# 最新体制内科室工作计划 医院内科工作计划(优质69篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-02-21

*体制内科室工作计划 医院内科工作计划一通过开展多种形式的健康教育活动，可以进一步引导患者及其家属的健康教育，以创造健康环境，培养健康观念，优化健康设施，改善健康服务，拥有健康人。使该地区居民掌握相关健康知识和保健常识，增强大健康、创造和自我...*

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划一**

通过开展多种形式的健康教育活动，可以进一步引导患者及其家属的健康教育，以创造健康环境，培养健康观念，优化健康设施，改善健康服务，拥有健康人。使该地区居民掌握相关健康知识和保健常识，增强大健康、创造和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

2、在患者及其家属的帮助下，到科室进行免费用药和报销住院补贴，以及送药下乡和督导的机会，对患者及其家属进行疾病知识健康教育。

3、开展广泛的宣传活动。利用每个健康宣传日，组织相关部门和专业医务人员开展健康咨询活动，以咨询和免费健康门诊的形式对目标人群开展有针对性的健康教育活动。

4、继续加强社区健康教育管理，定期培训、考核、检查、评价，为社区管理者提供有效帮助。协助居住社区开展各种健康教育活动和健康知识专题讲座。每月检查一个项目区的健康教育工作，检查结果将纳入每个项目区的考核。

5、健康资料整理归档：做好科室健康教育资料收发登记工作，积累完善健康教育档案。组织对各部门、各部门的健康档案进行定期检查和辅导。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划二**

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为贯彻“理念先进、管理科学队伍优化、特色鲜明、适应诸暨本土农村教育发展的现代化学校”的办学思想，把我校建成一个生动活泼的学习型组织，充分利用我校自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，通过骨干教师为主的专业引领、教师集体的同伴互助以及教师个人的自我反思、自我培养和自我塑造，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围，以更好地促进不同层次教师的成长，引导广大教师走专业化发展道路，推进我校教师队伍建设可持续发展。

1.《小班化教育通讯》杂志首刊工作。

2.每月一次小班化教学座谈会。

3．《小班化教育改革试点三年发展规划》制订

4.小班化教育3个课题申报并研究工作。

6.学科教研活动两星期一次正常进行。

7.社团活动一星期两次正常进行。

8.书香校园活动正常进行。

9.上学期一个a类课题，2个b类课题继续研究。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划三**

20xx年骨科工作在医院指导下，把规范医疗行为，加强医疗质量，为广大患者提供优质的医疗服务作为工作重点，拟以下工作计划：

根据我院情况，本着缺什么，补什么，学什么的原则，学以致用，按需培训的原则在医院经济条件许可的情况下，选派医护人员到省级医院或内地学习，吸收先进技术，提高技术水平。中级职称专业技术人员要紧密结合自己的专业，通过自学、脱产学习，自觉严格的补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法。掌握交叉学科和相关学科的知识。初级职称的专业技术人员要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的职务培养，熟练掌握专业技术，参与科研，能解决较复杂的疑难病症。争取请进来，派出去，自己学的原则，想方设法提高专业队伍的业务素质。通过邀请省级专家对我院进行专业技术指导查房、做手术、讲课等形式，提高我院业务人员的水平，支持各科请专家开展新技术、新业务。科室内不定期安排讲课，由科主任负责。积极鼓励专业人员自学，科主任督促查阅业务笔记，医院将业务学习纳入定期效评的范围内。

首先，我院必须以改革创新为动力，以重点科室为优势，以服务质量赢市场，为求医疗质量发展，做到“四禁”、“五多”，即禁态度冷漠，禁作风推诿，禁接诊草率，禁诊疗粗心；多解释，多安慰，多理解，多温暖，多帮助，使医院服务质量处在全县的领先地位。

其次，各级质控组织认真按各自的职位负责管理工作。建立各级切实可行的质量控制方案和定期效果改评制度，使我院三级查房、会诊、讨论等各项制度得到落实，使各项医疗质量得以充分保证。

第三，要经常教育医护人员明确岗位责任制的重要意义，健全各项规章制度，定期不定期检查各项医疗情况和岗位责任制的落实情况。对新上岗人员必须进行岗前教育。明确医院的各项制度和职业道德准则，并不断总结经验，扬长补短，改进管理制度。建立医疗缺陷防范措施，医疗事故防范即处理预案，实行医疗缺陷责任追究制，教育全院医务人员将医疗安全放在首位。

第四，加强医疗文书的管理，使各科医疗文书标准化、规范化。定期检查，对不足之处及时反馈，提高改进，使医疗文书的书写达到\_指定的要求和目标。开展知情选择活动，个体化服务，认真填写好各项知情同意书。使医院的甲级病历书写合格率达到90%，无丙级病历；处方合格率要求达到98%以上；各项辅助检查报告单达到\_门的要求。

要认真做好医疗质量考覈工作，严格按医院制定的管理规范、工作制度和改评细则，开展管理工作。严格执行医疗防范措施和医疗事故处理预案及防范预案，实行医疗缺陷责任追究制，严格按医疗操作规程标准开展医疗活动。组织院内职工学习有关医疗法律法规各项条例。要倡导卫生技术人员刻苦钻研医术，旗帜鲜明，坚决纠正行业不正之风，加强对重点环节，重点科室的质量管理，执行医疗项目的职称等级制。把医疗质量管理工作的重点，从医疗终未质量评价转换到医疗全过程中每个环节质量的检查督促上来。

1、病牀使用率≥85%

2、平均住院日≤10天

3、入院三日确诊率≥90%

4、术前平均住院日≤3

5、入出院诊断符合率≥95%

6、住院危重病人抢救成功率≥85%

7、手术前后诊断符合率≥90%

8、临牀与病理诊断符合率≥90%

9、三基考覈合格率=100%(80/100分)

10、门诊病历书写合格率≥90%(90/100分分以上)

11、甲级病案率≥90%，无丙级病历

12、医疗设备，仪器完好率≥90%

13、急救仪器，药物完好率=100%

1、继续抓好医疗安全教育及相关法律法规学习，依法规范行医，严格执行人员准入及技术准入，加强医务人员医疗安全教育，举办医疗纠纷防范及处理讲座、培训、考试。

2、加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，严格执行《医疗纠纷、医疗事故处理及责任追究制度》，对于给医院带来重大影响的和考虑为医疗事故的纠纷，要进行责任追究。着重吸取经验教训。

3、从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、纠纷病人等的随时报告制度。

4、定期召开医疗安全会议，通报医疗安全事件及医疗纠纷的处理情况，总结经验。 20xx年是医院发展的关键年，骨科决心做好医疗质量和医疗安全的管理工作，提升科教研的能力，强化“三基”培训，圆满完成各项医疗工作任务。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划四**

在教育局、校长室的指导下，根据学校工作的总体思路，坚持科研兴教、科研强校的原则，进一步发挥教育科研的管理、研究、服务、指导职能，以课题研究为载体，带动教师的专业成长，促进学科教学质量的提高，努力提高教科研质量，推动我校教育科研工作持续快速发展。

为进一步促进教育教学水平的提高，根据学校的实际情况制定了本学期的计划：

教师由于要备课、改作业、上课等要占去大量的时间，因而想把每节课备的充分而精致，其实是很难做到的，为了让学科内所有教师资源共享，快捷有效的提高整体的教学水平，发挥集体的力量，本学期继续发挥集体备课的优势，分学科组开展集体备课活动。

学校教师逐渐老龄化，中青年教师即将成为学校的教学主体，把青年教师的打造成名师可以更有效的提高教育质量，同时也为学校的可持续发展提供有力保障。

具体措施：

1.分学科组织教师进行集体研讨，研讨课题由被培养对象提供。

2.对研讨的过程进行总结，并对研讨的内容进行修改。

3.被培养对象上观摩课，并于会后开展交流会，提出相应的改进意见，以及努力方向，达到预期的培养效果。

4.对于表现突出的教师，予以表彰，并推荐至市、县级参加比赛。

我校有一批非常优秀的教师，但也有一些需要成长的教师，闭门造车往往看不到自己的不足，为了实现教师的自我突破，进一步发挥名师的示范引领作用，对教育教学的促进作用，提高教学水平，本学期将开展名师示范课。

相信在校长室领导下，通过不断努力完成以上各项工作，相信对学校教育教学工作能起到很好的促进作用。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划五**

