# 小学语文科组工作计划(8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-24

*科组工作计划要求 小学语文科组工作计划一校本教研是教研组的任务解决学校英语科存在实际教学问题。今年初一、初二两个年级全部采用新教材，去年英语中考试卷也逐渐渗透新理念的题型（开放性）。所以新学年我们组主要围绕以下3个问题进行教研活动。1、教师...*

**科组工作计划要求 小学语文科组工作计划一**

校本教研是教研组的任务解决学校英语科存在实际教学问题。今年初一、初二两个年级全部采用新教材，去年英语中考试卷也逐渐渗透新理念的题型（开放性）。所以新学年我们组主要围绕以下3个问题进行教研活动。

1、教师作为课改第一线的实践者是否理解并接受新的教育理念，掌握与课改相应的教育方式和教学技术。

2、如何按照新课标理念实施新教材。a.新教材和我们学生的实际存在哪些问题？b.在实践新的教学模式“英语任务型教学”的课改实验中存在着哪些问题？

3、如何构建英语教学和应试的和谐统一。

区校本教研培训提出口号是“人本”就是“校本”的根本。因此教研组的每个成员都要成为学习者和研究者，在实施校本教研中，通过团队的共同学习促进教师的专业化成长。本学期我们科组推行的一项工作是：“头脑风暴”策略，这是区校本培训提倡的一种掀起大家集思广益，发现问题，解决问题热潮的方法。其实质就是民主、开放、大家畅所欲言。通过1.自我反思→2.同伴互助（与同行对话）→3.专业引领（实践与理论的对话）使教研组成为一个学习的共同体，通过集体的讨论、分析和研究，通过思维的碰撞，策略上的融合，资源共享，让使教师个人思路最终形成自己个性化的创新，通过校本教研平台，推进新课改的发展，提升老师专业化水平。我们的具体做法有两个：1.每位老师要认真反思自己教学、然后写出；教学中出现的问题——你用什么应对措施——实施情况怎样，效果如何？以此为主题调查文卷。2.我们在每周的教研组活动中安排主题发言人，内容：1）、什么是校本教研？我们的校本教研研究什么问题？（预备周）

2）、新教材结构的解读？3）、新课标下英语教学模式实验。4）、实践新教材的一些总结与反思。5）关于任务型教学模式一些课堂教学环节、方法的论文探讨。6）、青年教师实践新教材，新教法的体会心得等等。

a：新教材与我们学校实际：主要解决以下问题，1）、两极分化明显提前出现。2）、教材的词汇量大，教材内容各项知识技能，能力要求大幅度提高，怎样合理取舍调整教材内容？使之符合我们学生的实际、能最大限度提高我们学生的水平；b、实施任务型教学法：1、新理念下的语法教学，不是淡化语法教学，而是要优化语言形式的教学模式。2、关于分组讨论与课堂纪律的问题。我们现在大班制，课堂放开了，应该如何监控课堂，才能保证学生的学习效率。

现在中考仍然是成绩说话，社会对学校评价也是中考成绩。安新课程教，怕中考滑坡，继续按应试一套，又是时代潮流，如何使这两者和谐统一是一个棘手的问题。但从05年实验区英语科中考试卷分析，中考的命题原则根据新课程标准。试卷的选材，考点的设计，题型、考试内容都是按照新课标要求进行命题，从这个趋势我们斗看到了教学与考试已朝着统一和谐的方向前进。

今年是英语科过渡教材最后的一年，但是中考命题近两年命题的思想已向新课标转向，也就是能力题的比重在不断增加，语言形式的见擦黑通过具体语境中呈现。所以我们首先要密切追踪中考的信息，认真研究实验区试题的结构、题干、题型、内容，分数分布。重视中考命题思想的转变。其次我们要继续发扬原来狠抓基础知识的优良传统，上学期主要的任务是完成初三教材的内容，由于初三的一些语言知识难度较大。中考的语言知识检查主要侧重于基础内容，所以我们对于教材内容要合理取舍，调整，对中考要求的内容：词汇、语法、句式，要精讲，练透，同时，在教授新课的同时不断渗透复习初一、初二语言知识通过循环复习来扎实打好学生基础。万丈高楼从地起，没

