# 2025年双减下工作计划一年级 双减工作任务46篇(优质)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-02-21

*双减下工作计划一年级 双减工作任务一强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班团体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓...*

**双减下工作计划一年级 双减工作任务一**

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班团体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，进一步帮忙班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

其次，严格要求班干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

第三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展团体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，坚持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别学生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不梦想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情景下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助各任课教师，进取创造良好的班风和学风，争取八(四)班在本学年中做到稳步前进，成为一个优秀班团体。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务二**

双减”政策的目的在于让教育回归本真，全面落实立德树人，培育学生核心素养。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键。

一、备课要减负学生更需抓实备课，提高备课精度，注重实效。物理组研究学情与教材，提高备课实效，不仅增加了授课知识点的分层，也在课堂上增加了学生在哪个环节可以进行展示的的集备，充分将学生主体落实，时时不忘培养学生的学科素养。

二、课堂教学。

1、在教学中关注学生的参与度和课堂投入度，强调学生学习的积极性和主动性，体现从物理走向生活的思想，课上引入具有典型意义的事例和学习材料，从事例和材料中获取知识，让学生将知识与生活联系起来，促进知识的实践转化和综合应用。

2、充分利用课堂，打造高效课堂，当堂学、当堂测、当日清。做优课后解惑服务，让疑惑的及时消化，让消化的及时巩固，不留疑惑至明日。

3、注重知识的结构化建立，强调从“做中学”获取知识，将实验室搬进了课堂，将实验仪器放在教室内，方便学生随时进行实验，利用实验解惑遇到的困难，注重了学生的学科素养的培养，能力的提升。

三、课后减轻学生过重作业负担，作业原来每天15分钟，而现在不留作业。但对学生的要求却没有放松，留更多的时间给学生让他们更好有针对性的提升能力，让他们关注科技的魅力，教育他们成为一名关心国家、服务社会的人才。有效的减负，价值的高效，为国育才，强国有我。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务三**

近期出台的“双减”政策是每一位教师都非常关注的事情。那么，具体到学校的老师，该怎么做呢？面对“双减”，作为一线教师的我有几点思考：

1、以生为本，植根课堂。

教育教学的核心目标是立德树人、五育并举，发展学生核心素养。我们必须在党的教育方针指引下，结合学生的发展需要，通过深度钻研教材、精准聚焦目标、巧妙设计活动、科学合理实施、理性综合评价等一系列教育教学活动以确保教育教学目标的有效达成。

2、提高作业练习的设计水平，降低作业量，提升作业质量。

“双减”严控了考试测验的次数和规模，全面发展固然重要，但测试也是检验学习效果的重要手段。老师们不妨静下心来认真思考是不是还有更好的练习题目可以替代？是不是可以创新作业的内容与形式，让学生充分感受课程学习的获得感？所以，老师们还是要多学习作业管理有成效的老师的经验和方法，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。从源头上降低以刷题为习惯的作业模式，降低作业总量，提高作业的训练效果。

3、终身学习，持续发展。

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条“知行合一”的行动研究的道路上。在这条路上，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整改进提升。然后我们又会发现新的问题，周而复始、循环往复、螺旋提升进而深度发展。

在双减政策下线上教学，我有了自己的一些思考，下面就从两方面来简单谈一谈：

一、得（利）

1、线上教学，在备课过程中，要在落实自主学习上下功夫，想办法让学习内容变得生动、有趣（包括你上课的思路、如何提问、该提问什么、练习题的设计等等都得精心准备），其实，这就跟准备一节公开课差不多了。上课时语速要比平时慢一些，每一环节都要给学生充分的时间去考虑、操作，让学生融会贯通；批改作业时，与学生多交流，多沟通，鼓励学生自主完成作业。

2、线上教学，让教学资源得到很好传播，不受时间和空间的制约。通过观看筛选优秀的视频课，我有了更深的教学感悟。真是“没有比较就没有差距、没有比较就没有伤害啊！”正是因为有了这种差距和伤害，才能使自己更好的发现自己的不足，才能促进自己在以后的`教学中更好的去研究。

3、线上教学，家长不仅能了解到老师的教学内容和要求，也能了解孩子在听课过程中的状态，作业的完成情况，提升了家校共育的意识。

二、失（弊）

1、线上教学，教学感觉不够真实。毕竟是隔着手机或电脑屏幕，老师和学生互相看不着，无法近距离的监控学生，更无法通过肢体语言来表达感情。所以，一是由家长监控；二是凭学生的自觉和自律。但是，学生年龄小，对于自律意识较差的孩子，还是得有家长监控（这一点我在我的教学群里也都做了强调）。

2、线上教学，教学容量不大。教师无法近距离接触学生，学生们理解的能力有差异，有的快有的慢，这就需要老师放慢速度确保质量，不可求快。

3、线上教学，老师学生的身体健康无法保证。长时间的盯着手机电脑确实让人受不了，如果疫情再不结束不开学，我觉得开学后学生近视眼得增多。

线上教学对于我们每一个老师都是一次挑战，在教学的过程中，我会不断地总结经验，不断地实践，充分保证教学的效果。我也相信疫情过后，在我们美丽的校园定能迎来别样的春天！

**双减下工作计划一年级 双减工作任务四**

送走了有爱的教师节，今天迎来了名师公益讲堂陈加仓特级教师的《“双减“政策下的有效作业设计》。陈特在数学作业设计这一关键问题上给我们带来了“双减“政策下数学教学的“及时雨“，让我受益匪浅。

陈特一直心系小学生该如何学好数学，日日思索教育要在关键处发力。指出“两个关键”：

1.关键在于提高课堂教学质量。

2.关键在于提升学生核心素养。

作为一名数学教师，我们必然知道，有效课堂是数学学习过程的最优化，教育效果的最大化。只有高效、实效、有效的课堂教学，才能让学生学有所得，学有所感，学有所悟。“学会“和“会学”是数学课堂的基本要求，处理好二者的关系是数学课的教学灵魂，课堂上能让学生在活动中自我发现问题，分析问题，解决问题，讨论总结，迁移应用，练习作业，反馈信息等，学生积极主动参与，逐步使学生由“学会“到“会学“的转变。

陈特还向我们提出了注重培养学生核心素养的作业布置的“六个建议“。建议在学生完成书面课堂作业本之后选做“一题“研究作业、“多解题“作业、“题组练习“作业、“变式练习“作业、“操作体验类“作业、“主题研学“作业。每个作业设计的背后都有“别有用心“。陈特钻研作业设计带来的有效课堂，如“绘制标准\*“这一主题研学课，近准备了一个多月。他坚信作业育人的作用，作业有立德树人的地方。我被他钻研精神深深感染。

