# 教师德育教学工作计划(17篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-02-19

*教师德育教学工作计划一一、加强思想品德的教育班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我...*

**教师德育教学工作计划一**

一、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，进行以“24字核心价值观”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育进行不同主题的教育。

二、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就做到上课从不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强班级管理，培养学生的能力

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，不同成员分派不同的任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、教育中以鼓励为主，对于个别纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生每周的作业，日常的书法等作品选取一些优秀的展示到学习园地里，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且在课上朗读学生的优秀的写话作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访、家长会、电话联系等平台，主动与家长们保持沟通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

**教师德育教学工作计划二**

一、加强德育队伍建设，提升德育工作水平。

1、组织好每周一次的班主任例会，以会代训，加强培训和指导，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。进一步完善班主任工作量化考核与评价方案，公正、客观地评价班主任工作，充分调动班主任工作的积极性。

2、充分发挥我校“优秀班主任”的引领、示范作用。通过优秀班主任的经验交流和汇报;班级特色德育工作展示;优秀主题班会的评比及观摩等活动，不断增强年轻班主任的工作能力和管理水平，提升我校德育团队的整体战斗力。

3、精心策划、筹备我校首届“班主任节”。将班主任工作论坛、“标兵班主任”评选、经验交流、专家报告、实地考察等活动结合在一起，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。树立起一批我校德育工作典型，完善班主任队伍的梯队建设，打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生欢迎的班主任队伍。

4、注重学校德育科研，组织、指导相关人员参与课题研究，运用研究成果指导工作实践。继续完善我校内部德育刊物《点滴》整理和编辑工作，及时总结积累经验，推动和促进学校德育工作的开展。

二、加强学生的常规管理，创建优良校风。

1、坚决执行学校新课改学分制的相关规定，积极寻找德育切入点，完善学生的评价细则，规范学生的学习、生活和行为习惯，全体教师要全程跟踪，学生全员参与，多方位督促、规范学生的各种习惯的养成。使学生朝着“着装学生化、语言文明化、行为规范化”的方向良性发展。为良好的教育教学环境提供有效的保障。

2、注重制度化管理，加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，坚持学生值周管理制度、纪律卫生检查制度、红旗班级评比制度、每周升国旗制度、每月一主题班会制度等使我校的常规管理更加规范，更具有时效性和针对性。

3、加强对新一届学生会工作的组织管理和指导，充分发挥学生干部的榜样示范作用。指导学生会开展小型多样的学习、文艺、体育活动，丰富学生的文化生活，陶冶情操，提升品位。

4、坚持不定期与问题学生谈话，了解学生的思想动态，及时发现问题，处理好各种矛盾和突发事件。做好班主任的坚强后盾，共同促进学生良好的思想品德和行为习惯的养成，共同加大对问题学生的帮教及转化力度。

三、开展特色德育活动，打造校园文化品位。

1、构建感恩教育、生命教育和知识教育相结合的德育模式，结合“雷锋纪念日”“母亲节”“妇女节”“清明节”“劳动节”“建党日”“建军节”等重大节庆日、纪念日，开展富有教育意义的主题活动。培养学生懂关心、知感恩、明诚信、敢负责、会欣赏、善合作的优秀品质。

2、在发挥课堂主渠道作用的同时，充分利用升旗仪式、主题班会、专题晨午检、各种板报以及校园广播,电子屏幕等多种宣传阵地，以感恩、诚信、安全为重点，开展丰富的主题教育活动，宣传感人事迹，弘扬校园正气。

3、通过开展读书征文活动，引导学生多读书，爱学习，使整个校园形成一种浓厚的学习风气。对班级环境布置、班级特色评比与展示，倡导班级特色文化建设，形成具有特色的校园文化氛围，创设良好的学习环境。

4、组织并指导学生参与开展教育宣

传广播、知识竞赛、主题征文、演讲比赛、体育比赛等文体活动，锻炼学生干部队伍，丰富学生课余文化生活，陶冶情操，拓展德育途径，拓宽德育渠道。

四、整合教育资源，形成教育合力。

1、充分利用现有的社区德育基地，积极开展社会实践活动，推进德育生活化，引导学生去观察思考问题，培养学生的社会责任感。

2、继续做好“家长学校”的工作，定期召开家长会和家长委员会会议，听取家长的意见，取得家长的信任，配合学校工作的开展，促进学校稳步发展。

3、请专业、知名人士，给家长做报告，指导家长更好的教育自己的子女;指导学生家长，如何更有效地提高学生的学习成绩。特别是针对高三年级学生即将参加高考的实际，有效地指导高三学生家长如何填报志愿?如何调整学生特殊时期的心理和生理问题、妥善解决特定时期的特殊矛盾等。