有基础就谈不上提高学生英语能力。这个目标是新课程也会是中考评价主要目标，技能和能力的培养需要的是细水长流，持之以恒的实践，所以我们在教学中要有意识有计划渗透对学生能力的培养，贯彻在每一堂课，每天的作业和每单元的测试中。

1、青年教师的培训，我们英语组大多数是青年教师，如何在较短时间让他们站稳讲台、形成特定这是一个迫切的任务。

规范每个教学环节，是促进青年教师成长的关键。45分钟的课堂质量，结合学校一系列的常规听课和我们科组自己新课程的实验课的活动，公开课能使老师课前充分准备，课堂上要有优秀表现——在新课导入、呈现、双边活动课堂控制，教学密度、广度、深度优化各种媒体的运用，语言表述，课的设计的特色等一系列教学基本功都能得到不同程度的提高。

2、集体备课。统一精度，统一要求，统一练习，统一考试，统一评分为融合各种思想，老师有经验，新教师有创新，取长补短，群策群力，构建出科学、合理、符合我们的学习实际，规范的教案。通过这些“统一”的制度化来规范我们的教学行为，使得我们对学生的评估有效性更高。

3、作业检查。我们要求作业的密度要适中，重在作业布置的质量。作业的内容要紧扣教材，要能让学生巩固课堂学习知识，题型要灵活多样，让学生能从不同角度训练语言知识，提倡最野渗透培养学生的学习能力，创设一些符合新课标理念的开放性的新题型，让学生在平时的练习中熟悉这些能力题，让学生实践和运用中获得综合运用英语的能力。要求作业批改要详批、点批，评价，检查相结合；通过作业及时反馈学生的学习情况，发现存在的问题，找出应对的措施，防止学生出现积重难返的情况。

本学期我们紧紧围绕以上几个主题开展教研组的工作。

**科组工作计划要求 小学语文科组工作计划二**

本学期信息技术教研组工作将努力学习贯彻《江苏省信息技术课程指导纲要(试行) 》，不断改进完善教师的教学方法，提高教师自身的业务水平。以培养学生的创新 能力，合作能力、进取能力为重点，从激发学生的学习兴趣入手，抓住课堂教学这个中心，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。促进教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高课堂教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮燥情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。采取多种渠道和措施继续抓课堂教学质量，加大本学科的教学改革力度，推动我校教育向现代化、信息化发展。

1、重视理论学习，提升专业素养。认真学习贯彻新的《江苏省信息技术课程指导纲要(试行》，深入理解和钻研课程指导纲要，明确各阶段的教学目标与任务;熟悉教 材内容和知识体系，把握教材各部分在学科体系中所占的地位、作用和内在联系。不断改进完善教师的教学方法，提高教学水平，优化信息技术课堂教学。

2、加强集体备课与听课，笃实学科活动。根据学校教导处计划，充分发挥集体智慧，取长补短，共同探讨、解决教学设计中的重点、难点，达到共同提高、共同进步的目的。确实把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习活动，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都 能够充分发展，教研组将作好集体备课的工作，加强实践——再反思——再实践的过程，注意情境创设及设计意图的确立。确保教研组内教师积极互相听课、评课，努力提高课堂教学效果，确保教学质量。

3、精心组织与开展信息技术社团活动。精选优秀的学生参加电脑兴趣班，加强辅导积极筹备参与“保定市第十届中小学电脑制作活动”。积极指导学生创作各类电脑作品，并挑选优秀作品送交参加比赛，力求取得优秀的成绩，继续保持学生电脑比赛中所取得优异成绩。

4、加强计算机技术学习，努力提高计算机业务水平。平时自学一些软件的使用，了解最新的信息技术动态。这也和信息技术本身这门前沿学科相关，只有及时掌握最新的技术和思想，才能更好的为教学服务。