通过这次学习，我着实转变了作业观念，立足课堂，让作业更有味！需要综合考虑作业各个关键要素，在反思和研讨中生根发芽。以下几点是我今后作业设计努力方向：

一、特色设计，梯度提升。

发展性作业略有坡度，给中等生思考的空间。创造性作业比较难，通过激励，引领优秀学生发展思维能力。

二、尊重差异，多种选择。

“作业超市”使自主选择成为可能。关注学情，实现作业分层，让弱势学生也有可行性作业目标，给他们提供自我展示的\*台和创造自我提高的机会。

三、精准辅导，靶向跟进。

有布置就有反馈，有解难答疑，有堵漏补差，有拓展提高。就像陈特说的，作业设计的研究我们一直在路上。我也希望借这次学习之后给自己足够的能力和信心做好作业设计。小学生时代的童年是五彩缤纷的，是每个孩子珍藏在记忆深处的

美好时光。陪伴他们学习生活的我们肩负着坚守美好阵地的教育义务。教育的美好，需要我们一起创造！

**双减下工作计划一年级 双减工作任务五**

上学期在县教委正确领导下，牢固树立“保教重质量，创新求发展”为目标，坚持以人为本，走科教兴园之路，强化服务意识，积极推进素质教育发展，不断加大教育教学工作力度，取得了一定成绩。20xx年被评为“市二级示范幼儿园”。根据县教委20xx年幼教工作重点，遵循“求真务实”的工作原则，倡导“幼教精神”，树立“孩子成长不能等”的思想，结合幼儿园上期工作计划，特制定本学年教学工作计划。

1、改进教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课，整合教学资源，拟定教学方案，在一次备课的基础下实施教学，并写好教学反思。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据实际拟定班级教学计划，确定教育目标，与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

5、开展好“六一”庆祝活动，搞好大班幼儿的毕业典礼。

6、加强园内各班级每月主题活动的开展。

7、每月给教师进行一次业务学习，内容为“36”岁幼儿健康发展指南。

1、抓好幼儿园安全管理，建立安全管理责任制，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理，认真做好交接班工作。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识号能力。

2、做好保教工作，搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并做好记录。按照要求做好一日活动各环节保育工作。

3、加强教师队伍建设，开展教师借书活动，坚持每月写2篇教学随笔，和进行两次家访，定期开展教师听课、评课活动。

4、采取多种方式加强家园联系和沟通，开好每期一次的家长会。

5、利用学校资源开展幼小衔接工作，学会收集、整理、保存幼儿档案资料。

月全园展开每期一次的家长会活动。各班级开展“妈妈亲、老师亲”主题活动。拟定本学期教学活动期计划、月计划、周计划及一日活动计划。组织教师进行园本教研活动的探讨，整合教学资源，确定教学内容。组织相关教师进行保教常规检查。

月组织教师听课、评课活动。开展教师讲故事比赛活动。组织全园教师继续探讨园本教研活动。组织相关教师进行保教常规检查。

月检查教师的教学随笔。检查班级特色课程开展情况。以及对下月“庆六一”活动拟定方案，并做积极准备和编排工作。组织相关教师进行保教常规检查。

月开展“六一”庆祝活动，和毕业班幼儿毕业典礼、成果展示活动。组织相关教师进行保教常规检查。

新的一年，新学期开始了。作为一名新老师，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下为了提高自己的专业水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主、孩子们的习惯是一生的，要带有使命感去工作，扎实的做好自己的本职工作。

带着一颗赤诚的热心去面对幼儿园的各项工作，要把教学做到实处、保育做到细处。让教育活动游戏化、环境布置教育化，活动形式多样化，保教结合生活化。

幼儿发展目标学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生，养成良好的卫生习惯，礼貌待人。

能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

个人发展目标加强思想、专业学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行。加强自我管理，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿的言行举止。

虽然离开学校来到文博顶岗实习，我还是会继续的展开读书活动，坚持写教育随笔心得，做好每次的听课笔记。抓住机会提升自己专业知识，让自己擅长的做到更好，不足的去努力提升。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，避免意外事故发生。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，教育幼儿上下楼梯时注意安全，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费。

新的开始我将加倍努力，积极参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任务。虚心学身边有经验的人、身边的事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务六**

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务七**

本学期我校数学教研组工作坚持“高效、低耗、和谐、进步”的教育发展主题，进一步确立新课程标准的基本理念，稳步推进素质教育，深化教育改革。积极围绕教研组的专题，转变教育理念，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1、以“问题教学法”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、结合专题研究，开展专题学习，探索问题教学法的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

学习《新课标》和《基础教育改革纲要》等理论知识；有专题讲座、案例分析、听课、说课、评课、新教师跟踪、“青蓝工程”结对、“同课异构”等活动；还有观看教学录像、宽展兴趣小组活动。

（一）认真组织理论学习，更新教师的教育教学观念。

1、组织教师继续学习《数学新课程标准》、《基础教育改革纲要》及有关的教育教学资料，写好学习笔记，并组织好教师之间的交流工作。

2、立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式的思想，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和改进措施。

（二）定时期开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、每2周观看一次教学录像。

2、每周定期检查教师的常规。

3、每周有一个教师提出教学中的一个困惑，形成书面形式。

4、每学期进行一次说课比赛。

5、每学期领导带头上好一节示范课。

6、每学期上好一个年级的同课异构课。

7、每学期举行一次青年教师优质课竞赛。

（三）狠抓平时，认真做好培优、扶中、补差等工作。

1、要抓好后进生的转化工作，补差重在平时的点点滴滴，让每一个孩子都能跟上班级前进的步伐。

2、抓好课堂拓展，有针对性地进行拔高练习，不断提高班级的优秀率。

3、加强各年级质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）加强校本培训，培养青年骨干教师，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对教师的自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在教学中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心新青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透新课程的教学理念。

2、以“青蓝工程”和“领导结对”的形式，促进教师课堂效率的提高。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务八**

继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。在校长室、教导处的领导下以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真落实教育部《新课程标准》的实施要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，形成良好的教学效能辐射效应。进一步推进课堂教学的改革，认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。常规工作中，加强对本组教师学习共同体团队建设，青年教师的学科专长培养。依托教育科研课题研究，积极开展课堂教学研讨活动，积极推广和丰富的教育理念和教学方法，构建满足差异的课程体系，多纬度提高课堂教学质量与效益。

1、强化常规管理

（1）加强政治学习、理论学习和技术技能，提高教师自身修养。

（2）认真学习艺术大纲的新标准，分析教材重难点，从而夯实教师教育理论基础。

（3）继续做好六认真工作，保证每一节课的质量。充分利用学校多媒体设备，精心设计课堂教学环节，加强艺术体验，培养学生学习好习惯。

（4）开展多种形式的教科研活动，集体备课。

2、扎实教师素养

组员间加强交流与合作，多探讨、切磋，教研组各成员继续开展深层次进修，提倡在“走出去、请进来”的校际交流中不断提升我组教师的专业能力及综合素质。同时建议学校为教师多提供一些专业方面地书籍、器材、艺术素材等，让老师们渴望学习、提高的心愿得以满足，也便于教师有的放矢的开展教学工作。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务九**

