# 2025年初中学校工作计划格式(三篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-21

*初中学校工作计划格式一一、指导思想：以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，本着“壮队伍强制度抓质量创特色”的原则开展工作，促进我校教育又好又快...*

**初中学校工作计划格式一**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，本着“壮队伍强制度抓质量创特色”的原则开展工作，促进我校教育又好又快发展，努力实现“区内外一流名校”的工作目标。

二、目标与措施：

(一)强化两支队伍建设，优化顶层设计

1、完善、修订、健全各项管理制度、职责和规定，使学校管理首先实现规范化，制度化;

2、在实现规范化的基础上，注重科学性。将现代管理理念引入到学校管理之中，增强学校管理的科学性、民主性和开放性;

3、深化校内管理体制改革，完善绩效工资制、增强教师的竞争意识和责任意识;

4、坚持以人为本，尊重教师人格，体现情感关怀，创设宽松、和谐的人际关系和氛围;

5、关心教师生活，努力为教师办好事、办实事。维护教师的合法权益。利用报纸学校网站等宣传教师的先进事迹，提高教师的社会形象和地位。

(二)加强制度建设，推进科学管理

1、牢固树立科学的管理理念。

根据当今优秀学校的发展态势，我们深刻认识到管理强化制度文化是学校发展的底线，提高质量是学校发展的核心，创建特色是提升学校品位的必由之路。我们将树立成人与成才并举的理念。学校要进一步搭建平台，让每位师生都体验到成功，让师生有荣誉感、成功感和归属感。把表扬比批评更有利于师生的成长的意识渗透到学校的教育教学管理中。爱是所有行为的源泉。让全体教职员工进一步认识到爱心比责任心更重要，责任心比能力更重要。我们努力实践陶行知“爱满天下”的教诲，不断追求教育的和谐。

2、强化制度文化。

本学年我们将制定并实施《淮海中学中层干部岗位实绩考核评价方案》、《淮海中学名师培养计划》、《班主任与备课组长考核条例》、《淮海中学师德规范》，完善和优化《绩效考核方案》、《先进集体与个人的评比条例》、《教育教学事故界定与处理办法》，推进聘用制度，建立班主任和备课组档案。管理条例的规范化、精细化、科学化、制度化，最终形成完备的、具有淮海特色的制度文化。

3、优化三项教育管理工作。

优化学生“自主德育”的模式，积极推进年级学生的三级管理;进一步强化学生会、健康小卫士、青年志愿者、安全小卫士等学生社团组织，同时进一步增加学生社团的数量。优化“四季六节”等活动的流程，推出精品;通过系列活动，进一步对孩子渗透安全意识、纪律意识、卫生意识、集体意识、感恩意识、合作意识、节约意识、竞争意识等九种意识;最终形成学生的综合素养。积极稳妥推进“阳光体育”活动，强身健体;优化升旗仪式组织形式，让更多的孩子得到锻炼;推动“星级”学生评比制度;强化对问题学生的处理力度。

4、深入研究年级管理工作。

加强对年级工作的研究与学习，年级的建设需要进一步思考，进一步增强掌控能力。学会用制度管理年级，用感情感动教师，用爱心关心学生，用交流等多元化手段去解决矛盾，进而增强年级的凝聚力，活化年级的内驱力。

增强对年级的掌控不是束缚年级管理的手脚，而是要强化年级的执行力。同时教育、教学的管理仍需进一步与部门配合，寻求合力，最终才能让年级充分发挥他们各自的创新力。

(三)大力提高教师职业道德水平，促进教师专业发展

1、加强师德师风建设，树立教师良好形象。深入开展“强师德、铸师魂、树形象、正教风、强素质、提师能“等活动，从源头上杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

2、坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。

3、严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。

4、积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

(四)以质量求发展，优化教育教学管理

本学期根据校情，我们将对教学流程作系列调整：调整学科设置，初一取消信息课、心理健康课，成立心理咨询中心，定期对学生开设心理健康讲座;科学调整年级课表，优化安排好体育等学科;年级进一步调整晚辅导，力求吻合度，提高晚辅导效益;年级更科学地安排学科时间切块，保障学科学习时间;取消级部公开课，调整教研活动时间，推行“同课异构”活动。

坚定不移进行课堂改革，试点翻转课堂，提高课堂效率，对学生进行个性化教学，提高教学的质量。

坚定不移推行推行“导学案”制度和“问讲练六步教学法”。我们要做好“导学案”的修订与使用工作。课堂教学必须充分体现学生的主体地位，坚持落实“小组合作学习”，按照“先学后教、当堂训练”原则，教师的指导要适时、适度、适量，要保证学生自主学习的时间和空间。注重向课堂外的延生。

抓好薄弱学科、薄弱环节教学和薄弱工作。从初一起始年级开始重视对优生薄弱学科的辅导，通过课堂重点抽问、课后个别辅导、作业采取面批等方式，努力做好培优辅差工作，确保优生各科均衡发展。