新学期，在校长室领导下，教科室将积极配合各科室做好教科研工作，根据市局要求进一步深化课堂教学改革，推动学校“少教多学”模式建设，促进青年教师专业素养的提升。

一、深入开展“课堂教学改革促进月”活动

教科室将继续配合校长室，协同教导处，完善教研组集中学习制度、备课组团体备课制度、校内公开课教学制度、学校巡课督课点课查课评课研课制度、教师课堂教学反思制度、新教师教学过关考核制度、青蓝工程结对帮扶制度、骨干教师培养管理制度、教师课堂教学规范、学生课堂学习规范等十个方面的工作制度，践行教学模式，推进试点改革，抓实学习反思，着力培育骨干教师群体。

二、筹办读书节，定期举办“牧歌”论坛

以培养全体师生的自主阅读意识、提高阅读本事为重点，充分利用已有资源，积极引导家长参与，推进大阅读活动。努力探索阅读与实践相结合的有效机制，结合学科特色，积极筹办读书节活动，为教师、学生供给交流展示的平台。积极聘请外部专家或优秀教师到我校指导，努力发挥校内外名师效应。定期举办教师论坛，分享教育教学智慧，促进互动交流，学习共同体的建设。

三、推进校本课题建设，重视课题立项研究

把课题研究融入平时教育教学活动中。推动个人课程的建设与个人问题的探索，培养教师的研究意识、反思习惯：立足学科实际，确立视角小、资料实、周期短的校级小课题，积累个性化实验素材，上好研究课，写好成果小论文。根据课题管理工作要求，组织好泰州市规划办“十五”课题项目申报工作，规范研究过程，及时申报，开题，研究，整理资料，做好教研组小课题报备工作。

四、完善机制，持续推动骨干教师成长

在校长室关心下，教科室拟针对骨干教师培养机制进行完善。鼓励、促进更多青年教师申报与晋级大市、市级骨干教师评选。对照《自我专业发展年度规划》，利用校内外资源，积极观摩、参与各类交流、讲座，拜师结对，坚持读书的姿态，熟习学科教学技巧，积极参加学科组以及校内外组织的教学研讨与读书交流活动，学习教育教学理论，结合自我的教学实践，撰写文章，积极投稿。

五、积极参与市局组织的各项活动

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划六**

20xx年我们医院的工作做得相对来说极为顺利，各项工作完成的较为成功，所以在今后的工作中，我们要继续做好这一切，要以20xx年的工作为榜样，一定要做好我们的工作，在接下来的一年中，我们要做到，这是我们一直以来不断坚持努力的结果，相信我们一定能够做好！

20xx在院领导的大力支持下，医务科在医疗质量、服务质量、医疗安全等各方面都取得了较大提高，20xx年医务科将一如既往的在院委会的领导下，以科学发展观统领医疗工作发展全局，照例增强自主创新能力，继续深入开展“医院管理年”和“两好一满意”活动实践，不断将医务科各项工作推向深入。

认真做好医疗质量考核工作，严格安医院制定的管理规范、工作制度和评改细则，开展管理工作、严格执行医疗防范措施和医疗事故处理预案，实行医疗缺陷责任追究制，严格按医疗操作规程标准开展医疗活动。组织院内职工学习有关医疗法律法规各项条例。加强对重点环节、重点科室的质量管理，把医疗质量管理工作的重点从医疗终末质量评价扩展到医疗全过程中每个环节质量的检查督促上去。重点包括：

（1）强调入院告知书、授权书、各种诊疗知情同意书的规范完整书写。

（2）真实、准确做好“死亡病例讨论”“危重病例讨论”“抢救危重病人讨论”的各种记录及医师交接班。

（3）组织科室加强对诊疗规范及相关法律法规的学习与考核。

（4）进一步转变工作作风强化服务意识，做到“多解释、多安慰、多理解、多温暖、多帮助”，使医院服务质量更上一层楼。

（5）加强对诊疗计划、用药安全性的检查力度。

1、加强科室自身建设

根据xx年全市工作检查针对我科所提出的不足，我们将在20xx年继续加强自身的质量及制度建设，主要包括：完善和更新各项委员会活动、会议记录；加强科室档案管理；转变工作作风，强化服务意识，由经验化管理逐步向科学化管理转变，由人情管理转向制度管理，增强自主创新能力，与时俱进。

2、参加医院质控管理委员会进行查房

每周四上午定期到某一科室进行全程查房，全院所有临床科室轮流循环进行。查房内容包括：医师交接班，包括科室实际交接班进行状况和书面记录的进行；科室三级查房，重点督促科室教学查房和主任查房的规范落实；住院病历的书写质量；科室五讨论制度的落实，包括危重病例讨论、疑难病例讨论、死亡病例讨论，详细了解其记录及执行情况；听取科室主任对科室医疗运转、质量管理、科研教学等情况，针对不足提出合理改进意见。

3、病案质量管理

（1）环节质量每周一、周二到临床科室抽查4—6分环节病历，严格按照《xx省医疗文书书写规范》对病历中三级查房、五讨论、会诊（科内会诊、院内会诊和院外会诊）、医嘱病情的查对等方面进行监控；另外严格规范医师交接班，抽查科室月质量教育分析，帮助科室查出问题，提出改进方案，并督导三基三严学习记录和政治学习记录。

（2）终末病历每月到病案室抽查各科10份出院病历，每半年对抽查的终末病例进行展评，并严格按“陵县人民医院医疗文书质量考核奖惩办法”奖优罚劣。

4、重点科室监管

（1）针对icu质量的监控，每周不定期对icu进行抽查，重点抽查内容：严格规范危重患者的病历书写及医护人员交接班记录；科室实际查房情况；危重患者上报制度的落实；实际观看医务人员对危重患者各项技术操作的熟练度、规范度；

（2）对麻醉科的监控，每月定期到麻醉科进行检查，主要内容包括：术前麻醉访视的实际进行情况；完善各种麻醉协议的签署；严格查对制度及x品管理的执行。

对重点科室的监控，医务科将严格做到查有所记、查有所对，并将每次对差内容进行总结、比较、评价，共同探讨相应的改进措施，在提高科室质量的同时杜绝安全隐患。

1、加强对新进人员的培训针对上年新近人员在病历书写不规范、法律知识薄弱、工作思想欠端正等缺点，医务科在xx年会进一步加大对新近人员的培训，培训主要分为病历书写、执业医师法、如何做好一名临床医生三大版块，通过分期讲座的形式进行，医务科全程监控，并抽查培训人员学习记录，并在阶段学习后进行现场提问和书面形式考核，不合格者不允许上岗。

2、加强科室科研工作每科在完成日常工作之余，要有计划、有针对性的组织1—2项科研课题，主治医师以上人员撰写发表科研论文不得少于两篇，医务科在督促可是科研工作的同时，尽努力为科室创造有利条件。

3、严格院外进修、实习人员管理在接受xx卫校、xx医学院、xx医学院、xx医学院等高校实习生以及各乡镇卫生院进修人员的同时进一步加强组织纪律性的管理，并强调其基础知识、基本理论和基本技能的训练。

4、强化专业技术人员业务培训根据我院院情，在按需培训的原则和医院经济条件许可的情况下，选派医务人员到上级医院学习，吸收先进技术，提高技术水平。中级职称专业技术人员要紧密结合自己专业，鼓励通过自学、脱产学习自觉严格补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法，掌握交叉学科和相关学科的知识。初级职称的专业技术人员要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的职务培养，熟练掌握专业技术，参与科研、能解决较复杂的疑难病症，争取以请进来、派出去、自己学的原则想方设法提高专业队伍的业务素质，在院委会的批准和支持下邀请上级专家对我院进行专业技术指导，以查房、手术、讲课等形式不断提高我院业务水平，并支持各科邀请专家指导开展新技术、新业务。

5、继续加强业务学习管理严格周一、周各科室业务学习，医务科不定期抽查各科室实际学习情况并结合学习记录进行现场提问。另外，每周四安排专门针对年轻医师的专业讲座，由各科主任轮流授课，医务科全程参与并做好记录，不定期进行现场考核。