贯彻落实党的十九大、十九届列次全会精神和省市县党代会精神，紧紧围绕县局“三创建一打造”为目标，认真贯彻落实如东教体局及掘港街道教育联络组“十四五”发展目标，以加强教师队伍建设为核心大力提升学校软实力，以提高教育教学质量为根本切实做好双减工作，坚持“让每一位师生得到充分发展”为办学理念，进一步加强南通“立学课堂”和如东课堂教学“六真”要求，加强校本研究，突出学校特色建设，全面提高教育教学质量。

学校工作的总目标是：创建南通市智慧校园和新优质学校，确保如东县义务教育办学水平综合评估银奖单位。

1、 名师带动发展。对于学校的发展，建设一支以校长为灵魂的强有力的领导班子是关键，建设一支名师队伍是根本，学校将实行名师建设发展战略，抓好领导班子建设，并根据实际采取措施鼓励教师们成长为有思想、有文化、善科研、有成果的名师，并要形成群体，形成气候。

2、 科研兴校。教育科研是学校大发展的生命力，是提高质量，形成特色，落实办学理念，推进素质教育的需要。学校将实施课题带动战略，尝试“农耕特色课程研究”、“微德育系列活动研究”“微型课题研究”等，努力探索出农耕特色教育、微德育为突破口，全面提升学生核心素养的有效途径。

3、 特色强校。历年来，我校注重学生全面发展，办学质量稳步提高，社会声誉越来越好，我们要在此基础上，科学全面地规划、积极稳妥地推进“农耕课程”特色项目和“七色花”德育课程的创建，提升学校知名度，努力实现办学目标。

4、创新管理。在学校以前注重依法治校和以德治校并重的管理基础上，优化各方面的工作，充分发扬民主精神，加强自觉教育，融合各方面的力量，形成一种传统精华和时代精神相结合的学校文化，从而影响人们的价值观、事业观、教学观，使师生们产生一种归属感和依附感，升华师生们的灵魂，升华学校的管理。

5、营造民主和谐的学校文化。有海纳百川的胸怀，善于博采众长，完善自我;积极的参与意识，主动工作的精神，向上的工作热情;严于律己、宽以待人的胸怀，亲善的沟通交往能力，团结协作的精神。

6、优化校园建设。校园全面出新后加强学校绿化布局调整、进一步营造人文环境，使学校环境与办学理念、学校文化互相融合，发挥更大育人效果，积极营造书香校园、和谐校园。

(一)坚持科学管理，不断完善学校良性运行机制

1、 管理实行六坚持。即：坚持分层管理，坚持目标管理，坚持质量管理，坚持制度管理，坚持民主管理，坚持人本管理。工作中关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长。力争创造一个平台，让教师尽显才华;搭建一个阶梯，让教师登高望远;激活一个机制，让教师自我完善。使学校真正做到事业留人、感情留人、环境留人，将教师的发展、学生的发展与学校的发展紧密相连。继续完善管理制度，加强管理力度，为教师进行体格检查，教师节开展庆祝活动，保证教师身心健康。

2、重视党建工作。扎实推进党建工作。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过专题讲座、交流研讨和考评竞赛等方式，进一步推动党员干部纯净思想，升华理想，坚定信念。深化全面从严治党，紧紧围绕作风建设主线，不断压实“两个责任”，真正将党建工作放在首位，努力提高“三会一课”、民主评议、领导干部双重组织生活会等政治生活质量。创造性开展党建活动，务求一校一品。深入推进党员先锋队建设，全面落实党员教师“双向培养”结对活动，鼓励党员教师在党建工作中“比学赶超”，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用。参与教育总支5月组织的“一校一品”党建品牌创建现场推进活动。

(二)、坚持以人为本，全面提高师资队伍整体素质

1、加强师德师风建设。

以支部党建工作为引领，以团队建设为重点，以师德教育为核心，进一步深化、细化“珍惜岗位、关爱学生、热情工作、提高质量、团结协作、容纳他人”工程，进一步激发教师用自己的实际行动践行“真情塑造未来”的服务理念，积极开展“坚守教育初心，践行育人使命”师德主题教育活动。努力建设好自己的三个精神乐园：

一是建设爱岗敬业的精神乐园。爱岗敬业，心灵宁静，信念坚定，就会充满成就感和幸福感，就会得到工作的快乐。

二是建设热爱学生的精神乐园。只要带着爱心，走进学生心灵，就会学亦无穷，乐亦无穷。只要建立热爱学生的精神乐园，就会不仅爱优秀学生，也会更爱有缺点的学生，以德报怨，也感觉问心无愧，这是教师的境界。

三是守住依法治教的精神乐园。依法执教要落实到每一天，每一节课，每一分钟，落实到可感知、可操作，可细化的行动上。培养有个性的教师，使教师懂得在法制的范畴内创新。

2、建设“学习型”教师队伍。为适应当前课程改革的需要，教师的确需要不断学习、不断给自己“充电”。教导处与教研组要充分发挥行政机制，从本校实际出发，制订确实可行的学习研修制度，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活动，努力提高教师的业务素质。

3、创设良好的骨干教师成长环境。继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子;要为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、讲学、学术研讨活动。

4、全面实施县局、联络组提出“新措施”，重新制定绩效考核方案，调动全体教职工工作的主动性、创造性，提高学校的管理水平、教学质量和办学效益。

(三)、坚持德育为首，有效开展学生思想品德教育

1、进一步加强学生的思想道德建设，坚持一个根本和三个原则。一个根本是坚持以礼育德为根本，加强礼仪养成教育，从小事做起，逐步养成微笑待人，主动打招呼，每日做件家务事的良好习惯，养成按规则办事，不乱扔垃圾，不乱花钱，用过的东西放回原处等公共礼仪。努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。三个原则一是坚持“三贴近”原则，坚持贴近实际、贴近生活、贴近儿童，降低重心，根据学生的年龄特点和成长规律，寓教于活动之中;二是坚持“三结合原则”。要有大德育观念，实现学校、家庭、社会的有机结合。三是坚持“三全育人”的原则。把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人。

2、进一步强化优秀班集体建设，在队伍建设上花力气。一是制定班主任培训计划，通过案例教学和班主任基本功竞赛等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平;二是制定班级与校级学生小干部队伍培训计划，建立“红领巾”监督岗，继续办好黑板报等宣传阵地，充分发挥宣传教育功能，发挥学生自我教育、自我管理的主动性、积极性和创造性，形成积极向上的校园风貌;三是各班制定优秀班集体建设规划，充分发挥少先队的组织功能和班主任的创造才能，开展优秀班队课展评、优秀班队活动设计竞赛等活动，努力探索行之有效的班集体建设方法。