五、加强体育健康，做好卫生及健康教育。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，切实实施《学生体质健康标准》，加强组内教师的教研活动，增强教师业务能力，提高课堂质量。

2、要组织师生共同参加各类健身活动，树立运动健身观念。本学期组织好学生男子篮球赛、教师和学生女子羽毛球比赛。继续加强课间操的组织、实施与评价，巩固原有成果，筹备我校的队列会操比赛。丰富师生课余生活，增强师生的身体素质。

3、加强学生体育特长生的训练，拓宽学生的升学空间。组织指导体育特长生参加各级别各类别的体育竞赛。

4、进一步贯彻《学校艺术教育工作规程》，完善学校艺术教育功能，提高艺术教育教学质量，开展学生“箐箐校园—活力、魅力、能力”综合才艺大赛活动，挖掘、培养艺术人才和资源。积极组织文艺骨干参加市、区各类艺术比赛。

5、做好学校卫生宣传、监督和红十字会工作。卫生室做好体检工作(高三)及相关数据统计分析，掌握学生体质健康状况。继续利用中午时间面向全体学生做好健康辅导讲座，加强学生的健康教育和疾病防治的宣传。

6、针对学生中出现的心理障碍和问题，聘请专家进行现场疏导和指导，增强学生的自信心和抗挫折能力。帮助学生克服心理障碍，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。

**教师德育教学工作计划三**

一、狠抓学生行为习惯的养成教育。认真学习、贯彻、落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，创建文明校园，培养学生积极健康的生活情趣和习惯，开展“远离网吧，不沾烟酒，拒绝暴力，拥抱文明”的主题活动。

二、加强校园文化建设。不断营造文明整洁，积极向上，健康和谐的校园文化，深入开展经典诗文、名人名言诵读活动，使校园文化更丰富并与时俱进。

三、抓好课堂德育渗透，增强学科育人功能。准确把握教材的育人因素，认真落实学科教学中情感、态度与价值观的目标，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，用非智力因素激发智力因素。

四、深入开展爱国主义教育和中华传统美德教育。继续开展“三有三为”教育、“八荣八耻”教育、“感恩”教育、公民道德教育、开展“弘扬和培育民族精神”主题教育活动，使学生学会做人，树立正确的社会主义荣辱观。

五、开展诚信教育系列活动。开展“讲诚信、做诚实人”的系列教育活动，开展“诚信考试”教育活动，建设文明学校、诚信学校，让学生懂得诚信是做人的根本，养成诚实守信的品质。

六、深入开展珍爱生命教育。以尊重自己，珍爱生命为主线开展生命教育。教育学生远离黄、赌、毒等不良行为的影响，养成良好的生活习惯，巩固心理健康aa级成果，促进学生心理健康成长。

七、继续进行家长学校工作。积极引导家长用先进的理念，科学的方法开展家庭教育。加强学校、家庭、社会三结合教育。

八、以抓“学风”建设为突破口，加强“三风”建设，创建和谐校园。加强“三风”的落实工作，形成读书治学，教学相长，文明和谐的良好环境。

九、打造过硬的班主任队伍，通过班主任培训、班主任工作交流、座谈讨论、参观等方法提高班主任整体素质，转变观念与时俱进。

**教师德育教学工作计划四**

一、班级情况

我班学生在纪律、卫生上比较令人满意。不过也有部分学生相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作，睡觉、扰乱课堂秩序、长期不交作业的同学比较多，科任老师对这些学生也无计可施，严重影响了班级的班风和学风，导致整个班级学生整体成绩不高。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足。加之学生的集体荣誉感不强，人心涣散，所以要营造良好的班级学习氛围，建立积极向上的班集体，形成良好的学习习惯和行为习惯任重道远。当然，也有部分学生有较强的.学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

二、德育目标

抓纪律，养德性，促学习，打基础，不落人，全发展。

三、具体措施

(一)学习上

1、切实在班级推行学生一日学习常规，在形式上形成一个良好的学习氛围;

2、注重对学生作业的检查，推行“小组长——课代表——学习委员——班主任”的作业检查模式，和科任老师主动接洽，最终达到监督学生作业完成情况，为学生形成良好的学习习惯奠定良好的基础;

3、实行学分制管理，制定学生日常学习考核方案，从纪律、作业、听课、预习、复习、背诵、听写等各个环节进行管理考核，根据等级，作为评优评先、资助补助的依据;

4、推行小组长负责学习制度，有本组组长负责本组学习的督察，减轻科任老师和学习委员的压力;