进一步强化业务检查，完善“知识清单”的编印与使用工作，特别是备课、课堂与作业批改，同时严控作业量，提高作业的质。对业务检查的结果要及时通报，对出现的问题要采取措施进行整改。

我校将强化语文、英语的“阅读教学”，夯实学生书法和听力训练。我们将把这四项工作根据学科特点，进行系列训练，阶梯训练，形成系统工程，常抓不懈。

加强对学生的周练、月考等评估工作，尤其是对初三工作要加强指导，努力提高对学生的服务意识。年级的周练系列化，教务处规范好从格式分工到内容，做好电子稿存档。各科任教师通过不断提高课堂教学水平、加大特殊学生的辅导等多种方式，千方百计提高教学质量。

(五)努力打造淮海的红色文化

淮海中学创办于1978年，当时恰逢淮海战役胜利\_\_\_\_周年，为了纪念这场战役，当时就把学校命名为淮海中学。如今，淮海中学已经走过了36年的历史，办学条件、办学规模和取得的成绩让人瞩目。走过三十载，在淮海人心中一直没有放下当成办学的初衷。如今，我们淮海中学应努力打造“淮海的红色文化”，激励、激发学生继承革命先辈的光荣传统，争做一名为国争光的当代少年。

打造红色淮海文化，初步有这样的构想。

1、积极宣传，营造氛围

我们的校园文化构想要通过校园平台，校长会、年级会、班主任会，最后要让每一位同学都能了解和认可。同时要想法设法营造气氛，首先要布置校园文化，通过展示淮海战役的相关图片、人物雕像、悬挂标语等方式把校园布置成红色的海洋，让淮海战役的文化和精神内涵耳濡目染每一位学生。

2、专家报告，亲近历史

我们要通过各种渠道，邀请曾经参加过淮海战役的官兵和党\_\_和军史专家走进校园，给学生们做报告，通过亲历者的口述，再现当年的历史风云，让学生铭记历史，珍惜当下美好生活。

3、筹建纪念股，进行实境教育

不惜重金在校园里建成一个淮海战役历史纪念馆，尽一切力量，搜罗珍贵的历史遗物，定期组织师生参加，强化教育。

4、编写校本课程，让文化进课堂。

尽一切力量编写一本关于淮海战役校本课程，组织教学，让淮海文化走进课堂。

(六)认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

1、要强化食堂、超市的管理，重点抓好食品卫生和质量。食堂和小卖部要严格贯彻执行《食品卫生法》，增强安全卫生意识，严把食品采购关，坚持索证制度，坚决杜绝食品食物中毒和不卫生现象。对食堂、超市的细节的常态化管理如卫生等工作要求要再严格。

2、要勤俭节约，节约开支，合理使用资源，如水、电、纸张等，尽可能杜绝浪费。加强多媒体等教学仪器设备的管理和保护，强化责任性教育。

3、加强对部门性质的研究与学习，增强自我服务意识。后勤人员要牢固树立为教育教学服务，为师生生活服务的观念，强化服务意识，不断提高服务质量，及时主动做好课桌、门窗、水电、教学设备检修，确保学校教育教学工作顺利进行。

4、强化部门职能，提高办事效率。加大对部门人员的检查与考核力度。对部门相关人员的安全培训工作有待再提高。加大对本部门日常工作的检查力度，对检查中发现的问题要加大惩戒力度，增强坐班点名实效性。

5、建立档案室与荣誉室，档案材料的整理进一步细致化。

6、加大宣传力度，进一步强化网站建设，展示学校形象，把我校打造成全市都叫得响的“品牌学校”。

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。

一、课程育人重“融入”

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解\_\_\_\_之源、\_\_\_\_之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

二、主题活动重“导向”

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

三、心理健康重“服务”

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

四、协同育人重“联动”

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

五、队伍建设重“内涵”

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校\_\_\_\_等4名教师参加“\_\_\_\_市学校心理咨询师”的专项培训。

六、管理育人重“引领”

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

新的学年又开始了，我也继续担任班主任工作、初，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的班风比较不稳定，学习基础在全级也不是很好，所以这个学期我们班就要先稳定班风，然后在稳定班风的基础上继续抓好学风建设，争取成绩能有一个突破，达到理想的成绩。为了能把本班建设成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、本学期基本工作要点

1)确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2)在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格;

1，通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮;消极的人像月亮，初一十五不一样。

2、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

3、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，但也不可忘记九年级的是学校的品牌更要关注尖子生，做到以点代面，用面促点;

4、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。德育面向全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促与鞭策，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住机会，及时进行总结，指导，鼓励。

三、认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课)，注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

四、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

五、班级主要活动内容：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患于未然。

3、开展诚信教育和人文素质教育和安全教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展学雷锋活动。

5、进行爱国教育，出期黑板报，召开爱国主题班会。

6、组织古诗背诵，开展古诗比赛活动。

7、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

8、加强阅读指导，开展阅读比赛。

9、开展语文实践活动，定期出版语文小报。

10、抓好学生的写字，组织班级写字比赛。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的交往观念，确保主要精力放到学习上。

12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13、做好\"双差生\"的工作和重点学生的家访工作。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

<p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！