3、加强学生安全教育。一是要建立和健全学校安全工作责任制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。二是积极推进“平安校园”建设，建立健全组织机构和工作制度，明确“一岗双责”职责分工，实行安全目标管理层层管理，工作落实到人。三是加强学校交通安全教育，通过交通事故图片展、法制教育报告会等形式，不断加强学生的法律意识和法制观念，杜绝违法现象的发生。四是进一步抓好特殊时期学校疫情防控工作，努力做到严防严控、规范管理，常态化做好传染病防控工作。

4、继续抓好三结合教育。我们要积极争取家庭社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，办好家长学校，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

5、做优、做强“七色花”德育课程。将“微德育”系列活动作为德育品牌来抓，精心设计切实可行的活动，分解落实在平时的少先队活动中，定期展示交流、评比总结，一以贯之、常态化运行。

(四)坚持质量立校，进一步深化课程改革

1、关注课堂，努力提高课堂教学效益。进一步增强提高课堂教学效益的紧迫感和责任感，充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，召开课堂教学经验交流会，采取走出去，请进来的办法，学习借鉴先进的课堂教学经验，切实不断提高课堂教学水平。“抓教风、抓课堂”的具体要求是：抓教风，要求做到“三严”，达到“三业”，即“严肃师德师风，乐业爱生;严格岗位责任，敬业奉献;严谨治学态度，精业钻研”;抓课堂，要做到“一不三有二得”，即“每节课教师讲的时间不超过20分钟;要安排有练习、有检查、有反馈;教师每节课要明确：“你希望学生得到什么?你让学生得到了什么?”课后要求认真反思。

2、强化教学基础管理，加强学科组、备课组建设。我们将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提高教师群体素质、推动课堂教学整体优化的重要手段。学科组、备课组建设方面加强“三要”：要有具体的备课活动计划、要在备课组长负责下进行的集体备课、组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力。

3、强调对教师教学各环节的管理，改进学科教学质量评价机制。对语文、数学、外语等学科教学质量评价，坚持“重平时”、“看三率”的原则，即评价注重教师平时的教学效果、学生平时的学业负担情况;评价一看期中期末考试“合格率”、二看“优秀率”、三看“提高率”，全面评价班级学生学习情况;探讨在新课程标准精神指导下，如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，从知识练习、巩固的角度及重课堂四十分钟效率，探索提高教学质量的途径和方法。

4、按照“双减”工作的要求，切实做好课后延时服务工作，坚持规范有序、优质高效，提升家长、社会对教育的满意度。

(五)坚持服务助校，继续提高总务后勤工作效能

1、加强常规管理，提高优质服务意识。总务部门要规范和细化后勤管理的各项规章制度，后勤人员要树立爱岗敬业、勤恳工作的观念，提高服务意识。

2、加强节能节源意识，提高物品能源使用效益。首先是提高节水节电意识，要求全校师生人人参与水电管理，平时要加强对校园的巡视和检查，对可能出现的浪费水电的不良现象要及时加以制止。其次是加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程。

3、加强校园管理，呈现环境优势。 加强对师生的爱校教育，确立学校是我家的思想，爱护学校的一草一木一物;对各处室的财物实行登记、核查、考核制度。

(六)、体育、卫生、安全工作

1、坚持上好体育课，并制定出体育课课堂常规， 体育科组连同各班级要抓好两课两操质量，要求两操动作整齐到位，出操排队快、静、齐，队伍行进充满朝气。体育组还要组织好常规性体育竞赛活动。

2、加强安全教育，确保学校师生的安全。防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查、常汇报，坚决消除安全隐患。严格控制不满十二周岁的学生骑车上学，同时要加强对骑车学生的交通安全教育。继续做好每天两次护送学生安全过路，放心回家的工作。

3、加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。加强校园绿化、美化、净化。落实卫生包干区制度，实行一日两扫，一周一大扫。加强卫生检查工作，形成制度化，每周检查评分。

全体教师要根据本计划的精神，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的贡献。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十**

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据，以进步教研质量和教育质量为方针，增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果，以新课程变革为关键，以更新教育教育观念为先导，以讲堂教育变革为要点，以培育学生的创新精力和实践才能为要点，不断深化讲堂教育变革，全面进步我校英语教研组教研教育水平。

方针一：加强日常的教育与管理，进步教育的实效性。

办法：

1、英语组的活动改动单一的听课和评课方式，添加教研组学习的新内容。本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》。领会《新课标》中的教育理念，努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中，真实做到理论与实践相结合。清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求，用这些理念来教导平时的讲堂教育，以进步讲堂教育效率。真实的展开好活动，让教研组的活动发挥其实际的效果。

2、进行^v^快乐英语阅览^v^专题的研讨，在所有的语言技术中，阅览才能是最容易保持的，学生一旦把握了阅览才能，不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步，就能进行自助学习，到达授人以渔的成效，让孩子学会查词典，捉住爱好、情形、活动三个要点，在阅览过程中进步英语才能，体会不同国度的文明习俗，享受学习英语的趣味。

3、二—五年级每单元检验一次，仔细做好每次单元检验以及期中期末考核后的质量剖析和后进生跟踪剖析表，及时进行补差教导。

4、依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动，反馈一周的教育听课情况，团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张。

方针二：抓好教研组根底教育

办法：

1、备课

a、进步备课的实效性。依据校园、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一运用电子备课方式，并依据各班特色，在电子搞旁附加各自的修正。

b、本学期除了加强个人备课外，还重视发挥团体备课的功效。团体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与团体备课。团体备课要事先做好^v^三定、四统一、五有必要、六备^v^的准备教育。^v^三定^v^是指：定时间、地点、内容；^v^四统一^v^是指：主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容，评论议课教师有必要亮出自己的观点，主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案，其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课，上课后有必要对亮点和缺乏进行反思。^v^六备^v^是指：有必要备学情、备三维方针（其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教育规划。并且分低年段和高年级小教研组活动，经过每月展开一次备课组活动，做好详细的活动讲话文字材料的收集，持续与每月的精细化备课教案查看相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点，单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思，每月定时交教导处查看评分。

2、上课

a、课前熟悉教案，并做好课前一切准备教育，做好操练与示范操作。

b、讲堂教育中方针指定清晰、详细，实在做到以学生发展为本，激励学生主动参与教育活动，培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导，积极推广运用电化手段，逐步进步现代化教育设备运用水平，进步讲堂教育质量。

c、讲堂教育过程中重视全体学生的学习，特别要加大对后进生的重视度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a、教师每周听课不少于1节。

b、每位教师仔细做好听课记录，做到有主张，有点评。

方针三：进行课题研讨，深化二期变革，进步教研活动质量。

办法：

学习教育新理念，并以市级课题为教导，持续探讨^v^进步学生在校日子质量^v^。

方针四：课内学习与课外活动结合，扩展英语输入量，重视英语综合技术培育和英语学习习气的培育，让学生在^v^以人为本^v^的教育空气中，特性得到充沛的发展，进步英语学习的质量。