5、主动和科任老师沟通交流，尽量满足科任老师的合理要求，配合科任老师做好班级该科的学习;

6、主动和科任老师沟通交流，了解班级学生的课堂表现、作业完成情况、考试情况、听写情况等，从科任老师处了解班级的动向;

7、实行“进班必学”制度。即学生只要进入班级，就静下心来认真学习，不能左顾右盼、吃零食、聊天等，学习委员和纪律委员负责班级的学习和纪律工作，并做好考勤。

(二)卫生上

1、确定得力的劳动委员，并加以培训，使其迅速成长;

2、以劳动委员为主，班主任合理安排学生每日值日表和每周卫生打扫除的细表;

3、做好班级卫生工作，在班级推行“2秒钟”卫生维持活动，常抓不懈，使其常规化;

4、做好班级的桌斗卫生工作。让学生在自己的座位上贴上自己的名字，值日生做值日时，检查桌斗的卫生，根据卫生情况进行相应的学分认定;

(三)纪律上

1、配备并培养得力的纪律委员，成熟、为人处事能够以身作则;

2、严格控制班级自习课、二课堂、集会、大型活动、周一升旗的纪律;

3、班主任指导纪律委员发现问题、解决问题，大力培养其能力;

4、及时处理班级中棘手的学生，进行针对性的教育，打击那些顽固分子，团结一切可以团结的学生，教育一切可以教育的学生，量鼓励一些顽固分子，民主与专政相结合，支持班委的合理工作;

(四)三仪上

1、按照学校对在校生的三仪要求，每隔三天对学生的三仪进行检查;

2、规定男生的头发必须是三周理一次;

3、所有学生必须每隔五天剪指甲一次;

4、每天不定时的对学生服装、装饰进行检查，及时整改;

5、每天不定时让三仪检查员对班级的校卡、校服进行检查，及时整改;

(五)宿舍管理方面

1、配备得力的宿舍长，并对宿舍长进行不定时的培训和教育，促进人才队伍的形成;

2、开学之时保证一个月内每两天天进宿舍一次，检查学生的内务整理和卫生工作;

3、及时和宿管老师进行有效沟通，了解班级学生在宿舍的表现情况;

4、将宿舍管理纳入到班级的学分管理中;

5、严查手机问题;

6、做好宿舍公共财物保护的教育工作;

7、提醒各宿舍做好返校的宿舍内务工作。

(六)安全方面

从社会、家庭、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(七)做好家校联系工作。

要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。

(八)做好后进生工作。

及时找后进学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好后进生的培养工作，争取有较多的同学进入中等行列，对有潜力的同学加大培养力度。对那些学习上兴趣不大，学不懂，学不会的同学要注重培养他们的其他兴趣，从练字、背诵古诗文、特长训练等进行针对性的培养，同时让他们在班级有事可做，不把他们边缘化，调动他们的积极性，促使他们成长进步。

总之，本学期，我作为班主任，要正确处理好管理与服务的思想，正确处理好民主与专政的关系，处理好放权与集中的关系，统筹好各项工作的关系，为学生的学习和进步奠定良好的基础，使得他们的思想道德修养和科学文化修养都能够得到长足发展，为顺利进入初三奠定良好的基础。

**教师德育教学工作计划五**

一、德育渗透总体目标：

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、渗透措施：

(一)数一数：

1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。

2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。

3、数教室里的实物。

(二)比一比：

1、比多少对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

2、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。

3、提供充分的教学资源。

4、比长短培养学生爱护学具的好习惯。

5、教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

(三)1—5的认识和加减法第几：

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

(四)认识物体和图形：

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。

2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

(五)分类：

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

(六)6—10的认识和加减法：

6、7的认识和加减法：

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

8、9的认识和加、减法：

1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。

2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

10的认识和加减法：

1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

2、结合数概念的学习，感受热爱自然、保护环境和爱科学的教育。充分利用主题图所提供的资源，引导学生多角度地认真观察，抽象出数10

连加、连减、加减混合：

1、培养学生的合作意识和人际交流的能力。

2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

数学乐园：

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

(七)11—20各数的认识：

11—20各数的认识能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

10加几及相应的减法：

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

(八)20以内的进位加法9加几：

1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。

2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习的空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

8、7、6加几：

1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。

2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习学习知识的迁移能力和计算能力。

(九)总复习：

1、培养学生应用数学的意识和自觉性。

2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

**教师德育教学工作计划六**

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础, 以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

