# 下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划实用(7篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-02-19

*下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划一人才是一切工作得以开展的基础前提。要搞好生活部的活动，选拔一批肯于吃苦，肯于工作，肯于奉献，有一定创新意识的成员至关重要。基于这一点，我部计划在新生开学2-3周时间内，本着高度认真负责，公平公正的...*

**下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划一**

人才是一切工作得以开展的基础前提。要搞好生活部的活动，选拔一批肯于吃苦，肯于工作，肯于奉献，有一定创新意识的成员至关重要。基于这一点，我部计划在新生开学2-3周时间内，本着高度认真负责，公平公正的原则，争取为生活部选拔一批胆大心细，活泼负责，敢于创新善于创新的优秀新成员，为生活部注入新的血液，带来新的生机。

1、基本工作的开展

（1）每年开学后新生在生活、安全、卫生等诸多方面都会存在许多问题和隐患，诸如对新的环境不适应，对研究生学习不适应，寝室的清洁卫生做不好，对学校各个地点不熟悉，缺乏社会经验容易受不法分子的欺骗迷惑等等。基于此，在新生入校报名作好接待工作同时发放相关教育学习材料。在开学之初及时组织专人前往新生寝室开展直接交流，使新生尽快适应新的生活环境，尽早进入研究生应有的学习状态。

（2）生活部要继续作好学生与学校后勤方面的联系人，协调好二者之间的关系。广泛收集同学们对学校饮食，安全方面的相关意见和建议，并及时传达给相关的部门。如个别食堂就餐难问题，基于此我们决定开展“自觉回收餐具”活动，提高大家就餐的环境和效率，同时积极于食堂方面沟通，提高其工作效率，从而解决这一问题。

（3）积极动员各寝室长，将各个寝室发展为生活部的重要“基层组织”，并

组织各个寝室进行每周一次包括安全、卫生等在内的全方位自我检查，争取形成一种习惯进而形成一种传统。从整体提高我院学生寝室的水平，让全体同学在寝室之中找到家的安全感和温馨感。

（4）针对社会上专对学生的不法活动十分突出的问题，我部决定从身边做起，积极关注与我校学生有关的安全方面的信息，协助学校相关部门做好安全通报工作，一有问题出现，及时将信息上报学校相关部门和老师，并及时传达给我院学生，做到有备无患，保证我院学生的安全。

2、配合学院和研究生会兄弟部门的相关活动

作为生活部在学生会工作的又一个重点工作，我部还要发扬上届生活部的优良传统，从整个学生会的大局出发，结合生活部的特点和优势，积极协作其他兄弟部门的工作。工作重点将放在生活部所负责的安全和后勤方面。总之，希望经过我们一年的努力能够在学生会内部树立“有困难，找生活部”的工作理念。 （本版块的具体活动内容主要依据学院和兄弟部门的具体要求而定）

3、创新方面

生活部作为一个幕后部门，一直以来都是默默在背后为学院，为老师，为同学服务，在联合兄弟部门举办各类活动的时候的时候也大多是在不为同学们所知的后勤工作。正因为如此，今年生活部计划联合部分兄弟部门开展一生活部自己的特色活动，在服务同学的同时，也能对生活部做一个很好宣传。

生活之中充满了无尽的知识和无穷的乐趣，我部计划联合宣传部创办《温馨小贴士》小报，小报内容会与同学的日常生活密切相关，初步计划有“一周天气变化趋势”、“生活小知识”“趣味小知识”等版块，具体还有待听取研究生会全体成员的意见和建议再做最终确定。

以上就是本年度生活部工作的大致计划，体现了生活部的工作特色和理念，要一一开展实施还需要学院领导老师的大力支持和兄弟部门的紧密协作。我们相信，新的一年将是我们生活部取得巨大发展的一年，更将是我们\*\*\*学院学院取得巨大发展的一年。

