谐发展，真正做到优化语文课堂教学，提高语文教学质量，实施素质教育。

（一）备课组工作目标：

1、备课：开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对一年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教学反思，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课：认真对待每一节课，注重对一年级新生学习习惯的培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的能力；增加文化积淀，提升学生的文化品位；拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员上的每节随堂课成为“满意课”。

3、作业：一定要认真培养学生良好的学习习惯，让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重培养学生自己认识拼音字母、了解基本笔划的能力，并初步接触汉字基本构造规律，端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔，结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁。老师批改及时认真。针对新教材，教师自主选择作业，尽量加强口头作业的布置与检查。

4、课题研究：根据组内老师自己的教学实际，开展个人的小课题研究，结合学习方法、教学方法多样化如何实施以及个人课堂教学改进计划，为教学积累新鲜经验。

5、研究课：有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。上好一节研究课，预先组员交流备课设想，试教后提出改进意见，用新理念评课，主动邀请学校领导、相关老师听课，提高每位老师的上课能力。

6、做好备课组的常规工作：

（1）认真制定好教学计划和复习计划。

（2）每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。

（3）每位教师每学期听课8节以上，写好听课体会。

（4）注重备课组资料的积累。

7、努力方向：让每位老师在骨干教师的引领下，自身的努力下，教学能力都有所提高，力争优秀备课组。

（二）研究重点：

1、备课、上课：面对实验新教材，不断钻研，尽早熟悉，优化教学目标、教学手段、教学结构，写清教学设计意图。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力培养，让小朋友产生“我爱学语文”的渴求。

2、听课学习：结合上级精神指示，组织组内教师学习资源库精品课例，两周一次，并及时作好交流、反馈。

3、培养学生良好的学习习惯：

（1）写字习惯。（2）听说读写想等语文综合能力的培养。

4、培养学生借助拼音识字的能力，激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意识、创新思维和合作探究的精神。

（三）措施：

1、备课：结合校随堂课评比，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，特别是识字的方法要多样、有趣、有效，充分体现学生的主动学习的能力，发展学生的思维、表达能力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记,为今后的教学积累宝贵经验。

2、上课：认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，上好研究课。每节课前认真做好各项准备。课上充分利用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法(如:奖券激励，言语鼓励，肯定评价等)，让学生喜欢上语文课、喜欢识字。课上要加大容量，加快节奏，精讲多练，注重知识的拓展，保证学生识字、读书的时间，培养独立的阅读能力，重视低幼版课外读物的推荐，实现知识的横向迁移。

3、作业：

(1)口头作业：根据新教材的特点，

每周有一位老师负责出一张口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

(2)书面作业:着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。

(3)阅读：每天读一篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累一定数量的词语。

4、研究课：主动邀请学校领导共同进行集体备课、听课活动，群策群力，认真对待。并学着自己制作些多媒体课件辅助教学，提高上课效率和教学基本功能力。课后，及时进行评课，评课要有课程理念意识。

5、研究课题：多学习《语文课程标准解读》，多注重平时的研究积累，多翻阅些相关的文献资料，教学中有理念意识指导。

6、听课：珍惜每次的听课机会，不少于8节，听后要有随感，写好优缺点及体会。

7、教学基本功：加强网页的制作，多途径吸收新知识、新技能。把自己摘录的信息储存到自己的网站中，用好共享资源，服务于自身教学。

周次内容地点

第3周 制定备课组工作计划 东二楼

第5周 观摩资源库课堂教学实录 多媒体

第7周 集体备课多媒体

第11周 备课组内听课评课多媒体

第13周 集体学习 东二楼

第15课 观摩资源库课堂教学实录 多媒体教室

第17周 学期工作总结 东二楼

**本学期语文工作计划 学期语文工作计划六**

一、指导思想

本学期我校语文教研组工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，围绕市级课题《随堂作业有效性的研究和实践》，以提高教学质量为主线，深入推进课程改革，努力构建有效课堂，促进学生学习力的提升。本学期，将以新课标为依据，教务处工作计划为纲要，不断推进语文教研工作新进展，不断推进校本化课程改革，全面提高语文教学质量；不断整合校本课程，构建语文的课程体系；不断尝试教科研实践，提升语文教师队伍素质；不断强化学生语文素养，奠基学生可持续性发展。不断推进书香校园，营造书香满园的可喜局面。

二、工作目标

1.规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。组织全组教师积极开展教研活动，营造研讨氛围，促使教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念，切实提升语文教师教研水平。

2.加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。.进一步加强和规范语文教学常规，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

3.继续围绕市级课题《随堂作业有效性的研究和实践》展开研讨，开展以此为主题系列研究活动，探索有效教学的策略，着力变革教师的教学方式，努力提高课堂教学效率，保证教学质量。