5、完善学校校园网，保证其畅通不阻。做好设备的维护与保养，做好计算机网络的安全工作，定时升级病毒库，定时查杀病毒，定时检查网络，使校园网络稳定畅通，努力做到绿色上网。并保障学校网站、办公平台、教室多媒体、办公室电脑等正常运行。根据不同层次，对本校教师进行计算机应用方面的培训 和常用课件制作培训，提升各学课教学方法的更新。在老师们遇到的信息技术使用困难时，将给予及时的帮助。

信息技术的教学思想、教学模式和教学方法等需要教师花费更多的时间、更多 的劳动去学习、去探索、去实践。不少信息技术教师不但要完成自己的教学任务，还要担负各种竞赛辅导和辅导其他学科教师制作课件等工作。而且在教学过程 中，教师还要进行计算机房和网络系统的软件、硬件管理和维护。而信息技术发展的速度日新月异，教师必须要不断学习、不断实践，才能不断跟上发展的步伐。要 完成这样的任务，必须不断地学习信息技术方面的知识，学习现代教育教学理论，丰富自己的信息知识，提高自己的信息素养，以适应信息技术教学的不断发展。在 本学期的教研活动中要加强区信息技术教师的合作和交流，组织信息技术教师学习新的教学理论，并积极组织教师撰写论文，博客等，全面提高我区的信息技术教师的素养。

1、规范组内教师的教学设计。教学设计应具备授课课题、设计思想、教材分析、学情分析、教学目标、重点与难点、教学策略与手段、课前准备、教学过程、作业设计和板书设计等内容。对教材内容的分析从教材结构、前后联系、教学目标等角度进行，做到准确、全面、有效。

2、根据信息技术学科的特点，课堂中要坚持精讲多练原则，选择合适的讲授方式和时机，控制讲授和演示时间。演示操作要规范、细致、熟练。要善于运用生动的 表述、形象的比喻将抽象计算机知识通俗化、情趣化，教学语言要简练、情境描述要生动、环节过渡要自然、专业术语要规范、设问小结要清晰。

3、采用多种教学方法，重视师生互动，善于捕捉学生表达中的亮点与不足，及时总结提炼学生中有价值的学习经验、多样化的操作方法、解决问题的创新思维。每 节课预留课堂小结时间，结合课堂回顾和技术展望两项内容，小结内容应包含本课所获得的知识、所掌握的技能、学生课堂上的表现等。

4、注重课堂上的即时评价，并统一使用新制定的学生课堂评价表，对学生的每堂课进行及时评价并反馈学生。注重学生们平时的.课堂表现，及时了解学生操作和学习状况，择机作出教学调整。

**科组工作计划要求 小学语文科组工作计划三**

根据市、区教研室的教研工作计划，结合我校科组情况，继续开展重研讨、重实施、重提高课堂教学效率，关注学困生， 努力提高教学质量。

1、专家讲座引领课题发展。

本学期，科组拟将2个区级一般课题结题。课题结题，对我们科组来讲是第一次。虽然这几年里，科组老师做了大量工作，但如何将这些过程进行总结提升，我们迫切需要专家的指导。本学期，拟请区、市、省的有关专家来我校指导如何结题的专项讲座。

2、学习《新课标》。

思想是行为的指导者，有咋样的思想就有咋样的教学行为。作为教育者，我们必须有先进的教育理念来指导我们的教学行为。课标（20xx版）已出台，这个学期，重中之重是组织科组老师认真学习新课标，用课标的要求来指导我们的教学行为，提高自己的专业素养。

1．通过校内研讨课，推进校本教研。

通过鼓励年轻老师、入校入科组时间短的老师上校内研讨课，通过老师研讨课后“个人反思——科组交流——个人重建”的研讨模式，促进数学科组老师之间的交流，促进教学思想、教学经验的交融。

2、通过校外示范课、加强区域辐射。

通过组织有经验的教师上观摩课、公开课等教学活动，促进教师教学水平的提高，提升个人专业水平，打造名师品牌。

本学期的研讨课的主题仍为“解决问题的练习”。校内研讨课暂时安排如下：

略

通过抓教案、抓反思、抓集备、抓课题，将教学常规落到实处，规范科组建设。 本学期，教龄5年以内（从事小学教学）的一年级朱佳欣、陈允章老师、二年级蒋小平老师、三年级李素甜老师、五年级莫笑珍老师需要撰写教学详案，每位老师每一学期至少撰写一篇教学反思或教学小结。