办法：

a、鼓舞安排学生参与学科竞赛活动，在竞赛中取得学习的快乐和成就感，以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b、建立英语晨读准则。英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成杰出英语习气很有协助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。

c、学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下，感受英美国家的文明，同时进步英语学习的爱好，耳濡目染中习得英语，添加英语输入量，进步学生的英语听说读写的综合技术。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十一**

根据教育部门扎实推进“双减”工作落地见效的工作精神，为进一步减轻学生的课业负担，数学教师要紧紧围绕学科核心素养要求，整体设计课内外的学习活动；要把课外作业和课堂教学有机结合起来，以少而精的高质量作业取代简单、机械、重复性的大量作业，达到“减负增效”目的；要使作业真正为教学服务，为素质教育服务，使之有利于学生知识、能力、综合素质的发展。

一、提高认识，更新作业设计理念

作业作为课程与教学活动的重要组成部分，目前在作业的设计方面仍存在一些问题，如作业形式枯燥、单调、僵化；作业评价缺乏层次性和针对性等，长此以往将会降低学生学习数学的积极性和有效性。作为教师我们应积极、正确地看待作业改革，努力探讨如何布置能有效布置作业，努力提高学生学习数学的积极性，使其形成数学学习方法，发展数学思维，增强数学问题解决能力。

二、整体把握，明确作业设计原则

通过作业改革，我们希望数学教师通过学生的作业及时了解教学效果，找出现状和预期状态之间的差距，发现其存在的问题，以便于及时改进教学方法，降低教学难度和调整教学进度；通过作业学生了解自己知识、技能的掌握情况，激发他们的学习热情，使其更积极地投入到今后的学习之中去。基于这个出发点，我们明确了作业设计的原则：

一是目标与作业的一致性原则。

作业设计要紧紧围绕学习内容，与学习目标保持一致、与课程标准保持一致，并把学科知识、学科思想、学科价值融入到作业的内容设计中去。

二是层次性与趣味性相结合的原则。

作业的内容要适合各个学习层次学生的需求。每个学习层次的学生都应有适合自己的作业。要注重趣味性，使学生愿做作业、乐做作业。

三是适度性与多样性的原则。

作业设计的量要符合各年级书面作业的时间要求，作业内容要适当，作业难度要符合学生实际。作业形式要多样，应体现拓展性、综合性、开放性、实践性要求。

三、形式多样，优化作业设计内容

作业设计的目的应在于促进学生的发展。为了调动学生学习数学的兴趣，我们对数学作业进行了大幅度改革，将作业融于活动，融于生活，充分调动学生完成作业的积极性和主动性，既减轻了学生课业负担，又提高了学习效率。

（一）前置型作业，引导学生自主学习

数学知识之间是相互联系的，已有知识是学习新知识的基础。前置型作业是指教师预先设计探究性问题，以作业单的形式布置给学生，学生结合已有的数学知识和活动经验进行自主探究。设计前置型作业的目的是唤醒学生已有的知识经验和数学活动经验，为新知的探究做好准备。例如，在教学“图形的密铺”时，鼓励学生在家自己借助图形动手拼摆，学生带着初步了解的图形密铺知识进课堂学习，会提升课堂教学的效率。同时学生在剪一剪、拼一拼的过程中，巩固了对图形的认识，在操作中体验到了数学的9美，享受推荐了成功的喜悦。

（二）实践型作业，激发学生数学兴趣

围绕现实问题，我们让学生动手实践或是实际调查，激发学生学习数学的兴趣，拉近知识与实际生活的距离。例如，在教学“1—10各数的认识”后，设计“找找生活中的数字”实践活动，教师鼓励学生找一找生活中的数，通过有趣的找数、认数活动既巩固了10以内数字的认识，同时也有助于激发对数学的热爱。再比如，在教学“时分秒的认识”后，设计“家庭作息时间表”实践活动，鼓励学生设计自己的作息时间表，既巩固了时分秒的知识，又能引导教育学生学会珍惜时间。

（三）复习型作业，整体建构知识体系

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十二**

\*教育界领军人物王金战老师坦言：既然一个学生很难做到40分钟高度集中，那么老师就得保证，在最短时间内把最重要的东西讲深讲透，然后腾出一些时间来让学生互动，让学生练习做题，这样的课堂才是高效的。何为高效课堂？我认为具体而言即“四有”课堂：有精准的教学目标、有恰当的教学方法、有愉悦的教学氛围、有显著的教学效果。对一般教师而言，“精准的教学目标”都不难找，“显著的教学效果”也是水到渠成的事，而最难做好的，是有恰当的教学方法和有愉悦的教学氛围两个环节。

第一。教师要调整好心态

先请大家看一段20\_年11月10日上海一家庭晒出的一段小视频（略）。视频中，被女儿上学磨蹭这个坏毛病折磨了两个月后的这位妈妈开始反击，视频中妈妈一句话“你不急我也不急”看似云淡风轻，实际上也难掩饰此刻妈妈完胜女儿那份窃喜。“你不急我也不急”，以其人之道还治其人之身，也许有时候可以收到意想不到的效果。所以我认为要构建高效课堂，首先教师要调整好心态。切忌因怕影响教学进度或者遗忘讲解我们认为的某些重要的知识点，而把学生抓得太紧。俗话说磨刀不误砍柴工，教师要沉得住气跟学生比耐心，先调动其学习的积极性然后再进行教学，这样就能达到事半功倍的效果。20\_-20\_学年，我荣幸到方太中学支教一年，担任初三两个班英语教学，一个重点班，一个普通班。接手时，发现这批学生初二期末英语成绩很不理想，“三率”排在全县农村初中18至22名之间，我内心在思考该怎么办呢？只能耐着性子“等”学生，所以我当时讲课进度特别慢，总是赶不上全县联考要求要考到的范围，我现在还清楚记得九年级上学期期末考试范围，按规定要考到unit12，我们只讲到unit11。然而，一年下来，在我和钟林芳老师共同努力下，我们英语学科的中考成绩“三率”列全县农村初中前六名！这种教学方式不只是对学生有短期促进作用，还对其后续的学习发展产生了深远影响。这批学生的高考成绩喜人，二本上线的有20多人，考取一本的有10多人。我认为英语成绩功不可没，高考英语120分以上有7人，其中朱兴庆同学考取了高分140分。都说“佛度有缘人”，连神仙都不能普度众生，作为普通老师的我们，怎能做到百分百满意？

第二。教师高度重视备课

落实“双减”政策，构建高效课堂，备课是基础。犹如打仗，兵马未动，粮草先行。今天的课堂我们视之为无硝烟的战场，一点也不为过。当代著名教育家魏书生曾反复强调，“没有创立自己独特模式的老师，一定要落实课堂教学十条要求”，其中的第一条就是备课，“每堂课都要备课，老老师可以用旧教案，新老师的教案也不用写得太详细，但一定要有备课本”。想要取得良好的教学效果，就得高度重视备课。