\*\*\*学院研究生会生活部

\*年\*月\*

**下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划二**

一、指导思想：

以集团说到做到、用心服务的理念和日事日毕、日清日高的工作要求为指导，倾力打造一支相对稳定、团结协作、积极进取、技能过硬、师德高尚、教法先进的讲师队伍。在教学法的

探讨和职业教育体系的完善方面争取重大突破。

二、具体工作|：

1、讲师队伍的打造：

当前研究院的核心问题是团队精神的培养、服从意识的加强、教育教学基本功的学习、对教学法的的理解等方面。在这一年，这些问题都要予以解决。

2、教学内务工作从根本上提升：

规定每一名讲师都必须在接受每一次教学任务之后写出教学计划。每一堂课必须写教案、有签课、课后有点评。每星期有两次作业批改记录。每星期一次优等生及差生辅导记录、学生谈话记录。每一个月有两次听课记录内部讲师和合作学校老师各一次。

3、养成自学习惯：

研究院每一名讲师每一个月必须有一个学习计划、一篇心得体会、三次读书笔记。

4、内部学习：

充分利用寒假、暑假的时间，制定详细和可操作性强的培训计划。今年smt团队重点学习贴片机的维护维修和保养和团队拓展训练。

5、外训：

计划在暑假派出刘帅、杨振振去工厂专门学习贴片机设备的维护维修。康颖去职业教育先进的地区考察学习。派出贺县生、刘帅、陈曙晴去北京参加smt技能考试考评员的培训。

6、教材编写：

由贺县生负责编写smt编程教材，王军永负责编写手机维修教材。要在暑假能够交付印刷。由康颖负责第四版smt教材的修订。

7、职业教育体系的完善|：

将职业教育体系进行一次全面的整理，形成比较完善的、先进的体系。

8、节流增收：

没有特殊情况，研究院成员出差一律乘坐普通列车和公交车。没有批准，一律不准打的。特殊情况要在外住宿，不得超过60元每晚。在火车站候车4小时以上且跨越零点，可以住40元以下钟点房。和陕西石泉职教中心、郴州师范学校进行磋商，争取讲师生活补贴足额，在有课时补贴的学校，争取每个讲师每星期上课24节。在不影响教学的前提下，尽量节省耗材。将锡膏、红胶的使用量降到最低。