（四）尽早准备，高质量完成我校承担的两个区级课题的结题工作，初定于4月底进行。

（五）结合学科竞赛，四-六年级抓好学生奥数培训。本学期四年级是奥校入学试，六年级有华杯赛，相关老师须协助学生做好参加工作。

（六）结合青基赛，做好青年教师基本功的培训工作。

**科组工作计划要求 小学语文科组工作计划四**

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教学流程”，进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，创造新时代的语文，真正发挥语文学科的龙头作用，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定本学期的教研组工作计划。

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握字词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文能力，提升学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目标，构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

1.更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目标到载体再到方法的完整的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简单化，从根本上解决长期以来一直困扰语文教学的四大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2.明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间认真学习，积极研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

我们的方向是：构建完整的语文定向教学体系，解决语文清晰度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的基础知识教学，转向综合能力的训练，最终实现提高学生语文能力，提升学生生命素质的目标。

我们的目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“掌握字词、锤炼语言、培养思维、学会写作”确定为今后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在字词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上有所得，而且最终的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，所有的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有具体落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3.确定语文课型，落实教学总体目标。根据各年段、各班级的具体学情，确定字词课、语言课、思维课、写作课四种基本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要根据课型确定学习内容，选择具体目标。

4.采取各种途径，实现具体目标。

(1)掌握字词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我校实际，低年级字词课可占用课时进行，高年级字词课则一律放在课外。主要是在读写实践中，借助工具书自主学习。

(2)锤炼语言：通过相应载体上好语言课。采取多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。根据我校实际，低年级主要进行语言的流畅性和表意性训练，高年级主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

(3)培养思维：培养思维要和阅读，写作结合起来，用最简单的办法承载最复杂的训练内容。利用历史事件、生命科学、生活场景、社会现象、哲学思想等素材上好思维课。

(4)学会写作：我校今后的语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。低年级以写内容具体的记叙文为主，高年级以写复杂记叙文和有理有据的议论文为主。同时，各年段学生都要根据生活需要，学写一些日常应用文。此外，每学期至少完成一篇实用性大作文的写作(主要是调查报告等)。

5.实施“生活语文”，广辟课程资源，彻底打破教材局限，沟通课内课外，将语文引向生活的广阔天地。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。生活是写作取之不尽，用之不竭的源泉。以往我们的作文教学，不仅与阅读严重脱节，更与生活脱离。学生在阅读量少，缺乏生活体验，眼界极度狭窄，思维限于僵死的情况下进行写作，写出来的文章焉能不语言贫乏，内容空洞，缺乏灵动性，毫无鲜活感?为了解决这个问题，我们采取以下措施：

进一步细化年段写作目标，组织写作单元，整合重组教材(以现行各版本教材为蓝本)并根据教学需要，努力向生活延伸。

(1)彻底打破一本教材打破天下的局面，要围绕目标的实现到各种教材中去选择载体。有利则取，不利则舍，变“我围教材转”为“教材为我用”。

(2)努力拓宽教材渠道，大胆引进课外内容，举凡报章杂志，课外书籍，时文美文，中外名著，古代诗词，现代新诗，歌曲小品，文学脚本，只要有利于写作目标的实现，又适合使用，均斟酌采用。

(3)跳出教材圈子，走向生活天地。坚决破除教教材又教不好教材的现象，努力挖掘包括教材在内的更深更广的阅读资源和生活资源。主要包括：

(1)整合后的现有教材资源。

(2)课外读物(应占相当比例)

(3)影视节目(如看电影写影评，看电视专栏节目写观后感)

(4)网络资源，远程教育，相关学科。

(5)观察自然，社会调查等语文综合实践活动。

教师要在实践中探索，不断积累经验，努力提高利用教材和研发教材的能力，最终达到抛掉手中教材，也能左右逢源，随时随地都能获取符合目标要求和课型所需的教材资源的无限境界。