**教师德育教学工作计划七**

为此本学期我校德育工作将以创建绿色学校为载体，以弘扬民族精神教育、严抓师生养成教育为重点，切实加强生命教育、绿色教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建学校的\"和谐绿色德育\"。

重点工作：

一、加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立\"德育为先，育人为本\"的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立\"教书育人，服务育人，管理育人\"的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。要健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以20\_\_年一月参加的省班主任培训高级研修班学习为依据，制定详实的班主任培训方案，认真组织班主任培训学习，并继续组织班主任参加上级各部门组织的培训活动，用专家的理论指导班级管理工作，努力在本学期内在绿色班级创建上取得成效。

3、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好\"三个结合\"教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥\"家校联系\"的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

二、强化\"育人\"目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

本学期的养成教育确立以\"抓养成教育，建和谐校园\"---学生绿色行为训练周为主题，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用\"规范\"育人。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《农大子弟校文明班级评比细则》、《农大子弟校学生绿色行为训练周活动方案》、《农大子弟校常规检查细则》、《农大子弟校学生大课间活动管理细则》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展\"评选文明班级\"、\"争夺流动红旗\"、\"读书之星\"、\"绿色少年\"活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用\"活动\"育人。学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，本学期我校德育活动将以\"20\_\_!感恩-回报\"为主题，设计具体详实的活动方案，深入细致地在学生中开展感恩教育，教育学生学会做人、学会合作、学会生活，将主题宣传教育与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育活动紧密结合，通过主题宣传教育，使学校成为文明创建的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用\"文化\"育人。我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

常规工作：

一、加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实\"两课两操\"，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

3、以培养学生个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平，争取在区六月份艺术月各项竞赛中取得优异成绩。

二、重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视特殊家庭儿童的生存状况，加强教师家访工作的监督，力争家访面达到100%。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。同时，结合学校省级科研课题《创建绿色学校》的阶段研究---本学期研究重点为\"师生绿色行为、绿色心理探究\"将更关注师生心理健康，在学校心理健康教育上加大力度。投资建设标准心理咨询室，以成为香坊区心理健康教育基地为目标，完善心理健康教育设备和资料。

三、继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

四、提高德育科研意识，申报德育科研课题。

本学期将申报省级德育科研课题---《创建绿色班集体》，用课题引领，在班级管理、特色集体的创建上寻找新途径，新方法，班主任应以科研课题为契机，努力探索德育工作的规律，将德育工作的实践经验上升为理论，反过来再指导班级管理工作，通过科研提升自身能力，提高班级管理实效。

**教师德育教学工作计划八**

一、指导思想

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。贯彻\_\_大精神，促进德育与课改的融合。以多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在二年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班级集体荣誉感。

二、班级情况分析

本班共有学生70人，其中男生42人，女生28人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、主要工作及目标

(一)工作重点是培养学生自觉学习的意识

1、本学期的好习惯养成活动更自主开展活动，可自行选择小主题，充分发挥每位学生的积极性，各中队结合自己的特点，制定班级的活动方案。帮助每一位学生养成良好的行为习惯，获得新进步。

2、诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。阅读有关诚信的书籍、收集了自己喜欢的有关诚信的格言，和老师一起制作有关诚信的板报，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。通过活动，对“诚信”的含义和基本要求进一步的理解，做传播诚信的使者。

3、负责教育：开展对学校负责、对自己负责、对老师负责、对家乡负责、对祖国负责系列活动

开展“爱我学校”主题活动，激发学生热爱学校的思想感情，并能主动用自己的行为维护新的校貌，对学校负责，做学校的小主人。

为学校的建设和发展出谋划策，出“金点子”，做学校的“小当家”。

4、尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊(文章转贴自实用工作文档栏目)重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

5、“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

6、“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

(二)加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。各续抓好小干部队伍的培养。小干部要群策群力，将班级的一切日常事物管理好，充分利用好“红星章”的作用。做到班干部都有自己的管理岗位，每个学生都有自己的工作岗位，在岗位中发挥作用，大家一同进步。

(三)创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

(四)加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级责任之星”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

**教师德育教学工作计划九**

一、指导思想

为了努力践行学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，进一步加强德育常规工作管理，以爱国主义教育、理想信念教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以学生素质的可持续发展为重点，以丰富多彩的活动为载体，充分发挥课堂主渠道的渗透作用，努力提高德育工作的针对性和实效性，促进学校教育，教学质量的提高，促进素质教育的全面实施。

二、德育理念

身心健康第一，科学文化育人，促进学生全面发展。

三、工作目标

1、重视法制安全教育，确保并维持在校学生违法犯罪率为0，确保校内无重大责任安全事故发生。

2、进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

3、进一步创新工作机制。根据学生身心发展的基本特点，适应中学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，积极探索和构建“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