9、资料库的建立：

任命彭凯为研究院资料员。负责教学计划、备课阅卷、考试试卷及成绩、学生人数、上课节数等资料的收集整理。

10、优等生培养开班：

争取在今年暑假优等生培训班在公司开课。

**下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划三**

7~8月

1、省、市级重点课题的结题指导工作；

2、《差异较大地区基础教育课程改革实施策略研究》子课题负责人会议；

3、市“校本教研示范校”、“联片教研示范片区”评选工作；

4、组织浙江省心理健康教育教师上岗资格第四批面试工作；

5、科研网“心理健康”栏目资源建设和“知心姐姐”栏目的心理咨询。

9月

1、组织召开浙江省中小学心理健康教育“三优”评比颁奖大会暨优秀心理辅导活动课现场推广会；

2、组织开展温州市中小学心理健康教育研究班第三次活动；

3、校本教研示范校调研（温十四中）；

4、“十百千工程”重点课题调研指导；

5、组织推荐参加省第二批校本教研示范校评选活动。

10月

1、做好20xx年度省市教科规划课题的结题和优秀成果的评审组织工作。

2、课改联系校召开“课时锦囊”开发、运用的研讨会；（地点另定）

3、瓯海区教科研工作调研；

4、校本教研示范校调研（温州实验中学）；

5、学校心理辅导站落实情况调研；

6、市级优秀心理辅导活动课教案及活动课评比；

7、浙江省心理健康教育教师上岗资格材料审查工作。

11月

1、征集“一个校本课程开发案例”；

2、组织召开全市心理健康教育“三优”评比颁奖大会暨心理辅导活动课现场推广会；

3、“十百千工程”重点课题调研指导；

4、校本教研校调研；（学校另定）

5、农村教师教科研知识培训；

6、组织评比市级优秀心理辅导个案分析；

7、组织开展温州市中小学心理健康教育研究班第四次活动；

12月

1、召开“有效校本教研活动案例分析”研讨会；（地点另定）

2、组织第五批中小学心理健康教育教师上岗面试；

3、刊出《温州课改通讯》第五期。

4、“十百千工程”重点课题调研指导；

5、召开《差异较大地区基础教育课程改革实施策略研究》课题组会议。

1月

1、召开《温州市校本教研实施策略研究》课题组会议；

2、召开“分层教学研究”课题研讨会；

3、校本教研示范校调研；（学校另定）

4、“十百千工程”重点课题调研指导；

5、做好学期工作总结，制定下学期工作计划。

**下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划四**

本学年，我中心幼儿教育研究工作将围绕市教育局，教研室重点工作目标，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和即将出台的《幼儿园课程标准》精神，以开展学科研究为载体，以园本教研为抓手，积极开展研训一体化教师研修活动，促进全镇幼儿园教师专业素质和幼儿园保教质量进一步提升。

1、继续做好教学常规检查工作。通过进班看活动，反馈看课情况，与教师互动教研等形式加强教学指导。

2、继续强化一日活动的规范意识和质量意识，加强对一日活动有效性的研究。

3、继续加强“四个一”研究。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动;让没一个区域活动都能促进幼儿的有效学习;让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习;让每一个生活环节都尽可能成为教育契机。

1、继续开展以片为单位，以解决教育活动中突出问题为切入点的教研活动，深化园本教研。

2、建立学科教研基地，深化学科研究，培养学科骨干。建立由教研员和基层学科骨干组成的学科团队，选择确定教研条件较为成熟的园所作为首批学科研究基地。

3、举行优秀教科研成果与先进经验展示活动。开展优秀教科研成果和先进教研组经验交流，观摩活动，巩固叫可研成果，推广教研经验。

继续开展以“提高教师专业素质”为主题的教师教学能力竞赛活动。

1， 开展语言优质课评比活动。

2， 开展优秀经验总结评选活动。

3， 开展幼儿卡拉ok比赛活动。

4， 开展幼儿园早操评比活动。

语言：郭彩凤、杨小玲、谢灿花、陈春兰、傅金瑜

谢柳芬、黄巧吟、叶雅玲

科学：郭彩凤、肖幼治、杨雪婷、林丹艺、李远丽

黄春英、王巧茹、王锦治、王彩云

学科基地：

东溪幼儿园、吾坂幼儿园、斗南幼儿园、道南幼儿园

玉园幼儿园、杏山幼儿园

九月份：

1、召开幼教工作会议，布置新学年幼教工作思路;

2、幼儿园早操培训;

3、协助吾坂幼儿园做好优质园复评迎检工作;

十月份：

1、教学常规工作检查;

2、基地学科教研;

3、协助吾坂幼儿园做好优质园复评迎检工作;

4、幼儿园片区主题教研活动(斗南一幼)

十一月份：

1、教学常规工作检查;

2、基地学科教研;

3、迎接优质园复评换牌工作(吾坂园);

4、全镇性幼儿园教学观摩活动(东溪幼儿园);

5、幼儿卡拉ok比赛

十二月份：

1、基地学科教研;

2、幼儿园语言优质课评比;

3、幼儿园片区教研活动(杏山幼儿园);

4、幼儿园早操评比活动;

元月份：

1、开展优秀教育论文评选;

2、召开幼教工作总结会议。

**下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划五**

20xx年八月，我正式到工作单位沁阳市第一中学报到，开始正式工作，我本科专业为计算机，但是工作后我的任教科目为物理，并且还担任了高一的班主任工作，这是一个极具挑战性而又辛苦的事情。

回顾几个月来教学工作真是感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛与努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，半年来的工作使我想了许多，现将半年来的工作加以总结，也算是前车之鉴，给以后的自己积累一点经验。 因为我是一个新老师，今年算是参加工作的第一年，有很多东西都需要现学现卖，着实压力不小。这学期我担任高一三个班的物理教学工作。现将本学期工作总结如下：

一、教学方面，制定周密的教学计划，将每月每周每节所讲内容具体化，还要做到：备课要细、上课要实、作业要精、补漏要勤，为学生形成知识的系统性打好基础。备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用;备学生指的是全面掌握学生学习物理的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握;对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题的特点，寻求解决问题的思路和方法，提