6.建立评价体系，细化评价办法，确保语文定向教学总体方案的贯彻实施。对学生作文的评价分类操作，师生共同参与评价。

第一类：课堂呈现部分，即按教学计划完成的作文(每周两篇整篇作文，适量的专题训练)。以教师评价为主，学生参与评价，对有代表性的作文要写出书面评价意见。

第二类：课外练笔部分，包括日记，素材积累，精美文段，仿写练习以及其他自由写作。每学期不少于一万字，主要由学生小组交流评价，教师参与评价过程，提出指导性意见。

1、每月用八次的教研活动要按照教务处的安排落到实处。每月第一周的教研日为整个教研组研讨学习时间，由教研组长组织并安排专人进行教研培训;后三周的教研日为各备课组集体备课时间。

2、开设组内教研课，以青年教师优质课竞赛活动和中老年教师课堂教学经验交流会为契机，展开听评课活动，促进语文教研工作的开展。听评课活动主要以本学科的课为主，认真写好听课笔记，做好评课。听评课安排与教务处安排一致，提倡教师个人相互听评课，相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力。本学期每月每人写一份优质教案，一份说课稿和一份评课稿，期末进行一至二次优秀教案展览评比。

3、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不走过场。各备课组按照要求提前一周备课，主备课老师在教研日要准备下周需要上课的教案，将纸质教案发放到备课组每个老师手中，针对教学中可能会出现的问题进行研究。下个教研日所有老师将写有自己修改意见和教学反思的纸质教案上交教研组长或备课组长。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、每月月考试卷的出题和批阅要严格按照教务处的安排执行。备课组长要提前早做安排，出题教师的命题要符合各年级学生年龄特点和知识水平，注重基础和考查能力并进。

6、九年级语文老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为中考能取得好成绩奠定基础。

1、根据学科特点开展课堂教学的研讨，通过集体备课展开对话争辩，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动!

2、组织全体老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

3、认真组织所有语文教师参加学校组织的课题研究工作，协助教导处做好今年的课题研究推广工作。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

4、实施智慧共享，尝试组织教师进行网上交流。

1、开学第一周完成学科兴趣小组重建方案，上交学校校委会审核通过。

2、第二周在学生中招聘兴趣小组成员和稿件校对与编辑。兴趣小组成员可由语文老师推荐也可以由学生自我推荐，兴趣小组稿件校对与编辑要接受考试之后方能聘用。

3、力增和学校团总支合作，在学校网站上开辟文学园地，号召爱好写作的广大学生将自己的优秀习作上传到学校网站，并在学生中招聘一至两名学生对文学园地进行管理。

4、争取能一月出一期校报。

5、加强网络教研活动。网络教研为初中语文特色教研，我们将利用网络平台，提供给教师一些可资借鉴的教学资料同时交流教师教学论文、教学反思、学生习作。本学期将继续利用网络教学研讨，以推动网络教研活动的开展。

1、每周每班至少安排一节读书课。尽量争取学校图书室和阅览室对学生开放，学生也可从家里自带书籍，帮助学生养成良好的读书习惯，让学生爱上读书。

2、每学期至少安排一名老师给学生进行读书讲座，告诉学生读什么书，怎么读?搞好读书笔记评选工作。本学期将积极引导广大语文教师多读书、读好书，并以读书笔记评选工作为契机，明确阅读内容，尽可能使课外阅读与课堂阅读教学同步，拓宽讲堂阅读教学的宽度，从而提高阅读教学的质量。

3、要求每个学生坚持做好读书笔记，在适当的时候班内可安排进行读书笔记展览，可一个班级也可多个班级同时进行，让学生相互学习，取长补短。

4、在期中考试以后开展一次以“读书”为主题的演讲比赛，作为本次读书活动的总结大会。

5、学生在语文教师的指导下，坚持每天练习一张钢笔字，规范方快字的写法，提高学生汉字的书写速度和优美度。

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何，直接关系着教学质量的高低。教研组还是教师专业成长的乐园，是教师舒缓身心压力的家园。教研组工作的有序开展;教研组民主、和谐的氛围的营造;教研组“组本研究的顺畅推进。这些都是关系到学校整体利益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，本学期将坚持践行办学理念，落实工作思路，加强教师培训，创造出色成绩的工作方针。