6、强调院内外学术讲座活动的重要性，对上级医院教授来源授课等是以医务科一律即使安排相关工作，保证相关专业人员均能参加。

7、每半年组织一次“三基三严”理论考核，并与九月份正式进行本院实践技能考核工作，对“三基三严”的培训工作分季度进行，具体为：

第一季度，对全员中低年资医师进行心肺复苏、呼吸机、电除颤的应用培训。

第二季度，进行导尿、各种穿刺、插管等临床常用技术培训和第一次理论考核。

第三季度，进行x品、抗菌药品的全员知识培训。

第四季度，进行第二次理论考核和实践技能的考核，并针对弱项进行专项培训。

20xx年医院改革也是很必要的，只要有不合理的事物存在，就一定要改革，这是我们要看好的事情，以后的路途中，我们会逐渐慢慢的适应现在的工作，只往的方向前进，这才是我们一直以来要做好的事情，我们一定要做好工作，将我们的工作做到！

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划七**

以白云路小学《教师综合素养升级版行动计划》为工作指南，注重师德、师能并驾齐驱，搭建博客反思、智慧阅读、成长讲坛三方舞台，抓实聚焦课堂、青蓝结对、项目培训、课题研究四项常规，开展多元评价，助推教师综合素养升级，让教师乐学、善思、幸福成长，团队和谐积极向上，致力打造出教师培养名片工程，形成我校教师培训特色品牌。

（一）开展“墨韵育心”教师书法培训，实现教师综合素养的不断升级

（二）搭建博客反思、智慧阅读、成长讲坛三方舞台，实现教师专业化发展

博客反思

继续组织全体教师开展写博、访博、评博活动。要求每人每月撰写一篇教学随笔或教后记等，通过每月一公开的方式，最大限度地激发教师的写博、访博热情，从而让教师在博客上秀出自己的风格，提升自己的素质，展现白小教师教科研新风貌。

智慧阅读

全力开展“书香校园”之“教师智慧阅读”活动。一读二思三讲，通过每人每月一本教育文学类专著的阅读，认真反思，吸收其思想精髓，并运用于自己的实践。周六、日、节假日每天读书不少于1小时。每位教师每学期至少读完一本教育专著及一本经典名著，35周岁以下的青年教师每月完成1篇读书笔记。通过以上多种活动促使学校形成浓厚的读书氛围，使校园处处弥漫书香。

成长讲坛

继续开展教师快乐成长讲坛活动，交流教育教学经验和方法，造就出一大批思想有远见、表述有魅力、行为有创新、教学有个性的名师。使教师专业化建设得到持续稳定地发展。

（三）抓实课题研究常规，促进学校内涵发展

本学期，我们将继续深入开展1项市级课题《经典诵读与语文教学整合研究》、4项市级小课题的研究，并积极申报省重点课题。

注重课题的规范管理，确保课题研究秩序有效进行。制定好课题研究计划，坚持做好课题的中期检查、论证工作，积极自查，定期对课题研究进行研讨并及时通报；并做好课题研究活动过程的翔实记录，和课题材料的归档整理工作。注重科研课题档案的收集、整理、统计、利用。

（四）我手写我心，科研月勤笔耕

学校根据湖北省教育工会、省继教中心、省干训中心“关于举办‘教育创新在路上’赛事活动的通知”要求，把科研月定在四月，要求老师们结合工作经历，回望自己的讲台，对教育多一些思考与探索，做勇于实践的“创客”。

1、活动主题：“教育创新在路上”

2、内容要求

“教育创新在路上”，这个话题的内涵非常丰富，涉及的问题方方面面。“创新”是一种广义上的创新，即只要是自己尚未认识和经历的即可，不强求首创。可以是教育教学的观念、内容、方法、技术、模式等方面的变革以及教育管理的体制、机制上的图新。

“教育创新在路上”这个命题中，“在路上”，是一种“正在进行”态。“在路上”昭示着任重道远，坎坷多多，时不我待。我们期待着应征者在当前全民创新的浪潮中，在基础教育改革的攻坚阶段，选择其中的一个问题，作深入的实质性的研究，展现今天的成果。

“教育创新”在“进行”中也应该有所“回望”。“回望”是一种牵挂，是一种反思，也是一种凝练，意味着体验成功的愉悦，道出不足的遗憾，激发图新的活力，再筑未来的梦想。切盼大家的心灵对话，讲述昨天的故事。

3、形式要求

以教育叙事短文、教育论文为主，其他形式如人物专访、通讯、诗歌、散记、教学设计、课堂录像、工艺作品等皆可参赛。

（五）积极推进人才策略,及时安排教师外出学习

首轮“教师外出学习三年计划”目标已达成。本学期，学校将一如既往地积极推进人才策略,及时安排教师外出学习。

1、在远程国培中倾听众多专家和学者的精彩讲解，使老师们对教学拥有更多新的认识、新的思考和新的收获。

2、聆听窗外声音，触摸户外精彩。组织部分老师外出交流学习，回校后开展以“学经验、促发展”为主题的校本培训活动，外出学习的老师或展示一节汇报课或作学习汇报。通过活动，成长出一批能起到引领作用的教学骨干。

3、加强名教师、骨干教师队伍建设。鼓励推荐教师参加各级各类培训、教育教学基本功大赛、教育教学论文大赛，促进教师团队素养的提升。

（六）做好科研成果推广，重视年度考核

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划八**

学校教科室将继续在太仓市教科室的指导下，在学校校长室的直接领导下，以创建苏州市高水平教育现代化初中为工作目标，以提升教育教学质量为中心，以深化课程改革为重点，以促进教师的专业化发展为根本，紧密结合我校教育教学工作实际，以课题研究为龙头，以课堂教学为主阵地，以高效课堂教学模式研讨为主要内容，广泛深入地开展科研和培训等各项活动。以各教研组、备课组为集体研究单位，鼓励教师全员参与，营造出我校教科研氛围，为较大幅度提高我校教育、教学质量做出应有贡献。

1、制订和完善好我校教师发展规划和校本培训规划，精心组织和策划影响大、效果佳的校本培训活动，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

3、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

4、及时做好相关信息的传达工作，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

1、大力提升师资队伍的质量，搞好师资培训工作

⑴积极配合上级部门，搞好各项师训送培工作，鼓励教师参加各级、各类培训，确保每位教师每学期接受培训的时间达到“创建高水平教育现代化初中”的规定要求。

⑵要发挥骨干教师对青年教师的“传帮带”作用，进一步落实“导师制”，学科带头人、高级教师要对工作未满三年的青年或薄弱教师进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求。

⑶要注重骨干教师的考核，骨干教师定期开设示范课、观摩课和研究课。要培养中青年骨干教师，建设好骨干教师的梯队，不断壮大我校骨干教师的队伍。

2、加强教研组、备课组建设，抓实校本教研

⑴要落实教研组、备课组的集体研讨制度，各责任人要做到时间保证，制度落实，各教研组利用两周一次的研讨活动，开展课题理论学习、读书活动等，形成“在读书中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活科研的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

⑵强化教研组组长和备课组组长责任意识。教研组要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。要不断创新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理、研究特色。

⑶要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，并不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。

3、扎实有效地开展课题研究

本学期课题研究的重点工作是苏州市“十一五课题”《初中学科问题意识问题与解决问题能力的培养策略研究》和两个太仓市“十一五”课题的结题，苏州市教育学会“十二五”课题《构建德明课堂小组文化建设的研究》和太仓市十二五课题的研究的正常开展，要做到有序、有效地推进我校的课题研究。教科室将有关教研组、备课组教师认真实施，积极探索的经验和做法，及时总结，进一步完善生本课堂教学模式的构建，切实提高课堂教学效率。

4、做好骨干教师的考核，邀请学科带头人做一次环境教育专题的讲座，做好有关论文和获奖情况的统计。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划九**

20xx我院在新的务实型领导班子领导下的关键年头，对医各科室提出了新的更高的要求，使我科面临着前所未有的机遇和挑战。儿科将一如既往地坚持增强自主创新能力，着力加快改革开放，贯彻领导意图，继续深入开展医疗管理年和医疗质量管理效益年活动，切实解决群众病痛，不断将儿科各项工作推向前进。

切实把“以患者为中心”印在心中、刻在脑中、落实到行动中，充分尊重病人，理解病人，想病人之所想，急病人之所急，一切工作围绕病人展开，把以病人为中心作为我们各项工作的出发点，也作为检验我们的标准，围绕便捷、高效、优质、低价切实可行患者做实事。

全面落实医疗卫生法律、法规、医疗制度及医疗护理操作规程首诊医师负责制、医疗质量专项检查制度以提医疗质量。

倡导爱岗敬业、团结协作、无私奉献的精神，努力营造昂扬锐气、蓬勃朝气、浩然正气。

儿科教研组在我院肩负着儿科教学、科研、课程建设及教书育人等任务。要按照教学大纲，落实教学计划，安排实习生带教工作。对教师的教学事故或在教学质量上出现的严重问题及时处理。安排教研组的各种教学查房。完成医院领导、科教科交办的其他工作。努力开展科研，争取出成果。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十**