出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。作业包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解;习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况，b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高;课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。另外，作业一定认真批改，帮助学生查漏补缺，并在评语中体现对学生的鼓励，提高学生物理学习的兴趣，例如：有的学生很粗心，比较基础的计算题都会出现失误，我就会在旁边给他写上“与粗心断绝来往，与细心携手同行”，这样一来，增加了作业的趣味性，学生也都愿意写作业啦。辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的物理学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握物理知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习物理的信心，使他们得到了应有的进步。

二、教法总结。选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现物理的概念和结论，物理的思想和方法，以及物理应用的学习情境，使学生产生对物理的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等物理思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、教学措施总结。树立学生信心，提高其学习兴趣；教学中避免偏题怪题，注重基础知识； 注意从实例及已有知识出发，结合图形说明抽象知识，启发思考；每次上课之前的首要任务是讲评作业，将作业中存在的问题及时的反馈给学生，及时修改，每天掌握一点点。

四、课堂及考试总结。“授人以鱼不如授人以渔”，教师的根本职责是指导学生进行自主、有效的学习和复习，把学生由“学习”变为“求知”。在这样的任

务定位下，学生成为学习的主动出击者，教师则是学生的导游员和服务员。所以在教学中，关键在于让学生学会自己学习，为了帮助孩子学会总结，每次测试后，我都会让孩子们自己写阶段性总结，发现自己某一阶段的不足与漏洞，及时查漏补缺。以上是我在教学方面的总结。教学工作不仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对具体情况采取相应的措施，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。 一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

（二）总体研究计划：

第一阶段：课程学习。根据学校的课程设置，合理安排每学期的课程。同时在20xx年和20xx年的两个暑假，按时返校，做好研究生学习的当面授课阶段。在完成学校设置的课程学习的同时，把教育教学中遇到的有价值的问题作深入和思考和研究，为论文写作打好基础。

1、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

2、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩以及对教育教学的思考记录下来。

3、在平时的学习阶段中，就要求自己搞好课外阅读，积累更多的知识，以便提高自身素养，同时有达到写好论文的要求。每学期认真阅读两本教育教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志论文并认真做好读书笔记。

第二阶段：研究性教学实践活动与论文写作。注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题,然后再完成论文初稿,再通过一学年的努力,不断修改,润色,完成毕业论文及准备答辩。

研究方向探究

教育现代化涉及方面很多，在学科教学当中如何引入信息技术手段，是中小学教师乃至大学教师普遍关注和关心的问题。不同学校的不同教师，根据各自的

教学需要以及各自的条件进行了多种形式的探索与应用，但仍然存在着很多困惑。信息技术在学科教学中的性质和作用，在学科教学过程中何时需要引入信息技术，在哪些方面引入信息技术，如何引入信息技术等问题都非常具有研究意义。在研究生学习阶段我暂定的的研究问题：信息技术与课程整合的方法研究。

**下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划六**

随着幼教改革的逐步深入，我们意识到过去只重视幼儿园课堂教学，忽视了家长参与活动，幼儿园单一的课堂教学模式抑制了幼儿的主动性，阻碍了幼儿的全面发展，不适应当前幼儿教育的需要，因此，科学、合理地组织幼儿家长参与幼儿园教育活动，使他们在全面发展及个性品质、社会交往诸方面都得到发展，已成为幼教改革的必然趋势。

1、以系统作为研究的理论指导。

系统论认为：世界上的一切事物，一切过程都是相互联系、相互作用、相互制约的，因此，我们将幼儿园教育活动的各个环节、各种内容手段和方法，人与人、人与事等诸因素看成一个整体来研究。

2、 幼儿的年龄特点与生理卫生要求。

幼儿活泼好动，求知欲强，稳定性差。这就决定了幼儿教育的特殊性——在活动中进行教与学。如果家长积极参与到活动之中，将更有利于幼儿身体健康发展。今天的幼儿是21世纪的建设者，必须要全面发展，这仅靠单一教育方式是远远不够的，而必须按照“纲要”精神和“寓教育于活动之中”才能达到此目的。