**科组工作计划要求 小学语文科组工作计划五**

以《语文课程标准》理念为准绳，以区教研工作计划为指引，围绕学校中心工作，坚持课改，抓好常规，深化课题研究。狠抓教师队伍建设，强化质量管理，为学生创设和提供尽可能良好的语文学习环境，争取形成开放而有活力的小学语文课程，为进一步推进素质教育，全面提高教学质量而努力。

（一）加强学习，努力提高教师理论水平

1、学习贯彻课程标准精神，组织教师利用每周一的科组活动时间，认真学习《语文课程标准》，加强领会其精神，进一步转变教育观念。自觉自学教育教学理论，要求教师订阅一、两种有关教育教学书报，做到经常阅读，积极研读教育理论书籍和语文教改类专著，关注课改动向，并结合教学实践写教学反思，提高自己的理论水平。

2、认真做好各年级的教材分析工作。特别是四年级下册教材的使用，切实执行课程标准的规定，掌握新的教学要求，领会新教材的编写意图，教材的基本结构、教材特点、教学目标及教学内容等。改进教学方法，把课程标准与新教材的研究与使用联系起来，真正做到学好新教材、用好新教材。

（二）积极开展教研活动

本学期，我组的中心工作任务是：形成教研氛围，促进专业发展。

1、认真备课，继续组织教师开展“集体备课、个人精备、资源共享、教后反思”三级教研活动。

2、开展听评课活动，走出去、请进来，虚心学习别人的先进的教学方法，及时吸收最新教育教改信息。

3、初步建立校本教研体系，继续进行以《低年级学生口语交际能力的培养》和《中高年级学生综合性学习能力的培养》为专题的校本小课题，在科组内开展研讨，以解决教学和发展中的实际问题。

4、深入推动骨干教师培养工作。建立一支年轻、务实的骨干教师队伍是科组的重要工作目标。根据教师基本情况确立骨干教师候选名单，为他们量身订做个人发展规划，并通过一系列教学教研活动，让骨干教师迅速成长，再通过他们带动其他教师的共同发展。

5、不断增强成果意识。成果是教学质量的最终体现之一，本学期将以成果为突破口，在课例研究、专题研究、深化研究、学生发展的方面挖掘成绩。

（1）课例研究。结合区科教办教研工作计划安排，组织好课例研究活动：三月底的口语交际课及阅读课例展示；七月份的省第六届青年教师教学大赛的准备与推荐。在活动中，更要以此为契机，推动教学研究工作深入开展。

（2）专题研究。每周组织专题性的教研活动、研讨问题、反思教学过程，提出建设性意见，最终形成一批有较高水平的教学论文参加各级评比。如五月底的省级优秀论文评比，七月的市优秀论文评比。要争取有教学论文在不同级别获奖，优秀论文作者到校内外作经验交流，并且争取有文章在高质量的正规报刊发表。

（3）学生发展。积极组织全校学生参加各种竞赛活动，并鼓励学生发表文章，以此激发学生的写作兴趣，从而使学生语文素养得到提升。

（三）常规教学工作

1、严格规范备、教、改、考、辅五个教学环节，加大抽查力度，配合教导处将进行1次备课检查，2次备课抽查，并将组织课堂教学检查，抽查作业批改情况并记录教师的辅差工作。

2、结合德育养成教育，抓学生学习习惯养成教育。力求培养学生爱学、会学、规范地学、创造地学，课前会收集资料，课中会听、说、读、写，课后会应用实践，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