5、开展德育系列活动，促进学生综合素质的提高，努力把学校构建成健康、和谐、向上的乐园。

6、进一步加强校园文化建设，营造德育工作新亮点，努力创建特色学校。

四、亮点工作

1、进一步加大德育工作小组的管理力度，做到分工进一步明确、细化，德育小组人员分楼层对各班各方面的常规情况进行深入、细致的检查和评比，以全面、客观、公正地评价每一个班级。

2、切实加强德育队伍建设，努力提高教师的育人意识和能力

班主任队伍是学校德育工作的核心队伍，班主任工作也是学校德育队伍建设的重点，为此，我校将加大班主任队伍的培训力度，做到规范化、系统化，定时间、定内容、定要求、定目标。按时召开班主任例会，通过例会向班主任传递的德育信息与方法，请优秀班主任进行班级管理经验介绍，进行手拉手互学活动。选派教师参加辅导员培训，参加心理健康培训，参加其他一些学校的交流活动，注重优秀班主任管理经验的总结和推广，用好的管理方法、管理手段来带动、促进一批青年班主任，不断提高教师的素质。另外，鼓励班主任把班级建设的成果进行展示交流，把优秀班主任的心得体会向全校介绍宣传，供大家学习参考，并且整理、提炼上升到理论高度，写出有质量的文章，学校将收集整理，汇编成册。

3、进一步狠抓学生的行为规范养成教育，调动学生参与的积极性和主动性，通过家长评、教师评、学生评，不断引领学生的言行。表现突出的学生学校将对其进行表彰和宣传，让他们成为全校学生学习和效仿的典范和楷模，这样，通过营造一种“学先进，赶先进，做先进”的校园氛围，促进良好校风校貌的形成。

4、组织、指导各班继续围绕学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，根据班级实际情况和班级管理特色，让班级管理成为我校德育工作的有力支撑和新的亮点。

5、继续抓好心理健康教育这一特色工作，创造性的使用并逐步完善心理健康教育校本课程，扎实有效地开展心理健康教育研讨活动。

6、以丰富多彩的德育活动为载体，如，“法制伴我健康成长”“安全记心中”、“争做健康好少年”、六一文艺汇演等，让学生在活动中受到教育，得到锻炼，从而推动素质教育的全面实施。

7、加强学生的自主管理，全面培养和锻炼学生，促进学生健康成长，为学生的成长、成人、成材奠基。

五、具体工作

(一)狠抓基础建设，完善德育工作保障机制。

基础必须夯实，才能给德育工作提供有力的保障，德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、加强德育队伍建设。

进一步健全以校长室、学生处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，学校处处皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、加强德育课程建设。

重视德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及德育课程的实施和评价。切实加强思想品德、心理健康教育课程的研讨，提高教学实效。

要求各学科教师备课时要突出德育目标，并在授课过程当中完成。德育工作领导小组将不定时抽查、听课。

3、加强校园文化建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

4、加强德育制度建设。

不断完善学校德育工作的规章制度，健全德育工作的激励制度。继续完善“美德学生”、“三好学生”等评选制度，建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

(二)通过德育活动，努力提高德育工作实效

1、开展各种主题教育

(1)爱国主义教育

本学期继续抓好升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识;继续开展以“热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进”为主题的教育活动，以寻访人物、寻找事件、观看影片、开展主题活动、传唱民族精神之歌等形式对学生进行民族精神教育，使他们自觉成为民族精神的继承者和民族文化的传递者。

(2)法制教育

各班继续严格做好教育防范工作，深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，继续杜绝学生违法犯罪现象。主要活动有：法制主题黑板报、请校外辅导员作法制讲座、广播站和电视台播放有关音像资料、家长会召开专题会议等。

2、狠抓学生的常规养成教育。

3、积极开展艺体活动，以艺体教育为突破口，全面提高学生素质

要想德育工作取得实效，永葆活力，必须有丰富多彩的活动，才能寓教于乐。为了全面提高学生综合素质，我校将继续以艺体教育为突破口，让学生在活动中得到锻炼、提高。首先进一步规范两操，让学生在每一个标准的动作中受到良好的纪律教育，在每次的队列训练中受到意志品质教育与熏陶。其次，进一步落实每天一小时体育锻炼时间，学生的综合素质将在丰富多彩的活动中逐渐提高。另外，本期将大力重视艺术体育课，发挥课堂的主渠道作用。为了提高课堂的效率和每堂课的质量，教导处每月进行进行检查和指导，中层领导定期不定期地进行课堂跟踪，提出中肯的建议和意见，利于老师的总结与提高。