20xx年对我来说，来的有些太早了。在过去一年中，还有一些要求和目标没有达到，转眼20xx却早早的到来。再这样的情况下，我实在不知道该对新年的`到来感到高兴，还是对自己没能完成过去的目标而感到惭愧。尽管在过去我已经尽可能的努力了，但是在工作和生活中有许多的问题在过去的一年困扰着我，让我在工作中实在难以做到最好。

但尽管是这样，自己在过去一年中依然有不少的提升和进步，现在，回忆过去一年的工作，并对这全新的20xx年作出展望，我要在这里对接下来的工作做好计划，希望自己能在20xx年顺利的完成自己的计划目标。

在过去的工作中，我在工作中出现过很多的问题，在这一年里，我要好好的改正过去的不足，提高自己在这一年的工作能力。

思想方面：回忆过去的工作，自己在思想上的问题不是只是一点两点。过于的争强好胜导致在工作中没能为集体着想，还因此犯下了不少的错误。

工作方面：工作方面的提升是非常必要的，随着公司的发展要求，工作的难度也在一点点的提升，作为员工，我必须在工作中进步，不断的提升自己的工作能力。

在这一年的工作中，我要向优秀的前辈们看齐，多去吸取大家的优秀经验。在工作中我要多反省自己，认识到自己的出现的问题，并不断的提高对自己的要求，加强对个人的管理能力。

首先，需要改正的是自己在过去工作中得到散漫态度。自己因为在工作中的责任感不足，造成了许多不必要的麻烦。这不仅仅严重的影响自己的工作，更是可能会对其他的同事造成影响。

其次，对自己一天的工作安排也要更加严格的要求，提前做好准备，提升自己的工作效率。也同样是为了提升自己的工作质量。

总之，在过去，我确实有很多不足的地方，但是在全新的一年里，我会努力的提升自己，让自己成为一名出色的员工。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十一**

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育教学在稳步中不断发展。

依据教体局工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以园级教研和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，促进各领域领军教师的凸显。

3、在教研组织形式上，将园本教研与平行班组教研以及课堂集体教学相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各年级组结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。

（一）加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动\_同进步、共同发展。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十二**

一、指导思想

为了落实我校\_聚人心，树形象，强管理，创特色，铸品牌\_的治校方针，全面推进素质教育，实施好高中新课程,营造书香校园,提升我校教师的读书意识、教研意识、科研意识、科研能力和办学水平，体现办学特色，培养学习型、研究型教师队伍，造就一批骨干教师和名师，争创一流名校，是我校长期奋斗的目标。本期教科室紧紧围绕学校加快学校发展，创建一流名校为目标，加强教研组、备课组的管理与建设，充分发挥教研组、备课组的职能作用，开展有力度、有深度、有特色、有影响的校本教研活动和教育科研活动，着力练内功、塑形象、强管理，进一步展现我校是市\_校本教研示范校\_和市\_教育科研示范校\_的带头作用，升华职业精神，提高教师素质，为实现学校快速发展作出新的贡献。

二、工作思路

1.转变教育教学观念，推进课堂教学改革。

2.提升教研工作平台,起好教研示范作用。

3.\_推门听课\_进课堂,规范上课提升效益。

4.毕业班教师课展评,向实战课堂要质量。

5.新进教师竞教赛课,练就课堂精湛技艺。

6.营造书香和谐校园,强化教育科研意识。

7.加强教师队伍建设，认真落实名师工程。

三、主要事项

1.召开二次教研组长、备课组长会议，明确教研组长、备课组长职责，提高教学研究工作的重要性和必要性认识，开展数量足、质量高、实效好的教学研究工作。教科室每月检查一次教研组长、备课组工作。

2.邀请有关专家、名师对我校教师进行教育观念、教育教学思想和行为的引领，进一步理会新课程标准，领会新课改精神，开展对新课程教和学的方式以及有效课堂进行各种形式的交流研讨。

3.重点抓好名教师、骨干教师以及新进教师、青年教师的培养、培训、使用工作，召开骨干教师、研究生学历教师工作会议，开展骨干教师、研究生学历教师系列活动，将我校\_名师工程\_落在实处。

4.开展一次新进教师的献课展示活动。

5.期中考试后召开第二次教研组长、备课组长工作会,督促落实好本期教学研究工作。

6.开展毕业班教师课堂展评活动。

7.修改\_嘉陵一中读书研究会\_章程，召开一次教师的读书交流活动。

8.办好《紫徽星》文学校刊，扩大校文学社在区内外的影响。本期语文组举办两次文学讲座。物理组办好《物理学习报》。数学组办好《中学生数学报》。

9.采取走出去请进来方式开拓我校教师的教研视野,增强教研意识,同时加强教研与实际教学的有机结合的研究。

10.学校实行\_推门听课\_制度。要求教研组长、备课组长、青年教师每月听课不少于4节，其他教师不得少于2节。教科室每月将检查教师的听课笔记。

12.进一步开展好英语兴趣小组活动。开展校内英语角活动。

13.推荐好的论文向《嘉陵教苑》等刊物上发表。期末每位教师交一篇教研论文

14.深入开展省市区校级课题研究，按期完成各级课题相关的研究并达到课题的质量要求。

四、工作措施

1.强管理，树形象，增强教师主人翁精神,提升敬业的境界。

2.加强教研组积分考核及重点学科组建设,形成更加和谐团结集体和团队。

3.我校是西华师大实习基地校,借助西华师大的智力资源,我校可在教育观念的引领、教育教学的引导、教育科研课题研究等方面得到帮助,使我校教育教学,教育科研、新课改工作更上台阶。

4.布置、督促、检查、总结好本期教研工作,及时向学校领导反馈有关教研工作存在的困惑和面对的问题,以之本期教研工作得以顺利实施。

5.多与市区教研部门、名校联系,获得更多的教研信息,并热忱邀请他们前来指导,利用走出去请进来的方式进一步提高我校教师队伍的整体素质。

6.以扎实高效的工作作风,完成好每一项教研常规工作。单周以教研组为单位进行专题教研活动，双周以备课组为单位开展集体备课活动。

7.逗硬考核教研活动的出勤情况汇报,并按月公布。

附：教研工作日程安排

教研工作事项教研工作方式、方法及目的承担部门及承担人时间

第一次教研组长会学习计划布置任务教科室第一周

交教研组计划.推荐好的论文发表

督促.安排.

教研组教科室第二周

新课程理论学习和备课组长会材料交流

布置校级竞教任务

商讨备课事宜教研组长教科室

备课组长第三周

高中毕业班课堂教学展示组织安排总结教科室教导处

教研组第四周

开展教师读书交流活动读书交流增进友谊开阔视野办公室教科室

第五周

省、市、区、校课题申请、开题、申奖课题资料准备、汇报上报、检查教科室课题组

第六、七周

教学专题研究有效课堂探讨

教师听课情况总结教研组教科室第八周

第二次教研组长会总结半期教研工作教科室教研组长第十一周

学术报告新进教师竞教请专家举办学术讲座

竞教教科室教研组第十二周

骨干教师、研究生学历教师系列活动专题讲座，研究课等展示教科室教研组第十三周

开展校内英语角活动培养学生英语学习的兴趣教科室英语组第十四周

督促检查各教研组本期教研活动的完成情况查记录听汇报

访教师看实效教科室第\_\_周

召开教研工作总结会教研工作反思与总结教科室教研组第十八周

教科室

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十三**

为了进一步做好我院的科教工作，提高医务人员的技术革新水平，使全院医务人员树立终身教育的理念，确保我院20xx年度科教科工作顺利完成。特制定本计划。

1、加强职工学术及论文管理。我院在学术与论文的管理方面既要鼓励重点人才、中青年医务人员的科研积极性，鼓励撰写医学论文，尤其是原创性论文，争取在中华系列杂志和国内名刊上发表。

2、加强医院专科建设。我院申报了普外科、微创科的重点学科，从情况来看，医院迈上了专科建设的快车道，但在管理上要规范，科室要有年度计划，医院与科室要签定合同，并在考核中体现，要以形成明显的社会效益和经济效益为目标。对引进的新技术项目，经对先进性、可操作性进行论证，对条件成熟的项目重点扶持，协助临床科室做好相关工作。