3、开设阅读课，以扩大学生的知识视野。继续开展课前两分钟的读背古诗词的活动，并做好上学期古诗词考级的延续工作。

3、狠抓教学质量，把好单元教学质量关，做到一单元一汇报、一反思、一补救；注意转差和防差，加强后进生和重点辅和教育管理，确保各年级语文成绩达标率保持在96%以上。

4、继续改革考试制度，建立形成性评价档案，加强平时考查，建全平时考查成绩记

二月份

1、备好两周以上的课，制定科教学计划和进度。

2、落实本学期的备课、作业的具体要求。

3、新教材的学习、培训。

三月份

1、确定重点辅导生名单。

2、完成科教学计划。

3、展示课例选拔。

4、青年教师教学大赛报名。

5、第一轮备课检查。

6、组织学习、讨论本学期教学、教研工作计划。论证开设

7、本课程《语文课外阅读》，并酌情实施。

8、口语交际和阅读课例研讨

四月份

1、主办区教学展示课活动。

2、口语交际、阅读教学展示。

3、组织好4月6日与香港家教交流团的交流活动。

4、各班开展读书活动展示。

5、做好期中教学检查工作。

6、召开毕业班级教学质量分析会，布置重点辅差工作。

7、校内展示专题研究课。

五月份

1、后进生转化、重点辅导生教育、教学情况汇报。

2、做好优秀论文评比（5月20日）

3、第一次备课抽查，抽查作业批改情况。

4、制定“名师成长规划”。

六月份

1、古诗词考级

2、以科组为单位开展教师基本功比赛（个别项目提前组织）。

3、优秀论文选送工作。（按语文教师20%比例，6月15日前）

4、口试（朗读、背诵、口语交际等项目）

5、拟定期未复习计划。

6、做好期末教学检查工作。

七月份

1、期未复习、质量检查、分析与总结

2、完成学期工作总结，并上交相关材料。

3、教师、学生竞赛获奖及成果统计。

4、各类教学、教务文件材料归档。

**科组工作计划要求 小学语文科组工作计划六**

1、教学常规

继续按要求做好：备课笔记、听课记录、作业批改和学困生档案4项教学常规工作。

2、备课组活动

1）按照要求，按时按需开展备课组活动。

2）备课组活动不仅是进度安排、常规检查，更要对实际教学中遇到的问题进行研究。

3、初三毕业班要明确教学现状，根据教研室安排，结合学生特点，制定出合理的复习计划，明确目标，切实做好中考复习工作。

提高教学质量是我们综合理科组日思夜想、迫切追求的。编制成册的校本作业、钻研教材教法、争分夺秒地帮助学困生等是我们付出的努力。除了坚持上述努力之外，我们还要做好以下2件事情。

1、重视基本概念、规律的教学

基本概念不到位，“题海战”就打响了。为促进学生更扎实地掌握基本概念，从本学期开始，我们特别要做好以下2项以促进概念课的教学。

（1）实验配套建设

眼见为实，实验是综合理科的根。做实验能调动积极性、提高兴趣、锻炼思维和动手能力等等。不论是哪个教学环节，有没有一个好的实验支持，效果可以说——天差地别。

目前，我们的实验配套建设已经到了刻不容缓的时候。我们将通过教研活动、备课组活动，改变目前实验器材少、旧，搬运调试不便，可靠性低等现状。建立一套“拿得出手”的实验器材资源，为我们综合理科的教学服务。

（2）重视概念课的研究

从概念到做题，是事半功倍；从做题到做题，是事倍功半。无论是班级的教学质量，还是教师的专业发展，研究概念课的教学是不能回避的。

从这学期开始，我们教研活动和备课活动中，要更加重视这些方面的问题，做好研究和实践，改进我们的概念教学，促进教学质量的提高。

2、根据学生特点，明确教学目标

特别是初三毕业班的中考理化科目，我们每一位教师要明确班级里哪些学生可以让他们自己学习不用多管，哪些学生还能再提高，哪些学生要争取及格都要做到心中有数。通过质量分析，明确自己班级里哪些知识点已经到位，哪些知识点特别薄弱还需加强。通过分析学生和知识点落实情况，找到提高班级平均分的关键因素。