4、加强家校联系

我们要求班主任要充分认识学校教育、社会教育、家庭教育的功能，整合三方面的教育力量，积极创设良好的教育环境。本学期将组织召开家长座谈会，邀请家长来校沟通，交流，对学校的工作提一些建设性的意见，教师深入到学生家庭进行走访，促进家校间的理解、支持，从而有力的配合，形成良好的“三结合”育人网络。

**教师德育教学工作计划篇十**

为迎接新学年的到来，为使新到来的高一新生更快的适应寄宿制校园生活，养成良好的行为习惯，促进学生的终身可持续发展，特制定了高一年级第一学期德育工作计划，相信通过师生、家长、社会共同努力，一定会做到。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项规章制度等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作对象-高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、主要工作

1.高一新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。

2.社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。

3.班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。

4.搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

5.教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。

6.导师制工作。将导师制工作落到实处。

7.高一新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。

8.其它的德育常规工作和学校临时性工作。

**教师德育教学工作计划篇十一**

一、指导思想：

深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(20\_\_～20\_\_)，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，推进德育创新，加强社会主义核心价值体系教育，立德树人，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。努力改变学校德育工作者被动开展德育活动的现状，指导学校德育工作者学习先进德育理念，主动地开展德育工作;在德育的内容上，贴近时代，贴近生活，贴近学生;在德育的渠道和方法上，突出道德体验，道德实践;在德育工作的管理和指导上，追求精细，追求规范，追求常态。加强德育工作和德育宣传力度，力争扩大宁小德育影响，形成宁小德育特色，更好地为提升宁小办学质量服务。

二、工作思路

以班主任队伍建设为核心，进一步开展校本德育课程建设、情感教育、班集体建设以及家长委员会建设等工作，切实提高学校德育工作的体系性、针对性和实效性。

三、工作目标：

1.做好校本德育课程的顶层设计，构建校本德育体系，努力克服德育工作的盲目性、随意性、零碎性，增强德育工作的计划性、系统性、实效性。积极开发校本德育课程，发展宁小德育特色。

2.加强德育队伍建设，系统开展德育工作理论学习和研讨;以学校名班主任工作室为龙头，以参加班主任基本功竞赛活动为契机，对班主任队伍加强培训，开展交流、研讨活动，增强班主任尤其是年轻班主任任职基本能力;以“社会主义核心价值观”情感班会课大赛为契机，积极开展践行社会主义核心价值观教育研究;积极参加心理健康教师和心理咨询员培训;选派优秀班主任参加各级班主任研修班学习，提升德育工作者的德育素养;加强班委会建设和学生监督岗、小小志愿者队伍建设，培养孩子们的责任感和服务水平，提高德育工作的针对作用和实效意义。

3.深入推进班集体建设工作，各班班集体建设品质要有新提升，要引领广大班主任结合自身专业背景用心开展班集体建设工作，各班集体要力争优质、有特色。

4.学生的养成教育要取得显著成效，学生在仪表、语言、行为、学习等方面养成良好的习惯;关注学生身心健康，特别要为学生保护视力健康想办法，尽责任。做好青春期学生心理问题的疏导工作。

5.积极开展各项活动，力争活动、竞赛成绩更进一步。开展好传统节日纪念活动;开展好“八礼四仪”教育和社会主义核心价值观教育;结合特色班集体建设和艺体“2+1”活动，开展好各项学生艺术、体育专项活动;积极开展第十届读书节活动，力争各项竞赛成绩赶超去年。

三、具体工作。

1.构建校本德育体系：

(1)以校园文化顶层设计为指导，做好校本德育顶层规划，深入挖掘办学经验和文化内涵的基础上，确立校本德育课程总体目标，并通过德育课程的分级、分类设置与实施，逐步构建学校德育课程体系。

(2)开发德育校本课程，对课程的内容、实施的时间、途径、方法以及课程的评价等方面做深入地思考，细致地准备，周密地论证，邀请区德育中心组的专家指导，力争在本学期出台德育校本课程。

(3)加强学生团队建设，发挥好少先队大队委员会、班委会、红领巾监督岗和志愿者团队的作用，让更多的学生参与到学校的管理和建设中，发展他们的特长，提高他们的能力。以“班委会负责制”为重点，开展好班委的选拔、培训和日常活动，提高学生积极参加班级管理和服务的意识与能力，培养学生的创新精神，提高实践能力。