三、具体工作

(一)课程改革：秉承传统，勇于创新

教研组要在教务处的安排下，全力构建适合孩子成长成才的语文课程体系。

“乘风雅诵”：注重修为提升。学校坚接以校本教材《经典诵读》为学本，继续开展“早晨诵，课前吟，课中，暮日省”活动。本学期，将结合书香校园活动，开展学生课前诵的内容运行—常规落实—评价反馈的系列化落实：结合社团活动，开展全班共读和大社团悦读活动，以提升学生潜移默化的经典素养。

(二)教师素养：实时推进，助力成长

我校将教师成长且标定为仁爱 博识 智趣，为此，我们将在教师阅读、专业素养等方面开展教师素养提升工程。

1.善用“互联网+”教研。教研组、备课组、教师论坛活动应该用课程的眼光，以项目管理方式选行操作，依托新常态下的互联网+，用自主性、互动式、开放化的“语文教研论坛”，取代引导性。教育式、传统化的“教师会、教研圈”。如语文教研(备课)组活动将搭建师生网络共读平台，通过人人研读课文、共读美文等一系列行动，改变教师的行走方式和精神向度。

2.启动教师阅读行动。在书香校园的创建活动中，我们要组织教师开展阅读行动，主要通过教师的个人阅读与团队阅读相结合的方式，进行自省式阅读和分享式阅读，让阅读成为教师行走的一种常态。重点要开展教师的有声阅读、团队阅读等相关的活动，让教师有阅读成长的平台。

3.倡导“菜单式”备课。本学期，学校采用“以学定案”的个性化备课。“量身定做”：五年内的新教师备详案；其余教师在教案基础上进行二次修改。并通过备课组交流、教研组典型引路、教师例会定期交流。

4注重实效化教研。教研组要制定好本学期教师的能力培养目标，注意做到“两个一：一个共有目标，即教师专业技能提升，要求人人做到“三个一”，即原则上每位教师至少听一节课、评一节课，有一份反思。对于教师是否达标教研组要进行过程性的记录和评价。一个个性目标，即要求根据学科组不同教师训练基本功，如语文教师的朗读等。本学期，我校将举行学科教师的教学基本功竞赛，以锤炼教师的专业素养。

(三)教研结合：相互融合，实现共生

课堂教学，是教师专业成长的必要途径，更是学校教学质量的生命线。本学期，我们着眼于市新课改风向标和我们的课堂教学结合起来，着力提高教研一体化效能。

1.名师共同体：引领先进教研动向。校级层面上，我校组建以学科教研组为单位，市级骨干为主导，校级骨干为主体的业务修炼团队，以团队发展推动个人专业成长。

2.课堂《量规》：明晰课堂行为指向。本学期，要继续强化《量规》的学习和使用，通过解读量规(细化每一条量化需要达成的要求)、内化量规(各学科课堂教学能达到的程度和实用性)、运用量规(以评价促进课堂提升，以课堂检验量规使用)等方式，确立语文学科的《量规》研究微主题，即“小学语文文学课堂学习方式的研究”，通过理论学习、课堂研讨、课堂观察等方式，推进《量规》的深入。

3.课堂主张：锤炼学科核心内涵。本学期，我们提出“随堂有效作业”课堂的教学主张。为了更加富有针对性，探究其真正的内涵，所以将通过两方面进行深化：一是要强化“随堂有效作业”课堂的校本化解读，获得富有学校特色的“随堂有效作业”教学含义和运用模式。二是要强化推广运用。要利用教研组备课组活动和课堂教学研讨时间，结合这个中心主张，进行学科主题研讨活动。

(四)学生素养：关注核心，自在生长。

要坚守儿童立场，坚持“低起点、小步子、高标准”原则，创新“本雅学生”培养方式，培育内外兼修的乘小学子。

1.关注教学质量，夯实双基。学业质量是学生发展的基础，所以本学期我们也要聚焦质量，提升效率。

2.关注全科素养，特长发展。学校提出了“学习好习惯+学科好素养”的培养目标。“学习好习惯”旨在通过上学期创编的习惯养成“经典诵读”进教室活动，培养学生的外在素养：“学科好素养”坚持原有的全科素养考核，每个学科抓住一个培养点进行重点培养，做到现场展示和书面考核相结合，实现有过程、有培训、有考核、有展示。

四、每月安排

三月份：

1.制定语文教学计划。

2.教师备课检查。

3.制订教研组工作计划。

4.开展“新教师亮相”活动。

5.专题研讨学习：“随堂作业的有效性”。

四月份：

1.开展“骨干教师展示”活动。

2.教育教学常规检查。

3.教师备课、作业检查。

4.进行教学工作调研。

5.专题研讨学习：“如何构建课外阅读学习共同体来提升小学生语文学习力”。

五月份：

1.继续开展“骨干教师展示”活动，“一课三议”,“三课一评”活动。

2.专题研讨学习：“课内外结合，提高小学生语文学习能力”。

六月份：

1.进行教学工作调研。

2.开展“一课三议”,“三课一评”活动。

3.专题研讨学习：“优化综合性学习方式，提高小学生语文学习能力”。

4.做好期末复习工作。

6.各备课组工作交流，进行教研组工作总结。

五、教研日安排

日期

活动内容

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！