周次内容安排

1、组织学习并制定本组教研工作计划。初三备课组制定中考复习计划。期末考试质量分析沟通。

2、学习本组教研计划。安排组内公开课日期和课题。备课组研究实验室建设。

3、学习科学评课视频

4、观看课堂视频并评课

5、观看课堂视频并评课

6、观看课堂视频并评课

7、组内公开课听课评课。

8、组内公开课听课评课。

9、组内公开课听课评课。

10、组内进行“课堂对话”的研究

11、讨论沟通实验室建设进程

12、物理组dis实验器材的培训

**科组工作计划要求 小学语文科组工作计划七**

深入推进新课程实施，认真贯彻落实区教研室新学期的工作思路，结合实际，勇敢创新，以抓质量为核心，不断提高服务于研究的水平，为办人民满意的教育而努力。

1、关注学困生，全面提高教学质量；

2、利用天河部落，拓展教学研究的空间。

3、狠抓教师队伍建设，目标：培养高素质的语文教师；

4、继续进行语文课堂教学结构的改革，继续研究、实践、完善语文教学模式，探索课型特点。

1、加强教学理论学习，提高理论水平

在新课程的推进中，我们要继续加强理论学习，如发展性教学评价理论，学习方式转变理论，学生学习潜能发挥理论以及儿童心理学理论等等。只有加强学习，才能有利于促进教学行为的变革。每月根据自己的教学工作写一篇教学叙事，（统一30日前交）并挂在长兴小学网—校本研修

2、开展教学专题探讨和开展形式多样的教科研活动

本学期重点在优化课堂教学，继续研究、实践、完善学校的教学模式上，开展课型研究。根据本校年青老师较多的特点，开展优秀课例研讨、观摩全国优秀课例。我们将分年段重点进行汉语拼音、口语交际、综合性学习及习作教学的专题研究。

3、做好学困生的调查研究

基础教育是素质教育。我们要面向全体学生，努力争取不让一个学生掉队。在抓课堂教学的同时，要把抓学困生的学习成绩转变结合起来。着手分析中下生存在的问题是什么？学困生需要帮助的是什么，可进行不同特点的分类，然后再探讨转变后进生的方式和策略。

4、走出去“取经”，开阔视野

要求每个语文教师听课10节以上。尽可能组织语文教师“走出去”，让老师对最新的教学现状有感性的认识。“取经”是为了“传经”。外出听课的老师必须在下一次教研活动向全体语文教师传达听课的收获，可就一两点突出的优缺点来谈。听优秀示范课的老师，最好回来能给语文老师上汇报课，以此促进全体语文教师的教学水平的提高。

5、鼓励教师大胆创新，创出个人的教学特色

教师在实践学校模式的过程中，要发挥个性、特长，扬长避短，敢于打破常规，大胆创新，努力形成自己的个人风格。期末每个教师要总结自己的教学风格。

**科组工作计划要求 小学语文科组工作计划八**

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。

1、本学期信息技术科组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过科组活动与学科教研等学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

2、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

3、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动,将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。大力开展信息技术创新教育教研活动，积极进行教育研究，充分开展计算机特长教育，使我校每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种计算机比赛中取得较好的名次，提高我校的知名度。

1、紧抓课堂质量、做好常规教学

我们科组共有4位教师，3位专业教师，1位通用技术兼职教师。根据教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学常规，按时完成学校的公开课任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、推进课题研究，落实科研任务

根据上学期科级申报立项的广东省小课题《高中》，本学期要在科组开展以“情境导入教学”为主题的教学研究活动，按照小课题的要求，从资料的搜集整理、课堂教学的环节设计、实施记录与反馈调整等几个方面认真有序地实施课题研究，落实科组的课题研究任务。

3、提高学生素养，加强环保教育

配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，在完善信息技术教学的同时，积极推广垃圾分类等环保知识与应急知识等自我防范意识，有效利用信息技术网络教学模式开展社会安全与环境保护的教育，全面提高学生素养。

4、加强学科培训，促进学科整合

本学期科组教研的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，积极参加广州、增城市的教研活动，带动全体科组教师尽量参加师生竞赛，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进与美术等学科的整合。

5、配合听说训练，做好机房管理

本学期高三年级要进行口语听说训练，用英语课进行每周一节的口语练习，如何让英语课与信息课不冲突，并调试好口语练习服务器与学生机的客户端，是科组教师的一项重要工作，除了安排练习课程表，调试学生机，测试耳机，还要避免高三学生在练习口语时对机房设备的损坏，并注意保持机房卫生。抓好机房的常规管理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！