(4)加强学生社团活动。加强对学生社团建设的领导，选派有责任心、有专长的教师指导学生社团开展工作。完善促进学生社团发展的管理制度，指导学生社团制定章程、建立组织体系及活动方案;加强对学生社团的考核评价，将学生参加社团活动情况纳入学生综合素质评价，让学生获得生动活泼而富有个性的发展。

2.加强班主任队伍建设：

(1)开展好各项专题学习活动;

新学期，我们将继续通过班主任例会组织班主任老师开展专题学习活动，通过文献学习、班级现场会和发放文摘等形式，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。督促班主任们更新观念，树立以学生为本的思想。

以学校名班主任工作室为依托，发挥好名班主任工作室的辐射核心作用，组织好班主任老师开展小型专题学习、研讨活动，根据学校实际情况对小问题进行深度挖掘，准确处理。

(2)加强专题交流研讨活动;

三四五月的班主任工作例会上，分别以班级文化布置、班委会的组建与班委会负责制的实施、班级管理“金点子”为主题开展交流研讨，每位班主任老师结合专题学习活动体会，在准备书面提纲汇报的基础上，进行专题交流研讨。在交流中相互启发，逐步完善，努力促进班主任老师在德育理论认识和理论与实践结合上有更大的收获。

(3)充分利用各级各类培训资源;

我们将继续采用“请进来，走出去”策略，通过邀请名班主任来校讲学，组织班主任到德育特色学校参观学习。本学期，将组织四名班主任参加南京市心理健康教师培训活动，组织一到两名班主任参加南京市心理咨询员培训，解决他们学习期间的后顾之忧，督促他们搞好学习、复习及测试，力争参与人员全部拿到心理健康教师资格证。组织骨干班主任参加南京市班主任高级研训班培训，选送班主任参加区级青年班主任培训，参加区级班主任基本功竞赛。

(4)积极参加各级各类竞赛活动

积极参加区级组织的情感班会课案例设计比赛、情感班会课大赛、班主任基本功培训及比赛活动，邀请姜书勤老师对班主任进行赛前辅导，为班主任老师参赛做好各项服务工作，力争取得好成绩。

3月底，学校组织开展社会主义核心价值观情感班会课案例设计比赛，选取优秀选手参加四月份的班会课赛课，选拔班主任参加区级赛课和片级交流汇报。

3.推进特色班集体建设：

继续发展我校原有的“书香班级”课外阅读特色，精心打造以“班委会建设”“班家结合”“以昆虫研究为主的科普教育”为特色的班集体，形成宁小独特的班集体，并以此为依托，在本校内推广、建设，带动广大班主任深入开展特色班集体的研究与建设工作，逐步使得各班级特点突出，特色鲜明。

(1)班级舆论;

突出集体育人功效。从一开学各班师生共同研讨，确定本班发展方向及班级工作总目标，形成一系列外显材料，张贴在教室门口，警醒自我，寻求监督与帮助。全班师生及家长群策群力，为建设特色班集体而共同奋斗。

以“班级公约”的形式，按时段将班级急需解决的问题以制度的形式呈现出来，全班同学心往一处想，劲往一处使，共同努力，解决问题。

(2)班级环境布置;

突出环境育人功效。结合教室出新，对班级昆虫角、卫生角、荣誉角、图书角、诵读角、黑板报、学习园地、争章夺星等班级墙面布置进行整体规划，使得班级文化建设中心更明确，主题更突出，材料常换常新，富有教育意义。各班级布置彰显班级建设特色。德育处在三月底选择优秀现场，组织全体班主任参观学习，进行班级文化布置的交流评比活动。

(3)班级岗位设置与管理;

突出岗位育人功效。各班级坚持“人人有岗、岗岗有人”的原则，将班级劳动岗位细致划分，责任到人，培养全体学生的责任意识，人人做好自己的分内工作。中高年级要更好地发挥班委会职能，原则上按时段进行班委竞选，落实班委会例会制度，多让学生在班级管理与服务的岗位上锻炼、提高。

(4)班级活动;

突出活动育人功效。各班主任充分发挥主人翁作用，结合学校德育工作任务、上级各项活动和班级实际情况，设计好适合本班学生发展的班级活动，扎实开展好各项活动，活动目标明确，措施得当，争取良好的育人效果。

(5)交流推广;

各班级积极总结班集体建设经验，通过申请、承办“升旗仪式”活动，争取向全校师生、家长展示班集体建设成果的机会;班级特色活动上报德育处，择优上传到学校网站;同时，学校也会利用片、区德育活动的机会，向兄弟学校展示我校富有特色的班集体建设成果。

4.强化行为习惯养成教育：

(1)建舆论，群策群力;