（一）促进幼儿良好社会性品质（民族自豪感、传统美德、合作交往、良好个性等）、语言表达等多元能力的发展。

（二）在活动中引导家长领悟我园教育理念，逐步增强家长合作共育的观念和行为，提高家庭教育的成效。

（三）形成我园教育活动与家长的互动。增强教师设计、组织活动以及有效进行家园互动的能力和技巧。

（四）展现我园师生积极向上、活泼大方的风采，使我园的办园理念、办学成效进一步赢得社会和家长的认同。

（一）幼儿园家长参与教育的活动主题必须吻合民族精神和优良传统；必须与时代的潮流相合拍、活动的内容必须能促进幼儿社会性等多方面发展；活动的过程必须能有机地使主题内容整合到社会、家庭节日环境和活动中去。

（二）家园互动的主体是幼儿、家长、教师三者，而互动的核心是幼儿。主体三方的地位是平等的，关系是和谐的。幼儿不再是活动的局外者、旁观者，也不仅仅是被教育者，而是以一个完整的、独立个体的“人”成为活动不可或缺的主角，家园互动的过程是多向的、积极的、整合的。

（三）教师在活动中引领的作用。其作用表现在能有效地激发幼儿活动的内在主体性以及调动家长参与活动的积极主动性之上，表现在根据不同活动蕴涵的不同主题设定目标、根据不同年龄幼儿的身心发展水平设计组织不同层面（课程、家园互动等）的活动。

（四）活动的成效应是多效的、深远的：其多效性表现在活动的主体三方均能获得不同层面的发展，幼儿园与家庭进一步建立起理解、信任、合作的桥梁；其深远的意义体现在作为社会教育机构的幼儿园，用自身的实际教育行动影响着家庭对传统幼儿教育的观念，积极地应和着时代的步伐，从而溶入到“弘扬中华传统美德，创建和谐家庭”的社会主旋律中去。

研究的内容是：以丰富多彩的活动内容吸引家长参与到幼儿园的日常教育活动中。如：一日开放活动，亲子活动，家长助教活动等，以培养幼儿的各种能力。

研究的方法： 以行动研究法为主，辅以调查法、比较法、个案追踪法。

1、实验对象：

面向全体幼儿，为每一个幼儿的成长奠定基础。要求教师自觉、严格地执行。

2、实验时间：

20xx年xx月——20xx年xx月

3、实验教师：

组长：陈桂娟

成员：黄小玲 许爱华 夏秋芹 申秀凤

刘亚平 申明凤 陈雪情

4、研究中应注意的问题

（1）、家长会是建构家园的桥梁

家长会的作用是幼儿园与家长之间的纽带、是家园合作的桥梁。我园每年九月为新一轮家长会成立时间，各班推荐一名家长为家委会委员，并在公布栏中向家长公布，由负责人作具体分工，明确各自的任务。定期召开家委会会议，让他们参与幼儿园的管理，共同讨论审议，大型共育活动也请家委会代表参与制定方案、并一起组织实施。平时，家委会帮助家长了解幼儿园教育计划与要求，反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通、协调家园关系，家委会还可以配合园内作好期末家长评议工作，家长对幼儿园的教育教学、保健、伙食帐目以及教师的教养水平等方面进行全面评价，由家委会成员收集汇总、转达给幼儿园，以便幼儿园改进工作，提高保教质量。

（2）、寻找载体活动形式的多样性 趣味性 参与性

a、家长的参与性。

以活动为载体，加强家庭、幼儿园的沟通，增强家庭教育工作合力。在往年的活动中，我们发现家长学校到课率越是大班的孩子，家长到课越低，我们则通过家委会活动得到反馈信息，应从活动形式上去适应家长的需求，于是我们注重家长学校的活动形式，注意多样性、趣味性、参与性，在近年把活动搞的有声有色，使他们从不怎么参加幼儿园家教活动到愿意参加甚至是渴望参加的程度。一方面根据计划实施，另一方面根据实际需要和时态的发展作相应的变动。如：组织与开放半日活动。往年的活动总是请全体家长统一时间来园，今年我们改变人数少一点，家长可以看得细一点，了解得深一点，也便于教师随时交谈，探讨孩子的教育问题。虽然我们是农村幼儿园，但父母一般都在镇办厂或私营企业上班，所以在时间上我们也作了相应的调整，如看半日活动：在上午有时间的家长就请他们参加活动，其他家长就在下午3：30开始活动，做到工作与孩子教育两不误。宁愿教师辛苦一点，把活动做二次进行，使家长都能实实在在的看到孩子的成长，以便更好的配合。