3、加快医院人才培养步伐。

1）开展四新学习。鼓励我院医务人员外出学习新理论、新知识、新技术、新方法。年初各科主任制定进修学习计划，由医院根据实际情况确定名额统一安排。20xx年将争取安排更多的医务人员到省级以上医疗机构进修学习，提高我院技术人员的专业知识水平。同时在外出参加学术会议中争取更多的经费，让职工有机会外出交流、学习，力求参会人员能发表相关论文并在大会上发言。

2）加强医务人员的岗位培训及业务学习。新的一年在全院进行岗位培训。各科要有年度学习计划、采取定期考试办法，对各科学习效果进行考核评价，每季度一次。进一步加强医务人员必须掌握的基础知识培训，包括相关法律法规知识、医疗事故处理条例。采取集中培训的办法，聘请相关工作人员、院内专家、科室主任及高年资医师讲课，计划每月一次。

3）积极配合医务科、护理部加强医护人员培训管理，积极开展三基三严训练，每年开展基本技能操作考核一次，基础理论考试两次，并计入技术档案。

4）注重医学重点人才的培训和引进，重点人才培训对象应具备良好的职业道德和事业心，40岁以下具有本科学历和中级以上职称的业务骨干。建议以优惠政策引进研究生和有一技之长的专业人才。

5）建议成立科研发展基金，鼓励进修、学习人员回院后对新技术、新项目在临床上的应用与推广。对形成明显的社会效益和经济效益的新项目给予一定金额的奖励。

4、完成全院专业技术人员的学分审核工作。按要求，完善继续医学教育工作，严格审核每位技术人员的学分，力求学分达标。

5、做好我院住院医师的培训工作。组织好各项考核工作。

6、加强对基层医院的培训和联系，根据基层医院的需要和县卫生局的安排，对乡村卫生技术人员进行不定期学术讲座和培训，无条件的接受进修人员，为基层医院培训医学人才。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十四**

本学期，学校教科室工作紧紧围绕以xx市教科研工作计划为指导，以“质量、公平、多元、特色、关爱”为工作指引，坚持“科学引领、科教融合、科研求质”的基本原则，强化“四个质量观”（干净即质量、改进即质量、过程即质量、团队即质量），优化理念，创新方法，扎实有效的开展学校教育科研工作，创设浓厚的科研氛围，提升学校教育科研的品味，丰富学校教育科研内涵。

⒈做好各级课题的研究、管理工作。并依托课题组开展课题研究推进工作，本学期将进行课题中期研究汇报工作，同时督促学校微型课题结题相关工作。

⒉进一步加强教师队伍建设。加强骨干教师的梯队建设，做好学校青年教师的共同体成长建设工作，并积极开展青年教师系列培训活动。

⒊做好一年一度的教师继续教育工作。认真组织教师参加县级及以上各类培训活动，积极搭建各种平台让老师外出学习和培训。认真制定校本继续教育培训计划，让教师有计划、有目的、有意义的参加各项培训活动。让教师能真正在活动得到教育，得到成长。

⒋积极组织教师参加各级各类教学论文、教学案例以及基本功竞赛等各项评比活动，促进教师专业发展，提升教师综合素养。

㈠打造学校品牌，办好校报校刊。

⒈注重打造校本教研特色品牌，以“教师论坛”为抓手，每学期开展一次活动。基于课题研究问题，以课堂为主阵地，在课堂中发现问题、解决问题，优化课堂结构，积极参与新课改，为建构新课堂、新理念不断创新。

⒉积极办好每学期的校报校刊。为提升学校办学品味，打造学校特色名片，积极创办学校校报校刊。校报已经创编五期，本学期将以校刊为为重点，着力打造第一期校刊。针对学校大型活动、特色活动，课堂教学、实践活动、学生作品等方面进行创编，全面向家长、兄弟学校、社区推广，积极打造学校亮丽名片，形成一定知名度。

㈡加强理论学习，抓好继续教育。

1、加强理论学习，组织教师认真阅读教育理论书籍，不断更新教育观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。本学期，教科室将继续开展教师系列读书学习活动。坚持集中学习和自学相结合，精读与通读相结合，读与写相结合。走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建学习型教师队伍，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

2、组织教师参加各级各类继续教育培训活动。本学期，教科室继续按照相关要求组织教师制定学习计划，引导、鼓励教师参加各级各类业务培训活动，同时做好认证、管理工作。通过各项教育培训活动，力争提高所有教师的专业知识水平和专业知识技能，从而胜任教师工作，更好地完成教育教学工作任务。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十五**

在我校，教科室被融入教务处已有6年之余，教科研成为大家偶尔提及但很少触及的领域，因此，当有的老师得知我此次负责教科室工作后，表情复杂地对我说：其实教科室也不错。本人负责教务处工作3年有余，但对教科研依然只是触及到皮毛。

昨天上午，袁校长、殷主任和我，仔细地研究了教务处与教科室的分工，在列举完教务处近20条职责后，再来列举教科室职责，当我们写下“课题”与“论文”两个词语后，竟一时不知道教科室还有哪些职责。

这两天，我一直在思考，今后的教科室到底该做些什么？我想，“教科室”这个名称应该理解为“教育科学研究室”，它是把教育当做一门科学来研究的部门。对应它的上级，不仅有省市中小学教学研究室，更有省市教育科学研究院和中国教育科学研究院。

鉴于对“教科室”名称的理解，加之与袁校长、殷主任的交流与沟通，我想教科室今后应该履行以下的一些职责：

1．做好学校科研课题的申报、论证、开题、研究、结题等指导工作；

2．做好课题成果的推广工作。

1．定期邀请专家对教师进行专业培训；

2．加强校本培训，促进校内名师的成长；

3．组织教师参加校外的教育教学培训；

4．通过“五四杯”、“新人杯”等活动，促进教师专业成长。

1．建设好气象课程基地；

2．加强校本课程的开发；

3．根据校本课程编写实用校本教材。

1．“周周有”活动的安排与研讨；

2．教研组活动的组织与检查；

3．指导和帮助教师学习、掌握教科研方法，总结教科研经验，撰写教科研论文；

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十六**

思想是行动的源头，在医疗体制改革的初期，作为护士长作好人员思想教育显得尤为重要。利用各种改革成功的先例，并让大家认清改革是大趋势等等教育作好人员的思想稳定工作。保证科室正常运转。

1、认真落实护理核心制度，每月组织科室人员学习并进行考核。

2、加强科室的日常检查工作，做到早预防早处理。

3、实行每班床头交接班，按护理部要求落实分级护理制度。

4、落实患者安全告知书和入院须知。

5、明晰各类各种标识。

6、制定科室今年的安全管理措施，并严格落实。

7、对于发生的不安全事件登记齐全并有处理措施。

1、科室制定继续教育计划，每月进行一次集中培训。以业务学习内容每月进行出题考核一次。

2、认真学习三基知识。

3、督促科室所有人参加医院组织的继续教育学习。

4、组织人员参加护理部组织的培训并对参加学习情况进行考核。组织人员参加各种形式的培训学习，并进行学习交流。

1、发挥质控小组的作用做好日常的监督检查工作并每周在科会上进行反馈，每月召开质控会议对科室存在的问题进行反馈落实措施。

2、护士长每日进行一次查房，落实护士长亲情交流，对各班工作进行监督检查，对危重病人的护理质量进行检查指导。

3、科室进行新老搭配在工作中进行带教互助，帮助年轻工作人员技能的提高。

4、每月有重点和针对性的对存在的问题进行整改。

5、继续将基础护理的落实作为重点检查项目。

6、做好科室的管理并作好与病人及病人家属的沟通。将患者教育作为一项质量考核的主要内容进行考核。

1、以\_下发的文件积极响应开展优质服务示范工程活动的号召。积极开展视病人如亲人活动，作到“三勤”“四轻”“五主动”“六心”“七声”服务。三勤：勤观察、勤动手、勤动口；四轻：说话轻、走路轻、操作轻、关门轻；六心：接待病人要热心、护理病人有爱心、观察病人要细心、为病人解答问题要耐心、对待病人有同情心、对待工作有责任心；七声：病人入院有迎客声、遇到病人有询问病情声、处置时有称呼声、病人合作后有致谢声、操作失误有道歉声、接听电话有问候声、病人出院有送客声。从小处着手，抓好服务的环节不断丰富服务的内涵。提升服务质量。