通过行政会、教师会议、班主任会议和全体学生大会使全校师生共同明确行为习惯养成教育的重要性，以及学校在这方面工作的具体打算和措施，使得大家齐心协力，共同为培养全校学生良好的行为习惯而努力。

(2)定途径，找准抓手;

将以“江宁小学一日常规检查评估”为学生行为习惯养成教育的主体，继续讨论完善评估细节，尤其是评估要求和评估结果使用两方面做重大调整;以班集体建设作为学生养成教育的重要补充，努力营造各班级以鲜明的班级特色引领学生健康成长的态势;加强学生好人好事的表扬和学生典型问题的及时公告、整改活动，希望以此促进全校学生良好行为习惯培养，改变全校学生整体精神风貌。

(3)抓程序，环环相扣;

通过首月的专项学习活动，将“某小学一日常规检查评估”中十项内容分别作出细致要求，并分别赋予权重，通过强化学习，明确要求，并加以训练，藉此逐渐改变学生行为习惯;对检查队伍成员进行培训，让他们仔细对照要求，认真检查，客观量化，及时反馈;德育领导小组及时汇总，认真分析，并对考核内容、考核方式作出科学的调整，以及对班主任就学生教育方面作出具体指导;对常规教育效果较差的个别班级，实行“一对一”帮扶、限期整改，帮助提高养成教育效果;开展行为习惯养成教育经验研讨活动，推广经验，解决问题。

5.开展好传统节日与主题教育活动：

(1)思路清晰、主题明确;

围绕主题月和重要纪念日开展活动。本学期初定三月为行为习惯养成月;四月为读书活动月;五月为感恩教育月;六月为理想教育月。在春节、“学雷锋”活动日、妇女节、清明节、父亲节、母亲节、六一儿童节等节日开展好传统教育活动，将主题教育与爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育活动紧密结合。

**教师德育教学工作计划篇十二**

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**教师德育教学工作计划篇十三**

一、指导思想:

高举坚持科学的发展观;牢固树立育人为本,德育为首的观念。

二、工作重点:

(一)、从自身做起,强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量,培养高素质的人才必须有高素质的教师,教师的师德状况如何,直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师,身正为范”从这名明言中,我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师,我感到身上的责任之重大。反思自己,我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二)加强道德基础教育,培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源,进行爱国主义、集体主义教育,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过,教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成,是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言,道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题,把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

(三)、主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《\_规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。

7、在化学教学中,有意识地渗透一些德育内容,让学生在不知不觉中,养成良好的行为习惯和学习习惯,让学生拥有一颗感恩的心。总之,既为人师就要有师表,让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧!-

在职教师德育工作计划2

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**教师德育教学工作计划篇十四**

一、指导思想:

牢固树立育人为本,德育为首的观念。

二、工作重点:

(一)、从自身做起,强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量,培养高素质的人才必须有高素质的教师,教师的师德状况如何,直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师,身正为范”从这名明言中,我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师,我感到身上的责任之重大。反思自己,我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二)加强道德基础教育,培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源,进行爱国主义、集体主义教育,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过,教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成,是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言,道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题,把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

(三)、主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。

7、在化学教学中,有意识地渗透一些德育内容,让学生在不知不觉中,养成良好的行为习惯和学习习惯,让学生拥有一颗感恩的心。

总之,既为人师就要有师表,让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧!

**教师德育教学工作计划篇十五**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标：

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力;强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效;教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展;把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略：

强调教师的学习，提高工作的艺术性强调教师的设计，形成工作的系统性强调教师的观察，提高工作的针对性。

四、学生特点：

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈;他们的逻辑思维能力增强;他们时常体现出一定的独立性和批判性;他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

五、工作安排：

(1)强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考;

(2)分时就餐、大课间、卫生、眼保操工作的常规检查、督促、评比;

(3)学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理。

**教师德育教学工作计划篇十六**

时光如流水，在平淡与忙碌中，不知不觉，一学期就要结束了。这一学期我的感受，就是欣喜，看到了孩子在成长。对于一个二年级的班主任来说，应该重视对学生的行为习惯养成教育，为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我本学期的德育工作做如下总结：

一、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，进行以“24字核心价值观”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育进行不同主题的教育。

二、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就做到上课从不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强班级管理，培养学生的能力

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，不同成员分派不同的任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、教育中以鼓励为主，对于个别纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生每周的作业，日常的书法等作品选取一些优秀的展示到学习园地里，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且在课上朗读学生的优秀的写话作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访、家长会、电话联系等平台，主动与家长们保持沟通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

**教师德育教学工作计划篇十七**

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下:

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 “友谊班级 。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯 开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！