b、环境孕育家庭教育

在幼儿园设置的环境中，也充分体现出家教的特色。如：家长园地的名称有家园连心桥、你我他、家教热线、家园碰碰车、家教信箱、家教博览等等；在内容方面更体现出多角度：结合班级课题研究目标，向家长发出活动信息，教学动态、父母茶座、卫生保健、一周重点、每周一星等栏目，与家长共同关注孩子的成长。如：当一个主题活动进行到某一点时，需父母帮助孩子一起了解信息，便在这栏目中发出信息，同时教师与家长面对面的交谈，挖掘活动信息，搜集资料，使父母与孩子一起学习，获得知识、积累经验。

c、形式的多样性。

在家庭教育指导方面如专题讲座、案例分析、情景分析、辨析活动、座谈会、经验交流；一日活动中的随机家教指导有：教师与家长、家长与家长之间的对话活动、广播、电视、咨询等；有针对性的家庭教育指导活动，如家访、建立家庭友好小组、对家长分层分类指导等多中形式，使家长都来关心孩子成长，形成家园互动的平台。

d 、活动的趣味性。

结合各种节日活动，我们不断挖掘活动的趣味性，设计出文艺活动、家园同乐、化妆晚会、小小运动会、园艺会等形式多样的活动，请家长与孩子一起享受快乐的童年生活。在辞旧迎新活动时，分年级组进行贺新年父子、母女做新年礼物活动（评出特等奖、爱心奖、创意奖、巧手奖、优秀奖并张榜公布，发给奖状奖品）、游艺活动、小巧手比赛等。我们还组织家长与孩子一起远足活动，从中让孩子学做小主人，提高自我服务能力，关心父母、帮助同伴等良好品质形成。

**下一阶段研究工作计划 教育教学研究工作计划七**

一、利用已经建立、健全的宣传和信息发布渠道，在新浪、搜狐等网站进行了一系列宣传活动，为我中心在全社会树立良好形象、加强学术交流、提高知名度，提供了技术保障。

二、吸收了更多省内外学术精英，商界巨子加盟我中心，同商大计、共谋发展，为我中心领导核心补充了新鲜血液，为中心长远发展、积蓄了能量。

三、继续加强了同科研院所，大专院校、报刊网络及学术交流机构的联系和合作，为学术交流和知识经济科学发展搭建了广阔的平台，提供了畅通的渠道。

四、发挥知识群体优势，依靠办公自动化、管理现代化、工作制度化、员工自觉化，极大提高了工作效率。初步建成了一支新老人员结构合理，从业人员理念先进，地域、行业分布广泛，勤政、高效的现代化管理团队和员工队伍。

五、完成了办公用房的建设工作，为改善办公条件奠定了基矗

一、工作重心进一步向科技成果转化方面倾斜，建设网上科技成果展示厅，力争使更多先进的，具有可持续性发展的科研项目，应用于实际生产、生活领域，促进科技成果尽快转化为生产力，实现更大的经济和社会效益。

二、争取在 \*\*年内完成网络工作厅办公用房建设项目的施工、验收及办公条件的改善工作，为中心取得更大发展，提供物质保证。

三、千方百计，调动一切积极因素，吸引有识之士加盟我中心，为各种类型和层次的人才创业发展，营造良好的空间。让进入我们这个集体的\'每个人都能人尽其才，学有所用。充分发掘每个人才的潜力，最大限度地发挥每个人才的聪明才智，为集体和社会创造出最大的经济和社会效益。

四、划拨专项资金，广泛、积极地开展社会公益活动，回报各位理事、员工、会员、朋友和社会对我们工作的支持和厚爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！