课怎么备？

①备教学内容。一堂课要有教学目标，而且要精准化，具体化，有时候教学内容还要做适当整合；

②备教学方法。这一环节我们要考虑如何用更好的教学方法，把所要教的内容更好地呈现给学生。俗话说“好的开头是成功的一半”，所以我们要特别注重课堂导入的设置，导学材料尽可能挑选当代学生感兴趣的人或者事，可以是一个单词，一句话，亦或是一张简单的红纸。譬如我在新授九年级人教版“unit7 sectiona3amomknowsbest”这首诗时，面对八年级期末考试\*均分仅有30分左右的同学，我的课堂导入是跟学生打赌：今天我们有个小测试，我坚信99%的同学能得满分，并且默对这个单词，很有可能根本不需要我说出这个词，你们就能猜到。不等我说完，立马有学生红着脸说“老师你高估我们了”。但当我说出这个词“mom”，他们又开心地笑着说“老师，我也写对了”，学生的自信心就这样悄悄地激发起来了。在学习九年级“unit6sectionb”篮球发明史时，我选择的课堂导入是一段独臂少年张家诚的视频简介。

③备学生。备课时，我有时会考虑到某个问题必须由班上某个同学来回答，为什么一定是他来回答呢？当然不是凭空想象的，是有依据的，这个学生或是骄傲或是进步了。对骄傲的同学，我会提一个对他来说有点难度的问题，他答不出来的可能性很大，由此我暗暗提醒他学习不可松懈；对进步了的学生，我会提一个简单一点的问题，他绝对能够回答正确，看似无意之举无疑能够大大提升他的自信心。

第三。教师要营造愉悦的课堂氛围

一个整天愁眉苦脸的妈妈，是养不出活泼欢快的孩子的。想要拥有轻松愉悦的课堂氛围，教师自己首先就得精神饱满，神情愉悦。其次，教师偶尔要会“偷懒装傻”。现实生活中，“懒”妈妈经常能培养出勤劳的孩子，既然这样，我们教学上为何不可以尝试这样做呢？再次，降低对学生的要求。著名的洛克定律说，跳一跳够得着的目标最吸引人，最能够激发人的热情，降低要求的目的就是要激发学生上课的热情。最后，教师做到以身作则。正所谓言传不如身教，教师要求学生背的重要文章，如果教师自己能够当众秀给学生看，定能在一定程度上给予学生信心，激发学生学习英语的兴趣。

总之，条条大道通罗马！教无定法，适合自己的才是最好的。作为一名教师，只要我们能够拥有\*和的心态，饱满的热情，积极钻研的精神投入教学，取得好成绩的概率一定更高！

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十三**

新的一学期开始了，所谓新学期新气象，就需要新的计划.

我的班也发生了一些变化:原来的53位学生转了4位，又有9位新生转入我班，使学生数增至58人，男女各29人.因为是原来班级，师生比较了解，所以班级的工作和日常的班主任工作都比较顺手.但是，这批刚转入的新生，也是不容忽视的因为刚转入，无法适应这里的条条款款，阻碍了整个集体发展进步的步伐.如何让他们自愿又尽快赶上集体的步子，也是我这学期的当务之急.

1、了解新生

通过家访，平时观察等方法尽快了解新学生，以便能够在学习上和生活上对其对症下药，使新生尽快适应班级.

2、班风的运用

通过“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让其他学生帮助新生，了解他们，帮助他们，关心他们.和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中指出他们的不足.让他们尽快适应班级，溶入班级.

3、抓好班级的纪律

因为纪律是成绩的保证，是一切的基础.只有良好的纪律，才能使班级正常的运行，班级工作才能很好的得到开展，学生也才会有良好的学习环境，好的学习气氛，并从而养成良好的学习习惯.

4、确立奋斗目标

有了目标才有动力，才能进步.目标又分班级目标和个人目标，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结和，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标和学生的生活、学习目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。也使学生在完成自己目标的同时，一次次得到进步.

5、充分利用班会向学生进行思想教育。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

同时，通过班会，利用假期找到的《^v^生平》，结合中国近代史，向学生灌输爱国思想.要求学生能学习^v^思想，热爱祖国，为中华之崛起而读书。

6、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

8、扩建班委，明确分工，提高学生的管理能力。

在原有基础上，继续扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会.同时，也使班级更加井井有条.在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

9、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格.

第1、2周

1、开学的学生报名工作

2、始业教育

3、五项竞赛开始

4、校报，班报刊出

第3、4周

1、假日活动材料上交

2、第七届全国推普周活动

3、大队干部竞选

4、期初家访

第5、6周

1、跳远比赛

2、庆祝第十七个老人节

3、校刊，班报刊出

第7、8周建队节活动

第9、10周

1、期中教学常规，质量检查

2、师生座谈会

第11、12周

1、镇运会

2、家长会

3、“新道德，新风尚”演讲赛

4、期中班主任工作会议

5、校报，班报刊出

第13、14周

1、朗读竞赛

2、学科论文评比

第15、16周

1、计算机过关

2、跳绳比赛

第17、18周

1、元旦大合唱

2、班报刊出

第19、20周

1、复习迎考

2、爱心日记

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十四**

从教小学20多年，小学数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在这20多年的时间里我得到了一些教训，认识到自己有很多不足，并且对小学教学工作有了一些体会。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的`能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养;合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力;另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十五**

三是从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

一是操场、进出学校的道路、屋后沟的的杂草、垃圾的清理要到位；绿化带的花草树木的整枝修剪、杂草的清理都要到位；教室、办公室、寝室、厨房、各功能室、厕所、猪圈等处的卫生由教师动手清扫整理。确保在8月29日之前完成到位；二是制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

一是各学校要根据上学年的学校管理实践，结合新学年的管理目标与要求，进一步修改完善学校各方面的管理制度，确保各种制度要规范合理；二是组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。

一是进一步规范教学行为，不准分快慢班。二是各幼儿园招生要加大走访宣传力度，提高幼儿入园率；三是各小学要做好在校学生的巩固率，坚持原则办理学籍异动手续；四是初中要做好七年级新生的入学工作，确保优质生源不外流，九年级要防止学生外出打工而流失；五是“十表”要到位：（周历表、时间表、课程表、校务分工表、教师任课表、节假日护校安排表、教师值日表、卫生值日表、路队护送安排表、住宿护寝安排表）要按照中心校下发的统一格式要求制作，张贴规范美观，特别是课程表，一定要按照部颁课程计划的标准开设开齐各门课程，在使用前要报中心学校审批；各校幼教课程表、幼教时间表、幼教教师任课表一律要按照幼教课程标准单独编排。（加横线的表和幼教用表要加盖公章送中心校存档备查）六是教学计划方案到位：学校各种工作计划、实施方案要重新修订完善；七是做到教学设施设备到位：图书试验仪器准备到位、远程教育设备要整理安装到位；八是教学用品发放到位：教材、教学用书、教案、政治和业务笔记、、听课笔记；班主任工作手册、工作笔记本。要加盖上“学校教育教学教研常规管理专用章”。填写好日期，以方便今后检查。学生的课本、练习本、练习册等要迅速发放到位。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十六**