2、落实以病人为中心，做好病人的管理。以病人为整体管理好病人的休息饮食入厕等为病人提供全方位的便利。

1、根据护理部的统一部署，规范护理文书书写格式，书写内容等等。

2、加强科室人员的培训使护理文书书写能充分体现专科特色。

3、加强检查和指导。

1、根据院部要求整理各项二级医院创建资料。

2、为护士建立信心，并强调创建工作重要性。

3、配合科主任完成科室创建具体工作。

在新的一年我们全科室护理人员将在20xx年工作的基础上摒弃不足开拓创新，坚持不懈的提高科室服务质量，为医院和科室发展尽职尽责。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十七**

在医院各级领导的正确指导下，在院区各功能科室和临牀科室的大力支持及配合下，20xx年围绕“抗菌药物专项整治”、“控制医疗费用不合理增长”及缩短住院时间工作全面深入展开，不断解放思想，更新观念，严格管理，围绕20xx年综合管理目标，本着完善医院管理制度、加强医疗质量管理，防范医疗安全、提高自身专业水平，抓好医学继续教育，提高综合管理指标，使我科医疗工作再上新台阶，20xx年制定如下工作计划：

1、根据科室现行工作模式，继续完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责及绩效考覈标准，认真履行。在科室实行科主任—主治医师—住院医师三级轮换管理体系，层层把关，切实保障医院制度、职责及流程的准确落实，提高医疗质量，密切医患关系，保障医疗安全。

2、按照医院要求，认真履行综合目标管理的具体内容，实行目标管理责任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

1、在陈敬辉科主任的带领及指导下，沿着20xx年学习模式的改革，继续做好每周一查房后的业务学习，由科室主治医师、住院医师轮流进行，主任、副主任详加指导，并进行科室疑难病例讨论，把握病情，制定手术方案，讨论手术流程。

2、本着“以病人为中心，提升医疗服务质量”的服务思想，在工作中对待病人态度和蔼、作风端正、接诊病人细心、诊疗病人耐心，且对病人多解释，多安慰，多理解，多温暖，多帮助，提升科室服务质量，密切医患关系，促进医疗质量。

3、科室成立质控小组，建立切实可行的质量控制方案和定期效果评价制度，使科室三级查房、会诊、疑难病例讨论等各项工作得到落实，使各项医疗质量得以充分保证。

4、教育医护人员明确岗位责任制的重要意义，健全科室各项规章制度，不定期检查各项医疗情况和岗位责任制的落实情况。结合工作中存在的问题持续改进并疗建立医疗缺陷防范措施，实行医疗缺陷责任追究制，教育医务人员将医疗安全放在首位。

5、加强医疗文书的管理，使医疗文书标准化、规范化、明细化。定期抽查，对不足之处晨会及时反馈，在电子病历的开展下，做好时效性、准确性、及时性的书写质量，确保病历的完整性。

1、随着老龄社会的深入，骨质疏松也逐渐成为困扰老年人口生活质量的重要目标之一，继续做好骨质疏松骨病的治疗，建立随访档案，为科研资料做好收集工作。

2、为了提高医疗质量，计划20xx年继续派科室1～2名骨干人员到郑州、南昌等著名医院进修学习，重点进修鍼灸、康复、推拿。

3、根据科室现有人员的结构层次实行分层次培训，住院医师要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的培养，熟练掌握专业技术，参与科研立项，能解决较复杂的疑难病症;主治医师要紧密结合自己的专业，通过自学、脱产学习、医院培训自觉严格的补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法;副主任及主任医师要严把质量关，引导低年资技术人员的全面发展，想方设法提高专业团对的业务素质。

4、重视科研培训，加大科研力量，灌输科研意识，继续做好科研立项的申报及论文的撰写，使骨科走在医院的前列，为科室和个人赢得荣誉。

1、教学人员构成：20xx年在医院领导的大力支持下，我科目前科室医师共有8名，其中副主任医师1名，主治医师1名，住院医师3名。

2、结合科室小组构成及职称情况，成立教学小组及总带教，科主任亲自把关，以认真负责的态度完成教学任务。

1、对全科医护人员进行医疗安全教育及相关法律法规的学习，依法规范行医，严格执行人员准入及技术准入，定期举办医疗纠纷防范及处理讲座、培训、考试。

2、加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，严格执行《医疗纠纷、医疗事故处理及责任追究制度》，从其它医院发生的医疗事故及纠纷中总结经验，不断进取。

3、从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、存在纠纷隐患的病人随时上报科主任。

4、科室定期召开医疗安全会议，通报科室存在的安全隐患，总结经验，杜绝医疗纠纷及事故的发生。

1、开展脊柱微创的治疗及研究。

2、成立骨科康复中心，培养骨科专业康复锻炼师。

3、继续派科室骨干人员到郑州、南昌等著名医院进修学习;

4、探讨骨质疏松治疗的实效方法，做好综合管理，创新骨质疏松锻炼，做好患者的诊治及随访，为科研打下基础;

5、创建无痛病房，做到无痛管理，营造良好就医氛围。

在辛勤的工作中，我们走过了20xx年，本着“以病人为中心”，给病人送去了光明，带来了生活上的福音，同时20xx年对骨科全体医护人员来说，更大的是喜悦，在保证医疗质量的同时，顺利完成了20xx年综合目标，希望在20xx年，我们骨伤科在做好医疗质量和医疗安全的管理下，提升科教研能力，强化“三基”培训，继续超额圆满完成各项综合目标管理任务。

今年下半年是我院骨科发展关键性半年，顺应科室发展需要，新型系统的医疗工作方案即将正式出台实施，也是医院发展将面临新的契机和挑战。未来半年将是我院加快发展的关键时期。加强科室管理，推进内涵建设，增强科室整体素质，对于提升医院服务能力和竞争能力、推动医院进入发展快车道、顺利实现医院规划目标具有十分重要的意义。我们将牢固树立以人为本的思想、求真务实的作风和积极进位的意识，振奋精神，坚定信心，抓住机遇，勇于挑战，努力开创医院骨科工作新局面。

作为一个科室管理者，我对未来半年科室工作的发展作以下规划设想：

坚持以围绕我院“诚信办院”、“依法执业”重要思想为指导，坚持科学发展观，按照医院确定的发展总体规划，紧紧围绕医院改革与发展两大主题，思想上始终保持与医院一致，积极抓好科室队伍建设及学科建设，搞好科内和谐，切实提高医疗质量、技术水平和医护人员综合素质，使科室整体有一个质的飞跃，推动科室全面、协调、可持续发展。

医疗质量、科室管理、技术更新、经济效益、社会效益迈上新的台阶。

1)不断提高医疗质量：医疗质量始终是我们临牀工作的重点，提高医疗质量是我们下半年，乃至始终唯一的第一目标。

2)科室管理达到新的水平，各项管理制度和管理程序更加完善：科室管理是我们科室工作良好实施的重要保证。

3)争取在学科建设、技术更新方面取得新突破。

4)医护人员服务态度进一步好转，医疗质量投诉和医疗纠纷赔偿继续下降，甚至零发生率，病人综合满意度进一步提高，医院管理年活动阶段评估取得佳绩，科室综合实力及可持续发展能力明显增强。

医疗质量是立院之本，医疗安全是医院生存的`关键，医疗质量与医疗安全是医院各项工作的重中之重。我们必须树立以医疗质量为核心的理念，保证医疗行为的安全性和有效性。

一是强化职责意识、风险意识、科学严谨意识。力争让每个医护人员严格按照科室工作流程做事，做到责任明确，风险降低到零差错，树立科学思想观和团队意识，严禁“不蛮干、不盲干及不独干”;

二是健全医疗质量管理考评体系、护理管理体系，完善各种常规应急预案;

三是重点抓好医疗质量和医疗安全核心制度的严格执行、抓好医疗安全责任制度的严格执行;

四是着重落实骨科基本知识学习计划(1次/周)，医师定期考覈、医疗质量定期讲评三项措施。

要加强基础质量、环节质量、终末质量的全程监控，实施质量实时监控、定期评价、及时整改等综合措施，使其真正落到各项医疗工作、各个医疗岗位、各个诊疗环节之中;

要加强医疗护理文书书写的规范，强化病案书写者自我检查、科主任病案质量监控措施，注重细节，定期组织对有缺陷的病历进行分析，找出存在的共性问题，做到举一反三，提高病历内涵质量;在2月内力争让刘喜兵医生、牟君医生完全掌握病历书写格式，做到病历质量零差错;