英语作为交流的工具，在社会上和人们的生活中所占的地位越来越重要，不但在学校，在家长们的心目中也占着很重要的地位，如何教好学生们英语这门功课，就成了我一直在思考的问题。总结上学期教学工作中的得与失，我又专心研读了课标，又一次明确了要想让学生真正的学好英语，必须从小培养学生为交际进行最初步的听、说、读、写英语的交际能力。而英语是一门外来语言，毕竟没有像学母语那样来得容易。作为一名英语教师，就应该给学生创设一种学“母语”的英语学习氛围——进行非常必要的“情景教学”。我担任的是三到六年级的英语教学任务，为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下计划：

教学中注重培养学生的语感，提高发音的正确性，介绍一定的西方文化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

找出薄弱环节，采取有力措施，帮助后进生树立学习的信心，帮助他们分析落后的原因，利用小组的优势帮助后进生转差，在每一个班都形成互帮互学的好风气，改变后进生的学习状况，改变落后班的面貌。抓好平时的测验关，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。

同时还要抓好 “如何培养学生学习兴趣”， “如何培养学生运用语言能力”的研究。

出好成绩的老师不一定都是事事都是自己亲自去做，这样的话会非常累，精力都放在做事情上就没有足够的时间去想自己的教学了。我接触过好多教学成绩优异的老师，他们在谈到自己的教学时都显得非常轻松，因为他们能够充分地信任自己的学生的能力，能大胆地放手让学生做他们力所能及的事情，以此来培养学生的能力，实际上也就解放了自己。比如判作业，检查作业，做教具，辅导后进生，甚至判卷子有时都不必要老师亲自去做，只要你把学生调教好了，一切事情都可以放心地交给学生替你做。当然，这一切事情的前提还是要自己转变观念，一步一步地培养学生，让自己和学生都能适应这种方式。这是我一直努力的目标，我会坚持努力，把自己从繁重的教学工作中解放出来，让学生真正成为学习的主人。

我的监督工作也做的不到位。这学期要跟紧学生，确保学生按时上课，不迟到早退，上课专心听讲，学有所得。

总而言之，小学英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十七**

教学是学校永恒永远的中心工作。本学期，教学以工作以“内抓管理、外树形象、打造实验高中品牌”为根本指导，以立德树人为根本目标，以最大限度发挥“理念力量”、“制度力量”、“团队力量”、“习惯力量”为根本动力，一手抓教学常规管理，一手抓教学模式创新；一手抓学生团队建设，一手抓备课组团队建设；一手抓制度规范，一手抓理念引领；进而不断提升教学质量。主要工作计划有：

（一）清醒认识本学期形势

１、有效教学时间紧，高一高二有效教学时间76天；高三63天；

２、本学期联校我校做桩；

３、本学期教学成效影响年度招生（本年度招生计划700人）；

４、从20xx届新生开始步入高考招生考试改革；

（二）明确本学期目标

整体目标：教学质量稳定提升、教学秩序稳定有序、教学模式改革有所突破、教学责任事故为零、教学特色有所突出；

1、联考目标：

高一：稳定各科及整体第五名的态势，并力争2个学科达到第4名；

高二：保持文科整体第5的位次，在原有3科第5的基础上，力争再有3个学科达到第5名；

2、高考目标：

重点上线率：；

一本上线率：15%；

三本上线率：50%；

１、高一高二月考安排2次；1次期末联考；考试做到考务无差错、监考基本无违纪、考后分析有效到位；

２、高三模考安排4——5次；

３、高一高二教案检查2次，作业检查3次；高三查周考不少于每科8次；听课记录检查1次（教师听课不少于15节）；集体备课每科检查不少于10次；查课每个年级不少于140节；凡检必形成书面总结并通报。

４、继续开展优秀备课组评选活动。

课堂教学模式改革的目标：自主、合作、探究、高效、合谐；

１、继续推进导学案规范和使用，并以此为抓手带动课堂教学模式改革；导学案须年部主任审核签字；

２、继续完善各班学习小组评价体系，所有班级都要建立起以小组评价为核心的评价体系，班级所有评价都要与学习小组挂勾。各班小组评比上墙，各科教学大力推进学习小组在课堂教学中的作用，每节课都要尽可能安排学习小组讨论时间；推动学习小组在课后时间作用的发挥；

３、精细设计教学流程，优化课堂微观结构。预习有案、导入有彩、讨论有声、展示有样、听课有记、小结有评；

４、高一高二年级推进养成学生成长日记习惯，学生每天记录自己的学习计划，总结自己的成就得失，促进学生自主成长。

５、发挥实验室作用，高一高二本学期的分组实验尽可能到实验室上课。

6、提升早自习晨读的效益；

１、做好高一物理、高二语文竞赛课活动，力争一等奖；（4月份）

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十八**

很幸运能成为静海县的一名教师，作为一名刚上岗的新教师，怀着忐忑和新奇的心情度过了工作中的这两个多月。在新的岗位上，怀着敬畏的态度虚心向老教师请教，但对于如何能成为一名合格的、一名优秀的教师，心中还有很多的疑问。通过这次学习的机会，心中有了很多的感触。

随着近些年的发展，静海县的教育状况也发生了很大的变化。主要体现在：

一、教学条件的变化；

二、教育质量的提升；

三、教师队伍的变化；

四、素质教育的变化；

五、社会对教育的支持。通过局领导的生动又详细的介绍，我对这些年的变化深有感触。从小时候上学都是砌的炉子取暖，到现在的暖气；从简陋的教学环境到现在的多媒体，从土操场到现在的塑胶操场……这些显而易见的变化，相信所有的静海人都能感受得到。

通过观看三个有关党建、学前教育和义务教育的视频，我了解了静海县的一些教育情况。目前，静海县各类学校152所，幼儿园321所，在校学生91328人，在校幼儿园28511人，在职干部教师7062人。我县以科学发展观为知道，以提高教育质量为核心，以实现“上档升级，国优市强，强教为民”为目标。同时，领导们对新教师有新的希望：

一、仰望星空、志存高远；

二、脚踏实地；

三、刻苦钻研，严谨笃学，勤于思考。思考时一种再融合、在提高、在体会的过程。

作为一名人民教师，我们应该尊重、热爱每一名学生，对学生施以正确的塑造和引导，让他们成为更好的人，让他们成为社会有用的

公民。那么，怎样才能成为一名优秀教师呢？

首先，激发内驱力，与学生共同成长。教师要成为优秀教师，自身的内驱力最为重要，把教学工作视为促进自身和学生共同发展的有益活动，才会努力愉快地工作。“与学生共同成长”，是教师对自身职业的正确的价值取向。教师一旦有这样的职业感受，就能体会到生命课堂的鲜活，快乐和丰富多彩，就会与学生一起分享成长过程中的“喜、怒、哀、乐”，寻找一种生命意义，追求的乐趣，就会把自己的工作当作一种表达生命内质的生活方式，就可以克服职业的倦怠感。