要规范医疗行为，严格执行诊疗常规、护理常规等技术操作规范，切实防范医疗差错事故的发生;

要加强实施手术管理制度，出现手术医疗差错，责任明确到人。不束缚医生做手术、学习技术的积极性，更不能让患者的安危成为医生的试验田;在下半年内，力争让赵永医生一类手术完全掌握，二类手术熟练掌握;力争让刘喜兵医生、牟君医生一类手术熟练掌握，作为职工近期目标;

要认真组织学习护理岗前培训工作，加强护理队伍建设，规范护理行为;

要加强医院感染的监控措施，按照医院感染规范要求，认真学习院感相关知识，做好院内医护人员每个人树立院感意识;

要针对医院管理年活动督查中存在的薄弱环节，严格执行医疗管理法律规范，依法执业，加强处方规范法管理，加强抗菌药物合理使用;

要加强全员质量和安全教育，与病人多沟通交流，积极预防、妥善化解医疗纠纷，积极开展平安医院创建活动，维护医院正常工作秩序。

一是要拓展门诊业务。门诊部作为医院的门户与窗口

在吸引患者就医、引导患者消费、扩展医院业务等方面起着举足轻重的作用。根据我院门诊现状，我们要把加强门诊工作、提高门诊量作为实现效益增长的首要任务，要认真落实首诊负责制，对门诊病人作详细信息登记制度，

严格执行门诊手术工作流程，积极开展全程优质服务;

二是要加快骨科牀位周转。要根据骨科病人多、牀位紧的实情，主动采取有效措施，充分利用院内资源，改善服务流程，提高工作效率，提高牀位周转率。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十八**

一，指导思想

充分发挥教科研先导，服务功能，围绕临安市教育局与学校提出的工作目标，遵循教育科研规律，坚持求实，探索，创新的教科研发展之路，实施科研兴校战略，构建一个以常规专题研究和实验课题研究为主要形式的教育科研体系，增强教师终身学习的自觉性及教学科研的积极性，培养教师的个性和特长，全面提高教师的业务素质，全面提高育人质量.

二，工作目标

1，积极开展校本培训，提高教师专业水平及理论修养，实现教育教学的高质量.

2，加强教研组的管理，深化素质教育研究，发挥科研工作的先导性，实效性.

3，切实开展校本教研工作，完善校本教研制度，探索校本教研新模式，提升校本教研的效度.

4，有效，有序地进行小班化教育教学的实践研究.

5，根据各校的实际情况，扎实地开展主人教育的研究.

三，工作思路:

1. 引导教师强化依靠科研创效益的意识，树立向科研要质量的观念.

2. 引导教师从研究角度对待本职工作，掌握科学方法，形成一支科研骨干队伍.

3. 引导教师积极投身到教育科研的实践中来，不断解决实际问题，总结经验，努力形成一批科研成果.

四，主要措施

(一)，落实职责，强化管理，保证教科研工作的有序进行，提高工作效率和质量.

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇十九**

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

（一）常规管理目标

实现常规检查的机制化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

（二）教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级\_作文\_课题的结课工作，做好省立项\_阅读\_课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

（三）校本培训目标：

发挥校内的优质资源（镇江市学科带头人、镇江市骨干教师、句容市学科带头人、句容市特级后备人员的影响与魅力），开创富有学校特色的校本研究新局面，扩展教师们的视野,提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

1、规范健全论文参评及费用报销机制

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销机制未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销机制，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2、是修改完善教研组考核机制，注重强化过程管理，淡化加分项目；（组织讨论如何更加趋于合理化）

3、是制定并健全学校全员培训机制、教师外出学习、培训机制，将教师的学习、培训与绩效工资的考核挂钩；

4、骨干教师校级考核机制；

5、135及青年教师培养机制。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇二十**

根据20xx年务实、突破、创新的园务工作要点及核心素养育人目标，以《规程》、《纲要》、《指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，加强幼儿园教科研工作的管理，夯实园本培训与研究，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业成长，打造一支具有核心竞争力的教师团队，全面提升幼儿园的保教工作质量，使我园成为具有核心竞争力的省级示范园。

根据我园和谐、健康、快乐、启智的办园理念及我园自身发展需求，以培养具有核心素养幼儿为基本思路；以园本教研和各教研组教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，常规教研与课题实验相结合，提高教师专业意识和专业能力，全面提升我园保教质量。

1、教研制度：科研资料管理制度，教研科研奖励制度、业务学习与会议制度、课题实验制度、听课制度、评课制度等已经完善.这些制度确保了我园教研活动的正常开展。

2、教研常态：每周两次的园本教研活动，间周一次的学习培训活动，已经成为教研常态，本学期将继续保持每周一、周四时间段园本教研活动的开展，加强过程管理，增强教研实效。

3、教研团队：已经形成以蹲组领导、年级主任、教研组长、师训组长为核心的教研团队，逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，本学期将继续以年龄组为教研阵地，开展园本教研活动。

4、教研内容：每周四的教研以区域活动为切入点，重点研讨幼儿自主游戏的有效开展，并兼顾上学期提出的区域活动延伸集体活动目标的计划，切实开展突出幼儿主体地位的高质量区域活动；继续深入推进我园《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》、《\*\*文化资源在幼儿园游戏中的应用研究》等课题研究成果利用，使之提升幼儿一日活动质量的抓手；以全市幼儿教师基本功比赛为契机，加强岗位练兵，帮助青年教师练就扎实的基本功，全面提升教师教育教学的整体水平。

5、教研形式：每周四的常规教研以一周集中观摩、一周集体研讨《如何开展幼儿自主游戏的方法与策略》穿插进行，以三个年龄组为单位开展，由教研组长制定方案，确定重点突出幼儿自主性的区域，安排讲课老师、研讨内容及重点并进行记录。

坚持把师德教育摆在教师队伍建设得突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。一活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育活动，是良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。

1、贯彻执行师德师风考核机制，增强教师师德修养

根据上级领导部门下发的《\*\*市师德师风考核办法》，增强全体教师师德师风意识，认真开展教师自评、教师互评、学生评议、家长评议、学校评议等相关工作，做好档案管理，增强教师们责任意识，规范教师们从教行为。

2、积极配合上级部门开展各类评优评先、职称晋升工作，激发教师职业幸福感

利用每年评优评先、职称晋升工作让老师们体验到了自己的价值，认识到要用爱岗敬业、廉洁自律、洁身自爱、兢兢业业的良好师德去赢得社会尊重、家长认可，激发教师职业幸福感。

1、常规教研常抓不懈，增强教科研实效

（1）每周一常规教研，建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）每周四的教研模式：师训组长安排好组内教师每周四观摩活动主讲人顺序，各组组长组织本组教师及蹲组领导进行观课、评课。教研形式更灵活，由主讲老师和听课老师自评互评活动效果及困惑，并共同商讨下一周的研讨方向，由组长制定下周的教研主题与内容。

这样既为教师搭建展示平台，又发挥教研团队的引领指导作用。

教师分为两组，第一组教师参加单周的教研活动，第二组教师参加双周的教研活动，每组的教研形式是集中观摩与研讨反思两种穿插进行，教师通过组内集中观摩展示教师组织的区域活动中幼儿自主性游戏的开展情况，自行在班级区域活动中进行思考、实践、总结，形成有价值的研讨内容，在下次集中教研时共同讨论共同提升，通过一听一评、一实践一反思、一总结一交流，使教师提高如何在游戏中突出幼儿自主性的能力，能够正确处理教师、幼儿在游戏中的角色地位，真正实现幼儿在游戏中的自由选择、自主展开、自发交流，以及教师的充分观察、适时介入、适当指导的自主性游戏氛围，促幼儿健康、乐观、自主、快乐的成长，促教师的专业能力全面提升。

（3）本学期教师仍实行文档备课，全部教师备半日活动，分年龄段按不同要求进行备课，由15年教龄的经验型教师备简案，青年教师备详案，每周都要求写一份活动反思和周小结，养成教师教育思考习惯，切实提高教师的反思意识和能力，全面提高教师的教育教研能力，45周岁以上教师可以不进行文档备课。

2、自主专业规划，提升教师专业素养

（1）组织教师参加教师基本功比赛活动

以全市组织的幼儿教师基本功比赛为契机，暑假学习布置任务，在集训学习时组织教师基本功初赛活动，学期中将根据教育局的比赛方案组织教师参赛，以赛促专业成长，以赛促教育教学质量提升。