其次，理论学习是超越的翼翅。教师要想成为优秀教师就必须不断地学习理论知识，不断地自我超越的\*台。

再次，反思。作为一种精神实践，反思能使人扬弃旧有的思维模式并生成解决实践问题的新能力，实现自我超越。

最后，在合作学习中成长。有人说：“水涨船高”，其实这些都是“合作”的最原始的道理。合作是“水”，优秀教师的成长是“船”，“船”离开了“水”就无法航行。这就说明要有强烈的合作意识，才能汲取应有的营养。有的老教师尽管他们的知识水\*不如自己，但他们有丰富的教学经验；有的年轻教师尽管他们的教学经验不如自己，但他们有新思想等。因此，合作是成材的基础，具有专业眼光的合作更是成为优秀教师的基石。

在感恩中成长。要想成为一个优秀教师，得有一颗感恩的心。因为感恩，才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧；有了爱心，才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长…………

每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是领先的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着优秀教师这一目标不断前进，相信我们一定能成功

双减背景下的学科教学课堂心得体会3篇（扩展5）

——双减背景下的专业提升心得体会3篇

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇十九**

以泰山实验中学20xx年工作计划和教务处、教研室工作计划为指导，继续深化课程改革，细化落实“四步八环”教学模式，大力推进素质教育，以全面提高思品课堂教育质量。

1、加强“半天无课日”教研活动，提高学生学习思品的兴趣，掌握基本思品概念，构建章节、单元思品知识体系，探索思品学习规律；提高运用思品的基本原理分析问题、解决问题的能力。

2、引导学生关注现实，培养当代学生的责任感和使命感。

3、抓好初四的单元复习、专题复习、研究考试说明捕捉会考信息，争取20xx年中考取得优异成绩。

争取初一、初二期中期末考试成绩有所提高、中考成绩有所突破为目的。

加强思品校本课程研训，初一和初二年级积极开展第二课堂活动。

增强思想政治、思想品德教育的针对性、实效性，感召力，感染力，以人为本，树立科学的思品教学观，实现新学期思品教学取得更好效果。

根据学校教务处、教研室工作计划，针对本学科组的实际情况，本学期主要工作内容有：

1、配合学校各年级组抓好教学工作，不断强化“四步八环”高效课堂改革，加大常规检查力度，不定时检查教案、听课情况，不断提高课堂教学质量。

2、配合学校做好青年教师培训工作，尤其是新分配的教师的培养工作。

3、进一步加强集体备课工作（特别是初四年级）必须提前一周备好课。（要求四定：定内容、定时间、定地点、定中心发言人；其他教师也必补充。四统一：统一学案、统一进度、统一测试、统一试题。）

4、抓好帮扶结对子工作，强化责任意识、忧患意识、进取精神和合作精神。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇二十**

20xx年11月8日下午，在xx县教体局七楼聆听了上海市教委教研室xxx博士的《双减背景下作业设计与实施》的报告，感受颇深：

王老师在讲座中谈到，作业功能单一，缺乏目标意识，难度走极端，差异缺乏有效性，类型单一，内容与教学脱节，结构不合理，时间过长，批改单一，分析缺乏，设计能力弱，管理内涵不足等12个问题，贴近我们的实际教学，指导性非常强。对于帮助我们每一名教师，有针对性的解决教学问题，提出了明确的方向。

同时，结合自己的化学教学，我认识到在以后的教学中，要注意分层设计。每个学生的基础不同，接受能力不同。作业的效果就不同。所以作业应该具有层次性。要注重学习知识和技能，注重作业的开放性，要围绕一定的主题来完成，激发学生的探索精神。作为一名化学教师，要注重培养学生的实践能力，培养学生的动手操作能力。

再次要尽量多的设计趣味性作业。因为只有学生有了兴趣，才能极大地激发学生学习的热情和主动性。比如作为化学教师，课下让学生做一个简单的家庭实验：让学生利用厨房的鸡蛋壳与食醋，看两者反应是否能产生一定的气泡；或者把生锈的铁钉放入稀盐酸中，看能否把铁锈除干净。目的是让学生深深地感受到，化学源于生活，化学服务与生活。

化学是一门以实验为基础的学科，作为我们每一名化学教师，应该成为新一轮课程改革的急先锋。我们要在实验中探究，在探究中实验，要让课堂真正成为探究的乐园、实验的热土，要让化学探究永远是一首田园诗，充满着生活的气息，演绎着人与自然的和谐发展……

双减背景下的学科教学课堂心得体会3篇（扩展7）

——双减背景下的高效课堂教学打造策略心得体会3篇

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇二十一**

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想工作计划明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划，在班中全面铺开,平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a、完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”，上好开学第一课(安全课)。

b、适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c、指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好九年级第一步”主题班会。

十月:

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会;“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月:

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。

4、积极组织学生参加一年一届的冬季运动会。

十二月：

1、主题讨论：九年级，学习压力该如何缓解?

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

**双减下工作计划一年级 双减工作任务篇二十二**

让学生作业减负落到实处，如今，我国“双减”工作已全面开展，落实“双减”政策，需要老师转变观念、改变策略，让学生作业减负落到实处。近期，根据李翠梅工作室的任务安排，我观看了浙江省教研室组织的关于“作业减负”的系列报告。特别是周红星老师《区域作业管理的检验视角反思》讲座，他的讲座分为三个话题：金华市双减工作概述，学校作业管理经验分享，教研视角反思作业设计。下面就周红星老师的讲座，谈谈自己的感受。

“双减”工作，最核心的是关注“双减”背景下的作业管理，对于学生的作业管理，要通过“四个强化”来落实作业管理：强化作业总量控制，强调一校一案，建立作业公示；强化作业提升，鼓励布置分层作业、弹性作业、个性化作业；强化学生习惯培养，小学晚九点不做作业；强化教师责任落实，提高作业管理效率。作业管理，老师不能简单地停留于时间管理，应该聚焦于每一天所面临的极为真实的作业问题，以课题认领的方式研究作业问题，以作业为媒介，建立良好的师生关系，发挥全体教师的智慧是做好作业管理的重要路径。

作业设计，要突出“减量、提质、增趣”。要想提质，老师可以通过精编题目提升习题的质量，通过错题库提升学习的质量。错题库主要分两类，一类是学生的个人错题库，另一类是学生的班级错题库。要想增趣，学生的作业形式可以是“浸作业”，浸作业是指学生亲临问题现场，使用现有的材料或者工具，综合运用知识、经验和技能，经过操作、计算和推理，使问题得到解决的作业，这种作业能丰富作业的形式。还可以采用“小鬼约题”的作业形式，小鬼约题是指组织学有余力的学生从作业中选取题目，模仿教师进行出题、改编并讲

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！