（2）继续开展青年教师“师徒结对”活动

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质关键所在。针对我园青年教师进步速度缓慢现状，给青年教师创造一个相互交流、合作、探究的教研平台，本学期继续开展师徒结对活动，使“互帮互助?智慧共生”落实到实处，加速促进青年教师的专业成长。

1、推广研究成果，确保课题实验的实效性

将已经结题的实验课题《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》的成果，推广应用到日常的教育教学活动当中去，在此基础上对区域活动中幼儿自主性发展积极探讨，充分发挥课题的作用，促使新的教研主题获得好的效果。

2、利用\*\*文化资源，构建园本游戏课程

\*\*文化课题按照课题计划应该进入课题实验阶段，课题开展略有滞后，本学期将进一步深入开展。麻城有丰富的\*\*文化资源，为了传承麻城优秀传统文化，充分挖掘麻城本土的游戏资源和社会资源的教育价值，经过筛选、整理、加工、改造其中适宜幼儿发展的部分，开发\*\*文化资源的教育素材，丰富户外、集体、区域等活动内容，构建我园园本游戏课程。

在课题实验过程中，逐渐转变教师教育观念与教育行为，提高教师的教育策略和反思能力，促进我园教师教科研能力的整体提升。

九月份：

1、做好迎新工作；

2、检查班级环境创设、区域活动材料添置；

3、教研组长制定各组教科研工作计划，班主任教师制定班务计划。

十月份：

1、教学常规和幼儿一日常规检查；

2、周四组内听课评课。

3、区域活动常规督导。

十一月份

1、周四组内讲课评课；

2、教师基本功比赛筹备；

3、常规教研；

4、区域活动常规督导。

十二月份

1、周四组内讲课评课；

2、全园集中培训；

3、安排教师基本功比赛。

4、幼儿运动会。

元月份：

1、常规教研；

2、周四组内讲课评课；

3、全园艺术领域优质课竞赛；

4、班级考核；

5、撰写各类总结。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇二十一**

第一、认真学习党的十三五规划，加强党风廉政建设

杜绝科室医护人员收受红包及药品回扣，发现以上情况及时上报，并根据医院规定从严处理。进一步推进业务能力、沟通能力、执行能力建设;进一步深化儿科改革，严格按照二甲标准建设，规范管理科室，做到科室持续改进。

第二、儿科今年仍存在合法执业医师严重不足的情况

儿科医师队伍的建设仍是20\_年的重中之重，科室拟通过多渠道引进儿科人才，如：科室进一步加强培养科内儿科医师队伍，对需考证医生提供力所能及的方便与支持;向医院争取儿科专业医生，在本县或县外医院引进有证儿科专业医生等;并向医院争取相关的优惠政策;条件成熟时向社会呼吁儿科医师的紧迫性与必要性。

第三、加强业务学习

对疑难病例及多发病例，典型病例及时科内学习讨论，坚持科内讲课制度，一如既往的积极参加院内外各种学术活动，申请外派进修人员，引进新技术新疗法。树立良好的学习风气，使大家自觉自愿的在工作之余学习熟悉业务知识，开阔视野，涉猎儿科领域新近展。在新的一年里，积极拓展儿童保健门诊，开展儿童cpap辅助通气，进一步加强新生儿病房的建设，探索开展新生儿相关业务，努力与产科沟通合作，在拓展儿科业务的同时为医院产科保驾护航，也为我县新生儿提供就医方便。进一步开展新生儿黄疸的光疗，申请增加新生儿蓝光治疗仪，提高疗效，进一步提高静脉穿刺水平，继续推广静脉留置针，减少患儿痛苦;条件许可，尝试外周静脉置管技术的开展，继续不断探索新技术、新疗法。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇二十二**

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育

教学在稳步中不断发展。

依据教体局工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以园级教研和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，促进各领域领军教师的凸显。

3、在教研组织形式上，将园本教研与平行班组教研以及课堂集体教学相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各年级组结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。

（一）加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动\*\*\*\*同进步、共同发展。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇二十三**

新的学期，在校长室的领导下，在上学期各项工作的基础上，学校教科室将继续努力，与学校各科室展开合作、积极配合，加强教科研工作，深入开展校本教研和课题研究，进一步推动教师读书活动，除了各项常规工作或完成上级布置任务之外，经研究，教科室拟从四个“一”：一次课题观摩、一次教师论坛、一次读书沙龙、一次主题写作，具体构建本学期的各项工作。另外，教科室将把工作重点放在学校“情趣课堂”建设上，将构思形式多样、渠道多元的活动内容，推进课堂教学改革促进月工作的深入开展。

经研究，教科室将在本学期里，一如既往做好以下几个方面的工作：

作为我校课堂教学模式，“情趣课堂”依然是教科室在研究一块的重点和热点。在近两个学期中进行的研课与会课的基础上，教科室拟于本学期进行更日常更普遍的研究，想方设法把更多老师带进来，不同学科、不同学段，想方设法把整个教学过程都呈现出情趣的面貌，如备课、辅导、作业等。

目前，“情趣课堂”有了初步的研究收获，但整体上来看，也存在不少疏漏，一言以蔽之，尚未达到课程化，对整个教学流程做到“情趣”的突显，做到细致的把控都不能说已经很到位了，但这不要紧，缺失之处，正是用力之时，因此，在课堂教学改革促进月进入第二年的周期的背景下，教科室将进一步开展工作，细化某些活动设计，认真做好此项工作。

课题工作，一方面将在“情趣课堂”的背景下开展年级组、备课组小课题研究工作，另外就是已有课题的研究工作与新课题的申报。

教科室将及时传达上级有关通知、文件精神，梳理相关信息，组织在研课题认真进行研究，部分课题更是要积极筹划结题。另外，今年上半年还是新一轮课题申报季，所以，组织在研究方面有特长的骨干教师勇挑重担，申报新课题，也成了教科室上半年的工作要点。

课题申报方面，教科室预备与部分老师直接沟通，鼓励他们寻找问题，确认课题，找准方向，完成方案，提交申报。目前我校在研课题主要是数学与英语学科，本轮申报，教科室将于已有学科之外，组织交流，更多关注音、体、美学科的研究。

本学期教科室将推荐新的读物，具体待定，学期中，教科室将组织“成长”读书班举行一次读书交流活动，届时，我们将以此书为中心，进行朗读、展开对话、编印心得，还请大家认真阅读，适当记录，及时将自己的发现、心得与收获记录。

此外，在这几大方面，教科室也将做好服务，在诸如论文评比、骨干成长、教学示范等工作上或者组织，或者带头，与大家一起在专业发展的道路上走得更稳，走得更好。

目前，市局上半年的教研规划尚未公布，具体活动以开学后具体通知为准。总之，教科室一定会以“情趣课堂”建设为中心，立足课堂，开展多形式、多渠道的教学研究，进一步推动我校课堂教学改革促进月活动深入。

**体制内科室工作计划 医院内科工作计划篇二十四**

新学期，新起点。本学期教科室将以刘校长新学期工作报告为指导，认真贯彻“民主决策，依法治校”的治校理念，全面落实“转作风，树形象，强管理，提质量”的工作要求;强化责任意识和服务意识，发扬团结协作、勤勉务实的优良传统，改进教学检查方法，提高教学检查实效，充分发挥服务、引领、推介作用，进一步提升我校教科研形象。具体安排如下：

一、工作目标及管理措施

(一)加强日常管理，做好教科研常规工作。

1、坚持例会制度。每周处室全体成员开好一次碰头会，每月至少召开一次学科主任会议。

2、定期发布《教科研信息》。让广大教师在第一时间了解外界最新的教研信息和教学动态，及时通报我校教师参加各级各类教研活动和所取得的教研成果，通报我校教师、学生参加的各级各类竞赛活动情况及各类考核情况。

3、组织学科竞赛。根据上级教研部门的文件精神，结合我校的实际情况，切实做好数学、物理和化学等学科的竞赛活动，制定具体方案，从报名、预赛、复赛到成绩发布各个环节认真组织和落实。

4、教师培训学习。每月初，教科室安排好本月教师的学习、培训活动，履行派遣手续，组织教师进行高质量的观摩、学习，并督促培训教师返校后的汇报培训学习情况，做到没汇报不报销费用，让会议精神和好的经验得到落实推广。各学科主任认真记载本学科教师参与本组教育教学活动情

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！